J· আকারাদি বর্ণক্রমে অন্তম ক**রে**র দ্বিতীয় ভাগের সূচী পর্ত্ত

	সং খ্যা		পৃষ্ঠা	সংখ্যা	পৃষ্ঠ
शोक्रमर्भ	৩০৭		.	বর্ষ-শেষ রোশ্বসমাজের বক্তৃতা০৪৫	,
নারের প্রতি হুদুর নিবেদন	686		⊌ર	उक्क-विमानिहात डेश्टम्म ७८८	۷,
डेश्टमर्थ	08F	•••	99	ত্ৰেলোপাসনা ৩৪৫	ঽ
डेशरमभ	৩ ৪৯		86	ব্রহ্মসম্বীত ৩৪৭	•
डेश्रफ्रम	10 n c	***	220	ব্ৰহ্ম-সঙ্গীত ৩৪৯	۶,
भरम	৩৫৩		383	ব্ৰাহ্মবেংখিনী সভা ৩৪৫	8
डेशरमर्ग	Sea		ָ טבּנ	डाम्बर्थ ७० •	20,
চংফুচের জীবন চরিত	৩৫৩		296	ব্রাহ্মধর্মের উদারতা ৩৫২	78
তজ্ঞতা স্বীকার	986		۶۶ ,	खांचशरर्थत व्यक्तकांच ५००	50
पंजना उचाममारकत शक्षम म	ंबर म ि	. .	į	देवमास्टिक मञ्ज ७८८	
ত্রফোপাসনা	رون	***	32¢ .		٩
চালনা পঞ্চন সাংবৎস্থিক			į	শাক,সিংহের জীবন চরিত ৩৫০	27
ব্ৰাক্ষসমাজ	৩৫২		383	সহাদ ৩৪৬	ŧ
কারাবের উপদেশ সং এছ	085		bz '	সাস্থাদ ৩৪৮	>:
কারাবের উপদেশ সংগ্রহ	985		308	मध्म ८१५	> 0
कार्यात्वत्र डेश्टमण मः शह	560		32,0,1		25
কারাণের উপদেশ সংগ্রহ	963		ا يون	मधाम . ७१७	5 0
কারাবের উপদেশ সংগ্রহ	v30		2,02	मश्रादलीय ७१०	q
স্বনগর দ্বাদ্শ সাহৎস্রিক				সামধ্যেদ কন্দ্রীয়ন্ত্রীল-পদ্ধতি ৩৪:	2
ব্ৰাহ্মসমাজ		••	20	সংমবেদি কর্মান্ত্রান-পদ্ধতি, ৩৪৫	15
চডিৎ-বিষয়ক জ্ঞান	ve;		22.9	मामरदिन कर्याञ्चक्षांत्र-शक्ष्य ७१२	24
ডিৎ বিষয়ক জ্ঞান	৩৫২		181	সামাজিক উন্নিতি ও পরিবর্তনতং৬	1
ডিৎ-বিষয়ক জ্ঞান	000		256	স্থাস্থা ও ভোজন পাত ৬৫৪	3.P
ত্রচত্বারিংশ সাংবৎসরিক	-			পাস্থাও ভোজন পাত্র ৩৫৫	ર (
ব্ৰাহ্মসমাজ	৩ ৫৪		299	' দিবিল বিবাহের রাজবিধি… ৩৪৮ 👊	
ूर्नाश्रामणं	ဖစ္စစ္	ų	₹	হিন্দ্ধর্মের ইতিহাস ৩৫০	2
व-वटर्रत्र-द्वः वनमग्रदक्त		•		· Opinion on the	
প্রথম বক্তৃতা …	ઝ છુ ક		84	Marriage Bill 983	>
स्व वर्ष जान्त्रमस्टब्स्ट डेशरम			કર	The true character of the	
সূত্র বিশ্বর	. હા	***	2	adi Brahmo Somaj 98¢	
ত্তন পুত্তক "	988		18	ems 1 11 1 1 1 111	Ş
**************************************	৩৪৭		90	;	•
প্ত	985	***	25	The claims of the adi	
ণ্ড প্রেসীক ধর্ম	৩৪৯		200	Brahmo Somaj 988	•
প্রকৃত বিজ্ঞান শাস্ত্র	988		75-8	Letter to Miss F. P.	
চবানাপুৰ ব্ৰাক্সমাজের				Cobbe 981	þ
हेक्ट, 5 क	૭ ႘೪		98	Reply of Miss Cobbe 381	2
লারতব্য ও প্রাক্ষম া ভ	v85		26	Selection 985	5
हार इंदर ७ डॉक्सरफ	960	•••	১১২	Review or	51
ভূতাগের অ'ভে,ত্তিক উ য়তি	ఆక్రి		55	Reminiscences of Kam	•
ভুগানের জ তাওানে স্থাত ভুগানির জান্ত	ა8€	•••	90	1	
जनगर वास्त्र जनगरकार्ड	.085		49	Mohun Roy ses	> 4
ল্মণ হভাত ··· ল্মণ হভাত ···	৬৪৭	···	32	Reminiscences of Ram	
	V81-		20	Mohun Roy ses	2,
	985)et		
4416010	৩৫০		323		
m-18-319	৬৫২	•••	362	A UNIVERSITY AND A STATE AND A STATE OF THE PROPERTY OF THE PR	
G11 4 0 1 0	949	•••	290	তত্ববেধিনী পত্ৰিকা কলিকাতা আদি প্ৰাক্ষণয	क इंदे
ভ্ৰমণ রভাত্ত	989		85	আডি মাদে আকাশিত হয়। যুল্য ছয় জানা	ı wi
মনের একা গ্রতা সাধন .			250	বাৰ্থিক মূল্য ভিন টাকা। ভাকনাজুল বাৰ্থিক	
ब्रह्मत अका अका जाश्य	986				



্তত্ত্যরোধিনীপ্রত্রিকা

ব্ৰহ্মগাএকমিদমপ্ৰকামীয়ান্য কিকামামীউদিদশ সৰ্কান্স্কৰ। তদেৱ নিডা ক্ষান্যস্থা নিংগ স্বৰ্গ নিবাস্থান্ত কৰিব স্বৰ্গ নিবাস নিবাস্থান্ত কৰিব স্বৰ্গ নিবাস নিবাস

নত্ন বৎসর।

আদ্য আগদেব হাছন বংসর আ.জ. হাল। আদি আআসমাজ দাচভারিং শং বংসর অভিক্রম করিলেন। ভতুবোধিনী পাত্রিকার বাংক্রম উনতিংশং বংসর পূর্ব ছইল। মাঁচার মঞ্চল ইচ্ছার উপর আমাদের এক মাত্র নির্ভর, ভাজি পূর্ণ মনে ভাঁছাকে গুলিপাত করি।

গত বৎসর বৈশাখের প্রথম দিবস পুর্বি চৈতের শেষ দিবস প্র্যান্ত আদি বাজসমাজে সপ্তপপ্ততি বার পূর্ণবন্ধপ জ্বার্ত্তরের বিশুদ্ধ উপাসনা হইরাছে, সপ্ত সপ্ততি বার ব্রাক্তমশুলী জীবনের প্রধানতম কর্ম ব্রেক্তাপালনা সম্পাদনের নিমিন্ত আদি ব্রাক্তমাজে সমুবেত হইয়াছিলেন থাহাতে ব্রক্তকান উজ্জ্বল হয়, ক্ষম প্রবিত্ত হয়, ধর্মবল হৃদ্ধি পায়, জ্বাবরের সহিত যোগ অধিক হয়, তাহার জনা আদি ব্রাক্তমমাজ সপ্তশস্ত্রতি বার সকলকৈ আহ্বান্ত করিয়াছেম।

অপরাপর আজসমাজ সকলের সাহায্য করা আদিল্লাজসমাজের একটি প্রধান কার্য। বাহারা আদি লাজসমাজের প্রতি বসভা

প্রদর্শন পূর্বক সাহায়ার্থী হইরাছিলেন,
আদি প্রাক্ষসমাজ সাধ্য অবুসারে নীহালিগের লামনা পূর্ণ করিবাছেন। তাঁকলুঞ্জক এক পরিবারের মধ্যে তাক্ষার্থে প্রচাব নালিবার জন্য অনেক উপায় অবলয়ন করিয়েছিনেন;
চেন্টাপ্ত একরাবে নিক্ষল হয় নাহা।

ব্রাহ্মধর্মবেশিনী নামে একটি গভা প্রতি-তিত হইয়াছে। নানা উপায়ে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার ফরা ইচার উদ্দেশ্য। তর্মিছে এই সভা আপাততঃ চুইটি উপায় অবলয়ন করি-য়াছেন। প্রথম স্থানে স্থানে প্রচারক প্রেরণ, দ্বিতীয় ব্রহ্মবিদ্যালয় সংস্থাপন। বংশরের প্রায় শেষ সময়ে এই সভাটি কার্ম্য আরম্ভ করিয়াছেন; মুভরাং ইহার কল এখনই প্রাপ্ত ইইবার সম্ভাবনা মাই।

বোরতর আন্দোলনের পর আক্ষবিবাহের বৈধাবৈধতা বিবরে এক অকার বির নিজাত হবরা গিয়াহে। বাঁকারা পুরাতন আচার বাবহার রক্ষা করিয়া কেবল পৌতানিকতা যাত্র পরিত্যাগ করিছেকেন, তাহারের অব-লাক বিবাহণক্ষিত্র করি ক্ষেত্র কবিধির আবশারতা বাকি কাশী নক্ষীণ ক্ষিত্রী দিয়াছেন ও ভারতবর্ষীয় ব্যবস্থাপক সভার বস্তুতাদি ছারা পরম্পরা সম্বন্ধে তাগর পোষকভাই প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। বাবস্থা-পক সভা ব্রাহ্মবিবাহে হস্তক্ষেপ না করিয়া ধর্মা ব্যতিরিক্ত "মিবিল বিবাহপদ্ধতি" প্রস্তৃত ও বিধিবদ্ধ করিয়া দিয়াছেন। ধর্মের সহিত ব্যবস্থাপকসভাকুত উক্তে বিবাহপদ্ধতির कान महस्र नारे। त्राज्ञश्रुक्रस्यता स्य धर्म-ব্যভিবিক্ত বিবাহপদ্ধতি প্রস্তুত করিলেন, ভাছাই বিধিবন্ধ হইল, ইহার নিকটে ব্রাহ্ম-বিবাহ কউক আর নাই হউক, উভয়ই তুলা। সে যাহা হউক, ব্যবস্থাপক সভা ব্রাহ্মবিবাহে उद्धारका कार्त्रन नार्टे, अथिक मकलारकरे महारो কবিয়াছেন। গত বর্ষের ৭ চৈত্র ব্যবস্থাপক-সভাক্ত উক্ত ধর্ম বাতিরিক্ত "সিবিল বিবাহ" विविवक अञ्गटि ।

কহলপুলি ত্রান্ধ ত্রীও পুরুষ একত্র হটরা একাশ্য সমাজে উপাসনা করিবার নিমিত্ত বহু দিন অবধি সংস্কৃপ করিতেছি-লেন। গত চৈত্র ঘাসে বৌবাজারে **এবু**কু অস্কলাচরণ খান্তগির মহাশয়ের বাদাতে উক্ত রূপ সমাজ সংস্তাপিত হইয়াছে।

তত্ত্ববেবিনী পত্রিকার উনত্তিংশত বৎসর বয়ণক্রম পূর্ণ হইরাছে। এই উনত্রিশ
বংশরে তিন পাত তেতাল্লিশ থানি পত্রিকা
প্রকাশিত হইরাছে। বিবিধ উপারে আদ্ধধর্ম প্রচার করা তত্ত্বোধিনী পত্রিকার
উদ্দেশা। যাহাহে লোকের জ্ঞান বৃদ্ধি ও
কুসংকার দুরীকৃত হয়, ও সকলে শরীর মন
আত্মাতে সুস্থ থাকিয়া পার্বিকে ও ঐতিক
কল্যাণ লাভে সমর্থ হয়, তাহাই লক্ষ্য করিয়া
ভত্ত্বোধিনী প্রকাশিত হয়। সিদ্দিগতা
ইশরের প্রশাদে গত বৎসর অন্তম কম্পের
প্রথম ভাগ সমাপ্ত ইইয়াছে: অদ্য তাহার
দিনীয় ভাগ আরল হইজেছে।

मूर्य ७ इःस्थ, मन्त्रम् ७ दिशस्य मुच्छा

ও রোগে যে করুণাময় ঈশার সমভাবে করুণ।
বর্ষণ করিয়া এক বংসর প্রতিপালন করিলেন, তাঁহার নিকট ক্লভজ হাদর অবনত করিয়া প্রার্থনা করিতেছি, তিনি সকলকে
কল্যাণের পথে অগ্রসর করুন।

श्रत्याशामा। क्षेत्रामनाः

১ যাহাতে নানাবিধ সাংসারিক চিন্তা আসিয়া ঘনকে চঞ্চল করিতে না পারে. তাহার জন্য সাবধান হইবে। যদি তোমার মন অন্য দিকে থাকে, তবে উপাসনা বিফল ঈশ্বর অন্তরের ভাব সকলই জানিতেছেন ় ডিনি বাছ উপকরণ কিছুই চান না, কেবল কথ: শুনিতেও চান না, (क्वल व्यापारमव नवल यन होन । व्यानक সময় ইচ্ছা না করিলেও আপনা আপনি অনেক চিন্তা আদিয়া মনকে বিক্ষিপ্ত করে, অনেক সময় শারীরিক রোগের জনা মনের একাগ্রতা হয় না অনেক সময় বাহি-বের কোলাহল আসিয়া মনকৈ আকর্ষণ করে: এই জন্য অনেক যত্ন না করিলে মনকে স্থির করা যায় না। অভত্তব এক फिटन ना इस छुटे फिटन, छुटे फिटन ना इस ভিন দিনে, ক্রমে ক্রমে অভ্যাস করিয়া চিন্<mark>তাকে রশী</mark>ভূত করিবে। যে সকল চিন্তা উপাসনার অনুকুল, উপাসনা আরম্ভ করি-বার পুর্বে পুনঃ পুনঃ তাহা অবলয়ন করিবে। যাহাতে অনুকূল চিন্তার উদয় না হয়, উপা-সনার অবাবহিত পূর্বে সে ৰূপ বিষয়ে মনোনিবেশ, স্বান্দোলন ও কথোপকথন করিবে না।

২ ঈশর সকলের শ্রেষ্ঠ, ইহা স্মরণ করির। বিনীত ও মত্র হইরা তাঁহার উপাসনাতে প্রবৃত্ত হইবে। বিনয় ও মক্সতা না থাকিলে কেহ পরাৎপর ঈশ্বরের নিক্ট গমন করি- তে পারে না। ১ দি দরিদ্রের নিকট ধনী,
মুখের নিকট বিজ্ঞ, পাপীর নিকট পুণাবান,
ও ক্ষের নিকট শ্রেষ্ঠ বলিয়া মান; হইতে
পার; কিন্তু ঈশ্বর সকল ঐশর্যের স্বামী,
সর্বজ্ঞ, সর্বাজিমান ও পবিঅম্বরণ, ভাঁচার
নিকট তুমি অভীব ক্ষেও অকিঞ্চন, ইচা
মনে করিয়া নম্ম ভাবে ভাঁচাকে প্রাণিপাত
করিবে।

৩ **ঈশ্বরে**র স্বৰূপ বিষয়ে যে সকল জ্ঞান লাভ করিয়াচ,পুনং পুনং তাণা মারণ করিবে. ভালার পূণ সকল-ভতান শক্তি নাার দয়া খেম ও পবিত্রতা পুনা পুনা চিন্তা করিবে এবং ইংগ্র কার্য্য সকল পুনং পুনং আলোচনা ক্রিবে। জগতের সাধারণ কার্যো ভাঁহার গে জান শক্তি ও মছল তাব প্রকাশিত আছে, ভাষা শারণ করিবে এবং ভাঁষার শহিত ভোষার যে সমস্ক ও ভোষার জীবনে दीष्टात य मकल वित्यन कब्रुना उपलब्धि করিয়াছ, তাত অনুশীলন করিবে 🔻 ভূমি যাহ, ফরিতেছ, গিনি তাহা দেখিতে ছন ও জুমি গাহা ভাবিতেছ, তিনি যাহা জালিতে-ছেন, এবং তিনি ভোমাকে দেখিতেছেন, ইহা মনে জাগৰক রাখিবে। যত কাণ উল্লার প্রতি জীবন্ত বিশাস ও ভক্তি অনুভূত না হয়, তত ক্ষণ এই ৰূপ স্মরণ, মনন ও ধানে করিতে থাকিবে। কোনু দিন কত ক্ষণে **ত্রন্ধা ভক্তি কীবন্ত** চইরা উঠিবে, তাহার व्हित्रणा बाहे; किन्छ यह कान काहा बा हहेर्द, ভর্ত কণ ধ্যান হইতে বিরত হওয়া উচিত নয়। ভাছা হইলে উপাসনা অসপেল রহিল মনে क्रिंड इरेंदि। এरे अना स्व नम्दा नम्दात অম্পতাবা অন্য কারণ ব্শতঃ উপাসনার मध्या विश्व स्ट्रेवात मञ्जावन। ना थारक, माहे ঁ সময় উপাসনার জন্য নির্দ্ধিট বরা উচিত।

৪ স্তোত্ত অবলয়ন করিয়। আল্লাকে ভাঁহার সমুখীন করিকে। ধ্যানের সময়

ঈশর তৃঠার পুরুষ থাকেন, স্থোত্রের সময়
মধ্যম পুরুষ হওরাতে আন্ধা তাঁহার সম্মুখীন
হয় । মন তাঁহার স্থোত্ত অনুভব করিতে
থাকিবে ; কেবল বাচনিক স্থোত্ত কোন
কার্য্যকর নহে । ঈশরকে যেরূপ মহান্
বলিয়া অনুভব করিতেছ, তাহা তাঁহাকেই
বলিবে , ঈশরকে যেরূপ মছলময় বলিয়া
অনুভব করিতেছ, তাহা তাঁহাকেই বলিবে,
ঈশরকে যেরূপ প্রিত্ত বলিয়া অনুভব করিতেছ, তাহা তাঁহাকেই বলিবে ।

৫ আপনার বাস্বিক অবস্থা তাঁহাকে জানাইবে। সুখই থাকুক্, জুংখই থাকুক্, শোকই থাকুক্, স্থাকুক্, প্রাকৃষ্ট থাকুক্, প্রাকৃষ্ট থাকুক্, প্রাকৃষ্ট থাকুক্, প্রাকৃষ্ট থাকুক্, সরল ভাবে আপনার সকল অবস্থা ভাঁহার নিকট থাক্ত করিবে। তিনি সকলই জানেন যথার্থ, তথাপি সরল ভাবে আপনার অন্তর তাঁহার নিকট যুক্ত করিয়া দেওয়াটে ভাঁহার সহিত যোগ সাধনের নানাবিধ সুযোগ, জুংখ শোক পাপ প্রভৃতি ভ্রবস্থার অবসান ও পুণা পবিত্রভা আনক্ষ আরাম প্রভৃতি ঈশ্বরের দান সকল এইণ করিতে সামর্থা হয়। তাঁহার নিকট নিজের অপরাধ সকল শীকার ক্রিবে।

७ कि कल कार्यना कतिरत, जारा निका एम अशा योत्र ना । निका एम अशा व्यार्थना कान कार्यन्य नरह । अनुषा जारात कारी श्रिय कर कारात प्रांत कारात कारात सुद्धा, हेश व्यवन कतिशा यथन योश वस्त्रकः व्याद-भाक रहेरत, ज्येन जाराहे व्यार्थना कतिरत । जिन एमन, क्रब्स्कात महिल व्यवन कतिरा , प्रांत प्रांत, क्रब्स्कात महिल व्यवन कतिरा , प्रांत प्रांत, क्रब्स्कात महिल व्यवन कतिरा महिल जिल्लामा व्यारह, हेश विचान कतिशा महत्वे धालिरत ।

৭ **স্থানত স্থ্**দয়ে পুনরায় তাঁহাকে প্রশাস করিবে।

৮ উপাদনার পূর্বেখনকে বির করিবার

জন্য যেমন যত্ন করিবে, সেই রূপ উপাস-নার সময় যে ভাব, শিক্ষা, ও উন্নতি লাভ করিয়াছ, উপাসনার পর তাহা রক্ষা করি-বার নিমিত্ত সাবধান হইবে।

৯ যে ৰূপ উপাসনাতে ঈশবের প্রতি আদা ও ভক্তি সজাব হইন। উঠে, নায় ও লোকহিতৈবলা বৃদ্ধি পায়, সংক্রেম মতি হয়। ও পাপ কর্মে দুলা জন্ম, তাহাই প্রকৃত উপাসনা। ঈশব দুশন উপাসনার চরম ফল।

সিবিল বিবাহের রাজবিধি।

হিচ্ছুসামাজে যে একার বিবাদ-পদ্ধতি अठिति चाहि, चाहि वाकामगाक ए हात : श्री-ন্তলিক অংশ মাত্র পরিত্যাগ করিয়া ব্রাহ্ম-বিবাদ-পদ্ধতি নামে একটি বিবাহ-পদ্ধতি প্রস্তুত করেন। ইহা ছারা বিধাত বিষয়ে অনান্য যে সকল নিয়ম এচলিত আছে. তদ্বিয়ে কিছু মাত্র হস্তক্ষেপ হয় নাই। উক্ত ব্রান্ধবিবাহ-পদ্ধতি অনুসারে ব্রাহ্মগণের বিরাহ সংস্কার চলিয়া আসিতেছে। কিছু দিন পরে কতকগুলি রান্ধা আর এক একার বিষাহ-পদ্ধতি প্রস্তুত করেন এবং তদন্ সারে কতকগুলি বিবাহ ক্রিয়াও অনুষ্ঠিত হয়! এই শেয়েক্ত পদ্ধতি সম্পূৰ্ণ কুতন ৬৭^০ এই পদ্ধতি অনুসারে যে সকল বিবাহ ২য়, ভাশতে হিল্ফু বিবাহের নিয়মও রক্ষিত হয় না । গরে সাণ্রেণতঃ ত্রাক্ষবিবাহ-পদ্ধতি রাজবিধির অনুমোদিত কি না এই প্রসূ ইঠে। জীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন ৩২-काटन आफटवाटन है (काटन वन के छहेत मछ জিজ্ঞাসা করেন। আমরা যত দূর **জানি**-তেছি, ভাষাতে বোধ হয় ব্রাহ্মগণের মধ্যে কয় প্রকার পদ্ধতি প্রচলিত আছে ও কোন্ প্ৰতি কি ৰূপ, ভাষা বিশেষ করিয়া বলা

হয় নাই, এবং কাউইও ম্পা**ই ক**রিয়া কোন মত প্রদান করিতে পারেন নাই। কেশবচন্দ্র সেন প্রভৃতি কতকগুলি ব্রাহ্ম ব্রাক্ষ-বিবাহের আইন করাইবার নিমিত্ত গবর্ণমেন্টে আবেদন করেন। যাঁচারা পৌত্ত-লিক অংশ মাত্র পরিতাগে করিয়া হিন্দু-পদ্ধতি অনুসারেই বিবাহ করিতেছেন, শিহারা আগনাদের জনা নূতন রাজবিধি আবশ্যক বোদ বি জিল না। বাৰস্থাপক সভাও ব্ৰাহ্ম-विवादस्य आसेन ना कतिया "दमनौध विवाद" নামে একটি পাণ্ড,লিপি প্রস্তুত করেন। তাই, বিশিবন্ধ ইইলে কেবল ব্রা**ন্ধগণের নতে**, দেশ সংখ্যারণ সকল সম্প্রানায়েরই অত্যস্থ অনিষ্ট হটত । সেই পাড়লিপি প্রকাশিত कडे (ल १८८) १८९७, युमलयान, १८८३मी सकाल्डे যোরতর আগতে উপস্থিত করিলেন। সুত-র'ং তাহা বিভিন্দ করা অযুক্ত বেলে করিয়া ব্যবস্থাপক গলে ভ্রিষয়ে সাধারণ মৃত অনু-সন্ধান ক্রিছে লাগিলেন এবং বৃথিতে পারিলেন যে উজ রূপ আইন বিধিবন্ধ क्केंग्ड शास्त्र में।

তংগতে এক দিন সহসং সানেতে পাবা গোল যে, উক্ত "দেশায় বিবাহ" নাম প্রি-বর্দ্ধ ইইয়া ব্রাক্ষ-বিবাহ আইন নামে কলঃ বিধিবদ্ধ হইবে। এ রূপ গুদুত্ব আইনের বিধার সাধারণে কিছুই জানিতে পারিল না গ্রামেট গোছেটে ইহার পাঞ্-লিপি একাশ করা হইল না, কোন সং-বাদ গত্ত এ বিষয়ে কিছু মাত্র উন্ত-বাচা করিল না, সহসং বিধিবন্ধ হইবে! ইহা অর্থ কি? বলিতে কি, অদ্যাপি আমরা এই রহসোর মর্ম্মোছেদ করিছে পারি নাই। প্রশ্বায় এই মাত্র অব্যাহ হত্তয়া গোল যে অরুপ আইনের উপার অমেক ব্রান্ধের আপত্তি আছে, ভাচা ব্যবস্থাপক সভার বাধে ছিল না। সে যাহা হউক,

পর দিন ব্যবস্থাপক শভা জানিতে পারি-লেন, এরূপ আইনের উপর অনেক আপত্তি আছে। সুতরাং তাল বিধিবদ্ধ না করিয়া ছুই মাসের জন্য স্থাতির রাখিলেন। এই তুই মানের মধ্যে নানা স্থানের ব্রাক্ষমাঞ হইতে আপত্তিস্থাচক আবেদন সকল ব্যব-স্থাপক সভায় প্রেরিত হইতে লাগিল। যাঁহারা পৌত্তলিক অংশ মাত্র পরিত্যাগ কবিয়া হিন্দু-পদ্ধতি গ্রহণ করিছে প্রস্তুত আছেন, শিহাদের আপত্তি করিবার তাং-পর্যা এই যে, ব্রাহ্মবিবাহ উক্ত রূপ আই-्रत्य व्यभीन इरेश প्राप्ति देव विवाह ध শ্বসভাং ক্ষবৈধ বলিয়া প্রতিপন্ন হইবে এবং উক্ত আইনের অধীন হইতে গেলে নানাবিধ অনাায় ও অনর্থ উপস্থিত হইতে থাকিবে। ্ণ সকল কারণ এদর্শন করিয়া উক্ত আই-ात विकास स्थादिकम कहा इन्नेश किल, कि বাবস্থাপক সভা, কি সাধারণ লোক, কি क्षान अवान अव्याप शत्यत मन्त्रीपकर्शन, সকলকেহ ভাগা সভত বলিয়া স্বীকার করিতে क्रेल ।

এ দিকে, যাঁহার। আইন প্রার্থনা করিতেছেন, তাঁহার। আদ্ধবিবারের সকল পদ্ধতিই অসিদ্ধ বলিয়া প্রচার করিতে লাগিলেন ও তরিষয়ে কতকগুলি পণ্ডিতের মতও
সংকলন করিয়া প্রকাশিত করিলেন। আর
এক পক্ষের দৃঢ় সংস্কার ছিল যে তাঁহাদের
অবলম্বিত বিবাহপদ্ধতি হিন্তু পদ্ধতি বাতীত
আর কিছুই নহে, যাহা কিছু সামান্যরূপ
পরিবর্তান হইয়াছে, তাহাতে ব্রাহ্মবিবাহ
কখনই অসিদ্ধ হইতে পারে না। তথাপি
কাশী, নবনীপ, ত্রিবেণী ও হাতীবাগান প্রভৃতি
প্রধান প্রধান সমাজের অধ্যাপকদিগের
নিকট ব্রাহ্মবিবাহপদ্ধতি প্রদর্শন করিয়া মত
লওয়া হইতে লাগিল; প্রায় সকলেই সিদ্ধ্
ব্রলিয়া শীকার করিলেন। তারতবর্ষের প্রায়

मकल अरमर्भत मः वामश्रक मन्यामकर्गरनत মধো বাঁহারা হিস্থশান্ত আলোচনা করিয়া দেখিলেন, তাঁহারাও ব্রাক্ষবিবাহ বৈধ বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে লাগিলেন। ইংলপ্তের অক্সকোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক ভট্ট মোক্ষমূলর আদি ব্রাক্ষসগজের পদ্ধতি নিঃসংশয়ে বৈধ ৰলিয়া স্বীকার ফলতঃ কি হিন্তু কি অনা জাতি বিনি হিন্দু বন্ধ ও চিন্দু শান্ত বিশেষ-ৰূপে আলে:চনা করিয়া অপক্ষপাতে আদি ব্রাক্ষসমাক্ষের বিবাহ-পদ্ধতি বিচার কবিয়া **प्रिशिष्ट्रकः** जैशिक्ष करे रेशत देवथ**ा श्रीका**त করিতে হইয়াছে। অধিক কি. এীযুক্ত আনন্চন্দ্র বেদান্তবাগীশ মহাশ্য ব্রাক্ষ-বিব্যাহের বৈধতা প্রদর্শনের নিমিত্ত শাস্ত্র ও যুক্তি প্রদর্শন পূর্বক যে এক খানি পুস্তক রচনা করিয়া প্রচার করিয়াছেন, তাহা দর্শন कांत्रमा, भूटई मिनि अध्यानिवाह व्यदिध विलया বোপ করিয়াছিলেন, তিনিও এক্ষাভ বৈধ বলিয়, স্বীকার করিভেছেন।

এই সকল আন্দোলন চলিতে চলিতে ছুই মাস অভিক্রান্ত হুইল। ব্যবস্থাপক সভা আক্ষবিবাহের বিচার আরও কিছু দিনের জন্য স্থাসিত রাখিলেন এবং এই বিষয়ে প্রধান প্রধান লোকদিলের মত জি-জ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। পরিশেষে ব্যবস্থাপক সভার অন্যতম সভা সুবিজ্ঞ ফিফেন্ মংগদর ত্রাহ্মবিবাহের উপর হস্ত-ক্ষেপ না হয় এই ৰূপ করিয়া মেইন সাহেবের अस्तिक "पिनीय विवाह" त्रश्माधन भूईक দিবিল বিবাহের পাগুলিপি প্রস্তুত করি-লেন ৷ ব্যবস্থাপক সভার কোন কোন সভ্য উক্ত সাধারণ বিধি না করিয়া "কভকঞলি ব্রান্দের জন্য" উহা আর এক প্রকার করি-বার সংকম্প করিরাছিলেন, কিন্তু ঠিফেনু गरहां नरात्र श्रेष्ठा विक "भिवित विवाद्य" গাপ্ত লিপিই গত ৭টাত কোন কোন অংশে।
সংশোধিত হইয়া বিধিবন্ধ হইয়া গিয়াছে।
বাঁহারা অপোত্তলিক হিন্তু পদ্ধতি অনুসারে
বিবাহ দিতেছেন, ভাঁহারা নিরাপদ ও আনদিত হইয়া ব্যবস্থাপক সভাকে, বিশেষতঃ
তিতেনু মহোদ্যকে আশীর্ষাদ করিতেছেন।

ব্যবস্থাপক সভা হইতে যে বিবাহের चार्डेन व्हेल. डेग जावाविवार विलिया माधारव লোকের যেন মনে কুস-ক্ষার উৎপল্প না হয়। উক্ত বিবাহের নাম আক্রিক্ট নহে, উলা সিবিল বিবাহ যাত্র। প্রাক্ষবিবাহ ও সিখিল বিবাহ এক পদার্থ নত। ব্রাক্ষণিতাই ব্রাক্ষ গর্মের পদ্ধতি অনুসংবে অনুষ্ঠিত হইবেং দি-तिन विदा**रहत महि ।** ४८भड़ किन्स भग्नम साहे. ्कान अक ह धर्म जिल्हा इ चानुष्ठीन न। कहि-লেও কেবল আইনে লিখিত নিচ্মানুসারে রেজেন্টরি করিলেই বিবার সিদ্ধ হটবে ब्दर यनि भाग जान करें जारेत्व करीत करें **७ हा**न, ऐक्ट चार्रामत निश्च नकल প্রতিপালন কবিলে তাগ করিতে পাবিকেন: কিন্তু জাঁণাকে কেবল ব্ৰাহ্ম-বিবাহ করিলেই किन्टिना, शुक्ताय **উक्त आहेन** धनुप्रदेश মিবিল বিবাহ করিতে হুইবে। প্রক্রান্ত যদি উক্ত মাইন অনুস'ৰে বিবাহ হয়, ব্ৰাক্ত প্রতি**ব**াকোন পদ্ধতি অনুসারে বিবাহ मा कति : १ १ मिटव । मुख्ताः छेळ बाहेन অনুসারে বিধাছ ত্রাক্ষ-বিধাহ নহে।

গছের: হিছ, বৌদ্ধ, পারসী, মুসলমান, গ্রীনেও ইছাদি ই ার কোন জাতির অস্ত-র্যান থানিতে চান, উহাদের শ্রাফ উক্ত আইন প্রতিব্যালা।

োত্র, প্রবয় প নাম্য বিচার করিছ।
কোনু কন্যাকে বিধান করা উচিত বা অনুসিত বলিপ হিন্দুসনাকে যে সকলে নিয়ম।
কুচলিত আছে, উড়া আইনে সর্বর সে
নিয়ম থাকিতেকে না। যে পার যে ভাবীয়

হটবে, ভাহাকে ও তাহার পুত্র পৌত্রদিগকে দেই জাতির বাবস্থা প্রতিপালন করিতে হইবে: পাত যদি হি**ন্তু সন্তান** হয়, তাহাকে হিল্ছশাল্ল অনুসারে, যদি মুসলমান হয়, তবে মুসলমান শাস্ত্র অনুসারে, এই ৰূপ যে জাতীয় হইবে গেই জাতির শাস্ত্র অনু-দারে কনাকে গ্রহণ বা তাাগ করিতে इटेरव : ६८न कत कर वा कुत कुत का का একটির হিন্দু সন্তানের সহিত ও আর এক-টির মুসলমান সভানের সহিত বিবাহ হইল : ইল হইতে যে ছুইটি দৌহিত্র বংশ উৎপন্ন ^{২ ঠারে}, ভাঙ্র এক বংশের পুত্রদিগকে হিন্দু শাস্ত্র সনুসারে এক গোটা এক প্রবর। একং लिङ ब्हेर्ड डेब्ह्म मध भुक्रायत मश्य भवृत्ति भयाच ७ माजामः कहेरत छेर्नुचन পঞ্চ পুরুষের পঞ্চম সম্ভতি পর্যান্ত পরিভাগে कतिया दिवाक कतिहरू ४३८२ १ छारत २०० भीत भूरवता ग्रमलमान * 🔞 'नता" अनुमारत পিত্বা কন্যাকেও বিবাহ করিছে পারিবে। এই ৰূপ যত ভিন্ন ভিন্ন জঃতির সহিত বৈব:-হিক সম্বন্ধ ঘটিবে, উক্ত আইনের অধীন'দ-গকে উক্ত নিয়থে ভত প্রকার বিভিন্ন আচার ष्यदलक्षरः अतिहरू इङ्ह्यः

জাইন উত্তরাধিকারের কোন কথা নাই।
সূত্রাং "তারত বর্থীর উত্তরাধিকার" (ইণ্ডিরান সক্ষেশণ) নামে যে আইন আছে,
ভারত বর্ষের গৃষ্টা আগিণ ও অন্যান্য ব্যবস্থাহীন জাতি সকল যে আইন অনুরারে পৈতক ধনের অধিকারী হয়, উক্ত সিবিল
বিবাহের অধীনলিগকে উত্তরাধিকার বিষয়ে
সেই আইনের অনুগত হইতে হইবে।

হে সকল ব্রাহ্ম আইনের জন্য ব্যস্থ হইয়াছেন, আমরা এখনও টাহাদিগকে অনুরোধ করিতেছি যে, এই আইনের অধীন হওরা উচিত কি ম', এই আইন অধনৰ করিলে পরিণামে কি কুপ কল

উৎপন্ন হইবে, এখনও বিশেব ৰূপে বিবে-চনা না করিয়া সহসা এই আইনের অধীন না হন। বিবেচনা করিতে কোন দোষ নাই। যাঁচারা সংসারের নানা বিষয়ে অভি-জ্ঞতা লাভ করিয়াছেন, গাঁহাদের সহিত পরা-মর্শ করিয়া ভাল বোধ হয়, ঐ আইন অব-লম্বন করিবেন। এই আইনের সহিত কেবল वान्ति वित्मात्वत मशक्त नत्त, शुक्रवानुकत्म ইহার শুভাশুভ ফল ভোগ করিতে হইবে। क्रियन এই এकটি আहेरन সমুদায भय হুইতেছে না, মধ্যে মধ্যে মুভন মুভন সংশয় উৎপর হইবে এবং নুতন মুভন আইন ্র্রাটতে হইবে। অংট্রেন যে রূপ প্রকৃতি নুক্ত ভ্রতভেছে, ভাষাতে স্পষ্টই বোধ শ্যু, গদি হিন্দু স্পল্যান ও অন্যানা কাতি रेवनाहिक भगरस धकत हुन, काई। हुन्स मान। विगास कपन अकल मः कहि अन छेश-স্থিত চইবে বে স**হজে** ভাষার মীংমাস। अहुरा डिकिटर मा: এह आहेरमद अधीन ভইলে কি কি দেশে উৎপত্ন হয়, ইভ। হইতে বক্ত থাকিলেই বা কি কি অনিষ্ট ভোগ ভরিতে হয়, এ বিষয়ে সংগ্রু বিবেচনা করা সাবশাক। ই:লারা এই আইনের অধীন इट्टेंड शहरहाइन, डीहाम्ब अविकारमह অংপবয়ক, ভাঁহরে দক্ত বিষয় বিবেচন করিতে পারিবেন না। যে সকল প্রধান প্রধান ব্যক্তি তাঁগদের নেতৃত্ব করিছেলেন, এই গুরুতর বিষয়ে বিবেচনা করিবার জন্য তাঁহারাই অতান্ত দায়ী। যাগতে তাঁহালের .ও তাঁহাদের ভবিষাৎ বংশের মঙ্গল হয়. তাল এখনও বিবেচনা করিবার ও অন্য অন্য উপায় অবলয়ন করিবার সময় আছে ।

বৈদান্তিক মত।

দশর ও স্পী বিষয়।

যেমন সমুদার ব্লুক্ষকে এক কথায় বলিবার জন্য বন ও সমুদায় জলকে এক কথায় ক্রি-वात स्थ्या स्थाभाष विलया वावहात कता हत. তজপ এই জগতে স্থিত সমুদায় ফুক্স শরী-রকে এক অভিপ্রায় করিয়া ভচ্নপহিত হৈ-ত্ন্যকে এক মাত্র সূত্রাত্মা, হির্ণাগর্ড ও थान, এই मकल भारक निर्द्धन कहा याहेरा পারে; এবং এই একাভিপ্রেড ফুক্স শরী-রও স্থল প্রপঞ্জের লয় স্থান ও জাগ্রাস-नामस चक्ष रेखाणि भारकव वाहा इहार পারে। আর যেমন প্রত্যেকটাকে পুথকু পৃথক্ অভিপ্ৰায়ে রুক্ষ ও প্ৰত্যেক বিস্থকে পৃথক্ পৃথক্ অভিপ্রায়ে জল বলা যায়, সেই ৰূপ অত্তম্ভ এই সমুদায় ফুক্স শরীরকে পৃথক্ অভিপ্রায় করিয়া তত্তত্বপ্রিভ প্রভোক চৈতনাকে তৈজ্ঞস, ও এই পৃথক্ অভিপ্ৰেত প্রত্যেক সূক্ষা শরীরকে স্কুল শর্রারের লয় স্থান এবং কাগ্ৰেছাসনাময় স্বপ্ন বলা যাইছে পারে। এই সকল মুক্ষা শরীর, হিরণাগড চৈতন্য ও তৈজ্ঞস চৈ**তনো**র উপাধি! এট হিরণাগত ও তৈজন অবধি সমুদার मुक्ति अतिमान्न तमीसुछ। সৃষ্টির পর এই হিরণাগর্ভ তৈজস অভি মুক্ষা মনোরুত্তি ছারা ফুক্ষা মুক্ষা বিষয় সকল উপলব্ধি করেন। বন, রুক্ষ ও তদবক্ষি আকাশ, বা জল, জলাশয় ও তৎপ্রতিবিশ্বিত আকাশ, এই সকলের আধার রূপ একমাত মহাকাশের ন্যায়, এই উভয় প্রকার ফুক্স শরীর এবং তদাবরণে আরত হিরণ্য গর্ভ ও रेड्डन रेड्डना अकृषि नकरमञ् খৰপ ৰে অনায়ত গুৰু চৈছন্য, চাহাই **बक्त रेठ**च्या, छाहारकई जुतीत रेठच्या **बर**ल। कहें करण स्था मंत्रीरतत मुक्ति हरेशारक।

উক্ত সূক্ষ পঞ্ছুত পঞ্চীক্লত হইয়া স্থূল শরীর সকল উৎপন্ন হয়। পঞ্চীকরণ যথা 'ৰধা বিধায় চৈকৈকং চতুৰ্দ্ধা প্ৰথমং পুৰঃ। স্বস্বেতরদ্বিতীয়াংশৈর্যোজনাৎ পঞ্চ পঞ্চ **তে**।" আকাশাদি পঞ্চ ভূতের প্রত্যেককে এথ-মত সমান ছুই ছুই ভাগে বিভাক করিলে সমুদায় দশ ভাগ হয়, পরে সেই দশ ভাগের প্রাথমিক পঞ্চ ভাগের প্রত্যক্তে পুন-র্বার চারি চারি অ॰শ করিয়। স্বকীয় দ্বিভী-য়ার্দ্ধ ভাগ ভিন্ন, ইত্র চারি ভূতের প্রত্যেক দ্বিতীয় অন্ধি ভাগোর সহিত উহার এক এব অংশ মিশ্রিত করিলে প্রতাক ভূত পঞ্জিক হয়, ইহার নাম প্রথীকরণ। পঞ্চীকরণ করাতে যদিও পাঁচ ভূতই পঞ্চা-ঋক হইল, তথাণি ভাহারদিগের স্থায় স্বীয় অংশ অধিক থাকাডেই তাল্রুদিগের তন্ত্র-লামে বাবহাত হইবার বাাঘাত হয় নাই। ভখন এই পর্ফাকরণের পর আকাশে শব্দ. বায়ুতে শব্দ স্পর্শ, অগ্নিতে শব্দ স্পর্শ কপ, करल मक स्मर्भ क्षेत्र इम. ५दः भृथिवीएक শব্দ স্পর্শ রপ রস গন্ধ, এই সমুদার অভি-বাকু চইল। পরে এই সকল পঞ্চীকুত পঞ্চ ভূত হইতে ভূঃ ভূবং স্বঃ মহঃ জন ১শঃ দতা নামক উপরিস্থ সাত লোক, আর অতল বিতল সুতল রস্তল তল্তেল মহাতল পাভাল নামক অধংস্থ সাত লোক এবং ব্রহ্ম:ও ও তদন্ত্রত জরাযুজ অওজ ব্রেদজ উদ্ভিক্ত, এই চারি **প্রকার স্থাল** শরীর উৎ-**∽ भ्र ४३**ल ।

গস্থলেও যেমন সমুদায় বৃক্ষকে এক কথাৰ বলিবার জন্য বন, বা সমুদায় জলকে এক কথায় বলিবার জন্য জলাশয় কছে, সেই ৰূপ এই জগতে স্থিত সমুদায় স্কুল শরীরকে এক অভিপ্রায় করিয়া তমুপ্রিত চৈত্ন্যকেও একমাত্র সর্থ্নরাভিমানী বৈশা-লুর বা বিরাট্ বলা যায় এবং এই একা-

ভিপ্রে**ত স্থূল শ**রীর সকলও **অন্ন**ময় কোষ ও জাগ্রৎ শব্দের বাচ্য হয়। আর যেমন প্রত্যেকটীকে পৃথক্ পৃথক্ অভিপ্রায়ে রুক্ষ বা প্রত্যেক বিস্থকে পৃথক্ পৃথক্ অভিপ্রায়ে জল কহা যায়, সেই ৰূপ পৃথিবীস্থ সমুদায় স্থূল শরীরকে পৃথক্ **অভিপ্রায় ক**রিয়া তত্ত– তুপহিত প্রত্যেক চৈতনাকে স্থূলশরীরাভি मानी विश्व वला याम. এदः अहे भृथक् भृथक् অভিথেত ভূল শরীর সকলকেও অন্নময় কোষ ও জাগ্রহ কহা যাইতে পারে। সকল দৃষ্টির পর এই বৈখানর চৈতনাও বিশ্ব চৈতনা উভয়ে, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্মেন্ট্রিয় ও মন বুদ্ধি অহঙ্কার চিত ছার, শবদ স্পর্ম রপ বস গবা, বচন গ্রহণ গমন তাগৈ আনন্দ, সংশ্য় নিশ্চয় গরিও আর্ণ ৰূপ বিষয় সকল উপল'ন করেন। বন **রুক্ত** বা তদৰ্ফিছৰ আকিংশ এবং জল জলাশয় ৰ ওৎপ্রতিবিধিত আকাশ প্রভৃতির আধারভূত একমাত্র আকাশের ন্যায়, এই উভয় প্রকার স্থাল শরীর এবং তদাবরণে আরুত বৈখানর ও বিশ্ব চৈত্রন, এই সকলের আবার স্বৰূপ যে একমাত্র অনার্ড শুদ্ধ চৈত্না, তাহাই ত্রন্ধ <mark>চৈতন্য, ভালকেই জু</mark>বীয় চৈতন্য কংই। এই ৰূপে পঞ্জিত পঞ্জুত হইতে স্ল শরীর প্রভৃতি উৎপন্ন হুইয়াছে।

যেমন সকল দেশের সকল বন বা সকল স্থানের সকল জলাশ্যকে এব মনে করিলে এক মহৎ কলাশ্য বলা ধায় এবং সমুদায় কনাবছিল আকাশকে এক মহাকাশ কলা ধায়; ভজ্ঞপ এই স্থূল শরীর প্রপঞ্চ, স্থল্ফ শরীর প্রপঞ্চ, এই সমুদায়কে এক অভিনায় করিয়া এক মহৎ প্রপঞ্চ করে যায় এবং এই বিশ্বানর চৈতনা অবধি ঈশার চৈতনা পর্যান্ত উপহিত সর্মুদায় চৈতনাকে এক মন্ত্র করিয়া

व्यक्षकोत प्रव रहा मोरक कोठ ठटेटल पर्या कित-ণের সংযোগে অগ্নি উৎপালিত হট্যা থাকে, কিন্ত অগ্নি উৎপাদন করিতে ছইলে প্যারশাি সকল ; একটা ক্লম স্থানে একটী মন্বিল্ডে সংগ্ৰীত কবিতে হয়, বিশ্বি সকল নিস্তুত ভাবে ব্যাপ্ত থা-किल्ल जाशांट ग्रंथ डे॰शामिक श्य मा। अशांश-যোগ বিষয়ে ঠিক সেই রূপ পণালীতে ক্রিয়া ছট্যা থাকে। পাপম্লিনতা হইতে মনকে বসা করিয়া সংসাবাদ্ভিত লাপ্তভাব ছইতে উপরত ছইয়া আতাৰ প্ৰভাতম প্ৰেৰে গ্ৰন পূৰ্বত আগাৰ अमुराक्षाटक अकराव म्लाक कविटलरे आंबादनत অংশতে স্থানীয় অগ্নি পুজুলিত হয় এবং সকল পুকাৰ দুঃখ ক্লেশ একবাকেই ভশ্মীভূড ছইণা যায়। क् भ्रीकामानाम वालि व्यवाशियां। न्द्र- क्रेम्स्टनत শুভ জ্যোতি: অংপনার অন্তবে সদাধ্রেণ করিয়া र १६(छ लातम, फैंडाव क्रीरम कि উष्युल ब्रा, ्र बारेस, १ वर्ष सङ्घा ठहेरू डेव्हीर्न **हरयस.** मः मा-স্বছর শেকি চলতে মুক্ত হবেল, তিনি নিতা रिक्तल रहा भारेषा भारत हारम, जानस्थीयुर লাল ক্ৰিন্ অহান সংগ্ৰা

का दशर्भार कि कांभक्षा मिन्ति ! हेर्स द्वारा থালাকি বলগানা কি মৃত্য জীবনে পুন হয়: मग्रदर प्रमा मधानाम श्राप्तक डीडान भाग्य मुर्जि, क्षित्र ग्रीचि स्थाप्तिक करिएए प्रशिव्स, इप्रमुख्य मूम बागुरह्म ६४ , अने कबा ८०। देश कामरदक मार्कसा পুষ্ণতা বাধিকে পাবিলে, শ্বীর মন ছাত্রা কি फुष्यका ल ७ ११व। किल प्रेटक्टनी कोन বিধনট 15ন্তা লাগেয়া তেপল আৰু মাজি**ষ**কে শুক্ষ গু कार करिट अ भारत मां, शास्त्रीत घटना घरना गाँचा भरित । अ धरा। । रश्यादलश्चरम माध्यक b. वि (प्रक करेट सिखतक पन आजन्म छेपरलाय करिएछ शास्त्रम, अञ्चर शाश्चित स्वयल मधुरका धनाल। कम কলেন, ভথন বায়ু পুতি হিজোলে সমন্ভাবে कें। हारक व्यालिक्षम करा, भक्त के। हार कर्ल ; हरव প্ৰেৰ ক্ষিয়া উচ্চাৰ জামন বন্ধন করে, চক্ষু: উন্মালন কশিয়া তিনি কেবল রমণীয়তা দর্শন করেন, চক্ষু: নিমীলিত করিয়া অবিশ্বচনীয় সৌন্দ্র্যা অবলোকন করিয়া স্তব্ধ হয়েন।

হে শান্তেম্বরূপ মজলাম্বরূপ প্রমেশ্র : ভূমি
আম দেব হৃদ্যে আবিভূতি ইট্যা আমাদিগকে তার
ধেন এই দংসার অরণো ভ্রমণ করিজে না হয়,
দকল অবস্থাতে তোমার প্রেমানন থেন দর্শন
করিতে পারি, সামন্দিতে আমারা মেন ইহলোকের পারি সম্পান করিছে সমর্থ ইট, এবং
এখানে ভোমার কর্যা সমাধা করিয়া পুফুলান্তঃকরণে ধেন প্রলোকে যাত্রা করিতে সক্ষম ইই।
ও এক্ষেবাত্রিভীয়ং 1

সামবেদি কর্মানুষ্ঠান-পদ্ধতি। ভবদের ৬३ প্রণীত।

সাবিত্রী চরু হোম।

ওঁ সবিতে স্বায়ুষ্টুং নির্বপাম।

এই মত পাঠ করিলা এক বরে প্রেমন্ত্রক গুট ৰাৰ কাংমা পাজ অথব: চক্তমতী দ্বারা গুড়ুৰ পুর্বক উদুর্থলে স্থাপ্ন কবিদেও। তৎপরে দক্ষিণ হস্ত উপরে বাধিয়া মুদল দ্বারা আঘাত ও কুর্প দ্বাবা প্রক্রেটিভ কবিরেক। এই কথা কম বারু করিয়া, তিন ব'ব প্রেমালন পর্যক্তকস্থানীজে উত্বান্ত পৰিস অৰম্ভ রাখিয়া হতুপরি ভণ্ডল, इस ७ जम्म जन्म विशा र मिन म कल दिया মেকণ (খদির প্রাস অধ্বাষ্ঠ-ভুগুৰ নির্দ্ধিভ ও অগ্রভাগে উভ্য দিকে অঙ্গু প্রমাণ বিস্তার্ ৰফীয় পাত) ছাৱা দক্ষিণবৰ্ত্ত ক্ৰমে আলো চন কবিষা, যাহাতে একৰারে গলৈশ অধবা দক্ষ হইয়ানাখ্যে ও অস্তুলি উড়েং ছারা সুকর द्गर्भ श्रीक इय, १३ डे कश कब्रिया एक शाक कवि-বেক। তৎপাৰে চক্লতে মৃত প্ৰদানান ধুব পশ্চিমাদি দিক চিক্লিড করিয়া নামাইয়া অগ্নির উত্তর দিকে কুশোপরি রাখিল৷ পুনরায় ভাষার মধে৷ খুল ত্মদান ক'রবেক : ভংপবে (কুমান্তিকোক্ত বিগান ত্রম। ভূমি হপ অবধি সর সংস্কার পর্যান্ত কর্মা করিয়া অগ্নির াশিন্য দিকে আক্তরণ কুশোপরি थुक गःष्ठा अङ याद्यात अभ्यार एक द्राधिया छेन-ক'ফ্লেলি সেক পূৰ্বক বিকপাক্ষ কপ পৰ্য স্থ কুশ্-ণ্ডিকা সমাপ্ত করিয়। প্রকৃত কর্মারয়ে প্রাদেশ প্রমাণ বৃতাক্ত সমিৎ আগ্লৈতে অনন্তক প্রকেপ

- ২। আজাহোনতলে প্রথনে বেদন মহাবা।-হাতি হোম করিতে হয়, চক হোমে ভাষা না করিছা সর্বাশেৰে ভাষা করিবেক।
- ও। বদি সংক্ষেপ করা আবেশাক হয়, ও অহু পার (প্রাস কাঠ নির্মিত অঠ চলাকার বজ পার) প্রোপ্ত হওয়ানা যায়, তাহা হইলে চকু মধ্যে বৃত্ত বিচ্ছু প্রেদান করিয়া মেক্ষণ স্বারা এক বার চকু সইয়া অগ্নি মধ্যে

উ সবি**জে স্বা**হা

बहे बहिया क्षाप कविद्वक

৮। ছংশরে অমস্ত্রক জাগ্নিত মেক্স নিক্সেপ.
ও মহাব্যাছতি তোম করিছে। প্রেনেশ অমান পৃত্যার সমিৎ আমস্ত্রক অগ্নিতে আজ্তি দিয়া প্রকৃত্র কর্মা সম্প্রান পৃষ্ঠাই সর্কক্ষানাধারণ আটাগ্রন হানাদি বামদেনা ধান প্রতি উনীচা কর্মা করিয়া আচ্যানেক, হনি পিড। আচ্যান্য হন ছবে কর্মা করিয়াত। প্রাক্তিক দিনা দিনেক।

৫ । পরে প্রবারের সংখ্যা অনুসংরে ঘেখলাতে ক্যন্তি প্রদান করিবেক।

১ বনি বছ ফল কান্নাস সংকোপ করা না করা, ও জুকু প্রাপ্ত কওম। যায়ে করে ব্রহ্মচারে ভুজ লোকে শ ভার্মক প্রায় হউলে জক্তে পঞ্চ বিজ্ঞ নভুকা চারি বিজ্ঞান্ত দিয়া অন্তর উভ্চ ভাগে প্রাভিয়্থী করিয়া

ওঁ অগ্নরে স্থানা

দ্যিণ ভাগে

ওঁ সেমোয় হ'ব!।

এই বলিং তেতি আদি ন কবিবেক ৷ আন-শুর চকর পাশ্চিম তাগে প্তথার দিন্য পরেক্তি কেকারে মেক্ষণ আবাং প্রান্ধ পুনর্থীর জুইজে আপন কবিবেক ৷ পারে যান প্রস্থানী ভূষ পোল্ল বা ভাগিব প্রের হল ভবে অবদান পানে স্পানে স্পান আহু উপারে ও সমুদ্ধি প্রাণিত প্রান্ধী দিয়া আরু বর্ধার হেল্ম করিবেক ব্যান

ওঁ সবিত্রে স্বাহ, 🔻

বু। যদি ক্ষমা পোত্ত বা গ্ৰাম প্ৰাস্থ কৰা কাছ।

ইইলৈ চকৰ পাশ্চম নিজে কাৰ্য্যান কৰিবেক না,

ক্ষিত্ৰ কৃষ্টাম ও চকৰ মান্যা গাৰ্ধাৰকৰা ক্ষে

চলা উগ ৰে স্বাচ গাঁহা দিয়া যোগ কাৰ্যেক ব ছৎপৰে কৃষ্টাম ও অগ্ৰাৱ কিছুৰ ভাগো গুড ধাৰ,

দিয়া যোগ বিবেক। পৰে মেকণ ছবা সমূহৰ চক ক্ষমা কুষ্টাভ সংভাগন ক্ষিৰেক ও ১৬০ হ'লে কৃত ধাৰা দিবেক। পৰে ম্লাচাৰী ভূমা গোতাৰা ভাগিব প্ৰৱ ইউলে ছই বাৰ নাডুৰ। এক ৰাৰ্

, 🤞 अञ्चारः क्रिकेंद्रस्य खण्या ।

ল তাং বে অন্তক অলিত বেক্ষণ নিক্ষেপ, মণাবাংছলি শোষ প্রাচন্দ জনাথ ছাত্ত সনিব নিক্ষেপ প্রকাশ প্রকাশ গোলাক কর্ম। শাট্যা-হণ গোমানি বামানত পান গায়িছ উন্নীতা কর্মা ক্লীপান প্রকাশ কাচ্চাত বা কর্মা করেছিছা ব্যাহ্যাপ্রকাশ প্রকাশ ক্রিক্ষা।

भाविकी एक छ।म समाश्च ।

নূতন পুস্তক।

51 A Lecture on Alcohol.

শ্ৰীযুক্ত বাবু কানাইলাল পাইন কলিকাভা शोधिक कामावृति ও ववावसभावव रहेन्स्रावस গোসাইটাভে যে বজ্ডা দেন, ভাষা এই গন্ধা-কারে প্রকাশিত ইইষাছে। এ পর্যায় মুবু পান নিবারণ বিষয়ে এনেখে যে সকল পুস্তক প্রকাশিত ठडेग्राहरू, क्यानि खंद सर्वा**रणका स**विनान खास হ।। মুরা বয়ুভঃ কি পদার্থ, পর্ককালে ভারুছ-ৰহঁনিগৰ গ্ৰীস এহজুকি প্ৰোচীন দেশ সকলে সুৱা সেবন কি কপ এচলিত চিল, ইদানিশ্বন কালে পূৰার বাবহার নিরাবল্প ইউনেপে আমেনিক) গুভুতি দেশে কি রূপ চেটা ক্টকেছে, জামা-. भव (मारब) सूर्य'णांच जितातुन काना ५४ मणन १५की कहेर दिल अ ध्वरमा श्रीश क्वेटल्ड्स, हेर (छ स मभाज मार्च मार्च थांचि १७वा धावा । पूरा कांच या भ र मा मण्ड मार भारतिमान करेग्छ भएक म . जिल्लिश अस्मक चिक्रिशतिभी भिन्दिशत अक लंदेश दिए व कहा करें पंटर । गुरूक सहित्व नक'' दम्म कान हे बादु ब्रह्भ खात लात्राय उपभान করিণ'ছেল। ভারে ইছাবল' ব'ছ্লায়ে এই ্ৰন্ত প্ৰকাশের আন্ত সদং ইংলাছ। প্ৰয়ান প্ৰশিশী বিশিশার গ্রাম কটাতে লোকেরা **মু**ক্তি ि।, एछना अर केश वक उने , देखे एकडे प्रस्ते , आम 'इत रहना । १४, ६३ भू छाउँ त छक छक अभि मक्टलवर्षे भारतिकत् कर्क्कतः ।

২। সোগিক আৰু, দিটাৰ ভাগ।

প্রাপ্তানর কেন্ত্র সক্ষাল ও তার করিব আন্ত্রা অবলয়ন করিব। সহজ্ঞান সংক্রাক্তর বার প্রশাপী ইহাজে (চারিড হইমাছে)

৩। হিভাবলী, বিভীয় ভাগ।

ইকাও উক্ত মহাশায়ের বছন।। ইকাপদাসমু। ৰাশকের পাঠাও রচিত, ইয়ামক হয় নাই।

৪। আকৃতি ততু।

থী বলাই চাদ সেন্ন কর্ত প্রণীত। একলে তীবদিগের দেহ বিশেষতঃ মুথম ওল নির্কল কবিশা প্রকৃতির উত্মতা বা অগমতা বিচার করি-বার যে তত্ত্ব আনিস্কৃত হউতেকে, এই পুতিকাতে সেই তত্ত্ব আলেক্ষিক হউতেকে। ইলা প্রমার্থ্যে প্রকাশ ছইবে। বিনাপ্রলোধিতরিতবা।

ে। আ্যানতক্।

ঞীযুক্ত পণ্ডিউ দ্রাসনারায়ণ তর্বতু ইহার রচ্মতা। কবিতা শুনিতে ভার্ম ও অনুপ্রানাদি অতি উৎকৃষ্টি হইয়াছে। একট চৈতনা বলা যাইতে পারে। এই
একাভিবেত মহাপ্রপঞ্ধ ও হদবচ্চিন্ন এক
অভিতীয় মহৎ চৈতনা এই উভয় বস্তুকে
পুর্যক্ না ভাবিয়া এক মনে করিলে " সর্ত্তং
খলিদেও বন্ধা " এই সমুদায় জগৎই ব্রহ্ম, এই
মহাবাকোর বাচা হয় এবং এই মহা প্রপঞ্জ
ইততে এই অভিতীয় অংশশু ব্রহ্ম চৈতনাকে
পুরক্ করিয়া ভাবিলে, তিনি এ মহাবাকোর
লক্ষ্য অর্থ হয়েন:

উক্ত বাচা অৰ্থ ও লক্ষ্য অৰ্থ কি. হাহা প্রকাশিত হউতেছে। শব্দের শক্তি ছুই প্রকার অভিধা শব্দি ও লক্ষণা শব্দি ! " বাংচ্যা **ং**র্গা হভিষয়। বোধ্যো ल्टका स-ক্ষান্য মৃত্য ! " অভিধা শক্তি দারা শব্দের नाहा अग--मुना वर्ग अनाम लाग एवः লফাণ শক্তিতে হাহার লক্ষা অর্থ লক্ষিত হটন' নাকে: "অক্স **ফুক্লাদ**য়**মর্গো** বে'পাব্য ই**চি ঈ্থ**রেচ্ছা শক্তিরভিনা^ন। এই শ**ফে** এই অর্থ লোকের বেধিগাল হউক, এই রূপ त्म श्रेष्वी रेक्का, ए! शत नाम फाछिषा माखिन। ন্মমন অস্থ শব্দ উচ্চারণ করিলেই ছোটক বেধে হয়, গজ শব্দ উচ্চারণ করিবা যাত্র হথী বোপ হয়, সেই রূপ "এই সমুদায় জ্বাৎ ব্রহ্ম" ইহা বলিবা মাত্র ঐ শক্তি দ্বার, উহার **ব চা অর্থ—জগং ও একা উভয় মিলিত** ! ৰূপ একই পদাৰ্থ বোধ হয়, ইহার নাম বাচা युर्त्छा ययात्ना १ श्रं अठीवट । कटाः ८८वा-জনাত্বাসৌ লক্ষণা শক্তিরপিত। "। শব্দের মুগ্য অর্থে ব্যাঘাত উপস্থিত হইলে তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া যে শক্তি দারা প্রয়োজন ৰশত তৎসংযুক্ত অন্য অৰ্থ প্ৰতীত চয়, ভাহাকে লক্ষণা শক্তি কহে। যেমন গঞ্চা শব্দের অর্থ জল-প্রবাহ, অতএব গলায় নৌকা আছে বলিলে ভাহার মুখ্য অর্থ জল-প্রবাহে নৌকা থাকায় কোন প্রকার বিপ্র-

ভিপত্তি হয় না, কিন্তু এই ব্যক্তি গলা বাসী, একথা ধলিলে গন্ধার মুখ্য অর্থ যে জল-প্র-বাহ, তাহাতে বাস করার পক্ষে ব্যাঘাত উপস্থিত হওয়াতে, তদর্থ পরিতালে করিয়া বাদের প্রয়োজন বশত গঙ্গাদংসুক্ত তীর অর্থ প্রভাত ২ইতেছে: সেই রূপ "এই সমু-দার জগৎ ব্রহ্ম," এই বাকা উচ্চারণ করিলে, ত্রহ্ম শব্দের নুখা অর্থ যে সতা জ্ঞান অনন্ত ভাব, তাহাজড় জগতে ন'ট্ সুত্রাং সে অর্থে বাঘাত উপস্থিত হইল. অস্তব এম্বলে ত|হার সেই বিরুদ্ধ অ॰শ জড়ভাব পারি-তাগৈ করিয়া প্রয়োজন বশত এই শক্তি ভারা ভৎসংযুক্ত স্তিদানন্ মতে অর্থ প্রতীত চইয়া থাকে, ইহারট নাম লক্ষ্য অর্ণ। ইচাকে কেচ কেচ ভাগ লক্ষণাও ক্রেন। এন্তলে একটা সুন্দৰ দুষ্টাৰ প্ৰদৰ্শিত হট-सारक, यथा "१ श्राम॰ विष्युवर" करे वारकाव অর্থ তপ্ত কৌ গোলা দয়ন বারিতেছে। এখানে যেমন লৌচেন দাহিকা শক্তি না থাকিলেও শৌংপিণ ও অগ্নি উভয় একত্রে মিঞ্জিত ভাবে দাহ কার্যোর কর্তৃত্ব রূপ বাচা অর্থে প্রদিপন হয় এবং তাহার বিরুদ্ধ অংশ লৌ^{হতি} শুকে পরিভাগে করিয়া কেবল অগ্নি মাত্র লক্ষা অর্থে লক্ষিত হইয়া থাকে: হদ্রপ এইলেও জগৎ ও ব্রহ্ম উভয় মিলিভ ৰূপ বাটা অৰ্থ এবং বিৰুদ্ধ অংশ জড় জগৎুক প্রিভাগে করিয়া কেবল ভক্ষ মাত্র লক্য অৰ্থ প্ৰতিপাদিত হইতেছে। **সভ্য** বস্তুতে অসতা বস্তুর আরোপ ৰূপ অধ্যা-রোপ এই প্রদর্শিত চইল। অপবাদ বিব-রণটী সাধন ও কর্ত্তব্য বিষয়ক প্রস্তাবে পরে প্রদর্শিত চইবে। ইহাতে এই মাত্র প্রা**প্ত** হওয়া গেল, **যে অখণ্ড ব্রহ্ম চৈতনা** বিষয়ক জ্জানের আবরণ ও বিক্ষেপ নামক ছুই শক্তি ভারা প্রথম সৃষ্টি ঈশর ও প্রাক্ত.---কারণ শরীর, আনন্দময় কোষ,

অবস্থা। দ্বিতীয় সৃষ্টি হির্ণাগর্ভ ও তৈজস,—
ফুক্ষাশরীর বা লিল শরীর, প্রাণম্য মনোময়
বিজ্ঞানময় কোন, স্বপ্লাবস্থা। তৃতীয় সৃষ্টি
বৈশানর বা বিরাট্ ও বিশ্ব,—স্কুল শরীর,
অপ্রময় কোন, জাগ্রেদবস্থা। এই সমুদায়
সৃষ্টি নিক্পিত হইল।

लार्शरतत मध्यका।

মুট বং সহ স্টল লাছোৰ নগাবে সংস্কানামে . এক আত্মসমাজ সংস্তাপিত হইয়াছে। ঐ সমা-ক্ষের মত ও কার্য-প্রণালী আদি ব্রক্ষেমঃজের ন্যায়। সংসভা পঞ্জাবী দিগের মতেই সংস্থাপিত ভরয়াছে। লাছেয়ের বিশ্বিদাশরের সংস্ত শিক্ষক জীয়ুক্ত ভালাদত্ত উছাব উপাচার্যা, এবং স্মীযুক্ত লালা বিহারী লাগ উচাব ভদাবধায়ক। লাচোরে ২৬ জন ত্রামা এবং ৪৮ জন তদ্ধাছি-द्यामनकारी ता कि काशा छ छ: मृ छे इथ। इकार्त्रम-গেব মধ্যে অধিকাংশ সংঘ্রতার সভাও বন্ধা। 🗳 সমাজে প্রতি শমিবাবে উপাসনা হইচা থাকে। গ্রতি বালে প্রায় ২০,২২ জনের অধিক লোক উপ-স্থিত কুইলা থাকে। এই সভাব ঘটে গুৰুমুখী ভাৰায ব্ৰাক্ষপৰ্য প্ৰতিপাদক কমেক থানি পুস্তক অন্তবা-দিত ছইন ছে। ঐ সভাব অধীনে একটি ইংরাজী পঞ্জাৰী কুলও আছে। ঐ কুলে কানানাবিদ্ধেৰ শোদাৰ মলৈ পৰ্যা শিকাও দেওখা সইয়া বাকে।

গাত .. মাগে ক্সিয়ুক্ত প্রধান আচানে মহানার
চা চাবে সাম্বন্ধিক ইংসাবের কানে অতি সমােতে পৃথ্যকৈ সমাপা প্রিয়াছিলেন। সংসক্তরে
বান্ধোর ও লাভেতে ভাষার ব্রাক্ষেরা সকলেই ঐ
ইংসাবে যোগা দিয়াছিলেন। জ উৎসাবে পঞ্জারী
সালকেরা পঞ্জারী ভাষায় যে গান করিয়াছিল
চ্চা সকতে ব ভার প্রতীতিকর ভইয়াছিল।

সংমান কানাবে সম্পাদক জীযুক্ত বার সারদা-প্রসাদ ভট্টাচার ও ভাঙার পরমোৎসালী ভট্টবে-গণেক শাস্ক নালাবিছারী প্রাণের পত্ত ছইতে ইল্লিপিড এটান্ত সম্লিভ গ্রন্থ। ইশ্বর করণ এই ফঙার উত্বেক্তের জীরাজি লয়।

চক্ষমনগর হাদশ সায়ৎসরিক ভালনমাজ।

১৭৯৩ শক ২৮ কাজুন । সার্ত্কাল । ক্যাক্তিয়াগাধিগনেন দেন্ত্, মহা ধীরে।চর্ত্তাতের জহাতি ॥

ধীৰ ব্যক্তি প্ৰমান্তাতে স্বীয় আক্ষার সংযোগ ধ্যো অধ্যান্তিযোগে সেই প্রম দেবতাকে জালিয়া ধ্য শোক হুটতে যুক্ত হয়েন।

कान महकारत भवमाञ्चारक काकात मः रयान করাকে ভাধ্যাত্মবোগ করে। পরমাত্মা ভটতে কিছুই বিভিত্ত হটয়া থাকিতে পারে না, সকল পদার্থই উ।হাতেই সংযুক্ত ভইয়া রহিয়াছে। অচে-তন চক্তা পূৰ্যা, ধাতু মৃত্তিকা, এবলি বনস্পতি, সজাব প্রাণীপঞ্জ সকলই ভাষার শক্তির চারা বিশ্ত হইয়া, তাঁহাতে সংযুক্ত হটয়া অবস্থিতি কবিতেছে। কিন্তু কোনু আকর্ষণে কোন যোগে যে াহারা স্থিতি করিতেছে, ভাষা ভাষারা জানে না। মনুদাই কেবল এই উন্নত অধিকাৰ প্ৰাপ্ত হুইয়াছে, দে সে ঘাঁছার দারা সমী হুইয়া প্রতিপা-লিত ইইভেছে, তাঁহাকে জানিতে পাৰে। যাঁব ই**লছাতে** ভাষার **শরী**বের সমস্ত প্রমাণু এক্তিড त्रशिक्षात्क, कारा भेरीदर्ग मध्य मध्यक वृद्ध्य স্থিতি করিতেছে উ:হার সহিত সে গাঢ়রণে যোগ নিবদ্ধ করিতে সক্ষমত্যু, দিন দিন উছোর অধি-কতর সন্নিক" ল'ভ শবিচে পারে।

প্রমার্থার ম'হত আছোর ছুট প্রশাব যোগ আছে, এক অপবিজ্ঞাত ভাবে যোগ, আৰু এক <mark>ইচ্ছ। পূর্বকে জ্</mark>যান সহকারে হোগ। অপরাণর পদার্থ ও প্রাণী নাজগ্রিয়া শুরিয়া বেমন প্রমার্থর স্ভত সংযুক্ত ছট্যা ব্ছিণাছে, ত'জাও সময়ে সময়ে ত,বস্থা অনুসারে দেই রূপ না ভানিং : শুলিখা পরমাত্মার সহিত সংযুক্ত হট্যা থাকে। 🗇 শুর कातन्त्राभ काञ्चा এवः (म.इ.अ.स नान्छित देऽ उनाहीन আহোইহার দৃটোম ভল। ভাহাব। ঈশ্রের আ-প্রায়ে নাম কবিতেছে, উ ভাতে সংযুক্ত হইখা বহি-য়াছে, কিন্দু তাহ: তাহার: জ্ঞাত নহে। ঈশ্ববের স্থিত সংযুক্তনা থাকিলে আন্তঃ কোন ক্রমেই তিটিতে পারে না, নদা সমুদ্রের স্থিত যুক্ত না ছইলে প্রবাহিত ছইতে কান্ত ছয়। এজন। প্রমা-য়ার স্থিত অনুমার অপ্রিক্তাত যোগ কটতেছে। এপ্রকার যোগ আমাদের উচ্ছার উপর নির্দর করে না, ফলতঃ ইচা কথারের আক্ষা মজল নিয়মাল-मादि ऋखानकी करेया थारक। तक वा छश्रान, কেচ বা প্রেমে, কেছ বা নারে, কেছ বা দয়াতে, কেহনা পিড় ভক্তিতে, কেহ বা অপতা শ্লেহে, কেছবা অন্য প্রকারে দিন দিন কিয়ৎপরিমাণে ঈশ্বরের সহিত অপরিজ্ঞাত ভাবে ফাড়ার যোগ সাধন করিতেভে। শরীরের অঙ্গ যথায়থ রূপে পরিচালিত হটলে আমাদের দৈছিক জীবন রকা! হুতু, কিন্তু ঈশ্বর এই প্রধান কার্য্য আমাদের তুর্বল ইচ্ছার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করেন নাই, অর্থাৎ শবীরের প্রধান গ্রাধান দন্ত্র আপনাপনি পরিচালিত হউতেছে, ইয়াতে আমাদের জ্ঞান, কর্তৃত্ব 🐟 डेक्टांत किंद्र माज महाया कावनाक करत मा, किंद् আর কতকঞ্জি অক আছে, বাহাদের পরিচালন किया आमारनत देवका श्वाबा मन्त्राब क्षेत्रा थारक, कृष्टे श्रीरविक्त अन्न जक्त यक्ति आवता वर्षाविश ऋरण পরিচালন করি, তাহা হইলে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে তাহা-দের বলাধান হয় এবং অসমক ভাবে প্রধান প্রধান याज्ञत श्रीकालन कियां अधार असमत काश नामा হয়। ইহার ফল যে খানীরিক বল ও সুস্থতা তীহা উপার্জ্ঞন করিয়া জানরা স্বাক্ত্র্য চই। আজা পরমাজার সহিত অপরিক্তাত যোগে জীবিত থাকে, কিন্তু স্বেক্তা পুর্বক জ্ঞান যোগ দ্বারা কেবল পরম স্বাস্থ্য লাভ করে। অপরিক্তাত যোগ হইতে আপনাকে আমি বিরত ক্রিতে পারি মা, কিন্তু নান ইচ্ছা করে তবে পরিজ্ঞাত খোগে আজাকে নিমৃত্রু করিতে পাবি, আপবা সেই যোগ হইতে আমাকে বিচ্ছিন্ন করিতে সমর্থ হই। পরিজ্ঞান ঘোগ হটতে অন্ট হইয়া আজা যৎপ্রোনাজি শীর্ণ হয়, কেবল অপরিক্ষাত যোগ ক্রিনা গুণে মৃত্যু হইতে বক্ষা পাইয়া কোলক্রমে কালাতিপাত করে।

मन्द्रयात आचा (य कि ट्याष्ठे भागर्थ, जाहारिज যে কত মহৎ গুণ, কত আফচন্য পাক্তি প্ৰাক্তৱ আছে, তাহ। অনেকে বিদিত নহেন। যদি ভূমা के भारतत आकर्म कामरा शातन करिया कालामां क न করি, তবে সেই প্রাক্তর শক্তি সমূহ, সেই গুপ্ত মছৎ গুণ সকল বিক্সিড ছয়। -জীবাড়াব প্রকৃতিই এই যে সে মনা প্রহণ করিতে ইচ্ছ ক, পরমান্তার প্রকৃতি এই যে তিনি সদা দান করিতে বাস্ত। গ্রমাত্মান সহিত জীবাস্থার সাক্ষাৎকার ছইলেই : शवन्शरतत मरता कामान क्षामान कार्यः भाषार मधक्र मन्त्राविक दश्र। এক জন দান করিয়া চান্নিত, হনাজন গ্রহণ করিখা আন্নিত। এই জপ অনন্ত দেবের সহিত পরিমিত আত্মাৰ সাকা-८क. ८व अश्राक्षिरशहरात करला प्रष्ट्र हुए। शहराचा ও আত্মার পংস্পাবের প্রফুতির এই রূপ উপযো-ণিতা যে উই দের স্থালন কার্য। অতি স্কর রূপে নির্বাচিত হইতে পারে। এই উপযোগিতা थाकार असूया मृत् अ उक्त के रिल मिन मिन অনায়াসে ঈশতের সহিত যোগ রুদ্ধি কলিতে সমর্থ হয়। যত আমরা পাৰত ৬ টনত ভাবে ভাবন দাপন করিতে পারিব, তত্ত ঈশবের সহিত যুক্ত হইতে পারিব, ভতই উলোব সহবাস লাভ করিয়া পারত্থ হহব। ঈশরের সহিত জ্ঞান পূর্বাক যে:গ सिवस्त कता आभारमत अधिकारनत स्थमन आयाडा-ধীন, অন্য কে:ন বিষয় লাভ করা আর ভত আম-खाधीन नटर, कात्रण रेटा प्रेश्वरतत्र मञ्जलमग्री देष्ट्रात সম্পূর্ণ অভিমন্ত। সাংসারিক বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি করিলৈ ইছার অর্থ বুঝা বাটবে। আমরা সংসা-রের ভিন্ন ভিন্ন বিষয় সকলের জ্বনা কড বাাকুল ছই, ডজ্জনা কড ক্লেশ কড কন্ট সহু করি, কিন্তু ভলাতে কত বারই আমাদিগকে বিকল বড়ু হইতে হয়। সাংসারিক বিষয় লভে সধক্ষে আমাদিগকে যে এই রূপ নৈরাশ্য ভোগ ক্রিডে ছইবে ভাছার আর বিচিত্রতা কি ? কত অন্নপলক্ষিত গটনা উপ-ছিত হইয়া আমাদের সকল প্রকার গণনাকে পরি-বর্ত্তিকরিয়াদেয়। ভঃহার গৃঢ়কারণ এই যে त्य मकल माश्मातिक विषयतत क्रमा आगारम्ब क्रम-রের অভান্ত লালসা হয়, ভাচা প্রাপ্ত ছইলে জনেক সময় হয়ত আমালের নিজ নিজ আছার अ क्रांटिंड व्यक्त यहिटि शाद्रि, अख्ना जामन

যে সেই সকল আকাজ্মিত সাংসারিক বিষয় লাভ করিব ইছা ঈশরের অভিপ্রেড মছে, সুতবাং कामारिका उज्जारिक देखा । अस्म अमग्र विकल হয়। কিন্তু আধ্যাত্মিক বিষয় লাভের নিয়ম স্ব চস্ত্র । समि आमना आधाबिक विषय लाखिव खना बानिल হই এবং আমাদের চিত্তকে নিশ্মল করিতে পারি, তবে ইছার পথে আর কোন বাহিরের প্রতিকূলতা উপস্থিত হইয়া ব্যাঘাত দিতে পারে না, কাবণ দিশার নিজেই এবিষয়ে আমাদেব সহায় হয়েন, স্তরাং আমাদের আকাজকা নিশ্চয়ই সফল হগ। আমাদের আন্তরিক স্পাহার অভাবে, দুর প্রতি-জ্ঞার অভাবে, স্বাল বাহা বিদয়ের প্রতি অপরিমিত নাসক্তি বশত: এমত স্পত আধাাত্মিক বিষয় আমাদেব পক্ষে অভিশয় মুদ্দাপা হইয়া উঠি-য়াছে। যত দিন না অংমরা আপনার উচ্চ প্রকৃতি म्लाक्षे तर्श कमन्त्रम्म कहिर् लिशहित, यक मिन ना देववित्रक ममृक्तित जेशव आशाशिक ममृक्तित अशा-নত্ন ব্ৰিটেড পাৰিব, যাত দিন না আধাাত্মিক সমৃত্ৰি রদ্ধি কর' প্রথম ও প্রধ'ন কর্ত্তরা জানিতে পারিব, এবং যতদিন না সেই মত অমুষ্ঠান করিতে হাভাগে করিব, তত্তিৰ আমরা কি প্রকারে অধ্যাস্থাগের রদাব্যাদনে ক্লুকান্য হইব।

আত্মার উপতোগ করিতে ছইলে—যোগামন্দ্র সম্ভোগ করিতে ছইলে, সেই সম্ভোজা বিষয়ের জন। প্রথমে কাদরে অভাব বোধ হওয়া আবশাক, কারণ যদি অথমার কোম বন্ধাই জন। অভাব বোধ হওয়া আবশাক, কারণ যদি অথমার কোম বন্ধাই জন। অভাব নেই বন্ধা লাভে আমি বার্থা ও সচচন্ট ইউন। পরে অভারে সেই সম্ভোজা বিষয় সকলে অপশাপর ইজ্রিয় গোচর বিষয় সকলের অপেকাবে শ্রেষ্ঠা ভাষা শপন্ট রূপে জামা কর্ত্ত্বা, কারণ বিষয়ের গুৰুত্ব সম্ভাব ভংগ্রাজিক পরিমাণে যন্ত্র প্রাপ্তক হয়। এই রূপে আবাদের বিষয় আন্থাকিক হয়। এই রূপে আবাদির বিবাহের ব্যক্তি ভাষা পরি সমালির ইউলে পর, বে সকলে বিষয় আন্থাকৈ ভাষার পরম সম্ভোগ ইউতে ব্যক্তিত করে, অভি সাব্যান পরিক সেই বিষয় হউকে আন্থাকে বিষয় আন্থাকে বিষয় করিতে ছইবে।

স্ল বাহু বিষয়, মন্ত্রের উচ্চ প্রকৃতিকে পরিত্রেষ দান কবিছে পারে না, ভাছারা শরী-त्त्रत्र डेलर्यामी. बाजात मन्पूर्व डेलर्यामी नरह। ইহার জনা মনুষা যত প্রকার বাঞ্জুথে পরিবৃত থাকে নাকেন, তথাপি অনেক সময় ছে কদটের যথার্থ ভৃত্তিসুথ সম্ভোগ করিতে পায় লা ৷- পকা-স্তবে যদি সে ভাষার উচ্চ প্রকৃতির উপভোগ্য বিষয় লাভ করিতে সমর্থ হয়, কিন্তু বিষয় সুখ হটতে ৰঞ্চিত হয়, তাহাতে ভাহার কিছুমাত কদ-রের শান্তির হাস হয় না। শরীরের প্রকৃত অভাব অতি অপ্প, কুত্রিম অভাবই অনেক। আত্মার कालाब बहुल, कामसुकारल काश भून इहेरव। माती-রের ক্লুত্রিম অন্তাবে জামাদিগকে বিব্রত করিয়া আত্মার অভাবের প্রতি সৃতিপাত করিতে দের না। আত্মার অভাব কিছু কিছু করিয়া মোচৰ হইতেছে, আত্রা আপন গন্তবা পর্বে ক্রমণ: রাম্বনর ইই- তেছে, ইঙা বুঝিতে পারিলে, ছদরে কেমন প্রভার ও আমাপ্রসাদ উপস্থিত হয়, এবং আমরা তদ্বারা কেমন শাস্তি লাভ করি। কিন্তু আসার গুক্তর यखार मकल १३४ जारा बायूक थार्करल, रकमन ক্রিয়া লামধা জন্তের স্বর্ধ শাস্তি প্রত্যাশা করিতে পারি। গাত্রের ক্ষত স্থান কোন আবরণে আরত করিলে তাহা যেমন সুস্থাবস্থা প্রাপ্ত হয় না, আয়ার অভাবের প্রতি চকু মুদ্রিত করিলে সেই ৰূপ আসার অভাব দূর হয় না। সুতবাং आशात कुरू अलाव मर्यु मस्रायात कि ध्वकारत सूर्य লাপ্তি লাভ ছটবে। জান, প্রেম, প্রিত্রতা এবং क्रेश्रव महबारमन जालारत काञ्चा ममाहे विश्व हहेर्दहे इरेटर। रमर्ग जाङ।र সকল गर्थानिश क्रार्ट्स पूछ कडेटक रम्छ, भन्म, आश्रामिक **अभा**रा **उ**र्णाञ्चन ক্রিতে শিকা কভক, ভবে সে নির্মান ও পূর্ণ স্বর্থের আস্থাদ পায় কি না দেখা যাইবে। নির্মান ও প্রিত্ত ভাবে পোষণ করে, প্রীতিকে তথায় বিক্সিড হটডে দেও এবং সেই জী,ত নিডা ও নির্বিকার বস্তুতে ছঃপন কর, অন'যাসে প্রকৃত পুথ প্রাপ্ত ছটবে। ঈশরের স্থিতি গুড় যে গ নিব্দ । কব, ছঃখের বন্ধ আপনাপনি ছিল্ল ছটবে শতুত পূর্ব আনন্দ ও শান্তি তোমার লদরকে পূর্ব कदिरत। डेक्टलारक कड़े महीत क्रम (कार महा আয়াকিছুকলে স্থিতি কৰিয়াইহাৰ প্ৰথম শিকা ও পরিবর্জন ক্রিয়া সম্পন্ন করে, এই কিতৃকালেব জ্নাইছার শরীরের সজে যোগ। যে কথেক 'দন ইহাৰ শ্রীরের সঙ্গে যোগ, সেই বয়েক দিন ইহার 🕆 শবীরের অভাবের প্রতি দৃষ্টি বাথিতে হয়। জামবা 🔒 ঈশবের উন্নত লোকের উন্নত জাব শ্রেণীৰ নিম্ন বি-ভাগে একৰে অবস্থান কৰিছেছে, ড. ম.দের আলে- .. প্ৰিপ্কত! হয় নাই, সূত্ৰাং ১০৮েদের ক্ষীণ্ডা । ও ভুর্মলেডা অংছে। পাছে সেই ভুমলেডা বেশ্ড: कामारमञ्जू मार्वीदान अভाবের প্রতি দৃষ্টি ন। কবি, পাছে শরীবেব অভাবের প্রতি দৃট্টি না করিলে महोर बकारल ४२ म ह्य, अन् महीत कर्काल ४२ म ছঃলে ইছলে।কে অংলার যভটুকু পরিবর্দ্ধন ক্রিয়। সংক্রেপাবে, পাছে ভাষার প্রতি বিম্ন উপস্থিত হয়, ট্রার জনা ঈশার আমাদিশকে শরীরের অভাব নে পক এণটা সাভাবিক সংস্কার প্রালান করিয়া-ছেন, বে দংকার দশ তঃ শারীবৈক অভাবের প্রতি ক্ষরতেলা কলিলে আম্বানগতে কেশ ভোগ করিভে ছয়, ১০০ সেট কল্ব সকল স্থাবিধ **কপে মৃত্**ক ক^রতে দিলে জামবা এক প্রাব প্রিভা**ষ প্রাপ্ত** ^{भड़े}। युर्वेट रसहर ८ ४ व्याप द्रश्ता काश **डेख्य द्रहरू** সম্পন্ন কলাইবলৈ জন। উপার শারীপ্রিক স্বর্থের স্ঠিতি कतिशरण्यम, कालोन न्या विगरसय विजय नाजिकम করিলে ত'মরা লাগেদিক ক্রেল প্র'প্ত হট। আমরা এই সংসার হটতে এ।রীরিক সংখর আফা**দ পা**= ইয়া সংসারের নিকট আন্ত অধিক শ্রপের প্রতান ना नित्र, किन्छ मः मारत गर्का छ। कृत सूथ जिल्ल আর কিছুই নাই, সংসার আমাদিগকে মহান্ ज्ये कि अकारत अमान कित्र व ? आभारत त्र महान .

মধ্যের প্রশান্ত ভূমি যে অন্যাত্র রহিয়াছে, ভাহা
আমরা বিশ্বত হুই, এবং সংসারের সঙ্কীর্ণ ক্ষেত্রে
সকলে প্রবেশ করিরা ইহাকে ভূমুল সংগ্রীম ভূম
করিরা ভূমিরা সংসারে প্রবেশ করিরা ঘোরতর
আন্দোলনে আমাদের চিত্ত আন্দোলিত চুইতে
থাকে। কথন ভ্য বিপদ, কথন পাপ প্রলোভন,
কথন ভূত্রে ভামনা, কখন কম্পিত সুখাশা আমাদের হাদয়ের শান্তি অপহরণ করে। আমাদের
আয়ার গঢ় মৃত্ব (ভাদন ধনিব প্রতি আমরা কর্পাত্ত
কবি না। ভাহার প্রক্রত আবাম স্থলের নিকট
আমবা গামন কবি না। সংসারের ক্ষণেক হাসা,
ক্ষণেক ক্রন্দ, ক্ষণেক হুর্দ, ক্ষণেক শোক, ইহা
দেখিয়াও নিভা পুণ নির্মান নির্মিকার পদার্থের
প্রাপ্তি হুই না।

আমাদেব আজার ইহা সহজ ভাব যে সে অনাদি অনন্ত, সকল কারণের কারণ, মহামু পুঞযের মজলমর আশ্রয় সজ্ঞানে বাস কবে, উাহার
উপর নির্জ্ঞর করেয় নিশ্চিন্ত হয়, উাহারে আপনার সমস্ত অভাব বাক্ত করিয়া ভাহার ফল প্রাপ্ত
হয়, ভাহার প্রতি ভক্তি প্রশ্রদ্ধা করিয়া আপনাকে
আপায়িত করে, ভাহার মহান্ত্রি অবলোকন
করিয়া আন্চর্যাপরে নিময় হয়, ভাহার প্রেম অলুরক্ত হইরা লপার আনন্দে ভাসদান হয়। এই
আভাবিক হিতকর সকোনে ভাবকে আনবা সে
স্বেচ্ছা পূর্বক বিলোপ করিয়া না ফেলি, অভ্যিকর
সাংসারিক বিষয়ের অন্তর্গোধে অথবা পাপের
প্রলোভনে সেই সহজ্ঞ ভাবকে ক্ষেম্বায় হইটে
উচ্ছেদ না করি, পর্ক্ষ ম্বান্যাণের ভারা ভাহা
যেন দিন প্রিক্ষা বিভাগিত ও বন্ধিত করি:

উপরের প্রতি ভক্তি, ক্লডজতা, নিশাস, আলা, আনন্দ, প্রেম খাপন করিনে পারিলে, ওাঁচার দিন দিন অধিকতর ভাবে সংযুক্ত হওয়া গায়, অধাায়যোগে গাঢ় কপে নিযুক্ত হউতে পাবিলে তাঁছার প্রেমন্দের দর্শন পাওয়া যায়, ভাছাতে তামাদের পরম অর্থান্য হয়, আমরা সমৃত ধন লাভ করিয়া যৎপরেনাশিন্ত সমৃত্ধ হই। আমরা অনাত্মা বিশিক্ত পশুরৎ ভাবে জীবন যাপন করিয়া এমত পোলাপুদ অধ্যাত্মশোপ হউতে যেন বিচ্যুত লা হই, সাংসাধিক বিব্যুর আন্ধাব সভিত আত্মার মিল রক্ষায় যেন অপারক হইয়া নাপ্তি, একটুমাত্র বিচলিত হউলে যোগের ভক্ত হইয়া থাকে, ইছা যেন আমাদেন সর্বরণ পাকে।

আমবা ক্ষায় মদকে বাহিরের বস্তু ছইতে সর্বাদা পুতাবির্ত্তন করিয়া আজার শ্রক্ষতম পুদেশে আ-জার অন্তরাজার নিকট যেন আকর্ষণ কবি: ক্ষায় মন বাহিরের বস্তুতে সতত ব্যাপৃত ও ধাবিত হর, ভাছাদের এই বিক্ষিপ্ত ভাবকে সংগত করিয়া সকল বিষয়ের মধ্যবিদ্দু অরপ দিখরে পরিচালিত করিতে পারিলে কোথা ছইতে আকর্ষা ভাবে আজাতে অর্থীর অন্তি পশ্লনিত হর, এবং আজার সমস্ত S The Trinity Controversy in India.

পাভিয়ালা মহারাকের কুল সম্বের প্রধান ভদ্ধাবধার হ প্টপ্রমাকেলমী অধ্যাপক রামচন্দ্রের সভিত কলিকাভানিবাসী প্রীয়ক্ত বাবু গোষ্ঠাবহারী মালক মহাশ্রের ট্রিনিটা অর্থাৎ ক্রিনেবায়ক প্ট ধর্ম বিষয়ে পত্র ছারা যে বিচার হইয়াচিল, গোষ্ঠাবহারী বাবু ভাহা এই এড়াকারে প্রকাশ করিবাচেন।

থাটোর ঈশরত্ব টি নিটেরিয়ান ধর্মের প্রাণ।
পাঠবিহারী বাবু যে দেখাইন্ডে গিয়াছেন,যে থ্টের
ঈশরত্বাইনেল শাস্ত্র সম্মত নতে ভাহাতে তিনি
অপাণাক রাস্চন্দের নিকট পরাস্ত হইয়াছেন।
আমরাও দেখিতেছি, বাইবেলে এন ঈশরের
কথা ভূরি পুরি আছে বটে; থাটাও সাধারণজঃ
অপোনাকে ঈশর বনিগা ছাছ রূপে বলেন নাই,
কিন্তু তপাপি খাটো ঈশরত্ব আবোপ কর যায়,
বাইবেলে থাটোর এমন আনেক কথাই আছে।
বাইনেলে থাটিবলে থাটকে ঈশরত্ব বলিগা অসংখা
লোকের এদ বিগাস অনান একেবারেই অসম্ভব
ভাবির এদ বিগাস অনান একেবারেই অসম্ভব
হউত।

এই পুন্ত স্থান কাৰ পত খানি গোটবিহারী বাবুর। ভাষাতে ভিনি বিভাগ মুক্তি এবং বাই-বেলের ও পুরবালের জন্যানং প্রদান সহকাবে ঈশ্বরের এবছ প্রতিপানন করিশাছেন। বোধ বয় অধ্যাপক রান্তম্য ভাষার আনুসক্তর দেন নাই।

এই পুজুকে য ক্ষেক থানি গন্ত প্রকাশিত ইয়াঙে, ভাগতে সুলাওত লেতেয়া বুদ্ধির অপন্য চতলেও কি বুনিয়া গুটালপর্মে বিকাশ ও থুটের অপ্রেছ গ্রহণ করেন, ভাগা অপ্যাপক রামচন্দ্র বেদন দেখাইয়াছেন, ভাগাদের যে বুনিবার ভূপ, পেনী লোঠবিহারী বাবু ভেমন দেখাইতে পারেননাই।

OPINION ON THE MARRIAGE BILL.

To II. L. Dampier Esq., Secy. to the Govi. of Bengal,

Sia,—I have the honor to acknowledge the receipt of your circular No. 3 dated the 14th ultimo requesting fine to state my opinion and suggestions with regard to the Bill now pending before the Supreme Council for providing a form of marriages for certain persons who are not Christians and beg to offer the following remarks:-

Whether a Civil Marriage Law upon the principle of the Bill has, under the present circumstances of Indian Society, become a necessity justifying express legislation, is a question on which more than one opinion might be entertained. For my own part I do not see any such necessity, for having regard to the spirit of modern legislation and the rules of justice, equity and good conscience which the Court of this country are bound to observe, there can, I think, be little, if any, room for doubt as to the validity of marriages that might be celebrated under forms and commonies differing from those already existing in India. I concur in the opinion expressed by the learned professor Max Muller "that modern logislation can regard marriage only in the light of a Civil contract, leaving the religious ecremonies, if any, to be settled by the contracting parties" and that opinion, I am happy to find, has been fully conterned by the observations that recently fell from so eminent a lawyer as the Honorable Mr. Stephen. . 3. Should the Legislature, however, consider it proper to pass an enactment like the one under consideration, I would respectfully urge that in framing a Civil Marriage Law for India the Legislature should not go further than the actual necessity of the case requires, nor should it yield to the temptation of introducing social changes and reforms by the fiat of the Law. In this view I would object to sections 17 and 18 of the proposed Bill. In giving a Civil 'form of Marriage to a section of the Indian Community I do not see the. necessity of bringing them or their childern under an entirely new Law of succession and consanguinity. It would, I think, be sufficient to enact that the

Law of succession and the Law of consanguinity and affinity applicable to all persons marrying under the Act shall be the Law which would have governed the husband if he had not so married, and in the case of the issue of such Marriages the Law shall be that which would have applied to the first male ancestor marrying under the Act, such ancestor being traced through the male line.

I have the Honor to be Sir
Your most Obdt. Servant.
Debender Nauth Taggre.

CALCUITA, The 4th March 1872.

A Lecture on Alcohol.

নৃতন বিক্রেয় পুস্তক । বান্ধধর্ম ভাব, হিতীয় খণ্ড বান্ধধর্মের সহিত ক্ষমসাজের সম্বন্ধ হিন্দুছাতি . ভাচার বর্তনান অভাব ও

বিভ্রাপন।

আগমী ৩ বৈশাপ রবিরার প্রাতঃকাল ৭ ঘন্টার সময়ে মাসিক ত্রান্সমাজ হইবে।

ব্রাক্সপরিংধিনী সভার গত অধিবেশনে ছির কটবাছে হে. পুতি মাসেউক্ত সভার অধিবেশন শা কইয়া পুতি তৃতীয় মাসের শেষ রবিধার অপরক্ষেণ ফউরে সময়ে উহার অধিবেশন কইবে।

> ক্ষীজ্যোতি হিন্তু নাথ ঠাকুর। জীনবগোপান মিত্র। র নাধর্মবোধিনা মভার সম্পাদক।

আগামী ২০ গে বৈলাধ বুধবার স্থান্যজ্ঞার ব্রাক্ষসমাজের লবম মাধুৎস্থিক উৎসবে পাতে ৬ ও সন্ধ্যা ৭৪০ ঘটিকার সময় ব্রস্থোপাসনা ছইবে। ক্ষেত্রতা সন্ধ্যবাগাম। জীঞ্জীমান্ত নিরে।

আয় ব্যয়।

(भीव, माच बदः कान् सन अ	12 12 12 1	' আজি ব্রাক্সমাল ।
অয়		
পূর্ককার স্থিত	•••	3 4 3 4 30
	· ·	8 14 11/32
সম্ফি	•••	7 2 2 8 19 4
बाब	•	360540
শ্বিত	•••	0 × 3 14 €
•	11য়	
ত্রাক্ষমাজ		2.95104
তত্তবেঃখিনী পত্তিকা		٥٥ ١ ١٥ ١
পুত্তকালয় .		280 /8
যমুগ্লয়		8 7 0 4 70
গদিছত		2 2 & he/30
সম্ফি		3 0 2 6 4 30
	[]श	
ত্র:শাসমাজ	,, ,	1904 /50
ভদুৰোধিনী পত্ৰিকা	•••	996 (20 939 20
श्रुक्तायमा गुल्यम		3 6 8 /30
रक्तानग्र	••	\$ & c
গ্ৰিছত		> a > ,'>=
मम्कि .	••	300246
मान ६		
खिर्क मित्रसमाथ ठीक		કરત
" সতে:জনাথ ঠাকু	4	• •
 রামলাল গালোপ। 	शास	, b °
" ছবিমোহন নন্টী	•••	y •
" নীলকম্ল মুখোপা	अ। स	. , , •
" ভিনকড়ি ঘোৰ " এক জন বাংগ	••-	•
व्यक्त व्यक्त द्वाला	h	£
"দেবেজ্ঞনাথ ঠাকুর " মধিলাল মলিক	(शाबुदः	
Alterial Alberta	••	३
444141414141414		২
अ (क्रिक जात)	••	a
at a Cart . I ten Tailor		२ >
CANIMIA OCOLON	4113	
* গৌকুলকুফ সিংহ * ব্ৰফ্কনাৰ্থ ধর	•	
" কার্ত্তিকচন্দ্র চক্রেবর	.	
" इतकू गांव महकात		_
" मुशानहस्स महित	••	
" রাখলিরাজ রায়	•	}
' পুসন্ধকুমার বিশাস	F	ڏ ـــ ڏ
দানাধারে প্রাপ্ত	٠	9 10
সমষ্টি		
च्याक		295120

गप्र ३३२४ । विज्ञापांच ४३१२ । ३३ देवांच संक्रवांड

श्रीब्याडिविस्थनाथ टेक्ट्रिस ।



বর্য-**শেষ ব্রাহ্মসমাজে**র বক্ততা।

০০ চৈত্ৰ ব্ৰহ্মপতিব্ৰে ১০১৩ সক।

্য নব থর্ষের শুভাগমনে আমারদের ক্রেই অনো, কতই আননদ উপস্থিত হইয় ছিল—যাগকে আমরা পূর্ণ এক বংশর কাল্ল
সঞ্জায় ক্র্পরের সহিত আলিঙ্গন-পাশে
আবন্ধ করিয়া রাখিয়াছিলাম, অদ্যকার
জেনীর অবসানের সঙ্গে সঙ্গেই সেই কাল্ল
ক্রোতং চির কালের জন্য আমারদিগকে
গরিভাগে করিয়া যাইতেছে। যে বর্ষ কাল
প্রত্যেক স্বভুতে নবছর ফুল কল শাস্যে,
কল্যাণভর সুপ-সন্দদে, মহন্তর জ্ঞান এম
ধর্ম ভাবে আমারদের শরীর মন আ্রাকে
পোষণ করিয়াছে, তাহার ক্র্দ্র-প্রীতিকর
উপহার সকল আর প্রাপ্ত হইব না। চির
দিন চির কালের জন্য তাহা চলিয়া ঘাইতিছে!

এই কাল প্রভাবে সম্বংসর মধ্যে পৃথি-বীতে কি না অঘটন ঘটনা সকল সংঘটিত হইরাছে সাদপ পশু, কীট পতল, নর-নারীগণ এই কাল-প্রসাদে কি না উন্নতি

লাভ করিয়াছে - নিদাঘ বনা, শর্ৎ হেমন্ত, শীত বসত্ত প্রভাত ব্যাহর সকল যথোচিত कर्षा जकरलवर्षे (भाष्यः अन्याहतः जुर्थे मध-দ্ধিন এবং উল্লাভ সাধন করত স্বকার্যা সম্ পদ করিয়া বিদায় লইতেছে ! কাল প্রদাদে এই বসুষ্ধারা কতবারই অপুর্ববেশ ধারণ कतिशादा-दक्त लखा मकल नदीन पादा, সুন্দর কুসুমে, সুস্তাদ কল শব্দো শোভযান इटेश कड कलाल्हे भाषत कविशास्त्र। शक्ष পক্ষী কটি প্তসাদি উজ্জ্ব বেশ-ভূষা, লুখদ অন্ন পান লাভ করত বর্ষ কাল কেমন স্বাচনে পরিপালিত হছ্যা জীবনের লক্ষ্য সমাগন করিয়াছে। মনুষ্য এই মণ্ডা-লোকে থাকি:৷ কলে ডোটে কডই মা বিচিত্ৰ বুজু সংগ্রহ করিবা ঐতিক শার্রজিক **সুগোলতি**র (Dकी शाहेशार्कः। **अग्न अग्नाधा**त्वन कृतन প্রভাপত চিতৃত্বী নচে! ঈশনের এমনই षारमम-श्विवी ध्यनहे द्यान रय, हिनि याशरक रव लका मधरनत कना वश्रात প্রেরণ করেন, ভাহাকে ভাহা সম্পন্ন করিয়া याहेटच्हे हहेटव । क्रिक्ट द्वार भागटन दमुक्ततः ভাহাকে আর এক মুহুর্তের ফন্যও আঞ্র দান করিতে পানে না। যে পৃথিবী ওষ্ধি বন-

স্পতি সকলকে বক্ষে ধারণ করিয়া—মাভার नाश श्रीय गंतीत-तरम পরিপালন করে, ভাগারা শ্রম্ভার লক্ষ্য সাধন করিলে আর এক পলের জন্যও পোষণ করে না। সেই প্রমন্ত্র পোণিত র্ক লতার কাও শাখা, পত্র পুষ্পাদি পর্যান্ত আত্মসাৎ করিয়া करन। य शक्ष शको की है शब्द मकलरक স্বীয় ক্রোড়-প্রান্থনে রক্ষা করিয়া আপনার বক্ষঃবিদারণ পূর্বক অন পান প্রদান করিয়া থাকে, ভাহারদের জীবন-ক্রিয়া সম্পন্ন হুইলে - জ্বার একটা দিনের জন্যও স্থান দান করে না। যে মনুদা পৃথিবীর ভূষণ-স্বৰূপ, তা-হারও চন্নম-কাল উপক্ষিত হইলে, তথনই. टाश्टक अञ्चान-वर्गान विष्यु अमान करत्, তাহারদের অস্থি মাংস শিরা শোণিত পর্যাত উদরস্থ করিয়া লয়। ভূগার্ট খনন করিয়া দেখ, কত মহাদ্রেমের রুহন্তর কাও শার্থ: সকল ইহার অভান্তরে প্রোথিত বহি-য়াছে--কত প্রকাও-কায় পশু কম্বাল-রাশি ই্হার গর্প্তে অবস্থান করিতেছে—কত ভুবন-বিজয়ী সমাট্ শরীর, কত মতা-ভূষণ নর-কুল চুড়ামণির অস্থিময় দেহ ইয়ার উদরে শরান রহিয়াছে, দেখিতে পাইবে। সৃষ্ট বস্তু, অফ্টার লক্ষা সাধন করিলে যে আর এখানে এক পল মাত্র থাকিতে পারে না, বভাষানের ঘটনা সকল ভূগার্ত্ত নিহিত ভূত-ক:লের নিদর্শন সকল তাহাই উজ্জ্ঞল রূপে ক্রিতেছে। ভূত ও বর্ত্যান কারীয় পরিদুশামান যাবভীয় ব্যাপার, এক বাক্যে সমবেড চেক্টা থারা ভবিষ্য**ভের কার্য্য** প্রণালীও স্পর্কীক্ষরে বুঝাইয়া **দিছেছে।** এই পৃথিবীর মনোহর শোভা **সন্দর্শন ক-**রিয়া এই **মর্ত্তা-লোকে অ**পর্যা**প্ত আনন্দ** সভোগ করিরা ও এই °ার্থিব পদার্থ বৃচহের পরিণাম পর্যালোচনা করিয়া কোন্ বুদ্ধি-मान् राक्तिनः এशानकात धन श्रीग मूझ

সম্পদ্কে ঐক্রজালিক ব্যাপার বলিয়া बिट्फंम क्रिट्बन ? क्लान् क्रेस्ट्र-थान পরমার্থদর্শী সিক্ষ পুরুষ না বলিতে থাকি-বেন যে "বিস্তীর্ণ মৃত্যুর রূপই এই ক্লড় জগৎ ও পশু প্রকৃতি, এবং মৃত্যুর পাশই এই কার্য্য-কারণ শৃত্থলা-যুক্ত প্রাক্তিক নিয়ম। জড় জগৎ ও পশুপ্রকৃতি কর্ষ্যি কারণ শৃত্বল যুক্ত প্রাকৃতিক নিয়মে মৃত্যু-পাশে বন্ধ-রহিয়াছে।" য**াঁহারা স্বীয় আস্মার প্রকৃতি**, আত্মার গতি এবং অন্তরাত্মার সহিত তাহার সম্বন্ধ অবগত না হটয়া পৃথিবীকেট আপ-मात्र हित निवाम कृषि निल्हा निर्फ्रम করেন-পৃথিবাতেই আপনার আশা অ-नम, मण्यम् উन्नि व्यावक कतिसा तारथन, পার্থিব বস্তু সকলের পরিবাম দর্শনে ভাঁহারদেরই হৃদয়ের শোণিত শুদ্ধ হইতে থাকে। মৃত্যুর প্রতাপ সন্দর্শনে ভাঁচা-রদের সকল আশা ভরসা হর। কিন্ত যাঁহারা **জড়** উদ্ভিদ্ এবং প**শু**-পক্ষ্যাদির স্বভাব ও লক্ষ্য বিশেষ ৰূপে করিয়া**—আত্মা**র প্র**কৃতি,** গৰ্যালোচনা আত্মার লক্ষ্য সুন্দর কপে অবগত হয়েন সাংসারিক কোন ঘটনাই ভাঁহারদিগকে বিষয় করিতে পারে না। অসংখ্য অগণ্য পার্থিব বস্তু সকলের জন্ম-মৃত্যুও ভাঁহারদের হৃদরে মৃত্যুত্তয় উদ্দীপ্ত করিতে সমর্থ হয় না। এখানকার কোন ব্যাপারই তাঁহারদের আশা তরুর মূল-চ্ছেদ করিতেও শক্ত হয় না। এই আপাত দৃষ্ট মৃত্যুর রূপ লংসার মধ্যে তাঁহারা অমৃত ভ্রোতই সঞ্চারিত দেখেন।

যাঁহারদের চকু কেবল বাছ জগৎ সক্ষমন করে, যাঁহারদের বুজি-নেত্র পঞ্চ-পাদপের বহিত চৈতনামর বিজ্ঞামর আ-স্থার প্রকৃতিগত কার্যাগত প্রভেদ নির্দেশ করিতে লা পারে, বাঁহারা কেবল জড় পর্ম

মৃত্যু বলিয়া নির্দেশ করেন, যাঁহারা স্রম্ভার উদ্দেশ্য এবং সৃষ্ট বস্তুর লক্ষ্যের প্রতি দৃষ্টি না রাখেন, তাঁহারাই মৃত্যু-ভয়ে আকুলিত হন। বস্তুতঃ দেই অজর অমর পরমেশরের বিশাল বিশ-রাজ্যে কোন পদার্থেরই এক কালীন বিনাশ নাই—চকুর অগোচর একটা কুক্ষতম প্রমাণু কণারও সম্পূর্ণ হংশ নাই। প্রভাত পরমাণ পুঞ্জের সংযোগ বিযোগে, ৰূপান্তর ও ভাবান্তরে ঈশরের সৃটি-স্রোভঃ ক্রমশই পরিবর্দ্ধিত হইতেছে, জড় উদ্ভিদের মধ্যেও সেই অমৃত পুরুষের অমৃত্যয়ী ইচ্ছা এবাহিত থাকিয়া বসুধাকে স্থির-যৌবনা— চির শোভনা করিয়া রাখিতেছে; বিশাধি-পের বিশ-রাজাকে উত্তরোত্তর শ্রীসৌন্দর্যা— দ্রাবন সুখে পূর্ণ করিতেছে। সেই অফীর উদ্দেশ্য ও সৃষ্ট বস্তুর লফ্যের বিষয় একটু আ'লোচনা করিলেই এই বিস্তৃত জগতের : মবে। আর একটি অদৃত পূর্ব সৌন্দর্যা-ছটা বিক'রিত দেখা যার--ঈশবের সূর্তি ক্রিনার : মধ্যে আর একটি নবতর কল্যাণতর পদ্ধতি পরিদৃষ্ট ছইয়া থাকে। তথন আর বাছা -বস্তুর নাশে আত্মার বিনাশ আশঙ্কা থাকে না-পশু পদীর মৃত্যুতে আহার মরণ কম্পনা কারাও যায় না।

ঈশরের ওববি ও বনম্পতি সকল সৃষ্টি করিবার উদ্দেশ্য কি? জগতের শোভা সম্পাদন, জীবের স্বাস্থ্য কল্যাণ সাধন ও কুৎপিপাসাদি নিবারণই রক্ষ লতাদি সৃষ্টি করিবার একমাত্র উদ্দেশ্য। রক্ষ লতাদিরও যথা নিয়মে কাগু-শাখা, পুষ্প ফল প্রস্ক করাই একমাত্র লক্ষ্য। যথন সেই লক্ষ্য সন্মাক্ রূপে সুসম্পাদিত হয়, তথন ঈশরেরই নিয়ম কৌশলে তাহারা বহু বীজ্ঞ প্রস্ক করিয়া আবার সংখ্যাতীত অভিনব রক্ষ-শ্রেণী সমুৎপাদনের প্রশস্ত পথ প্রমৃক্ত করিয়া দিয়া আপনারা ভূমিসাৎ হওত তাহা-

রদিগকে পোষণ করিতে থাকে। এই ৰূপে উদ্ভিদ্ কুলের উত্থান প্রতনে পৃথিবীর চির উর্বরতা রক্ষা পাইতেছে, এই ৰূপে মেদিনী-মণ্ডল তেজবিনী হইয়া প্রতিদিনই মূতন মূতন উদ্ভিদ্ও জন্তু-শরীর পোরণ করি-তেছে। পশু পক্ষী কীটাদিও সেই ৰূপ ধরা-পৃষ্ঠে জন্ম গ্রহণ করত যথাযোগ্য-রূপে শরীর পোষণ ও পশু রৃদ্ভি চরিতার্থ করিয়া পূর্ণতা প্রাপ্তি সহকারে জীবনের লক্ষ্য সমা-পন পূর্বক জীবন লীলা সমরণ করে। মনুষ্য-শরীরও এই সাধারণ নিয়মের বশবর্তী। জননীর জরায়ু শয্যা হইতে যথা পদ্ধতি নর-দেহ পরিবর্দ্ধিত হইতে আরম্ভ হয়, কালেতে দে পূর্ণতা প্রাপ্ত হইলে--- রুদ্ধির চরম দামার উপনীত হইলে আবার রুক্ষের ন্যায় জীর্ণ শীর্ণ অবসন্ন হইয়া ধূলির শরীর ধূলি-তেই বিমিশ্রিত হইয়া থাকে। পৃথিবী যাহারদের জন্ম-স্থান, এই ৰূপে অচির-কাল-মধ্যেই তাহারদের জীবন পর্যা-বসিত হয়। কিন্তু শরীর নাশের সঙ্গে সঙ্গেই কি আত্মা ভূমিদাৎ হইয়া ৰূপান্তবিত বা ভাবান্তরিত হয় ? মানব আত্মার উৎপত্তি স্থান এই প্রাণ খুনা ভূমগুল নয়---- সেই অজর অমর পূর্ণ পরমেশ্বই তাহার আকর ভূষি ! সুতরাং মানব আত্মার ক্ষর নাই, বায় নাই; প্রত্যুত ভাহার নিতা ফুতন শিক্ষা, নিত্য নূতন উন্নতি। সে পার্থিব উপকরণে গঠিত নয় যে, পার্থিব নিয়মে হৃদ্ধি ও কর-প্রাপ্ত হইবে। সে[']ভৌতিক পরমা-ণুর সমষ্টি নয়, যে কালেতে শিথিল বা বিষুক্ত হইরা মহাভূতে বিলীন হইবে। পার্থিব রসও তাহার পোষণ উপাদান নয়, যে অটিরকাল-মধ্যেই তাহা নিঃশেবিত হইয়া আর পোষণ করিতে পারিবে না! আত্মা অথণ্ড অদাহ্ অশোষ্য বিজ্ঞানময়, নে স্বৰ্গীয় উপাদানে বিনির্দ্বিত, সেই অনস্ক

জ্ঞান, অনন্ত প্রেম সেই পরিপূর্ণ অমৃত খনি পরমেশ্রই তাহার ভোগ ভাগুার। যতই উন্নত হউক,——হাহার জ্ঞান কুধা, প্রেম তৃষ্ণা যতই কেন বর্দ্ধিত হউক না, সেই অশেষ উৎস হইতে ততই সে তাহার ভোগ্য বিষয় লাভ করিতে পারে। সুতরাং আত্মার ্যরূপ উল্লভির সীমা নাই, তাহার পোষণ উপাদানেরও সেই রূপ শেষ নাই। **আত্মা**র পক্ষে এরপ সময় কথনই উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা নাই, যে সময়ে ভাহার ভোগ ভা-শুার নিঃশেষিত **হইবে——এবং আত্মার** উন্নতি পথ অবরুদ্ধ হইয়া তাহার অভিত্রের বিলোপ কবিবে। আত্মার জীবন কলে পরিমিত নহে যে, সে উন্নতির চর্ম শীমায় উপনীত হইলে আর তাহার বর্তমান থাকি-বার এয়োজন হইবে না। ভাহার আশ। অধিকার সকলই অশেষ, তাহার সাধন ও শিকা সকলই অসীম। তাহার উপরে দেশ ক:লের একাধিপত্য নাই--- মৃত্যুরও কউন্ন নাই। ভাহার জীবন কাল অনন্তকাল।

যে ঈশরের রাজ্যে একটি তুণ, একটি কীটাগ্র প্রান্ত পূর্ণতা প্রাপ্ত না হইলে বিৰূপ বা বিকারদশা প্রাপ্ত হয় না, তথন তাঁহার সৃত্যির ভূষণ যে আরা, সে কি অশিকার, অনুষ্ঠির ভূষণ যে আরা, সে কি অশিকার, অনুষ্ঠির ভূষণ হৈ আরাক্ত পূলিসাৎ হইবে? এই সংসার কার্রান্তহে চির ক্ষ্মার, চির ভূষণার আকুল ও অভিরু হইরা আর্তনাদ করিতে কার্নে কি শেই আরা প্রাণ্ড্যান করিবে? কোন্ স্ভাবদশী—কোন্ আরাভ্রনিদ্র পাত্তিত এই ত্রাপ্তম সিদ্ধান্ত পরিভৃপ্ত হইনে পারেন

ছুই চারিটি হুজ-সভার জির বিজ্ঞারে বিজ্ঞানে বিজ্ঞান কালেতে বিজ্ঞান কালেতে বিজ্ঞান কালেতে বিজ্ঞান কালে বিজ্ঞান কালে বিজ্ঞান কালেতে বিজ্ঞান কালে বিজ্ঞান কালে কালিকের ব্যাহাত জ্ঞানিতে পারে, ক্তি-

পয় পশু-কুলের চির বর্দ্ধনে পুথিবী কালেতে স্থান প্ৰা হইয়া রাক্ষস-ভূমি সদৃশ ভয়ানক স্থান ৰূপে পরিণত হইতে পারে, এবং কাল ক্রমাগত অভিনব জীব শ্রেণীরও আবাস ও উৎপত্তি রোধ করিতে পারে, বসুন্ধরাও চিরদিন তাগারদিগকে পোষণ করিতে গেলে ক্রমে তেজোহীন হইয়া আর तम পরিবেশন করিছে পারে না! द्रकांपि চিরজীবী হইয়া চিরকাল একবিধ পুষ্প ফল প্রস্ব কবিলেও জীবের ভোগ ভৃষণ শংষ্ঠি করিতে সমর্থ হয় না। সুতরাং তাহারদের জীবন কাল প্রিমিত ও স্থাবদ্ধ হওয়াই জ্যেরংকল্য। পূর্ণজ্ঞান পরমেশ্বরের বিশ্ব-রাজ্যে তাহাই প্রভাষ্য পরিদুশামান রহি ষাছে। কিন্তু অসংখ্যা আত্মার চির-উল্লিত্তে অনা আয়ার অবনতি হয় ন:, উদিদ রাজ্যেরও তুর্গতি হয় না, অনা কোন প্রাকার জীব জন্তুরও উৎপত্তি রোধ করে না, বরং সর্বতোভাবে জগতের কল্যাণ্ট সমূৎপাদিত হয়। আতার উৎকর্ষ সাধনে ভুষ্ওল তেজোহীন হয় না, সৃষ্টির শোভাও মলিন হর না, প্রত্যুত আরো উজ্জল ও সুকর বেশ ধারণ করে। আত্মা আপনার উল্লভির मरभ भरभ हेड्स्लांक, शत्रस्तारक स्ववस ব্রুষ্টার মহিমা মহীয়ান্ করে, কেবল ভাঁহা-রই করুণা কীর্ত্তন করিয়া ভৃপ্তি লাভ, শা**ন্তি** লাভ, উন্নতি লাভ করিছে থা**কে**। वृक्षामि वरम्रावृष्टि षातः शैन-वल इस, श्रवल ৰাত্যা হৃষ্টি প্ৰভৃতি প্ৰাক্কতিক যুদ্ধে পরাভূত হইরা ভূতলশারী হয়, **আত্মাকাল স**হকারে ক্রমাগতই উন্নত হইতে থাকে। সংসার-সমরে —আধ্যাত্মিক সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়া পরি-আন্ত ক্লান্ত হওয়া দূরে থাকুক, আত্মা ক্রমি-কই বল লাভ—ফুর্ণ্ডি উদাম লাভ করিয়া অপরাজিত প্রতাপ বিস্তার করিতে থাকে। দে আরো দৃদ্ভর প্রতিবন্ধক, উচ্চতর বাধা



৪ প্রাঞ্জনিষমগ্রহাসীরান্ত কিক্সাসীজনিক সর্কামস্করণ জনের নিতা ক্রান্মনত্ত বি ং অভক্ষার্থখনত নি এবারিভীয়া নকাব্যাপি সর্কানিয়ন্ত্র সর্কাঞ্চন সর্কাশিক নক্ষণ ক্রিমণ করে। প্রেঞ্জিনিহিদ্ধান্ত করে উত্তর্গত আমিন অধীতিজন্য প্রিয়ম্যাস্ন্য ৪ দুপাসন্মের।

বর্ষ-শেষ ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা।

৩০ চৈত্র, গ্রহম্পতিবার ১৭৯৩ শক

যে নব বর্ষের শুভাগমনে আমারদের
কতই আশা, কতই আনন্দ উপস্থিত হইয়াছিল-—যাহাকে আমরা পূর্ণ এক বৎসর কাল
স্বুদায় হাদরের সহিত আলিচ্ছন-পাশে
খাবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছিলাম, অদ্যকার
রজনীর অবসানের সঙ্গে সংকই সেই কালস্রোভঃ চির কালের জন্য আমারদিগকে
পবিভাগে করিয়া যাইতেছে। যে বর্ষ কাল
প্রত্যেক ঋতুতে নবছর ফুল কল শদ্যে,
কল্যাণভর সুর্থ-সম্পদ্যে, মহন্তর জ্ঞান প্রেম
ধর্ম ভাবে আমারদের শরীর মন আছাকে
পোষণ করিয়াছে, ভাহার ভ্রদ্ম-প্রীতিকর
উপহার সকল আর প্রাপ্ত হইব না। চির
দিন চির কালের জন্য ভাহা চলিয়া যাইতেছে!

এই কাল প্রভাবে সন্তংসর মধ্যে পৃথিবীতে কি না অঘটন ঘটনা সকল সংঘটিত
হইরাছে > পাদপ পশু, কীট পতন, নন্ননারীয়ান এই কাল-প্রসাদে কি না উন্নতি

লাভ করিয়াছে > নিদাঘ বর্ষা, শর্ৎ হ্মন্ত, শীত বসন্ত প্রভৃতি বর্ষ অঙ্গ সকল যথোচিত कर्प नकल्वहे भाका मन्त्रामन, मुर्थ मध-র্দ্ধন এবং উন্নতি সাধন করত স্থকার্য্য সমা-প্র করিয়া বিদায় লইতেছে । কাল প্রসাদে এই বসুদ্ধরা কতবারই অপুর্ব বেশ ধারণ कतिशार्ष- दृक्त लंडा मकल गरीन शहरन, সুন্দর কুসুমে, সুস্থাদ ফল শস্যে শোভযান হইয়া কত কল্যাণ্ট সাধন করিয়াছে। প্রস্তু পকা কাঁট প্তথাদি উজ্জ্বল বেশ-ভূযা, সুখদ অন্ন পান লাভ করত বর্ষ কাল কেন্ন স্বন্ধ্যালিত হইয়া জীবনের লক্ষ্য সমাপন করিয়াছে । মনুষ্য এই মন্ত্য-লোকে থাকিয়া কাল ভ্ৰোতে কভই না বিচিত্ৰ বুজু সংগ্রহ করিয়া এইক পার্ত্তিক সুখে:মতির চেন্তা পাইয়াছে। এমন অসাধারণ কাল প্রতাপত চিরস্থায়ী নহে! স্পরের এমনই वारमण-श्रविती धमनदे द्वान एव, जिनि यांशांक एवं लका मांधानत कना अधीरन প্রেরণ করেম, তাহাকে ভাহা দশল করিয়া याइटङ्डे हहेटव । ঈश्वद्भात मानदन दमुखता তাহাকে সার এক মুহুর্তের জন্যও আত্রয় मान कदिएर भारतना। य शृथिवी अविध वन-

স্পতি সকলকে বক্ষে ধারণ করিয়া—মাতার नाश श्रीय भंदीत-तरम পরিপালন করে. ভাহারা অন্টার লক্ষ্য সাধন করিলে আর এক পলের জন্যও পোষণ করে না। সেই প্রযত্ন পোষিত রুক্ষ লভার কাও শাখা, পত্র পুষ্পাদি পর্যান্ত আত্মসাৎ করিয়া किल। य পশু भक्की की है भड़क मकलरक শ্বীয় ক্রোড়-প্রান্ধনে রক্ষা করিয়া আপনার বক্ষঃবিদারণ পূর্বক অন্ন পান প্রদান করিয়া थारक, ভाहातरणत कौवन-किया मण्यस हहेल আর একটী দিনের জনাও স্থান দান করে না। যে মনুষ্য পৃথিবীর ভূষণ-স্বৰূপ, তা-হারও চরম-কাল উপস্থিত হইলে, তথনই डाश्टक अञ्चान-वन्दन विनात अनीन करत, ভাহারদের অন্থি মাংস শিরা শোণিত পর্যায় উদরস্থ করিয়া লয়। ভূগার্ত খনন করিয়া দেখ, কত মহাক্রেমের বৃহত্তর কাও শাখা সকল ইহার অভান্তরে প্রোথিত রহি-রাছে--কত প্রকাও-কার পশু কন্ধাল-রাশি ইহার গর্মে অবস্থান করিতেছে—কত ভুবন-বিজয়ী সমাট্ শরীর, কত মর্ভা-ভূষণ নর-কুল ১ড়ামণির অফিময় দেহ ইহার উদরে শরান রহিরাছে, দেখিতে পাইবে। সৃষ্ট বস্তু, প্রস্তার লক্ষ্য সাধন শরিলে যে আর এখানে এক পল মাত্র থাকিতে পারে না, বর্ত্তমানের ঘটনা সকল ভুগর্ত্ত নিচিত ভূত-कारलात निमर्भन जनल छाहारे छेड्डल करिश ভুত ও বর্তমান করিতেছে। কালীর পরিদুশামান যাবতীয় ব্যাপার, এক বংকে: সমবেত চেন্টা স্থারা ভবিষ্য**তের কার্য্য** প্রণালীও স্পর্ফাফরে বুঝাইয়া দিতেছে। এই পৃথিবীর মনোহর শোভা সন্দর্শন ক-রিয়া এই মর্ত্তা-লোকে অপর্যাপ্ত আনন্দ मरहांश कतिता ও এই পার্থিব পদার্থ বাহের পরিণাম পর্যালোচনা করিয়া কোন্ বুদ্ধি-মান্ ব্যক্তিনা এখানকার ধন প্রাণ সুখ

সম্পদ্কে এন্ত্রজালিক ব্যাপার বলিয়া নির্দেশ করিবেন? কোন্ ঈশর-প্রাণ পরমার্থদর্শী সিদ্ধ পুরুষ না বলিতে থাকি-বেন যে "বিস্তীর্ণ মৃত্যুর রূপই এই জড় জগৎ ও পশু প্রকৃতি, এবং মৃত্যুর পাশই এই কার্য্য-কারণ শৃত্থলা-যুক্ত প্রাক্তিক নিয়ম। জড় জগৎ ও পশুপ্রকৃতি কার্য্য কারণ শৃত্বল যুক্ত প্রাকৃতিক নিয়মে মৃত্যু-পাশে বন্ধ-রহিয়াছে।" যাঁহারা স্থীয় আস্বার প্রকৃতি, আত্মার গতি.এবং অন্তরাত্মার সহিত তাহার नशक्त व्यवशंख ना इहेशा शृथिवीत्वहे व्याप-নার চির নিবাস ভূমি বলিয়া নির্দেশ করেন—পৃথিবীতেই আপনার আশা আ-नक, मण्यक् हेबर्ड व्यादक कतिहा तार्थन, পার্থিব বস্তু সকলের পরিণাম দর্শনে াঁহারদেরই হৃদয়ের শোণিত গুদ্ধ হইতে ষ্তুরে প্রতাপ সন্দর্শনে ভাল-রদের সকল আশা ভরসা হয়। কিন্তু যাঁহারা জাড় উদ্ভিদু এবং পঞ্জ-পক্যাদির স্বভাব ও লক্ষ্য বিশেষ ৰূপে করিয়া---জাত্মার প্রক্লতি. পর্যালোচনা আত্মার লক্ষ্য, সুন্দর কপে অবগত হয়েন, সংসারিক কোন ঘটনাই ভারারদিগকে विषक्ष कतिएक भारत ना। अत्रश्या अर्थना পার্থিব বস্তু সকলের জন্ম-মৃত্যুও তাঁহারদের হৃদয়ে মৃত্যুভয় উদ্দীপ্ত করিতে সমর্থ হয় না। এখানকার কোন ব্যাপারই তাঁহারদের আশা তরুর মূল-চ্ছেদ করিতেও শক্ত হয় না। এই আপাত দৃষ্ট মৃত্যুর ৰূপ সংসার মধ্যে তাহারা অমৃত স্রোতই সঞারিত দেখেন।

যাঁহারদের চকু কেবলে বাহু জগৎ
সক্ষণি করে, যাঁহারদের বুদ্ধি-নেত পশুপাদপের সহিত চৈতনামর বিজ্ঞামর আভাার প্রকৃতিগত কার্যাগত প্রভেদ নির্দেশ
করিতে না পারে, যাঁহারা কেবল জড় পরমারু স্কলের সংখোগ বিরোগকেই জ্ঞান-

মৃত্যু বলিয়া নির্দেশ করেন, ঘাঁহারা অফীর উদ্দেশ্য এবং সৃষ্ট বস্তুর লক্ষ্যের প্রতি দৃষ্টি না রাখেন, তাঁহারাই মৃত্যু-ভয়ে আকুলিত হন। বস্তুতঃ সেই অজর অমর পরমেশরের বিশাল বিশ-রাজ্যে কোন পদার্থেরই এক কালীন বিনাশ নাই-চক্র অগোচর একটা ফুক্সতম প্রমাণু কণারও সম্পূর্ণ ধংশ নাই। এজুতে পরমাণ পুঞ্জের সংযোগ বিযোগে, ৰূপান্তর ও ভাবান্তরে ঈশরের সৃষ্টি-স্রোভঃ क्मान्हे পরিবর্দ্ধিত হইতেছে, জড় উদ্ভিদের इत्तास मिरे अपूड श्रूकृत्यत अपूडमती रेव्हा ্বাহিত থাকিয়া বসুধাকে স্থির-যৌবনা---র্চির শোভনা করিয়। রাখিতেছে; বিশাধি-্যে বিশ্ব-রাজ্যকে উত্তরোত্তর শ্রীদেশব্যস ড'বন পুথে পূর্ণ করিতেছে। সেই স্রস্টার গ্রন্থা ও সৃষ্ট বস্তুর লক্ষ্যের বিষয় একটু খালোচনা করিলেই এই বিস্তৃত জগতের श्वाद बात बकरि अनुके शूर्व मोल्म्या-इते। বিকারিত দেখা যায়—ঈশ্বরের সৃষ্টি ক্রিয়ার গ্রে আরু একটি নবতর কল্যাণ্ডর পদ্ধতি পার্দ্ধী হইয়া থাকে। তথন আর বাছ ন:--- পশু পক্ষীর মৃত্যুতে আয়ার মরণ ফপেনা কারাও যায় না।

ঈশরের ওষধি ও বনস্পতি সকল সৃষ্টি করিবার উদ্দেশ্য কি? জগতের শোভা সম্পাদন, জীবের স্বাস্থ্য কল্যাণ সাধন ও ক্ষৎপিপাসাদি নিবারণই রক্ষ লভাদি সৃষ্টি করিবার একমাত্র উদ্দেশ্য। রক্ষ লভাদি
গরও যথা নিয়মে কাগু-শাখা, পুষ্প কল প্রস্ক করাই একমাত্র লক্ষ্য। যথন সেই লক্ষ্য স্থাক্ রপে সুসম্পাদিত হয়, তথন স্পারেরই নিয়ম কোশলে ভাহারা বহু বীজ্ঞ প্রস্ক করিয়া আবার সংখ্যাতীত অভিনব রক্ষ-শ্রেণী সমুৎপাদনের প্রশন্ত পথ প্রমুক্ত ক্রিয়া দিয়া আপনারা ভূমিসাৎ হওত ভাহা-

त्रिनंदक (भाषन कतिएक शास्त्र । এই बार्भ উদ্ভিদ্ কুলের উত্থান পতনে পৃথিবীর চির উর্বরতা রক্ষা পাইডেছে, এই রূপে মেদিনী-মণ্ডল তেজবিনী হইয়া প্রতিদিনই ফুতন মূতন উদ্ভিদ্ও জন্তু-শরীর পোষণ করি-তেছে। পশু পক্ষী কীটাদিও সেই ৰূপ ধরা-পৃষ্ঠে জন্ম গ্রহণ করত মধাযোগ্য-রূপে শরীর পোষণ ও পশু বৃত্তি চরিতার্থ করিয়া পূर्ने आश्वि मह्काद्र कीवत्न व लका मम!-পন পূর্বক জীবন লীলা সম্বরণ করে। মনুযান শরীরও এই সাধারণ নিয়মের বশবর্তী। জননীর জরায়ু শয়া হইতে যথা পদ্ধতি নর-দেহ পরিবার্দ্ধিত হইতে আরম্ভ হয়, কালেতে দে পূর্ণতা প্রাপ্ত হইলে—রদ্ধির চরম দীমায় উপনীত হইলে আবার রুক্ষের ন্যায় জীর্ণ শীর্ণ অবসন্ন হইয়া ধূলির শরীর ধূলি-তেই বিমিশ্রিত হইয়া থাকে। পৃথিবী যাহারদের জন্ম-স্থান, এই রূপে অচির-কাল-মধোই তাহারদের জীবন পর্যা-বসিত হয়। **কিন্তু** শরীর নাশের সঙ্গে সংশ্ল কি আত্মা ভূমিদাৎ হইয়া ৰূপান্তরিত বা ভাবান্তরিত হয়? মানব আত্মার উৎপত্তি স্থান এই প্রাণ খুনা ভূমগুল নয়—েদেই অজর অমর পূর্ণ পর্মেশ্বই তাহার আকর ভূমি ! সুতরাং মানব আত্মার ক্র নাই. বায় নাই; প্রত্যুত তাহার নিভা ফুতন শিক্ষা, নিত্য নূতন উন্নতি। সে পার্থিব উপকরণে গঠিত নয় থে, পার্থিব নিয়মে বৃদ্ধি ও ক্ষয়-প্রাপ্ত হইবে। দে ভৌতিক পরমা-ণুর সমষ্টি নয়, যে কালেতে শিথিল বা বিষুক্ত হ্ইয়া মহাভূতে বিলীম হইবে। পার্থিব রমও তাহার পোষণ উপাদান নয়, যে অচিরকাল-মধ্যেই তাহা নিঃশেষিত হইয়া আর পোষণ করিতে পারিবে না। আত্মা অথগু অদাহ অশোষ্য বিজ্ঞানময়, त्र वृशींत्र উপাদানে বিনির্মিত, সেই অনস্থ

ক্তান, অনন্ত প্রেম সেই পরিপূর্ণ অয়ত থান পরমেশ্বরই তাহার ভোগ ভাগুার। एउइ डेमड इडेक,--- ठाहात कान क्था, প্ৰেম তৃষ্ণা যভই কেন বৰ্দ্ধিত হউক না, সেই অনেষ উৎদ হইতে ততই দে তাহার ভোগ্য বিষয় লাভ করিতে পারে। সুতরাং আত্মার ফেরপ উন্নতির সীমা নাই, তাহার পোষণ উপাদানেরও সেই রূপ শেষ নাই। আত্মার পক্ষে এৰপ সময় কখনই উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা নাই, যে সময়ে তাহার ভোগ ভা-গুর নিংশেষিত হইবে-এবং আত্মার উন্নতি পথ অবরুদ্ধ হইয়া তাহার অন্তিত্ত্বের আত্মার জীবন কাল বিলোপ করিবে। পরিমিত নহে যে, সে উল্লভির চর্ম সীমায় উপনীত হইলে আর তাহার বর্ত্তমান থাকি-বার প্রয়োজন হইবে না। ভাহার আশা তধিকার দকলই অশেষ, তাহার সাধন ও শিক্ষা সকলই অসীম। তাহার উপরে দেশ কালের একাধিপতা নাই-- মৃত্যুরও কর্তৃত্ব নাই। ভাতার জীবন কাল অনম্ভকাল।

শে ঈশরের রাজ্যে একটি তৃণ, একটি
কীটায়ু পর্যান্ত পূর্ণতা প্রাপ্ত না তইলে বিৰূপ
বা বিকারদশা প্রাপ্ত হয় না, তথন উটার
সৃত্তির ভূষণ যে আয়া সেঁকি অশিকায়,
অনুরতিতে অকালে ধূলিসাৎ হইবে? এই
সংসার কারাগৃহে চির ক্ষায়, চির ভ্ষায়
আকুল ও অস্থির হইয়া আর্ডনাদ করিতে
করিতে কি সেই আয়া প্রাণত্যাগ করিবে?
কেন্ স্বভাবদ্দী—কেন্ মাল্পভল্পতিত এই অমালক সিলান্তে পরিতৃপ্ত
হইতে পারেন ?

ছুই চারিটি হৃক্ষ-লভার চির বিস্তারে মেদিনীমণ্ডল সমাজ্যাদিত হুইয়া কালেতে ভেজ পুনা, শোভা পুনা, শসা পুনা হুইয়া জনাতর লক্ষবিধ ওয়ধি বনস্পতির সমুৎ-পাদনের ব্যাঘাত জনাইতে পারে, কভি-

পর পশু-কুলের চির বর্দ্ধনে পৃথিবী কালেতে স্থান প্ৰা হইয়া রাক্ষস-ভূমি সদৃশ ভয়ানক স্থান ৰূপে পরিণত হইতে পারে, এবং কাল ক্রমাগত অভিনব জীব শ্রেণীরও আবাস ও উৎপত্তি রোধ করিতে পারে. বসুস্কারাও চিরদিন ভাষারদিগকে পোষণ করিতে গেলে ক্রমে তেকোহীন হইয়া আর রস পরিবেশন করিছে পারে না। চিরজীবী হইয়া চিরকাল একবিধ পুষ্প কল প্রসব করিলেও জীবের ভোগ ড়ফা শাস্তি করিতে সমর্গ হয় না। সুতরাং তাহারদের জীবন কাল পরিমিত ও সীমাবন্ধ হওয়াই শ্রেরঃক'প। পূর্ণ জ্ঞান পরমেশ্বরের বিশ্ব-রাজ্যে তাহাই প্রতাক পরিদৃশামান রহি-য়াছে। কিন্তু অসংখ্য আত্মার চির-উন্নতিতে ঘনা আভারে ভাবনতি হয় না, উদ্দুদু রাজ্যেরও ঙ্গতি হয় না, অনা কোন প্রকার জীব জন্তুরও উৎপত্তি রোধ করে না, বরং সর্বতোভাবে জগতের কল্যাণ্ট্ সমুৎপাদিত হয়। আত্মার উৎকর্ষ সাধনে ভূমওল তেজোহীন হয় না, সৃষ্টির শোভাও মলিন হর না, প্রভাত আরো উজ্জল ও সুকর বেশ ধারণ করে। আত্মা আপনার উন্নতির मरक मरक हेरताक, পরলোকে কেবল अधीत मश्या मशैयान् करत्, क्वत छाहा-রই করুণা কীর্ত্তন করিয়া ভৃঞ্জি লাভ, শাস্তি লাভ, উন্নতি লাভ করিছে থাকে। इक्कांनि वरशांद्रिक चाता शैन-वल इश्, श्रवल বাত্যা রুটি প্রভৃতি প্রা**কৃতিক যুদ্ধে** পরা<mark>ভূত</mark> হইয়া ভূতলশায়ী হয়, আত্মা কাল সংকারে ক্রমাগতই উন্নত হইতে থাকে। সংসার-সমরে —আধ্যাত্মিক সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়া পরি-আন্ত ক্লান্ত হওয়া দূরে থাকুক, আত্মা ক্রমি-কই বল লাভ—কুর্ত্তি উদাম লাভ করিয়া ব্দপরাজিত প্রতাপ বিস্তার করিতে থাকে। সে আরো দৃঢ়তর প্রতিবন্ধক, উচ্চতর বাধা

আর যে নিয়মে আত্মার রাজ্য রক্ষিত হই-তেছে, ভাহার নাম অধ্যাত্মনিয়ম, এই व्यक्षाचा निरामहे धर्मा । প্রাকৃতিক নিয়মে অধিছত জগৎ বন্ধ চইয়া আছে; অধ্যাত্ম जन्द भ**र्यावस्तान आवस ও विशृष्ट इहे**स স্থিতি করিতেছে। কোন মনুবোর আদেশ ও বৰ্ম নছে, কোন গ্ৰন্থের বচনও ধর্ম নছে ; ্রাজাধিবা**জ ঈশ্বর অধ্যাত্ম জগতে যে সম**স্ত ন্পরিবর্ত্তনীয় নিতা নিয়ম প্রতিষ্ঠিত করিয়। ্ৰিয়াছেন, তাহাই ধকা। ্ষেই সমস্থ ্নয়ম পালন করিলেই পুণা, লঞ্জন করিলেই ॰ পুহয়। ধন্মজন পণ্ডিত হইতে = ইলে সেই ফল নিরমের জ্ঞান উপার্জন করিছে হ**ং**রে র পার্থিক চইতে হইলো তাহার অনুগত १डेसा **চ**लिएड इन्ट्रेंट्र : खर्थ 3 कः म यणि এই পর্যের অনুগত হয়, ভরেই তাহা উপা-লের হুইবে, নাতুবা ভাহা বিষর্থ পরিভাজা . পুরিবীতে ধর্মের নামে নানারির মত ও কালে প্রচলিত হলতেছে, বিদ্ধু ঘণাতে **সে**ই ভান্যাত্মিক নিয়মের উপদেশ ও অনুষ্ঠান আছে, তাহাই প্রকৃত ধর্ম। আমাদিগকে ্দেচ চর প্রতিষ্ঠিত আধান্ত্রিক নিয়ম ৰূপ मन । इन क्ष्मित् अनुमन्तारन 'अ आविद्यादि প্রায়ু ও কেইছে ছইবে।

কেহ কেহ বলেন, যাহার যেৰূপ বিশ্বাস, বাহার পক্ষে তাহাই ধর্ম। কিন্তু বস্তুতঃ বাহানহে। এক দেশের লোকে বিশ্বাস করে যে বিদেশীয়দিগের সর্বস্থ লুওন করাই ধর্ম; কোন দেশের লোকে বিশ্বাস করে যে, ঈশরের উদ্দেশে নরবলি প্রদান ধর্ম; আর এক দেশের লোকে বিশ্বাস করে, রুদ্ধা মাতা পিতাকে হত্যা করিল। তাহাদের মাংস শাহার করা ধর্ম। এই সমস্ত ব্যাপারকে ধর্ম বলিয়া শ্বীকার করিলে সমুদায় ধর্মাধ্পাধ্যের প্রত্তেদ লুপ্ত হইয়া যায়; ধর্ম শিক্ষা বা ধর্ম প্রচারের কোন প্রয়োজন পাকে না।

বস্তুতঃ ধর্ম অপরিবর্ত্তনীয় সনাতন আধ্যাত্মিক নিয়ম। দেশ ভেদে কাল ভেদে বা পাত্র ভেদে षराथा इस ना। मनुषा ज्वान शृर्चक इडेक, আর অভ্যান বণতঃ হটক, তাহা পালন कतिस्त रमकल भारतिन, लुख्यन कतिस्त তাহার বিপরিত্রকল ভোগ করিবেন, ভাহাতে কিছুমাত্র সংশর নাই। তবে এই মাত্র প্রতীশ্বান শর যে, প্রজানকত কর্ম অংশের क्षांबकुर क्या व्यवशार्थ कुकुरत वहित्य श्रीत গণিত হটাে। যাহকে বিয়ের নিতাতাক অপ্রিবভ্নায়তা অংলোচনা করিয়া দেলেন না, াহারদিগোরই উক্ত প্রকার জান্ধি উৎ-গ্রহ্ম। প্রাকৃতিক নিয়ন্ত যে নিতা ও कान हिलाना: এই अना प्रश्नित मर्पा প্রবেশ করিয়া সঞ্জীর শ্রীরে অবস্থান, সমুদ্রেপরি গমনাগমন, আকানে আরেছেন, ইত্যাদি অপ্রাকৃতিক ঘটনাতেও বিদ্রাস করিতেন এবং অল্যাপি অনেতে ভাচা বিশ্বাস করিয়া গালেন 🔻 িছ প্রাক্ত বিজ্ঞানের ষত আলোচনা হই তেছে, তত্ত ঐ **স**কল কুলংস্কার গ্রামেন ক্রিতেছে ও ट्योरिक विनयम् । संश्रंत १ भागति वर्षके-য়তা বিজয়ে লেগ্ডির দুরু বিশাস উচ্পত্র *क्ट्रेट*ण्ड्या एके या अवस्था विष्यास्त्र যত আলোচনা ক্রেড্ড মনুদ্রের এই বিশাস কলে হে, বলান্ড্রও নিয়া ও অপাহিব ভ্ৰমীৰ :

ধন্দের নিত্ত ও অগ্রিবর্তনীয়তা
প্রতিগাদানর জনা পুনং পুনং ভোতিক
নিয়নের সহিত গাণা জুলনা করেন যে, উভয়
নিয়দের সদেই আমাদের এক রূপ সম্বন্ধ।
ভৌতিক পদার্থের সহিত থেমন ভৌতিক
নিয়দের নিতা স্বন্ধা, আমাদের সহিত
আধাাত্মিক নিয়দের দেই রূপ নিতা যোগ,

নিতা নতে, স্তরাং ভৌতিক নির্মের সহি-ত ও আমাদের অচিরস্থারী সম্বন্ধ। আমাদের । কিন্তু ধর্মকে দেখিতে পাইরাও **ঈশ্**রকে সঙ্গে জড় পদার্থের যোগ থাকাতেই **জ**ড়ীয় নির্মেরও যোগ হইয়াছে। অভএব ধর্ম-নিয়ম আমাদের নিকটে অতীব গৌরবাস্পদ यानि कश्च अबुश घटि, भारीविक নিয়ম বক্ষা করিতে গেলে ধর্ম নিয়ম রক্ষা कता यात्र ना, उत्व आभानिशतक धर्म उका করিবার জন্য অক্তেরে আব সমুদায় নিয়ম ' লজ্ঞান করিতে ইইবে।

যদিও শারীরিক নিগণ প্রভৃতি সমুদায় প্রাকৃতিক নিয়ম পালন ওল্ভানের সহিত আগ্রার উল্লাভ ও অবন্তির বিলক্ষণ সমুস্ত রহিয়াছে, তথাপি ধর্মকে শে বহু মান পূর্বক অবলোকন করি, ভাষা কেবল এই জন্য নহে যে, ভৌতিক নিয়মের সহিত আমাদের অস্থাটা যোগ ও ধর্ম-নিয়মের সহিত আমা-দের নিতা সম্বস্ধ। আরও কারণ আছে— ঈশবের সহিত আঘাদের যে অননা-। সাধারণ সমস্ত্র আছে, তাতা কেবল গর্মের मुत्रहे अकाम शाहेश थातक, आह किछू-তেই নহে। তেঃতিক নিয়মে তাঁহার জ্ঞান, শক্তি ও মঞ্চল অভিপ্রায়ের যথেষ্ট পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় বটে. কিন্তু তিনি যে ধর্মা-বছ ও পাপনুদ-ভিনি যে পুণা পাপের বিচারকরা,ইহা আর কিছুতেই জানিতে পারা यात्र मा, छाहा दक्वल धर्म्यनियुद्धत्र मृद्धाई মুবাকু ইয়া আছে। সমুদায় পদার্থই লাঁচাকে সভা^ত জ্ঞানমূ অনু**স্ত ব্ৰহ্ম বলি**য়া কীর্ত্তন করিতেডে কিন্তু কেবল ধর্মাই ভাঁহাকে धर्मावहर शाश्रनुषर विदेश गनुरग्रद आबारक অধিক আকর্ষণ করিতেছে। বস্তুতঃ ধর্মেতে ঈশরের আলা যহ দূর প্রকাশিত আছে, चात किছु एउरे (मक्त नरह। अपन पनुषा গ্ৰাকিতে পারেন যে, ভিনি ফুক্মানুস্কারপে

ভৌতিক পদার্থের সহিত আমাদের সম্বন্ধ | ভৌতিক নিয়ম পাঠ করিতেছেন, তথাপি ঈশবের প্রতি তাঁহার দৃটিপাত হয় নাই। দেখিতে পান নাই; এমন লোক নাই: কেবল প্রকৃতিকেই সকলের মূলাধার বলিয়া मिथिएएएम । धर्मात मरण मरणहे क्रेश्वतरक সুন্দর ৰূপে দেখিতে পাওয়া যায়, সুতরাং আপনা হইতেই সমস্ত আত্মা ধর্মের নামে ভটক হইরা উঠে।

> ধর্ম কি ও ধর্ম কিৰূপ গৌরবাস্পদ । বস্তু, তাह। (वांध ह्यू, आशानात्मत् क्रमक्रम হুইগাছে। নলি আমার বাকোতে কিছু ত্রুটি इहेग थाटक, जाभनाता जाटलाहना कतिटलहे সুন্দর ৰূপে ধর্মের গৌরব অনুভব করিছে পারিবেন । এফাণে কিব্ৰপে ধৰ্ম শিক্ষা ক্রিতে হইবে, তাহার কিঞ্চিৎ উল্লেখ করিয়া অদ্যকাব উপদেশের উপসংহার করিতেছি। শর্ব্যাপী কর্মশীল সকলের অনুর্যামী ঈশর প্রভ্রেক আত্মাকে সাক্ষাৎ সমুদ্রে উপ্ৰেশ প্ৰদান করেন। তিনি যেমন विश्तित्मिद्वत निकटि वाद्य विषय अकाम করিতেছেন, তেমনি আত্মার নিকট আখ্যা-গ্নিক সতা সকল প্রেরণ করিতেছেন। এই সতা আবিষ্কৃত হওয়াতে ধর্ম শিক্ষার প্রণালী পরিবর্ত্তিত ইইরা গিয়াছে। সুতরাং এক্ষণে প্রত্যেক ব্যক্তিকে যত্ন ও পরিশ্রম করিয়া আপন আপন আত্মা হইতে সেই ঈশর প্রেরিত সতা আহরণ করিতে হইবে। ধর্ম শিক্ষক কেবল সেই বিষয়ে সহকারিতা করি-বেন। প্রভোককেই আত্মনির্ভর শিক্ষা করিতে হ্ইবে। যেমন সূর্য্যকান্ত মণিতে সূর্য্যের কিরণ সরল ভাবে পড়িলেই অগ্নি উৎপন্ন হয়, সেই ৰূপ ঈশরের জ্যোতি সাক্ষাৎ সহস্কে আত্মাতে ধারণ করিতে পারিলেই আত্মা তেজত্বী হইবে ও উন্নতির পথে যথার্থ অগ্রসর হইছে পারিবে।

প্রার্থনা করুন এবং যে আলোক থাপ্ত হইবেন, তদ্বারা আপনাদের চরিত্র ভূবিত করিতে থাকুন, সকল প্রতিবন্ধক দূরীকৃত হইবে।

ব্ৰন্ধোপাসনা।

শ্রীযুক্ত অন্ধদা চরণ কান্তগিরির ভবনে শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্ব্য কর্ত্বক বিরুত হয়। ৩০ ফাল্যুন মন্তলবার ১৭৯৩ খক।

মঙ্গল বাচন :

চকু যেমন আনকাশে বিক্ত পদার্থ-সকল দশন করে, সেই রূপ ধীরেবা সেই সর্কবাপী প্রশামার পরম পদ সর্কদাদশন করিয়া থাকেন।

উদ্বোধন।

সেই প্রমণিতা এথানে বর্ত্তমান—ঘাঁচার বিচে আমরা লালিত হইতেছি, বিনি সর্কালণ ক্লয়ে থাকিয়া আমারদিগকে পোবণ করিতেছেন, সেই দয়াময় পিতা, সেই শ্রেময়ী মাতা এখানেই কর্ত্তমান; আমারদিগের ক্লয় সিংহাসন তিনি আগকার করিয়া রহিয়াছেন—সেই প্রাণের প্রাণ এখানেই অগিঠান করিতেছেন—তাঁহার উদার সদাব্রত্ত নিয়ত আমারদিগকে পালন করিতেছে—তাঁহার অমৃত বারি আমাদের ক্লয়ে সদাই বর্বিত ইইতেছে। তিনি অনাথের নাথ—তিনি অনাথার নাথ—তিনি অনাথার নাথ—তিনি অনাথার নাথ—তিনি অনাথার নাথ—তিনি ত্বিতের জল—এখানে তাঁহাকে ভক্তি ভাবে প্রণত হইয়া আইস সকলে প্রীতি উপহার প্রদান করি।

बाधिग।

সভাং জানমন্তং ব্ৰহ্ম। আনন্দরপ্যমূতং ব্যক্তি। শাবং শিবমুহতং!

ইহা পূর্বে কিছুই ছিল না—সমুদায় ব্রহ্মাণ্ড ঘন অন্ধকারে আরভ ছিল। ভাছার মধ্যে সভ্য জ্যোভি—সেই সভাং জ্ঞানং অনস্তং সংবর্জনই প্রাথাখিত ছিলেন। এক সেই জ্ঞানি "মহানু প্রাপ্তির্বি পুরুষঃ" সেই জ্ঞ্জারের মধ্যে বিয়াজিত ছিলেন। "ভিনি ভ্যাসি ভিঠনু" জ্ঞানের মধ্যে

থাকিয়া এই সহজ্ঞানুশ্র ভানু প্রকাশ করিলেন। ভাঁহার ইছাতে তরুণ সূর্য্যের সেই প্রথম উষঃ প্রকাশিত হইয়া পুথিবীর শোভা প্রকাশ করিল —মধুমর চন্দ্র উদিত ছইয়া মধু বর্ষণ করিতে তিনি সভা—ধ্ৰুব সভা সনাভন। नागिन। আলে:চনা করিয়া দেখ--তাঁহারই বলে সুর্যা च्नि इटेट्ड, उँ। हाब्रेट यान ममून्य कनः हिन-ख्या । शुर्व्स क कानिक य श्रुविदी **कामा**त्रमत জন্য এরপ সুধ-সজ্জাতে সক্ষিত হইবে : কিন্তু शृथिबीएक क्या अव्यान्त महत्र महत्र काथा व्हेएक প্রামরা আনন্দ কোলাছলের মধ্যে গুছীত হইলাম। সকলি ভাঁহারুই প্রদন্ত। সেই সভ্য হইভে এস-कल मर इहेगारह-नात्रवान इहेशारह ; नकनि তাঁর শক্তি আশ্রয় করিয়া স্থিতি করিতেছে। সেই মহান প্রভাবে পুরুষঃ-- তিনি বথাকাশ ভাবে নিক জ্যোভিতে চিরকাল বিরাজ করিছে-ছেন। তিনি 'আদি অনাদি অনীল অনাহত যুগ যুগ একোবেশঃ।' ভিন্নি সভাকাম, সভা সংকল্প-ডিনি অদাও বেমন কলাও ভেমন। তিনি অপরিবর্তনীয় ধ্রুব সভ্য ননাতন।

সেই সভ্য-স্বন্ধপ পরম পুরুষ সকলি জানিভে-ছেন। যান এই আত্মাকে রচনা করিয়াছেন, ভিনি মহানাআ—তীর বিশ্বভশ্দু এখানে পভিড রহিয়াছে—তীর চকু এই চাদ তেদ করিয়া আমা-রদিগকে দেখিভেছে, তীর চকু অন্তরের মধ্যে প্রেনিট হইয়া সকল পাঠ করিভেছে। ভিনি অন্তরের অন্তর—অন্তরের সকল ভাব জানিভে-ছেন। ভিনি জামাদের মন্তকের উপর, ভিনি হাদ্যের মধ্যে, ভিনি আ্যার অন্তর্মন্তা।

তিনি সর্বাপ্ত আন দ-রংগে অমৃত রূপে প্রকাশ পাইতেছেন—তিনি শাস্ত-ভাবে রহিয়াছেন—তিনি মলল ও পবিত্রতা বিধান করিতেছেন—ভিনি অভিত্য়—তিনি শাস্তং শিবং অইছতং। আমারদের শরীর মন্দিরে হৃদয়াসনে শাস্তং শিব-মইছেও আসীন আছেন। দেখ সেই বিশেষর দেব-দেব এই আয়াসনে বিদ্যামান্। তীহাকে পাইবার জন্য ভূরে যাইতে হয় না, তীর্থ জ্মণ করিতে হয় না—ইছ্যা করিলেই হৃদয় করাট পুরিয়া শাস্তং শিবমইছতং দেখিয়া কুতার্থ হুইতে

পারি। কডলোকে অর্থে অর্থে অমণ করিরাও তাঁহাকে পার না; এখানে আমরা দেই
লাস্তে লিবমহৈছের উপাসনা করিছেছি, তাঁরি
পুলা করিয়া আপনাকে সার্থক করিতেছি, তাঁরি
পুলা আমাদের সর্থব।

তিনি नक्षशाशी, डाँब मंत्रीब नाहे. उन नाहे; ভার রোগ নাই, শোক নাই; ভিনি শুদ্ধ অপা-প্ৰিছ । দকল প্ৰিমতার তিনি একমাত্র প্রভাবণ। ভিনি শুদ্ধং অপাপবিদ্ধং। ভিনি কৰি--ভিনি व्यापि कवि-रीति धरे तहन। भन्न तननीर হখন অগণা নক্ষত্ৰ সকল আকাশ পাডে অগদক্ষর রূপে প্রকাশিত হইল, যথন চন্দ্রমা অমুত কিরণ বর্ষণ করিয়া লেগৎকে মুধাসিক্ত করিল, বখন ছিপ্রহর বেলায় স্থ্য জাপনার ভেজঃ-পুঞ্জ রশি : বিকীর্থ করিল, সে রচনার কেমন কবিও ভাব। वम् समीद्राव, महाबह्य प्रमुख शृह्म, निमीत्रिय চল্জে, প্রভাতের হুর্বো, তাঁরি কবিছ জীবন্ত রহি-ग्राष्ट्र। जिनि व कविजा तहना कतिएउटहर, কৰিরা ভাষা বর্ণনা করিয়াও শেষ করিছে পারে না। আমারদের পিতা এমনি কবি। তিনি আমাদের সন্মুখে সৌন্দয়্য বিস্তার করিয়া রাখি-য়াছেন-ভিনি আমারদের অন্তরে মধুরদ সিঞ্জিভ করিছেছেন। তিনি মনের নিমন্তা। তিনি মনীযী। ভিনি নিয়ন্ত দও পুরক্ষরে বিধান করিয়া আমা-(मत्र मनदक निग्रमिष्ठ कतिरण्डाकन ! जिन (अके ! ভিনি স্থাকাশ: ভিনি খ্থা উপচ্জ রূপে আনাদের সকলকে আল পান পরিবেখন করিছে-ছেন, জ্ঞান ধর্ম শাস্তি প্রদান করিতেছেন, যুক্তির পথ প্রেদর্শন করিভেছেন। "সপর্য্যগা-চ্জ্রমকায়মত্রণমন্ত্রবির: শুদ্ধমপাপবিরুৎ। কবি-धिने भी शहिकुः खग्रसूर्य। भाक्ष्यारकार्यान् वामधः-ক্ষাৰ্ক ভাঃ সম্ভাঃ : এত লাজনায়তে প্ৰাণেমিনঃ সর্ব্ধেন্দ্র মান্টি । খং হাছুর্জ্যোতিরাপঃ পূথিবী विकास भाविनी । কলদ্যাগ্নিস্থাতি ভয়াত্ত-প্ৰি জ্যান। ভয়াদিয়েশ্য বায়ুশ্য মৃত্যুকাৰভি ભાવક્ષકાં,,

धान ।

দেই পরম পিতা অধিল নাতা—তিনি ভ্ৰয়ের অত্থানী পুক্র—তিনি নজন দ্ধুপ। তাঁহার বরণীর জ্ঞান ও শক্তি ধ্যান করি; হিনি আমার্দিগকে বুদ্ধি-রুজি-সকল প্রেরণ করিতেচেন্দ স্টোর্ফা।

ভূমি সংখ্রপাও জগভের কারণ এবং জ্ঞান স্থরপ ও সকলের আশ্রয়, ভোমাকে ন্যকার; ভুমি মুক্তিদাতা, অবিভীয় নিভাও সর্ববাাপী द्रमा, (ভাষাকে নমস্কার। তুমিই সকলের আশ্রয় चान, जुमिरे क्वम बत्रीय, जुमिरे এक बरे जन-তের পালক ও ষঞ্জাশ; ভুমিই জগতের সৃষ্টি স্থিতি প্রালয়কর্তা; ভুমিই সকলের প্রেষ্ঠ, নিশ্চল ও ছিপাশুন।। ভুমি সকল ভয়ের ভয় ও ভয়ানকের ভয়ানক; ভূমি প্রাণি গণের গজিও পাবনের পাৰন , ডুমিমহোচ পদ সকলের নিয়স্তা, শ্রেষ্ঠ व्हेट इ.स. १ व्यक्त व्यक्त व्यक्त व्यक्ति । स्थापत्र ভোষাকে সার্গ করি, আমর: ভোমারে ভল্ন: করি, ভূমি জগভের সাকী, আমেরা ভোষাকে নমস্কার করি। সভা-স্কলপ, আশ্রেদ্নস্কপ, অব লম্ব্রনিক সংবার সাগরের রঙ্কী, জাল্লিভীয় ঈদ রের শারণাপল হই।

প্রার্থনা।

অসেতে মা সদৃগময় ভমসেনে। ভোডিগবড় ইডোক্সিইডুডং গময়। ভাবিরাবীক্সিছি। এড ২ডে দকিপং মুধাং ভেনুমং পাহি নিভাং।

अधम डेशरमन ।

এই দীন হীন বলনেশের কি সৌভাগা। কত কাল পরে এই বলদেশে ত্রজনাম উদিত ১১-য়াচে! কডকাল পরে আমরা পৌন্তলিকভার শৃষ্ণা কর্তুন করিয়া পাধীন ভাবে প্রেম ভরে, ঈম্বরের সি গাসনের সন্মুখে গমনের জনা উছাক হুইন্ডেছি! কডকাল পরে চম্পাক কাননের নাম্ম স্থানে তানে ত্রাজাসমাজ স্থাপিত হুইয়া সুগল্ধ দান করিভেচে—ত্রজ যশো শুণ বর্ণনা হুইভেছে —তীহার প্রেম ও তীহার করণা ঘোষণা হুই-ভেছে—তীহার নাম সংকীর্ভন হুইভেছে। এড দিন পরে বল্লভূমির সৌভাগা উদয় হুইভেছে। আমাদের এখন হুবু চাই, চেন্টা চাই, মাহাভে এই সৌভাগা রক্ষা করিছে পারি। দেখ, ক্ষা-রের দ্যার পের নাই, ভিনি আপনাকে ক্ষরে

প্রদান করিয়া বঙ্গভূমিতে ব্রাক্ষধর্ম প্রতিষ্ঠিত कब्रियात खेरमार धामाम कब्रिटक्ट्म : आमता বেন ইহার উপযুক্ত হইতে চেটা করি। মাভা পিভার নাায় আমার্দিগকে ভাঁহার সংপ্রে আজান করিভেডেন, আমবা হয়ত ভাহা অব-्रमा कृतित्वकि, जामारमञ्जू भावाग समस्य छैरिति করুণা বারি হয়ত প্রবিষ্ট হইতে পারিতেছে না I তিনি আনাদের কনা তীহার প্রেম ক্রেড প্রসা-রিত করিয়া রাখিয়াছেন, আমরা বাইতে হয়ত উৎসাহিত হইতেচি না। আপনাকে বৰশ করিয়া আপনার অন্তরে ভাঁহাকে দর্শন কর যত্ত্ব কর, ভাঁহার নিকট অভুক্ষণ প্রার্থনা কর-স্থাধীন ভ'বে প্রেমপুষ্প বিকসিত করিয়া তাঁহার পদে অৰ্পণ কর। স্বাধীনভা ভিন্ন প্ৰেম দান করা বায় म:--वाधीनका छित्र व्यक्तना क्या वाय मा--मनू-যোর অলকার স্বাধীনতা, নর নারীর অলকার খাগীন প্ৰেম দান কয়। ক্ৰীত দাসকে কি কৰ্মা-ঘাত করিয়া ভাহার প্রেম আকর্ষণ করা যায়? मेश्र कि की छ। मारमत नाग्न वत शृक्षक आधारमत থীতি চান ? ভিনি পুরের নিকট ছইভে পিছ। লেকপ ভক্তি চান, সেই রূপ চান। काशीन कारत यति मेथातत शृक्षा कति, जरवरे जिनि अड्ल कदत्तन । यनि काङ्द्रांद्री अनुद्राद्रभ छैं। हादक ভাকি, ভবে ভাঁছার নিকট হইতে আমরা সায় পাই न । धैर्यर्थ। भावा मश्च वरत छ। १८४० अर्छना করা ধার্ম না--কেসল আইড্রেকী ভক্তিতে নত্র হট্যাউ:হাকে ভার্চনা করাযায়। যদি আমরা ^{দেই} ভক্তি সম্পূৰ্ণ রূপে তাঁহার পদে দিই, ভবেই ভাঁচাকে সম্পূর্ণ রূপে আর্চনা করা হয়; কিন্তু র্বদি সে ভাজ্তিকে আমরা বিভাগ করি—ইকরকে मिनात देनदनमा, जिथात्रक मिनात कृत, लेखत्रक দিব'র চক্ষন, ঈশ্বরুকে সক্ষাণ-রূপে না দিয়া ভাষার কভক বদি সৃষ্ট জীবে অর্পণ করি, ভাষা হইলে মহান্ এভোবায় হয়। আমরা এদিক पिथित ना, अमिक् प्रिथित मा, आमहा शहमात्रा-क्ष्रे मिथ्र, आमहा आश्रमात्मह क्ष्रदार डीहा-क प्रिचित, आमत्रा डीश्त मध्या आह काश्टक । बावधान द्राधिव मा-आमाहरमद केंचरहत्र मरक नोकार विशेष केषात्रत्र माकार व्यक्ति आमारमञ्

সকল সুধ সম্পদ। বৃদি ঈশ্বর হইতে বিচাত হই, ৰদি তাঁহাকে পাইবার জন্য পরের মুখাপেকা क्ट्रि, छत्व नक्षि रञ्जशा-- गक्षि विवास । "नर्वर পরবর্ণং হঃশং।" জারার যাধীনতা রকা কৰিয়া পর্যাস্থার সহিত গাক্ষাৎ বোগ যন্ত করি-व । এই यात्र अना करहे यम श्रीव माहिनी শক্তি ছার: অপহরণ না করিতে পারে। সভর্কে অভি বড়ের মহিত প্রতি ব্রাহ্মের প্রতি ज्यानिकात हेश प्राचिट्ड हहेरव ' धन मान यन, আপনায় শোভা সৌক্ষয়, হৃদয় মন প্রাণ সকলি অবিভার্ত্তারূপে ঈশরের হস্তে অর্পণ করিছে হটবে। শাবধান হইবে যেন প্রমাত্ম হউত্তে আহা: দুরে না পড়ে। "বউদরমন্তরং কুকতে অবব ভস্য ভয়ং ভৰতি।" তাঁহাকে আন্মা হইতে অপ্প ব্যবধান করিলেও ভয় হয়। সূর্যো দিন কেদন আলো হয়—-দেই এক সুমানইডে প্রাফুল খেড বর্ণ रहेन, तूनूम कृत लान श्रेत. मानद छन बील হইল, মাঠের জুণ ওলা হরিছব পাইল। এমন শেভ। मोन्पर्या कृषा क्राम छ विद्यात क्रिल— অংচভন চেডন পাইল—বি≝ামের পর বল আই-न--- मकरन পরিশ্রমে প্রায়ত্ত হইন-- ইহাতে লোকে শ্রেড়া এছণ করে লা, ইহাতে ঈশ্রের মহিষা দেথিতে পায় না, ভাঁহাকে ভূলে থাকে। অন্ধার রাতিতে কভক্তনিন কাড়ের আলোর কেমন মোহনী শক্তি, ডাহাতে সকলেই অভিড্ড হয়---কুরিম গৌলংগোর বর্ণনায় অংশচ্যা হয়। এমন যে ভাগা, যাভাগ জ্বোভি এমন জাজ্বা, ষার কিরণে এমন শেকে, দে নিভা আদে নিভা যায়, ভার কেই সংবাদ লফ না। কোপায় দীপের আলো আর কে'থায় সূর্যোর প্রকাশ—কিন্তু মনুধা भीशमानात जाटनाटक है स्माहित है। প্রেম, ঈশ্বরের মহিলা সূর্বোর লাার প্রকাশ পাই-ভেছে, দেখানে কি কোন মনুষা আপনার মহত্ত ও সৌক্ষা ধারণ করিতে পারে ? মহাসাগর মধ্যে ভন্ন কি কুন্ত! পৃথিধীর নিকটে মহাভূতের পর-ষ্পার সংগ্রামে বৃদ্ধাবাতে আকুলিভ সমুদ্র পর্বা-তও কি কুদ্র! সুর্বোর নিকটে এই স্বাগরা পুৰিৰীই ৰাকি ? আৰার উপরে অগণ্য অনন্ত नक्षत लाक्ष्म निकार वह स्था कि वक तार् नाह ?

बहे विभाग खगरखत माथा अ्वा धम कूछ जिपू হইয়া পড়ে, ভার মধ্যে ে আপনাকে মহৎ মনে করে, সে কি অবিনয়ী! সে অগতের ঈশ্বর হইতে নর্ন ফিরাইয়া লইয়া আপনার কুল ভাবে বভ হয়: মনের কোন ক্ষুদ্র ভাব বেন সেই ব্রহ্ম লকা ২টতে আমার্দিগকে এট না করে, সাধী-মজা অপ্তরণ নাকরে। কেবল সর্ব ভাবে জন্মরের দিকে চুটি কর, তারি পূজা অর্চনা— ভারি সেবা কর। ইহাতে ধনি ছিল শিরা হই, পুনরায় মস্তক পাইব। যেমন দীপের অগ্রভাগ ছেদন করিলে দীপ হিতাপ ছলে, ভেমনি ঈশবের জনাঞাণ গেলে লাগ অধিক উজ্ল ইইবে। क्रेश्व इटेट्ड प्रामात्रीमगरक य याना मिरक लहेश यात्र, भारे व्यामात्रसम्ब आन रतन करत, नाधीन छा হইতে এক করে। অতএব সাবধান হইয়া স্বাধীন ভাবে জানকে উজ্জুল কর, ভক্তিবোণে আহার অন্তঃপুরে অতৃত অমৃতের সমীপে উপস্থিত হও। উজিরের ছারা যেনন রাজার নিকটে হাইতে হয়, নে রূপ কোন উজিরের ছারা পর্মেশ্বরের নিকট ষাইতে হয় না—আত্মার সাধনাতেই তাঁহার সঙ্গে জার সাক্ষাৎ যোগ হয়। সেখানে প্রহরী নাই-ছারবানের বারণ নাই, ভার অবারিভ चांत, त्य बहिट्ड हांग्र. छाहात खनाहे त्म चांत ভিনি মুক্ত করিয়া দেন; যে হডকণ পাকিতে চায়, ভিনি ভাছাকে ভভকণ থাকিতে দেন---দেখানে মুক্তভাবে সকলের গভিবিধি। "আর কারে ডাকি স্তোমায় ছাডি যাব কার ছার, ভূমি হে আমার त्नाइ खाँधात्वत खाला । এই खालम, এই উপবেশ-তেই প্রকারে ভাঁছার উপাসন। করিবেক। হে অন্তর্যামিন। বাকা ছারা ভোমার নিকট কি প্রার্থনা করিব ? ডুমিডো অন্তরের ভাব সকলি জনিতেছ। ভূমি অধিক কথা কহিলে **ভ**নিবে, चाण्य कथा करित्व स्थानित मा, खादा नग्न। मानव जात गाँप क्वित धकि कथार्ट्ड आनार, छुमि ভাহ। প্রবণ কর, ধদি ভোমার নিকট মনে মনে প্রার্থনা করি, ভাষাও ডুমি গ্রহণ কর। অভতৰ (कामांद्र निक्षे कि लार्थना ? बहे व्यार्थना, कामा-त्मत क्रम मलल ভाবে পূর্ণ কর, আমাদের খাধী-नका बाहारक क्रका हम, वहे ध्वकांत्र दन स्व ।

বিভীয় উপদেশ।

बाळवन् दगत उचारामिनी जी देवत्वत्री बाळव-ল কাকে জিজানা করিলেন-ছে ভগবন্! বদি ধন-धाना-विख-পूर्व नमूबन शृथिबी खायात हत, खाहारख चानि चमुख रहे कि ना ? बाक्डवन्का वनितन, कथनहे न।--कडकश्रीन डिशक्त्रग्वान् राख्निम-গের বেরপ জীবন, সেই রূপ হইবে; কিন্তু বিষয় ছারা অমুভ লাভের আশা নাই। ভখন দৈত্তেয়ী ৰলিলেন, বাহাতে অমৃত লাভ হয়, যাহাতে ঈখ-द्रारू शास, এই প্রকার যে উপদেশ, আমাকে ভাহাই প্রদান কর। যদি ঐশ্বা বিষয় বিভবে ष्यमुख बाक ना दश, खद वीचार्य। कि श्राद्यालन ? যাক্তবল কা ইহা শুনিয়া নহাপ্ৰীত ছইয়া বলিলেন —ব্দিও ভুনি অনার প্রিয়া; কিন্তু যথন ঈশ্বর জ্ঞান লাভে প্রার্থিনী ইইয়াছ, তখন ভোষাকে আমি আরও প্রিয়ভমা করিয়া জানিভেছি। পর্মাত্মাকে তুমি ভাল করিয়া জান, এই আমার প্রিয় অভি-প্রায়, মেই অনুধায়ী কথা শ্রবণ করিয়। মহা প্রীভ হইলাম। স্বামীর বে ধর্মা সেই জ্ঞীর ধর্মা, জ্ঞীর আর এক নাম সংধর্মিনী। স্ত্রী সামীর সংধর্ম না হইলে কথনই সংগার মুক্ষর রূপে চলিভ না। जी र्याप এक धर्माकांख रन, जात्र यामी या जना धर्माकास दरमन- इरम्ब गर्धा विषम विवास स কলহ। অন্ধান্ত অধ্যাত হইলে অপর অন্ধান্ত দ্বারা সংসারের কোন কার্যাই সম্পন্ন হয় না। সহধ-র্মানীর সহিত স্থামী একত হইয়া ঈশ্বকে যে পূজা প্রদান করেন, ভাহার ফল অমোঘ হয়। উভয়ের ধর্ম বদি ভিন্ন হয়, ভবে পুক্ত কন্যাকে কোন্ ধর্মে উপদেশ দিবেন। মাতার মুখ হইতে বালক বা-নিকা ৰখন ঈশর জীতির উপদেশ পায়, ভখন ভাহাদের ঈশবের প্রতি নিষ্ঠা হয়—বাল্যকালা-বধি ঈশবের দিকে গমন করে-ভাষাতে সে পরি-बादबब कड यहन इस। "महत्या डार्याम डर्डा ভত্র ভাষ্যা ভবৈষ্ট। ধক্ষিকের কুলে নিভাৎ कन्यां १९ ७व रेन अन्दर ।" य श्रातिनादा कार्यात প্রতি ভর্তা সম্ভূট এবং ভর্তার প্রতি ভার্যা সম্ভট, সে পরিবারে নিভা কল্যাণ। পুত্র কন্যারাও। মাভা পিভার সাধু ছুটাত দেখিয়া ঈশবের পথে গমন করে, মাজু ভানের ছাজের সহিত ঈশ্রের

অমৃত প্রেম জানিতে পারে। বেধানে প্রী বামী,
পুর কন্যা, জাতা জগিনী ঈশরের উপাসনা করেন,
সে স্থান তীর্ব হান। তাহার ছারা সেই উৎকৃত্ত
ভাব বদেশের মধ্যে প্রচার হইতে থাকে। বধন
পাতিপ্রাণা সতী ঈশরের পরিবারের মধ্যগত হইয়া
তাঁহাকে মাতা পিভা বলিয়া আজ্ঞান করেন,
তাহারই তগ গান করেন, তথন পৃথিবী পুণাবতী
হয়। এই পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম অবলয়ন করিয়া বধন
নর নারী সকলে পর্ম্ম পথে অগ্রসর হইতেছেন,
তথন অচিরাং এ দেশ ব্রহ্ম নামে পূর্ণ হইবে।
বিনি এই আশা দিতেছেন, তিনি এই আশা পূর্ণ
করিবেন।

ওঁ একমেবাধিভীয়ং। আশীৰ্বাদ।

হৎসঃ শুক্লীকুভাবেন শুকাশ্চ হরিতীকুভাঃ। মন্ত্রাশ্চিবিভাবেন সতে ভর্তা ভবিষ্যতি॥

থিনি হংসদিথকে শুক্ল বৰ্ণ এবং শুক্ল পাকী সকলকে হরিছাও দিয়া শুবিত করিয়াছেন, এবং যিনি মগুরগণকে বিচিত্র বর্ণে সুশোতিত করিয়া-ছেন, তিনি তোমার্দিগকে ব্লাক্ষ্যন ।

উ একমেবাদ্বিতীয়ং।

সানবেদি কর্মানুষ্ঠান-পদ্ধতি। ভবদেবভট্ট প্রণীত।

मभावर्खन ।

১। বেদাখ্যয়নানত্তর অনুগত ব্রহ্মচারীকে
আচার্য্য সমাবর্তিত করিবেন।

২। পিতা বা অন্য আচার্য্য বৃদ্ধি আদ্ধ করিয়া
তেজোনামক অগ্নিছাপন পূর্বাক বিরূপাক জপাত
কুশতিকা স্বাপন করত সানবককে দক্ষিণ দিকে
লইয়া প্রকৃত কর্ম্মের প্রার্থ্য প্রাদেশ প্রমাণ
সূতাক্ত সবিধ অধ্যক্ত অগ্নিতে হোম করিয়া
পুর্বের ন্যায় মহাব্যাক্তি হোম করিবেন।

ও। অনন্তর আচার্য্য পাঁচটী মক্ত ছারা আ-জ্যাছতি হোল করিবেন, যথা

প্রকাপৃতির্ধানির প্রিদেশ্বকা সমাবর্তনহোমে বিনিবোগঃ। ওঁ অয়ে ত্ৰতগতে ত্ৰতমচাৰ্যং তত্তে প্ৰত্ৰবীমি তদশকং তেনস্কান সমিদমহমন্তাৎ সত্যমুপাগাং স্বাহা।

হে ব্রডপতি অগ্নি! আমি বে ব্রড অনুষ্ঠান করিয়াচি, ভাষা ভোমাকে বলি, আমি ভাষাতে সমর্থ হইরাচি। সেই ব্রড দ্বারা আমি সমৃদ্ধ হইরাচি এবং অমৃত হইতে সভ্য প্রাপ্ত হইরাচি। প্রক্রাপতিশ্ববির্ত্ত্বিহা সমাবর্ত্তনহোমে

প্ৰজাপতিশ্বিষিৱীয়ুদেৰত। সমাৰৰ্ভনহোমে বিনিযোগঃ।

ওঁ বায়ো ব্রতপতে ব্রতম্চার্যং তত্তে প্রবীমি তদশকং তেনদ্ধাা সমিদমহ্মনৃ-তাৎ সতামুপাগাং স্বাহা।

হে ব্ৰডপতি বায়ু। আমি বে ব্ৰড অনুষ্ঠান করিয়াছি, তাহা তোমাকে বলি, আমি ভাহাতে সমর্থ হইয়াছি। সেই ব্ৰড দ্বারা আমি সমৃদ্ধ হইয়াছি এবং অনুভ হইতে সভ্য প্রাপ্ত হইয়াছি। প্রক্রাপ্ডিক্স্বিঃ মূর্য্যো দেবতা সমাবর্ত্তন-

হোমে বিনিযোগঃ।

ওঁ স্থা বতপতে বতমচার্যং তত্তে প্রবীমি তদশকং তেনদ্ধা। সমিদমহমন্তাৎ সতামুপাগাং স্বাহা।

হে ব্ৰডপতি সূৰ্যা! আমি যে ব্ৰড অনুষ্ঠান করিয়াছি, ভাহা ভোমাকে বলি, আমি ভাহাভে সমৰ্থ হইয়াছি। সেই ব্ৰড ম্বারা আমি সমৃদ্ধ হইয়াছি এবং অনৃভ হইডে সভা প্রাপ্ত হইয়াছি।

প্রজাপতিখনিশ্চক্রো দেবতা সমাবর্ত্তন-হোমে বিনিযোগঃ।

ওঁ চন্দ্র ব্রতগতে ব্রতম্চার্যং তত্তে প্রবিটিম তদশকং তেন দ্ধ্যা সমিদমহমনৃতাৎ সভ্যমুপাগাং স্বহা।

হে ব্ৰডপতি চন্দ্ৰ! আমি বে ব্ৰড অনুষ্ঠান করিঘাদি, তাহা তোমাকে বলি, আমি তাহাতে সমৰ্থ হইয়াছি। সেই ব্ৰড ছারা আমি সমূল্ হইয়াছি এবং অনুত হইতে সভ্য প্ৰাপ্ত হইয়াছি।

প্রকাপতির্ধাবিরক্রো দেবতা সমাবর্ত্তন-হোমে বিনিযোগঃ।

্ওঁ ব্ৰভানাং ব্ৰভপতে ব্ৰভমচাৰ্যং ডভে

> গশ্চাপুরু পাঁচলী নজের দীকা উপনয়নে দেওগ্না বইয়াছে।

প্ৰব্ৰীষি ভদশকং তেনৰ্ক্যা সমিদ্যহমন্-ভাৎ সভায়ুপাগাং স্বাহা।

হে ব্রতপতি ইক্র ! আনি যে ব্রত অসুষ্ঠান করিয়াছি, তাহা তোমাকে বলি, আনি তাহাতে সমর্থ হইয়াছি। সেই ব্রত হারা আনি সমূদ্দ হইয়াছি এবং অনুত হইতে সভা প্রাপ্ত হইয়াছি।

- ৪ । অনস্তর আচার্য্য উত্তরাগ্র কুশের উপর উত্তরাভিমুখে উপবেশন করিবেন এবং ব্রহ্মচারী আচার্য্যের পশ্চিমোত্তর কোনে উত্তরাগ্র কুশের উপর পূর্ব্ব মুখে উপবেশন করিবেন।
- ৫। পরে ব্রীহি বব দাস মুদ্গাদি ওবধি জব্য
 যুক্ত ও চন্দনাদি গন্ধ বাসিত শীভোক বিভিন্ত
 জল দারা ধীয় অঞ্চলি পূরণ করিয়া আচার্ঘ্যপ্রেরিড ব্রন্ধচারী এই গত্র দারা ভাষা ভূমিতে
 পরিভ্যাগ করিবেক।

প্রকাপতির্থাবিরগ্নাদযো দেবতাঃ সমা-বর্তনে একাচার্যুদকাঞ্চলিত্যাগে বিনিযোগঃ।

ওঁ যেংকান্তরগ্নথ প্রবিষ্ঠা গোছ উপ-গোছো মনৌকো মনোধা ধলো বিরুজ-ন্তমূদ্বিরিক্রিয়া অভি তান্ সৃদামি।

তে 'জন্ববং' ৰক্ষানালঃ 'জল্বু' 'জন্তঃ' সংখ্য 'গুৰিকীয়' কে পুনকে 'গোহ্য উপগোহাঃ মনৌকঃ নলেহা খলঃ ক্ষেক্ত তন্দুবিঃ ইজিবহা' 'তান' এচানকীগোনীন্ দূৰি-খাৰু 'অভিত্তামি' তাজামি।

গোহা, উপগোহা, মনৌক, মনোহা, খল, বিরুক্ত, তমুদুধি ও ইব্রিবহা নামক বে আট প্রকার দ্বিত আগ্লি কলের মধ্যে প্রবিষ্ট আছে, ভাহার-দিগকে পরিভ্যাগ করি।

৬ পুনর্বার উক্ত দেব্যাদিযুক্ত কর দ্বারা অঞ্জি পূর্ণকরিল, এই মন্ত্র দ্বারা ভূমিতে পরি-দ্যালকরিবেক

প্রজাপতির্গনিরপাং ঘারক্ররাশাস্তক-ৰূপা দেবতাঃ সমাবর্তনে ব্রহ্মচার্য্যুদকাঞ্চলি ভাগে বিনিযোগঃ।

ওঁ যদপাং ঘোরং যদপাং জুরং যদ-পামশাস্তমতি তৎ সুজামি।

'অলাণ' নছকি 'বং ছোরং' ভীরং 'বং' চ ফেরুং' নিচরং '২৭' চ 'অশান্তং' রুজাকরং 'ডৎ অভিত্রজানি'। জন সৰ্জীয় বাহা জ্যানক, বাহা নিঠুর, ও বাহা রোগ এন ভাহা পরিভাগে করি।

৭। অনন্তর আচার্য্য-প্রেরিড ব্রন্ধাচারী পূর্ব্বোক্ত রূপ জন বারা অঞ্চলি পূর্ণ করিয়া এই মন্ত্র দারা আপনাকে অভিযেক করিবেক।

প্রজাপতির্ধায়ি রোচনোংগ্নির্দেবত। সমাবর্তনে ব্রহ্মচার্যুকাঞ্গলিসেকে বিনি-যোগং।

ওঁ যোরোচনস্তমিহ গৃহামি তেনাহং মামভিসিঞ্চামি।

গোলাদিষ্ ওাজেৰু যোৱোচনাথোচারিঃ দীপ্তিস্ত গতং অচা গটড গৃহামি ততাছ গতেন বোচনেন কলাভ-ক্রিনা 'অচং' নাং আত্মান আভিবিকারি :

দীপ্তিকর যে অগ্নি, তাহাকে আনি একলে এচণ করি, এবা ডাহা ছারা ছামি আপেনাকে অভিবেক করি:

৮। অনস্তর পুনর্কার পূর্কবং অঞ্চলি পূর্ণ ক রিয়া এই মন্ত্র দারা আপেনাকে অভিষেক করিবেকঃ

প্রজাপতি আধি: রোচনোই গ্লিদেরতা সমাবর্তনে ব্রহ্মচার্গু দকাঞ্চলিং ফকে বিনি-যোগঃ।

ওঁ যশসে তেজনে ব্রহ্মবর্চসায় বলাযে-ক্রিয়ায় বীর্যায়ায়ায়ায় রায়স্পোবায় ত্রি-ষ্টার অপচিত্তা।

কিনৰ্থ ত তিৰিকামি, রায়স্পোৰে খনতৃ দিঃ 'নেই দীবি' অগচিতিঃ পূজাঞাবিঃ।

্যন, তেজ, ব্রাহ্মণ্য, বল, ইব্রের, বীর্যা, অলাদা, ধন-রব্বি, দীপ্তিও পুলা প্রাপ্তির নিমিত্তে আমি অভিযেক করি।

১। পুনর্কার ভদ্রপ অঞ্চলি গ্রহণ পূর্বক এই মন্ত্র দারা আপনাকে অভিবেক করিবেক।

প্রজাপতিশ্ববিং বড়ফীকা মহাপংক্তি-ছল্ফোইশিনৌ দেবতে সমাবর্তনে ব্রহ্মচার্য্য-দকাঞ্চলিসেকে বিনিযোগং।

ওঁ যেন ব্রিযমক্তগৃতং যেনাপাস্বতং সুরাং ঘেনাক্ষামভানিঞ্চতং যেনেমাং পৃ-থিবীং মহীং যদাং তদশ্বনা যশক্তেন মা-মৃতিবিঞ্চতং। অবিনৌ দেবইবলো কর্মনানধিভাভারে ব্রুখনা সন্ধু ব আব্যাতে কেঅবিনা অবিনো বেন' কর্মনা মুগাং অপুন্য-নাধ্যাং 'ব্রিয়ং' 'ব্রুন্ তং' হিংসিতবজ্যে 'ব্রন' চ মুবাং 'ব্রুয়ং' নদিরাং'জলাত্ত্বতং' থতিতবজ্যে 'বেন' 'ব্রুয়ার্ লালকান্ অলাত্ত্রতং'ব্যেন'চাইনাং পৃথিবীং'নহটাং'নহটাং 'ব্রুয়ানিকতং' অভিবিক্তবজ্যে শন্যপ্রাহ্রেল্যার্ন সন্ধু-ক্রিতবজ্যে এসভ্ত্যোঃ 'ব্রু বাং বুস্বোঃ 'ব্যুঃ শোভনং কর্মা 'তেন নামভিন্তিকতং যথা বুসাক্যানহ্যভি-বিক্লা কুতকুডোভবানি।

হে অধিনী কুমার হয় ! বে কর্মা দ্বারা ভোমরা দ্রীবধ করিয়াছিলে, সুরা থণ্ডন করিয়াছিলে, পাশক বিহুটন করিয়াছিলে এবং মহন্তী পৃথিবীকে অভিবেক করিয়াছিলে,কেই বে ভোমারদিপের বদ, ভাহার দ্বারা ভোমরা সামাকে অভিবিক্ত কর।

>ে। পুনর্মার ভজ্ঞাপ অঞ্চলি বইয়া জমন্ত্রক আপনাকে জন্তিবেক করিবেক।

১১। অনন্তর ব্রহ্মচারী আদিভ্যাভিমুখে উধান পূর্বক এই চারি মন্ত্র স্বারা আদিভ্যোপস্থান করি-বেক।

প্রজাপতিশ্বিরাদিত্যোদেবতা আদি-ত্যোপস্থাপনে বিনিযোগঃ।

ওঁ উদান্ আজদৃতিভিত্তিলোমক্দিরস্থাৎ প্রাক্ষাবভিত্তস্থাদ্দশসনিত্তিদ দশসনিং মা কু-র্বা তা কিশাম্যা মা বিশ।

গরীনশর্থারোগার 'ইজাং' আদিভাং উদ্যান' উদ্দীন

মনানঃ নারুত্তিঃ' দেইবাংসত্ 'অছার' বিভঝান্ কিংডুলৈঃ
'আজচুকিভিং'নাজা ভর্জনা চুকি দীবিটেইবাং তে তাথাকাঃ

ইত্যতিগ্রমীপায়ালৈপিতার্থাং নাকেবলং নাযুদ্ধিকুতার
আত্যাগারে দেবভাগিশেখাঃ ইত্যত 'জাছার' কিক ছব দশননির্দি' দশানাং সহিভ্জানি জ্বতঃ 'মা' নামপি
'দশননিং কুরু' জহুং 'জা' ছাং 'জাবিশানি' অর্থিছেনে'পাসক্ষানি জাতত্ত্বাপি 'মা' নাং 'জাবিশানি' জ্বিভ্রন্থভার।

আদিত উদিত হইরা জীকু দীর্তি মরুদ্গণের সহিত ও প্রাতর্থাবনু নামক দেবভাদিগের সহিত কিতি করিভেছেন। কে আদিতা! তুমি দশ সংখ্যার বিভক্ত, অভএব আমাকেও দশ বিভক্ত কর; আমি ভোষাতে প্রবেশ করি, তুমিও আবার অভিমুখ হও।

প্রজাপতি প্রবিরাধিত্যোদেবতা আদিত্যো পাস্থানে বিনিয়োগঃ।

उ छमान जाममृणिजितिस्मामम्जित्स्।

শান্তপক্লেভিরস্থাৎ শতসনির্নি শতসনিং মাকুর্বা ডা বিশাম্যা মা বিশ।

माञ्चभवा एवकाविरमधाः।

আদিতা উদিত হইয়া তীকু দীপ্তি মহদ্পণের
সহিত ও শাস্তপন নামক দেবতাদিগের সহিত
বিতি করিতেছেন। হে আদিতা! তুমি শত
সংখ্যার বিভক্ত, অভএব আমাকেও শত বিভক্ত
কর; আমি তোমাতে প্রবেশ কবি, তুমিও
আমার অভিমুখ হও।

প্রজাপতির্মাধিরাদিত্যোদেবতা আদি-ত্যোপস্থানে বিনিযোগঃ।

ওঁ উদান ভাজদৃষ্টিভিরিক্রোষরুদ্ভিরস্থাৎ সায়ংঘাবভিরস্থাৎ সহস্তাদনিরসি সহস্তাদনিং মাকুর্ব। তা বিশাম্যা মা বিশ।

नाप्रः योबारमा (नवजविरमयाः ।

আদিত্য উদিত হইয়া তীকু দীপ্তি নরুদ্গণের সহিত ও সামাধানু নামক দেবতাদিগের সহিত ছিতি করিতেছেন। হে আদিতা! তুমি সহত্র সংখ্যায় বিভক্ত, অত্ঞান আমাকেও সহত্র বিভক্ত কর; আমি তোমাতে প্রবেশ করি, তুমিও আমার অভিমুধ হও।

প্রজাপতিশ্রবিরমুষ্ট্রপৃছন্দ আদিত্যো-দেবতঃ আদিতোপস্থানে বিনিযোগং।

ওঁ চকুর সি চকুত্বমগ্রে মে পাপ্যানং জাহি সেংমুক্তারাজা অবজুনমতে > জ্বামা-কিংসীঃ।

তে ক্ষাঃ । দ্বং 'গে' নম 'পাগমানং' জনিষ্টং 'ক্ষা কৰি'
যঃ 'ক্ম' তৈনোকসঃ 'চক্ষুবৃদি' তথা লোকসঃ পি 'চক্ষুঃ'
দ্বৰ্গনগক্তিঃ 'ক্ম' পি বিক 'গেন্মা' ব্ৰাক্ষানামে যেখীনাক 'রালা' 'ক্ম' দ্বাং 'ক্ষ্ডু' দেৱানামন্থচক্ত ইতিক্সা
এবল্প ডায় 'নমজেচপ্ত' দা' মাং 'মা ডিংদীঃ'।

হে প্র্যা ! ভূমি আমার পাপ নাখ কর, ভূমি লোকের চকু, ভূমি কৈলোকোর চকু. সোম রাজা ভোমাকে রকা করন, ভোমাকে নমকার, ভূমি আমাকে হিৎসা করিওনা।

১২। অনন্তর ব্রহ্মচারী এই মক্ত স্থারা নিয় দিক দিয়া মেখলা মোচন করিবেন।

শুনংশেপঝাৰিজ্রিকুপছন্দো বরুণো দেবতা মেথলামোচনে বিনির্মাগঃ। ওঁ উছুন্তমং বক্লণপাশমন্দ্ৰাধমং বিম-ধ্যমং অধার অধাদিতাত্ততে বয়ং তবানা-গলোহদিত্বে স্যাম।

হে 'বক্লণ' 'জন্মং' সকাশাং 'উজ্জং' কঠাবস্থিতং 'পাশং' বজনং 'উৎপ্ৰথাং' উর্জ্বভারত্ত 'জনমং' পাধাব-স্থিত 'জনজ ধায়' অবজানবভারত্ব 'নধাছং' কটিলেশাব-স্থিতং 'বিভ'থায়' লিখিনী কৃষ্ণ। অব পাশমোক্ষানজরং হে 'জ্লানিডা' জনিভিপুত্র বরুণ 'তর ব্রুডে' পরিচর্যাল-ক্ষণে 'বস্তং' 'জনাগনঃ' অনপর্যাঃ 'স্যান' ভবেন নকে-বলং তব 'জ্লিডয়ে' জনিতেক জন্মাতুঃ ।

েছে আরুণ । আমার কঠাবদ্যিত পাশ অবতারণ কর ও পাদাবদ্বিত পাশ অবতারণ কর এবং কটি-দেশাবদ্বিত পাশ শিধিল কর। হে আদিতা ! তোমার এবং তোমার মাতা অদিতির ব্রতে আমাদিগকে নির্পরাধী কর।

১৩। অনত্তর আচার্যা বির দণ্ড অগ্নিতে নি-ক্ষেপ ও মহাব্যাক্তি হোদ করিয়া প্রাদেশ প্রমাণ স্তাক্ত সমিধ অমক্ত্রক অগ্নিতে হোদ করত প্রকৃত কর্ম্ম সমাপন পূর্বক সর্বা কর্ম্ম সাধারণ পাট্যায়ন হোমাদি বাদবেবা গাদান্ত কর্ম্ম সমাপন করিবেন।

১৪। অনভর ব্রহ্মচারী ব্রাহ্মণগণকে ভোজন করাইয়া শিধা বাতীভ কেশ শুঞা নাধাদি ছেদ-নের পর সান ও আহত বাসভ্য পরিধান পূর্কক অলকার এবং বজোপবীভদ্ম ধারণ ও মন্তকে মালা বন্ধন করিবেত, বধা।

প্রজ্ঞাপতির্মাধির্গায়িত্রীচ্ছলো বিশেদেবা-দেবতা উপনয়নে মজ্জোপবীত দানে বিনি-যোগঃ।

ওঁ যজ্ঞোপৰীত্মদি যজ্ঞদ্য ত্বোপৰীতে-নোপনেহাদি।

ভূমি যজোপৰীত, যজের উপৰীত যে ভূমি, ভোমা দ্বারা উপনীত করি।

প্রজাপতিঋষিং **ত্রীদেবতা অধন্ধনে** বিনিযোগং।

ওঁ তীর্দি ম্যি রুম্য।

কে নালে যাজং 'জীৱনি' লাছং 'লয়ি' 'রুলছ' আব-ছানং কুরুঃ

তুমি শ্রী, অভএব তুমি আমাতে অবস্থান কর।
১৫। এই মন্ত্র দারা চর্মপাল্লকান্তর পালন্তর
ধালান করিবেক।

ওঁ নেত্রে ছো নয়তং ঘাং।

হে উপারহো বতঃ বুবাং 'নেত্রে' নয়নখন্তিগ্রহে দেখাস্তরং কান কবথঃ কতঃ বাং' 'নয়তং' ইউপ্রাপ্তয়ে দেখাস্তরং প্রা-প্রতঃ।

হে চৰ্মপাছকাষয়! বেচেডু ভোনরা নয়ন শক্তিঞান অভএৰ আমাকে ইউদেশে লইয়া হাও।

১৬। অনস্কর ক্রেলচারী এই মক্ত স্থারা স্বঞ্জ-মার্শ বৈণৰ দণ্ড গ্রহণ করিবেক।

প্রজাপতির্থ বির্দপ্রোদেবতা দগুগ্রহণে বিনিযোগঃ।

ওঁ গদ্ধৰ্বোহস্থাপ মামব।

হে ন'ও ৷ যতভং 'গক্কর্মঃ' আদিত্যঃ 'অসি' রক্ষাক-ওঁ:সি অতঃ 'ফ' মাং 'উপাব' উপ সমীলে যুক্ষ।

হে দণ্ড! বেহেডুডুমি রকাক্তা অভএর আমাকে রকাকর।

১৭। অনস্তর কৃষ্ণারাজিন সহিত বজোপবীত পূর্ববং পরিধান করিবেক।

১৮। পরে ব্রহ্মচারী আচার্ব্যের নিকটে গিয়া এই মত্র ছারা পার্ম্মগণের সহিত্ত আচার্য্যকে স্বর্ধন করিবেক

প্রজাপতিশ্ব বিরাচার্য্যপরিবলে দেবতে আচার্য্যপত্তিবলীক্ষণে বিনিষোগঃ।

🗳 যক্ষমিব চকুষঃ প্রিরোবোভুরাসং।

হে আচাৰ্য্যপরিবং! 'বঃ' যুখাকং 'চকুষঃ প্রিয়ঃ' অসং 'ভূয়াসং' কইব 'যক্ষমিব' যথা বজো নদ্মীয়তম; , সর্বাদোকসা বল্লভত্তথাহ্হমপি যুখ্যচকুষামিত্যধঃ।

হে আচার্য্য পরিষৎগণ । বংশর ন্যায় আমি ভোষারদিগের চকুর প্রিয় হই।

১৯। পরে এক্ষচারী আচার্ব্যের নিকটে গিছা উপবেশন পূর্বক প্রসারিত অনুনিযুক্ত দক্ষিণ হক্ত ভারা মুখ আচ্ছাদন করত প্রাণ বাস্তু স্পর্ণ করিছা এই মন্ত্র পাঠ করিবেক।

প্রজাপতিশ্ববিরনুষ্ট্রপছন্দো জিজাদেন বভা মুখপ্রাণস্পর্লনে বিনিযোগঃ ৷

ওঁ ওঠাপিধানা নকুলী দৰপব্লিষিতঃ পরি বাবিষ্ণলো বাচং চাক্ল বাংগ্যং বাদর।

হে 'বিজে' 'ইব' অন্ততে কর্মনি 'আর' দুং 'না বিজ্ঞান নাবিচলিব্যালি 'উ' পালপুরবে 'না' নাং 'চারু' লোভনাং ব্রখান্যান্তবা 'বাচং' 'বালব' বৃচন্ডং 'ওভাগিবানা' ও্টো व्यभिधानमान्त्रत्वर यन्त्राः ना ७वा ७वा 'तमूकी' देव उक्त-वक्षाता ७वा 'तक्षभद्रिमिणः' मकान्त्रत्वा वसुदेव घर ।

হে জিল্পা! এই ধন্মে আদা তুমি বিচলিত ছইওনা, আমাকে মনোহর বাকা বলাও, বে হেতৃ ওঠ ভোষার আছোদন ও নকুনীর ন্যায় তুমি চঞ্চল এবং দস্ত ভোষার আবরণ।

২০। অনস্তর আচার্য্য অর্ঘ্য পাদ্যাদি দ্বারা ব্রহ্মচারীকে অর্চনা করিবেন।

২১। পরে ব্রহ্মচারী গোর্গরুজ রখ স্মীপে গিয়া পাক্ষনী ও কুরব নামক রখের অবয়বল্বর ক্ষাশ করজ তিন পাদগমন পূর্কক এই যন্ত্র স্থারা রখে আরোহণ করিবেক।

প্রক্লাপতিশ্ব বিস্তিষ্ট পুদ্দলো রথোদে-বভা রথারোহণে বিনিযোগঃ।

ওঁ বনস্পতে বীড়্ছোহি ভূয়াক্ষৎস্থা গুভরণঃ সুবীরোগোভিঃ সরদ্ধোদি বীড়ম্ব।

বনস্তিবিকার্ড্রাৎ বনস্তিসংক্ষম রথএবেঃচ্যুড়ে, হে
ংনস্পতে রথ ডং 'বীডুক্র: 'ভুযাঃ' বীডুনি দুচানি মহাভারসহানি জ্বানি চক্রকুবরপ্রভৃতিনি মস্য সতথা ড্যা
'জ্বং স্ব' জ্বাকং নিড্রেপো ভূযাঃ, ড্যা 'প্রতর্গঃ'
গুরুহের তথা জ্বানি ঘেন স্তথ , 'স্থাবিঃ' স্থারথিঃ
তথা 'গেডিঃ' সুবট্ডঃ 'সম্বালাচিন' সংযুক্তাসি যড্ডননেহ: চুতঃ জ্বতোহ্বান্ 'বীড্র' দুচাব্যবান্ককু,

তে রথ ! তুমি ভারসহ অঞ্চ সকল খারণ করি-ছাছ, তুমি আমার সধা, তুমি ছুর্গম পথের উত্ত-রণকারী, তুমি উৎকৃষ্ট সারথিযুক্ত, এবং তুমি গোসংযুক্ত, অভএব তুমি আমাকে দুঢ়াবয়ৰ কর।

२२ । ज्यनसङ्ग अहे मञ्ज चात्र। চতুर्य शाम शयन शृक्षक উপবেশন করিবেক।

ওঁ **শাস্থাতা তে জয়তু জেত্থানি।** 'তে',তব '**আস্থাতা' আ**রেলো 'দেতানি' বিভ্রুদানি

ভোগতে আরোহণ কারীরা শব্দগণকে কর

২৩। খনতর ব্রহ্মচারী পূর্ব মুখে বা উত্তর
মূখে রখ বানে গমন করিরা দক্ষিণাতি মুখে আগমন পূর্বক আচার্য্য নিকটে আগিবেন এবং
আচার্যত পুনুর্বার অর্থ্য দান করিবেন। বনি
পিতা আচার্যা ব্যেন তবে কর্ম্ম কার্য্যিতা ব্রাহ্মগ্র্মিক দক্ষিণা ছিবেন ইতি ।

महावर्कन क्या नवाल ।

ব্রাহ্মাবধূত ক্রিয়ুক্ত ক্রীনারারণ গৈরি স্বামীর ভ্রমণ রুস্তান্ত।

প্রার পঞ্চবিংশতি বৎসর অতীত হইল কানপুর
নিবাসী নালা হাজারীনান নাবে একটা প্রাক্ত কানিকাতার বাস করিতেন, তিনি অতি সচ্চরিত্ত ও
রাল্মধর্ম প্রচার কার্ব্যে কারননোবাকো যতুবাল্
ছিলেন, শেবাবছার তিনি অবদর্শে গিরা নানা
ছানে ধর্ম প্রচার করিতে প্রব্ত হয়েন, এবং তাঁহার
আন্তরিক অগ্নিরর উপদেশে তৎকালে তথাকার
অনেকেই প্রাল্মধর্ম প্রদার আমী নামে তাঁহার
একটা এতকেশীর শিষ্য প্রাল্লাবধ্ব প্রাতি বারণ
পূর্মক জনাগিল প্রাল্লাবধ্ব প্রচার করত দেশে দেশে
রবণ করিতেতেন। শশ্রতাতি তিনি তাঁহার যে প্রমণ
রবাত্ত লিখির পাঠাইরাছেন, তাহাহইতে সংগ্রহ
করিরা জনশা ইহা প্রকাশা করিতে জারস্ক করিতেছি।

可賀ミ うわりる

কুস্ত মেলা দর্শনার্থ হরিদ্বার কেত্রে গমন করিলাম। দেখিলাম প্রায় তিন চারি কোটি লোক একত্রিড হইয়াছে। লোকে এই মেলাকে বিরাট রূপ কহিয়া থাকে। শঙ্কা ও ব্রহ্মকুণ্ডে স্নান এই নেলার উদ্দেশ্য। পূৰ্ককাল অবধি এই রূপ রীতি আছে বে গলাতে जमकूरकत चान धारत महााजीता मान करतन, সেই স্নানকে দেবসান কছে। তৎপরে রামাওৎ देवजाभीता स्थान कतिया शांदकन। **वेद्यात्रमिट्या** মধ্যে এক সম্প্রদায় বস্ত্র গারণ ও মথ কেশাদি ছেলন করেন না, উছাদিগকে দিগম্বর রামাওৎ বৈরাগী কচে। রামাওৎ বৈরাগীদিশের পর নিমাওৎ সম্প্রদায় স্থান করিতে পান। তৎপরে क्रमाश्वदय दर्गाष्ट्रिय देवश्वव, वांडेल, क्वीब्रशस्त्री, माजू-পদ্বী, নানকপদ্বী ও গোরখপদ্বী সম্প্রদায় স্থান করিয়া থাকেন। এই রূপ পূর্বকালাবধি যে সম্প্র-দায়ের পর যে সম্প্রদায়ের স্থান করিবার অধিকার আছে, কোন সম্প্রদায় ভাছার অন্যথা করিলে মহাযুদ্ধ উপস্থিত হয়।

জতঃপর আমি কেদারনাথ ও বদরিকাশ্রম প্রভৃতি অন্যান্য তীর্থ ভ্রমণে প্রহুত হইলাম। ছরিদ্বার হইতে ছুই ক্রোশ অন্তরে কনধল তীর্ঘ। এই স্থান দক্ষ প্রজাতির আলের বলিয়া প্রসিদ্ধ। এই श्रारत मक्तवळ इडेक्राहिल। अडे श्रारत मरक-খার শিব প্রতিষ্ঠিত আছেন; সকলে কছেন, এই শিব দক্ষপ্রকাপতি ছাপন করিয়াছিলেন। হরিদ্রার হইতে পাঁচ কোল অন্তরে রাত্থান। এই স্থানে অফীবক্র নামে এক নম আছে। अरे चारमह মহবি অফীবকের আত্রম ছিল। তথা হইডে তিন ক্রোণ গমন করিয়া বীরভত্র ভৈরব দেবের স্থানে উপদীত হইলাম। পরে তথা হইতে গমন পূর্বক মুগুষালিনী দেবীর ছাল, কোটি প্রারাগ, কুক্তাৰ ৰ ক্ষীকেশ নদ অভিক্রম করিয়া তপো-বন ও রক্ত্রিশিত লক্ষণবোলা দর্শন করিলাম।

পরে ফুলডির চটি, ছেমবডী নদী, বিজিনিয়া পর্ম-टिंग क्रिक्थ शाम, विभीव शाम, त्मारमधन महारामन, निमल हरि, ब्रामशका, काशि हरि, निक्रकता नमी, ইব্ৰপ্ৰয়াগ, ও মরাসু অতিক্রম করিয়া দেব প্রয়াগে উপনীত হইলাম। অন্তাবক্রের আত্রম হইতে এই স্থানে আসিতে প্রায় তেত্রিশ ক্রোশ পথ চলিতে এই দেব প্রয়াগ গঙ্গা ও অলখনদা ছইয়াছিল। নদীর সঙ্গম ছান। ইহার জলে রহৎ রহৎ মৎসা আছে। ইছার ভীরে জীরানচন্দ্রের প্রতিমর্ত্তি রহিয়াছে। দেব প্রয়াগেও একটি ঝোলা দৃষ্টি গোচর হইল। এই স্থানে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় প্রভৃতিতে প্রায় তিন শত ঘর প্রকার বসভি আছে। ব্রাক্ষ-ণেরা বদরিলার ও কেদারলারের পাতা। তথা ছইতে রামচন্দ্রের আম, চণ্ডীদেবীর স্থান, নর্সিংহ কোলা, নরা প্রাম ও অনাানা স্থান অতিক্রম করিয়া আহার উনিশ কোশ গমন করিলে টিড়ি রাজধানী প্রাপ্ত হওরা যায়। এই টিডির অধিপতি মহারাজ সুদর্শন সাহা। সুর্বাবংশীর রাজারা সাহা ও চন্ত্র-বংশীয় রাজারা চন উপাধি পাইতেন। তদমসারে মহারাজ সুদর্শন, সাহা উপাধি ধারণ করেন। হিন্দুজাতীয় সমুদায় রাজা ও প্রজা ইহাকে অতাত্ত ज्ञानत कटवन। हिन वन्तिमाथ, (कनातमाथ, छ ध-কালী, গুপ্ত কালী, গলোন্তীর, যজোন্তীর প্রভৃতি তীর্থ সমুদ্রের রাজা বলিয়া প্রসিদ্ধ। মাহারা বদ্যিকাশ্রম প্রভতি তীর্থ সকল দর্শন করিতে বাদ, উ'रामिश्रक अथरम देशीरक मर्गन अ देशीत अस মতি গ্রহণ করিতে হয়। লোকে ইছারে রাজাসনকে क्मांत्रमारथत्र गामि विनया थाटक। हिल्ला वर्णनत হইল এই **ছানে রাজধানী হ**ইয়াছে। ইতি পুৰে জ্ঞীনগর ইছার রাজধানী ছিল। নেপালাধিপতি জীনগর আক্রমণ করিয়া ইছাঁকে পরাজ্বর করিয়া हिलम, शास वर्षकिय सामन अजार्थन करिया ইহাঁকে জ্রীনগর পরিত্যাগ পর্বাক টিভিতে রাজ-ধানী করিতে বলেন। তদব্যি এই ছানেই রাজ-ধানী হইয়াছে। একণে ইর্ছার এক লক্ষের অধিক ব্দার নাই। ইহার প্রসে রাজ্ঞীর গর্ডে একটি মাত্র সম্ভান জ্বশিয়াছিল, কিন্তু পুনোহিত বিশাস ঘাতকভা ক্রিয়া ছুমোর সহিত বিষ পাল করাইয়া ৺হাকে হত্যা করে∫ দাসীর গর্ভে রাজার আর ছ । পতা জবে। একণে উ:হারাই রাজকার্যা নিমাছ ক্ৰিতেছেন, কিন্তু তাঁছালা সাহা উপাধি দান নাই, সিংছ উপাধিতে আহত ছইয়া থাকেন। টিভির অমতি দূরে গজার সহিত অলখনন্যুর ধে मः रवः। ग इडेग्र (इ. डांकारक गर्मण क्षत्रांग करहा টিড়ি হটতে পশ্চিমাভিয়ণে বে পথ গিয়াছে, তাহা ছবি: ডেছেরাছনে উপনীত ছওয়া যায়।

বদ রকাশ্রম ও কেদারনাথ দশনি করিরা গজো-তীর তীর্থে গমন করিতে প্রের ছইলাম। টিভি ছইতে ছই কোশ বাইরা আঠুআর প্রাপ্ত ছইলাম। দেখিলাম ভানে ভানে পর্গ কৃটীর নির্মিত রহিরাছে এবং দেখাশ্রম স্থামী ও বাজালী স্থামী প্রভৃতি সংখ্ জনেরা তপাসা করিতেছেন। পরে তথা ছইতে

ছুই ক্রোপ অন্তরে বেয়ানী আবে উপনীত হুইলাম, তথার কেশবাত্রম গোকামী অবস্থান করেন। তথা হইতে প্রায় উনিশ ক্লোশ পথ অভিক্রেম করিয়া উত্তর কাশীতে উপদীত হইলাম। উত্তর কাশীকে मामकाभी अविवा थाटक। এই ज्ञन ध्वांत चाटक যে,মহাদেব গলার সহিত অসি সলম ও বক্ণা সল-নের মধ্যবন্তী পঞ্চ কোল পরিমিত ছালে বারাণ্মী পুরী নির্মাণ করেন। তথার মণিকর্ণিকার ঘাট এবং বিশ্বেশ্বর ও কাল ভৈরব প্রভৃতি ক্ষমেক দেব প্র-তিমা দৃষ্টি গোচর ছইল। অন্নপূর্ণার গৃছে নারি-क्ति इस्का नाम कुल अविश्मि उन्हामी बकरी বিশ্ল আছে। সেই বিশ্লের উপর কতক্তলি অক্ষর খোদিত আছে; একণে ভাহা পাঠ করা यात्र ना । अवतावत ल्लाटक डेवाटक एमराच्यत्र बलिया এই কাশীতে সর্বশুদ্ধ দশ পদর ঘর লোকের বাস। গঙ্গার অপর পারে হার এক গালি আম আছে, ভাহাতে বিশ বাইনা ঘর লোকের বসতি। কাশী হইতে উক্ত আমে নাইবার নিমিস্ত একটি রক্ষ্র নির্মিত ঝোলা আছে। কাশীতে ও মানকপদ্মী উদাসী প্রভৃতিরা তাপর পারে অবস্থিতি করেন। উত্তর কাশী ছইতে পুৰরায় উত্তব মুখে গমন করিতে লাগিলাম। যে ভানে গজার সহিত অসী নদীর যোগ হইয়াছে. সেই স্থান চইতে এক ফোশ গমন ক্রিয়া দেভানা আমে উপনীত হইলাম।

THE TRUE CHARACTER OF THE ADI BRAHMO SAMAJ.

Many mistake the character of the Adı Brahmo Samaj. Some call it a conservative Brahmo Samaj and others a progressive Brahmo Samaj, but it is neither a conservative Brahmo Samaj nor a progressive Brahmo Samaj; it is simply a Brahmo Samaj, that is, a Samaj established for the worship of Bruhma or the One True God, leaving matters of social reformation to the judgment of its individual members or of any body or bodies of themselves or. ganized by its members for the purpose of carrying out any social reform into effect. There are members of the Adi Brahmo Samaj who have taken a prominent part in social reformation as well as such as have not done so. Both kinds of members have equal religious rights in the Samaj and both are objects of its parental love. The Adi Brahmo Samaj is neither a conservative nor a radical, but a religious, association. It extends its religious sympathy to all persons who believe in Brahma or the One True God

whatever may be their opinions on social questions provided they hold no opinions or perform any practices contrary to the fundamental principles of Brahmoism as contained in the Brahmo Dharma Vija.

It is also believed by many people that the members of the Adi Samaj possess no catholicity of feeling. It is, for instance, alleged that they refuse to accept the truths contained in the scriptures of other nations. This impression is without any foundation. The sermons and discourses, written by the principal members of the Adi Somaj, testify that they do accept the truths contained in the religious scriptures of other nations but they communicate a national form to what they receive in this way so as not to interfere with the Hindu aspect of the Somai. Altho' they believe that their own Shastras contain every thing to satisfy their spiritual requirements, they are of opinion that, as there are various modes of presenting religious and moral truth, and as variety is required for purposes of religious instruction and delectation, the scriptures of other nations are deserving of careful study and the beauties of those writings of transfusion into their own but after casting them in national moulds of thought and dressing them in national imagery and figures so as to make them be better understood and appreciated by their own countrymen.

It is also believed by many people that the Adi Somai has no sympathy with the Theists of other nations. This impression is asmuch without foundation as the one mentioned above. The writer of the Lecture in Roply to the Query "What is Brahmoism," published in the columns of this journal, sent copies of it though one of his friends in England to Professor Newman and Revd, Voysey, Mr. Voysey, in reply

to the letter of that friend, says: " I had unalloyed pleasure reading this beautiful lecture by have remarked too many passages in it to be able to write as I could wish I only wish I have time to about it. tell you all I feel. It is magnificently true and wise. I cannot bear to think of there being any rivalry or difference between the author and Chunder Sen. What he says at the end about the mode of presenting Brahmoism seems as if written for me. It is one long justification of my own course and of my most recent efforts to gather in the people who have belonged to my old church. 1 noticed one point of misapprehension on his part which t think ought to be pointed out. The expression "Father in Heaven" on our lips does not in the least mean a localiz ed, much less an absent God. same time the disuse of that expression would not make any difference to those ignorant persons whose conceptions of God are gross and material." Mr. Newman says: "I can truly say the senti ments and the tone of the paraphlet all through are highly refreshing, highly encouraging and that the writer has my warmest sympathy " The writer of the above Lecture sent two prayers of on enclosed in a long his own comes letter to Miss Cobbe, thanking her for her kind present to him of a copy of her collection of Theistic prayers titled "Alone to the Alone," One of these two prayers was published in the issue of this journal for Bhadra last. Miss Cobbe, in her reply, said, "I thank you heartily, Dear Sir, for the beautiful prayers which you enclose in your letter and which it would give me great pleasure to print in the second edition of my work, should one be called for," We shall perhaps on a future occasion pubhish the whole correspondence on the subject. From the above facts, it will be evident to our readers that the members of the Adi Somaj are not backward in sympathizing with, and encouraging, the Theists of other nations and receiving similar encouragement from them in return in a respectful spirit.

Another impression also prevails in the public mind regarding the character of the Adi Samaj which is as much without, foundation as those mentioned above. It is this that the Samaj is averse to the propagation of Brahmoism among the followers of other religious than Hinduism. Though the principal attention of the Adi Samaj is directed to the Hindu community, it is not backward in carrying on in its own way the sort of propagation alluded to above. As a proof of this, it may be stated that certain members of the Sat Sabha of Lahore, an association allied to the Adi Brahmo Samaj, have caused the Lecture mentioned above to be translated into Urdu by a Ma hommedan friend of theirs. This transtation has caused no small sensation among the Mahomedans of that city. The writer of the Lecture bimself intends to publish soon a book to be called "The Hindu Theist's Brotherly Hints to English Theists in which, among other hints to the latter, he shall give so ne about the necessity of their combiling a Book of Theistic Texts extracted from the Christian Scriptures, turnishing them with selections from the Bible by way of specimen how such texts are to be compiled

/ THE CIVIL MARRIAGE BILL.

1. July 1861, Baboo Debendranath Tagore, the venerable Chief Minister of the Brahmo Samaj, married his

second daughter according to Brahmic rites. This was the first instance of Brahmo marriage in the country. It was solemnized according to the form laid down in the Anusthan Paddhati or the ritual of the Adi Brahmo Somaj. Among the forms of marriage prevalent among the Brahmo community, those, celebrated according to this form, can strictly be called Brahmo marriages, As the Brahmo means the worshipper Brahmer or the One True God, the supreme deity of the Hindus, or, in other words, a Hindu Theist, such marriages only can be properly called Brahmo marriages, being Theistic in spirit but Hindu in aspect, retaining as much of the old form as could be kept consistently with the dictates of conscience but not totally excluding a new element in the shape of additional prayers. The orthodox community recognized such marriages and considered them to be valid, nay, more valid than certain other kinds of beterodox marriage celebrated with idolatrous rites. Before the breach in the Branno Samaj took place in February 1865, several marriages were celebrated according to this form. After the occurence of the schism above alluded to. Baboo Kesubchunder Sen introduced a new form of marriage among the Brahmo commu nity, very widely removed from national usage Doubts arose, and very properly they could arise, in his mind about the validity of the new form of marriage. These doubts were confirmed by the opinion of Mr. Cowie, the then Advocate General, who declared Brahmo marriages to be illegal in proportion to their departure from orthodox rites. This may fairly be considered to be the drift of his opinion on the subject. The statement, furnished by Baboo Kesubchunder Sen to Mr. Cowie on which the

latter delivered his opinion, has not hitherto seen the light. It is to be apprehended that Baboo Kesubehunder Sen did not, in that statement, furnish the Advocate General with the information that the rites, deemed essentially necessary by orthodox Hindus to consti tute marriage, have been preserved in what could be properly called Brahmo marriages The doubts alluded to above arising in his mind, Baboo Kesubchunder Sen called a meeting of the Brahmo Samaj to which all Brahmos were not invited. Baboos Debendranath Tagore, Sen, Doorgamohun Kesubchunder Doss and some other gentlemen were appointed at that meeting as a committee to determine the propriety of applying to Government for a logislative enactment on the subject of Brahmo Baboo Debendranath denarriages. clined to act on such committee, think ing the inecting as not properly reprosenting the Brahme community. At the next meeting of the so-called Brah mo Sama on the subject, the report of the committee was read. It appears ed that the members of the committee differed very much from each other in their opinion about the property of applying to Government for a legislative chactment. It was at last resolved that no proposition be-made to Govern ment without inviting the opinion of the Brahmo public at large on the subject. Baboo Kesubehunder did not, however, act according to this resolution, but individually submitted a memorial to Government as the selfstyled representative of the Brahmo community for a Brahma marriage law. Mr. Henry Sumner Maine, the then Legislative Member of the Imperial Council, believing such a measure to he necessary for not only Brahmos but an increasing class of educated natives who were unwilling to contract

marriages according to the old idola2 trous form, introduced into the Imperial Legislative Council in September 1868 a Bill entitled "A Bill to legalize marriages between persons not profess. ing the Christian Religion and object. ing to marry according to the orthodox rites of any of the existing religions of India" but this bill called forth a most violent opposition, all the native jour nals of the country denouncing it in unmeasured terms. The Adi Brahmo Samaj also submitted a petition to Government representing that, as the principal intention of Government in passing the bill was to give relief to Brahmos, they need not pass it at all, as the Hindu Shastras and the general usage of the country, especially that prevail ing among heterodox Hindu sects gave sufficient sanction to Brahmo marriages They also, as members of the general Indian community, felt it their duty to point out in their petition the evil consequences that would result to the community at large from the passing of the Bill The naperal Government took the views of all the Local Governments on the subject, but they one and all gave their opinion that the passing of the bill would cause great dissetisfacturn among all classes of the community. It was then expect d that the measure would be at once. Jropped and no law passed at all on the subject, when, on the 29th March 1871, the members of the Adi Brahmo Samaj came suddenly to know that the name of the said bill has been altered to "A Bill to legalize marriages between the members of the sect called the Brahma Samaj"and that it would be passed into law the next day. Now as the passing of the bill in the new form would have separated the Brahmo Samaj from the Hindu community, converting it into a sect totally estranged from that community

and exercising no influence upon it, in short as the members of the Adi Brahmo Samaj were not willing to be, what a journal of England, which correctly understood its position, very properly termed, "ticketted" as Brahmos, and as they thought that the passing of the new bill would disturb the course of reformatory action which they long been pursuing and which they emphatically thought to be most conducive to the success of the cause of religious and social reformation in the country, they at once sent a deputation on the morning of the day on which the bill was to be passed to wait upon the Honble Mr. Stephen and state to him their objections against the measure. Mr. Stephen, after being acquainted with those objections, found good reason to postpone the passing of the bill till July next at Simla. In that month the same deputation proceeded to Simla from Calcutta and presented to Mr Stephen the following memorial of the frembers of the Adi Brahmo Samaj against the bill.

To

HIS EXCELLENCY THE VICEROY AND GOVERNOR-GENERAL OF INDIA IN COUNCIL FOR MAKING LAWS AND REGULATIONS

THE HUMBLE MEMORIAL OF THE MEM-BERS OF THE BRAHMO SOMAJ.

Most respectfully showeth

That your memorialists have felt deep concern, and not a little alarm, at the introduction of the Bill into your Excellency's Council, entitled a Bill, to legalise marriages between the Members of the Brahmo Somaj.

That the Bill as framed is objectionable on the following grounds:—

It is intrusive in its character.

First.—That its application extends to the whole body of Brahmos, not-withstanding that the major part of the Brahmo Somaj* do not feel the necessity of such an enactment, nor have they applied for any legislation on the subject of Brahmo marriage.

* The statement made to the effect, that a law legalising Brokino marriages is wanted by the Brahmo community at large, is not correct, nor does Baboo Kesub Chunder Sen represent the whole Brahmo community, and that with the exception of those who have applied for a law on the subject, the major portion of the Brahmo community are totally opposed to any legislative interference in the matter in question

That a few years ago, Baboo Kesub Chunder Sen, one of the members of the Brahmo Somas, having attempted to introduce into the Somas, doctrines and principles foreign to it, the result was, that a schism took place amongst the Brahmos, and Baboo Kesub Chunder Sen, and a few of his friends and followers, established a separate Somas under the name of the "Biahmo Somas of India."

That considering the scope and tendency of the opinions, entertained by Baboo Kesub Chun der Sen, and his followers, your Memorialists are inclined to dispute the right of these Brahmos, to make any representation on behalf of the whole-Brahmo equinionity. Your Memorialists regret, that the Legislature has moved itself on the present question on their representation only, and are contemplating to pass a law not wanted by the majority of the Brahmos, who, like other bodies of Hindoo dissenters, do not require any legislative interferons e in the matter.

Secondly.—That the promulgation of a new law on marriage, prescribing a particular form, necessarily pre-supposes a sort of legislative sanction to the invalidity of the form of marriage as obtains at present among the Brahmos, inasmuch as the Bill is denominated "an act to legalise marriages between the members of the Brahmo Samaj sect." Thus the Bill, though through the whole tenor of it underlies an assumption of its being an optional and protective enactment, becomes

aggressive with respect to the position of those Brahmos, who would continue to be married according to the rites and ceremonies as at present obtain among them, irrespective of those forms which the legislature by this law would impose.

Thirdly.—That the operation of such a law, if passed, will tend to separate and dissociate the Brahmos from the general body of Hindoos of whom they now form an integral part. It was never the object of the Brahmo Samaj, to bring about such a state of things, which will only injure their cause, their object being to reform the Community by means of agencies and instruments growing from within. The passing of the Bill would, it is apprehended, lessen their influence over their countrymen by the dissociation above alluded to, and seriously injure the cause of religious reformation in India.

It interferes with their existing social usages

First. That according to the imme morial usage of Hindoo Society, the changes that have been from time to time adopted by the community, have been so done according to the wishes and opinions of the leading members thereof, followed by the general community, and that your memorialists are of opinion, that the interfer-· ence of the Legislature, in respect to social usages, is not at all necessary. That your memorialists beg to submit, that by forcing a law of the kind now under contemplation upon the Brahmo Somaj at large, contrary to the wishes of the major part of it, would be impolitie. It would cause a great deal of heartburning among its members, as also render their position anomalous by the social disturbances which it will give rise to.

Secondly.—That, considering the numerical strength of the Brahmo Somaj, the Bill, if passed, will tend to

demoralise the Brahmo Community, at present comparatively few in number, by separating it from the general body of Hindoos, a result which the Legislature will never desire to bring about.

Thirdly.—That, considering the general aspect and the history of Hindoo Society, it will be observed, that nu merous sects, differing materially in their doctrines from the existing orthodox creed, have grown up from time to time, and are still springing up, the legality of whose social practices and ceremonies has never been questioned by law, though such practices are not in exact consonance to the usages enjoined by the Shasters, and the same principle holds good in the case of the Brahmo Somaj whose form of marriage does not differ so widely from the orthodox form as those of some heterodox Hindu sects.

Fourthly.—That the form of registration of marriages prescribed in the Bill, reducing it to a mere civil contract, and not making it obligatory on the parties to the marriage to go through any religious ceremony, is extremely revolting to the feelings and ideas of members of the Brahmo Samaj, and it will be hard for them deeply impressed as they are with the sacred and religious character of marriage, to reconcile themselves to the forms and practices, enjoined in the proposed law.

Fiftidy.—That the provision, with respect to the age of the parties contracting Brahmo Marriages, is quite inconsonant to the usages of the country. Your Memorialists also beg to submit for your Excellency's consideration in Council that the marriageable age of native girls in India is considered to be below 14 years.

Sixthly—That the provision, with regard to bigamy, is uncalled for, and in many instances will operate injuriously. For in the first place, bigamy and polygamy as parts of Hindu social economy, are gradually and rapidly dying out at the advance of education and enlightenment. The Brahmo Somaj, as the advanced section of the Hindu community, has all along denounced and discountenanced the custom. They are happy to see the same practice now denounced by the Sanatan Dharma Rakkhini Shabha, the exponent of the orthodox

Hindu Community. They do not therefore stand in need of any law for putting down bigamy amongst them. Their own practices and [public opinion would, your Memorialists believe, be a sufficient safe-guard against the evilsion above alluded to.

It is unnecessary . . !

First. That according to the fundamental principles of Brahmo Samai, the word Brahmo has a very wide siginfication, and hence the difficulty felt by experienced gentlemen like Maine in defining the term, as will be perceived on a reference to his speech : on the occasion of the Native Marriage It, in fact, includes all men who believe in the essential doctrines of the Brahmo Somaj, namely, the Existence and the Infinite Perfections of the One True God, the duty of worshipping Hun in spirit, and doing the works He loves, and the existence of a Future State -- articles of faith, in which the undersigned believe, and which they try to the best of their to power to act up to

Secondly. - That not only Brahmos. but men of other sects and denominations such as the members of the Praithana Somai in Bombay, and the Theists of England, and America, whose social customs and manners differ widely from their brethren in Bengal, may come within the definition aforesaid. cial matters therefore the Brahmo So maj does not consider it essential that its members should renounce the usages and customs of the societies to which they respectively belong, so far as those usages and customs do not militate against the fundamental principles above set forth That with respect to marriage, the Brahmo Somaj of Bengal his retained the Hindu ceremonics, leaving left out those portions only, which are objectionable on the ground of being idolatrous, and which, your Memorialists have reason to belefieve, are not essential elements of a valid Hindu Marriage.

Thordly. That this form of marriage was adopted by the general body of brahmos, without any opposition, and has prevailed since its adoption among the members of the Brahmo Somaj.

Fourthly. That the opinion of the Advocate-General, cited by the Honble Mover of the Bill, is not ap-

plicable to their case. It simply says, that marriages, not contracted according to forms not prescribed by Hindoo Law, are invalid.

The Bill being passed into Law, will give rise to much complication—and will only add new difficulties.

First. -That the application of the law, if passed, would be a matter of considerable difficulty, and will give rise to much complication, inasmuch as the Brahmos, as a body, do not constitute a sect separate from the Hindoo Community, in a social point of view.

Secondly. That your Memorialists labor under the serious apprenension. that the passing of the proposed law will lead to serious complications with regard to questions of succession and inheritance amongst the descendants of those who would avail themselves of the provisions of the proposed enact ment to marry out of the pale of the present Hindoo Society. For instance, supposing a Hindoo, who has become a Brahmo, should marrry the daughter of a Christian convert or a Mahome dan girl, according to the form prescribed in the proposed Bill, there is nothing in the law as it at present stands, to regulate the succession of the children of such a marriage, to the property left either by the father or the mother.

The Bill is not wanted by the Brahmo Community

That your Memorialists in conclusion, beg respectfully to represent, that the law in question is not wanted by the Brahmo Community at large, since Brahmo marriages may be centracted, as have hitherto been done, irrespective of any legislation on the subject, according to the rites and ceremonies prescribed by the Adi Brahmo Somaj, which are quite in consonance to the siprit of the usages and customs obtaining among the Hindoos, bereft of the idolatrous practices observed by the orthodox Hindoos Community.

And your Memorialists under the circumstances above represented respectfully pray, that your Excellency in Council will be pleased to take their representation into consideration, and act according to your Excellency's best judgment in the matter, involving as it does your Memorialists' dearest and most sacred concerns in this life.

The presentation of the above memorial caused a further postponement of the bill till the return of the Imperial Legislative Council to Calcutta in December next. In the meantime, the greatest agitation prevailed among the native community on the subject of the bill. It was fully criticized in all the public journals and arguments for and against the bill were advanced by the two contending Brahmo parties who discussed the subject with the usual bitterness natural to men, fighting with each other for vital interests put to stake. We heartily wish that the controversy were carried on with a certain degree of moderation befitting the religious character of the bodies by whom it was con-The foulest aspersions were cast on the Adi Brahmo Samaj regarding the way in which its members obtained signatures to their petition against the bill but these aspersions were treated by the Samaj with the contempt they deserved. It was alleged that the Adi Samaj got signatures to 415 petition of others than Brahmos quite unacquainted with its contents, but the petition which was in English was termed: "The Petition of the Members of the Brahma Samai," those, who understood English, could not mistake which kind of men were to sign it. A purport of the petition in Bengalee was also annexed to each copy of it for the information of those who were unacquainted with English. It was also alleged that signatures were taken of persons who were idolatrous Hindus and not Brahmos but weask that, when the majority of the members of every Brahmo Samaj withunt any exception are Brahmos in opinion but idolatrous Hindus in practice, how could distinction be made between such Hindus and Brahmos in the mat One of the ministers of the Adi Somaj fully exposed the falsehood of the statements made by the opposite par-" regarding his proceedings at Benales where he was deputed by the to take the opinion of the pundits of that place regarding the validity of Brahmo marriages. It was, for instance, alleged that the Rajah of Benares excommunicated the pundits who gave their opinion in favor of the Adi Somaj whereas no such thing took

place. The secretary of the Rajah's Dharma Sabha himself contradicted the statement and declared it to be utterly false. Most of the pundits of Benares, as well as of some celebrated seats of Sanskrit learning situated near Calcutta, gave their opinion that marriages, celebrated according to the form of the Adi Brahma Samaj, were valid according to the Hindu Shastras. These opinions have been published in a previous number of this journal. The reader is also referred to Pundit Anandachandra Vedantabagish's pamphlet on the subject, in which he succesfully proves the validity of Brahma marriage according to the Hindu Shas. tras. He therein satisfactorily proves that the mere gift and acceptance of the bride constitute a Hindu marriage. His opinion is confirmed by the orthodox Hindus of Madras, the most conservative part of India, who, at a meeting recently held by them against the Civil Marriage Bill, declared that ceremonial observances form no essential part of Hindu marriages and also by the Native Public Opinion of Bombay who states in one number of his journal that Kushandika was unknown in his part of the country. As the Adi Somaj based its opposition on the ground that the bill, if passed, will separate its members from the Hindu community, the subject, whether Bran mos are. Hindus or not, was discussed by the two opposing parties, the Adi Samaj maintaining that, though Brahmoism is the universal religion, it is the same with true Hinduism which is nothing but the worship of Brahma and that Brahmos are consequently Hindus, and the Samaj of India that, as Brahmoism was an entirely new religion, Brahmos cannot properly call themselves Hindus. When the Council returned to Calcutta in December next, Mr. Stephen availed himself of the abovementioned declaration of the two parties, and seeing his path clear. as one of them renounced the name of Hindu, framed a general civil marriage bill for the relief of all persons who declared that they did not belong to any of the existing religions of India. This bill would have been passed at once in March last, but for the opposition of Mr. Inglis and some other members of Council who

urged that, as Englishmen are quite unacquainted with the internal structure of native society, it would be proper in a matter like the present, bearing upon the most important concerns of native social economy, to invite native public opinion upon the subject before passing the bill into law. bill was therefore postponed for a month. In March 1872, it was finally taken into consideration by the Council. The opposition members proposed to change the designation of the bill and make it applicable to "certain " Brahmos but their proposition was rejected and the law was passed by a majority of two.

The Adi Brahmo Somaj has good reasons for congratulation for the passing of the Civil Marriage Bill. the law been passed in the name of the Brahmo Somaj, it would have identified the Adi Somaj with a section of the Brahmo community whose course of reformatory action is different from that of its members and would have nullified its endeavors in the cause of reformation for the last forty-two years by interfering with that healthy, national, independent religious and social progress which it has been the constant aim of the Adi Samaj to promote and foster to the best of its power. It has therefore good cause to rejoice that the former bill has not been passed into law. The present law has moreover left it unhampered by any legislative enactment to pursue that course of action which experience has proved to be most conducive to the success of the cause of reformation in the country. Another advantage, and that not the least, which it has gained from the agitation, is that marriages, solomnized according to the form of the Adi Brahmo Samaj, have been declared to be valid by no less a legal authority than the Honble Mr. Stephen in his speech in the Legislative Council and by no less a Sanskrit scholar than Professor Max Muller of Oxford in his letter published in a former number of this journal if we leave out of consideration what should be of the greatest weight with the tribunals of the country in questions of Hindoo marriage, the opinion of a large body of learned Pundits and the inhabitants of the most conservative parts of India.

ব্ৰাহ্মধৰ্মবোধিনী সভা।

२७ देवत : १३० महा

অদ্যকার অধিবেসনে নিম্ন নিধিত বিষয় সকল অবধারিত হইল।

- ১। সভার অধিবেদন এতি মাদে না ছইরা এখন অবধি ছই নাস অন্তর ছইবে। মাণামী অধি-বেদন সাগামী আবাঢ় মাদের শেব র্বিবার অপরাছু ৫টার সময় ছইবে।
- ২। সভার বিবেচনার ত্রাক্ষধর্ম আরু ইংরা-জীতে অন্থবাদিত হওরা আবশাক ছির হওরাতে ঐ আরু অন্থবাদের ভার জীযুক্ত বাবু রাজনারারণ বসু মহাশরের প্রতি অর্থিত হইল।
- ৩। শেষ অধিবেদনে ইছা ছিনীকৃত হয় যে, ব্রাক্সধর্ম সম্বন্ধীয় আদু হিন্দী ও ভারতবর্ধের অন্যান্ধা প্রচলিত ভাষায় অন্তরাদিত হইবে, এবিষয়ে নাছো-রের সংসভা কতদূর কৃতকার্যা হইয়াছেন, তাহা জানিতে সম্পাদককে অন্তরোধ করা গেল।
- ৪। সামান্য লোকদিগের মধ্যে ব্রাক্সবর্দ্ধ প্রচার করিবার বিশিক্ট উপায় কি কি তাহা অবধা-রণ জন্য সভাপতি, সম্পাদকদ্বর ও তেলাও নি-বাসী প্রযুক্ত বাবু বিশেশর ঘোষ মহাশয় কমিটী স্বরূপ নিযুক্ত হইলেন।

জিজ্যোতিরিজ্ঞ নাথ ঠাকুর :
জ্ঞানবগোপাল মিত্র।
সম্পাদক।

ণিজ্ঞাপন।

কাগামী ৭ কৈটে রবিবার প্রাত্তে ৭ ঘটিকার সময় মাসিক ব্রাহ্মসমাজ হইবেক।

ব্রাঅধর্মবোধিনী সভার অধীনক ব্রহ্মবিদ্যালয়ে থাতি মানের দ্বিভীর, তৃতীর ও চতুর্থ রবিবারে উপ্দেশ দেওয়া ছইবা থাকে। দ্বিতীর রবিবারে জীবুক্ত বারু রাজনারারণ বস্থ মহাশর, তৃতীর রবিবারে জীবুক্ত অবোধানাথ পাকড়াসী মহাশর ও চতুর্থ রবিবারে জীবুক্ত আনন্দচক্ষ্ম বেদান্তরাগীশ মহাশয় উপদেশ দিয়া থাকেন। জীবুক্ত বারু রাজনারারণ বস্থ মহাশর ধর্ম বিজ্ঞান বিবয়ে, জীবুক্ত মবোধানাথ পাকড়াসী মহাশর ধর্ম দীতি বিধরে ও জীবুক্ত আনন্দচক্ষ্য বেদান্তরাগীশ মহাশর বেদান্ত ও অমানা হিন্দুশান্ত বিবরে উপদেশ দিয়া থাকেন। থাতে ৬৪০ ওটিকার সমর বিদ্যালয়ের কার্য্য আহম্ম হুইরা থাকে।

আজেগতিরিজ দার্থ ঠারুর। জীনবগোপাল নিত্র। সম্পাদক।

ভত্বাহিনী পত্ৰিক ছলিকাভা আছি ব্ৰাক্ষমান্ত হইছে এইতি হালে একাশিও চয়। বুল্য ছং আন! অঞ্জি বাহিক বুল্য তিন টাকা। ভাতৰাত্ম বাহিক ছব আন! সত্তঃ ১২৮। কলিগভাৰ ৪৯৭২। ১ইন্সাই বেমিবাই!



দ্রক্ষবাএকনিদ্যপ্রকাসীয়ান্য ও কিক্ষাসীয়াদিলং সর্ক্ষমস্ক্রং। তদের নিত্যং জ্ঞাননসতং শিবং স্থতদ্ধন্তিরর বর বংশক বেবাদিনীয়ং সর্ক্ষর্যাপি সর্ক্নিয়ন্ত্র্ সর্ক্ষাত্রয় সর্ক্ষ্ণিত সর্ক্ষণক্রিয়ন্ত্রপ্রমিটি। একসা তইস্যবোপাসন্থ পার্ক্রিকনৈতিক স্তন্ত্রতি। তদিন্ অধিতিতাস্য শিক্ষার্য্যাধনক তদুপাসন্দেব।

নব বর্ষের ব্রাহ্মসমাজের প্রথম বক্তৃতা।

> देवभाव ३१२६ भरू।

অদ্যকার প্রাভঃসমীরণ-অদ্যকার ভরুণ विভाकत--- সকলেই আমাদিগকে याहा वलि-রাদিতেছে, কি ব্রুপে তাহার অপহুব করিব ? আজি কেহ না বলিয়া দিলেও কেবল এই দিবাকরের ভাব দেখিয়াই বলিব যে গত বংসর যে সময়ে আমরা নব বর্ষোপলকে ঈশরের উপাসনা করিয়াছিলাম—আজি দেই সময়েই আমরা উপনীত হইয়াছি। বসম্ভকাল পশ্চাতে, বর্ষা ঋতু পুরোভাগে, এই মধ্য সময়ের এক দিন আমরা বৎসরের পারম্ভ কাল গণনা করিয়া থাকি। সেই উত্তর ঋতুর লক্ষণ-সমন্থিত সেই সময় উপ-**रिष्ठ.। श्रेष्ठ दश्मद्र शृथियी এই मम**रत **দাকাশের যে অংশে ছিল, অদ্য আ**বার चाकारभन्न (महे चाराभ चानितारह कि ना, ভাষা গণনা করিবার আ্যাদের ভত প্রয়ো-वन नारे--- (क्वल भृथिवीटक लरेबारे जाया-मित्र विद्या आविमा अने क्वीएं। क्विटेस्टर । এক বৎসরের পর আবার আমানের চতু-

ার্দ্ধকে বৃক্ষে প্রবে গগনে প্রান্ধনে প্রকৃতি
সতী নব বর্ষের বিচিত্র বেশ ভূষা পরিধান
পূর্বক দেখা দিহেছেন। কোন্ চকুমান্
ব্যক্তি আজি ইহা দর্শন করিয়া এই নব বর্ষের
প্রের্য়িভা ঈশ্রকে শ্বরণ না করিয়া থাকিতে
পরে?

আজি রুক্ষের পছৰ, পুল্পের সুগদ্ধ, পক্ষীর সুম্বর এই সমস্ত প্রকৃতির পূজোপ-হার হইয়া ঈশ্বর সমীপে উপনীত হইতেছে, মনুষ্যের নিকট হইতে কি প্রকার পূজা जियदात निक्रे भगाक्ष हरेदा ? (ह गानव। ঈশর-উদ্দেশে তেমোর দের অদেয় বিবেচনা করিবার কিছুই নাই! তোমার এই সম্বং-সরের--এই সমস্ত গত জীবনের উপার্ক্তিত সার সম্পৎ যাহা কিছু **অ:ছে—ভোমার** বলিয়া যাহা তুমি জান—দে সকলই ভূমি (मरे क्रेश्वत-रस्ट विमर्क्कन करा। कड़ कर्राट —উদ্ভিদ শরীরে মূতন বৎসরের যে সকল চিত্র দৃষ্ট হয়, ভোষার আত্মাও সেই চিক্লু ধারণ করুক। ঈশ্বর ভোদার পুন্য হস্তকে পূর্ণ করিয়াছেন, আবার ভূমি ভাঁছাকে সর্বস্থ দিয়া খুনাহত হও—আবার ভাছা পুর্ हरेटक थाकिटव ।

বৃক্ষ পল্লব ও পশু পক্ষীর সহিত নব-বর্ষের যে ৰূপ সহন্ধা, আগ্মার সহিত ইহার সমৃদ্ধ সেৰূপ নহে। জীবিতৰান্ আছ-বান্ জীবের সচিত কালের যেৰূপ যোগ, জড় পদার্গের সহিত তাহার সেরূপ যোগ कथनहे मञ्जवशत नरह। এই যে জামরা এক একটা বৎসর গণনা করিয়া পাকি, ইহার সহিত আমাদের ভাবের ও অবস্থার কত পরিবর্ত্তন, কত উল্লতি দৃষ্ট হইয়া থাকে। লোক সমাজের অবস্থা কালে কালে বর্ষে বর্ষে কন্ত প্রকার মূর্ত্তি পরিগ্রন্থ করিতেছে। এই গত বৎসর আমাদের দৃষ্টিপথাগত হুইলে ইছার মধ্যে সংঘটিত কত সুখ ছুংখের विषय नात्रण श्हेशा ह्यं वियान आमारनत हिखटक अधिकांत्र कटत्र । यथन मन्त्र्थवर्खी मववर्षित क्षांकि कृषि कति, क्षंम नववर्ष ষাপন করিবার উপযোগী ৰুড প্রকার সঙ্কপে ও কামনা সকল মনোমধ্যে উদিত হয়। আমরা বাস্তবিক তত থানিই জী-বিত, যত থানি সময় আমরা উদ্যত হইয়া কার্যা করিতে ধাকি। আর তত খানি সময় আমাদের সার্থক হয় যত থানি সময় আমরা जमनुष्टांन कति। উन्नजिरे कीवरनत यथार्थ পরীক্ষা ও পরিচয়। গত বৎসর আমরা সেই পরিমাণে যথার্থ জীবিত ছিলাম যে পরিমাণে আমরা সামাজিক, পারিবারিক ও আত্মার উন্নতি সাধনে সমর্থ হইয়াছি। আর যে পরিমাণে আমরা **অবন্তির দিকে** গিরাছি, দেই পরিমাণে আমাদের জীবন র্থার গিয়াছে বা বিনষ্ট হইয়াছে বলিভে হইবে ' আগামী বৎসরের জন্যও ঐ বিচার। কালের সহিত আমাদের এই রূপ যোগ।

এখন আমাদের ক্রত্তা যে আমরা কায়-মনোবাকো অনুশাল হইরা আমাদের সর্বা-কীন উন্নতি সাধন করিতে প্রস্তুত্ত হই। কাল প্রবাহের সঙ্গে সঙ্গে যদি আমাদের উন্নতির প্রবাহ প্রবাহিত হর, তবেই আমাদের যথার্থ জীবন লাভ হইবে:—তবেই আমাদের প্রাণ ধারণ সার্থক হইবে।

এই শকাব্দার-চতুর্বতাবিক সপ্তদশ শততম বৎসরের প্রথম দিবলৈ আজি দণ্ডার-मान श्रेता यणि आधारणत औ उन्नजित विषय পর্যালোচনা করি তাহা হইলে কি দেখিতে পাই > মনুষ্য সমাজের সকল প্রকার উন্নতি এখন এমনি বিমিঞ্জাবাস্থিত যে কোন্ বিষয়ে আমাদের যথার্ উল্লভি হুটতেছে ভাগ নির্ণয় করিবার উপায় নাই। বোধ হর ইহা নিঃশংসদের বলিতে পারা যায় যে আমরা উত্তরোত্তর অধিকতর স্বাধীনতা সম্ভোগ করিয়া আসিতেছি। এই স্বাধীনতা যে উন্নতির প্রধান লক্ষণ তাহা অবশাই স্বীকার করিতে হইবে। কিন্তু স্বাধীনতা যথন যথেচ্চার হইয়া দাঁড়ায়, তথন তাহা অবনভির চিহ্ন ব্যতীত কখনই উন্নভির চিহ্র दला गाहरू भारत ना । वश्चुकः এहे कनाहे এক্ষণে উন্নতির গণনা এতাদৃশ ছক্ষর হইয়া উঠিয়াছে। একণে লোকের যেমন স্বাধী-নতা কেন্দ্ৰিনী হইতেছে, তেমনি বিজ্ঞান চৰ্চাও বৃদ্ধি পাইতেছে সভ্য, কিন্তু এক্ষণে বিজ্ঞান সহস্রমুখ ; যাহার যেৰূপ প্রবৃত্তি, তিনি প্রকৃতির মধ্য হইতে তাহারই পোৰক কতকগুলি মূলসূত্ৰ সংগ্ৰহ করিয়া এক একটা বিজ্ঞানশাস্ত্র রচনা করিতেছেন। ইহাতে **বাধীনতার বিক্ততি সেই স্বেড়াচারিভাই** আরো বন্ধমূল হইডেছে, ডাহার কোন অংশ ধর্ব হইতেছে না এবং ভদ্ধারা পাপজ্রোত ক্রমশং অধিক হইয়া প্রবাহিত হইতেছে ভাহার बिहु विहेटकर ना। य नकन बिहुम वह काल पूर्वनीय बिलक्षा त्माक्तिएश्रेस स्थान हिन, ध्वर गारा धटर्यत इटक क्रिक्सनरे पूर्विक दनिया चानुकुछ स्टेग्ना बाहक-ज्यांकि কালি ভাহা "মনুযোর খভার" বলিয়া স্বরা- রাবেই চলিরা বাইতেছে। ভাহার নিবারণ
করে এ ক্ষমতা কাহারই নাই। করেণ লকলেই বাধীন ; বিবেচনাতে যাহার বাহা
তাল বোধ হইবে, তিনি ভাহাই করিলেন,
এই কপ সকলের অধিকার । এই অধিকার
অবশ্যই মললকর—ভাহার সন্দেহ কি ?
ইহা হরণ করিবার কাহারই সাধ) সাই।
কিন্তু এতদ্বারা বে পাপঞ্জুভি সকল পোবকতা প্রাপ্ত হয় এবং অকল্যাণ রুদ্ধি পার হাহা
দেখিয়া কোন্ ধর্মপ্রায়ণ ব্যক্তি সুখী
ইইতে পারেন! হা! এই জন্যই ধর্মান্ধা
সাধু পুরুষগণকে মিখ্যা বিজ্ঞান—ভাত্তিময়
দর্শনিশান্ত—স্বার্থপরতামূলক বিচার—এই
সকলের নাম করিয়া অহরহঃ চীৎকার
করিতে দেখা যাইতেছে।

১১৯৪ শকাব্দের এই এক দৃশ্য ! অভএব আজি আমাদের ব্রাহ্মবন্ধুগণকে এই বলিতে इट्रेट्ट य धट्टे क्ट्रिन ममरत्र आकार्गन মাপনাদের কর্ত্তবা পথে ভাল করিয়া বৃবিয়া गावधान इरेश ठलून- এर नववर्षत्र বিশেষ ভাব, গতি ও অবস্থ। পর্যালোচনা করিয়া কর্ত্তবাবিধারণ কর্মন। এখন এক দিকে ধর্মোর জ্যোতিঃ আর এক দিকে প্রবৃ-ত্তির আকর্ষণ-এক দিকে ধর্মবিজ্ঞান আর এক দিকে কলানুগন্ধানমূলক-সার্থ-পরতামূলক বিজ্ঞান;—স্বাধীনভার ক্ষেত্রে **এই हुरेरे** करुक नमञ्जूमिट अवजीर्ग इहेन्ना দ্ভায়দান রহিয়াছে। ইহার মধ্যে কোন্ বিজ্ঞান সভা আরু কোন্ বিজ্ঞান মিখা ইহা প্রতিপন্ন হওয়া আবেশাক। णहां अक बिटन, कि छूरे बिटन, कि छूरे ठांत्रि वर्षरत मणायम रहेरव, अमन नरह। धश्य किছू काल देशबरे त्रिकां कित्रक वातिक स्टेटन । अट्रे मधानकी नमत जाना-निर्मत वड़ अक्के काल विज्ञा विद्वक्ता कतिएक श्रेटकट्टा **८६ ज्ञांकश्च १ वरि**

ভোষাদের প্রজ্ঞের প্রতি যথার্থ অনুরাগ शांदक कांश स्टेटन कांभन्ना तम्हे उत्कानहे আদেশ পালন কর: প্রাণপণে ধর্মত্রত অব-লম্বন করিয়া থাক, অসভ্যাচারী যথেক্ছাচারী লোকদিগের আপাততঃ সুখ বছন্দ দেখিয়া च्यतमञ्ज इरेख ना। "न जीमज्ञिल धर्माण घरनार धर्य निद्यभारत । अधार्यिकामाः भाभामा মাশু পণান্ বিপৰ্যায়মূ"। হে সভী সাধী সীম-ন্তিনীগণ! যদি দেখিতে পাওযে জনসমাজে পাতিব্ৰত্য ধৰ্মের আর সেৰুণ দৃঢ়তা—সেৰুপ পবিত্ৰতা নাই--অনেক বা অধিকাংশ স্ত্ৰী এমন কি তোমাদের আছীয় স্বজনেরাও यर्थम्हाठातिनी इरेशारह—विवादकत्र मञ्जिध দার এমুক্ত ইইয়াছে—তথাপি তোমর: সতীত্বের যে আদর্শ আপন আপন হৃদয়ে নিহিত দেখিতে পাও, তাহা পালন করিতে সংস্থৃতিত হইও না—অধিকাংশের বিরুদ্ধ ব্যবহার দেখিয়া আপন আপন ধর্মনীতিকে শিথিল করিয়া কেলিও না। ছোমরা ধর্মকে দেখিয়াই ধর্ম পালন করিও, ফল যাহা হয়, হইবে। হে পিতৃতক্ত মাতৃত্কু ও সম্থান-वश्नम नवनादीशव ! यिष्ठ अनमगारकव কোন কোন অংশে কয়েক প্রকার যন্ত্রে তত্ত্তে পিতা যাতা ও সম্ভানাদির প্রতিপালন কবি-বার রীতি প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহা দেখিয়া ভোমাদের হৃদয়ের ধর্মভাব যেন বিলুপ্ত হইয়া না যায়, তোমাদের হৃদয়ের প্রীতি ভক্তি যেন তোমাদের বৃদ্ধ পিতা মাতার ও নিরূপায় শিশুর চিরদিন আনন্দ বর্জন करतः। एक मानमीलशनः। नमारक मीन ছংখীর ছংখ মোচনের যত প্রকার কৌশল অবধারিত হউক, তোমাদের দরাব্রতি যেন চির্দিন উদ্দীপ্ত থাকে ও বেন ভাহা কার্য্য-कत्री रहा। (र जाक्षणन! यत्रि अपन (क्थ. य मह्मात अनम्याक चार्थाद्यस्य बाकुन, ও কল গণনায় তৎপত্ন—তথাপি ভোষয়া

ধর্মের প্রতি সন্দিশ্বচেতা হইও না--আস্ব-পথ এফ হইও না-"ধৰ্মাল প্ৰথমিতবাং" धर्म इहेट कथन विक्ति इहे अना। आधि ইহাও বলিতে পারি—ইতিহানের প্রমাণ কন্য এপর্যান্ত পৃথিবীতে বছ কাণ্ড ঘটিয়াছে---**সংসারের অংশ**ধবিধ ব্যবস্থা ব্যবস্থাপিত हरेशाष्ट,-- এथरना मिरे कांत्ररा लाकशंग कमनगारकद श्रवृद्धित दाकच श्रविष्टित ক্রিতে অবকাশ পাইতে পারেন। তাহাই দেখা যাউক; সংসারে ইলা কত দুর সুকল क्षमान करत, जाहा क्षमार्भित हर्षेक। उठ मिन ব্রহাপরায়ণ ব্রাহ্মগণ! ডোমরা একপাম হইরা দণ্ডায়মান হও। পরস্ত তোমরা चाशनात्मत्र धर्म विश्वक्रकम्, शविक्रकम् উচ্চ-ভম আকারে রক্ষা ও প্রতিপালন কর। ভাহাতে যেন কিছুমাত্র কটি না হয়। ভয় পাইও না-কোন আশহাকে মনে স্থান দিও না, অধর্মের জয় হইবে মনেও করিও না। अधीत हरेख ना ; अहे क्लाटज याहात याहात राक्त पालिनत कतिवात धरताकन, पानीन-ভার সহিত তাহা করিতে দাও। অবশেবে धर्मात्रहे कवा এই সমস্ত সংসারে আসন বিস্তারিত হইবে। এই সংসারে মনুষ্যের বা মনুষাসমাজের যথার্থ কল্যাণদাতা শুভ বিধাতা ধর্ম ব্যতীত আর কেহই নাই।— পরিশেষে এই ধর্ম সকল কল্যাণেকা লোক कर्कुक जामत्त्र शृहीण हरेटव । जाहा हरेटन এই স্বাধীনতার রুক্ষে অক্ষয় অমৃত কল অনা-য়াদে প্রস্থুত হইবে। সভাতা যথার্থ সভাতা कृत्भ পরিদর্শিত ও প্রমাণীক্ষত হইবে।

অদা জনসমাক্ষের ও আপনাদের এই অবস্থা পর্যালোচনা করিয়া নব বর্ষে পদ নিংকেপ করিলাম। সংসারে এই অমদল জনক বেছাচারিতার নীতি সকল বছ দিন দর্শন করিয়া কেবল ব্রাক্ষধর্মকে পাইরাই আশা বন্ধন করিয়া রহিয়াহি। কভ বার কত গভীর বেদনার অন্থির ছইরা "ব্রাক্ষধর্ম ব্রাক্ষধর্ম" এই বলিরা চীৎকার করিয়া লাভি লাভ করিয়াছি—আজি এই নব বর্ধের সবেদ সবেদ সেই ব্রাক্ষধর্মের অবিনশ্বর ছারী প্রভাব দর্শন করিয়া—সেই সকল আশাকে আরে। উদ্দীপ্ত করিতেছি। আদরা আর কাহাকেই জানি না—আমরা কেবল ব্রক্ষকেই জানি। তিনি আমাদের জ্ঞানের প্রত্রবণ—তিনি বিজ্ঞানের মূল—তিনি আমাদের শান্তা ও রক্ষা কর্তা। তিনিই আমাদের সুখের নিদান কল্যাণের মূল ও ধর্মের আবহ।

ঈশর প্রসাদে যথার্থ ব্রহ্মানুরাগ লোকের
মনে উদ্দীপ্ত হউক, একটু ব্রহ্মাগ্নিতে সমুদার
পাপমলা ভদ্মীভূত হইবে। যথার্থ সাধুতা
যাহার চিন্তে একটু মাত্র স্থান প্রাপ্ত হইবে
—ভাহার সাধুতা কথন কর পাইবে না—
কিছুতে পরাস্ত হইবে না। ভাদৃশ ব্যক্তি
সকল শুভ আশার উপযুক্ত ভূমি। যে
ব্যক্তি ব্রহ্মরস আযাদন করিবে সে সকলই সহু করিতে পারিবে—ভাহাতে কোন
সালা প্রের অভাব ঘটিবে না—সে সর্ব সুলক্ত সম্পন্ন হইবে—ইহাতে কিছু আশ্র্মা
নাই, ভাহাতে সংশারও নির্থক।

হে বিশ্ববিধাতা ধর্মাবহ ঈশার! আমাদিগকে বর্ষপরস্পরার সেই দিনে লইরা
কর যে দিনে কেবল ধর্মোরই কর

দেখিয়া আমরা ক্লতার্থ হইতে পারিব।
ওঁ একমেবাবিতীয়ং।

মনের একাগ্রতা সাধন।

কগতত্ত্ব ও একতত্ত্ব ক্ষরদম করির।
ভূমানক লাভ করেন ইয়া অনেকেরই আকাজনা। এই আকাজনার ভৃত্তি সাধনার্থে
কেছ গুরুপদেশকে সর্ব্ব মনে করিরা ভাষারই অত্ত্বেশ করেন, কেছ বা অধ্যয়নকে

দার উপার জ্ঞান করিরা ভাহারই উন্নতির निषित यप्न करतन, अवः कर वा विखादकरे এক যাত্ৰ পদা ভাবিয়া ভাহারই অনুসর্বে জীবন অভিবাহিত করেন। বিনি যে পন্থা অবলয়ন পূৰ্বক অগ্ৰসর হউন না কেন, দকলেই যে সমাক্ দকলপ্রয়ত্ব হইতে পারেন এমত নহে। কেহ শত বৎসরে অভীষ্ট বিষয়ে বৎশামান্য উন্নতির অধিক লাভ ক্রিতে পারেন না, আবার কেছ বা দশ বংসরেই এত দুর উন্নতি লাভ করেন বে, তিনি যাহা উপলব্ধি করেন, যাহা বাক্য ছারা প্রকাশ করেন তাহার যধার্য ভাব গ্রহণ করিতে সমর্থ অতি অপে লোক আ-(ছन। अद्य कांशांत्रामत खेरमना विषयात অসীমত্ব নিবন্ধন, বা অবলয়িত পদ্মা সক-লের তারতম্য বশতংই বে এৰূপ প্রতেদ हहे**या थाटक अग्र**ु नटह, উट्यमगा **अ**नीय বলিয়া ভাহার ভুলনায় সকলের লক্ক উন্নতি (छ। यदमामाना इहेरवहे इहेरव ७वर शृह्य সকলের উৎকর্ষাপকর্ষ অনুসারে উন্নতি লাভের কাল তো কিঞ্চিৎ ম্যুনাধিক হইবেই হইবে, কিন্তু যেৰূপ মূনাধিকোর উল্লেখ করিলাম তাহা তল্লিবন্ধান কখনই হইতে পারে না। সমুদায় উন্নতির মূলে একটি বিষয়ের বিশেষ কার্যাকারিতা আছে—তালার নাম মনের একাঞ্চতা। যিনি বিবিধ কৃচ্ছু সাধন স্বারা আপনার মনকে নিবিষ্ট ও একাগ্র করিতে পারেন, ডিনি যে পন্থাই অবলয়ন করুন না কেন, তাঁহার উন্নতিস্তোতঃ কিছুতেই এতিরুদ্ধ হইবার নহে। আর যিনি আপনার **ৰনকে আত্মবশে আনিয়া নিবিফ করিতে** পারেন নাই, তিনি সহস্র গুরুপদেশই व्याख रुपेन, व्यवश्या भूखकरे व्यथप्तन कन्नन, শার চিরজীবন চিস্তা কেবীরই আরাধনা क्क्रम, किक्रूटकरे किमि करमात्र धूर्य व्यविष्ठ शान ना । कलकः छाशान महनाम পরিআবই

বিভ্রনা মাত্র। ভাব পরিগ্রহ করিবার मंक्ति चलोकिक बत्रह, चथा भाउ नरह; প্রভুত চকু কর্ণাদি বহিরিক্রির সকলের रवाटश यन यथन व्यक्ति छाटव रव विवस्त्रत ভত্ত্ব অবগত হইবার নিষিত্ত ব্যগ্র হয়, তখ-নই তাহা উপলব্ধ হইয়া থাকে, ইলার অন্যথায় কিছুই লাভ হয় না। অনেকেই তত্ত্বদর্শী ব্যক্তি মাত্রকে অসাধারণ অর্থাৎ অলোক-সামান। ধীশক্তি সম্পন্ন বলিয়া স্থির করেন এবং ভাঁহাদিগকে ঈশার সেৰপ भक्ति अमान करतन नाहे भरन कतिया নানা প্রকার আক্ষেপ করেন। তাঁহারা ষাহা মনে করেন বাস্তবিক তাহা নইে। জগতে কেহ লোক-সামান্য এবং কেচ অলোক-সামান্য ধীশক্তি সম্পন্ন হইয়া প্রথ-মেই জন্ম গ্রাহণ করেন না, যিনি সাধন ছারা মনের একাগ্রতা সম্পাদন করেন. তিনি অপায়াসেই তত্ত্ব গ্রহণ করিতে পা-রেন বলিয়া জগতে অলোক-সামান্য শক্তি मण्डाम, अवर विनि डेव्ह मावत्न विद्युव स्ट्रेया মনকে চঞ্চলাবস্থায় রাখেন, তিনি বছ আয়ানেও কোন বিষয়ের তথ্য গ্রহণ করিতে পারেন না বলিয়া ইতর শক্তি সম্পন্ন ৰূপে পরিগণিত হয়েন।

যে কারণে নিবিষ্ঠ ও অনিবিষ্ট মনের তত্ত্ব গ্রহণী শক্তি এত ম্যুনাধিক হয়, তাহা ক্ষণকালের নিমিত্ত প্রশান্ত ভাবে চিতা করিলে বোধ হয় সকলেই অ্বন্নদম করিছে পারেন। মনের ধারণা শক্তি সীমা বিশিষ্ট এবং তাহার প্রকৃতি এই যে, তাহাকে বাহার প্রতিই নিয়োগ করা যাউক না কেন, তাহাকে সে আপন আয়তন মধ্যে সমিবেশত করিতে চেতা করে এবং যখন তাহাকে নির্বিষ্কে ক্রতকার্য্য হয়, তখনই সে তাহার তত্ত্ব অবগত হইতে পারে। বাহা ক্ষম তাহাকে সে অনায়ালেই আয়গত করিছে

পারে, সুভরাং তাহার তত্ত্ব তাহার নিকট অপে ক্ষণেই প্রতিতাত হয়। আর বাহা সেই আয়তন-পরিমাণাপেকা রুহত্তর, ভাহার প্রতি নিয়োজিত হইলে সে ক্রমশং বিভৃত হইয়া ভাষাকে আত্মন্থ করিবার নিষিত্ত চেন্টা করে এবং যদি সকল হয়, তাহা হইলে কিঞ্চিৎ বিলয়ে তাহার তত্ত্ব তাহার নিকট প্রকাশিত হইরা পড়ে, ভদনাধার সকলই তাহার নিকট ৫ ছল থাকে। মন বিস্তৃত হইতে আরম্ভ করিয়াও যে অনেক সময়ে অনেক বিষয় ধারণ করিতে পারে না, তাহার ছুইটি প্রধান কারণ আছে, যথা, ১ম বিষয়ের গুরুত্ব অর্থাৎ যদি বিষয়টি এত বৃহৎ হয় যে, মন ক্রনাগত আপন দীমা পৰ্য্যন্ত বিস্তৃত হইরাও তাহা অপেকা প্রশন্ত হওয়া দুরে থাকুক সমানও হইতে পারে না ভাহা হইলে ভাহা কিন্দপে ধারণ করিবে ! ২ন্ন সময়ের অম্পতা অর্থাৎ একটি বিষয়ের প্রতি মন নিয়োজিত হইলে ভাহাকে ধারণ করিবার নিমিত্ত সে বিস্তৃত হইতেছে এমন সময়ে যদি সে অন্য আরে একটি বিষয়ের প্রতি নিয়োজিত হয় এবং সেটিকে ধারণ করিতে না করিতে যদি আবার আর এক-টির প্রতি নিয়োজিত হয় তাহা হইলে সে সময়ের অপ্পতা বশতঃ কোনটিকেই আত্মস্থ প্রথম-কারণ-ঘটিত করিতে পারে না। বিকলতা সকলকেই সহ্থ করিতে হর এবং তল্লিবন্ধন কেহই "ঈশ্বরের সীমা কোথার" ইত্যাদি মহত্তত্ত্ব সকল জানিতে পারেন ন: এবং দ্বিতীয়-কারণ-জনিত বিকলতা বশতঃ সামানা কি মহৎ কোন অকার তত্ত্ব অবগত হইতে পারেন না। স্থানে যদি কেই জিজ্ঞাসা করেন বে. অন্য যে বিষয়টি ধারণ করিবার নিমিত্ত মন বিস্তৃত হইতেছিল এমন সময়ে শন্যের প্রতি নিয়োজিত হইল, ভাহার কর্থজিৎ ভো

আদাই জানা হইল, তবে আর ভাবনা কি ।
কারণ ঐ ৰপ দশ দিনের আংশিক জানা
একত্রিত হইলেই একটি তত্ত্বের সমাক্ জান
লক্ষ হইতে পারে । একপ হইলে মনের
চাঞ্চলা কিসে এত দোবাবহ হইল । ইহার
উত্তরো এই মাত্র বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে
যে, একদা এক মণ পরিমিত বল প্রেরাগ
করিলে যে বস্তু চালিত হর, তাহা যেমন
৪০ দিবলে প্রস্কুত ৪০ সের পরিমিত বলের
সম্ভি ঘারা কোন মতেই চালিত হইতে
পারে না, সেই ৰূপ মনের দশ দিবসের
বিস্তৃতির সম্ভি লইয়াও কোন তত্ত্ব সমাক্
ৰূপে জ্বন্তম্ম করিতে পারা যায় না।

पूर्व कात्न क एम्टिंग क्राया क्षिता क्राया প্রীস দেশীয় পণ্ডিভেরা যে এত তল্পুজ্ঞ হইরা-ছিলেন, সে কেবল তাঁহাদিগের মনের হৈছা সাধনের প্রসাদাৎ। তাঁহারা মনের চাঞ্চল্য অপনয়নার্থে যে কত প্রকার স্থংসাধ্য কঠোর ব্ৰত পালন করিতেন তাহা অনেকেই অব-গত আছেন। তাঁহাদিগের সময়ে যাহার মনের চাঞ্চল্য অপনীত হর নাই, সে কোন প্রকার তত্ত্ব লাভেরই অধিকারী নহে, এই কপ বিবেচিত হুইত। তাঁছাদিগের পর-বর্জী কালেও এই সাধনের অস্প গৌরব हिल ना। य नगरत हेश्लर्ख नात्र चाहे-জ্যাকু নিউটন্ প্রভৃতি প্রাছ্ভুত হইরাছি-লেন, তথন যে এই সাধন জ্রেষ্ঠ সাধন मञ्दर मध्या পরিগণিত হইড, তাহা উক্ত মহান্সার বাক্যেই সঞ্জমাণ হইতেছে। লোকে তাঁহাকে অসাধারণ ধীশক্তি সম্পন্ন ব্যক্তি বলিয়া নির্ফেশ করায় তিনি এক দিবস তাঁহাদিগকে বলিয়াছিলেন বে "আুনি বে অলাধারণ বৃদ্ধি-বলেই এত প্রকার স্থাবি-ব্জিয়া করিয়াহি ভাষা নহে, স্নামি বর্গন বে বিষয়ের ভদ্ধ অবগত হইবার নিবিত্ত रेका क्षत्रि, ७५न स्टेटक त्वयादन दाहै जात्र

বে কার্য করি বা কেন, সেই বিষয়টি নিয়ত
আমার মনশুকুর সমীপে ছাপন করিরা
রাখি, ভাচাতেই জনে ভাচার তত্ত্ব আবিফুত হটরা পড়ে, ইচা ভিন্ন মার কিছুই
নহে।" বর্তমান কালেও বে নকল তত্ত্বদশীরা পৃথিবীর মুখ উজ্জল করিতেছেন
ভাঁচারাও বিস্তর ভাগে শীকার পূর্বক এই
সাধনটির অনুসরণ করিতেছেন।

যখন যাবতীয় মহাজনের ধীমন্তার মূল **(मर्ग्से এरे माध्यात आधु**र्काव स्मथा याहे-তেছে, তথন যিনি কিছুমাত্র আধ্যাত্মিক উন্নতির অভিলাষ করেন, তিনি ইহাকে কখনই অকর্মণ্য বোধে উপেক্ষা করিতে অতএব যে সকল উপায় অবলয়ন করিলে মনের অতৈর্যা শীঘ্রই বিদুরিত হইরা তাহার স্থানে একাঞাতার অধিষ্ঠান হইতে পারে, তাহার বিস্তৃত মালোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া অতীব কর্ত্তব্য হই-তেছে। এক কালে এ দেশে এই বিষয়ের প্রচুর পর্যালোচনা হইয়া গিয়াছে সভা वटि. किंदु छाहा विलिशा आधामित्रात वर्ख-गांग चालाहना त्य निवर्धक इहेरव धवाश विषान इब्र ना ; कातन এই कानकात उत्पादना-শু্ধ যুবকদিগের পক্ষে ইছার যেৰূপ প্রয়ো-জন লক্ষিত হইভেছে এৰপ আর কিছুই नत्र। अवृता अन्तरकानीय यूवकशरणत मरधा প্রায় সকলেই ব্রহ্মতন্ত্ব, ধর্মতন্ত্ব ও স্থান্তন্ত্বে উমতি লাভ করিবার নিমিন্ত মিতান্ত ব্যঞ হইয়াছেন বটে কিন্তু প্রস্তাবিত সাধনের স-र्र्ण् जनसाव निवस्त्रम चामातकरे महर हर्छक শার দাঘানা হউক সমুদায় তত্ত্বের নিমিত্তই পরের মুখাপেকী হইরা রহিরাছেন। যদি শালোচনার প্রস্তুত্ব হইরা আগরা কোন অভি-নৰ তত্ত্বের নিৰ্দেশ করিতেও না পারি, ভাহা वरेटन वहरू केंकि क्षेत्र बोलां वर्डवाल ली-इनोत्र रोनक्षत्र वागनत्रम रहकी कता छहिछ ।

প্রস্তাবিত আলোচনার প্রভুত হইবার পূর্বে মনের সহিত শরীর ও লগতের কি-কপ সহস্ক তাহা একবার সংক্ষেপে পর্য্যা-लोहमा कड़ा चावनाक। इस महीह ७ জগৎ হইতে বিভিন্ন হইয়াও ভাহাদিগের সহিত এৰণ ঘনিষ্ট সমুদ্ধে স্মাব্দ্ধ ধে, ভাগারা তাহাকে ধর্বন যে অবস্থায় পাতিত করিতে চাহে তখন তাহাকে প্রায় সেই অব-স্থায় পতিত হইতে হয়। ঐ ছুইয়ের মধ্যে আবার শবীরের সহিত তাহার ঘনিষ্টভর मध्य ' এ বিষয়ে আর অধিক কিছুই না বলিষা কতিপয় দুফীন্ত প্রদর্শন করিলেই কাহার সহিত মনের কি ৰূপ ও কি পরি-यांन प्रश्नुक छाहा महत्वाई नकत्न स्पन्नम করিতে পারিবেন। কিঞ্চিৎ প্রোটক্সাইড ष्यव् नारेट्डिकन् वाद्य (এक माळा श्रम्भान বায়ু যবক্ষারজ্ঞানের এক মাত্রার সহিত द्रामाप्तिक निष्ठाय मश्युक्त इरेल ए भिक्र বায়ু প্রস্তুত হয়) মুখ বা খাস ছারা গ্রহণ করিলে মন এত দুর প্রফুল হর যে, নিরন্তর श्रामाम रहेरण थारक। अहिरकत मदन कतिरल मरनत कंशना मेख्नित दृष्टि रह এবং মন্ততা উৎপাদন না করে এবপ মাত্রায় সুরাপান করিলে বক্তৃতাশক্তির স্কৃতি হয়। এক প্রকার রক্তপিভজনিত রোগ আছে তাহা জন্মিলে স্বরণ শক্তির দ্রাস ও বৃদ্ধির প্রাথর্যা হয়। কোন প্রকার বায়ুক্তনিত রোগ ক্রমিলে মন ক্রিপ্ত হয় এবং শ্লেমজনিত রোগ হইলে মন ভাত্তিত ও নিষ্ক্রিতা লিপ্রু হর। যধুর সদীত আবণে মনে আনন্দ এবং রোদন ধনি আবণে শোকের উদয় হয়। **क्रणाटकंद्र जाजात्व हर्ष अवर भवनिःमृ**ड পুতি গল্পের আদ্রাণে বিরক্তি হয়,৷ যিকীয় व्यान्तामरम मरमद्र थानक्रा धनः विकन्नाता-মন্তাদনে প্লানি উপস্থিত হয়।

পুলারাকি-শোভিত উদ্যান দর্শনে মনে আনন্দ এবং কীটমর দূবিত পরংপ্রণালীর প্রতি দৃতিপাত করিলে ঘূণার উদর হয়। পরস্ক, যাচা যে ইক্রিয়ের প্রায় হইলে যেরূপ ভাবের উদর হয় ভাহাই যে শেব এমত নতে, তাহার অনুসরণ পূর্বক পশ্চাৎ কালের বিশেষ বিশেষ বিষয় সকলও শ্বরণ শক্তিকে অবলয়ন করিয়া মনের নিকটে উপস্থিত হইতে থাকে। এই সমস্ত ব্যাপার পর্য্যালাচনা করিলে অবশ্যই স্বীকার করিতে হুটবে যে, মনের একাগ্রতা সাধন করিতে হুটবে যে, মনের একাগ্রতা সাধন করিতে হুটলে যেমন বিশেষ বিশেষ মানসিক তেমনি কতকগুলি শারীরিক ও ভৌতিক নিয়ম যত্নের সহিত পালন করা একাস্ত বিধেয়।

শারিরীক নির্ম।

मतीत मश्रक्त माधातन नियम এই स्थ. ৰম্পূৰ্ণ সুস্থাবস্থা ভিন্ন কোন মতেই মনের रेक्श मणामिक श्रेष्ठ शास्त्र ना ; कारन धनिके मध्य निवस्तन একের বিকারে অনোরও বিকার না জন্মিয়া থাকিতে পারে না। কিন্তু যেৰূপ সুস্থাবস্থায় শরীর সময়ে উত্তেঞ্জিত ও সময়ে অবসাদিত হয় এবং শোণিত উষ্ণ থাকে, তাহা অপেকা যেৰূপ অবস্থায় শরীরের উত্তেজন ভাব মধ্যম ৰূপে ও সমান ভাবে থাকে এবং শোণিত কোন মতে অধিক উক্ষ হইতে না পারে, ভাহাই बरनत टेक्का माधरनत भरक विरमव अनू-কূল। শুদ্ধ যে মনুষ্যের শরীর মন পরীক্ষা করিলেই এই বিধানের যাথার্থা উপলক্ষ হয় এমত নচে, ছুই এক ইতর শ্রেণীস্থ জীবকে পরীক্ষা করিলেও ইহার বাস্তবিক-ভার অনাধা দৃষ্ঠ হয় না। প্রথমে জর্মন্ দেশীয় বিখ্যাতনামা মেন্মার এবং তাঁহার পর অনেকেই দেখিয়াছেন বে, সর্পেরা এৰপ একাগ্ৰভার সহিত ভক্ষ্য পশু পক্ষ্যা-**ৰিকে মনন ছা**রা আকর্ষণ করিতে পারে যে, তাহারা কোন মতেই তাহাদিগের মুখে আসিয়া পতিত না চইয়া থাকিতে পারে না। পরীক্ষা দারা দেখা গিয়াছে যে, দর্প জাতি শীতল-শোণিত এবং তাহারা প্রায় গর্ত্তাদিতে বাস করে বলিয়া ভাছাদি-গের শরীরের উত্তেজন ভাব সভত সমান ভাবে রক্ষিত হইয়া থাকে। অতএব যদি উক্ত প্রকার সাধারণ নিয়ম প্রতিপালন পূর্বক মনের সৈ্ঠ্য সাধন বিধেয় হয়, ভবে আহার ও পরিচ্ছদ সহস্কে কভিপয় নির্ম নির্দ্ধারিত করা কর্ত্তব্য ; কারণ ঐ ছুত্তের ছারা শরী-রের ভাব যত দূর অভিলবিত রূপে পরিব-র্ত্তন করা যায়, দেকপে আর কিছুতেই হয় না। আমাদিগের বর্ত্তমান অবস্থার অনুকুল আহার ও পরিচ্ছদের নিয়ম করিতে হইলে কতকগুলি মূভন গ্রহণ এবং পুরাতন ভাগে করিতে হইবে, তদ্তির কোন মতেই অভীষ্ঠ লাভের সম্ভাবনা নাই।

১ম আচার-এবিষয়ে অন্য কোন দেশীয় পণ্ডিতের উপ**দেশ** করিয়া আর্য্য ঋষিরা দেশের অবস্থানু-সারে যে সকল নিয়ম করিয়া উদ্দেশ্য সাধনে ক্লন্তসম্বত্প হইয়াছিলেন, ভাহাই সাধ্যানুসারে পালন করা কর্ত্তব্য। অধিকাংশ এই সকল সামগ্রী আহার করি-তেন, যথা, গোছজ, গোছত, আমান, মধু; मूशक कल-यथा नातिरकल, कपली, चाब ইত্যাদি এবং শীতল জল। এত**ন্তিম তাঁহা**-मिट्रांत भट्या (कर त्कर दूर्व यकां प्रित উৎসবে মাংস ও সোমরুসও পান করিতেন। কিন্তু অনেক স্থানে তাঁহারা আবার বাংব ও সোমরসের বথেষ্ট নিন্দা করিয়া গিয়া-ह्न। कलकः व करत्रकृषि काशास्त्र शित्र चारांत्र ७ शानीत वनित्रा छेखा रहेन, मंत्रीत मदरक छाहामिरशेत छेशकातिका ७ **छेशार**क-রতা বিবেচনা করিয়া দেখিলে, বৌধ হয় त्य डीहामिटांत्र निर्वाहन ष्यट्यका उरहरू-छत्र निर्वाहन हरेटारे शादत्र ना।

অধুনাতন শারীরস্থানবিৎ ও শারীরবিধান-বিৎ পণ্ডিতগণ **অনেক গবেষণা**র পর **স্থির** করিরাছেন বে, যানব শরীর রক্ষার নিমিত প্রধানতঃ এই কয়েক প্রকার পদার্থের বিশেষ श्राजन: यथा चाटकार वा यवकातकान প্রধান পদার্থ, তৈলবৎ পদার্থ, শর্করা, कलीय भार्थ, এवः लावनिक भन्नार्थ। ইहात्र মধ্যে, আজোট্ ছারা শরীরের সাধারণ পুর্তি সাধিত হয়; ইহার ক্রিয়া উত্তাপজনন। ভৈলবৎ পদার্থ দারা বসা নির্মিত হয়: ইহা শাসজিয়ার পোবকতা করে ইহার সাধারণ ক্রিয়া তাপজনন। ধারাও বস। নির্দিত হয় ; ইহার ক্রিয়া রিশ্ব করণ। লাবণিক পদার্থ দ্বারা রক্তের লব-ণত্ব এবং অস্থি প্রভৃতি নির্মিত লয়; ইহার ক্রিয়াও স্লিঞ্চ করণ এবং জলীয় পদার্থ দারা রস রক্তাদির তারলা সম্পাদিত হয়। कन (मथा याउँक, श्रीयिषिरगत निर्दाधिक আহার সামগ্রীর মধ্যে এই কয়েক প্রকার প্রয়েজনীয় পদার্থ আছে কি না এবং যদি থাকে ভবে কি পরিমাণে আহে। ভাঁগারা যে পরিমাণে ঐ সকল সামগ্রী **শেবন করিতেন ভাহাতে ঐ সকল পদার্থ** বিদ্যমান থাকিত এবং এৰপ পরিমাণে পড়িয়া যাইত যে, আহার ছারা তাঁহাদিগের পুতি সাধনেরও ব্যাঘাত হইত না, অথচ শরীর সময়ে উত্তেজিত এবং সময়ে নিস্তে-ब इरेड ना। कांत्रण एव शांह अकांत পদার্ধের উল্লেখ করিলাম তৎসমুদায়ই গোছৰে ও সুপৰু কলে এৰপ পরিয়াণে বিশাষাৰ আহে ৰে, দেবন করিলে অনা-য়ানে উৎকৃষ্ট অনভিগীভোক পুঞ্চি লভিতে পারে। **কলতঃ উৎক্লফ জাহারের নিমিক্ত** डेश जिन्न भना स्कान श्रकांत्र श्रमारर्थन श्रद्धा-

জন নাই বলিলেও জ্জুতি হয় না। তাঁহা-দিগের অপর করেকটি আহার সামগ্রী সর্বাদ-मुन्द्र बटर बटरे. किंद्ध त्म म्यूमाय देशिया ছ্কাদির যোগে আহার করিতেন বলিয়া তদ্বারা শরীরের কোন প্রকার অনিষ্ঠ বা সাধনের ব্যাঘাত জব্মিত না; যথা তণ্ডুলে তৈল, শর্করা ও জলের ভাগ অতি অস্প আছে বলিয়া তাহা তাঁহারা তুকা ঘৃত, ও মধুর সহিত রক্ষন পূর্বক প্রমাল প্রস্তুত করিয়া আহার করিতেন। এই রূপ মিশ্র সামগ্রী সকল যেমন উপাদেয়, তৃপ্তিজনক যেমন পুর্টিকর, আগ্রন্ধর , তেমনি শরীরের সুতরাং মনের স্থৈয়া রক্ষক। এই সকল সামগ্রী ভিন্ন আরে যে সকল দ্রব্য আহার করা নায় ভালা অধিকতর পৃথি সাধক হইতে পারে কিন্তু কোন মতেই শরীর মনের স্থৈয়্য मन्त्रीपक मट्ड। मार्त्र, मध्ना, छाडेल. ভরকারি, মদা ও গাঞ্জা প্রভৃতি মাদক দ্রুৱা, এবং তিক্ত, কৰায় ও অম্বল রসমুক্ত ভ্রব্যাদি দেবন করিলে শরীরে আগু পুষ্টি জবিতে পারে বটে. ছুই চারিটা রোগও আরোগ্য হইয়া যাইতে পারে বটে কিন্তু পূর্বোক্তের बाात कथनरे रेष्ट्या जाबरनत **अनुकृ**ल स्ट्रेट পারে না। এই সমুদায় দ্রবোর মধ্যে মাংস, মৎসা, ডাউল, মদ্য প্রভৃতি সামগ্রীতে অধিক মাত্রায় আজোট থাকা প্রযুক্ত, তৎসমুদায় শরীরকে সাতিশয় উত্তেজিত করে এবং দেই উত্তেজনার অবসানে নৈসর্গিক নিয়মানুসারে শরীর আবার নিজেক হইয়া পড়ে। এই রূপ পর্যায়ক্রমে উত্তেজন ও অবসাদন নিবন্ধন শंतीदात देख्या विनक्षे हहेशा बास, मुख्ताः মনও তাহার সলে সলে চঞ্চল হইয়া পতে। এবপ্রকার উত্তেজন সামগ্রী সকল আহার করিবেন, জ্বচ মনকে একাগ্রন্থা সম্পন্ন कतिया छञ्जमनी स्टेरवन, अहे छहे छा-कांडका वहे ऐक अथांन (मर्ट्स वक वास्क्रित

क्रमता अवला इरेल, अक्टिक व्यवभारे করিতে ২ইবে। শীতপ্রধান পরিত্যাগ শরীরে উত্তেজক দেশের লোকদিগের আহার আমাদিগের শরীরাপেকা অধিক সহা হয় বটে, কিন্তু তাঁহাদিগের মধ্যেও দিনি যত পরিমাণে এই ৰূপ আহার ত্যাগ করেন, তিনি যে তত পরিমাণে চিন্তাশীল হইয়া থাকেন, তাহা অনেক স্থলে দেখিতে ় শুনিতে পাওয়া গিয়াছে। হুইয়া জীবন্ত **ঈশার**কে আপনার **আত্মাতে** উপলক্ষি করা এবং তাঁহার সহিত অবিজি-মুৰূপে সহবাস করা, যেৰূপ একাগ্ৰভার কার্য্য, তাহা যে ইউরোপীয় লোকদিগের নিকট অদ্যাপিও এক একার অপরিচিত রহিয়াছে, অন্যান্য কারণের মধ্যে বোধ হয় উষ্ণ ভোজনই তাহার এক প্রধান কারণ। ভারতবাদীরা কথনই ইউ**রো**পীয়দিগের নাায় উষ্ণ-ভোজন-প্রায়ণ নহেন, এই জনা পূর্ব কাল হইতে অধিক হউক আর অস্প **ল্টক জ ৰূপ ধ্যান এখানকার অনেকের** নিকটেই পরিজ্ঞাত আছে। কে**হ কেছ** এম্বলে বলিতে পারেন থে তান্ত্রিক ঋষিরাও মদ: মাংসাদি ভোজন করিতেন, তবে াহারা কি একাগ্রহা-সম্পন্ন ছিলেন না তালার প্রজ্যান্তরে বলা যালতে পারে যে. শ্তর্ভের লোকদিগের আপন আপন রুচি অনুসারে কার্য্য করাইতে করাইতে ধর্ম সাধনে পরত্ত করাই,তন্ত্র শান্তের তুল তাৎপর্যা। এই নিমিত তাহার প্রথমাংশে শুদ্ধ মদ্য মাংস ্কন একবারে পঞ্চমকারের বিধান করিয়া দিরা পরিশেষে তৎপরিবর্ণ্টে প্রথমোক্ত अधिकिट्शत वावहाताकित छेश्रामम्हे श्रमख অতএব স্পষ্টাক্ষরে দেখিতে পাওয়া ঘাইতেছে যে, যত দূর সম্ভব সাঞ্জিক

ত মদা, মাংসা, ইনপুন, মুহ্মাকে পঞ্চ চক্তে কচে। ভাব ও হৈর্যা প্রাপ্ত হইবার নিমিত কি বৈদিক কি ভাত্মিক সকল ঋষিকেই একই প্রকার আহার বাবহারের নিয়ম অবলম্বন করিতে হইয়াছে।

যে ছই প্রকার আহারের বিষয় উল্লেখ করিলাম, তত্ত্তরের মধ্য হলে আর এক প্রকার আহার স্থান পাইতে পারে। মসলাদির সহিত রক্ষিত ব্যঞ্জনাদি সেই জ্রেণী- ভুক্তা এই ক্রেণীস্থ আহার দ্বারা রক্তের উষ্ণতা ও চাঞ্চল্য বড় অধিকও হয় না, নিতান্ত অপপও হয় না; সুতরাং ইয়ার ঘরের বারা মনের সামাবস্থা মধ্যম কপে সাধিত হইতে পারে। যে তিন প্রকার আহারের বিষয় সংক্রেপে বাক্ত হইল, তাহাদিগের মধ্যে প্রথমটিকে সন্ধৃত্তণ জনক, দ্বিতীয়টিকে তমোগুণ জনক এবং ভৃতীয়টিকে রক্ষোগুণ জনক বলিলে তাহাদিগের যথার্থ ব্যাখ্যান করা হয়।

পরিশেষে আহার সমস্কে আর একটি
কথা বলিবার প্রয়োজন হইতেছে, যেরূপ
আহার ও পানীয় দ্বারা শারীরিক ভাবের
পরিবর্ত্তন ও রক্তের চাঞ্চল্য বা তাপ রৃদ্ধি
না হয়, তাহা যে শুদ্ধ মনের একাথ্যতা সাধনেরই অনুকূল এরূপ নহে, তাহা দ্বারা আয়ৢয়,
সহিষ্ণুতা এবং সমুদায় অস্তর ও বহিরিন্দ্রিয়
সকলের নিগ্রহ করিবার শক্তি রৃদ্ধি হয়।
অতএব প্রস্তাবিত সাধনাকাজ্যী ব্যক্তিগণের সর্ব প্রথমে এক একটি আহারের নিয়ম
স্থির করিয়া লওয়া অতীব শ্রেয়ঃ।

আহারের নির্মের সলে সলে তাহার বিপরীত একটি উপবাদের নির্মও করা উচিত। শরীর যখন দূষিত রস রক্তাদিতে পূর্ণ হইরা উঠে, তথন তাহা বিবিধ রোগ কড়তা ও আলস্যের আধার হইরা পড়ে। এই ত্রিবিধ উপদ্রবের মধ্যে একটি মাত্র হারা শরীর আকান্ত হইলেও মন অভি

ছুর্বল সুভরাং অন্থির হইয়া উঠে। রূপ চাঞ্চল্য নিবারণ করিবার নিমিত্ত মধ্যে মধ্যে অন্ত পরিষ্কার করা আবশাক। পরি-স্কার করিবার ছুই উপায় আছে: যথা, বিরেচক ঔষধ সেবন এবং উপবাস। এই তুয়ের মধ্যে প্রথমোক্তটি অণ্প সময়ে অধিক ফলপ্রদ বটে, কিন্তু ভাগতে অপর একটি দোষও ঘটিয়া থ'কে। পুনঃ পুনঃ বিরে-চক ঔষধ সেবন করিলে উদরাময় বা কুধা ম্যান্দা উপস্থিত হয়, এই নিমিত্ত হাহা विट्यं अर्याक्रम ना इटेल मक्टलत शहक রিধেয় নছে। উপবাস দ্বারা অস্প সময়ে जन्म कल लक्ष इर वर्षे, किन्न डाइ। इरेट কোন প্রকার বিশ্ব ঘটিবার সম্ভাবনা নাই। এতএব ঘাঁচারা মনের স্থৈগাকাজ্ফী তাঁহা-নিগকে পক্ষান্তে বা মাসাত্তে এক এক দিন উপবা**দ করা উচিত। এই স্থলে কে**হ কেহ **গনে করিতে পারেন যে, নিভা-আহারের** নিয়ম উল্লেখন করিলে শরীর জন্মশং ফ্রীণ ^{ছটয়া} অপা**য়ু হইতে পারে। কিন্তু** তাহা কারণ সামান্য দৃষ্টিতে শরীরের পোষণ নিমিত্ত নিত্য আহার একান্ত প্রয়ো-ৰুনীয় বলিয়া বোধ হইতে পারে কিন্তু যোগী বুলচারী ও হিচ্ছ বিধবাদিগের প্রতি দৃষ্টি-পাত করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে তাঁহারা মাদের মধ্যে প্রায় দশ দিবস উপ-বাদ করিয়াও অভিভোজী ব্যক্তিদিগের অপেক্ষা নীরোগ কর্মাঠ শরীরে অধিক কাল এই ৰূপ দীৰ্ঘায়ুর যে জীবিত থাকেন। কারণ কি ভাহা যদিও সমাক্ বুঝিতে পারা ষার না. তথাচ ভাষার বাস্তবিকতা বিষয়ে কাহারও অনুমাত্র সংশয় হইতে পারে না।

> কৰ্ত্তব্যমিতি যৎ কৰ্ম নাতিমানাৎ সমাচয়েও।

সামাজিক উন্নতি ও পরিবর্ত্তন।

যাঁচারা মনে করেন, সমাজ সংস্থার ও বামাজিক উন্নতির প্রতি দৃ**তিপাত ক**রিবার প্রয়োজন নাই, কেবল আত্মার উন্নতি লাভ করিতে পারিলেই সকল কার্য্যের পরিসমাঞ্চি হইবে. ঠাহারা আন্মোন্নতির স্বৰূপ ও কোন্ সকল উন্নতির **স**হিত তাহার নিক্টভর যোগ **ত** विषयः विरामयञ्ज नर्दन । क्रेश्वत मन्त्रा জাতিকে সমাজের সহিত একপ সম্বন্ধে বন্ধ করিয়া দিয়াছেন যে. সমাজের সাধারণ উন্নতির প্রতি নিরপেক্ষ হইয়া কেছ আপনার উন্নতি সমূচিত ৰূপে লাভ করিতে সমূর্থ হন না। এই জন্য ব্ৰাহ্মণৰ্ম সমাজিক উন্নতি বিষয়ে উদাসীন হইতে পারেন না। কিন্ত সামাজিক উন্নতি বস্তুতঃ কি. তাহা অপ্প लाटकरे चाटलाह्ना करत्न । ममुरथ रेश्त्राक জাতির সমাজ যে চাকচকা প্রদর্শন করি-তেছে, অনেকের পক্ষে উহাই উন্নতির সীমা अ व्यानर्भा छाहारुमत छेष्माह, छेमाम, চেষ্টা, যত্ন, বক্তৃতা ও রচনা, কর্ম স্বীকার ও ত্যাগ স্থীকার এ সমুদায়ের এই এক মাত্র উদ্দেশ্য যে, ইংরাজ্ঞদিগের সামাজ্ঞিক ভাব তাঁহাদের সমাজে সংক্রামিত হউক। অনে-কের চিত্ত আনার এরপ লঘু যে ইংরাজ-দিগের মুখের নিন্দা ও এশংসাই তাঁচাদের নিয়ামক হইয়া উঠে। তাঁহারা ইহা ভাবেন ना य रेवरमिक हेश्वारकवः आधारमव সামাজিক অবস্থার বিশেষজ্ঞ নহেন,আমরাও তাঁহাদের সমাজের আন্তরিক রুত্তান্তের অপ্পই পরিচয় পাইভেছি; এরপ অবস্থায় ইংরাজ জাতি সহস্রয়থে প্রশংসা করিলেও সকল পরিবর্ত্তনই উন্নতি ভাবিয়া মুগ্ধ হওয়া অথবা নিন্দা করিলেই কোন পুরাতন আচার হেয় বোধ করা অতীব নির্বোধের কর্ম। বিশেষতঃ যেমন প্রত্যেক ব্যক্তিতে এক একট

অসাধারণতা বিদ্যামান আছে, সেই ৰপ এক এক জাতিতে এক একটি অসাধারণ মহজ্বের বীজ নিক্ষিপ্ত রহিয়াছে। এই জন্য প্রত্যেক জাতিকেই আপনার আপনার নিয়তি অনুসারে উন্নতির উপায় সকল উদ্ভাবন ও অবলয়ন করিতে হয়। তথাতীত সারবৃতী উন্নতির কোন প্রভ্যাশা থাকে না। বস্তুতঃ সে ৰূপ অনুক্রণ ও প্রকৃত সামাজিক উন্নতি এক পদার্থ নহে।

অনেকে সমাজের সাধারণ উন্নতি ও व्यापनारमत मूथव्यक्तका छेन्छाई এक क-বিয়া ফেলেন ৷ ওাঁহারা যে সকল পরিবর্ত্তন সামাজিক উন্নতি বলিয়া অবধারণ করিতে-ছেন, তাহা আর কিছুই নহে, পুরাতন সমাজে व्यवसान कविहा य जनत व्यजुविश ७ क्ये ভোগ করিতে হয়, ভাহা হইতে কেবল আপনাদিগকে মুক্ত করা মাত্র। তথাপি কাহারা যে সকল পরিবর্ত্তন অ**ল**ীকার করি-তেছেন,তাহা যদি কোন প্রকার স্বায়ী উন্নতির কারণ হইভ, তাহা হইলেও তাঁহাদের দৃষ্টান্ত হ**ৈত অনেক শুভ** ফলের প্রত্যাশা করা ষাইত। কিন্তু তাঁহাদের কার্য্য দারা কেবল नाभाकिक विषया विश्वव भाज स्टेटिंग्स, কোন শুভকর ও অনুকরণীয় স্থায়ী প্রণালী প্রভিত্তি হইতেছে না: হইতেও পারে না।

সকল দেশেই এমন কভকগুলি দেশাচার ও কুলাচার প্রচলিত থাকে যে, ভাষার
বক্ষা বা বিনাশের সহিত প্রক্রভ থর্মের
কোন সম্বন্ধ নাই। অনেকের মনে এই রূপ
সংকার জন্মিরাছে যে তাহার উন্ধূলন না
করিলে ধর্ম প্রচার বা সমাজসংকার হয়
না। সকল দেশের ভাষাতেই এমন কভকগুলি শব্দ প্রাপ্ত হওয়া যার যে, একদা কেবল
কুসংকার ও অজ্ঞান চ্ইতে সেই সমুলার
শব্দ উৎপন্ন হইলাছিল; সেই সকল শব্দের
প্রয়োগ রহিত করিবার আর সর্ব প্রকারে

পুরাতন আচার ব্যবহার উন্ধূলনের চেন্টা উত্তরই ছুশ্চেন্টা। দেশ তেদে ও কুল তেদে অনেক দেশাচার ও কুলাচার অবশাই বিদ্যমান থাকিবে; বিদ্যমান থাকিলে ধর্মতঃ কোন হানি নাই ও সামাজিক উন্ন তিরও কোন ব্যাঘাত জবে না। ইহা না বুবিয়া কেহ কেহ সামাজিক উন্নতির নামে তৎসমুদায়েরই উন্ধূলন চেন্টা করিতেছেন।

এইৰপ নানা কারণ একত হইয়া যে অনু-চিত পরিবর্ত্তনস্রোভঃ প্রবাহিত করিছেছে ভাহাতে পুরাতন আচার বাবহারের রূপান্তর ব্যতীত সারবতী উন্নতির প্রত্যাশা অতীব অপে। **বত দিন স**মাজের অন্তঃসার পরিব-ৰ্দ্ধিত না হয়,তত দিন বাহু আচার ব্যবহারে সহস্র প্রকার পরিবর্ত্তন উপস্থিত হইলেও কোন দেশ উন্নতি লাভ করিতে পারে না প্রজ্যুত এ দেশে ভূরি ভূরি উৎক্রম্ট ভাব ও আচার ব্যবহার বিদ্যমান আছে, বিপ্লব উপস্থিত করিলে লাভের মধ্যে এই হইবে যে কণ্টক লতার সঙ্গে সঙ্গে সুকোমল পুষ্প লতাও উন্মূলন হইয়া যাইবে। তদ্ভিন্ন আর একটি দোষ উৎপন্ন হইতেছে: ৬জ ধর্মের জন্য কোন্সকল বিষয়ের কি ৰূপ পরিবর্ত্তন আবশাক ও কোন্ সকল পরি-दर्खरात कना अनुकूल अभरत्रत छेशत निर्कत করা উচিত, সেই গুলি বিশেষ করিয়া বুঝা সাধারণের পক্ষে কঠিন হইতেছে। এই জন্য ব্রহ্মোপাদনা, পৌতলিকতা পরি-च्यान, विश्वा विवार, व्यनवर्ग विवार, जी-লোকের অবরোধ মুক্তি, এমন কি পরি-চ্চদের পরিবর্ত্তন এই সমুখারই এক শ্রেণীতে গণ্য হইয়া পজিতেছে। বিশেষতঃ ঘাঁহারা षाराकाकुछ युन्नम्बी, छाशास्त्र विकास আধান্তিক ত্ৰন্তোপাসনা অপেকাও বাহ পরিবর্ত্তন সম্বাধিক গুরুত্তর হইরা দাঁড়াই-(छट्ट । जोभन्ना मुक्कक्ट विनट भानि त्व,

অনেক কাৰ্য্য পাৰ্থিব বিবয়ে জিগীবা ও ইংরাজি সভাতার অনুকরণের অনুরোধ ইত্যাদি নানা কারণে অনুষ্ঠিত হইয়াও এক जाकार्य महादात नाटम हिला गारेटल्ट । শুদ্ধ ব্রাহ্মধর্মের অনুষ্ঠানকে তাহা হইতে পৃথক্ করিয়া লইলে দৃষ্ট হইবে যে,ইহা দারা সমাজবিপ্লবের যত দূর আশকা করা হই-তেছে তাহা অমূলক। ইংরাজদিগের আচার तावशादात अनुकत्रनथवृत्ति, शृक्षेधर्मीिं परितत हिन्दूधर्म विरवय ७ कठकश्रील लाटकत উচ্ছু अल वावहात हैजामि नाना कांत्रश य সকল পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে, প্রায় তৎসমুদায়ই ব্রাহ্মধর্ম এচারের সঙ্গে মিপ্রিত হইয়া যাই-্তছে। এই জন্য অনেকে ব্রাহ্মধর্মের প্রকৃত ভাব ও ব্রাহ্মধর্মের জন্য কি কি প্রিবর্ত্তন আবশ্যক, তাহা বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছেন না। কেবল এই মাত্র দোষ হইতেছে না_: উক্ত কারণে অনেক **অ**প্পবয়ক যুবকের মনে নূতনবিধ সংক্ষার আবিভূতি হ্ইতেছে—বিবেকের—"কর্ত্তব্য বু**দ্ধি**র" মূতন গঠন হইয়া **উঠিতেছে**। এ সকল বিষয়ে সাধারণ লোকে চিন্তা ও আলোচনা করিতে যায় না : এক প্রকার মত দাঁড়াইয়া গেলেই ভাহার **অনুসর**ণ করিতে থাকে। প্রকৃতির বিশেষজ্ঞ মহাকবি সেক্সপিয়ার, দিজারের হত্যা লইয়া **ব্রুট**স্ ও আন্টুনির পরম্পর বি**রুদ্ধ ভাবের উত্তেজক** বক্তৃতা ও তলিবন্ধন সাধারণ লোকের মনের গতি অক্লেশে পরিবর্ত্তন করার যে ছবি প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, এখনও অনেক স্থলে त्न है कल नकी व हिंवि क्षप्तर्मन कता याहित्व পারে। অভএব ব্রাহ্মধর্মমূলক পরিবর্ত্ত-নের সঙ্গে অন্যান্য পরিবর্ত্তন সকল মিপ্রিত হইয়া যাওয়াতে কিৰুপ অনিষ্ট জন্মিতেছে, তাল সহজেই প্রতীর্মান হইতেছে।

বস্তুতঃ শামাজিক উন্নতি অন্যবিধ পদার্থ

কেবল পুরাতন আচারের পরিবর্ত্তন নচে যে সকল সাংঘাতিক রোগ ভারতবর্ষের সর্ব শরীর জীর্ণ করিয়া কেলিতেছে, যে সকল জাতি সাধারণ দোষ, ছুর্বলতা ও অনাচার ধর্মনীতির রক্ত পান করিতেছে, যে সকল কারণে মিখ্যা প্রভারণা চৌর্য্য ব্যক্তিচার ও সুরাপান প্রভৃতি মারাত্মক পাপ সকল ভারতবর্মের অধঃপাত করিতেছে, তাহা দুর করিতে না পারিলে কেবল আচারগত পরি-বর্ত্তন বিড়ম্বনা মাত্র। পূর্ব্বে সমাজস্থ লোকে যে পরিমাণে ধার্মিক ছিল, তদপেকঃ অধিকভর ধার্মিক করা সামাজিক উন্নতির প্রধান উদ্দেশ্য। যদি দেখিতে পাওয়া যায় যে, লোকে ধার্মিকতা বিষয়ে পূর্বেও যে ৰূপ ছিল, পরেও সেই ৰূপ রহিল, তবে তাদুশ পরিবর্ত্তনের ত্রিসীমায় গমন করা উচিত নহে। যে সমাজে ধার্মিকের সংখ্যা রুদ্ধি পাইবে, সেই সমাজই প্রকৃতরূপ সামা-জিক উন্নতি লাভ করিবে । অবাংধ ঈশ-রোপাসনা, ন্যায়পরতা, সতাবাদিতা, লোক-হিতৈষণা, জিতেক্সিয়তা, সরল বাবহার ইত্যাদি মহৎ গুণে লোকের চরিত্র যে পরি-মাণে বিভূষিত হ্ইবে, সমাজ সকল সেই পরিমাণে সভাতা ও উন্নতি লাভ করিবে।

ব্রাক্ষাবধূত ত্রীমুক্ত ত্রী নারায়ণ গিরি-বামীর ভ্রমণ র্ক্তান্ত।

> ২০ সংখ্যক পরিকার ০০ পুকার পর।

অনন্তর গলোভীর তীর্থে উপদীত হইরা গলা দেবীর মন্দির দর্শন করিলাম। মহারাজ মেপা-লাধিপতি ঐ মন্দির নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন। মন্দিরের সমূথে একটি রহৎ ঘন্টা লয়মার রহি-রাছে। গলা, বোগমারা, ভোগমারা ও গণপতি এবং মহারাজ ভগীরথ ও শহরাহার্য আমী প্রভৃতি দেব দেবী ও মহাত্মাদিগের প্রতিমৃত্তি ছাপিত রহিয়াছে। অর্দ্ধ সের লাটার রোটি ও কিঞ্জিৎ দাক মাত্র তাঁহাদিগের ভোগ ছর। অতিধি বা অভ্যাগত ব্যক্তি প্রার্থনা করিলে ভাহা প্রাপ্ত হইতে পারেন। নিকটে তেমন কোন প্রাম্ নাই।

মুখনা নামে একটি মাতে আমি আছে; তথার পাঞা ও বাদাকরদিশের বাস। এখানে বাদাকরই নাপিতের কর্ম করিয়া থাকে। বিকটে একটি লিলাখণ্ড পতিত রহিয়াছে: সকলে কছে ভগীর্থ উছাতে তপুসা। করিয়াছিলেন। গঙ্গার **গর্ডে** ভাগীরথকুণ্ড, প্রাকুণ্ড, ব্রহ্মকুণ্ড ও ভৃত্তকুণ্ড লামে কএকটি কুণ্ড আছে। এই স্থান ছইডে গোৰুৰী প্রস্থা মাইল' ছইবেক। গোমুখীর পথ অভীব ্তুগম ; তুই পাশে হিমশিলাতে আরত পর্বত ; মধ্যের পথও হিম শিলাতে আচ্ছর, তাহার নিম দিয়া গলার জল বিংশত হইতেছে। তথায় গমন করিলে প্রভাগিমন করা নিভাস্ত ভুষ্কর। (कड़ शमन कतिरास शर्काङ मिथव इन्टें **डिम्मिला** পতিত হট্যা ভাষাকৈ প্রোথিত করিয়া কেলে। নদি ক্ৰিন কালে ভাষার মৃত শরীর প্রাপ্ত ছওয়া যায়, ত:হা হইলে দৃষ্ট হয় যে, তাহা কিছুমাত্র বিকৃত হয় নাই। গোমুখী ছিন্দুদিগের মহাতীর্থ, পূৰ্বে অনেক অনেক গৰ্মায়া এই স্থানে ইচ্ছা পূর্ম্বক কলেবর পরিত্যাগ করিতেন। দূর হইতে হর-্ট নামে এক ছিমায়ত পর্মত দৃষ্ট হয়; ঐ সকল হিমশিলা জুটার ন্যায় লম্মান চইয়া আছে, ভাহার মধা দিয়া গল্পা নিঃদত হইতেছে: ইছাতেই সকলে কহিয়া থাকে, **ঐ ছানে গলা হরজটা হই**ভে নিঃস্ত হইভেছেন। যে স্থানে গলা দেবীর মন্দির ও প্রতিমৃত্তি আছে, তথায় কোন পাত্রে গন্ধার জল কিয়ৎকণ ধরিয়া রাখিতে হয়, তাহা হইলে. উহার সহিত যে কন্তর, প্রস্তার ও মৃত্তিকা মিলিড পাকে, তাহা নিম্নে পড়িয়া যায়। সেই জন পান করিলে অতীব সুস্থাদ বোধ হয়। এই তীর্থ অতি পুর্মকাল অব্ধিই মুপ্রসিদ্ধ ছিল; মধ্যে বৌদ্ধ দর্মাবলদীদিশের উৎপাতে বিলুপ্তপ্রায় হয়; পরে পরম হংস পরিত্রাজক জীমান্ শকরাচার্যা প্রকাশ

্রই সকল দেশে মুগম:ভি কল্ড,রি, সনরের চর্ম, ্নামপুর স্পুলিছফী যথেকী আপুরি হওয়া যায়। < ক্রম ও নাপিত নাই, পরস্পাব আপনারাই সচরাচর _{বস্ত্রাদি} ধৌত ও কেবি কর্ম করে। পর্বতের উপ-िक (लाक मकल काउन्स अपहिक् उ थारक, मिलन বস্ত্রাদি পরিধান করে, স্নান প্রায় করে না। ত্রাক্ষণ ক্রিয় ও ডোম এই তিনটি মাত্র জাতি বাস করে। ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় পরস্পরের মধ্যে ভোজ্যারতা ও কলা পুত্রের আদান প্রদাম প্রচলিত **আছে।** ত বার বিধবা হয়, ভত বার ভাছার হিবাছ ছইতে পারে। **কাছার পদ্মী অব্য পুরুবে** থাসক্ত চটলে ভাহার পুর্ব আলীকে বিবাহের श्व श्रमाम कतिरल मिहे शूक्य खोहारक जानमान গু চনী কবিষা রাখিতে পারে: উল্লেখ্রীকে চাঁটী ভিচ থাকে। এর**ণ চাঁটী হওরা কিছুমাত্র** कियामीय महरू। কোন বাজি বছাজনের থণ পবিলোধ করিতে না পারিলে অর্থের পরিবর্তে क्षी. शृद्ध या करता क्षातान करत ज्ञाबन जावानिगरक স্থাদান্ততে বন্ধক দিয়া বা বিক্রম করিয়া খণ পরি-

লোব করে। ত্রী ও পুক্ব সচরাচর ক্রল পরিধান করে, ডক্ক বস্তু আর দৃষ্টিগোচর হর না। এদেশে চোর নাই, কোন গুক্তর পাপ কাব্যও অনুষ্ঠিত হর না। গোধুন, বর, ধানা দেকরা, কোন, সামা, টিনা ইডাাদি শস্য উৎপন্ন হর। ইহারা অব্যোক্তি জিরার সময় বাতীত তৈলাক্ত প্রদীপ প্রস্থানিত করা অনকণ জ্ঞান করে। চিড় নামে এক প্রকার কার্ড আছে, তাহার সার মসালের ন্যার প্রতিদিন প্রস্থানিত করে; ডাহার সার মসালের ন্যার প্রতিদিন প্রস্থানিত করে; ডাহার সার মসালের ন্যার প্রতিদিন প্রস্থানিত করে; ডাহার জাতি উৎকৃষ্ট আলোক হয়।

অনন্তৰ গলোভীর ছইতে প্রভাগমন করিয়া ভৈরব ঘাটিভে উজীর্ণ হইলাম, এই ছাম হইতে তিকাত দেশে গমন করিবার পথ আছে। অনন্তব দ্রমণ করিতে করিতে পুনরার উত্তর কাশীতে উপস্থিত হটলাম। তথা হটতে তৃত্তেশ্বর মহাদেব ছুই ক্রোশ হইবেন, সেই স্থান হইতে আর টিভিতে शमन मा कतिया रना शथ करलबन कतिया (कमार-नाथ जीर्थ गमन कहित्क नागिनाम। श्वाटन श्वाटन কুত্ৰ কুত্ৰ নানা আম উত্তীৰ্ণ ছইয়া ত্ৰিযোগী নারা-য়ণের পর্বতে উপস্থিত হইলাম। এই স্থানে ব্ৰহ্মা বিষ্ণু মহেশুর একত হইরা তপস্যা করিয়া-ছিলেন। একটি মন্দিরে তাঁছাদের প্রতিমৃত্তি রহিয়াছে। পুরাণ অলুসারে এই স্থানে গিরি ছ্হিডা পাৰ্বভীর সৃহিত মহাদেবের বিবাহ হইয়া-ছিল। এই স্থানে ব্ৰাহ্মণ ক্ষাত্ৰেতে তিল ব प्रक्रिम गत लाटकत वाम चाटक, त्मानाम चानि কিছুই লাই। আমের মধ্যে কেবল মেক্যার জাটা প্রাপ্ত হওয়া যায়। তিযোগী নারায়ণ হইতে অহল্যা বাইএর প্রথম ধর্মশালা সাত ক্রোশ, তথ্ হইতে দ্বিতীয় ধর্মশালা সাক্ত ক্রোশ ও তথ! হইতে আর ছয় জোল অতিক্রম করিলে গোরী-কুতে উপনীত হওয়া যায়। গৌরীকুণ্ডের জল मर्जनार डेक शास्त्र। अहे चारन माना एन एनवीव প্রতিমূর্ত্তি। এক থানি তুণাচ্ছাদিত ধর্মশালা ও কএক থানি দোক,ন লাছে। এই স্থান ছইতে সাত ক্রোশ গমন করিলে মন্দাকিনীর পরপারে क्लाइमारथेत मन्दित खोश क्षाया गाय। मन्दिक নীতে স্নান করিয়া কেদারনাথের মন্দিরে এবেদা করিতে হয়: তথার পুঞালি সমাপন করিয়া তাঁছার ৰক্ষ:ছলে আলিজন ও মস্তক স্পর্ল করিতে হয়। পরে मभी কেশব ও ভূতেশর ভৈরবের পূজা করিয়া রেড:কুণ্ডের জল পাল ও গুৰু খারণ করিতে হয়। পরে যথাক্রমে উদকরতে, চংস-কুণ্ডেও ব্রহ্মকুণ্ডে পিড়লোকের আদাদি করিডে হয়। কেদারের পুরুকের নাম কেদার লিং দক্ষিণী জন্ম। পাণ্ডা আরু ডিন শত ছইবেক। পাণ্ডার। व्याद्यात प्रवा व्यवन करतन मा ; छोष्टारमत विभाग এই বে, এহণ করিলে অফলাণ হয়। শুনিডে পাই, **এই ছালের ব্রহ্মকুতে অবেক মুর্ব্ণ ও রৌণা মুদ্রা** পতিত আছে। পরে ইশান্তও দর্শন ও স্পর্শ ক্রিয়া কেদার পর্বতে দর্শন ক্রিতে হয়। এই স্থানের ভূমি বিকোণাকার। ঐ ভূমি জার সকল লৈকে পর্বতে বেক্টিড, কেবল পশ্চিম দিকে মন্দা-কিনী প্রবাহিত হইতেছে। শীত সভাত। আবার পুর্বা কিরণ বত প্রথর হয়, ততই প্রচণ্ড বার ব্ৰচিতে থাকে ও ভাহার সঙ্গে তৃবার র্টি হয়। तक बाहे, मुख्यार कार्छ शाख्या यात्र मा। य দিকে বাওয়া বার, খেত পর্বত সকল দেখিতে পাএলা যার। এই রূপ কিংবদন্তী আছে যে, কেদার পর্বতের উত্তরে হিমকেদার মহাদেব আছেন: বে বাজ্ঞি তথায় গমন করিয়া তাঁহার পূজা করিতে পারে, সে ব্যক্তি মহাবল পরাক্রান্ত হয়। কিন্ত त्मधीत्म शंगम क्रमोशा। যে তিকোণাকার ভূমি जाएक, जांका मकल मिरक अर्घ क्रांटनवंड अधिक হিমশিলাতে আরত। তাহা অতিক্রম করিয়া গমন নিভান্ত ভুকর। নিম্ন দিকে গমন করিলে পুনর্কার উপরে আরোহণ করা যার না। দ্র্মাজা হিন্দুগণ ঐ স্থান স্থাস্থ তীর্থ বলিয়া অপেনাদের আদ্ধাদি সমাপন করিয়া প্রাণেব আশা পবিভাগে পূর্বক গমন করিতেন। লোকের এই রূপ সংস্কার আছে যে, ঐ স্থানে মৃত্যু স্ইলে শিবলোক প্রাপ্তি হয়। বৃদি কোন ব্যক্তি কোন ক শলে ফিরিয়া আদিত, পাণ্ডারা ভাছাকে গালী বলিয়া প্রহার করিতে করিতে মারিয়া কেলিত। একণে রাজপুক্ষেরা তথায় তীর্থ যাত্রী-দিগেব গমন রছিত করিয়া দিয়াছেন। তল্লিমিত ক্ষিসাদর সাহেব তথায় বার জ্বন প্রহরী নিযুক্ত করিয়াছেন। আমি **যথন ভথা**য় গমন করিয়াছি-লাম, তথ্য রামজে সাহের কমিসানর ছিলেন:

THE CLAIMS OF THE ADI BRAHMO SAMAJ.

The Adi Brahmo Samaj is the first Drahmo Samaj established in India, and as such stands in the relation of parent to the other Brahmo Samajes. It looks with an eye of parental love upon the latter, though some of them may differ in opinion from it in matters of social reformation, and other non-essential points, provided they hold no opinions or perform any practices contrary to the fundamental principles of the Brahmic faith, as contained in the Brahmo Dharma Vija. As the Adi Samaj stands in the relation of parent to the other Brahmo Samajes, it is the duty of the latter to accord to it the same sympathy, affection and aid which a son accords to his father although be may diff er in opinion on some points from the latter. As the parent of all the other Samajes of India, it has undoubted claims upon such sympathy, affection and aid

The Adi Brahmo Samaj is the first Brahmo Samaj established not only in India but in the world and as such stands in the relation of parent to other Theistic Churches that have been or may be established in other parts of the world. It has therefore claims also upon their sympathy, affection and aid. A time will undoubtedly come when Theistic Churches will be established in all parts of the world, but the Adi Brahmo Samaj must be considered to be the parent of them all and should be regarded by them with feelings of veneration and love. It is not to be expected that all Theistic Churches, established in different parts of the world, would agree in opinion with the Adi Brahmo Samaj on all points. But still the filial claims mentioned above can never be ignored.

The Adi Brahmo Samaj has not only claims upon the sympathy and aid of Theists but of every idolatrous Hindu. or Christian or Mahomedan who, continuing to believe in his own religion, has so far risen above its prejudices us to admit the duty of uniting with the followers of others in worshipping the Common Father of all. It was the intention of the illustrious founder of the Samaj that the followers of all religious should unite in its Hall in such worship. It is open to every one who wishes to resort to it for such purpose whatever his religion maybe. Every liberal minded Hindu, Mahomedan or Christian should regard the Samej as the first religious institution which set an example of such united worship and should therefore accord their aid to it.

मश्रम ।

বোদাই প্রদেশে পুলা নগরে একটি প্রার্থনা সমাজ সংস্থাপিত হইরাছে তাহার উপাসনা প্রধালী অনেক পরিমাণে আদি রাক্ষসমাজের নার। তাহাতে প্রীকৃত্ত বারু সত্যেক্ত দাখ ঠাকুর মহাপায় মহাবাটীর ভাষায় বক্তৃতা করিয়া থাকেন। তিনি লিখিয়াছেল " আমাদিগের মধো যে সকল কথা মূল সতা হইরা দাঁড়াইয়াছে এখানে তাহাই আন্দোলন করিবার ও বুবাইবার আবশাক হয়"। যখন ঐ প্রদেশে রাক্ষমর্ঘের এই প্রথম আন্দোলন ইইতেছে? তথ্য স্ব্যাহতঃ এই কণ হুটুবে তাহার আশ্রুকা কি?

গত ২৫ কৈয়ন্ত দিবসে কোনগর প্রাক্ষ্যমাজের সংখ্যসারক উৎসবের কার্য্য অতি সমারোহ পূর্বাক

জায

সম্পাদিত হইরা গিরাছে। আদি ব্রাক্ষসমাজের আচার্য্য জীবুক্ত আনন্দচন্ত্র বেদান্তরাগীশ মহাশর ও জীবুক্ত অবোধ্যানার্থ পাকড়াসী মাহাশর ও জীবুক্ত বারু রাজনারারণ বস্তু উপাসনা কার্য্য দি-কাহ ক্রিয়াছিলেন। অনেক ব্রাক্ষ ও ব্রাক্ষিকার সমাগ্র হইরাছিল।

ব্ৰাহ্মধৰ্মবোধিনী সভার প্রেরিত এক জন পরিব্রাক্তক আদি ব্রাহ্মসমাজের সহযোগী কালমা ত্রাঅসমাজ দর্শন করিতে গিয়াছিলেন। তিনি লিখিয়াছেন তথাকার সমাজ উৎকৃষ্ট রূপে চলি-टिए। श्रीशृक्त वांतू विश्वातीलाल वस्लााशांशांव প্রভৃতি করেক জন ব্রহ্মনিষ্ঠ সদু দ্ধি সম্পন্ন ব্যক্তি ·হারাসমাজের কার্যা সুনির্বাহিত হইয়া আসি-তেছে। তাঁহাদিগের উপাসনা, বক্তুতা ও সঙ্গীত শ্রবণ করিয়া পরিব্রাক্তক মহাশয় অতিশয় প্রীত চইয়াছিলেন। তৎপরে তিনি সোমড়া আমে উপনীত হইলে তথাকার অনেক বিষয়াপন্ন সম্ভাস্ত লোক তাঁছাকে সাদরে আহ্বান করিয়া তাঁছার নিকট ব্রাহ্মধর্মের মত পরিজ্ঞাত হইতে অভিলায জানাইলেন ও ত্রাহ্মধর্ম্মের প্রকৃত তত্ত্ব প্রবণ করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিলেন। সভার আব এক জন পরিব্রোক্তক মধ্যে কোলগর, আকলা, বর্দ্ধনাম ও বহরমপুর প্রভৃতি ছালের ব্রাক্ষসমাজ সকল পরি-দর্শন করিরা আসিয়াছেন। ঐ সকল স্থানের প্ৰসিদ্ধ সমাজ পৰ্ব্যৰৎ উত্তম চলিতেছে। অভএব काशामिटगत विटमय मचीम (मख्या (शल मा।

জ্বনন এই দে, বে সকল ব্রাহ্ম ভারৎ বর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজ চইতে পূথক হইয়া ফতত্র সমাজ সংস্থাপন
করিয়াছেন ভাঁছারা পুনবায় ঐ সমাজের সজে
মিলিয়াছেন কিন্তু এ জনরব অন্লক। তৃত্বন
সমাজের অধিকাংশ সভ্যা এরপ করেন নাই, অলপ
সংখ্যক সভাই এই রূপ করিয়াছেন। করেন সপ্তাহ
চল জায়ুক্ত রাজনারায়ণ বন্দ্র মহাশের ঐ সমাজের
উপাসনা কার্য্য নির্বাহ্ম করিতেছেন। ছুল বিধরে
তর ঐক্য থাকিলে কুত্র কুত্র বিধরে অনৈক্য
সত্ত্বেও আদি ব্রাহ্মসমাজ অন্য সমাজকে ষ্থাসাধ্য
সাহায্য করিতে পরাঙ্ম্ম নহেন, ভাহা এই
দুন্টান্ত দ্বারা সাধারণের প্রভীত ছইবেন।

JUST PUBLISHED

Theistic Toleration and Diffusion of Theism Price one anna.

বিজ্ঞাপন।

আগামী ও আ**ষাঢ় রবিবার প্রান্ত:কালে ৭** ঘটকার সময় মাসিক ব্রা**লসমাজ হইবে।**

আগামী ৯ আখাড় শনিবার রাত্তি থা **ঘতীর** সময় ভবানীপুরের বিংশতি **সাধ্-সরিক প্রাক্ষস**-মাঞ্চ হটবেক। ৩১ আবাচ রবিবার ছুই প্রিছর সাড়ে পাঁচটার সমর প্রাঅধর্ম বোধিনী সভার অধিবেশন ছইবে, সভ্য মহাশরেরা উপস্থিত থাকিবেন।

> আজ্যোতিরিজ্ঞ নাথ ঠাকুর। আনবগোপান নিত্ত। সম্পাদক।

আয় ব্যয় ।

टेक्ज ११२७ मक । देवमांच १९२६ मक, कामि ब्राध्यमांक है

	***	•••	₽ 8	2 D (L
পূর্কার স্থিত			9 F	3 11 of 02
সমষ্টি	•••		३२२	۲ 4/20
ব্যয়	•			04/0
হিত		***	8 2	4 4 30
		আয়		
		•••		२ 1 d a
তত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত				e halo
य स्थान				o 4,√:0
গ সিচ্		••		8 11 0
				٥: الحا
সমষ্টি	·		F 8	2 2 4
		ব্যয়		
ব্ৰাশ		••	ે જ	o i o
তত্ত্ববোধিনী পত্তিকা		•••		9 4/20
পুস্তকালয়		••		9 e
যন্ত্রালয় গদ্ভিত			٥ ډ	
		-14		9 10:0
সম্বি		•••	b •	d / o
मोन द्यां हि।				
আযুক্ত দেবেক্সমাথ ঠাকুর ৩০৯ ১ ৷				
4	निवष्टा पाव		•••	2 °
"	নিতাইটাদ দে	•••		¢
"	হরচতক রায়	***		ર
" রজনীবাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ২				
u	महामध्य गिरंड		•••	2
- "	শ্যামাচরণ চৌধু		•••	3
4	ত্রৈলোক্যনাথ ব দীননাথ অধ্যেত	-	•••	? 2
a	माननाप परिवर		··· Izela Bila	-
राष्ट्राकाम पूर्णम जानगर गरिन म				
क्रीवृद्धः मात्रमाध्यमाम गरमांगांशांत २०				
" नामाध्यमम घटडोशांगात २				
	मानाशास थार			9 8 9 0
সম্ফি			٠	2 3 1 0/4
জীল্যোভিরিজনাথ ঠাকুর।				
		-व्यक्ता	अप्रवास	ৰ ঠাকুর ৷

अप्र :>२४: क्लिश्वांच s>११: > आवाङ व्यक्ति ।



ত্ত্ররোধিনীপ্রতিকা

র ক্ৰাএকবিষ্যঞ্জাসীয়াল্থ কিক্লাসীত্রিদং কর্মস্ক্র । তদের নিত্য জ্ঞান্যন্ত্য লিবং বৃতভ্যিত্ব্যব্দেশ্ ব্যোগিতীয়ং সর্ক্রাপি সর্ক্রিয়ন্ত্ সর্কাল্য সর্ক্রিং সর্ক্রিয়ন্ত্র পূর্ণাঞ্ডিরাতি । একসা তট্সাবোগাসন্যা পার্ত্রিক্টব্রিক্স প্রভারতি । তদ্মিন্ প্রীভিত্সা পিয়কার্সাধনক ভালুপাসন্দের ।

ব্ৰহ্মসঙ্গীত।

द्राधिनी जाना-जात है दि

দয়া-ঘন তোমা হেন কে হিডকারী।
ভূঃথ সুবেধ সমবন্ধু এমন কে, শোক
ভাপ ভয়হারী।

শঙ্কট-পুরিত খোর তবার্ণব তারে কোন্ কাগুারী,

কার প্রসাদে দূর-পরাহত রিপুদল বিশ্ল-বকারী

পাপ-দহন-পরিতাপ নিবারি, কে দের । শান্তির বারি.

ভাজিলে সকলে অভিয কালে, কে লয় ক্রোড় প্রসারি।

রাণিণী থাছাল-ভাল পুর কাকভাল।

আজি বিশ্ব-জন গাইছে মধুর খরে, সনাতন ছংখহরণ বিশন্তর জনতে আনন্দ তরে।

পূর্ণ গগন অনাদি নাদ আলাপ করে; গাইছে কল দল জলমীর গাতীরে। বিশ্বনাথ অমর-দেবিত, অনুপম জ্যোতিতে বিরাজে রাগিণী ইমন কল্যাণ-ভাল সুর ফাকভাল।

আদি-নাথ, প্রণব রূপ, সম্পারণ দেও হে তব প্রসাদ শান্তি-সিন্ধু, মহেশ, সকল-গুণ-নিধান।

অষুত লোক, অকথিত বাণী তোমারি হে—মোহন রব অনুপম পুরে মহাগগন, ভাবে মোহি কগজন।

অনুপম, অবিনাশী, অমন্ত, অগম্য অ-পার, সুন্দর অতি-অপূর্ব-ভাতি নিরঞ্জন।

সকল ৰূপ কারণ, সকল ছুংখ নিবারণ, ভারণ, ভয়ভঞ্জন, সুরুনরমূনিবন্দন।

वाशिनी अवेशावायन-छात्र कोछात ।

হ্বদর চাতক মোর চার তোমারি পানে শান্তিদাতা; শান্তি পীয়ুব-বারি হে বরিব বরিব।

নরনের তুমি তারা, প্রেমচক্র ছদাকাশে, শোক-তাপ-সন্তাপহা; তুমি মাত্র আশা সদা সুবে ছংখে।

পুরহ প্রাণ, প্রাণাধিপ, বিতরি প্রেমবারি; পাই হে অবিনাশী জীবন, পাইলে তোমারে।

মিশি দিন হলে জাগো, ছ্'থ নিশি পোহাইয়ে,মোহ আঁখার নাশিয়ে,—কুপারি হে ভিধারী কুপাবিস্থ যাচে। নব বর্য ব্রাহ্মসমাজের উপদেশ।

वानि जानामाक १९३८। ३ देवनांव

আজি নব বর্ষের ব্রাহ্মসমাজ। অতএব এই নব বর্ষের প্রথম দিন, প্রথম দিনের প্রথম ভাগ সেই পূর্ণ মলল পরমেশ্বরের উপাসনাতে উৎদর্গ করিয়া আব্দি আমরা এই জন্য স্বস্থায়ন করিভেছি যে, ভাঁহার অনুগ্রহে এই উপস্থিত সংবৎসর কাল যেন আমাদের মঙল হয়: যেন আমাদিগকে কোন অম্পলের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে নাহয়। কোন আন্তরিক রিপু যেন আমাদিগকে ভাঁহা হইতে বিচ্যুত না করে; কোন প্রলোভন যেন আমাদিগের ছাদয়কে অভি-ভূত করিয়া না কেলে; কোন ঘটনাযেন আমাদের চিত্তের শাস্তিও ধৈষ্ঠা অপহরণ করিতে না পারে। আমরা তাঁছারই পৃথি-ৰীতে বাদ করিব, তাঁহারই ঐশ্বর্য ভোগ করিব, তাঁহারই রাজ্যে সঞ্চরণ করিব, তাঁহা-রই শক্তিতে জীবন ধারণ করিব এবং ভাঁছারই ক্রোড়ে বিজ্ঞাম করিব, এ বিধয়ে किছूरे मः भन्न नारे, किन्छ मः भन्न धरे य, পাছে এমন ঈশারকে ভুলিয়া যাই-পাছে मन्भारनत मगत व्यक्तकक इहे, भारक विश-দের সময় ভাঁলার সাম্বুনাকর সিঞ্চ দর্শন না পাই। বারংবার সম্ভাপের জাগ্নিতে দক্ষ হইয়াছি, আর দে ৰূপ তুর্দ্বশায় পতিত হইতে নাহয়, এই জন্য **আজি আগ্রহের** সহিত তাঁহার উপাসনা করিতে আসিয়াছি: তালার উপাসনাই আমাদের স্বস্তায়ন, তাঁহার উপাসনাই আমাদের রক্ষা-কবচ, ভাঁহার উপাসনাই আমাদের বল। সকলে সর্বান্তঃ-করণে ভাঁহার উপাসনা করুন, সকলের মদল হইবে। উপাসনাতেই ধর্ম, **উপাসনাতেই স্বর্গ**, উপাদানাতেই মোক্ষ: উপাদনাই তপ্সা. উপাসনাই সাধন, উপাসনাই পাপের প্রার- শিতে। ঈশরের উপাসনা—ঈশরের সমীপে অবস্থান, পিপারু নরনে তাঁহার সৌক্ষ্যা পান, তাঁহার বিশ্বাপী গন্তীর সন্তার আন্থাদন, তাঁহার সর্ব-সন্তাপ-হরণ অনৃতারমান সংস্পর্শ অনুতব অথবা মুক্ত হৃদরে তাঁহাকে আহ্বান, আহ্বানিবেদন ও অনুপ্রহের জন্য প্রতীক্ষা—এই রূপ উপাসনাই আমাদের সকল মদলের নিদান। পৃথিবী কি রূপ স্থান, তাহার পরিচয় দিবার প্রয়োজন নাই, সকলেই জানিতেছেন—ঈশরকে পরিত্যাগ করিলে ইহা যথার্থই অকুল সমুদ্র বলিয়া প্রতীরমান হয়। অতএব যাহাতে কোন অবস্থার ঈশর হইতে বিচ্যুত হইতে না হয়, আজি তাহার জন্য আত্মাকে তাঁহার নিকট উপনীত করিয়া প্রার্থনা কয়ন্ত্র।

যাঁহাদিগের শাস্ত্র অনুসারে অদ্য হইতে নব বর্ষের গণনা আরক্ত হইতেছে, সেই পূজনীয় পূর্বপুরুষগণকে আজি ভক্তিনত্র क्रपरत्रत महिष्ठ न्यत्रग क्क्रमः हेहा । कीव-त्वत्र अकि प्रश्य कर्म । श्वामात्मत्र छिङ्क-প্রবাহ পুজাপাদ পিতৃদেব মাতৃ-দেবী হইতে আরম্ভ করিয়া উর্দ্ধৃতন পুরুষগণের প্রতি প্রবাহিত করিতে অভ্যাস করিলে দে-থিতে পাইব যে, যে পূর্ণ পুরুষ সকলের আদি, যে প্রস্তাবণ হইতে জীব প্রবাহ প্রবা-হিত হইতেছে, আমাদের মাতাপিতৃ-তক্তি ও পূৰ্বপুৰুষ-ভজ্কি ভাঁহাভেই পৰ্যাবসিভ হইতেছে। আমাদের তক্তি ঈশবুকে এক দিকে "সাক্ষাৎ পিতা" ও আর এক দিকে "পুরাতন পিতামহ" বলিরা ভালিদন করিবে, ইহা অভি মনোহর দৃশ্য। যেমন হিমালর অবধি সাগর পর্যান্ত একই গদা উভয়কে नः (योश कतिया मिल्डाइ, तारे क्रश क्षायम সুক্ত মনুষ্য অবধি আমা পুর্যান্ত একই রক্ত-প্রবাহিত হইয়া একটি বোগ-স্থক্তে অধিত করিয়া রাধিয়াছে। বিনি বে লোকে

খাকুন, বধাৰ্যকুঃ আজীরতান্ত্তে সকলেই श्वन्भव वस हरेंका चाटहन, देशन्धान क-রিলে কি এক অনির্বচনীয় মহৎ ভাবের কি এক অচ্ছিন উদার ভাবের উদয় হয়, এক বার অনুভব কয়ন। ইহাও স্মরণ করিছে থাকুন যে, আমরা কেবল পিতৃপিতামহা-দির "পরিভালো" পার্থিব ধনের উত্তরাধি-কারী হই নাই,ভদপেকা বছমূল্য সম্পদের— আধ্যাত্মিক রত্নের উত্তরাধিকারী হইরা জন্ম গ্রহণ করিয়াছি। এফণে আমরাযে জ্ঞান ধর্ম প্রভৃতির উন্নতি দর্শন ও লাভ করি-তেছি, ইহা শুদ্ধ আমাদের পরিশ্রমে উপা-র্জিত নহে, তাঁহাদের শ্রেমার্ক্জিত উন্নতির বছল পরিমাণে অধিকার করিয়া আমাদের আত্মা জন্মগ্রহণ করাতেই অধিকতর জ্ঞান, অধিকতর ভাব ও অধিকতর ধর্ম লাভ ক-বিতে সমর্থ হইয়াছি। অতএব ভাঁহাদিগকে कथन ভক্তिশূনা ऋपरा हिन्दा कतिरवन ना। ঈশবের নিকট প্রার্থনা করুন, ঘাঁহারা স্বগন্ত হইয়াছেন, যাঁগারা মর্ত্তালোকে অব-স্থান করিতেছেন ও ভবিষাতে শাঁহারা জন্ম গ্রহণ করিবেন, তাঁহাদের সকলের মধ্যে এক আত্মীয়তার অগ্নি প্রজ্বলিত হইতে থাকুক।

পরিশেবে আর একটি বক্তব্য আছে।
বর্জমান বৎসরের মধ্যে আমাদের ধার্মিফতার আরও বৃদ্ধি হওয়া আবেশ্যক। পৃথিবীতে অবস্থানের জন্য অবশ্যই সকলকে
পার্ষিব ধন আহরণ করিতে হইবে কিন্ত
আমরা কেবল ভাহারই উপার্জ্ঞন ও উপভোগ করিতে এখানে আসি নাই, পুণা
উপার্জন—ধর্ম বৃদ্ধি অধিকত্তর প্রয়োজনীয়।
পৃথিবী পরিভাগে করিলেই পার্থিব ধনের
সলে সমন্ধ নিংশেষ হইবে; কিন্ত ইই লোক
ও পর লোক উতরের জন্যই ধর্মধন সঞ্চয়
করিতে হইবে। অভএব এখানে বে বে

জবহার ধর্ম নাশের সন্তারনা, ভাহাতে জ-

তান্ত সাবধান হইতে হইবে। ব্ৰাহ্মসমাজে আসিয়া ধার্শ্বিক হওয়া অতি সহজ কথা। এখানে সাধুসমাজের মধ্যে अवस्थान, উচ্চৈঃ-স্বরে পবিত্রস্বৰূপ ঈশ্বরের নাম কীর্ত্তন ও मूमभूत धर्षमणीज महरकहे लारकत मरन ধর্মভাব উদ্দীপন করিয়া দেয়। এখানে প্রলোভনের আকর্ষণ বা রিপুগণের উদ্দীপন নাই। কিন্তু এই গৃহ হইতে বহিৰ্গত হইলেই কুদংদর্গ, কুদৃষ্টান্ত ও পাপ প্রলোভন হুদ-য়কে আকর্ষণ করিতে অবসর প্রাপ্ত হইবে। পুনরায় কহিতেছি-পবিত্র ব্রাক্ষসমাজে ধাৰ্মিক থাকা কঠিন নছে। কিন্তু যিনি সংসারে কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়া ধার্মিক পাকিতে পারিবেন, তিনিই যথার্থ ধার্মিক। विषय कर्म्म श्रवृष्ठ श्रेमा वानिकार्राशादव প্রবেশ করিয়া জটিলভর নানাবিধ সাংসা-রিক কর্মে পতিত হইয়া যিনি ধার্মিক থাকিতে পারিবেন, ভিনিই প্রকৃত ধার্মিক। ঐ সকল স্থলে ধর্মের সাংঘাতিফ শক্ত সকল লুকুায়িত হইয়া আছে, ভাহাদের উপরে ধর্মকে জন্নী করিতে পারিলেই আমরা ধার্মিক হইতে পারিব। यिन मक्त्वत वह अंख मश्कल्य मिश्क करतन।

প্রেমন্থনপ ঈশর ! জানিনা, এই সংবৎসর কি ভাবে অভিবাহিত হইবে। আমরা
ভোমার প্রতি নির্ভর করিতেছি। আমাদিগকে ছুইটনা হইতে রক্ষা কর । ক্রদর
যেন নিদারণ ভারে পিন্ট হইরা না যায়।
জ্যোতিংশকপ ! জীবনের পথে ভোমার
জ্যোতি বিস্তার কর, অন্ধকার যেন আমাদিগকে বিনন্ট না করে । হে রুদ্র ! আমাদিগকে আর রোদন করাইও না। ভোমার
প্রসন্ন মুধ দেখিতে দাও। পিতা। আমাদের
পাপ ভাপ দূর কর। আমাদের হারা
ভোমার ইছে। সম্পন্ন হউক।

ওঁ একমেবাবিতরং।

আত্মদর্শন।

সক্তম অব্যার।

আন্ধা অমর। শরীর কিছুকাল পরে বিনাশ প্রাপ্ত হয়, কিন্তু আন্ধা বিনাই হয় না। এখানে যে ৰূপ কর্ম করে, তদনুৰূপ অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া লোকান্তরে অবস্থান করিতে থাকে। শিশু যেমন গর্ড হইতে ভূমিষ্ঠ হয়, আন্ধা সেই ৰূপ এ লোক হইতে পর লোকে গমন করে।

আত্মার মৃত্যু নাই এই জ্ঞান স্বভাব-সিছা। আমি আহি, আমি দেখিতেছি, चामि कतिएहि, এই काल यथनहे चाच-জ্ঞান বিকশিত হইতে থাকে, তথন ভাহার সলে সলে এই জ্ঞানও যিজ্ঞিত হইয়া থাকে যে, আমার বিনাশ নাই, আমি চিরকাল জীবিভবাদ থাকিব। আত্মার অন্তিত্ব, কৰ্ত্ব, জ্ঞান ও শক্তি যেমন আত্মা আপনা আপনি জানিতেছে, সেই ৰূপ আপনাআ-পৰি কাৰিতেছে যে আমি চিরকাল বিদা-यान शक्ति। जाशनात वर्डमान जीवतन যেমল কোন সংশয় উৎপন্ন হয় না, সেই ৰূপ প্রথমাবস্থার ভবিষ্যৎ জীবনেও কোন সংশয় कारण ना। अभन कि, छेलत कीवरमंत्र विकि-রভাও প্রথমে অনুভূত হর না; এক যাত্র व्यवस्य कीवमरे छेशलक हरेटड बाटक। मन्या माटकरे करे अनल जीवरन वियोग করিরা থাকে। পৃথিবীতে অদ্যাপি এমন জাতি বিদামান আছে যে, তাহারা সভাতার লেশ যাত্ৰও লাভ করিতে পারে নাই, অখ্যা-পি ভাছাদের মধ্যে **অক্ষরের সৃক্তি** হর নাই; কিছু এমন একটি জাডিও নাই বে আগ-नाटक परिनामी विलिश काटम ना। रकावा रहेट वह विचान छेरभन हरेल े जत्व পরলোকের প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া পশ্চাৎ যে তাহাতে প্রতার স্থাপন করিয়াছে, তাহা

ৰহে; বৃদ্ধিবৃদ্ধি যে ৰূপ উন্নত হইলে এই বিবরে অনুসন্ধান, তর্ক বিতর্ক, ও প্রমাণ সংগ্রহ সত্তব হইতে পারে, জনসমাজ তাদৃদ্দ উন্নত অবস্থার আরোহণ করিবার পূর্বাবিধিই আপনার অনত জীবনে বিখাস করিরা আনিতেহে। অদ্যাপি অধিকাংশ মনুব্যই বিনা বিচারে উহাতে বিখাস করিরা বাকে।

धरे विश्वकतीन विश्वानटक गाँशांत्रा कुन्-कांत्र वांध करतन, छाहात्रा कारनम ना ए. তাঁহারা নিজেই কুদংকারে আক্রান্ত হইয়া পড়িরাছেন। বৃদ্ধিবৃদ্ধি বিকশিত হইবার পূর্বে পারলৌকিক বিখাদের সহিত নানা-বিধ কুসংস্কার মিজিত হইয়া থাকে, ইহা কেহই স্বীকার করে না, তাহা বলিয়া পার-লৌকিক বিশাসকেও যে কুসংস্কার বলিতে হইবে, ভালার কোন প্রমাণ নাই। বস্তুতঃ এই বভাবসিত্ধ জ্ঞান কুসংস্কার নহে। যেমন "ठकू चाकारण विख् छ भगार्थ तकल पर्णन করিতেছে" এবং বিনা বিচারে ও বিনা প্র-মাণে তাহাতে বিশাস উৎপন্ন হইতেছে: যেমন चनतानत कारनिस्तित मकल महरकरे चान-নার আপনার বিষয় উপলব্ধি করিতেছে ও সদে সদে ভাগতে প্রভায় করিভেছে: সেই क्रथ मनुषा यथनहे चाथनात्क त्मधित्वत्ह, তখনই আপনাকে অমর বলিয়া কানি-তেছে: यमन महरकारे कानिएएह आमि আহি, আমি দেখিতেছি, আমি করিতেছি, নেই ৰূপ সহজেই জানিতেছে আমার कीवन चारह ७ तम् कीवन चविनम्त । विना व्यवादन विचान कत्रित्तक प्रणीन खादन প্রভৃতি ইন্দ্রিক্সনিত জান সকল যেমন कृतः कात्र भएर, विमा क्टर्क ७ विमा विচादि বিশাস করিলও বেমন আমি আহি. দেখিতেছি, করিভেছি, ইভাগি জ্ঞান সকল कुनश्कात नटर, मिरे क्ष गर्मन भारत्रत्र चाविर्धाद ७ ध्यमान मरखरस्त्र भूर्वित मन्त्र আপনার অমরত্বে যে বিশাস স্থাপন করি-রাছে, তাহাও কদাপি কুসংকার নহে। তাহা হইলে আমাদের দর্শন প্রবণ প্রভৃতি ইন্সিয়জনা জ্ঞান সকলকেও কেন না কুসংকার বলা যাইতে পারে।

কেহ কেহ আপনার অমরত্বের প্রতি गरभन्न कतिन्ना **थाटकन, अथ**वा এक वांद्रहरे ভাহাতে অবিশাস করেন। তাঁহারা বলেন, যেমন বহিরিজিয় ছারা রূপ রস প্রভৃতি वहिर्विषय नकल पर्णन क्तिरुहि जवर विना চেফাতেই ভাহাতে বিশাস উৎপন্ন হই-তেছে; অথবা আমি আছি, আমি পেখি-তেছি ও আমি করিতেছি ইত্যাদি জ্ঞান যেমন সহজেই উৎপন্ন হইতেছে এবং বিনা চেফীতেই তাহাতে বিশাস জন্মিতেছে, আ্লার অমরত্ব সেরপ অনুভব করিতে কেহ ইচ্ছা পূৰ্বক আপ-পারিতেছি না। नात अमन कीवान मः गंत्र श्रकांग कातन, এৰপ বোধ হয় না; সতা সতাই ভাঁলারা অন্তর্কিতে আত্মার অমরত্ব অনুভব করিতে পারেন না। কেবল আত্মার অমরত্ব ন*ে*, দেহ ও আত্মা উভয়ের বিভিন্ন সন্তাও উপ-লব্ধি করিতে সমর্থ হন না; আকুতি বিস্তৃতি **अ**ज्ि कड़ीय़ श्रुन मन्मन म्हिटक्टे खान শক্তি কর্তৃত্ব ভোক্তাত্ব প্রভৃতি চেতন গুণের ষাত্রর বলিয়া বোধ করেন। কেবল যে वृक्तिरमास्य अहे इत्र खाखि छेरशत रह, তাহা নহে, তাঁহাদের চিন্তার: পদ্ধতি আর এক পথে পড়িয়া যায়—যে পছতিতে চিন্তা করিলে এবহিধ আধ্যাত্মিক সভ্য সকল দেবিতে পাওয়া বায়,ভাঁহাদের চিন্ধা দে পথ শবলয়ন করিতে পারে না। নভুবা, জ্ঞান-হীন কর্তৃত্বনীন শরীর ও জ্ঞানকর্তৃত্ব-সম্পন্ন व्याचा এই इट्रेंट्स दिक्ति विनिन्ना काना ए क्रभ मरुक, इरेटक এक विलया छेपलकि করা তত সহজ নয়; শংখকে খেত ও হরি-

দ্রাকে পীতবর্ণ বলিয়া অনুভব করাই সহজ, উভয়কেই পীতবর্ণ বলিয়া অনুভব কর। সহজ মতে; চকুর সংস্থান প্রণালীতে কোন প্ৰকার রোগ উৎপন্ন না হইলে এৰপ বিপর্যায়-দৃষ্টি জন্মে না। শরীর নিয়োজা যক্ত, আত্মা নিয়োঞ্চক যন্ত্রী, পরস্পরের **এ**ङक्रभ रेरलक्रग मरङ्घ ३ डेड**ग्रस्** ५३ করিয়া চিম্বা করা কথনই মনের স্বাভাবিক কাৰ্য্য নহে। এৰূপ মনে হইতে পারে যে. প্রমাণ নাই; কিন্তু দেহই যে আত্মা, তাহা-রই বা প্রমাণ কি, এ দিক্ ভাঁহারা চিদ্ধা कतिया (मरथेन ना--(पर कड़ शर्मार्थ, कड़ পদার্থে চেডন শক্তি ও কর্তৃত্ব শক্তি কুঞাপি দেখিতে পাওয়া যায় না, তুগাপি কি প্রমাণ অবলয়ন করিয়া যে দেহে তাহার আরোপ করা হয়,—দেহ হইতে চেতন শক্তি ও কর্তৃত্ব শক্তি উৎপন্ন চইতেছে ইচা কি প্রকারে বিনা প্রমাণে বিশ্বাস করিতে ইচ্ছা হয়, তাঁহারা ইহার কারণ অনুসন্ধান করিতে পারেন না। অনুধাবন করিয়া দেখিলেই প্রতীয়মান হটবে যে জাহারা ্যাল বিশাস कड़िटाइन, त्र फिटक अभारनत वल किंडूरे नारे, তথাপি মন সেই দিকে বিশাসোল, খ **इहेरक्टइ** ; ब्यात य पिटक विश्वाम कता महक, সেই দিকে তাহা সংকুচিত হইয়া উঠিতেছে, <mark>ইহা কখনই স্বা</mark>ভাবিক **অ**বস্থা নহে। বস্তু**ত**ঃ বেমন নীল ও পীতের পরস্পর ভিন্নতা महत्वरे উপলব হইতেছে, আমি জল বায়ু প্রভৃতি কোন বাহ্ বস্তু নই ও আমি হস্ত নই, शम नहे, हकू नहें, कर्ग नहें, हेहा (महे क्र महरक अनुष्ट्ठ हरेट थाटक जवर महे बन আত্ম-জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে আপনায় অমরত্ব প্রতীত হয়।

যাঁচার মনে সংশার উৎপন্ন হইরাছে.
বুক্তি ও প্রমাণ প্রদর্শন করিরা সাকাৎ

সহক্ষে তাঁহার সংশার অপনোদন ও বিশাস
উৎপাদন করা যার না। যত দিন তাঁহার
চিন্তাপ্রণালী পরিবর্ত্তিত না হইবে, তত
দিন সংশার দূর হইবে না। কোন কোন
বাক্তি এই রূপ আছেন যে, তাঁহারা ইচ্ছা
পূর্বিক সংশার পোষণ করিয়া রাখেন;
ইহা অতীব অনিষ্টকর। যাঁহারা ইচ্ছা
করেন, সংশার দূর হউক, কিন্তু ত্রিবরে
আপনাকে আপনি সাহায্য করিতে পারেন
না; তাঁহাদের জন্য আন্থার অমরত্ব বিষয়ক
কএকটি প্রমাণ সংগ্রহ করা যাইতেছে। সেই
গুলি পুনং পুনং আলোচনা করিলে ক্রমে
ক্রমে তাঁহাদের সংশার তিরোহিত ও আন্থার
অমরত্ব বিষয়ক স্বান্তাবিক জ্ঞান উদ্দীপ্ত
হইতে পারে।

প্রথম। শরীর হইতে আত্মা বিভিন্ন পদার্থ, ইহা বুঝিতে পারিলে এ বিষয়ে আর সংশয়ের ভাবকাশ মাত্র থাকে না। কারণ, জগতের कान भर्मार्थहे ४१म आख इत्र ना। आमता ৰূল চক্ষে দেখিতেছি, জল ওক্ষ হইয়া গেল, কার্চ দক্ষ হইয়া গেল, এবং মৃত শরীর মৃত্তিকাসাৎ হইল। বস্তুতঃ তাহার এক বিশ্ব ও হংস প্রাপ্ত হইল না, তাহার প্রভাক অংশই অন্য আকারে এই পৃথিবীতেই বিদ্য-মান থাকিল।—জল বাষ্প হইয়া বায়ুর স্থিত মিজ্ঞিত হইল, কাঠ **তক্ষ হই**য়া কিয়-দংশ বায়ুতে ও কিয়দংশ পৃথিবীতে প্ৰবেশ করিল এবং মৃত শরীরের উপাদান পঞ্চপুত পঞ্চভূতে মিশাইয়া রহিল। **জড় পদার্বের** कान जार महे राथन दिनाम आश रहा ना, তখন কি কারণে বিশাস করিতে হইবে বে, আত্মা বিনাশ প্রাপ্ত হয়? জড় যেমন নানা ভাগে বিভক্ত হইয়া রূপান্তর প্রাপ্ত হয়, মাকাশের অতীত আত্মা সেরপ বিভক্ত হইবারও **নহে।** শরীর যে সকল পদার্থে নির্মিত, শরীরান্তর্গত সেই সমস্ত পদার্থের নিরতই পরিবর্জন হইতেছে, কিন্তু পূর্বেও যে আমি হিলাম, পরেও সেই আমি আছি; লারীরিক অংশের ন্যার এক আছা বিনক্ত হইয়া আর মূতন আছা আসিতেছে না। ইহা অনুধাবন পূর্বক চিন্তা করিয়া দেখি-লেই দেহ হইতে আছার বিভিন্ন সন্তা অনু-ভূত হইতে থাকিবে।

বিতীয়। বাঁহারা **আর্মচন্ত্রে**র ও ধর্মের मित्रिय च्यूनीलन क्टबन, डांशांत्रा मक्टलहे আত্মার অমরত্ব বিষয়ে উপদেশ প্রদান করিয়াছেন; ইহা মিতান্ত সামানা প্রমাণ নহে। যাঁহারা শারীর স্থান ও শারির বিধান বিদ্যার আলোচনা করেন, শারীরিক বিষয়ে যেমন তাঁহাদিগের উপদেশ গ্রহণীয়, দেই রূপ যাঁহারা আত্মতত্ত্ব বিষয়ে অনেক আ-লোচনা করিয়াছেন, তাঁহাদের তিষিষয়ক উপদেশ একে বারে অগ্রাহ্ম নছে; কারণ মনুষ্য আত্মতত্ত্বের অনুশীলন করিলে কি ৰূপ জ্ঞান লাভ করিতে পারে, ভাহা ডাঁ-হারা প্রদর্শন করিতেছেন। এবং আত্মার অমরত্ব বিষয়ে ইহা অপেক্ষা আর অধিক প্রমাণ কি যে, মনুষ্য মাত্রেই আপনার অনন্ত জীবনে বিশাস করিয়া থাকে। সকল দেশের সকল কালের সকল জাতির মধ্যেই পারলৌ-কিক বিশাসের আধিপতা দেখিতে পাওয়া यात्र। এই विश्वक्रमीन विश्वान क्रिक्ट रेव्हा शूर्वक নিৰ্মাণ করিয়া পৃথিবীতে ব্যাপ্ত করে নাই। মনলত্বপ ঈশার অন্যান্য ভাবের নার रेशे अनुरक्षत्र अन्दन्न बिश्कि कतित्रा पित्री-एन। এই समा विवस्तीन विवान अनू-পলৰ সভাের একটি প্রযাণ।

ভূতীর। প্রভোক মনুব্যের প্রকৃতিতেই আত্মার অমরত্বের প্রমাণ নিহিত চইরা আহে। মনুব্যের কামনা, আলা ও প্রতীক্ষা অভ্যান্ত রূপে পরলোকের অভিত্ব কীর্ত্তন ক্রিডেছে। প্রভোক আত্মাই অনত্ শীব্দ কামনা করিভেছে, প্রভাক আত্মাভেই অনন্ত बीवत्मत्र जामा डेफीख इरेग्ना जारह, रक्तन আশা নহে, প্রত্যেক আত্মাই তাহার প্রতীকা করিতেছে। এই কাষনা কুষা ভূকার ন্যায় बाजाविक, कांन श्रकाद्वरे कृतिम नरह। যিনি ইন্তির প্রদান করিয়া ভাহার বিষয় जकल विखात कतिया ताथियारहम, यिनि কুধা ভূকা প্রভাম করিয়া অন্নপাম পরি-বেশন করিতেছেন, তিনি এই কামনা পূর্ণ করিবার উপায় করিয়া রাখেন নাই, ইহা किष्ट्राप्ट विश्वामरयाना नतः। এই कामना বেমন স্বাভাবিক, তাহার বিষয় স্বৰূপ অনস্ত জীবনও সেই ৰূপ স্বভাবিক, তাহাতে কিছু মাত্ৰ সন্দেহ নাই। এৰূপ হইতেই পারে न। (व, क्रेश्व मनूबाटक व्यमत्रद्वत कामना প্রদান করিয়াছেন, কিন্তু তাহা মিখ্যা! क्वित व्यवद्वत कामना नरह, छोहात मरक এমন কতকগুলি আশা গ্রাথিত, এমন কি মিপ্রিত হইয়া আছে যে, অনন্ত জীবন ব্যতীত তাহা প্রাপ্ত হওয়া কেবল বিড়-হন। মাত্র। এখানে আত্মার জ্ঞানপিপাসা সমাক্ পরিতৃপ্ত হয় না, ভাহার ধর্মারু ছিও এখানে পদে পদে সুক্ত হইতেছে, ভাহার প্রেমভৃষ্ণা পুর্ণ হইতেছে না, তাহার ঈশার-স্পৃহা এখানে অপরিতৃপ্ত রহিয়াছে; অথচ আত্মা এই সমস্ত রুত্তিকে ভূপ্ত করিবার कना राख रहेश चारह; रेश कि श्रवक्षना गांज ! व्यवस्त कीवरवद्र व्यवसाधक वरह ?

চতুর্থ। পৃথিবীই যে সকল পদার্থের শেব গতি, ভৎসমুদার পৃথিবীতে উন্নতির পারা কাষ্ঠা আগু হয়। পুলা ও কল বত দুর বিক্লিত ও পরিপক হইতে পারে, নেই পরিমিত সমরের মধ্যেই জাহা সম্পন্ন হই-ভেছে। এক ঋতুতে যে পুলা মুক্লিত ও বিক্লিত হয়, ছই ঋতু ভাহাকে নকা ক-রিলে ভাহার আর উন্নতি হইবে মা; এক

বৎসরের মধ্যে যে কল উৎপন্ন, পুই ও পরিপক হয়, ছুই বৎসর সময় দিলে তাহায় সার কিছুই হৃদ্ধি **হইবে লা।** মনুবোর শরীর এই ৰূপ; ইহারও বৃদ্ধির একটি সীমা चारह, मिहे मौगा श्राक्ष स्ट्रेलिट जावात ক্ষয় পাইতে থাকে। মনুষ্য ধদি কেবল পৃথিবীর জনাই হইত, তাহা হইলে মনু-ব্যের আত্মার উন্নতিও তক্রপ এই পৃথিবীতে मण्पृर्व ७ मद्वीदब्रदमणात्र हरेक । किन्नु मनुवा भूष्म ७ करलत नाम मण्मृर्व द्रक्ति थाथ रत না, তাহার কোন শক্তি এখানে পরিপক হয় না, তাহার সকল শক্তি ও সকল ভাব এখানে পরিক্ষুটিত হয় না। এখানকার সর্বোন্নত মনুষ্যকেও পরীক্ষা করিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে, তাঁহার সমুদায় শক্তি বৃদ্ধ ও পরিপক্ক হয় নাই, দেখিবামাত্রই বোধ হইবে তাহা আরও উল্লমনোস্থ হইয়া আছে, এমন কি ভাহার সমুদার শব্জির অর্দ্ধেকও এখনও প্রস্কৃতিত হয় নাই। এ-ক্ষণে কি এই ৰূপ বিশাস করা যাইতে পারে যে, তংসমুদার আর কথনই উন্নত হইতে অবসর পাইবে না? তাহা কথনই নহে। বৃক্ষ লতা ও পশুপক্ষী প্রভৃতির দহিত মনুষ্যের এই ৰূপ প্রকৃতিগত বৈদাদৃশ্য কি পরিণাম বিষয়েও বৈদাদৃশ্য প্রমাণ করিয়া দের না? মনুষোর পর লোক কি ইংাভে অনুভূত হয় না ?

পঞ্চম। এখানে অনেক সময় সতা
অসত্যের নিকট, ন্যায় অন্যারের নিকট ও
ধর্ম অধর্মের নিকট নিপীড়িত হইতেছে।
কত ব্যক্তি মনুবা-সমাজের অবিচারে অকারণ কর্ট পাইতেছে, কত মনুবা নিরপরাধ
হইরাও অন্যের অপরাধে দণ্ডিত হইতেছে,
কত ব্যক্তি ধর্মের অনুরোধে মূর্ব্ভিদিগের
হল্তে প্রাণন্ড্যাগ করিরাছে। এই সকল
অন্যায়ের কি আর পুর্বভিচার হববার স্থাব

নাই? এক ব্যক্তি প্রাণ পর্যান্ত পণ করিয়া
ধর্মপথে দপ্তায়মান আছে, আর এক ব্যক্তি
ক্ষেচারী হইয়া অধর্মের সেবা করিতেছে:
উভয়েই এক পরিণাম প্রাপ্ত হইবে! এ সমুদার ব্যাপারই পারত্রিক জীবনের পরিচয়
দান করিতেছে।

বস্তুতঃ ইহ লোক একটি অথণ্ড রাজ্যের অংশমাত্র প্রদর্শন করিতেছে। ইহা দর্শন ক্রিলেই অপরাংশের সত্তা আপনা হইতে অনুভূত হয়। অনুধাবন পূর্বক পৃথিবীর তৎকালপরিজ্ঞাত আকার মাত্র আলোচনা করিয়াই মহাত্ম: কলম্বসের মনে দৃঢ় প্রতীতি জন্মিল যে, আটুান্টিক মহাসাগরের পর-পারে অবশাই এক মহাদেশ বিদ্যমান আছে।--মৃত্যুরূপ মহাসাগরের পরপারে ষদি এক মহা'দেশ না থাকে তবে ইহ লো-কের সমস্ত ভাব ও গতির কোন অর্থই নিষ্কাশিত হয় না। এক বার ভাব যে, পর लाक नाहे, मृजुाहे जामारमंत्र लग. এशान যে কিঞ্চিৎ সুখ ভোগ করিতেছি, ইহাতেই जुक्ष इरेटड इरेटर, विमा दुक्ति ज्हान धर्म প্রভৃতি সমুদায়ই ইছ লোকের জন্য ধর্মের পুরস্কার ও পাপের দণ্ড ইহ লোকেই যাহা किছू घणित छाराई मन्भूर्न, यमि ना चटि তবে আর কখনই ঘটিবে না, ইহা নিভৃত ভাবে এক বার ভাবিয়া দেখ, মন বল পূর্বক ইহার প্রত্যেক কথা অগ্রাষ্ট করিতে থাকিবে।

সংক্রেপে যাহা প্রদর্শিত হইল, ধর্মাবীর পক্ষে ইহাই যথেষ্ট। যাঁহাদের
ক্ষুদ্ধ স্বাভাবিক অবস্থার আছে, তাঁহাদের নিকটে এ সকল আন্দোলন বাজ্লা
মাত্র। তাঁহারা নাায় শাস্ত্রের যুক্তি ও প্রমাণ
প্রদর্শনের পূর্বেই অনন্ত জীবনে অকাটা
বিশাস বন্ধন করিয়া আছেন এবং তাহার
বলে এখানকার সমুদায় বিশ্ব বিপত্তি অম্লান
বদনে বহন করিছেছেন। মনুষা একবার

যে জীবন প্রাপ্ত হইরাছে, জনত কাল ভাহার প্রবাহ প্রবাহিত হইবে, আত্মা আনস্ত কাল বিস্তৃত হইতে থাকিবে, ভাহার জ্ঞান ও শক্তি সম্পদ্ধ আনন্দ অনস্ত কাল বর্দ্ধিত হইতে চলিল। তিনি লোক লোকান্তরে সঞ্চরণ করিবেন, কত শোভা দেখিবেন, কত আশা পূর্ণ করিবেন, কত কামনা চরিতার্থ করিবেন এবং জ্ঞানেতে ভাবেতে ও ইচ্ছাতে ঈশবের সহিত একীভূত হইয়া নিভা কাল তাঁহার সহবাস জনিত ভূমানন্দ ভোগ করিতে থাকিবেন। একটি আত্মাও কম্মিন্কালে বিনাশ প্রাপ্ত হইবে না।

ব্রাহ্মাবধূত **শ্রীযুক্ত শ্রীনা**রায়ণ গিরি-স্বামীর ভ্রমণ রক্তান্ত।

১৪৩ সংখ্যক পত্রিকার ৫২ পৃষ্ঠার পর ·

অন্তর কেদার চইতে বদ্যিক: এমে গ্রুন করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। কেদার হইতে পুনরাষ গৌর'কুণ্ডে আসিতে হয়। তথা ছইতে নানা ভান ও নানা আম অভিত্য করিয়া শুপু কাশীতে উপনীত হইলাম। এই স্থানে বিশেশর মঙাদেব, অন্নপূর্ণা, কাল ভৈরব ও গণপতি প্রভৃতি নান: দেৰ দেৰীর প্রভিমূর্ত্তি প্রভিক্তি আছে। থানি পর্মাণালা ও এক থানি ক্ষুদ্র গ্রামও চৃষ্টি গোচর হটল। এই হামে প্রায় ব্রাহাণ করিছ প্রভৃতিতে পঞ্চাশ খর লোকের বাদ আছে। তথা হটতে অধিষঠ এক কোশ হইবে। এই অপিষ্ঠ नामक चारन ताउँल वह्नतिनौ९ नाम क्रमात नारशत পুরোহিত অবস্থান করেন। এই স্থানেও নান: দেব দেবীর প্রতিমূর্ত্তি আছে। একটি ভারখর ও একটি দাভবা ঔষধালয়, নদার অপর পারে পাঁচে ৰাভ বর প্ৰজা ও এক ধানি ধৰ্মখালা আচে। ভীর্থ বাত্রীগণের উক্ত পুরোহিতকে অর্থাদি ছারা সন্মান করিছে হয়।

ভথা হইতে তুজনাথ পর্মতে গমন করিলাম। পর্মতের উপর একটি যদির আছে; সেই যদিরের তুজনাথ নহাদের আছেন। ঐ পর্মতের উড়র ভাগ মহারণা ও হিমলিলাতে আরভ। ঐ অর্থো ব্যাপ্ত ভলুক প্রস্তুতি বনা ভল্ত সকল বাস করে। কোন কোন হানে উচ্চ উচ্চ পর্মতাগুলে অখ্যারী নামক বোগী ভপস্যা করিতেছেন। এই পর্মতে কাম্মীরীপত্র ও বজুদ্ধী নামক ওব্ধি প্রাপ্ত হওছ। বাদ্ধ।

তথা ছইতে গোদেশর নহাদেবের আবে উভीव बहेनाय। अहे मादन त्नारलयत्र महारम-বের দন্দির আছে। এই রূপ প্রবাদ আছে বে, প্রায় ভিন্ সহজ বৎসর হইল গোপরাজ নামে এক ब्राक्षा डिल्म । डिमि बडे मन्दित्र निर्माण क्रिया গোপেশ্বর মহাদের প্রতিষ্ঠিত করেন। হইভে কএক ফোশ অভিক্রম করিলে চণ্ডী দেবীর মন্দির প্রাপ্ত হওয়া যায়। তথা হইতে একটি পথ পর্বন্ডের উপর দিয়া ও আর একটি পথ নিয় দিয়া গিয়াছে। উপরের পথ দিয়া ৰভিমঠে ও নিয়ত্ব পথ দিয়া আলমোড়া ও হরিছার প্রজুতি म्हाभ गमन कहा बाह्र। आमि उपदित प्रथ ज्या-লয়ন করিয়া গমন করিতে লাগিলাম। বে স্থানে **অनक्षत्रका ও तक्ष भन्ना मिनिख इहेग्राइ, त्नहें** স্থানকে নন্দ প্রয়াগ কছে। আমি নন্দ প্রয়াগ দিয়া থামাকোটি ও পিম্পল কোটি অভি ∌ম করিয়া হভিমটে উপস্থিত ছইলাম; নন্দ প্রয়াগ হুইন্ডে এই স্থান প্রায় চতুদুলি কোশ হুইবে। এই **जानक भूगांगित भीठे व्यर्धार भूगांगिती (पर्वी उ** নার্য়ণ দেবের স্থান কছে: প্রাকৃত ভাষায় ইহাকে জনিমঠ কছে। পূর্বেল নারায়ণ গিরি গোশ্বামী নামে এক জন ধভি এই স্থানে যোগ করিভেন। পূর্মে এই স্থানে অথকাবেদ পাঠ হইভ। এই স্থানে শ্রীমান শক্তরাচায্য স্বামীর বেংগাসন আছে, সচ-রাচর ভারতকে শক্ষরাচার্ন্যের গদি করে। রাচার্যোর অভিষ্ঠিত নরসি হ দেব ও কালিকা দেবীর প্রতিমূর্তি প্রতিষ্ঠিত আছে ৷ এই স্থানে **७३ है जोन बाबद (मधिनाम । जोन बाबददद अक**हि বিশ্য গুণ এই যে, বিষ মিশ্রিত খাদা দ্রবা ভক্ষণ करत ना। এই अपना शूर्य शूर्य ब्रायमाता नीन বানর পুষিতেন এবং সমুদায় খাদ্য দ্রব্য ভদ্যারা পরীকা করিয়া **ভোজন করিছেন। এই স্থানের** হালোকেরা অভাত অখনা হইয়া উটিয়াছে। ভাহাদের আচার ব্যবহার দেখিলে ঘূণা উপস্থিত হয়। এই ছানে ব্রাহ্মণ ক্ষিত্র ডোন ও মুসলমান অভ্তিতে প্রায় ভিন চারি শঙ বর লোকের বাস আছে। বভিষ্ঠ হইতে বিক্রাগা এক কোশ, বিষয় প্রয়াগ ছইতে পাঁচ কোশ গমন कतिरन (छ। हेरमभीय मनूबामिरशत आवतकक पूर्मी ও ঝোপড়া আম, তথা হইতে কুলৰাড়ি দল কোল হইবে। ভখা হইতে চারি কোল গমন করিলে বদরী নারায়ণের পুরী প্রাপ্ত হওরা বায়। পুরীর মধ্যে একটি কুগু আছে, পুরীর পশ্চিমে পাঁচ ছয় ক্লোখ অভৱে নারায়ণ নানে একটি পর্বত আছে, ঐ পর্বত হইতে উফোদক প্রস্তুত **হটয়া পুরীর কুতে পড়িজেছে; ঐ কুও**কে ভপন কুও কংহ। বিষণু দেবভা ঐ পর্বতে

ভপন্য করিভেন ; ভাঁহার নাম যোগ খানিবালা : এই রূপ প্রবাদ আছে বে, তীহার আদেশ অনু-নারে প্রজাপাদ এমান শঙ্রাচার্যা স্বামী অলক-নন্দার ভীরে দেই প্রভিমৃত্তি প্রতিষ্ঠিত করিয়া-ছেন। মলবার দেখীয় যে নহুরী ত্রাহ্মণকুলে মহাত্রা শক্তরাচার্য্য জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, সেই वः भा जाकात्पता छेळ नात्रायम स्मवजात तायेन (পুজক) হইয়া পাকেন; আর কাহারও ভাহাতে অধিকার নাই। ভিনি যোগ গ্যানি বালা দেবভাকে এ স্থানে স্থাপিত করিয়া আনন্দ্রার সম্প্রদায় ভুক্ত নুরালোটকাচার্য্য স্বামী নামক দণ্ডীকে পূজার কার্য্যে, নন্দ ব্রহ্মচারী নামক এক ব্যক্তিকে স্পকার কর্মে ও নিরাশ্রমী নারায়ণ গিরি গোখা-মীকে অধ্যক্ষ পদে নিয়োগ করিয়। গ্রীনগরের রাজার হস্তে ভৎসমুদায়ের ভারাবধানের ভার সমর্পণ করিয়াছিলেন। পরে নূরালোটকাচার্য্য मधी यांगी अकृष्टि विश्ववा द्वांऋगीटक व्यामक इन. ভাষাতে ঐ বিধ্বার গর্ভ সঞ্চার হয়, ভদর্শনে দণ্ডী সামী বোধ হয় তৎকালীন প্রথানুসারে পঞ্চ শিখা (मांडि र्लॉल जानि । धार्त करत्न । शर्द श्रीन-পরের রাজা এই সকল ব্লুড়াত্ত অবগত হইয়া উক্ত দ গ্রীকে পদচাত করিয়া মালবার দেশ হইতে নম্বী ব্রাহ্মণদিগকে আনয়ন করিয়। তংপদে নিযুক করেন। স্থাকার নন্দ ব্রহ্মচারী পাইতেয় এচ ব্রাহ্মণকনাকে বিবাহ করিয়াছিলেন, গর্বেতিনিজি নামক ত্রাহ্মণ জাতির সৃষ্টি হয়। অদ্যাপি ভ'হারাই পাচক ও পাণ্ডার কর্ম ক-রিয়া থাকে। যোগধানি বালার পুজরে নিমিত দ্বাদশ সহত্ৰ মুক্ৰা আয়ে হয় এই কণ দেবত ভূমি আছে; ভদ্তির অনেক চড়াও মুদ্রং (ব্রী-দিপের প্রশামী আদি?) প্রাপ্ত হওয়া বংয়: প্রতিদিন ভিন বার করিয়া যোগধানিবলার ভোগ হইয়া থাকে। প্রাতে বালাভোগ, মধ্যাছে **রাজতোগ ও** সাধাছে যোগভোগ। नित्त श्रीयः भक्ताहार्यात वांतानन चांत्ह, त्रांडे-नको উहाटक उपादनमन करतन। দ্তী তথায় আগমন করিলে ডিনি সেই আসন তীহাকে ছাড়িয়া দেন। এই স্থানের পূর্ব দিকে আরও নিয়ে শিব স্থাপন আছে। তথার দশ-লামা গিরি গোভামীদিপের সমাজ্ঞ হয়। তাহার আরও নিমে বদরীনাথের 'ভোষাখানা' (ধনাগার) আছে। ভপনকুও ভাহার নিম্ন ভাগে অবস্থিত। এই কুণ্ডের পৃথালে নারদ শিলা, ভাষার পালে অলক্ষনদার গর্ভে নারদকুও ভীর্থ। বস্থারা নামক ভীৰ্ষ এই পুরীর উত্তর ভাগে প্রায় হুই ফ্রোশ হইবে। ভথায় মানা নামে একটি গ্রান আছে, ভাহার নিকটে ভোনীয়দিগের বান। ভণার

মহর্ষি বেদবাদের যোগাসন ছিল, অদ্যাপি ভাষার চিত্র বিদ্যমান আছে।

পুরাণে এই রূপ কথা প্রাসিদ্ধ আছে যে, ব্রহ্মা একদা गहारमध्यत निन्मा कतिशाहित्मन। ভৈরব ভাহ। প্রবণ করিয়া ভীহার একটি মস্তক रुमन প্রবাক বদরিকা**র্ভানের নিকটবর্জিনী অলক্ষ**-न नाग् निक्लभ करत्रन । मकला करह, बनदीनार्थद्र महाव्यमान नहेश के उक्कक्शाल शिए मान করিলে গয়া শ্রাদ্ধ অপেক্ষা অধিক ফল জন্মে। ঐ মলপ্রেদ্র ভোলন করিলে মহাপাপ হইতেও পরিকাণ পাওয়া যায়। বদরী মাহাত্ম্যে লিখিড ब्ह्रेग्नाह्म ख, वम्ब्रीमारथब थानाम जन्मामि स्मव**ः**-गम धार्थना करत्न। প্রাকৃত ভাষার করে---"এशा वमतीकामा सूधन्नि" वमन्नी भयन कृतिल ভীৰ্থ ৰাজীয়া অসকনন্দায় শরীর শুদ্ধ হয়। ম্বান, বদরী নাথ ও তাঁহার মাভার প্রতিমূর্ত্তি দর্শন, মহাপ্রসাদ ভোজন ও ব্রহ্মকপালে পিঞ मान करवन ।

পতা ৷

গ্রন্ধাপদ শ্রীযুক্ত আদি ব্রাহ্মসমাল সপাদক মহাশয় সমীপেযু

ব্রাহ্মপর্য্য সহক্ষে কয়েকটী বিষয়ে আমি মধ্যে নধ্যে বিভিন্ন হলে বাহা বলিয়াছিলান, একণে সেই সকল বিষ্
ায়র পুনরালোচনা করিবার আবশাকভা হইয়াছে।
নিম্নে ভাষারই কয়েকটী কথা লিখিভেছি, বলি
অনু এক করিয়া ভত্তবোগিনী পত্তিকাতে স্থান দান
করেন ভাষা ইলৈ বাখিভ ইইব এবং পরে
আারো কোন কোন বিষয়ে যাহা আমার বক্তবা
আ্তে ভাষা লিখিয়া প্রেরণ করিব।

उत्कार्भागना--- उक्तमधन।

যখন আমরা প্রথমে মেছিনীপুর ব্রহ্মবিদ্যালয়
চইতে ব্রহ্মসনাজে প্রবেশ করি, তথন প্রার্থনার
কৈরোধে এক প্রস্তাব সোমপ্রকাশে প্রকাশিত হয়।
ভাষা লইয়া ব্রাহ্মসনাজের মধ্যে একটু আন্দোলন
চইয়াছিল। আমি সেই সময় চিন্তা করিভাম ব্রাহ্মগণ যত প্রকারে পারেন ঈশ্বরকে নিঃসঙ্গ নিলিপ্তি
' দুরাৎ মুদুরে" এবং এক প্রকার বন্ত্রনির্মাতা
করিছা রাখিতে এত ভাল বাসেন কেন? ভাষার
পরেই যথন প্রার্থনার বিরোধে ঐ আন্দোলন
হততে লাগিল, আমি সেই সময় কোন বন্ধুকে
বলিয়াছিলাম, 'ব্রাহ্মগণ ঈশ্বরকে উপাসনা
করিছে চান না, ভাষারা ভাষাকে কেবল ' গাকী
গোপাল ' করিয়া রাখিতে চান; এবার প্রার্থনা

ভ্যাগ করিলে আক্ষদমাজে ধর্মের কিছুই থাকিবে मा। " क्डि मोणांश कव बाक्षम्यांक आर्थना **छा। न क्रिलिन मा । बहुक क्षार्थनाह चारहा छेल-**কারিতা দেখাইতে লাগিলেন। কিন্তু ভখনো ব্রাক্ষাননাজে বর্থার্থ ব্রক্ষোপাসনার চিচ্চ দেখিতে পাই নাই। তথন বেরুপ লোক সকলকে সমাজে দেখিতাৰ ১৭৮৬ শকে 'ব্ৰহ্মদাধন' নামৰ পুস্তকে ভাহাদের বিষয় এই রূপ লিখিভ হইয়াচিল— 'এমন সকল লোক দৃষ্ট হয়েন ঘাঁহার৷ সমাজে নিয়মিত রূপে উপস্থিত থাকেন, সাধু সঙ্গ করেন, ७ धर्मा विषयक आत्मानम नहेत्रा मर्कना वास्त থাকেন এবং কবিত্বশক্তি নিৰন্ধন ঈশর বিষয়ক রসাত্মক বাক্যও ভাঁহাদিগের মুখ হইভে বিনিঃসৃত কিন্তু প্রকৃত ঈশরপ্রেম তাঁহাদের মনে উদিত হয় ना। '-- এই गक्न लाक्टक उन्नामा-ধনে প্রাক্ত করিয়ার জন্য যন্ত ভুর বলিভে হয় এবং ঐ ভব্ত যেমন করিয়া বুঝাইতে হয়, ভখন ব্রহ্মণা-ধনে ভাহার চেক্টা করিতে ক্রটি করা হয় নাই। ভাহার পর ব্রাক্ষসমাজে ব্লিও সাধনের বিষয় **चारतक चारताहिल इहेग्रारक् किन्छ रम मकल**हे কেবল আলোচনা বা জপানা মাত্র, কার্যো কিছুই হয় নাই। মধ্যে মধ্যে এই সাধনকিয়ার ৩৯%। লীগভ কখন বা ভাহার মূলগভ যে সকল দেবে দর্শন করিয়াছিলাম, ভাষা প্রকাশ করিভে চেউ। কবিয়াছি। কিন্তু এডাদুশ গভীর বিষয় সম্বন্ধে **चारनात्र खूनरक हो।९ खून बना खथना खून छ**िन-পর করা দহক নহে। পরস্ত 'ফলেন পরিচীয়তে, এই ৭।৮ বংসরের পরীকা এবং মুফলদায়ী সংবাদ পতা ও সম্মোহন বজ্ভাদির উপ-বোণী রাশি রাশি বাগাডযরের পর দেখিতে পাওয়া বাইভেছে ব্রহ্মসাধন পুস্তকের উপরিউক্ত कथा जाकामगांक महत्क उथन व्यम थारित्राहिल এখনো ভেদনি খাটিভেছে। এভ কালে ভাহার কিছুই ইভর বিশেব হয় নাই। **मट्या म**ट्या वित्मवकः वर्षमान नगरत्र खाक्रानगरक व नाना একার গশু গোল ঘটিরাছিল ও ঘটিভেছে এবং **जञ्जन क पिरम जागामत महत्यांनी ख**ंडा শ্রীযুক্ত বিজয়কৃষ্ণ গোখামী ধর্মাডক্তে সাধনের বিষয় উল্লেখ করিয়া বাহা লিখিয়াছেল, ভাহাতে ঐ কথা বিশিষ্ট রূপে প্রভিপন্ন হইভেছে।

আমি ঐ জন্য এবারে অনেক স্থানের এলাক্ষনির বাক্ষানের ব্যাক্ষনির বাক্ষানের বাক্ষানের বাক্ষানের বাক্ষানের বাক্ষানের বাক্ষানের বাক্ষানের কর্মানের প্রকারিবর কর্মানির মন্ত বাক্ষানির মন্ত বাক্ষানির মন্ত বাক্ষানির মন্ত বাক্ষানির মন্ত বাক্ষানির মন্ত বাক্ষানার বাক্ষানির মন্ত বাক্ষানির মুখে এখন মুবা লোক্ষানের মুখে এখন মুবা লোক্ষানের মন্ত বাক্ষানিরের মুখে

नात्रनार्क कारणत्र कथाहे हाहै। आणि वहे निवय উল্লেখ করিয়া বলিয়াছিলাম, " এখন দেই গান পাও বাহা ব্ৰহ্মদাধনের কাজে আইদে, দে কাৰ্য্যে না আসিলে সে দলীত গান করিও না: সেই কথা কও বাছাতে ব্রহ্মনাথনের সাহাব্য হয়, ভাহা यमि ना इष्ट, त्म क्यों वा त्मक्रण क्या क्रिंड ना ; সেই প্রার্থনা কর বাহাতে ব্রহ্মণাধনের দিকে অগ্রসর হইতে পার, বদি দা পার, তবে আর ভেমন আর্থনা করিও না। সে গান, সে আলো-हना, त्म श्रार्थमा किहू नव बनिया ब्यानिटर । এই क्रां क्रिया नाधरनत छल् मध्य, जालनारमत অভাব দেখ-অভাব পূর্ণ হইল কিনা দেখ, আজিও বা কালিও তা-এবংসরও বা, পর বংগরও ভা একপ অবতা হইলে ব্রাক্ষাভিযানী रुडे अ वा। **किंद्र विन এक क्रटल मिन पूर्व**न দ্বিদ্র ইইয়া থাকা ব্রক্ষোপাসকের লক্ষণ নয়। ' **উভ্যাদি। আমার বোধ হয় খোবা দিয়া বদি কাহা-**কেও ভুলান না যায়, ভাছা ছইলে দে শদোর অব্বেঘণ করিবেই করিবে। প্রকৃত ধর্মপথ নামত এক খানি ক্ষুদ্র পুস্তকে দেখাইতে চেকা করিয়াতি যে ধর্মা সাগনের বথার্থ পথ আপ্ত हहेल मेच्य महत्वहे नक्तीय हत्यन, काश ना इहेबा महत्य बरमब ध्रिया व्यभव्य वर्गमान हरे-লেও কথম ব্ৰহ্ম লাভ হয় না।

ব্রাহ্মদিগের মধ্যে বিরোধ ও তাহার মীমাংসা।

अक्तिप्रित्र मध्या विद्याद्यत समा आमि अव-नाइ प्रः विख, किन्नु अप्तरक शक्ति अमहिक হয়েৰ আমি ভজাপ নয়। আমি এক স্থান ৰলি-ग्राहिनाम " यरमभेद को विस्मित व्यापनायेत वसू-वर्ष थाकिए कवन एउएमवानी नमधर्मावनधी জাভাদিগেরই সহিত মত বিরোধ জনা বিবাদ উখিত হয় কেন? ইহাতে সেই বিবদমান বাজি-দিপের সম্বন্ধের মনিষ্ঠভাই আরো প্রভিপম হই-ভেছে।" প্রভাত ধর্ম বিষয়ক মন্ত বিরোধ স্থলে यशक नमर्थनार्थ अवस्थात्वय मध्या त्य विवास इयः, ভাষা অবশাই মললকর বলিতে হইবে কারণ ভাষা হইতে সভ্য নিৰ্ভন্ন হয়। ইহাতে অসহিষ্ ও কাতর হইয়া অনেকে বে অর্থক মিল্ন গান । করেন, ভাছাভে রোগ অভরে প্রবেশ করিয়া जाकागमाक क्रश चंद्रीवृत्क मध्य कतित्व, कथन <कान **भक्रक पुष्ठ हाँदेख नि**द्ध ना। ভद्ध देशह নথো বাঁছারা রাগ-ছেম-প্ররশ রুইরা অসভা চালৰা ও কুভাৰা ব্যৱহার পুরুত্ব আপনাদের ानत श्रीनि वाकाच कदत्रन, छ।शाहा चालनादमत्रहे भनिके करत्न। श्रीशास्त्र कथा धर्मानगारमत्

বাহিরে থাকে মুভরাৎ ভাঁছাদের কথার ধর্মসমা-কের বথার্থ অশান্তি কেছ অনুমান না করেন।

এই खनः वर्षन क्यांत वातुन विधापित्रान অভিভক্তির কথা লইয়া গোলবোগ উপস্থিত হয়, তথন তাহা অব্ধায়ধরূপে দীমাংসা করিয়া লইবার চেন্টা হইরাছিল। আমি ভাহাতে লিখি प्राक्रिकाम य जूबकी कथा बहेगा कथन बकुल বিরোধ উপস্থিত হয় নাই, মুলেতে অনেক দোষ উহাদের সংরচিত 'অহকার' 'অবি-খান' 'শুক্কডা' 'নিরাশা' কাজাল' 'দয়াল' 'নহা-পুরুষ পাপীর গভি প্রভৃতি খদে—'রর্ণস্থ পিভার মনুষাকে পদাখাত 'আনন্দের বাজার (थोना) 'लिखांत शक्तांत खान करत खीठवन स्मध्यां' 'জগচন্দ্ৰহার পর' প্রভতি বাক্যে * * * * " তাঁহাদের ব্রাহ্মভাব বিরুদ্ধ শত শত বিড-ৰনাদিবানিশি প্ৰভাক হইভেছে। এসকল দত্ত্বে ব্রাক্ষদিগের বিরোধ মীমাংদার সম্ভাবনা কোথায় ?" এই কথাতে কেহ কেহ আমাকে জিক্তাস। করিয়া-চিলেন, 'কালাল দয়াল পাণীর গভি' অভিভি কথা ভ ভাল, টহা থাকিছে বিরোগ মীমাংস। হইবেনা কেন? আমি তথন ইহার কিছুট উত্তর দিতে পারি নাই। এখন ভাহার একটা ৰুপার ভাৎপর্যা বলিতে পারিব, পরে যদি আর সকল কথার ভাৎপর্য্য ব্যাখা করিয়া দিতে পারি, চেন্টা করিব। বিপত চৈত্র মাসে শ্রীযুক্ত হাবু कानारे नान भारेन गराभाग्रत रागित्छ व जाना-সমাজ হইরাছিল ভাহাতে কেশৰ বাবু এই মর্ফো वक्कुका कतियाकित्वन य नेश्वतक 'मयान' करल मिथित सामक वाहित कतिया (मधा हरा। याहाता প্রথম ধর্ম চর্চাকরে, ইহা ভাষ্টের যোগ হইতে পারে। কিন্ত ভিনি আধের প্রাণ এই বলিয়া যে ভাঁহাকে দেখা, ভাহাই চিক দেখা, এই দিন मग्राम नात्मत्र कार्याभाजा अतः छाहारक स्व नक-লের তুলি হইতে পারে না ভাষা বিশিষ্ট রূপে मिथान बहेगाडिन। आमिश्व मिहे व्यर्थ के कथा বলিয়াছিলাম। বাছারা দথাল নামে উন্মন্ত ছইয়া নাচিতে না পারেন, তীহারা অন্যের নাচনি मिथ्या व्यवसारे जाराज मारासका क्रियन। আমি এক তলে আশা পূৰ্বক বলিয়াছি "ব্ৰাহ্ম-ধর্মা মনুষ্টোর সকল বিষয়ের বথার্থ ভব্ত নিরূপণ করিবেন * * মতুষোর সমুদায় তর্ক মীমাং সিভ इटेरव " " मेचन रामन अक अवर खाँहात धर्माल এक, मनुशामिश्येत समग्रेष एकम्मि अक इट्टेर ' बहे छान ना हरेटन बाक्तिरशंद बिटब्रांथ भीमारमा कान कार्कत कथा ? शतक कारत बहै कन कनि-व । गक्न व्यत्निका व्यवश्व हरेवा मध्य श्रिमश्च-वार जाक्तमभारक अवास्ति रहेरत। हेरा विश्वभःभन्न।

ব্রাহ্মধর্ম প্রচার ও প্রচারক।

ভতালোচনা দারা প্রভিপন্ন হয় বে ব্রাহ্মধর্ম সকল নর নারীর জাদিখিত ধর্মা। মুভরাং ইছার আর মৃতন প্রচার করিতে হর না। তবে প্রচার-কের কার্যা কি ? বাঁহারা অন্যের জ্বরে আপ-नारमञ्ज्ञ छ जाबरक श्रीकश्च कविया मिरवन, व्यवता मनदल छाता कान विधि निरवधानित व्यवर्त्तमा कविद्यम-काथा व वा लाक्त्र छेषा-রেব ভার গ্রহণ করিয়া বসিবেন, ডাঁহাদের ব্রাহ্মণ-র্মোর কিছেই কার্য্য করা হইবে না। বিনি উপলক্ষ মাত্র থাকিয়া অনাকে ধর্মা চিন্তায় ও ধর্মালোচনায় প্রবৃত্ত করিবেন, এবং আপনিও জন্য সকলের মভ এক জন চিদ্তাখীল বলিয়া পরিগণিত হইবেন, ভিনিই ব্রাক্ষধর্মের উন্ভিন্ন পক্ষে কিছু কার্য্য ক'রবেন। যিনি এই কার্য্য করেন ভিনি অগভের অবশাই কিছু কার্য্য করিলেন বলা বাইভে পারে। কিছ ভা বলিখা প্রচার কথনই কোন মনুষোর সম্ভা জীবনের একমাত্র কর্মা হইছে পারে না। मुख्यार 'अठावक' देश एकि 'नाम' नटर--देश 'ৰগীয় নাম'ও নছে—ইহা কেবল ক্ৰিয়াস্চক সাত্য-লে ক্রিয়াপদও ব্রাক্ষধর্মে বল পুর্বক चाहि। हेट ह्या वार्याक शृह्य मह, त्र कथन ব্রাক্ষানয়, যে গুহস্থ আনোর উপর প্রীপুতাদির ভরণ পোষ্ণের ভার নিঃক্ষেপ করে, সে গৃহত্ব নয়। ত্ৰেক্ষার বে প্রচারার্থ গমন করা সে কেবল অপর বান্ধেরা ভৎকার্যো মনোধোগ করেন না কলিয়া নত্তবা প্রকৃত অর্থে (আমি অন্য এক স্থানে বেমন বলিয়াছি ৷ প্রভাক ব্রাক্ষাই ব্রাক্ষধর্মের প্রচারক; উহার অনাথায় আরু যাহা হয়, ভাহা অবাভাবিক। क्रामि बीन नकन जाना शहै विषया जार्शनात्मत्र কর্ত্বা বৃথিয়া কার্য্য করুন। আমরা অন্যের দানের উপর নির্ভর না করিয়া আপনাদের প্রমো-পাজিভি ভাষে পরিবার প্রভিপোষণ করি এবং পুত্র করা ও প্রভিবেদী মণ্ডলীর সহিত গর্ম্ম চিন্তা করিয়া সভ্জে দিন বাপন করি। আমাদের আর মুখ নাই। প্রচারক বলিয়া কোন উচ্চ অধিকারের বা কোন মহত্বের জাতিতে অ:মরা জুলিতে পারি না।

ব্রাকা পরিবার।

অনেক দিন অবধি এই কথা গুনিডেছি এবং ইংর জন্য অনেকের মধ্যে এক প্রকার টানাটানিও দেখিছেচি কিন্তু এপর্যান্ত ইহার নির্চুচ ডাং-পর্যা জাল করিয়া ব্রুমিডে পারিলাম না। আমি একবার লিখিয়াছিলাম "বাঁহারা ব্রজ্গোসক উাহাদের সমষ্টি একটা ব্রাহ্ম পরিবার। এই পরিবারত লোকগণ যে একতে বস্তি করিছেছেন,

ভাষা নহে; পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন প্রমেশে ডাঁহা-দের নিবাস। হয়ত পরস্পরের নিকট ভাঁহার। বর্ণোচিত রূপে পরিচিত্ত নহেন। কিছু ভণাপি তাঁহারাই এক পরিবার। "ইহা ভিন্ন কেবল বল म्मा काकमिर्वे मध्या मण्डी बाक्स श्रीवात क्ष्मन क्षिम्रा पठिछ स्टेटर बद्ध एव खाटकात बक् পুত্র ব্রান্ধা, অপর পুত্র নাজিক, দ্রীর দর্প মন্তে ভূতমন্ত্রে ও দৈবক্ষ প্রকৃতির সিদ্ধান্তে বংপরো-नांखि विश्वान, कना। श्वामोत्र मखानूनाद्ध विन विन মত পরিবর্ত্তন করিয়া থাকেন, উাহার পরিবারকে কি ত্রান্ধ পরিবার বলা বাইবে,ভাছা আমার বৃদ্ধিতে আইদেনা। ভৰে হাঁছারা সাম্পুদারিকভাকে जाक्यभी बरान कथा ''काम्भुवाहिक मम्भु-দায়' বন্ধন করিভে জানেন, ভাঁছারা বাহা ইচ্ছা করিবেন করিছে পারিবেন ; কিন্তু কথনই ব্রাক্ষ-ধর্ম কাহারো মৃত্তি মধ্যগত হইয়া পাকিবে না। বদি নিভাত ভাষাই হয়, ব্রাহ্মধর্ম আরু ব্রাহ্মপর্মা थांकित्व ना। উद्दाद्र नाम विम् बड्डे कुल्प नके इस् र्डेक, डाक्तपर्याच्यमा नाम लहेवा चर्या माम বিহীন হইয়া নৰ্ম সাধারণ মনুষা মাজেরই জন্মে ধর্মের মহাকল উৎপন্ন কবিতে থাকিবে।

জ্রী জাতির অধিকার,—জ্রী স্বাধীনত।।

धक्त ही नाधीन छा (क्वन जानानशतका क्रम. मयुमात वकीम मगारजब्दै--अववा मगुमात मछ। ममारकदरे बालाहमात विषय हरेया डेकिश:८६ : ব্রাহ্মগণ এবিষয়ের মত ভেদে চুই তিন দলে হইয়াছেন। ক্রীদিগের ভ্ৰমণ সমক্ষে আমি এক স্থানে বলিয়াছি " আমা **रमत्र खीलाटकता यमि अबद्धांध श**त्रिकांश कृतिश সভী লক্ষীর নাায় বানীর বামপার্ম শোভারিত करतन, जाहार वा किन खवाक्षनीय हरेरत ? किन्द যথেকাচারের সহিত আমাদের সন্মুধ সংগ্রাম 🗠 ष्मामात वाथ क्य जीमिश्यत यत्थकाहातिकाहे कि उक्तिनमारकत्र कि नमुनाग्न बक्तीय नमारकत्र कि नम्-नात्र शुक्रवनमात्मत्र छत्र। आमि अनिवाहि কোন কোন ইংবাজও মজাভীর স্ত্রীদিগের যথে-म्हागद्विष्ठात्र উৎপीष्ट्रिक हरेबा व्यागात्मत्र खीनि-পের অবস্থাকে জনসমাজের মঙ্গলকর বলিয়া ব্যক্ত করিয়াছেন। এরপে যথেক্ছাচারিণী না ছইরা ৰদি এদেশীয় শ্ৰীৰণ ধথাৰ্থ খাগীনভা রক্ষা করিয়া চলিতে পারেন ভাঁছারা বাছা চান কল্লন, কাছারই চক্ষে ভাষা অসহনীর হইবে না। আমি আরো বলিতে পারি ভাঁছারা লোকের শুদ্ধার পাত্রী হই বেন। ভাল পদার্থে কাছার আরুচি ? ভাছার অমাণ, চিরু সংক্ষারের অন্তুম্ভ হইলেও কলি-কাডার সুনির্মান সুখাছ কলের জন কড দিস

खवावक्ष रहेमा ब्रह्म ! किन्दु खीनिरगंत यांची-অভার কার্যা কিরূপ হওয়া উচিত ? ভাহা নারী-প্রকৃত্তি-ভত্ত্ব আলোচনা ছারা ছির ছইবে। নারীদিগকেই ভাষা ভির করিতে দেও ভাষা इहेट्स शुक्यमिरगद्र अख शोनस्थान कदिरख हय ना। স্ত্রীরাও বে ভাষা এক প্রকার স্থির করিয়া না লইয়াছেন এমন নয়। এত কাল মনুষা জাতির অন্ধ ভাগ দ্রী জাভি বে (পক্ষাহন্ত অলের ন্যায়) মনুষ্যত্ব বিহীন হইয়া পড়িয়া আছে ইহা অভি অসম্ভ কথা। সৃষ্টি কালাবধি এই রূপ হইয়া আসিতেছে ৰে সমুদায় বল সাহস ও কচিন পরিশ্রমের কার্য্য পুরুষগণ ও অপরাপর সুসম্পাদ্য সহজ कार्या प्रकल जीशन कतिया शास्त्र । जाशह , वভारानुबात्रो। शुक्रवर्गन युक्त वि धर, व्राका मामन ও मिन विमाल शिया वाशिका कार्या निकार कर्त्रम, खीलन निक निक शतिवाद्यत त्रक्कशत्वकन করিরা থাকেন। উভয় পক্ষের কার্য্যেরই সমান शक्ष, अ मगान मधानि । शक्ष करे कार्या स्टब शुक्रविमात्र मक्तमा ब्रोक्यबाद्ध ७ मण विष्मा এবং স্ত্রীদেগের অন্তঃপুরে পাকা ঘটিয়া পাকে। আনার দেখ: সংসারের কার্যা জ্রী ও পুরুষ পর-স্পরের সাহায্য দ্বারা নির্বাহ করে, এই রূপভ স্ত্রী अ शुक्ररवत अवसा। किंक बहे क्रालंहे मरमाद्वत कार्या इटेटफ्ट । अभग्न, अवस्र ७ अर्थाकमानू-সারে সংসারে যথন যে কার্য্য আবিশাক হয়, ভাহার 🖠 किछूडे পডिया शांदक ना, इम्र क्की ना इम्र शुक्रस ভাগ সম্পন করিয়ালয়। এই রূপে এভ কাল কার্য্য করিছে করিছে স্ত্রী ও পুরুষ আপন আপন শক্তি অনুসারে সংগারের কার্যা ভাগ করিয়া লই-गाष्ट्र। इंशास्त्र स करन के मकन कार्या निसीह পক্ষে সুবিধা হইয়াছে, ভাষা নহে, সংসারের একটী সৌন্দর্য্য ও সৌঠবও দাঁড়াইয়াছে। কোন কার্য্য স্ত্রীগণ অধিক পারেন, এবং ভাছাদিগকেই ভাহা শোভা পার, কোন কার্যা পুরুষের সাধা ও ভাহাকেই শোভা পায়,ভনিভন্ন পক্ষে ভাহা ভালও हरू ना, लोकांख भार ना। अहे बना कि ही কি পুরুষ বাহার দোবে অন্যন্তর পক্ষকে আপনার শক্তিও অধিকার বহিভুতি কার্যো প্রবৃত হইয়া कनम्बाद्यत अनुभावा ও অসে। हेर मः यहेन করিছে হয়, ভাছাকে নিন্দনীয় হইভে হয়। : ভাহার প্রমাণ, কোন স্থানে ব্রীদিগকে মাটিকাটা প্রভৃতি কঠিন পরিশ্রম করিতে দেখিলে কে সেই म्हा वादयाद्य अथवा महे सीत्र निर्माखना शुक्रमरक रहांच जा हिया शांकिए लारवन? अहे সমুদায় বিবেচনা করিয়া চলিলে জ্রীও পুরুষকে কোন প্রকারে অধাধীনভা-বোধ-ভনিত-গ্রানি ভোগ করিছে হয় না। তবে একণে সময়ের

পভিডে কভকণলৈ কাৰ্যা এমন উপস্থিত হইয়াছে य'रा मृत्तरखरे खामोक्षेत खासूशसम्बद्ध अनूरवात ষভাববিরুদ্ধ ও সামাজিকভা বিরুদ্ধ। कान कृ दय व्यानिवादक्—कारमण्ड हिना अधि याहे दर। ভাহার সংশোধন শ্লনা নিভা নিভা চীংকার উপিত হইতেছে ! এখন পুরুষকে এই দকল কার্যো আপাডভঃ লিপ্ত হইভে হয় বলিয়া খ্রী-দিগকৈও কি ইচ্ছাপূর্মক ভাছার অংশভাগী ছউডে ছইবেণু পুরুষে মন্দ কর্মা করে বলিয়া স্ত্রীদিগকেও কি ভাষা করিতে হইবে! এই কি স্ত্রীস্বাধীনভার পণ্ম ? পুরুষগণ উত্তকগুলি অস্তঃ-শ্বেশ্ৰা অপদাৰ্থ বিষয়ে প্ৰালুকা হইয়া প্ৰভাৱিত হয ব্রিয়া জ্রীদিগকেও কি সেই রূপে প্রভারিত क्टेंट्ड क्ट्रेटर ? आभाव विट्यहमात, शुक्रत्यव অবস্থা ক্রমে সহজ ও ভাহার প্রকৃতি সম্ভ ইইয়া আসুক এবং ভাছাবা পুরুষ-পক্ষপান্তী না ছইয়া দাকিণা সহকারে জীদিণের মুধ ছঃখে সমুচিত সহাস্তভূতি হকক, ভাষা হইলে ক্লীদিনের ঐ কপ অসঞ্জ লালদার বেষয় স্থাপই থাকিবে। ভুসির कानगरारकत्र सक्षरभव मञ्जावन। कि '' शतुन्तु (प्रशः ৰাইভেডে যে এরণ হইলে স্থীপণ একণে যে ভাবে যে প্রণালীতে ও যে ভারস্থায় সংস্থারে ভারস্থান করিজেন্ডেন উহার বিরুদ্ধাচবণ করিবাব জান্স কার **षष्टे विमासास श**िक्टव ।

একণে ব্রাক্তিগর ভালিবার ও গডিবার অনেক জিনিদ ডাভেঃ পরস্কু ভংগুরের মনুষোর যথাথ প্রকৃতি কিরুগাও ভাহার অবস্থাকি রূপ ছওয়া উচিত, ভাহা নির্ণয় করিতে হইবে এবং ভাষার পক্ষে প্রার অবস্থা কন্ড দূর টন্নত ও পুরু-ষের অবস্থা কত দুর উগত—স্ত্র'র কত অভাব পুরুষের কত অভ'ব দেখিতে হইবে। এক এক স্থানের সমুক্তপ্রনাণ জলরাশি মন্ত্র করিয়া मखायुष्ठ वाच क्रांत्रष्ट श्रेटर।---मनूरा ध्यक्-ভিরুষণার্থ শ্রীও শোভা প্রকাশিত হইবে। এक्रभ ना कविशा "म वादा देखेन, भूकरव वादा করে স্ত্রীকে ভাষা করিছে দিবে কি না "এই ৰলিয়া বিভৰ্ক করাতে জীদিণেব ধথার্থ অধিকার निर्वय हरा ना अवः रमज्ञाश चार्त्मानरन किहुहे মঞ্ল নাই।

১৩ छ।वाष्ट्र ১१৯৪ भका है खे केथानस्य बसूर

ভবানীপুর ব্রা**ন্ধসমাজের টু্ইুডিড্।**

खिलरतखनाथ ठीकृत नर् खिल्कार्जिखनाथ ठीकृत कामरमाकात खेल्छनाथ रुक्कांभाशात्र खिरम तरमाक्त रुक्कांभाषा

रगाविक क्षमाम बन्न

স্থানে স্থাপ কু বাবু অন্নদাপ্রসাদ বন্দোপিগায় নায় বাহাছ্ত হাটকোন্তের উন্নাল ক্তিপাড়া রোচ কং ১,

- " বামাচরণ মুখোপাখ্যায় বল্রাম বস্তুর ঘাট রোড নং ১১,
- তব্যশতক্স মিত্র

 পোউকেনিং কোং মেনেজ্বর
 পদ্মপুক্র রোড নং ৭,
- " " রুমেশ চজ্জ মিত্র ছাইকেংটের উকীল পদ্মপাক্র রোড নং ৭,
- "" উয়েখ চন্দ্র বস্থ বলরাম বসুর বেড জং ১৭, সর্কে সাকিম ভবানীপুর মহাশরগণ সমীপেয়ু

লিখিতং জ্ঞীদেবেক্স নাথ ঠাকুর
পিতার নাম ৶হারকা নাথ ঠাকুর
সানিম সহর কলিকাতা যোড়াসাঁকো
ও জ্ঞীচক্সনাথ চট্টোপাধাায়
পিতার নাম ৶লিবনারায়ল চট্টোপাধাায়
পিতার নাম ৶রাধামেছন চট্টোপাধাায়
ও জ্ঞীকোত্রমাহন চট্টোপাধাায়
ও জ্ঞীকোত্রমাহন কর্মা
পিতার নাম ৶রাধামেছন কর্মা
পিতার নাম ৶চতীচরল বস্থ
সর্কা সানিম ভ্রানীপুদ
ভিহি প্রথার হায়
স্বভিটী কৃট আলিপুর,

ক্ষা ট্রফ্টভিড প্রমিদং কার্যাঞ্চাণে জেলা ২৪ প্রগণার অন্তঃপাতী সবভিকী কট আলিপুত্রে দানিল ডিছি পঞ্জপ্রপ্রামের চক্রবেড ডাক ভবানীপুর আমে ইভি পুর্বে ১ নম্ভ নাথ পণ্ডিত ভ একাশীখার মিত্র ও এইরিশতক্র মুখোপাধ্যার ও এপ্রানরকুমার মুখোপাধ্যার ও এইশানচন্দ্র হালদাব . । / केला जनां भ प्रक्रिक ও অপিনার। বাবু অল্লাপ্রসাদ বল্লোপাধায় ও বাবু বাম্চির। মুখোপা-পুশ্য ও বাবু উলেশচন্দ্র নিত্র ও বাবু উমেশচন্দ্র বন্ধ ও সামরা আচন্দ্রনাথ চট্টোপাধায়ে প্রভৃতি ভবারী পার নিব্রাণিণ একতিত হট্য়া ঈশার আলোচনা উদ্দেশে প্রথমত জানপ্রকাশিকা নামক সন্তা সন ্বংক সালের ১ই অংঘাত তারিখে সংস্থাপন করার কিয়ন্তিবস এ সভা এশস্ত্রপথ পণ্ডিত মহাশয়ের কেরায়ার বাটীতে সাপ্তাহিক প্রতি সোমবার সন্ধার পর নিয়মিত উপাসনা কার্য ভগবংগীত: এ বেদ পাঠ ও তৎসম্বন্ধীয় বক্তা ও সংগীতাদি কার্যা নির্বাচ ছইত কিয়দিবস পরে আদি 🖹 দেবে-कृताण ठाकून अनाभी अंत्र गिरखरे ध्वयरकु के महाक हरेश का कामार्गाका (कामि) आक्रममारक मान माम्रभारत जेशामनानि कार्या निस्तिष्ट इंखरनत अवर कार्न निर्मिके सारन के मछा छवानीशूत जास्त्रन-माक नाम विधायक करोत क्षेत्रां कर काम कर काला महा महा महा मान करा मा कर काम अपने करा कर कर कर कर कर कर कर कर कर েটাৰ চক্ৰবেড আনে জীবুক্ত ভারক নাথ বন্দোপাধ্যারের নিকট ভিন কাঠা ভূমি এক শত টাকা পতে চিবস্থায়ী মকররী পাট্টা লওলের কথা श्वित হইয়া औ সভা সংস্থাপকগণের মধ্যে ভবানীপুর নিব্দে । ত্রিক্ত অ মুখেলায়া ও এ প্রবন্ধনার মুখেলায়ার ও ত্রীযুক্ত বারু বামাচরণ মুখেলায়ায প্রত্তির বারু উনেশচন্দ্র দিত্র ও জীয়ক্ত বারু উনেশচন্দ্র বন্ধনিগকে টুকী নিযুক্ত করায় তাঁছাল এবং অমেরা চাঁদা দ্বাবা অর্থ সংথাহ করিয়া তাহাদিবের নামে এ জ্বমি এক শত টাকা পণ ণিয়া বার্ষিক বার টাকা জ্মায় চিরস্থায়ী মকররী পা**টা লিখিত পঠিত হইয়া তাহা রেজেন্টরি** ছও-নান্তর উক্ত জামি দখল লওয়া হয়, অনন্তব তাঁছারা এবং আমরা ঐ চাঁদার টাকায় প্রথমত একছারা এক ড:লা পাকা ঘব প্রায়ত করি পরে সল ১২৬০ সালের আবাচ মাছায় এই নিয়ম ভির হয় যে ক্রিকভে (আদি) ব্রাক্ষমহাজে যে প্রণালীতে উপাসনা কার্যা নির্বাছ হয় সেই প্রণালীতে এখা-नकः व प्रवारक व छेशामना कांग्र निर्माष्ट शहरत, शहर कांन धाका शिका मछा नारमत श्रीवराई आधाममाक নাম করণ হইয়া তদল্লসারে অত্র সমাজে ঐ নিয়ম বন্ধ ছইয়া ত্রন্ম উপাসনাদি কার্যা ঐ নিয়মে চলিতে আরম্ভ হইল পরে সন ১২৬১ দালের আঘাতৃ মাহায় দ্বিভীয় সাধ্যস্থিক সভা উপুলক্ষে সুভন গৃহে আবেশ করিয়া ঞ পূর্ব্বনত প্রণালী ক্রমে এ যাবৎ ব্রন্ধ উপাসনা, কার্যাদি ঞ নিয়নে চলিয়া আসিতিছে কিন্তু আনাদিণের পূর্ব্বোক্ত উন্ত উতি উন্ত সংখেপোধারের নিকট ছিল ওঁহার পর-লোক প্রাণিত হওয়ায় ঐ ভিড এইকলে কোথায় আছে ভাহা সদ্ধানে পাওয়া যায় না উক্ত উাড রেকেন্টরি না থাকা প্রযুক্ত ভাহা পাইবার কোন উপায় নাই এবং ট্রন্টীদিণের মধ্যে ছুই জন পর-লোক গমন করিয়াছেন এক জন কোথায় আছেন ভাহা আমরা জানি না অভ্যাব ঐ সমাজের কার্যা ও ভংশংকান্ত ছবির অছাবর সম্পত্তি সকল অপর কর্তৃ ক গৃহীত ও অপক্ষত ছইতে না পারে এবং আমাদিণের উদ্দেশ্যের অর্থাং পূর্বামত উপাসনাদি কার্যা প্রণালীর পরিবর্ত্তন বা বাাঘাত ছইতে না পারে এই অভিপ্রায়ে জীবিত টুট্টীদিণের সহগোগী টুন্তী নিযুক্ত করিয়া মৃত্তন টুন্তভীভ নিথিয়া দেওয়া যুক্তি মুক্ত হওয়ায় এবং আমাদেব সভাব সংস্থাপক সন্তে আপনাদিণকে টুন্টী নিযুক্ত করিয়া ঐ সভাব বং আমাদেব সভাব সংস্থাপক সন্তে আপনাদিণকে টুন্টী নিযুক্ত করিয়া ঐ টুন্ট সম্পত্তির মূলঃ ২০০০ ছুই হাজার টান পরিমাণে এই টুন্ট উন্ত ভিলিক্তাণ ঐ সভার জাবির অধ্বান সভাবির মূলঃ ২০০০ ছুই হাজার টান পরিমাণে এই দুন্টউন্ত নিথিষা দিতেছি যে নীচের লিখিত প্রণালীমত এইকলে আপনাবা ও পরে আপনাদিণের সভাবিক কর্মাতিকাণ ঐ সভার স্থাবর সম্পত্তির ক্ষা ও ক্ষির আর্থাবানা প্র্রাহিত্ত নির্বাহ হতনার্থি ইয়া ঐ সকল কর্ম সম্পাদন ক্রিবেন।

১। চক্রবেড্ছিড তিন কাঠা ভূমি যাহার চেছিলা দ্বিণ এদেননারায়ণ বর্দ্ধনের বসত বাটা, পূর্বে তারক নাথ বন্দোপাধারের প্রজ্ঞাগণের বাস্তা, প্রিচন এজন্তবন্ধ স্বকারের ভাড়াটিয়া বাটা, উত্তর স্বকারি রাজ্য, এই চেছিলার মধ্যন্তিত যে ভূমিব উপর ভবানীপুর রোজসমাজের পাকা হর যাহা দিবা ভারা আমরা প্রস্তুত করিয়াছি প্র ইমাব ১ কেছ কোন রক্ষমে যাই ই হস্তান্ত্রের করিছে পারিবেন না বরং সন্বের সময়ে সেরামভাদির প্রযোজন হইলে তাহার ক্ষেত্র টাকা আপনানা চালা হারা উঠাইয়া আপনাদিবের বিবেচনা মত ও অর্থিব সংস্থানান্ত্রাটার কোন প্রস্তুত্রিক ক্ষেত্রি ক্ষমতা থাকিবেক না স্ব্যান প্রস্তুত্রি জ্বান্তিরেন।

২। ঐ সমাজ দবের তলত্ব পাট্টাই ভূমীর খাজনা সময় মত দেওবা হইতেছে কি না এ সভাব কর্মচারী সর্বাদা তাহার অন্সন্ধান করিবেন এবং তিনি পাট্টার লিখিত থাজনা নিয়ম মত দিবেন কেলল আপনারা ঐ সকল কার্যা স্কৃচকে রূপ নির্দোহ ইইতেছে কি না তংহার প্রতি দৃষ্টি রাখিলেন এবং ক্রমীর প্রতি কোন রক্ষে বাংঘাত না ক্রমে তাহাতে মনোযোগী থাকিবেন।

৩। ঐ সমাজ মরের অস্থাবর সম্পত্তি দেওয়ালগিরি ও সেজ ওপাণা এবং বেঞ্চ ইতানি বাহা আছে ও ভবিষাতে বাহা প্রয়োজন হইবেক তাহা ঐ কথাধ্যক্ষেব কর্জু রাধীনে থাকিবেস বিজ্ ভৎসন্তব্যে বাধন বাহা আবিশাক হইবেক ঐ কর্মাচারীর সম্বাদ মতে আপনারা যাহা বিবেচনঃ করিবেন ঐ কর্মাধ্যক তাহা সম্পাদন কবিবেন।

৪। সম:তে সে সকল বাক্তি সভা শ্রেণীতে নিযুক্ত হইবেন ও নিয়মিত দাতবা দিবেন তাচার ভায় ও বায়ের হিসাব ঐ কর্মচারী সমাধা করিবেন উ।হাব নিকট বাংসরিক অংশ ও বায়েব নিকাশ অপেনারা লইসা আপেনাদিবের বিবেচনা মতে সাধাবণের গোচর।র্থে সাধারণ সভায় অপবা পুত্তকাকারে মুদ্রিত কিয়া কোন প্রকাশা পত্রিকাতে প্রকাশ করিয়া দিবেন।

৫। যে কোন বাক্তি সভা প্রেণীতে প্রবিষ্ট ইইতে ইচ্ছা করিবেন সমাজের নিয়ম সমস্ত অবগত ইয়া মাসিক সুন কলেপ চাবি আলা দাতবা দিলে সম্পাদক তাঁহাকৈ সভা প্রেণীতে নিয়োজিত করিবনে কিন্তু কোন সভাবা সভাগণ একত্রিত ইইয়া আগনাদিগের নিজাভিপ্রায় বলবং করণ জন্ম সমাজের কার্যাের বা জ্বোব অথবা উদ্মার আরাধনাব প্রণালীর প্রতি হস্তার্গণ করিতে পারিবেন না তাঁহারা নিয়ম মত সভাস্থ ইইয়া সমাজের নিষমান্ত্রসার আরাধনা করিবেন এবং নিয়মিত কার্যাের বাতিক্রম দেখিলে আপনাদিগকে জানাইতে পারিবেন।

৬। ঐ সমাজের সম্পানি কাছারও নিজ সম্পানি নহে এবং কাছারও দেলায় তাছা জোক বা নিলামে বিজেয় হইতে পারিবেক না কেছ কোন গতিকে হস্তান্তর করিতে পারিবেন না করিলেও তাছা প্রাক্ত হবৈক না যদি ঐ সমাজ সম্বন্ধ কোন স্থাবর সম্পান্তি জ্ঞানের প্রয়োজন হর তাছা আপ-নাদিগের অথবা আপনাদিগের স্থলাভিষিক্তগণের নামে ইটবেক এবং সমাজের বাছাতে কোন রকমে অপ না হয় তাছার প্রান্তি আপনারা সর্মানা দৃষ্টি রাধিবেন।

৭। উত্তর কালে আমরা অথব: মহাশয়দিগের মধ্যে কেহ কোন গতিকে অন্পস্থিত বা অবর্ত্তমান ছইলে এই ভিডের নির্মান্ত্রারে বর্ত্তমান টুডী অথবা টুডীগাণ লগর টুডী নিমুক্ত করিতে পাহিবেন কিয়া আপনারা সকলে বর্ত্তমানেও প্রয়োজন বা যুক্তিযুক্ত হইলে অপরকে সহকারী বা অতিরিক্ত টুডী নির্কৃত্ত করিতে পারিবেন, ঐ সমাজ সহকে টুডী যিনি যথম নিযুক্ত থাকিবেন তাহানিগের ক্ষমতা বাতীত অপর কোন সভোর মাসিক বা বার্ষিক কিছু দাতবা দান করা বলিরাই সমাজের কোন অংশে ক্ষমতা রহিল না তাহিবরে তাঁচা দিগের দাবি থাকিল না।

৮। সমাজের সম্পাদক বা অপর কর্মচারী পরিবর্ত্তন করা আপনাদিগের ক্ষমতার রহিদ ওচিনরে অপর কেছ হস্তার্পন করিতে পারিবেন না। ১। সমাজ গৃহে আপনারা কোন কটে বস্তুর অথবা কোন পরিষিত দেবভার উপাসনা করিতে দিবেন না ব্রহ্মোপাসনার সময় অন্য থর্মাক্রান্ত সম্প্রদার বিশেবের বিকল্পে নির্দ্ধা করিয়া বস্তুতা কি গান করিতে কাহাকেও দিবেন না এই সমাজ গৃহে কেবল একলাত অন্তিভীর জ্বাৎ পিভার উপাসনা অত্ত সমাজের নিরমাল্লসারে হইবেক এবং প্রেম ধর্মাচার নিঠা সোজনা সদসৎ এবং মানব জ্যাতির পারস্পরের ব্রাড় ভাব সংস্থাপন বিষয়ে বস্তুতা করিতে দিবেন।

১০। সন ১২৬০ সালের আবাঢ় মাহার অত্ত সমাজ বইকালে কলিকাতা (আদি) ব্রাক্তসমাজের সহিত ব্রজোপাসনা সহত্তে যোগ ইইরাছিল তৎকালে উক্ত সমাজের মূল একু ব্রাক্তর্যক্ত এবং সেই ব্রাক্তর্যক্তির

নীজ এই

প্রথম---পূর্বে কেবল এক পরব্রত্ম মাত্র ছিলেন অন্য আর কিছুই ছিল না তিনি এই সম্পার কঠি করিলেন।

চিত্রীয়—তিনি জ্ঞান স্বরূপ, সন্ত স্বরূপ, মঙ্গল স্বরূপ, নিজা, নিয়ন্তা, সর্বাজ্ঞান, স্বাজ্ঞান, দিনবয়ব, নির্বিকাশ, একমাত্র অন্তিতীয় সর্বাজ্ঞান্ স্বতন্ত্র ও পরিপুর্ণ, কাহারও সহিত তাঁহার উপনা হয় না।

🤯 তীয়--একমাত্র তাঁহার উপাসনা দারা ঐছিক ও পারত্তিক মঞ্চল হয়।

'চতুর্থ-- তাঁছাকে প্রীতি করা এবং তাঁছার প্রিয় কার্যা সাধন কবাই তাঁহার উ<mark>পাসনা।</mark>

- এই ব্ৰাফাধৰ্ম্যের বীজ্ঞ ও উপাসনা প্রণানী আপনারা কাছাতেও অত্ত সমাজে পরিবর্তন করিতে দিবেন না।
- ১১। নিয়মিত কার্য্য সম্বন্ধে যে সকল বিধি অত্ত ভিডেলেখা ছইল লা সেই সকল নিয়ম আপনাদের অধিকাংশের মতে ছইবেক এতদর্যে টুস্টভীত পত্র লিখিয়া দিলাম ইতি সল ১২৭৯ সাল ভারিখ ৭ জোন্ত

মরকুমা শ্রীশশিভূষণ সেন হাল সাক্রিম ভবামীপুর।

সমস্টি

इमामि ।

জ্ঞজ্ঞিলাপ বন্দ্যোপাধ্যায় জ্ঞিপ্রসরকুমার বিশাস জ্ঞীবোজালাথ মুগোপাধ্যায় জ্ঞীবরদাচনণ চৌধৃতি সাং চক্রবেড় ভবানীপুর। হাল সাং ভবানীপুর। হাল সাং ভবানীপুর। হাল সাং ভবানীপুর।

	আ	য় ব্যয়	1 :	
71	का बदरद केंद्र	, ভাদি <u>;</u>	বৃক্তিসমাজ :	•
			ŀ	
তঃ†হ	***		७ ३ २ (व	
পূর্বকার বি	ছ ত		8 2 9 43•	
সম্ফি		.,	9 2 2 434	
ব্যহ	***		2 6 2 1/4	
ক্তিত	••		889 10/30	
		আয়		
डा क्षमगा ड	7		2916	
ভক্তবাধি	নী পত্রিকা		32 9 Nd	
পুত্তকালয়			9 (34	
य क्र श्रेमश्	٠.	***	૭ ૡ	
গৃহিত্ত	•••		2 4 /20	,
সম্ফি			७३२ (१	
		ব্যয়		•
ব্ৰাক্ষসমা			201/0	
ভৰুবোধি	ানী পত্ৰিকা		s o z nelse	
পুস্তকালয়	Ι,		2 3 /30	~
যন্ত্রালয়			4 4 11475C	1
গ হ্নিত	••	•••	6 10	

मांग थ (श	,				
শ্রীযুক্ত চন্দ্রশেশর বসু		ર દ			
 त्रामलांग शतकांशांशांग 		8 0			
" রাজারাম মুখোপাধ্যায়	·	; •			
" জীৰাখ বিত ও ভাতৃগ	í	ঙ			
" অমৃতলাল দে	***	ર			
" মধুনামোছন ব্র	•••	>			
" অটেয়ভুচরণ রায়	***	২			
<u>" রামজ্জীবন হোষ</u>	•••	2 1/			
 মতিলাল চট্টোপাধ্যার 	***	ર			
" হরিমোছন কায়	•••	ঽ			
" লারদাপ্রসাদ চৌধুরী	•••	2			
" গোপালচন্দ্র সরকার	•••	2			
मामाभारत धांख	***	√ «			
শুভ কর্মের দান।					
बीद्रुक हक्षरमध्य दमः	•••	۶ ۰′			
সমষ্টি	,	۵91 ه			
জ্ঞীজ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।					
	~ ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `	-			



ব্ৰক্ষৰাগ্ৰন্ধনিয়নপ্ৰমানীয়াৰ্থিক নাসীয়াৰিদং সৰ্কাশস্ক্ৰং । তদেব নিত্যং জ্ঞান্দনকং শিবং স্বতম্বন্ধিবন্ধন্ধক নেবাৰিতীয়ং সৰ্কাব্যাপি সৰ্কানিয়ন্ত্ৰ কুৰ্মান্তম্ম সৰ্কাবিৎ সৰ্কাশক্ষিণ ক্ৰুবং পূৰ্বনপ্ৰতিনমিতি । একসা তটস্যৰোপাসন্থ পাৰ্ত্তিকলৈদিকক গুৰুত্তবি । ডিন্সিন্ শ্ৰীডিজস্য শ্ৰিমকাৰ্য্যসংধনক ডমুপাসন্মেৰ।

উপদেশ।

ইযুক্ত আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীণ কর্তৃক বিরুত।

২৬ চৈত্ৰ বুধবার ১৭১ গশক। গভামের ব্ৰভং থসা দুরা দীলেযু সর্কদা। কামক্রোধো বদে ঘসা ভেদ লোকব্রয়ং জিতং ॥ ব্রাঅধ্যমি ২খ, ৬ সধায়।

সভাই যাঁণার এত ও সর্বদা দীনেতে ঘাঁলার দলা এবং কাম কোধ ঘাঁলার বশী-ভূত, তাঁলার ঘারা তিন লোক জিত হইয়াছে।

ঈশার সত্য স্থৰপ। সত্য হইতে ঈশার
ভিন্ন নহেন এবং ঈশার হইতেও সত্য একটি
ভিন্ন পদার্থ নাই। ঈশারই সম্পূর্ণ কপে
সত্য শব্দের বাচ্য হরেন, তিনি ভিন্ন আর
কিছুই মম্পূর্ণ সত্য শব্দের বাচ্য হইতে পারে
না, কারণ সত্য ও নিত্য একই পদার্থ।
ঈশার নিত্য, সূত্রাং তিনিই সত্য স্থৰপ।
কাগতের মধ্যে কড়ও চেতন, এই চুই প্রকার
মাত্র পদার্থ বিদ্যামান দেখিতে পাওয়া যায়।
ইহার মধ্যে কোন কোন বস্তুর কোন কোন
সংশে সত্যের সহিত ঐক্য দেখিয়া তাহাকে
সত্য মনে করা যায়, অথচ তাহা সম্পূর্ণ সত্য

নহে, আপেকিক সহ্য ; কারণ ভাষা অনিভ'.
ভাষার আদি আছে, অন্ত আছে। কিন্তু
ঈশার মূল সহ্য, ভাষার আদি নাই, অন্ত
নাই, পরিমাণ নাই। ভাষা চইতে আর
আর সকল সহ্য নিংসৃত হইয়া টাহারই
অপিঠানে স্থিতি ফ'রতেছে। তিনি আদিসহ্য, অনাদি সহ্য, তিনি সহ্যের সহ্য, পরম
সহ্য, ধ্রুব সহ্য স্নাভন।

কড় বস্তুর অভিজ্ এবং জীবাল্লার চেতন শক্তি দেখিয়া আমরা ভাহারদিগতে সভা भत्न कवि, किन्न कि अ कि की व रेठ हमा, এ সমুদায় বন্তুরই আদি আছে, অন্ত আছে, পরিমাণ আছে। েশ. কাল ও গুণ ইত্যাদি সকল বিষয়েই 🕶 ড় ও জীবান্ধার শীমা করা যায়, সুতরাং জড়ও চেতনময় এই সমুদায় জগৎই আপেকিক সত্য, কেন ना अन्भकाल-सामी वश्च अरभका मीर्घ काल স্থায়ী বস্তু কতক অংশে সত্য ৰূপে এতীত হইয়া থাকে: যেমন কড় বস্তু অপেক্ষা জ্ঞান-বানু বস্তু সত্য----অচেতন বস্তু অপেকা! সচেতন বস্তু সভা। কিন্তু যিনি অন্দানন্ত কুটস্থ নিতা, তিনিই সম্পূর্ণ পারমার্থিক সভা শব্দের বাচ্য হয়েন। অভএব এই জড় চেতন বিশিষ্ট সমূদায় জগৎ-সংসারকে আংগেক্ষিক সভা বলা যাইতে পারে, কিন্তু নিভা সিদ্ধ ঈশরই সম্পূর্ণ কুটস্থ সভা শব্দের বাচা হয়েন।

সতা গদার্থ তিন প্রকারে প্রতীত হয়;
প্রাতিভাগিক সতা, আপেক্ষিক সতা ও
কুটির সতা। রজ্জুতে যথন দর্শ ভ্রম হয়,
সেই ভ্রম কালে সেই দর্পকে অসতা জ্ঞান
হয় না, সভাই বোধ হইয়া থাকে, কারণ
সতা সর্প দর্শনের ন্যায় তদ্দর্শনে ভয় ও
পলায়ন প্রভৃতি সম্ভব হয়, অভএব সেই যে
সভা, তাহার নাম প্রাতিভাগিক সভা, তাহা
কেবল প্রতিভাগ মাত্র, বস্তুতঃ তাহা সত্য
দর্প নহে, কেবল সভা সর্পের প্রতিভাগ
অর্থাৎ প্রতিভাপ মাত্র ভ্রম বশত দেখিছে
পাওয়। যায়। তাহা অপেক্ষাক্ষত সভাও
নহে এবং নিভা সহা বস্তুও নহে, সুত্রাং
তাহাই প্রাতিভাগিক সহা।

আর যাহা অপেকাল স্থায়ী বস্তু অপেকা দীর্ঘকাল স্থায়ী, তাহার নাম আপেক্ষিক সভা, যেমন প্রক্রিক্ষালিক বস্তু অপেকা ব্যাব-হারিক ঘট পটাদি বস্তু সভা, কিন্তু তাহা রজ্জু সর্পের ন্যায় প্রতিভাস মাত্রও নহে এবং নিত্য সতা বস্তুও নহে, সূত্রাং অপে-ক্ষাকৃত সতা বস্তু বলিয়া তাহাকেই আপে-ক্ষিক সত্য কহা যায়।

আর যাহা নিত্য সিদ্ধ সত্য বস্তু, যাহা
সর্কলল সমান কপে ও পূর্ণ কপে বিদ্যমান,
যাহার পরিবর্ত নাই, যাহা ক্ষরোদয় রহিত,
তাহারই নাম কুটস্থ সত্য'; তাহা ঈশ্বর
ভিন্ন আর কিছুতেই সম্ভব হয় না।

'সতা যে বস্তু, তাহা কথন মৃত জড় বস্তু নহে, সুতরাং অমৃত চেতা ঈশরই সতা বস্তু। সতা যে বস্তু, তাহা কথন অনিতা বস্তু নহে, অতএব নিতা ঈশরই সতা বস্তু। সতা যে বস্তু, তাহার কথন পরিবর্ত্ত হয় না, অতএব অপরিবর্ত্তনীয় ধ্রুব ঈশারই সত্য বৃদ্ধ । সত্য বে বস্তু তাহা দেশ কালের পরিচ্ছেদা নহে, আতএব অপরিসীম ঈশারই সত্য বস্তু । সত্য যে বস্তু তাহা অপূর্ণ নহে, সুত্রাং পূর্ণ মদল অবপ ঈশারই সত্য বস্তু । সত্য যে বস্তু, তাহা আপ্রিত ও পরহন্ত নহে, অতএব বস্তু স্পারই সত্য বস্তু । " তিনি "গত্যমেবায়তনং" "সত্যস্য সত্যং"

ঈশ্বর যদি সভা শ্বৰূপ হইলেন, তবে সুতরাং যিনি ঈশরকে প্রার্থনা করেন, তিনি সভ্য ব্রভ অবলম্বন করিবেন। **अ**भागतक ह তিনি সভা বলিয়া জানেন, সুতরাং তিনি मत्नट काहात्र चारलाह्ना कतिर्वन, বাকোতে ভাঁহাকেই ব্যক্ত করিবেন এবং **छमनूयाशी इड्राइ आ**हत्रन क्रिट्रिन । मन, বাকা ও আচরণকে সমাক্ ৰূপে সভ্যের অনুগত করিবেন, কদাপি মিথ্যাকে ভাহাতে भः **श्रुके इहेर** जिरवन ना। रायम निर्मल জলে প্ৰতিবিশ্বিত মুখ ম্পট ৰূপে প্ৰতিভাত হয়, কিন্তু জল অপরিষ্কৃত হইলে ভাহাতে প্ৰতিবিশ্ব স্পৰ্য বা পরিষ্কৃত ৰূপে প্ৰকাশিত হয়না, তদ্রপে মন, বাক্য ও আচরণ সভা হইলে ভাহাতে সতা স্বৰূপ ঈশবের আবি-র্ডাব স্পর্য্ট প্রতীত হয়। "সত্যেন লভাস্ত-প্ৰা ছেষ আবা স্মাক্ জ্ঞানেন"। স্তা কধন ছারা, মনের একাগ্রভা ছারা, সমাক্ জ্ঞান দ্বারা এই পর্মান্তাকে লাভ করা যায়।

দীনের প্রতি সর্বদা দয়া প্রকাশ করা ঈশরের একটি অভিপ্রেড প্রিয় কার্য্য, অতএব যিনি দীন দরিদ্রের প্রতি সর্বদা আন্তরিক ও বাজ্ঞিক দয়া প্রকাশ করিয়া থাকেন.
যিনি ধর্ম বিষয়ে দীন দরিদ্রের প্রতি ধর্মোপদেশ প্রদান করেন, জ্ঞান বিষয়ে দীন
দরিদ্রের প্রতি জ্ঞান দান করেন, ধন বিষয়ে
দীন দরিদ্রেকে ধন দান করেন এবং অয়,
বজ্র ও ঔষধ পথাদি বিষয়ে দীন দরিদ্রেকে

বধা সাধ্য সে সমুদায় দান করিয়া থাকেন; কোন লোকে তাঁহার অসফোবের কারণ বিদ্যমান নাই, তিনি তিন লোক জয় করিয়া ইহলোকেই ব্রহ্মানন্দ অনুভব করেন।

কাম ও ক্রোধ এই ছুইটা সকল রিপু
হইতে প্রধান। ইহারদিগকে বশীভূত করিতে পারিলে আর আর সকল রিপুকেই
শ্ববদে আনয়ন করা সহজ হইয়া উঠে. নতুবা
ইহারা প্রবল হইলে মনুষা নানাবিধ পাপাচারে প্রবৃত্ত হইতে পারে। ঘিনি ইহারদিগকে
বসতাপন্ন করিতে পারিয়াছেন, তিনি সকল
লোকেই সমাদৃত হয়েন। অতএব কামকে
জয় করিবার নিমিত্তে ভাহার বিষয় হইতে
চিত্তকে দূরে রাখিবেক এবং ক্রোধকে জয়
করিবার নিমিত্তে ক্রমা অভ্যাস করিবেক।

হে ধ্রুব সত্য পরমেশর । আমি তোমার শরণাপন্ন হইতেছি, তুমি আমার ছুর্বলতা পরিহার করিয়া তোমার নিভ্য সত্য স্বৰূপ আমার নিক্ট প্রকাশিত কর, আমার কু-প্রবৃত্তি সকল দমন কর, ইন্দ্রের চাঞ্চলা হইতে বিরত করিয়া নীচকামনা হইতে দূরে ধাথিয়া, তোমার প্রেমে আমাকে নিম্মাকর এবং তোমার প্রিয়কার্য্য সাধনে নিমুক্ত কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।
——
বৈদান্তিক মত।
বিদান্তিক মত।
বিদান্তিক মত।

কগতে যাহা কিছু বস্তু আছে, তাহার কোন এক বস্তুকে অন্য বস্তু হইতে পৃথক্ করিবার কারণ ভিন্ন ভিন্ন চিহ্ন মাত্র। এই কপ ভিন্ন ভিন্ন চিহ্ন ছারাই এক বস্তু হইতে অন্য বস্তুকে পৃথক্ করা যায়, যেমন অবয়ব, বিস্তুভি,কার্য্য ও বর্ণ ইত্যাদি ভিন্ন ভিন্ন ছারাই জানা যায় যে ঘট হইতে বক্ত্র একটা পুথক্ বস্তু। এই জন্য বস্তু মাত্রকে লক্ষ্য এবং আক্তৃতি বিস্তৃতি প্রভৃতি ভিন্ন তির চিরু সকলকে লক্ষণ করে। অতএব যে বস্তু অন্য বস্তু হইতে পৃথক্কৃত হর, তাহার নাম লক্ষ্য, আর যে সকল চিকু দ্বারা পৃথক্ করা যায়, সেই চিকু সকলের নাম লক্ষণ বলা যায়।

এই লক্ষণ ছুই প্ৰকার, স্বৰূপ লক্ষণ ও ভটস্থ লক্ষণ ৷ তাহার মধ্যে "ম্বরপমের লক্ষণং স্বৰপলক্ষণং " স্বীয় অবয়ৰ ৰূপ যে লক্ষণ, ভাহার নাম স্বৰূপ লক্ষণ, যেমন রুষের লকণ গলকম্বল, শৃঙ্গ ও অসংযুক্ত ক্রুর বিশিষ্ট চতুষ্পদ পশু বিশেষ, এবং অশের লক্ষণ গলক্ষল রহিছ, কেশরযুক্ত ও সংযুক্ত কুর বিশিষ্ট চতুষ্পদ পশু বিশেষ ইত্যাদি, এই সকল লক্ষণ দ্বাহা ভাষারদিগকে পৃথক্ করা হইয়া থাকে। কিন্তু যদিও ব্রহ্ম "অল-ক্ষণমবাপদেশাং" কোন লক্ষণ দাৱা বাপ-**(मना बट्टब, उ**था शि डीहात चक्र लाक-দিগকে বুঝাইবার হ্বন্য সত্য, জ্ঞান, অনস্ত, এক ও অদিতীয় মাত্র তাঁহার স্বৰূপ লক্ষণ উক্ত হইয়াছে। আমার ভটস্থ লক্ষণ "যাবল্ল-ক্ষ্যকালমনবস্থিতত্বে সতি সদ্মাবস্তকং তদেব" लक्कात मगान काल विषामान ना शाकिया। य किंद्र अक वस क्ट्रेंट जना वस्तु कि शृथक् করে, তাহাকে তটস্থ লক্ষণ কহে। যেমন পক্ষি বিশিষ্ট গৃহ---্যে গৃতের উপর পক্ষি বসিয়া আছে, ঐটা অমুকের গৃহ। এস্লে পক্ষি ৰূপ চিহ্ন অন্য গৃহ হইতে ঐ নির্দ্ধি গৃহটীকে পৃথক্ করিভেছে। যদিও ঐ নিৰ্দ্দিত গৃহটী যত কাল থাকিবে, পক্ষি ভত काल छाहात উপরে धाकित्व ना, उधानि পক্ষী এম্বলে ঐ নির্দ্ধিট গৃহের ভটম্ব লক্ষণ हरेट एक । तर बल "कवाणामा यठः" याहा हरेट वरे कार्राउत क्या विकि उन हरेट हर, তিনিই ব্রহ্ম ; এছলে যদিও জগতের জন্ম স্থিতি ভদ ত্রক্ষের সমান কাল বিদামান থাকিবে না, তথাপি তাহারদিগকে তাহার

তটিত্ব লক্ষণ বলা যায়। অভএব যাঁহা।

ইইতে এই স্তাগতের জন্ম ছিতি ভক ইইতেছে,
সেই সভা, জান, অনন্ত, এক, অধিতীয়,
নির্বয়ব চৈতনাই ব্রহ্ম ইহা সিদ্ধ হইল।

বস্তুর স্বৰূপ জানিবার নিমিত্তে বেদান্তে ছয়টা প্ৰমাণ নিৰূপিত হইয়াছে। যে সকল সাধন ছারা বস্তুর স্বরূপ জানা যায়, ভাহা-मिशदकरे श्रमान करह। यथा श्राच्य श्रमान. অনুষান প্রমাণ, উপমান প্রমাণ, আগম প্রমাণ, অর্থাপত্তি প্রমাণ এবং অনুপদর্কি প্রমাণ। ভাহার মধ্যে প্রথম প্রভাক্ষ প্রমাণ,---অক্ষ শব্দের অর্থ ইচ্ছিয়—ভারে, ত্বকু, **क्रक्. किस्ता** अवश्याग, हेहाता कारनिस्तित्र, ইহাদের প্রত্যেক দারা যে কানা হয়, তাহার নাম প্রত্যক্ষ জ্ঞান। প্রবেশেক্সিয় দারা জানা প্রাবণ প্রতাক্ষ, ত্রগিন্দ্রিয় দারা জানা ত্বাচ প্ৰত্যক্ষ, এই ৰূপ চাকুৰ প্ৰত্যক্ষ, রাসন প্রতাক ও ভ্রাণ প্রতাক। এই প্রতাকের সাধন চৈতনা, চৈতনা বাতীত কোন প্রতা-कारे गांधिक रम मा। এই निमित्त প্রভাক ম্বলে চৈতন্যকে ভিন নামে বিভক্ত করিতে हय. यथा-विषत्र टेडब्ना, क्षमान टेडब्ना अ এমাতৃ চৈতনা। ঘটাদি বিষয় স্থিত চৈত-নোর নাম বিষয় চৈতনা, অস্কঃকরণ-রুত্তিস্থ চৈতন্যকে প্রমাণ চৈতন্য বলে। অন্তঃকরণ বৃত্তি পূর্বে উক্ত ইইয়াছে। এবং অন্তঃক-রণিশ্বত চৈতনাকে প্রমাতৃ চৈতনা কচে। এই প্রমাতৃ চৈছনোর সহিত প্রমাণ চৈতনা महकादत विषय **टेड्डिना**त खेका इहेटलहे বিষয় প্রভাক্ষ হয়। কোন বিষয় দর্শনের नगत (नरे विवरत हकः निवर्ष हरेल असः-করণ সেই বিষয়াকারে পরিণত হয় তথন ঐ विषय्त्रिक टेडक्ता ७ अनुःक्त्रन-दृष्टिक रेठ्या धरः अन्तर्भाष्ट्र रेठ्या मुख्याः **এই फिन टेठडनाई अकीजुड इहेल। अहे** ৰূপ কোৰ শব্দ অবণের সময় সেই শব্দে

খ্যোত্র সন্নিকর্ষ হইলে অস্তঃকরণ সেই শস্থা-কারে পরিণত হয়, তথম ঐ শব্দন্থিত रेठेडेंग ७ व्यक्तकत्रन-वृक्तिष्ट रेठेडेग ७ অন্তঃকরণত্ব চৈতন্য সুতরাং তিনই একীভূত रहेल। এই रूप पुरु, किसां ७ जारनत সহিত ভাহারদিগের বিষয় সমিকর্ষ হইলে তিন চৈতনাই একীভুত হইয়া বিষয় জ্ঞান হয়। এই ৰূপ পূৰ্বোক্ত স্বৰূপ লক্ষণ ও ভটস্থ লক্ষণ ৰাৱা নিৰূপিত অথও ত্ৰম रेहरूना कान कारल त्रहे व्यथं छेहरना অন্তঃকরণ সল্লিকর্ষ হইলে, তথন অন্তঃকরণ मिहे अर्थ ७ रेडिकना किरत शतिगड हम् . ववः অন্তঃকরণস্থ চৈতন্য, ও অথপ্রাকার-রৃত্তিস্থ टेडिकना अवर व्यथं खंडमा टेडिकना अहे किन চৈতনা একীভূত হওয়াতেই ত্রহা সাকাৎ-कात हरेता थाटक।

সামান্য বস্তু সাক্ষাৎকার হইতে অথও द्धमा नाकादकात विषया किकिए विटमघ আছে, অন্যান্য বস্তুর আকারে পরিণ্ড व्यक्षःकद्रश दुखिन्द टेड्डना विषय टेड्डनाटक প্রকাশ করিতে পারে, কিন্তু যেমন প্রদীপ প্রভা সুর্যা প্রভাকে প্রকাশ করিতে না পারিয়া স্বয়ং কুঠিত হয়, সেই ৰূপ অব ও ব্রহ্মাকারে পরিণত অন্তঃকরণ-রুত্তিস্থ চৈতন্য স্বপ্ৰকাশ স্বৰূপ অংশগু ব্ৰহ্ম চৈত্যাকে প্রকাশ করিতে না পারিয়া সুতরাং স্বয়ং কুঠিত হইয়া থাকে। অন্তঃকরণ অথও ব্ৰহ্ম চৈতন্যাকারে পরিণ্ট বৃত্তি ধারণ ক্রিতে পারে বলিয়া ঞ্রতিতে উক্ত হই-ब्राट्स (य, "मनरेनटवषमाक्षवाः" এवः अर्थक ব্রহ্মাকারে পরিণত অন্তঃকরণ-রুভিত্ব-চৈচন্য षर्थं उक्त रेज्डनारक ध्रकाम क्रिट्ड नः পারাতেই উক্ত হইয়াছে "यत्रमना न मनूटि" ইত্যাদি ৷ পরস্পর বিরুদ্ধ অর্থ প্রতিপাদক এই कर्ण यह अक्टि चाहर, मनूनावह अह कत्भ भीमांश्रीक इरेबाट्ड।

বৰ্ণিতে না পারি আমি স্মরণেই আড়েউ রসনা! ভাবিলে মানস হয় উদাস, পরীর হয় জব! কেনই বা হইল ভ্দরে আজি আশার স্হচনা? ভাজ নাই! উধে পাইলাম অনুভব। ছাতে পেরে স্তন বাক্যের খনি, আর নারি থাকিতে নীরব॥

মরি বাঁচি কিছুতেই ক্ষণেক না করিয়া ছুক্পান্ত,
গাইৰ প্রশংসা তব, দেহে প্রাণ থাকে যজকণ।
খন মান দ্বৌবন সকলি মোর হইবে নিপান্ত,
কিন্তু মাথা থাকিবে আমার গাঁথা, বথা প্রচরণ!
ভাহে প্রক্লালিভে সদা নিযুক্ত রহিবে ছ নয়ন!
হায় । হার ! আমাপবে নয়ন ভোমার দিবারাজ—
নাহি ক্লানে নিদ্রা জন্তা—মুপথের প্রদীপ রভন—
বেথা বাই সেইখানে দেখা পাই—কিরে সাথে সাথ!
আঁথি মোর ফিরাবেই নিজ-প্রন্তি, কে পারে
এড়াতে তব হাত ?

এমন ককণা হবে কবে নাথ দীনের উপর

ঘণন তোনার মুখ-সন্দুখে দিবস বিভাবরী
থাকিব ভোনার কার্য্যে হয়ে ময় ভকত কিছর,
আপনার মুখ ছংখ এক-কালে সকল পাশরি!
আহা আহা ! ভার ভরে কিনা দেই কিনা ভুক্ত করি!
দেহ মন প্রাণ মোর খনা হয় নাহি বার পর!
প্রবল ঝটিকা-আতে অধীর হইলে মনোভরী
ভুমি কুল! ভোমার বখন করে নয়ন গোচর,
লঘু হইবারে কি না ধন ভাজে! কি না করে

ঘাইতে সন্ধর!

দরশন দিয়া নাথ ভকতের পুরাও নানস ! দিভেছি দিভেছি আনি প্রাণ বন চরণে ঢালিরা। প্রেম-সুধা পিরাও আসিরা তুনি রজনী দিবস ; ভুপ্ত হরো না বেন পলাই রাথ এমতি লালিয়া। তুপ্তি লভিলেও, মাতা পরোধর বতনে গালিয়া

দের কোড় ধনে, পাছে সে খেলার হয়ে। বশ, পদশ্বলি আঘাত খাইরা পড়ে অজ্ঞান হইরা। বাচি ভাই, ভূপ্তি না বাহাতে লভি পিরা তব রস, কোড় পরে রাখিরা পিরাও নোরে, স্বেই-আঁথি রাখি অন্তব্য ॥

ত্রাকাবপূত প্রীয়ুক্ত জীনারারণ পিরি-স্বামীর জমণ রক্তান্ত।

^{৩৪৭} সংখ্যক পত্রিকার ৭০ পৃষ্ঠার প্রব্র

আমি বদরিকাশ্রম হইতে প্রত্যার্ভ হইয়া পুলর্কার চণ্ডীদেবীর মন্দিরে গমল করিলাম এবং া তথা হইতে নিম্ন দিয়া যে দ্বিতীয় পথ গিয়াছে, তাহাই অনলম্বন কৰিয়া কৰ্ণ প্ৰয়াগে উপনীত হই-লাম। কর্ণ প্ররাগ হইতে তিনটা পথ গিয়াছে, উত্তর দিকে হরিদ্ব'রের পথ, পশ্চিম দিকে টিড়ি ও ভেহরোর পথ এবং পূর্ক্ষ দিকে কামাউ দেশে যাই-বার পথ। আমি পূর্বা দিকের পথে যাইতে আরম্ভ করিলাম। কর্ণ প্রয়াগ হইতে বুড়া বদরিনাথের আম নয় কোশ, তথা হটতে লোহাথান সাত কোশ, লোহাধান হইতে গোঁগতে দতে কোশ, গোঁৱাড হটতে রামগলা কঁ,চ কোশ, রামগলা হইতে দে:রারহাট্রা পাঁচ ক্রোলা। এই লোয়ার হাট্টা পুর্বেক দ্রুপদ রাজার রাজধানি ছি.ন. তথার জ্ঞপদ রাজার প্রতিষ্ঠিত শিবালয়ের চিত্র অন্যাপি বিদ্যমান আছে এবং কেদারনাথ নামক এক মহাদেব তথায় প্রতিষ্ঠিত আছেন। তৈত্ববগিতি নামে এক গোস্বামী ঐ কেদারনাথের পূজাবি নিযুক্ত ভাছেন। কেদার-নাথের নিকট উপতাকার বদরি নারায়ণ প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছেন। বদরি নারায়ণের কিখ্যিৎ দেবোত্তর **चूमि जाएक, उन्हात। उँ।शांद्र मिवामि क्रेशा थाएक।** ভাহার উপরিভাগে জোণা গিরির অধিভাকায় ক্রপদ রাজার প্রতিটিত দেবী মূর্ত্তি স্থাপিত রহি-য়াছে। তথা হইতে এক ক্রোশ উত্তরে অভান্ত নিবিড় বন,ঐ বন মধ্যে একটা স্থানের নাম পাওন-খোলি, পাথবেরা তথার অজ্ঞাত বাস ক্রিয়াছি-লেন। কর্ণেল ড্রামন্ সাহেব ঐ বলের কিয়দং শ আবাদ করিয়া ভাহাতে চার চাস করেন। উহার কোন কোন স্থানে প্রস্তুর নির্মিত প্রাচীন মন্দ্রিরর চিহ্ৰ দেখিতে পাওয়া যায়।

পাগুবপোলি হইতে বোরারাও সাত জোল, বোরারাও হইতে পিজনাথ মহাদেব পাঁচ জোল, পিজনাথ হইতে বাগোগর সহাদেব ছয় জোল। প্রায় তিন সহম্র বৎসর পূর্বের এই বাগোগর মহা-দেব ছাপিত হইয়াছেন। তাঁহার সন্ধিরের ছারের উপরে প্রস্তুত্বে পোলিত উহার বিবয় লিখিত আছে। এই মন্দিরের মধ্য দেশ অতি সবোহর ছাল। বাগোগরের সেবার নিমিতে বে ভুনি আছে,ডাহার বাৰ্ষিক আৱ চাবি শত মুদ্ৰা। শিবারাউল মামক এক জন রাজপুত ভাছার অধিকারী। ইহাব দক্ষিণ ভাগে কালভৈয়ৰ প্ৰতিষ্ঠিত আছেন,ইছাঁৱও কিঞ্ছিৎ দেবেভির ভূমি আছে এবং এক জন গৃহস্থ পূজারি ইহাঁর সেবার নিযুক্ত আছেন। তথার প্রস্তর নিৰ্মিত অনেক প্ৰতিমূৰ্ত্তি স্থাপিত রহিয়াছে। इष्टात शूर्व पिटक मण नामा देवताशिपिटशत ममाक গৃহ এবং ইহার নিম্নে শর্ম ও গোদাবরীর সন্ধ্য স্থানে মার্কণ্ডের শিলা আছে, মাকণ্ডের মুনি তথার তপুসা করিতেন। উহার নিকট শাশান মধ্যে ভূতনাথ মহংদের প্রতিষ্ঠিত আছেন। তাহার शक्त मिटक जिर्थाकी मात्रायन अ वारमध्य महारमव স্থাপিত রহিয়াছেন এবং তরিকটম্ব নীল গিরি शर्बाएक मीत्मध्य महाराय आहम। এই श्वास्त्र मिल्का थमन कविया मसुर्याव अत्नकात्नक हरू ব্ৰহৎ অন্তি থতা পাত্যা গিলাছে, ভাষাতে বোধ ত্র পুর্বালে এই ছামে অনেক যোগী ও সল্লা-সীর বাস ছিল।

শরষ্মদীর উত্তর তীরে অনেক ব্রাহ্মণ, ক্তিয ও বৈশ্যের বসতি আছে। তথায় শব্যুর উপবে একটা কাঠ নির্মিত সেতু আছে,এ সেতৃর পুর্বাংশে त्राक शुक्रमिर्गत बाधुला। त्राक शुक्ररवता कथन कथन आमिया प्रहे बाढ नाय वाम करवन। अहे স্থানে উত্তরায়ণ সংক্রান্তিতে ও শিববাহির मिन्द्रम अक अक्छी दृहद (मन! हहेश्र थारक। (मह ममर्व এট वारणभात थारम चारमक मन्त्रामीमिरणव সমাগম হয় এবং তথায় আসিয়া তাঁছারা কম্প बाम करतम । अह बारगायत शाम शक्क जन्मामिन গের প্রধান তীর্থ স্থান। এই মেলার সময়ে তথায় খোঁড়া, সোহাগা, চামর, মুগলাভি, পুলম. রাম্ব বস্তু, মেষ, ছাগ প্রভৃতি প্রায় কোটি মুদ্রার ত্রবা ক্রম বিক্রয় হইয়া থাকে। এখানে বোটকের अंतरम गांकत गार्ड अक धाकात कक छेरान हुए. ভাগারদিগকে জুরু কছে. ভাগারা নেয, ছাগ ও গোৰু অপেকা অধিক ভার বছন করিতে পারে, ভাহারদিশের ছারাই সকল বিক্লের জব্য নেলায় আনীত হয়। তিকতে ও চীনদেশীয়ের। ঐ সকল जदा अधारम विकास कतिया अरमरणत जवा को छ चरमान नडेशा शहा जिक्का अ होनामनीय রছৎ রছৎ ক্রুর সকল চারি দিকে বেঞ্চিত থাকিয়া হিংঅ জন্ত ছটতে এ সকল জবুকে রাত্তিকালে उक्त करहा

বাগেশর হইতে একটা পর্ব পূর্বে আর একটী পথ উত্তরাভিমুখে নির্গত হইয়াছে। আনি প্রথমত তাহার পূর্বাভিমুধ পথে গমন করিতে লাগিলাম। বাগেশর হটতে পড়াই আম আট ক্রোল, তথা হইতে কিডেই আম ছুই ক্রোল, কিড়েই হইতে বালেশর মহাদেবের মন্দির বার ক্রোল। এই বালেখারের মন্দির প্রায় ভিন সহজ্ঞ বৎসর নির্মিত হইয়াছে, ইহাঁর বার্ষিক তিন শত मूमा वारत्रत्र मारवाजन पृथि चार्ट, এक कम अड-দেশীর গৃহত্ব ব্রাহ্মণ ইহার পূঞারি নিযুক্ত जाटकन। এই ছানের নাম थन, এখানে বৈলাখী সংক্রান্তিতে এক রহৎ মেলা হইয়া পাকে, ভাছাকে থলের মেলা কছে। এই মেলায় ভোট দেলীয় নানা প্রকার দ্রবা সামগ্রী ক্রয় বিক্রয় হইয়া থাকে। ইছার निक्रे दायगन्ना मारम अक्टी मनी जारक। स्मनाद সময় ঐ नशीत উপর কাটের ছোট এবটা সেতু নির্মিত হয়, ঐ সেতুকে সাঙ্গা কহে। পর্বতের উপরিভাগে একটী আম আছে, ভাহাতে অনেক মর ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও ডোম বাস করে।

থল হইতে পুদরায় বাগেশ্বে প্রত্যাবস্তুন ক্ৰিয়া তথা হইতে উত্তর দিকের পথে গমন ক্রিডে প্রত হটলাম। বাগেশার হইতে কণ্ডোট আহ हर क्यांग, कथरक: हे इट्ट भागा धाम आहे ক্রোখ, তথা হইতে পানালা আম পাঁচ ক্রোশ. পানালা হইতে বাছলিবগড ছয় কোনে, তথা তইতে ডিজন থাম হুই কোশ। এই ডিজনে ভোট দেশীয় অনেক লোক বাস করিয়া রছিয়াছে. তথার গ্রন্থেটের সংস্থাপিত একটা হিন্দী ভাষার পাঠশালা আছে, ভোট দেশীয় বালকেরা তথায় किकी क्रांगांत्र श्रृञ्जक व्यवाग्रम करत। श्रृर्वाक उपमाना अहे शास्त्रत निम्न निमा गमन कतिहास्त्र, এই ছামে थे ममीत उपत धक्ती तहर नामा আছে। ভোট দেশীয় এক জন সমুধ্য ধনী এই आरमत क्षेत्राम लाक, ठाँडारक मानी रज़ूता करह। म्बर् वर् मा नामक चात्र এक क्रम भवन्टमट्लेत अशीटम তহশীলদারি কর্মে নিযুক্ত আছেন, তাঁহার বেতন মাসিক দশ মুক্তা। ইহাঁদিগের সহিত আলাপ করিয়া সুখী হইলাম।

ভিজন হইতে কুঁইটা আদ ভিন ক্রোল। এই কুঁইটা আমে ভোট দেশীয় দাজার পুত্র ধনসিংহ বড়ুরার অনেক প্রকার বাণিজা কার্যা আছে। এই ধনসিংহ বড়ুরার পিতা বিজয়সিংহ বড়ুরা ভোট বিভীন, অনুমান প্রমাণ—কার্য্য থাকিলে অবশ্যই তাহার কারণ বিদ্যমান আছে, এই কপ সিদ্ধান্তের সাধন যে জ্ঞান, তাহার নাম অনুমান প্রমাণ। যেমন কোন ছানে ধুম দৃষ্ট হইলে অবশ্যই সেখানে অমি বিদ্যমান আছে এমত জ্ঞান হয়, বা শোক স্বচক কোন কলরব জ্ঞাতি গোচর হইলে অবশ্যই সেখানে তুংখের কারণ আছে, কিয়া কোন প্রকার সুগদ্ধ বা ছুর্গদ্ধ নাসারদ্ধে, প্রবেশ করিলে অবশ্যই সেখানে তছুপ্যুক্ত জ্বব্য বিদ্যমান আছে বোধ হয়, তজ্ঞপ এই জগৎ কারণ বিদ্যমান দেখিয়া অবশ্যই ইহার কারণ অরূপী ঈশবের বিদ্যমানতা জ্ঞান হয়া থাকে!

তৃতীয়, উপমান প্রমাণ—সাদৃশ্য নিশ্চরের সাধন যে জ্ঞান, ভাহার নাম উপমান
প্রমাণ! যে ব্যক্তি নগরে সৃত্তিকা-নির্মিত
সিংহ দর্শন করিয়াছে, সে বনে গিয়া যদ
তৎসদৃশ কেশরাদি বিশিষ্ট প্রকৃত সিংহ
দেখে, ভাহা হইলে ভাহার নিশ্চয় বোধ হয়
যে ইহা মৃত্তিকা নির্মিত সিংহের সদৃশ অভএব ইহা অবশ্যই সিংহ, সেই রূপ সর্ব দেহ
ব্যাপী চৈতনাময় অরূপী জীবাজাকে উপলক্ষি করিয়া তৎসাদৃশ্য সম্ভাবনায় জগথ
ব্যাপী অশরীরী ব্রক্ষ চৈতনাকে উপলক্ষি
করা যায়।

চতুর্থ, আগম প্রমাণ—যে বাক্যের অবপ
অর্থ কোন প্রকার প্রমাণ বারা বাধিত না
হয়, পাহার নাম আগম প্রমাণ। এই বাক্য
জন্য জ্ঞানের কারণ আকাজ্জা, যোগ্যতা
আসন্তি ও তাৎপর্য্য জ্ঞান। কোন একটা
পদ উচ্চারণ করিলে তাহাতে যে অন্য
পদের অপেকা করে, তাহাকে আকাজ্জা
বলে, যেমন কর্তৃপদ উচ্চারণ করিলেই কর্মা
ও ক্রিয়াদির অপেকা হইয়া থাকে। উচ্চারিত্ত বাক্যের অর্থে যদি কোন বাধা না

থাকে, ভবে ভাহাকে যোগ্যভা কহে, যেমন জলে সান কর বলিলে তাহার অর্থে কোন বাধা নাই কিন্তু অগ্নিতে স্থান কর বলিলে ভাহার অর্থে বাধা হয়। অব্যবধানে পদ সমুদারের উচ্চারণের নাম আসন্তি, অতএব এখন একটা পদ উচ্চারণ করিয়া কালাম্বরে আর একটা পদ উচ্চারণ করিলে তাহাকে বাক্য বলা যায় ন।। বাক্য উচ্চারণ করিবা মাত্র লোকে যদি তাহার স্বরূপ অর্থ স্পাই বৃঝিতে পারে, ভবে তাহাকে তাৎপর্য্য জ্ঞান কহে, নতুবা নানার্থ ঘটিত পদ প্রয়োগ পূর্বক লোকের ভাষ্টি জ্ঞানর নাম বাক্য नरह। अङ्बद महार छ। नगनपुर दुका. অনেন্দ্ৰপ্ৰমূতং যদ্বিভাতি ইতাদি পদ मञ्जाराष्ट्रे जाशंग क्षणात्व वाहा इत ।

শৃথ্যম, অর্থপিত্তি প্রমাণ—সাধা বন্ধ দেখিয়া ভাষার মূলীভূত সাধনের কংপন। করার নাম অর্থপিত্তি প্রমাণ। যদি কোন ব্যক্তি দিবসে ভোজন না করে, অথচ ভাষার শরীর হুক পুষ্ট থাকে, ভাষা ইইলে যেমন ভাষার কান্তি পুষ্টি দেখিয়া ভাষার রাত্রি ভোজন কংপনা করা যায়, অপবা জীবিত রাজকুমার গুলেনাই বলিলে, সেই জীবিতের গুহে অসত্ত্ব দেখিয়া ভাষার বহি-বিদ্যামানভা কংপনা করা যায়, তজ্ঞপ ব্রহ্মবিত ব্যক্তি সংশার বন্ধান হুইতে মুক্ত হরেন, এই বাকো জ্ঞানের মিথ্যা-জ্ঞান নাশকত্ব দেখিয়া সংশার বন্ধনের মিথ্যাত্ব কংপনা করিতে হয়।

ষষ্ঠ, অনুপলজি প্রমাণ—অতাব অনুত-বের নাধন যে জ্ঞান, তাহার নাম অনুপ-লজি প্রমাণ। যেমন কার্ম্যোৎপত্তির পূর্বে বা কার্য্য বিনাশের পর কারণেতে সেই কার্য্যের অভাব অনুভব হয়, ভজপে জাং উৎপত্তির পূর্বে বা জ্বগৎ প্রলারের পর ভাহার কারণ কপে ব্রজ্যেতে এই জগতের অভাব অনুভব করা যাইতে পারে। "অধি-ঠানাবশেষোহ নাশঃ কণ্পিতবন্তন ইতি।"

এই সকল প্রমাণ খৃতঃসিদ্ধ, ইহাদের প্রামাণ্যের নিমিত্তে আর কোন প্রমাণ আব-শ্যক করে না, ইহাদের ধারাই সকল বন্তর খকপ নিক্ষণিত ও অনুভূত হইয়া থাকে। এখনে বৈদান্তিক আচার্য্যেরা বস্তর খকপ তিন প্রকারে নিক্ষপণ করিয়া থাকেন, পার-মার্থিক, ঝাবহারিক ও প্রাতিভাসিক। ব্রন্ধের খকপ পারমার্থিক, ঘট পটাদির খকপ ঝাবহারিক এবং রজ্জুতে যে সর্প ক্রম হয়, বা শুক্তিকায় যে রজত ভ্রম হয়, সেই ভ্রমান্মক সর্প বা রজতের খকপকে প্রাতিভাসিক খকপ কহে।

কোরাবের উপদেশ সংগ্রহ।

- >। মনুষ্য-হৃদয়ের অন্তর্তম প্রদেশ সকল তিনি জানিকেছেন। যে কোন জীব এই পৃথিবীতে সঞ্চরণ করে, সকলেরই আ-হারের উপায় তিনি করিয়া রাখিয়াছেন তিনি জানেন কোথায় তাহাদের বাসস্থান ও কোথায় তাহাদের অবস্থিতি।
- ২। অধ্যবসায় ও সহিষ্ণুতা অবলয়ন করিবেক; বেহেজু, ধর্মপরাবণ ব্যক্তি জ্বযুক্ত হরেন।
- ্চ। ঈশরই আমার একমাত্র আঞ্চর; উাহারই উপর আমি বিশাস স্থাপন ও তাঁরি দিকে আমার দৃষ্টি নিয়োগ করি।
- ৪। পর্মেশরই সর্বাপেকা ক্রেঠ রক্ষক; যে কেহ দয়া প্রকাশ করে, ভাহাদিগের মধ্যে তিনিই সমধিক দয়াবান্।
- ছ।লোক ও ভুলোকের ক্রেন্টা ।
 ভুমিই আমার ইহলোকের ও পরলোকের সহায় ।

- ৬। ভোষাদের মধ্যে ঘিনি আপনার বাণী গুরু রাখেন ও যিনি সর্বসাধারণের নিকট ভাহা প্রচার করেন; ঘিনি নিশার আজকারে লুক্কারিত হয়েন ও যিনি দিবা-লোকে প্রকাশ্য কপে গখন করেন; ইহাঁরা সকলেই সেই ঈশারের জ্ঞানের সহজ্ঞে সখান। ৭। বক্স ভাঁহার ঘহিমা ঘোষণা করিতেহে
- ৮। অনন্ত কাল পর্যান্ত তাঁহার আজ্ঞানুবর্জী হইরা আমাদের চলিতে হইবে।
 অতএব তুমি ঈশ্বর ভিন্ন কি আর কাহাকেও
 তর করিবে?
- ৯। যে কিছু প্রসাদ তোমরা লাভ করিয়াছ, ভাহা নিশ্চয় ঈশার হইতে প্রাপ্ত হইয়াছ এবং যথন কোন অমলল আসিয়া ভোমাদিগকে পীড়ন করিবেক, তথনও ভোমরা ভাহারই ছারে উপস্থিত হইয়া জন্দন করিবে।
- ১০। যাহা কিছু তোমার নিকটে আছে, সকলই বিফল হইবে; যাহা ঈশ্বরের নিকটে আছে, তাহাই চিরস্থায়ী।
- ১১। সপ্তলোক, পৃথিবী এবং পৃথিবীস্থ সমুদায় জীব, তাঁহারই মহিমা ঘোষণা করি-তেছে; এমন একটা পদার্থ নাই, যাহা তাঁহার মহিমা ঘোষণা না করে, অথচ তাহারা যে তাঁহারই মহিমা ঘোষণা করিতেছে, তাহা তোমরা বৃথিতে পার না
- ১২। ধন পুত্র ইং জীবনের অলকার বটে; কিন্তু শুভ কর্ম সকল, যাহা চিরস্থারী, ভাহহি ভোমার প্রভুর চক্ষে উৎক্রউভর।

के बदत्र अंि श्रम निद्यम् ।

নীন হীন মানব কি জানি জামি ভোষার বিভব।
বৰ্গ মৰ্ত্তা পাভাল কিছুর সনে না মার ভুলনা।
করণার ভাণার পুলিয়া, রড় দেখাও না সব;
কিছু বা দেখেছি ভাহে মুক্ত জাছি ! ভাই অগ্নপা।

দেশের রাজা ছিলেন। তিনি সাত বৎসর নেপা-লাধিপতির সহিত বুদ্ধ করিয়া শেষে পরাজিত হয়েন। পরে নেপানাধিপতি তাঁহার সমুদায় সৈদ্য দামস্তাদি আত্মদাৎ করিয়া তাঁহাকে স্বীয় রাজা শাসন সংক্রান্ত কাজি পদে অভিবিক্ত উদ্বৈদ। এह कूँ हेडी धाम देश्तांक निरंगत भामनाधीन इल-যাতে কমিসনর টেলর সাহেব তাঁহাকে আবদ্ধ করিয়া অত্যস্ত শ্রীষ্ম প্রধাণ দেশে প্রেরণ করেন, তাহাতে কিছু দিলের মধ্যে যারমাগুরা রোগে আক্রান্ত হইয়া উছোর প্রাণ বিয়োগ হয়। রাজা বিজয় সিংহ-বডুখার বোড়শ সহত্র মুজা রাজ্যের আর ছিল, ও ব। শিক্ষা বিষয়েও অনেক ধনাগম ছইত। ওাঁহার পুত্র ধনসিংস বড়ুয়ার বার্ষিক অশীতি মুদ্রা অংষেৰ ভূমি মাত্ৰ আছে এবং বাণিজ্ঞারও কিঞিৎ আয় আছে। তিনি অতিশয় বদানা ও গুণগ্ৰাহী। একণে উাছার যাহা কিছু আয় হয়, তাহাতে টাচার সংসার নির্বাহ মাত্র হয়. তথাপি কুইটী शास्त्रत मोत्र अत्रवा मनीव डेश्टत डिनि एव अकडी সেতু নিশ্মাণ করিয়া দিয়াছেন, বোধ হয় ভাহাতে সহস্ৰ মুদ্ৰা ৰায় হইয়া থাকিৰে; আৰু অতিথি অভ্যাগত লোক উাহার নিকট আগমন করিলে তিনি যথেষ্ট সমাদর করেন।

কুঁইটী হইতে গিরি আদ চারি ক্রেশে। এই স্থানে খেসিয়া নামক জমিদারদিগের বস্তি। এই आत्म डेडम मधू अ मधु मिक् के बातन आश इंडमी যাস এবং ব্যান্ত, ভল্লুক, মৃগ প্রভৃতি নানা প্রকার বন্য ক্রন্ত আছে। এখানকার জ্রীলোকেবা ঘাগরা পরে এবং গাত্তের উপর কম্বল আচ্ছাদন দেয় ও পাদুকা ধারণ করে। পুরুষেরা কম্বল মাত্র গাত্তে বন্ধন করে, ভাহাতেই সর্ব্ব শরীর ঢাকা পাকে, ভাহাকে গাতি কহে। এখানে চোরি কিয়া প্রতা-রণা প্রভৃতি কোন প্রকার অভ্যাচার নাই। পথি-কেরা রাত্তিকালে অনায়াসে পর্বতে শিখরে অনারত ছানে বাস করিয়। থাকে, কেবল হিংত্র জন্তর ভয়ে এক একটী আলোক জ্বালিয়া রাখে। ২ইতে পঞ্চুলি পর্বত হুই ক্রোশ, এতদ্বেশীয় লোকের মধ্যে কেছ কেছ ইছাকে পঞ্চুডা শিধর ও পঞ্চ পাণ্ডবও কছে, ইছার আয়তন তিন ক্রোশ।

পঞ্চুলি পর্মত ছইতে এক ক্রোশ দূরে মন-শারি, জলদ, শুডিং, দরকোট, ডোমর, কৈতি ও নম্জলি প্রজৃতি কতকগুলি সংলগ্ন প্রাম আছে, ভোট দেশীয় লোকেরা তথায় বাস করে। এদেশে প্রজাদিগকে কেছিলী কছে। খেসিয়া জ্মিদার দিগের

কেহিনীরা রাত্তিকালে ভোট দেশীর আগত বণিস্কু-भर्गत वानिका ज्ञवा ब्रक्सभारवक्तन करत अवर मिन्दम कृषि कर्य कतिहा थे'रक। এथारन यव, श्रीयुम, म्बूगा, हूडा, हिमा बदः कहू, भना, मूला, विखन, প্রভৃতি অদেক শস্য উৎপন্ন হয় ও উত্তম মধ্, মধুচ্ছিন্ট, গাবীয়ত প্রাপ্ত হওয়া যায়। মলশারি আ'মের নিম্ন দেশে গোরি গল। নামক নদী আছে, ইহার জ্বলে বরফ মিশ্রিত ও অতান্ত বেগ পাকাতে মৎস্যাদি কোন প্রকার জল জন্ত নটে। উভয় পারে অনেক ছোটীয় লোক বাস করে। ভোটীয়দিশের মধ্যে বাহারা বাবসায়ী, তাহারদি-গকে সাত্রা কছে। গোরি গঙ্গার প্রপার্যন্ত্ত ভোটীয়দিগের জাঠাবা, চলকাসা, বিল জুয়াল ও বংফাল প্রভৃতি অনেক প্রকার উপাধি আছে, তাছারাট এদেশের আদিম অধিবাসী। এথান হইতে তুই ক্রোণ অন্তরে যম ঘাট নামক স্থানে ফুড়াকাকু দেবতার এক ধন্দিব চাছে, তিনিই ইহাদিলের উপাস: দেবতাঃ পুরের ইহার: ঐ নেবভার নিকট গো বলি প্রদান করিড : একটী গোককে আম প্রদ্মিণ করাইয়া শেষে কুড়া-কারু দেবভার মন্দিবেণ সম্বাধে আন্যন পূর্বক দৃঢ় কপে বন্ধন করিয়া ভাহার মন্তকে **এত**াকৈ এক এক কুয়াবাদাভ করিড, পরে গোরুর প্রাণ বিয়োগ হইলে অপরাপেব মেষ, ছাগ, প্রভৃতি পশু मकल के काल वर कहिया जान्यां परंगर मारम लोक ক্রত মদ্যের সহিত রুড;কারু দেবতার ভোগ দিত এবং শেষে বঞ্চ বাপ্ত স্ত্ৰী পুৰ্ব একতিত হইয়া প্রসাদ ভোজন কবি ১০ ভোজনাত্তে উশ্বত্ত হইয়াস্ত্রীও পুক্ষ প্রস্পাধ স্ত ধারণ পূর্মক নৃতা গীত বাদা করত সাধংকালে গছে প্রত্যাগমন ক্রিড। নেপালাধিপতির শাসনে প্রায় তিল বৎসর ছইল ঐ প্রথা উঠিয়া গিয়াছে। একণে ব্রা**ন্দণদি**-গের মতে হিন্দুশান্ত্রাম্মারে উহারা গোবধ প্রায়-শিচত করিয়া হিন্দু ছইয়াছে ও হিন্দুশাল্পও मानिया थोरक এवः छनस्माद अथन रक्तन स्वर, মহিষ, ছাগ প্রভৃতি বধ করিয়াঐ প্রথা নির্বাছ করে। বোধ হয় ইহারা রাজপুত জাতি, কারণ ইছার্দিণের পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলে ইছারাচজ্র বংশীয় রাজপুত্র ও ইলাবংশীয় রাজপুত্র বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকে। এদেশে চারি প্রকার জাতি আছে, ব্রাহ্মণ, সাত্কা, পেসিয়া ও ডোম। সাত্কারা খেসিয়াদিণের সহিত পান ভোজন করে দা। যদি করে, তাহা হটলে তাহারদিগকে জাতি- চুতি চইতে হয়। এদেশে দাস ও দাসীকে ছোড়া ও ছোডি কছে। যদি সাহ্নাদিগের গৃছে থেসিয়া ভোড়ি থাকে, ডাহা হইলে ডাহার আমীকেও ছোডা করিয়া জীত দাসের নায় উভয়কেই বাবজ্ঞীবন রাখিতে হয়। ডাহারা অন প্রয়ন্ত পরিবেশন করিতে পার কিন্তু পংক্তিভোজনে পরিবেশন করিতে পারে না। ঐ ছোডা ছোড়ির সন্তঃন হইলে ডাহাদিগকৈ রুলুকে বলে। হুলুকে দিগেন সন্থানেরা যদি ধনশালী হয়, ডাহা হইলে সাত্রাদিগের গৃহে বিবাহ করিয় ডাহারাও সাত্রাছ হইতে পারে, কিন্তু ধনবালনা ইইলে পুর্বাহ কুনুকে কন্যাকেই বিবাহ করে।

शव।

শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত আদি ব্রাহ্মসমাজ সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু

প্রাক্ষবিবাহ-বিবাহের মূতন আইন। আমি এই বিবাহের আইনকে ব্রাহ্মবিবাহ আইন ষলিতে পারিনা। কারণ ভাষা সভাের বিপরীত। বোক্ষবিবাহের আইন না চইয়াই উহা অবাদে বিধিবক চ্টভে পাবিয়াছে। ব্রাক্ষদিগের জনা টেলা বিধিবছ ছউছে পারে না, ইহা ধথন স্থির ছইল, তখন উহাজে ইণ্ডিয়ান সকসেশন আকৃট, ভাইছে:দ আকট,ৰি গাভের কিলাল ইনিটা প্রভৃতি অনেক বিলাভীয় ভাব ও প্রণা উহার মধ্যে क्रविके कदान हरू। य मकल ब्रान्त উक्त चारिनह জনা প্রার্থনা করিয়াছিলেন-ভাঁহারা তথ্য ভাহ'ভেও গা পাতিয়াছিলেন, পরে বিলাতের 'ক্সালুইনিটি উঠিয়া গেল, ভাহাও ভাল বলিয়া মানা হইল: বোধ হয় কোন মতে আইনটি পাশ হু হয়। ই ভাঁহোৰের সংকাপরি প্রার্থনীয় ছিল। বে কোন ক্রপে চটক, ধেনন আইন পাশ হইল, অম্বি তাহা ত্ৰ'ক্ষিণের ক্লাই ইইয়াছে-ব্ৰাক্ষ-निवार जारेन अरेगारफ--- मर्जात श्रमात रहेगारफ--मैचद्वत আদেশ অনুসারে इत्याह्य-डेक ब्राट्सता এই রূপ খোষণা করিতে লাগিলেন। ভাঁহাদের কোন বিধা, ভর্ক, বা সংখয় দেখা গেল ना ! किन्छ धरे नकत उक्तित मान मान खांध হয় অন্তৰ্গাহ হইতেছিল, ভাহা কিন্তু ভখন প্ৰকাশ

क्तिवात नमप्र नम्र। द्विकिएद्वित नम् एथ व्यक्तिका করিয়া বিবাহ করা হিন্দু সম্ভানের কর্মা নছে। আইন পাশ হইলেও দে কাৰ্য্যে পদ নিঃকেপ করিতে তাঁহারা সমর্থ হন নাই। আবার লেফ-টেনেট গবর্ণর বাছাছরেরও অনুগ্রহ প্রার্থনা করা হইয়াছিল: তিনি অনুগ্রহ করিয়া কয়েক জন ব্রাহ্মকে রেজিন্টর করিয়া দিলে ভবে ঘবের লোক রেজিউর বলিয়া গোপনে এ ধর্মারাভিবিক্ত কার্যাটী সম্পাদিত হইতে পারিল। কিন্তু ইহাও ব্রহ্মন-क्तित्वत खेरिकात श्रामात नाम वन श्रुव्यक धक পরদা খাটান মাত্র: পরে সেই 'ধর্মারভার' (बिक्कित मादहत्वे विवादहत् अधिदानवक्ता हत्रेत्व । এখনো বদি লেফ টেনেন্ট প্রবর্ত্ত বাছাত্র ব্রাহ্ম-দিগকে রেজিউর হইতে না দিতেন, ভাষা হইলে এই চেহারা ফিরিয়া বাইত, ভাষা ছইলে সেই ख्रिकिकेद्वत चद्व वा आकित्य व! खथादन इ**डेक**, রাজাতামত বাওয়াই এ সকল ব্রান্ধের অসংশ-য়িত ধর্ম কর্ম হইত। আমি এ সকল কথা এই कना दलिए हि य हैश हाता काना बाहेरत व श्रे मकन द्वाकारक व्यापायायाय ग्राहा कांद्र के হইভেচে, ভাহাই ভাঁহারা প্রধান ধর্ম কর্ম বলিয়া গণনা করিয়া লইয়াছেন। ব্রাহ্মপর্ম কি এমনই अवश्राञ्च १ पर्मा ? देशात कि किहरे मूल नारे ? किछूरे निग्रामक नार्रे किछूरे खित्रका नारे ? কিছুই বৰ নাই ? ভা অবশাই আছে। ছুঃখের বিষয় এই যে ব্রাহ্মগণ ভাষার মত কিছুই বিচার করিলেন না। বিবাহ সহয়ে আপনাপন প্রবৃত্তি অনুসারে বাহার যে পথটা মনোর্ম বোধ হইভেছে-বিনি বে দিকে ৰাইভে সুবিধা পাই-ভেছেন-ভিনি সেই দিকেই গমন করিভেছেন এর: ভিনিই এক পুধক বিবাহ পদ্ধতি প্রণয়ন क्ट्रिएड्डिम । खाक्कविवार किंक कारांदक वना बाहेर्द, क्लान मिनहे छाहात विहात हहेन ना । चामि काशादा काशादा महिल थे विवस्त क्रुवादिकी कथा करिया मिथियाहि, थे विषय्यत विहाद अञ्चल हरेल, व बाद छेम्बावेन कदिए इस बार व मिरक श्रेम निरम्भण क्षिएक एम, काश कैशियान खब्रक्त वाथ रंग । का बनिया कि क्ता बाहेरत ? ধর্ম বলি নিভাত ভীব্র হইল, ভাহাই ভলনঃ করিতে ছইবে। তদ্ভির ধর্মজীবিদিশের উপায় কি? বাহার বাহা দলোমত, তাহাই ত ধর্ম বলিয়া প্রতিপার করা বাইতে পারে না। আর "আমার ছেলের কি ছইবে" ইহা বলিয়ওে কোন সভ্যকে রাভারাভি সংসারে বছমূল ও লক্ত প্রতিষ্ঠ করিতে পারা বাইবে না। বদি ধর্মকে ভাল বাস, ভবে ধর্ম পালন কর, ইহার কল বভ দিনে কলে ও বেরূপে ফলে, ভভ দিনে ও সেই রূপেই ভাহা ফলিবে। ইহার অন্যথায় ভূমি আমি বাস্ত হইয়া কি করিতে পারিব?

ह आवि ११ ११ १ मा विश्व विश्व

LETTER TO MISS F. P. COBBE.

(Written by the Author of the Lecture in Reply to the Query "What is Brahmorsm?" in receiving her present of her collection of Theistic prayers titled. "Alone to the Alone.")

Calcutta.

-June, 1871.

Dear Madam.

I have received your very valuable present of a copy of "Alone to the Alone" The book is a little compact chest of distilled sweets, distilled from the flowers of love and veneration growing in the innermost recesses of the human heart. It represents all the shadows and lights of human life and all the moods of the human mind from doubt to faith, from grief and despondency to social mirth and merriment. It is adapted to all states of the mind. It will infuse strength into the weak and wavering, give consolation to the miserable and heighten the joy of the happy. It will confirm faith, increase veneration and rekindle the flame of divine love in hearts becoming cold as mine. It is indeed a most valuable manual of It has a mission devotion to Theists. May God speed that missto fulfil. ion!

The fact of the prayers in the book having been contributed by fifteen individuals of different countries and races and trained up in the midst of different religions speaks to the identity of Theism and is an earnest of its future universal diffusion and permanence.

The preface to your book is an invaluable one. Seldom have I seen such noble thoughts expressed in such luminous and felicitous language, evincing the finest intuitions and the most delicate perceptions of the true, the good, and the beautiful.

I perfectly agree with what you say about praver being a natural act of the bream mind As the lotus. to use a Hindu simile, opens its closed petals to the using beams of its beloved sun, so the human heart opens itself to God by prayer lark rises higher and higher in the sky towards the sun, raining a flood of melody below, so the soul of man rises higher and higher to God by means of prayer, delighting with its atterances men below. It is as natural to man to pray as for a lotus to open its perals to the rising sun and for the lark to rise in the sky and sing as it rises. Your remarks on prayer for spiritual blessings delight me much. The invariable fulfilment of such prayer comes from an invariable spirtual law. less we want God, we cannot obtain Him; unless we want the aid of God, to enable us to obtain Him, we cannot obtain Him. But the noblest of prayers is, I think, that to which the word prayer, in its usual sense, cannot apply. It is the state of

"Still communion which transcends The inferior offices of prayer and praise.

It is the state which our Vedas call the state of full contact with God, the state which it declares to be the source of the greatest felicity. This state is compared by it to holding the Amalaki fruit in the palm of the hand. The word for prayer in the Sanskrit language (npasana) comes from a root signifying "to sit" and literally means "sitting lowly before God." This "sitting lowly before God" at last culminates in the contact with God mentioned above.

Your expression "the Being dearer and nearer to us than a flower or star " brought to my mind the saying of the Persian poet Sadi: "The Friend is nearer to me than I am to myself. This is troubling to me that I am far from him." Our Vedas say in one place. "The wise who see him in the soul enjoy everlasting peace and not others" and in another: "The wise, who see him in the soul, enjoy everlasting felicity and not others." This constant perception of God as the soul of the soul, nearer to me than I am to myself and more mine than I am mine, is, I think, the highest prayer.

Most of the prayers in the book are addressed to God as father and mother. The ideas of God as father and mother are very consoling and, at the same time, true in as much as (to quote the beautiful words of Leigh Hunt) that side of God which touches humanity is true but still those words only figura tively express the relation of God to us. God is not exactly our father and mother as one's earthly fatheraud mother are. More spiritually true, therefore, is the undefinable mysterious relationship which draws us to Him as nearer and deater to ourselves than we are to our-This is well illustrated in the tollowing song of Bishtooram, one of our principal Brahmo song-makers: "I am at a loss to think what relationship is there between you and me. I find no clue of this, O Thou beyond conception! in the Vedas and the Puranas. Art thou father, mother or any near relation?

This cannot possibly be said of thee. How strange is this that there is no relationship with thee but still I do not consider thee as a stranger. hear from all the Shastras that thou art in every place but still I know Thou must be some body thec not. who is mine, yea, more mine than I If this be not the case, am mine. why does the mind of itself draw to thee !" Bishtooram puts in the " Brother, sister, son or daughter" after "Father, mother, near relative" but, as it is offensive to good taste to use those words with reference to God, I have expunged them from the translation.

I quite agree with you, in the opi mon that there is a separate set of faculties for the attainment of religious knowledge and that the intellect or. in other words, the reasoning faculty (there is a difference between the rea soning faculty and reason) plays but an inferior part in the process, acting simply as "regulator and corobor ator" of what we learn from those taculties, but, from your frequent allusions to sculpture, painting and music when treating of the existence of those faculties, it seems that you think them somewhat akin to the aesthetic faculty (which does not occupy a very high rank in the classificaton of the faculties) and the affections You seem to think them to be more of an emotional character than otherwise, but this is not what you exactly mean appears again from other words in the preface where you say that we know God by means of the three faculties of will, conscience, and affection. I however go to the length of saying that even these three faculties are insufficient to give us the knowledge of God. They certainly give us the idea of a Being possessed of intelligence, purity

and love far higher than our intelligence, purity and love but they do not lead us to the idea of the Absolutely Perfect Being. For that idea we must seek other sources than those three faculties. I think those sources are the intuitions of reason and judgment. Matter is not an object of sensuous perception nor is mind that of consciousness. By sensuous perception we know only the qualities of matter and not matter itself. By consciousness, we know only the qualities of mind and not mind itself. It is by an operation of reason that we know matter and mind, but that is an operation of reason in its intuitive form. know mind and matter by intuition of reason, we know the Perfect Being, the eternal ground of all existences, upon whom matter and mind depend, by intuition of reason also, but the in tuition of reason cannot give us an enlightened idea of absolute perfection. It only gives us a vague idea of the Perfect Being. It only enables us to know that the imperfect depends absolutely upon the Absolutely Perfect. But what is absolute perfection itself it does not enable us to know. enlightened idea of the Absolutely Perfect Being, we are indebted to the intuition of judgment which lets us know what qualities are nobler than others. It is by the intuition of judgment we perceive that one idea of absolute perfection is nobler than another until we arrive at the highest idea of From the intuitions of judgment also, 'we derive our notions of right and wrong. In this view of the question, conscience merges into the faculty of intuitive judgment, the feelings of moral approbation and disapprobation accompanying each act of such judgment being distinct from the latter. Conscience in its usual ac-

ceptation more properly means these feelings than the judgment above alluded to * * * * *

You seem to think that the ideas of God, given by the will, the conscience and the affections, are of an intuitive character but strictly considering they are not so. The Being who has given us will must have will—the Being who has given us ideas of moral purity must himself be pure—the Being who has given us love must himself have love—are all inferences and not intuitions. They are correct inferences no doubt but not intuitions.

You say in one place of your pre face: "Because we rejoice in these relies of ancient piety and delight to use them as often as they suggest themselves, as the genuine expressions of our feelings and love to link ourselves by their employment to the great chain of pious souls, stretching through the past, it does not therefore follow that we can confine ourselves within their limits or find in them as a whole the free channel wherein our faith can flow unbrokenly." This is a very sound principle. According to this principle, old and new elements should both be united in Theistic services and prayerbooks. tention of the old element aids the diffusion of Theism among the mass of man kind who has a tender fondness for the past. The acknowledgement of the merits of Christ in some of the prayers in your book, besides sounding very graceful as expressions of gratitude in the mouths of European Theists who have conscientiously greater admiration for Christ than we, Hindu Theists, have, links the past with the present, and aids the diffusion mentioned above. I am very glad to mark the sacred regard and the affectionate tenderness with which you have spoken of the past every where in your preface.

How happy is your expression "as if the Divinity were something hidden in a lump of quartz!" How often have I quoted this to some of my scientific friends who do not depend on the intuitional argument (if such a term can be used) for the existence of God but seek for proofs of his existence in the external world.

You say in one place of your preface. "Virtue, truth and charity are such blessed things that we can not even think of them without being the better for it or brush past them on our way through life we hout carrying on our garments the smell of the field which the Lord hath loved " This brought to my mind the saying of the Persian poet: "The company of the pious is like an ottoholder. Though it may not give us a portion of the otto of loses it contains, yet there cometh out a smell thereof." This means in Eastern language: "Though we may not be actually pious from the company of the pious yet we may be the better for it "

You say in a certain place of your preface: "A man may or may not make rules of devotion, trusting in the latter case only to the unflagging ardom of his heart." This want of rule may suit a few truly exalted and disciplined minds like yours but in the case of the generality of men rules of devotion are required. If they be taught to "leave the generous flames to shape themselves," I fear they will be totally extinguished.

I was literally charmed by the last paragraph of your preface and blessed the hand that indited it.

I am very glad to see the book opens with a motto from Plotinus. If any non-Hindu approached in his opi-

nions and character to the Rishis of ancient India, it was Plotinus of Alex-In fact, it is said by some historians that he borrowed his doctrines from the sages of India. Hindu ships that sailed to Alexandria imported philosophical opinions into that city as well as articles of merchandise Although the book opens with a motto from Plotinus, I am sorry to see that there is not a single prayer in the book which properly illustrates its charming title and which can be called truly Plotinian in character,-one which Plotinus himself, refined by the influence of Theism, would have composed at your request had he been living. I have attempted to supply the deficiency in the following prayer Although I am but a worm compared with the great Λ lexandrian, I was led to write it out as my personal opinions on the subject of divine communion and my personal feelings towards God are much akin to Had this been not the case, I would not have written it for prayer should come out from the heart. I also send you another prayer expressing my gratitude to God for the many mercies he has shown me in my own life,*

I hope the strictures I have made above are not of such a nature as to merit the censure which you have justly pronounced upon criticism "as our burden and bane." How bitterly we are feeling the truth of this remark in our Calcutta society.

I remain,
DEAR MADAM,
With the deepest respect,
Your Hindu fellow-Theist,

^{*} One of these prayers has been already published in the columns of this journal. See No 336,

REPLY OF MISS COBBE.

26, Hereford Square. London, S. W. September 26th.

My DEAR SIR,

I have been longer than I purposed in replying to your long and very kind and interesting letter and I fear now that I shall be able to answer it only very imperfectly. My eyesight has become so bad from overwork that I write little more than I am obliged to do in the way of business. It gives me sincere pleasure to find that you liked my little book so much and think it tikely to be of use. The way in which you can blend the religious feelings of the east and west and trace identity between the expression of them is proof (if we needed it) of the way in which Theism is the great unity underneath all multiform shapes of human religion. With regard to your very acute critisism of the faculties from which we desire our knowledge of God, I hardly teel I could justice to it or to my own views on the subject in a much longer letter than I can attempt to write. My object in drawing a parallel between religious and aesthetic knowledge is not to place them by any means on a level for I entirely and heartily agree with you (as my book on intuitive morals shows) in considering our knowledge of morals and religion transcendental and intuitive. I wished only to make good the point that as we admit the (lower) faculty of aesthetic taste to bear testimony in it own realm so we ought in fairness to permit the religious sentiment to bear testimony in that wherein it is concerned. Perhaps you will be interested in hearing what the wisest and most respected of our men of science, Sir Charles Lyell, said to me in reference to this:

"I entirely agree with you that the religous sentiment has just as good a right to be trusted as the intellect or any other faculty of our nature and I think those who dispute it are altogether wrong. It is one of the deepest and most universal of human feelings and grows stronger with the progress of the race and is clearest in the noblest minds. " After all I believe we rather involve ourselves in needless and artiticial difficulties when in such matters we take too much of the various parts of our minds which in truth form a simple personality. To that personality even in its innermost abysmal depths God directly reveals himself, spirit to spirit, will to will. We know we can know nothing more.

I thank you heartily, Dear Sir, for the beautiful prayers which you enclose in your letter and which it will give me great pleasure to print in another edition of my book, should I find one called for. You and I would perhaps differ over some details were we to You might think me to be too hastily progressice and I might think that venerable as is the piety of the hast, the danger of losing any one of its relics is less than that of embalming its errors. But whatever we might find to discuss I am quite sure we should find far more on which most Believe me then cordially to join. with sincere regards,

Your friend and follow-theist Frances Power Cobbe.

কুতজ্ঞতা স্বীকার।

সন্দার হিন্দুশান্তের চরম উপদেশ ও মুক্তি
সাতের অদ্বিতীর উপার ত্রেলোগাসনা পুনকছ ও
হইরা এ দেশে সর্বাত্ত প্রতিত হর এই উদ্দেশে
মহাত্মা রাজা রামমোহন রার আদি ত্রাত্মসাজ্
সংস্থাপন করেন। ঐ মহৎ ভিতিপ্রারাত্মসারে
এই সমাজের কার্য্য প্রাণানী অন্যাপি তদত্তরপ
চলিরা আনিতেতে। মহাত্মা রাজা রাম্বোহন

दाग्र यथम এই সমাজ সংস্থাপন করেন, তথ্য दिना मगारकत कारबक धारान धारान नाटक देशांत गर्थको जासकुना कतिष्ठम, उৎकाल छाहात। यमाणि তজ্ঞপ আত্মকল্য না করিতেন,তাহা হইলে এই মহৎ কাষ্য সুন্দর রূপে নির্বাহিত ছওয়া কঠিন হইত। একণেও এরণ আত্মকুলা আবশাক হইতেছে, এই জন্ম আদি ব্রাক্ষ্যনাজের প্রার্থনার দেশ विद्यानीय महद त्लाक माद्विहे हेहात नाहायार्थ কত সংক্রপ হইয়া বর্ণাসাধ্য দান করিতেছেন। ক্রজ্জতার সহিত স্বীকার করিতেছি যে সম্রতি জীমতী মহারাণী স্বর্ণময়ী জীয়কে চন্দ্রশেপর বসু (দ্বারভাক্:)... " ছরচতা চৌধরী (মরমন্সিংছ) ... बिम्बात्रहाम সাহা (সাহাজাদপুর) ... ১ e বহুনাথ মুখোপাধ্যায় (হাজারিবাগ) .. ১ ০

আদি ব্রাহ্মসমাজের সাহায্যার্থ দান পাঠাইরাছেন। আজ্যোতিরিজনাথ ঠাকুর।

সমাদ

गढ ७১ व्यांबाह मिवरम जान्त्रशर्मात्वाशिमी সভার অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। সেই অধিবেশনে সামান্য লোকদিণের মধ্যে ধর্ম প্রচার করিবার উপযুক্ত উপায় সকল অবধারিত হইয়া স্থিনীকৃত हरेन (व क्षे अकन डेशांत्र व्यवस्थन शूर्वक मछ। डेक्क कार्या भीख क्षेत्रल हरतन। जात हेशां अवशातिक इहेन व चानि उच्चित्रमारकत नहरशंभी नमाक সকলে ও অপরাপর সমাজের সঙ্গে এ সভা যোগ সংস্থাপন করেন। মক:স্বলম্ কডকঞ্লি প্রাস্ত जाब महा शाम नियुक्त इहेत्नम।

ব্রাক্সধর্মবোধিনী সভার আয় ব্যয়।

	देवणांच हरेट७ व्यावाप	· t	
জায়	•••	••	oo!
ৰায়		••	291
হৈত		•	510
	আৰু		
_	মাসিক দান অভিন বিব	371	
ঞ্জীযুক্ত ব	ार् फिरकक माथ ठोडू व	•••	5
4 4	' রাজনারারণ বস্থ	•••	8
" "	' জ্যোরিরিজ্ঞ নাথ ঠাকু		•
	" नवरभाशांन मिख	***	8
	ওণেজ নাথ ঠাতুর	•••	•
" "	 बीतकप्रम पूर्णाणाशाङ्ग 		•
	भौतर्याव हर्द्वोणायात्र		>
4 6	' कणकल रहोनांशांत		14
			७७॥
	ব্যস		
পাবের ধ	পুত্তক ছাপা জন্য পরিব্রা	ক্ত্রের ব	/ ₹ ₹•
ৰিবিধ বা	¥ •		914

जामधर्यरगिमी नणा । जिल्लाजितसमाध शेक्ष

३ व्यक्ति, ३१३८ भक्

শদি বালস্যাত্র

910

विनदरगांभान विख

JUST PUBLISHED

Theistic Toleration and Diffusion of Theism. Price one anna.

বিজ্ঞাপন।

বৰ্ষ শেব ছণ্ডয়াতে ঘাঁছাদিগের এই পত্তিকার অত্রিম মূল্য নি:শেষিত ছইয়াছে, তাঁছারা বর্ত্তমান বর্ষের নিমিক্ত অত্থিম মূল্য প্রেরণ করিয়া বাধিত করিবেন। অত্যিম দল্য অত্যে প্রদান লা করিলে সমাজের ক্তি করা হয়।

যাঁহাদিগের নিকট এই পত্রিকার মূল্য দ্রাদশ মাস व्यवामात्र कारक, छोष्टांत्रा कस्य धेर केत्रिता वर्त्तवाम মাদের মধ্যে উহা পরিশোধ করিবেন। মতবা সমাজ আগামী মাস অব্যি ভাছাদের নিকট মাশুল দিয়া এই পত্রিকা প্রেরণে অসমর্থ ছইবেন।

আয় ব্যয়। कार्याः १४२८ मकः कामि ब्राक्तमादः ।

আ য়			O 2 3 4 38		
পুর্বকার স্থিত			ود/وا و 8 8		
সম্ ঠি	***		F 2 31 0		
काम .			₹ 9 \$ 14:0		
শ্বিত			e 8 2 4/ 34		
		আয়			
ব্ৰা খ্যসমাঞ	***	•••	3914€		
ভত্তবোষিনী গ	াত্রকা		787		
পু ख का नग्न	•••	••	9 ๗∕		
रञ्जालव		***	32 84 ·		
গ ক্তি			9 #10		
সমষ্টি	•••		0 V 3 4 3¢		
		ব্যস্ত			
ব্ৰাদ্দ স্ বা ত		***	3339 30		
ভদ্ৰবোধিনী প	ত্রিক া	•••	2 4 4470		
পুত্তকালয়		•••	234		
যন্ত্ৰালয়	•••		8 % 14/20		
গৃহিত	•••		ડ મન		
সমষ্টি			١٩ ٥ ١٥/١٠		
	sta	वासिः			
এ মতী মহাবার্গ	দান আবে। আমিতী মহারাণি অর্ণময়ী ৫০				
वैत्रुक बाबू म	विक्र मा	থ ঠাকর	ર &		
" यहूमाथ	बदयाना	ধাৰ	3 •		
" त्रामनद्रार	n nedt	riaria .	t		
" কুঞ্জবিহা	ৰী চক্ৰব	· ·	··· · · · · · ·		
" य टका पंत्र			3		
" मस्तात		rterte	รูส		
न्यारा स्रोतावीर			a/t		
_					
जमिक	***		39146		
		म्बला	ভরিজনাথ ঠাকুর।		
			गण्डाहरू ।		

मध्य ३०२७ । कलिशयांच ४०१२ । ३ कांच सक्यांह ।



র খবাএকমিদমপ্রকাসীয়ান্য কিখনাসীয়দিদং সর্কামস্ক্র । তদেব নিত্যং জ্ঞানমনত্তং শিবং হৃতভ্রন্তিরহররবংশক-বেবারিভীয়াং সর্ক্রিয়াল সর্ক্রিয়াল সর্ক্রিং সর্ক্রিমন্ ফ্রবং পূর্বমপ্রতিমনিতি । একসা তেইসাবোপাসন্তঃ পার্ত্তিকবৈত্তিক প্রভক্তরতি । তদ্মিন্ প্রীতিত্ত স্থান্তার্ত্তাদান্ত্রন ।

ব্ৰহ্ম-সঙ্গীত।

রাগিণী নটনারায়ণ—ভাল ঝঁপেভাল।
অগণন-ভূবন-ভার-ধারী প্রভাব তব,
বিশ্বস্তুর, ঈশ, আনন্দ-রূপ।
সকল গুণ সাগর, অসীম পরাৎপর, এক
ধ্রুব-নায়ক।

রাগিণী কাফি—ভাল ঝাঁপভাল।
ভুমি হে ভরসা মম, অকুল পাধারে;
আর কেছ নাহি যে, বিপদ ভর বারে, এ
আাঁধারে যে ভারে।

এক তুমি অভয় পদ জগত সংসারে;
কেমনে বল দীন জন ছাড়ে ভোমারে।
করিয়ে ছুখ অন্ত, সুবসন্ত ভ্লে জাগে
বখনি মন-আঁখি তব জ্যোতি নেহারে।
জীবন সধা তুমি, বাঁচি না ভোমা বিনা,
ভূবিত মনপ্রাণ মম ডাকে ভোমারে।

রাণিণী কাকি—ভাল মুর কাকভাল।
দীন হীন ভকতে, নাথ, কর দয়া;
মনাথ নাথ ভূমি; জ্বর রাজ বিরাজ নিশি
দিন জ্পি মাধে।

च्य गर्याम चारण, चानरक स्वत्र छोरमः

ट्यामा विना निर्मिणन मन, नाथ नाथ धारत।

রাগিণী বাহাব—ভাল কাওচালি।
দীন দরাময় ভূল না অনাথে।
স্থান দিও প্রভু তব পদক্ষলে, মনে
রেখো ভূল না অনাথে।

ভ্রমি এ অরণ্যে হয়ে পথ হারা, সত্ত্ব লও তব সাথে।

কোন্পুণ আছে হেন মন্দমতি মম, যাইবারে তব সন্নিধানে।

ভূমি হে জ্যোভির জ্যোভি, এ আঁখির কি শক্তি, ভাকাইতে সে মিহির পানে।

নির্থি মনের প্রতি, নাহি দেখি কোন গতি, ক্ষণে হই মগন নিরাশে।

শারি তব রুপাগুণ, তরদা হয় পুনং, নিজগুণে তারিবে হে দাদে।

রাগিণী তৈরবী—ভাল ঠ্ংরি। প্রেমদাতা ! দেখা দেও হে, প্রাণ সদা তোমারে চার। দুরে যার পাপ, দুরে যার ভাপ, দুরে যার গোক; ভাসে হৃদয় মম প্রেম-আনলে।
প্রেম্মুখ যদি হে ভার।
অপার শান্তি, জ্বরে বিরাজে
পূরে মনকাম;
ব্যনি দলা তব, স্মরণে জাগে
মন তব চরণে ধার।

डेलटम्म ।

अयुक्त व्यानमाठल (तमास्त्रताशीम कर्क्क विदृष्ट ।

২৭ বৈশাধ বুধৰার ১৭৯৪ শক। প্রাণা চাপুত্তমং জন্ম লজুণ চেন্সিয়বেসচিবং। ম বেত্তাাস্থতিতং যস্ত সভবেদাস্থলতিক: ॥ ভ্রাক্সধর্ম ২ ধ ৪ অ।

উত্তম মানব জন্ম প্রাপ্ত হইয়া এবং ইন্দ্রিয় সৌষ্ঠব লাভ করিয়া যে ব্যক্তি আত্ম-হিত না জানে, সে আত্মবাতী হয়।

স্থাবর জন্ম সমুদায় পদার্থের মধ্যে জন্ম মরণশালী বস্তু সকলকে স্বীয় স্বীয় শ্ৰেণীতে বিভক্ত করিবার জনা নিৰ-পিত হইয়াছে উদ্ভিজ্জ, স্বেদক্ষ, অণ্ডজ ও **জ**রা**রুজ,** এই চারি প্রকার দেহ ধারণের ইহার মধ্যে ফাল বায়ু তেজ নাম জ্যা প্রভৃতির সহায়ভায় ভূমিকে ভেদ করিয়া যাহারা উৎপন্ন হয়, তাহাদিগের নাম উত্তিক্ত. যেমন বৃক্ষ লভা ইতাদি। এবং বেদ অর্থাৎ সঠিত জলাদি হইতে বাহারা জন্ম গ্রহণ করে, ভাহাদিগের নাম স্বেদ্ধ, যেমন क्रमी की है मनक मिकका है जानि। যাহারা প্রাণীগর্ভে অধচ অও হইতে উৎপন্ন হয়, তাহাদিগের নাম অওজ, বেমন পকী দর্প কছেপ মংসা প্রভৃতি। আবার যাহার। জরায়ু অর্থাৎ গর্ডকোষ হইতে জন্ম গ্রহণ करत, ভাशांविरगंत नाम अताशूक, यमन মুৰুৱা গো অৰ ইতাদি।

এই চারি প্রকার ক্ষমের মধ্যে ক্ষরায়ুক্তই প্রেক্ত; এবং ভাহার মধ্যে আবার মনুযা ক্ষমাই উৎক্রক্ত ক্ষমা; কারণ উদ্ভিদ ক্ষমের বৃদ্ধির্ভির সম্পর্ক মাত্র নাই; অপর মনুযাগণ বে প্রকার করেন নাই। মনুযাগণ বৃদ্ধি ছারা বেমন দেশ কাল পাত্র বিবেচনা করিয়া নানা প্রকার কার্য্য নির্বাহ করে এবং বিবিধ প্রকার কার্য্য কারণ বিচার ও পূর্বাপর পর্যাালাচনা করিয়া সংসার যাত্রা নির্বাহ করে. আন্য কোন প্রাণী ভজ্ঞপ করিছে সমর্য হয় না। অপরাপর প্রাণীগণ এক প্রকার স্থাভাবিক সংকার বশভই কার্য্য সম্পাম করিয়া থাকে।

সংস্কারের কার্য্য যে রূপ বুদ্ধির কার্য্য সে ৰূপ নহে, কারণ সংস্কারের স্বভাব এই, যে উহা সর্বাধারে ও সকল অবস্থাতেই সমান ভাবে বৰ্ত্তমান থাকে। কুমি, কীট, পক্ষী, পতৰ, গো, অশ্ব প্ৰভৃতি যে জাতীয় জীব कहुटक स्व ध्वकात मः कात मृश्वे इत, मिन কাল পাত্র বা অবস্থা বিশেষে কথনই তাহার ইতর বিশেষ দৃষ্টিগোচর হয় না। পুর্বেও যে জাতীর প্রাণী যে প্রকার স্বভাবের বশ-বন্ত্রী হইয়া আহার নিদ্রা ভয় প্রভৃতি নির্দিষ্ট কার্য্য সকল সম্পন্ন করিয়াছে, এখনও সেই জাতীয়কে দেই একারে কার্য্য সাধন করিছে দেখা যাইতেহে, তাহার অগুমাত্রও ইতর वित्मव इत्र नारे। किंद्ध वृद्धित श्रक्ति त ৰূপ নছে। বুদ্ধি স্থাধারে স্মান হর না এবং সকল অবস্থায় একবিধ থাকে না. সুতরাং উহার কার্য্য ব্যক্তি-বিশেবে ও অবস্থা বিশেবে বিভিন্ন প্ৰকার হইয়া থাকে। এক জন মনুবা বৃদ্ধি বলে বে কাৰ্যা সম্পন্ন করে, অপর ব্যক্তি হয় তো তাহা কি প্রকারে নিসাৰ হইল, তাহার আনুসন্ধান করিতেও সমর্থ হয় না এবং এক সমস্রের লোকে যাহা
মনুষ্যের অসাধ্য জ্ঞান করে, অন্য সমস্রের
লোকে হয় তো তাহা অনায়াসে সম্পন্ন করিতে
সমর্থ হয়। বিশেষত বুজির অভাব উমতিশীল, উহা যত মার্জিত ও অনুশীলিত হয়,
ততই উহার উন্নতি হইতে থাকে।

ধর্ম সাধন মনুষোর আর একটা শ্রেষ্ঠ-ত্বের মহৎ কারণ, ইহা আর কোন কীব ক্লম্ভতেই দৃষ্ট হয় না, তাহা কেবল মনুষ্যের একুভিতেই অনুস্থাত হইয়া রহিয়াছে। ঈশ্বর মনুষ্যের প্রক্লতি যে ৰূপ করিছা নির্মাণ করি-য়াছেন, তাহাতে বোধ হয় সকল জীব জন্ধ। चारतका क्वल मनुषादकरे त्यकं भवतीरङ আরোহণ করাইবার নিমিত্তে তিনি ধর্মের সৃষ্টি করিয়াছেন। মনুষ্যের নিকটে ধর্ম্মের জুলা গুরুতর সাধনীয় বিষয় আর কিছুই নাই: ঐাইক কি পারত্রিক আত্মার সমু-দায় হিত সাধন একমাত্র ধর্মেতেই আবদ্ধ হইরা রহিয়াছে। নিজের হিত সাধন, পরি-বারের হিত সাধন, সমাজের হিত সাধন ও পৃথিবীর হিত সাধনের নিমিত্ত ধর্মাই কেবল যনুষোর একমাত্র সহায়! অভএব যিনি ষে পরিমাণে ধর্ম সঞ্চয় করেন, তিনি সেই পরিমাণে আপনারই হিত সাধনে অগ্রসর হয়েন। যেখন অন্ন পান ব্যতীত শরীর রক্ষা পায় না, সেই ৰূপ ধর্ম সাধন ব্যতিরেকে আত্মার হিত সাধনের অন্য উপায় নাই।

পরলোকে আন্ধার শান্তি লাতের নিমিতে মনুযোর যে প্রজাশা আছে, ধর্ম সাধন বাজীত কথনই সে শান্তি লাভ হইতে পারে না এবং ইহ লোকেও ধর্মহীন আন্ধা অসাধারণ সুখ শান্তি অনুভব করিতে সমর্থ হয় না। ঈশরের আারাধনা, পিতামাতার দেবা, পরিবারগণের রক্ষণাবেক্ষণ, আন্ধার ক্ষমেরে প্রতিপালন, ভূষীর ছ্বং মোচন, বিপল্লের বিপল্লভার, শোকার্ডের অঞ্চনোচন

ও ছর্বলের সহায়ত। ইত্যাদি যে সকল কার্য্য পুণ্য লাভের—আপনার হিত সাধনের উ-পায়,—ঐহিক ও পার্রজিক মললের নিদান এবং মোক্ষ পথে অপ্রসর হইবার হেতু, সেই সকল কার্য্যের অনুষ্ঠানই ধর্মের লক্ষণ, তাহা মনুষ্য ব্যতীত আর কোন জীব ভব্তর সম্ভাবনা নাই। কিন্তু সর্ব্ জীবের প্রেষ্ঠ এই কপ মানব জন্ম লাভ করিয়াও বৃদ্ধি রুভি ও বিবেচনা শক্তি সজ্বেও উপদেশ ও মনো-যোগের অভাবে অনেকে ধর্ম লাভে বঞ্চিত হয়েন। এই নিমিত্তে উক্ত হইয়াছে,

শ্ৰবণায়াপি বহুভিৰ্যোন মডাঃ শৃণুৱেছিপি বহুবোষর বিছাঃ। ভাশ্চগো বক্তা কুশলোহস্য লক্তাশ্চরণাক্ষাতা কুশলাছ্শিক্টঃ।

শুনিবার উপায় অভাবে অনেকে যে পরব্রহ্মকে লাভ করিছে পারে না, অনেকে আবন করিরাও যাঁহাকে জানিতে পারে না, তাঁহার জ্ঞান উপদেশ করিতে পারে এমত বক্তা অতি ছুর্লভ ও অত্যন্ত নিপুন যে ব্যক্তি, সেই তাঁহাকে লাভ করিতে পারে, নিপুন কপে অনুশিষ্ট জ্ঞাহাও অত্যন্ত ছুর্লভ।

অন্ধ খঞ্জ মুক বধিরতা প্রভৃতি দোবে দূবিত ইন্দ্রির হারাও ধর্ম সাবনের অনেক প্রতিবন্ধ ঘটিয়া থাকে, অতএব ঈশর যথন আমাদিগকে ঐ সকল প্রতিবন্ধক হইতে উদ্ধার করিয়াছেন, তথন সকল জন্মের শ্রেষ্ঠ এমন উৎকৃষ্ট মানব জন্ম ও অবিকল ইন্দ্রিয় সকল প্রাপ্ত হইষাও যে ব্যক্তি আত্মার হিত চেন্টাও উন্ধৃতি সাধন না করিয়া পাপাচরণ হারা আপনি আপনার অনিই করিয়া আত্মাকে বিনাশ করে, তাহাকেই আত্মাতী বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন! অতএব হে মানবগণ! সর্বাণ আত্মার হিত চিন্ধা কর, কিসে আত্মা জ্ঞান ও ধর্মে উন্ধৃত হয়, এবং ঈশর প্রেমে বর্দ্ধিত হইয়া মুক্তি লাভ করে, ভাষার উপার সকল অনুসন্ধান করিয়া করেরা ক্রতার্য হও।

হে কর্মণানিধান বিধাতা পুরুষ! মানবগণের প্রতি ভোমার কি অপার কর্মণা!
তুমি মনুবাকে যে সকল বুদ্ধির্ভি ও ধর্ম
প্রবৃত্তি হারা বিভূষিত করিয়াছ, ভাগারদিগকে যথোচিত চালনা হারা মার্জিত করিয়া
আমরা যেন ভোমার অনুগামী হই, এবং
ভোমার প্রতিষ্ঠিত সমুদার ধর্মনিয়ম পালন
করিয়া মানসিক সুখ সন্তোগ করি ও মনের
সহিত ভোমার মহিমা কীর্ত্তন করিয়া আন্মার
হিত সাধন করি। হে ঈশ্বর! এই প্রকার
সামর্থ্য আমারদিগকৈ প্রদান কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

ভারতবর্ষ ও ব্রাক্ষদমাজ।

কি ধর্ম, কি আচার বাবহার, কি রাজ-নীতি কি কৃষি বাণিজ্যাদি কাৰ্য্য সকল, কোন विषरत आभारमत वर्खमान अवस्र छे ९ क्रये নহে, প্রত্যুত সকল বিষয়েই এমন সকল গুরুতর অভাব দৃটিগোচর হইবে যে, কত দিনে কি ৰূপে ভাহার পরিহার হইবে ভাবিয়া স্থির করা যায় না। কিন্তু ইহা নিঃসংশয়ে বলা যাইতে পারে যে, যত দিন সেই সমস্ত গুরুতর অভাবের পরিহার না হইতেছে, তত দিন এ দেশের প্রকৃত ক্রীবৃদ্ধি সুদূরপরাছত হইয়া থাকিবে। ত্রী পুত্র প্রভৃতি আছ-পরিবারের নাায় স্বদেশের কল্যাণ চিন্তা ও হিতানুষ্ঠানেও সাধাানুসারে আনুকুলা করা প্রত্যেকেরই উচিত, এই মধুমর ধর্মটি যত দিন সাধারণের হৃদয়ে স্থান প্রাপ্ত না হইবে, যত দিন অধিকাংশ লোকে কেবল আত্ম সুথ সাধনেই নির্ভ হইয়া থাকিবে, সাধারণ উন্নতির সহিত প্রত্যেকের উন্নতির কি ৰূপ অচ্চেদ্য সম্বন্ধ, তাহা যত দিন नकरल दूबिएक ममर्थ ना श्हेर्द, एक मिन चामारमत्र चरमरभत्र बीतृष्क्त मर्भरमत्र श्रमण्ड আশা অবশাই সমুচিত হইয়া থাকিবে। चामाटमत मत्न এই क्रथ मश्कात मिन मिन দৃঢ়ীভূত হইতেছে যে, ধর্মের সহায়তা ব্যতীত কোন দেশের উন্নতিই সারবতী হয় না ও কোন উন্নতির চেন্টাই সম্যক্রপে नकल रहेटड शास्त्र मा। याँशाता अनुशायन পূর্বক মনুষ্যের প্রকৃতি পর্যালোচনা করেন নাই ও নানা জাতির ইতিহাস পাঠ করিয়া অভিজ্ঞতা লাভ করিতে পারেন নাই, ঠা-হারা সহসা মনে করিতে পারেন যে, ধর্মের সহায়তা ব্যতীত কোন দেশের উল্লভিই সারবতী ও কোন চেষ্টা কলবতী হয় না, একথা অস্কের ন্যায় ব্যক্ত করা হইতেছে: কিন্তু অভিজ্ঞতা ও পরীক্ষা আমাদের সম্পূর্ণ পোৰকভাই করিবে। যে সকল নাম মাত্র ধর্ম সংকীণ ও অনুদার ভাবে আক্রান্ত হইয়া আছে, আমরা সে ৰূপ ধর্মের কথা উল্লেখ করিতেছি না, সে ৰূপ ধর্ম বর্ত্তমান কালে মনুষ্যসমাজের সাংঘাতিক রোগ विलया भग इरेया थाटक। य धर्म मनू-याद्युत्रहे नामाखत माज. छाहाहे छेलिथिङ र्टेप्टरः। आसि कालि याहाता चरम्रानत হিতানুষ্ঠান নামে বর্ত্তমান সময়োচিত নানা-বিধ কার্য্যে হস্ত ক্ষেপ করিতেছেন, তাঁহাদের অধিকাংশকেই ধর্ম্মের প্রতি উদাসীন দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহারা কার্য্যভঃ অনেক ধর্মানুষ্ঠান করিতেছেন, ইহা অস্বীকার করা বার না,কিন্তু সুপ্রশস্ত ধর্ম্মের সমুদার অবয়বে তাঁহাদের দৃষ্টি পতিত হইতেছে না। এই জন্য অনেকের এক হস্ত যেমন দেশের কল্যাণ সাধনে ব্যাপুত দেখিতে পাওয়া বায়, সেই ৰূপ আর এক হল্ত পাপপিশাচের পদ সেবার জন্য সেই কল্যাণের মূলোচ্ছেদ করি-क्टाइ, मुखे इहेग्रा शिदक। दक्दन धर्त्भव श्रिक मृष्टि ना शाकारे रेशंत्र धक माज कांत्रन विलग्ना श्राचित्रमान स्त्र। अक्स्टन अक माज द्धाकामधाक नकल ७ विषय आभारमत आद्य-দন স্থান হইয়া আছে। धटर्मात मश्ट्याश ভিন্ন কেন সারবতী উন্নতির প্রত্যাশা করা যায় না, ব্রাহ্মগণ ইহা অবশ্যই বুঝিতে পারি-বেন। কিন্তু আকেপের বিষয় এই যে, স্বদে-শানুরাগ অন্যান্য সাধারণ লোকের ন্যায় ব্রাহ্মগণের মধ্যেও নিভান্ত নিষ্পৃত হইয়া আছে। সাধারণতঃ মনুষ্যের প্রতি প্রীতি অপেক্ষা পিতা মাতার প্রতি যেমন বিশেষ পদার্থ, সেই ৰূপ সাধারণতঃ লোক হিতৈবণা ও খদেশানুরাগ পরস্পর বিভিন্ন। যিনি चरननानुदाश ও विष्टम्यत श्रीक विष्ट्रय এक পদার্থ বলিয়া গণনা করেন অথবা যিনি সাগারণ লোকহিতৈবণার বাপদেশে স্বদে-শানুরাগ লুপ্ত করিয়া কেলেন, তাঁহারা উভয়েই ভ্রাস্ত। পিতা মাতার প্রতি বিশেষ প্রীতি যেমন সাধারণ প্রীতির অপহারক ন্হে, সেই ৰূপ স্থদেশ ও স্বজাতির প্রতি বিশেষ প্রেমও সাধারণ প্রীভিকে অপহরণ करत न.। किछ या वाल्कित भरन शामान প্রতি বিশেষ প্রেম নাই, সে ব্যক্তি পিতা মাতার এতি ভক্তিশূনা অসৎ পুত্রের ন্যায় পরিগণিত হয়।

উপরে উলিখিত হইয়াছে যে, অদেশানুরাগ নাধারণ লোকের নাায় ব্রাহ্মগণের মধ্যেও নিহান্ত নিক্সুত হইয়া আছে। অবছেলাবছেদে সমুদায় ব্রাহ্মই সে কপ না হইতে পারেন কিন্তু অনেককেই বদেশের প্রতি হাদুশ অনুরক্ত বলিয়া বোধ হয় না। খৃইধর্ম প্রচারের প্রথমাবস্থায় দেশীয় খৃইধর্মাগণের নাায় তাহাদিগের আচার ব্যবহারে বদেশ-নির্মাতার লক্ষণ নিরীক্ষিত হইয়া থাকে। একণে বাঁহাদিগকে বদেশের আচার ব্যবহার তাল লাগিতেছে না ও কোন অনির্দেশ্য অকৃত্ব ব্যক্তেছে না, তরসা করি, উপযুক্ত বিরতে হিতেছে না, তরসা করি, উপযুক্ত

ममञ्जे जीवाणिशतक भिका पित्व अ भूनतीत প্রত্যাগমন করিতে বাধা করিবে অথবা অবিবেচ্যকারিভার ফলস্বরূপ অনুশোচনা ভোগ করাইতে থাকিবে। ধীরপ্রকৃতি ধার্মিকগণের নিকটে যাহা হের বলিয়া যৌবনসুলভ হঠকারি হার বোধ হয়, চকুতে ভাহাই বর্গবৎ আদর্ণীয় হয় ও সেই স্পৃহনীয় ধীরাচরণ নানা উপহাদের স্থিত অবমানিত হইতে থাকে: কিন্তু ইহা অতি যথার্থ কথা যে. " যুবকেরা কহে বৃদ্ধেরা ক্ষিপ্ত, কিন্তু রুদ্ধেরা জানেন যুবকেরা ক্ষিপ্ত।" এই জনা আমরা এতদেশীয় সমস্ত ব্রাহ্মদ-মাজকে এই অনুরোধ করিতেছি যে, স্বদেশ ও স্বদেশীয়দিগের সহিত স্বাভাবিক বন্ধন যাহাতে সমাক্রক। পায়, যে সকল ভাব ও আচার বাবহারে সেই বন্ধন ছিল্ল হইবার উপক্রম হইবে তাহা যাহাতে দূর হইতে পার-তাক্ত হয় এবং স্বদেশের প্রতি সকলের মমতা याजाट दक्षि भाग, जिल्लयता वित्यय कर्म উৎসাহায়িত হন।

যিনি অনুধাবন পূর্বক এদেশের বর্ত্ত-মান তুরবন্ধার পর্যালোচনা ও তাহার কারণ দকল অনুসন্ধান করিবেন, ছাদয় পাষাণবৎ হইলেও তাঁহাকে অঞ্পাত করিতে हरेरव। कान भूत हलाकः ए छत हिज्र भि मर्गन করিয়া সকলেই শোকাকুল হন, কিন্তু যদি কেই ভারতবর্ষের অধুনাতন অবস্থা চিত্রিভ করিয়া জনসমাজে প্রদর্শন করিতে পারেন: তদপেকা সহস্র গুণ শোকানল তৎক্ষণাৎ প্রস্থলিত হইয়া উঠিবে, তাহাতে কিছুমাত্র मटमह नाहै। वाहित्त अस्मरभंत याहा কিছু উন্নতি বলিয়া বোধ হয়, একটি বিদে-শীয় জাতির স্থাগ্য তাহার এক যাত্র অবলয়ন। আজি যদি ইংরাজ জাতি আমা-দিগকে পরিত্যাগ করিয়া যায়, কালি হই-তেই তৎসমুদার অন্তর্হিত হইতে থাকিবে।

উল্লভিতে ঘাঁহারা এরপ অন্তঃসারগুনা সমুফ্ট হইতে চান, তাঁহারা নিতাস্ত অদূর-দর্শী। প্রকীয় আভরণ পরিধান করিয়া অপেনার দরিদ্রতা বিষ্মৃত হওয়া আর বর্ত্ত-মান উন্নতিতে আপনাদিগকে উন্নত বলিয়া মভিমান করা উভয়ই প্রার জুলা। ট্লতিই বা লাভ হইয়াছে! ধর্ম রুদ্ধি হই-তেছে: ধন বৃদ্ধি হইতেছে: না বল বৃদ্ধি হই-তেছে ! বর্ষে বর্ষে অনেক গুলি বালক বিশ্ব-বিদ্যালয়ে প্রীক্ষা গ্রদান করিয়া উপাধি প্রাপ্ত হইতেহে বটে কিন্তু তৎপরে প্রায় সকলেই সাধারণ লোকের সঙ্গেই মিশ্রিত হইয়া যাইতেছে: কদাচিৎ কোন স্থানে छुइ এकि छेन्नछ मस्टक मुखे इस माज। ধর্মাই দেশের প্রধান বল: কিন্তু বর্ত্তমান উন্নতি যে যে স্থানে সংক্রামিত ইইতেছে, সেই সেই স্থানে ধর্মের বন্ধন শিথিল इहेशा যাইভেছে। ধন সম্পদ্ও পৃথিবীর भएक मामाना वल नटम, किन्छ भतीका क-विशा पिथित, वर्ष वर्ष्ट्रे अपियात मूल धन ক্ষা প্রাপ্ত হইতেছে। ক্রমক শিণ্পী বণিক ও অন্যান্য পরিশ্রমী লোকে যে অকাতরে পরিশ্রম করিতেছে, তাহা সেই কভি পূর্ণ করিতেই পর্যাবদিত হইয়া যাইতেছে। অনানা শক্তি বৃদ্ধি হওয়া দূরে থাকুক্, ক্ৰমশঃই বিনাশ প্ৰাপ্ত হইতেছে। যিনি যে বিষয়ে যত উন্নতি প্রদর্শন করুন, সক-লই এই ৰূপ অন্তঃসারখুন্য বলিয়া প্রমা-ণিত হইবে : যাঁহারা বলেন যে, লোক-দিগের অমশক্তি বাড়িতেছে, তাঁহারা দেখেন না, যে তাহার সঙ্গে সঙ্গে লোকের শারীরিক বল পুরুষে পুরুষেই অপ্প হইয়া ত্মাসিতেছে ও রোগের পরিমাণও বাড়ি-एटए। क्यारनत्र किश्विश किश्विश दृष्टि हरे-তেছে, শুদ্ধ এই মাত্র উন্নতি ধরিতে পারা যায়। কিন্তু জানোমতি সহকারে বুদ্ধিবৃত্তি

যথায় মার্লিভ হইলে বিশুক্ষ কণ্ণনা ও উদ্ভাননী শক্তি প্রভৃতি যে রূপ শ্চূর্তি লাভ করিয়া থাকে, তাহা কোখার ! শিক্ষার্থীরা পক্ষীর ন্যায় কেবল অভ্যন্ত বাক্য গুলিই উচ্চারণ করিতে শিথিতেছে। তথাপি বর্ত্তমান অবস্থায় ইচাই যথেষ্ট উন্ধতি বলিয়া ধরিলেও তাহা তিমিরাচ্ছন্ন বিস্তীর্ণ অ্রণ্যের মধ্যে একটি খদ্যোতিকা বলিয়া প্রতীয়মান হয়। আবার ইচাও দেখিতে পাওয়া যাইবে যে এক দিকে যেমন কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ জ্ঞান বৃদ্ধি হইতেছে, আর এক দিকে দেই রূপ ভারতবর্ষের পূর্বীসঞ্চিত জ্ঞানরত্ন দকল লুপ্ত হইয়া যাইতেছে।

ভারতবর্ষের ছুরবস্থা মোচন ও প্রকৃত ৰূপ উन্নতি সাধন জন্য আমরতে সর্বাংশে দায়ী। ভারতবর্ষ আমাদেরই দেশ, ইহার উন্নতি ও অবন্তির সহিত আমাদেরই শুভাশুভ জড়িত হইয়। আছে। স্বীকার করি যে. অন্য কোন জাতি আমাদের সুখের সুখী ও ছংখের ছংখী থাকিতে পারেন, কিন্তু আমাদের দায়ের দায়ী আর কোন জাতিই নহে, সে কেবল আমরাই। ইহার উন্নতি ও অবনতি উভয়ের ফল আগাদিগকেই ভোগ করিতে হইবে। অন্য জাতির পক্ষে আমাদের উন্নতি অপেক্ষা অবনভিই হয়তো স্বার্থ সাধনের অধিকতর সুযোগ। মুক্ত কঠে বলা যাইতেছে বে, ভারতবর্ষীয় লোক ব্যতিরেকে ভারতবর্ষের সর্বাদীন কল্যাণ কামনা করিতে আর কেহই নাই। ইংরাজ স্থাতি হইতে আমরা নানা বিবয়ে উপকৃত হইডেছি ; তলিমিত্ত তাঁহাদের প্রতি অবশাই আমাদিগকে ক্লডজ হইতে ইইবে। তাঁহারা আমাদিগকে আরও সুখী করিতে উদ্যন্ত আছেন, তাহাতে কেহই সংশয় করেন না। किंद्ध देश अक्ट्रें अभिगा महरू वि, छीशांत्रा আমাদের ভড়াকু উল্লেড ছান, বভাইকুডে काशास्त्र वार्षत्र वार्षाच्या स्त्र । अ सना ইংরাজ আতিকে দোব দেওরা যার না; বিদেশীরদিগের নিকট তদপেকা অধিক অনুগ্রহের প্রত্যাশা করাই অযুক্ত। তার-তব্যীর ব্যতিরেকে তারতবর্ষের প্রক্রত হিত আর কাহারও হারা হইতে পারে না। কিন্তু তিহিবরে চেকী ও উদ্যোগের কথা দূরে থাকুক, তাহার কর্ত্ব্যতা এখনও সকলের মনে উদিত হয় নাই; সকল তুংব ও সকল অভাবের মধ্যে এইটিই প্রধান।

এৰপ অবস্থায় এ দেশের হিত সাধনের নিমিত্ত যে স্থানে যত প্রকার সত্নপায় উদ্ভা-বিত ও অবস্থিত হইয়াছে: তথ্যে ত্রাক্ষ-সমাজ দংস্থাপনই আমরা প্রধান বলিয়া গণ্য করি। পূর্বেই উল্লেখ করা হইয়াছে যে, ধশ্মের সহযোগ তিন্ন কোন উন্নতিই সারবতী হয় না; ব্রাক্ষসমাজ দেনের সেই ধর্মোন্নতির ভার গ্রহণ করিয়াছেন। শীঘ্রই হউক আরু সিলয়েই হউক, ব্রাক্ষসমাজ তिष्वरत कुठकार्या इट्रेट्टन, ट्रेशटे आमता এक पिटनत निभिञ्ज अन्मिशन इरे न।। আমরা নিঃসংশয়ে কহিলাম যে ত্রাকা-সমাজ ভারতবর্ষের ধর্ম সংস্কারে ক্লতকার্য্য কিন্তু সে কোনু ব্রাত্মসমাজ ? ব্ৰাহ্মসমাজ নামে অনেক অন্তুত পদাৰ্থ উৎপন্ন হইতে পারে ও ত্রাহ্মধর্ম নামে অনেক অন্তুত মতও প্রচলিত হইতে পারে —কেহ কেহ খৃ**টী**য়সমাজ আদর্শ করিয়া ব্ৰাক্ষসমাজ নিৰ্মাণে প্ৰবৃত্ত হইতেছেন, কেহ কেই আপনাদের চঞ্চল কম্পানা হইতে অন্তুত আদর্শ প্রস্তুত করিয়া ত্রাক্ষসমাজকৈ তদনু-ৰূপ মুর্দ্তি প্রদান করিতেছেন, কেহ বা ব্রাশ্বসমাজকে অন্য প্রকার অস্বাভাবিক ব্দাকারে পরিণত করিতে চেফা পাইতেছেন। ভবিষ্যতে ব্ৰাক্ষসমাজ নামে আরও কি ৰূপ শৰাজ উৎপন্ন হইবে,তাহা কে বলিতে পারে? - কিছ তৎসমুদায় চিরকালই পুরাতন ভারত

বর্ধের প্রতি পরিহাস অথবা অতিসম্পাত বলিয়া পরিগণিত হইবে। কোন কোন ইউরোপীয় ভাকর প্রস্তরাদিতে ভারতবর্ধীয় দেবমুর্জি নির্মাণ করিয়া প্রভ্যাশা করিয়াছিল যে হিচ্ছরা ইহা আদরের সহিত বজ্ মূল্যে কর করিয়া পূজা করিতে থাকিবে, কিন্তু ভাহা সামান্য পুজলিকার ন্যায় ক্রীড়ানক হইয়া থাকিল—— উক্ত প্রকার ব্রাক্ষসমাজও এদেশে তদপেকা অধিক আদরণীয় হইবে না। এই জন্য আমরা এ দেশের সমুদায় ব্রাক্ষসমাজকে এই অনুরোধ করিতিছি যে বিজ্ঞাতীয় কুহকে মুক্ষ না হইয়া এ কপে ব্রাক্ষসমাজ নির্মাণ করিবান যে, বর্জ্যান সময় ও ভারত বর্ধের প্রকৃতির সহিত ভাহা সমঞ্জনীভূত হয়।

ভূভাগের আভ্যন্তরিক উন্নতি ৷

ঈশ্র এই জগতের কোন্ স্থানে কি উপায়ে কি কার্য্য দাখন করিতেছেন তাহা আমাদিগের মধ্যে যিনি যে পরিমাণে উপলব্ধি করিতে পারেন, সেই পরিমাণে তিনি সুখী, সেই পরিমাণে তিনি জ্ঞানী এবং সেই পরিমাণে তিনি জীবিত। যিনি জগতের নিভ্য কার্য্যের মধ্যে তাঁহার ভাব ও হস্ত চালনার সুস্পর্য নিদর্শন প্রতাক্ষ করিতে পারেন নাই, তাঁহার জীবনের মূল্য অভি অস্প, তাঁহার জীবন ফলতঃ একটি অন্ধৰেগ বিশিষ্ট যন্ত্ৰবৎ। বাস্তবিক, যদি জ্ঞানেতে থেমেতে উন্নতি লাভ করিবার নিমিত্ত মনু-বোর পক্ষে কিছুমাত্র সন্তুপায় থাকে, ভবে ভাহা ঈশরের বিচিত্র কার্য্যের নিগৃড় দেশ পর্যাবেক্ষণ বাতীত **ভার কিছু**ই নহে। **ভাত**এব আমাদিগের মধ্যে প্রত্যেক ব্যক্তিরই সাধ্যা-নুসারে প্রয়াস খীকার পূর্বক গভীরতম সূতি-

ব্যাপারের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া সমুদার মনোমত শিকারত্ব লাভ করা উচিত। এই অভিপ্রায়ে অদা তাঁহার একটি মহান্ কার্য্যের তথ্যালোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে।

বোধ হয় আমাদিগের মধ্যে অনেকেই দেখিয়াছেন যে, সমুদ্র ও নদীতে ভূতন নূতন দ্বীপ সমুদায় উৎপন্ন হইয়া ক্রমশঃ জলের উপরিভাগ হইতে এত উচ্চ হইয়া উঠে যে জল শেষে যত দূর স্ফীত হউক না কেন, কোন মতেই ভাহাদিগের উপরিভাগ সিক্ত করিতে পারে না। দিরই যে এই ৰূপ আভ্যন্তরিক উন্নতি হই-তেছে এমত নহে, প্রত্যুত পর্বত, সমভূমি, গুড়া ও নদীতল এভৃতি সমুদায় স্থানই উদ্ভিদাদির নাায় নির্দ্ধিট সীমা পর্যান্ত স্ফীত হইয়া উঠিয়া বিবিধ উদ্দেশ্য সাধন করি-তেছে। কি উপায়ে ও কি নিয়মে ঈশ্বর এই বিশাল ব্যাপার সম্পাদন করিতেছেন, তাহা পর্যাবেক্ষণ করিলে এমন লোক নাই যাঁহার জ্বাদয় বিশায় ও আনন্দে যুগপৎ প্লাবিত নাহয়!

এক উপার দারা সহস্র ব্যাপার সাধন
করা, ঈশ্বরের কার্য্যের একটি বিশেষ ও
প্রধান রীতি। পৃথিবীর ভূভাগ যে উন্নত
হইতেছে, সুর্ম্যের তাপ, জল ও বায়ুর গুরুত্ব,
পৃথিবীর আবর্ত্তন-বেগ ও রাসায়ণিক আকর্ধা, এই কয়েকটিই তাহার প্রধান উপায়।
এই কয়েকটি দৃশ্যতঃ সামান্য উপায়কে অল্ল
স্বরূপ করিয়া ঈশ্বর কত স্থানে যে কত
প্রকার নির্মাণ ও পতন সংসাধন করিতেছেন
তাহা নির্দ্ধেশ করা কাহার সাধ্য। ভূতাগের
অন্যান্য স্থানপেকা সমুদ্র ও নদী গর্ভস্থ
লীপ ও চরের উন্নতি অধিকতর ক্রতবেগে
নিম্পন্ন হইয়া থাকে বলিয়া, তাহার তথ্যালোচনাই বোধ হয় সর্বাপেকা সহজ, অতএব, আমরা অন্যান্য স্থান পরিত্যাগ করিয়া

শুদ্ধ দীপাদির বৃদ্ধি লইরাই শালোচনায় প্রবৃত্ত হইলাম, তাহা হইলে প্রস্তাবিত বিষয়-টির সমুদায় অংশই আমাদিগের নিকট পরিক্ষৃত ৰূপ ধারণ করিবে।

জলের শ্রোভ যে স্থান দিয়া মনদ মনদ ভাবে গমন করে, সেই স্থানে যে তদানীত বালুকা ও কম্বরাদি আপন আপন গুরুত্ব বশতঃ অধস্থ হইয়া ক্রমে জলের উপরিভাগ পর্যান্ত রাশি হইয়া পড়ে, ইহা না বলিলেও महरक मकरलरे श्रमश्रम कतिरा পात्र । কিন্তু দিন অন্তে ঐ সৃত্তিকারাশি কি প্রকারে জলের উপরিতন ভাগ হইতেও উচ্চতর হইয়া উঠিয়া মনুষ্য, ইতর প্রাণী ও রুক্ষ গুলাদির আবাদ ভূমি হইয়া উঠে তাহাই--সেই রহস্য-জনক ব্যাপারই, আমা षिरगद्ग चारलाष्ट्र विषय । वालुकाषि मः गृ-হীত হইয়া যে মৃত্তিকা রাশি এক্সত চয়, ভাটাবাবর্ষা ঋজুর অন্তর্ধান বশভঃ জলের উপরিভাগ যথন তাহার নিম্ন ভাগে অবতরণ করে, তথন তাহার শিধর দেশ হইতে জল-কণা সকল সূৰ্য্য ভাপে বাম্পীভূত হইয়া উৰ্গামী হয়। এই ৰূপে জলকণা সকল যতই উৰ্দুগামী হইতে থাকে, মৃদ্ভিকার আভ্যন্তরিক ছিদ্র সকল ততই পুন্য-গণ্ড হইয়া পড়ে। **এ দিকে নিমন্থ জলীয়াংশ** সকল বহিঃস্থ বায়ুর গুরুত্ব দারা পিষ্ট হইয়া উদ্বেগমন করতঃ ঐ সকল খুনা-গর্ড ছিত্র পূর্ণ করিতে থাকে। বায়ুর গুরুত্ব দারা পিষ্ট হইয়া নিয়ুস্থ জল যে কিৰূপে উৰ্দুগামী হয়, ভাল সামান্য পিচকারীর কার্য্যকারি-তার প্রতি দৃটিপাত করিলেই সহজে স্কুদয়-কম করা যাইতে পারে। একটি পা**ত্রস্থ** জলের মধ্যে পিচকারীর অগ্রভাগ নিমন্ন করিয়া যদি ভাহার শলাকাটি টানিয়া উপরে উঠান যায়, তাহা হইলে পিচকারীর মধ্যে কল উঠিয়া সমুদায় খুনা ছান পূর্ণ করে।

পিচকারীর চভুর্দ্ধিক্ত জল উপরিস্থ বায়ু দ্বারা পিট হয় বলিয়াই উর্দ্ধে উঠিয়া তাহার অভ্যন্তরস্থ খুন্য স্থান পূর্ণ করে। দ্বীপাদির বহিঃস্থ জলরাশিও ঐ ব্রপে বাহ্য বায়ু ছারা পিষ্ট হইয়া উৰ্দুগামী হয় এবং তাহাতেই তাহাদিগের উপরিভাগস্থ ছিদ্র সকল নিয়ত স্গ্তাপে খ্ন্যগর্ভ হইরাও পূর্ণগর্ভ হইতে शांदक। श्रीभाषित ममुगांत्र आंत्रज्ञ मट्या যে এই ৰূপে বহিঃস্থ জলের সার্বক্ষণিক আগমন হইতে থাকে, ইহাই তাহাদিগের বৃদ্ধির এক প্রধান উপায়। কারণ, জল যগন বাষ্পাকার ধারণ করিয়া ঊর্চ্ছে উপ্থিত হর, তথন ভাহার সহিত যে সমুদায় পদার্থ রাসায়ণিক ও সামানা যোগে মিপ্রিত থাকে, তৎদম্দার পৃথক্ হইয়া পড়ে এবং বায়ু অপেকা ভাগদিগের ভার অপেকাকৃত ष्मिक विलय़। निरम्हे शक्तिया याय । ये সকল পদার্থ দ্বীপাদির শিধর দেশস্ত মৃত্তি-কার সহিত সামানা ও রাসায়ণিক যোগে মিশ্রিত হটরা যায়, এই নিমিত্ত তাহাদিগের क्टलवत क्रथमध्ये दृक्षि পाইতে थाटक।

জলের গুরুত্ব দিপাদির উরতি বিষয়ে বিশুর পোযকতা করে। যদি কাঠ প্রভৃতি কোন শিথিলাণু বস্তুকে জলের মধ্যে নিমগ্র করিয়া রাখা যায়, তাহা হইলে জল আপন গুরুত্ব বশতঃ তাহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া, তাহাকে যে কিঞ্চিৎ ক্ষীত করিয়া তুলে, ইহা বোধ হয় সকলেই প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। সেই রূপ, জোয়ার বা বর্ষার সময়ে দ্বীপাদি যথন চতুর্দ্ধিকত্ব জলের মধ্যে নিমগ্র প্রায় হয়, তথন জল ভাহাদিগকে উত্থাধোতারে কিঞ্চিৎ ক্ষীত করিয়া উঠায়। উক্ত জোয়ার বা বর্ষার অবসানে জল যথন অধ্যামুখ হইয়া নিয়গামী হয়, তথন দ্বীপাদিও অনের পরিয়াণে শুষ্কতা প্রাপ্ত হয়

বটে, কিন্তু ভলিবন্ধন তাহাদিগের স্ফীভির সম্পূর্ণ বিনাশ হয় না ৷ কারণ, তাহাদিগের অভ্যন্তর ভাগের সঞ্চিত জলস্থ বিবিধ পদার্থ রাসায়ণিক যোগে মিলিত হওয়ায়, আয়ত-নের যে দুড়তর রুদ্ধি হইয়াছিল, তাহা জলের বহির্গমনে কোন মতেই ক্ষয় হইতে পারে ন।। অপরস্কু,জলপ্রবেশ বশতঃ স্ফীত হইবার সময়, মৃত্তিকার দানা সকল যেৰূপ পরস্পরাবলয়ন ভাবে সন্ধিবেশিত হইয়াছিল, জলের অপ-সরণ বশতঃ কিব্রপে ভাহারা অন্য ভাব ধারণ করিবে : সুতরাং বর্ষার সময় দ্বীপাদি যত দূর ক্ষীত হয়, তাহার অবসানে আপন গুরুত্ব নিবন্ধন কুঞ্চিত হয় বটে, কিন্তু ঠিক তত দূর হইতে পারে না। এই রূপে প্রভ্যেক জোয়ার বা বর্ষা ছারা দ্বীপের অণ্প অণ্প করিয়া **রুদ্ধি স**ংসাধিত হয়।

পূর্বে যে রাসায়ণিক যোগের বিষয় উল্লিখিত হুইল, তদ্যুরা ঈৃষর আরু একটি মঙ্গলোদ্ধেশা সাধন করিতেছেন। দ্বীপাদির মৃত্তিকা গুৰমতঃ এৰপ বালুকাময় থাকে যে, তাগতে বৃক্ত লতাদি জ্বন্সিতে পারে कीवगन वाम कतिए भारत ना, তাহাদিগকৈ তথন এক একার মরুভূমি বলিলেও অত্যক্তি হয় না। কিন্তু ঈশরের এমনই আশ্চর্যা কৌশল যে, উক্ত রাসায়ণিক দংযোগ ভারা যেমন আয়তন বৃদ্ধি করিয়া দেন, তেমনি বালুকার সহিত বিবিধলাতীয় পদার্থ আনিয়া মিশ্রিত করিয়া ভাহাকে কালের মধ্যেই সুদৃঢ় মৃত্তিকার এই ৰূপে মূতন পরিণত করেন। দ্বীপ কিছু দিনের মধ্যেই তাহার বাহু-পরিহিত কর্কশ মরুবেশ পরিত্যাগ পূর্বক সুশোভন হরিদর্গ তৃণ লতাও প্রাণী পুঞ্ শোভিত মনোহর বেশ ধারণ করিয়া পিতার জয় ঘোষণা করিতে থাকে।

যে সকল উপায় ছারা ঈশ্বর আমাদি-

গের প্রস্তাবিত ব্যাপার সম্পাদন করিতে-ছেন, ভন্মধ্যে পৃথিবীর আবর্ত্তনবেগ বিশেষ কার্য্যকর। পৃথিবী যে প্রতিনিয়ত পশ্চিম হইতে পূর্বাভিয়থে ঘ্র্মান হইতেছে, ইহা কি প্রাচীন পণ্ডিতগণ, কি আধুনিক শিক্ষিত ব্যক্তিগণ, সকলেরই স্বীকার্য্য বিষয়। সার্বফাতিক আবর্ত্তন হইতে দীপাদির কলে-বর যে কিনপে উন্নতি লাভ করিতেছে, ভাষা সুন্দর নথে জ্বরঞ্ম করিতে বইলে একটি সামানা দৃষ্টাত্তের প্রতি মনঃসমাধান করা কর্ত্তবা। যখন কোন শক্ট ক্রতবেগে চলিতে থাকে, তথন ডালার চক্রগুলির পরিবিতে কর্দ্মাদি যাহা কিছু সংলগ্ন इश, ভঃলাসবেগে তাহা হইতে প্রক্রিয় হইতে থাকে। কেব্ৰু-বিশ্বথ বেগট যে এই ৰূপ ক্রফেপের নিদান, ইছা পণ্ডিতদিগের বছ পরীক্ষার সিদ্ধ কথা। পুথিবীর সার্ত্তফণিক আবর্ত্তন নিবন্ধন ভাহাতে যে কেন্দ্র-বিমুখ বেগ উৎপন্ন হইতেছে, তদ্বারা দ্বীপাদির শিথিলাণু সৃত্তিকারাশি অধিকতর স্থলিত-दञ्चन ब्हेंबा करम करम क्योब ब्हेंबा डेंबिटब •গুদ্ধ যে মৃত্তিকা রাশিই *ক*ীত *ছইতে* থাকে এমত নহে, উক্ত বেগ বশতঃ নিমুত্ব জলকণা সকল কৈশিক পন্থা সমুদায় পূৰ্বক উৰ্দুগত হইয়া পূৰ্বোক্ত উপায়দ্বয়েরও পোষকতা করিতে থাকে। অপরস্তু, পৃথিবীর উত্তর ও দক্ষিণ প্রাস্ত অপেকা মধ্যভাগে উল্লিখিত বেগকে অধি-কতর প্রবল করিয়া দিয়া ঈশ্বর একটি অসা-ধারণ মঙ্গল সাধন করিতেছেন। ঐ বেগ এবং সূর্য্য তেজের প্রবলতা নিবন্ধন প্রান্তম্বর অপেকা পৃথিবীর মধাভাগস্থ সাগরাদিতেই ष्यविक मःश्राक धीश উৎপन्न इहेग्रा উहिन् ও প্রাণীগণের বাস স্থানের প্রাশস্ত্য সম্পাদন করিতেছে। প্রান্তদ্বরে অধিক **দীপ নির্দ্দিত** হইলে, ভীষণতম শীতের দৌরাজ্যো, ভাহা

উদ্ভিদ্ ও প্রাণী মাজের বাসোপযোগী হইতে পারিবে না এই কারণেই বোধ হয় তাঁহার এতবিষয়ে এই রূপ বিধান হইতেছে।

দীপাদির যে ৰূপ আভ্যন্তরিক উন্নতি সেই ৰূপ আবার বাফোন্নতিও হইরা থাকে।
সমরে সময়ে উদ্ভিদ্ ও জীব-শরীর গলিত
হইরা মৃত্তিকা ৰূপ ধারণ পূর্বক ভাহাদিগের
উপরি ভাগে অবস্থিতি করে এবং বায়ু সহঘোগে স্থানান্তরের পদার্থ কণা সমুদায় অ'দিয়া তাহাদিগের উপরি ভাগে পতিত হয়,
ইহাতেই অশেপ অশেপ বাফোন্নতিও সাধিত
হইয়া থাকে।

ঈশর যে সকল উপায়ে নুতন নূতন দ্বীপ ও চর নির্মাণ করিয়া উদ্ভিদ্ ও প্রাণী পুঞ্জের নব নব বাস স্থান প্রস্তুত করিতে-ছেন, তদ্ধারা পুরাতন ভূতাগের উপরিতম প্রদেশ অংশে অংশে সমুন্নত ও দৃঢ় করিয়া विविध छेटण्यमा माधन कतिरहाइन । किन्दु জগতের সমুদায় ভৌতিক বৃদ্ধিরই সীমা নির্দ্ধারণ করিয়া দিতেছেন; এই ছেতু দ্বীপই হউক আর পুরাতন ভূতাগই হউক, সকলই নির্দ্দিষ্ট সীমা অতিক্রম করিয়া উন্নতি লাভ করিতে পারে না। যাহা অদ্যাপি নির্দ্ধিউ শীমা পর্যান্ত উল্লত হয় নাই, তাহা প্রতিনিয়-তই কিছু কিছু করিয়া রূদ্ধি পাইতেছে, এবং याश मौमा स्राप्त छेडीर्ग इरेब़ाट्ट, छाश আর উন্নত না হইয়া গলিত বা স্থালিতাণু হইতেছে। সমভূমি হইতে যে ফুতন পৰ্ব-তাদি উত্থিত হইতেছে, পুরাতন অট্টালিকা-দির চতুম্পাম হি ভূমি উন্নত হওয়ায় তাহা যে প্রোথিত ^হইয়া পড়িতেছে, পর্বত শি**খ**র যে সময়ে সময়ে খালিত হইরা পড়িতেছে এবং নদীতল প্রভৃতি নিয় স্থানও যে ক্রমে উচ্চ হইয়া উঠিতেছে, এই সমুদায়ই এক বৃদ্ধি ব্যাপারের অস্তর্ভুক্ত। এই সমুদায় পর্যবেক্ষণ করিলে কে না জ্ঞান, শক্তি, ও প্রেম স্বরূপ ঈশরের হস্তালুলির নিদর্শন দেখিতে পান?

পারসীক ধর্ম।

যথন মুদলমানের। ধর্ম শ্রচার উপলক্ষে
পারদ্য দেশ আক্রমণ করে, দেই সময়ে কতকশুল বর্ধর্মানুরক্ত পারদীক জন্মভূমি পরিভাগি করিয়া ভারতবর্বের দক্ষিণ পশ্চিম
শ্রান্তে আদিরা বাদ করেন। এই রূপ প্রবাদ
খাছে যে, প্রথমে যাঁহারা আদিরাছিলেন,
ভাঁহারা হিল্ফুজাতির সহিত মিপ্রিত হইয়া
যান: এক্ষণে ভাঁহারাই মহারাধীর জাতি
বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকেন। তৎপরে
ছুই বারে আর যে দকল পারদীক আগমন
করেন, ভাঁহারাই এক্ষণে পারদী নামে প্রদিল্ধ হইয়া বোদ্ধে প্রদেশে বাদ করিতেছেন।
সংক্ষেপে ইহাঁদের ধর্ম প্রকাশ করা এই
প্রস্তাবের উদ্দেশ্য।

পারসীদিগের ধর্মপুস্তকের নাম জাবেস্তা। ইহা জেন্দ্ নামক পুরাহন পারসীক
ভাষাতে লিখিত, এই নিমিত্ত সচরাচর
ইহাকে জেন্দ্ আবেস্তা কহে। পারসীদিগের
মতানুসারে এই গ্রন্থ পূর্বে বিংশতি কাণ্ডে
বিভক্ত ছিল। কিন্তু এক্ষণে বেন্দিদাদ্ নামে
একটি সম্পূর্ণ কাণ্ড ও বিম্পরেদ্, য়চ্ঞে ও
ধৌর্দ্ধ আবেস্তা নামে অসম্পূর্ণ জার তিনটি
কাণ্ড প্রাপ্ত ইব্য় যায়। বন্দেহের নামে আর
এক খানি পুস্তক আছে, তাহাও পারসীদিগের নিক্ট শ্রদ্ধা পূর্বক গুহীত হইযা থাকে

অহুর মজদ পারদীকদিগের প্রধান দেবতা; তিনিই জগতের প্রস্থা ও জীবদি-গের সুখ সৌভাগ্যের বিধাতা। তিনি ফরোহর নামক দিক্পাল সকল সৃষ্টি করিয়া জীবদিগের রক্ষার্গে নিয়োজিত করিয়াছেন। বেন্দিদাদ অনুসারে জরধস্তর নামক এক ব্যক্তি এই দেবতার সহিত কথোপকধন করিয়া সমুদার ধর্মাতজ্ব অবগত হইয়া প্রচার করেন। ইহাঁদিগের মতে অছিমান্ নামে একটি দৈত্য আছে, সে সর্বাদা সৃষ্টির অনিক করিয়া থাকে। অছর যেমন দেব-গণকে সৃষ্টি করিয়াছেন, অদুমান্ সেই ৰূপ দৈত্যগণকে উৎপাদন করিয়াছে। অছর মনুয়াদিগের ধর্ম্ম শিক্ষার নিমিত্ত ছোম, জমবেদ্ প্রভৃতি মহাস্থাগণকে পৃথিবীতে প্রেন করিয়াছিলেন।

অগ্নি পূজাই পারদীদিগের প্রধান অনুঠান। আমাদের শাস্ত্রে যে মন গার্হপত্তা
প্রভৃতি ত্রিবিধ অগ্নি উল্লিখিত ও চিরকাল
অগ্নিরক্ষার বিধি বিহিত ইইয়াছে, পারদীকদিগেরও দেই রূপ বর্হাম ও আদিরান্ নামে
বিবিধ অগ্নি আছে, তাঁহারাও অগ্নিচয়ন
পূর্বক চিরকাল তাহা রক্ষা করিয়া থাকেন।
উদয়পুর, নউসরি; ও বোয়ে এই তিন স্থানে
বর্হাম অগ্নি রক্ষিত ইইয়া থাকে। আদিরান্ অগ্নি নানা স্থানে স্থাপিত আছে।
তদ্ভিন্ন স্থ্যা চক্রু প্রভৃতি আকাশস্থ জ্যোভিন্ধ
পদার্থ ও ইহাঁদিগের উপাস্য দেবতা। ইহাঁরা
প্রাতে স্থ্যোর উদয় কালে ভাঁহার স্থব করিয়া
থাকেন।

ক্রিরাকলাপ অনুষ্ঠান কালে পারসীরা
"হোম" নামক লভাবিশেষের রস ব্যবহার
করিরা থাকেন। গোমুত্রও উাহাদের মতে
অতি শুদ্ধ পদার্থ। পারসীদিগের বিবাহ
ক্রিরা অগ্নিমন্দিরের মধ্যেই সম্পন্ন হয়। বছ
বিবাহ নিষিদ্ধ: বাল্য বিবাহ নিষিদ্ধ নহে।
সন্তান জন্মিলে নামকরণের ন্যায় এক প্রকার
ক্রিরা অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। সাত বৎসর
বয়সের পর চৌদ্দ বৎসর তিন মাস বয়সের
মধ্যে বালকদিগের যজ্জোপবীত হইয়া থাকে।
উহাকে কন্তি কহে। উহা বায়াভরগাহী
উন্ট্রলোমে নির্মিত। সেই সমন্তে সন্তা
নামক একটি গাত্রাবরণও ধারণ করিতে হয়।

মৃত শরীরের দাহ অথবা সমাধি হয় না। গ্রাহা অনাত্ত করিয়া স্মুশানে রাথিয়া আদে। গুধু পক্ষী প্রথমে তাহার দক্ষিণ চক্ ভক্ষণ করিলে, ভাহা শুভ চিহ্ন বলিয়া পার-সীরা আনন্দিত হন। দৈতাগণ মৃত বাব্তিকে আক্রমণ না করে এই জন্য মৃত শরীরের চারি দিকে কুকুর সকলকে রক্ষা করিয়া থাকেন এবং তাহার निकटि खांज পाঠ करतन। ভাঁগদের বিশ্বাস এই যে. মৃত্যুর চারি দিবস পরে সরিওষ নামক দূত আসিয়া মনুষোর আত্মাকে বিনেবাদ নামক সেতু দারা রুষনে-র্ষৎ নামক আর এক দুত্তের নিকট লইয়া যান: তিনি সেই আত্মার পাপ পুণোর পরিমাণ করেন। স্বর্গের ছারে একটি কুব্ধুর আছে; পুণাবান্ ব্যক্তি স্বর্গে প্রবেশ করিলে (म किছूই वलना; किछ পाशी वाङ्कित अ-বেশ করিতে দের না। পাপীকে নরকে পতিত চটতে হয়, নরক যন্ত্রণা অতন্তে ভয়ানক, কিন্তু চিরস্থায়ী নহে। পারদীকদিগের যাজকের। একটি পৃথক্ জাতি। ভাঁহারাই পুরুষানুক্রমে যাজকতা করিয়া থাকেন, দক্ষিণাদি যাহা কিছু প্রাপ্ত হন, তদ্ধারা তাঁহাদিগের জীবিকা নির্বাহ হয়। এ ফণে পৌরোহিতা পদের ম্য্যাদা সকল জাতির মধ্যেই সমান হইয়া উঠিয়াছে। সুতরাং পারসীক পুরোহিতেরাও অনেকে অন্যান্য উপায় দ্বারা অর্থ উপার্জন করিয়া থাকেন। যাজকদিগের মধ্যে ঘাঁছারা ধর্মশান্ত্রের ব্যবসায় করেন,ভাঁহাদিগকে দস্তূর কহে ও যাঁহারা যাজ্যক্রিয়া করেন, ভাঁহাদের नाम (माटवमः। याजदकता यक्षमादनत कना বিবাহ করিতে পারেন, কিন্তু যজমানেরা যাজকের কনা। বিবাহ করিতে পারে না।

পারদীকাণ খাপদ পশু, কুকুর ও শশকের মাংস বাতীত প্রায় আর তাবৎ কন্তর মাংসই ভক্ষণ করিতে পারেন। ইহাঁরা অন্য ধর্মাবলমীর সহিত একত্র আহার করেন না।

কোরানের উপদেশ সংগ্রহ।

- >। যাহা ভোসাদিগের সম্মুখে ও যাহা তোমাদিগের পশ্চাতে, ঈশার ভাহা সকলই জানেন; কিন্তু তোমরা ইহা জ্ঞান দারা বুবিতে পার মা।
 - २। ঈশরেতে দৃঢ়-রূপে যুক্ত হও।
 - । ঈশর, যি িরাজা—যি ি সভ্য —
 ভাঁহার মহিমা মহীয়ান্হউকু!
 - ৪! যদি তোমাদিগের প্রতি ঈশবের দয়া ও ক্ষমা না থাকিত, তাহা হইলে তোমা-দিগের মধাে এমন একটা লোকও প্রাপ্ত ছওরা যাইত না. যিনি পাপ ইউতে একে-বারে মুক্ত হইয়াছেন।
 - ে। যিনি সকল জীবের প্রস্কু, তিনিই আমাকে সৃষ্ঠি করিয়াছেন, আমাকে পরিচালত করিতেছেন, আমাকে থাদা ও পানীয় প্রদান করিতেছেন। তিনিই আমার মৃত্যু সঞ্চটিত করিবেন ও পুনর্বার আমাকে স্ত্রীক প্রদান করে । হে প্রস্কু ! আমাকে সুরুদ্ধি প্রদান কর ; সাধু ব্যক্তিদিণের সহিত আমাকে সন্মিলিত করিয়া দাও, এবং আমাকে বর্গের অধিকারী কর ।
 - ৬। তিনিই একমাত্র ঈশ্বর: ভদাতীত আর ঈশ্বর নাই। ইহুলোকে ও পর লোকে তিনিই অ মাদের স্তবনীয়।
 - ৭। ষাহারা ঈশর বাতীত অন্য কাহারও আত্রার প্রহণ করে, তত্তকীটের সহিত
 তাহাদিগের সাদৃশ্য দৃষ্ট হর; তত্তকীট
 আপনার নিমিত্ত গৃহ নির্মাণ করে বটে,
 কিন্তু সকল গৃহাপেক্ষা, তত্ত্তকীটের গৃহই
 অধিকতর নশর।
 - ৮। ঈশরের করুণার চিরু সকল আ-লোচনা করিরা দেখ ;—পৃথিবী যখন মৃত-বৎ হর, তথন তিনি আবার কেমন তাহাতে জীবন সঞ্চার করেন।

৯। মনুবোর প্রতি ঘৃণা প্রকাশ করিয়া আপনার মুখকে বিক্রত করিও না: অফ্লারে ক্রীত হইয়া এই পৃথিবীতে বিচরণ করিও না; কারণ, ঈশর অহক্লারী লোককে তাল বাসেন না। তোমার গতি কিঞ্ছিৎ মন্দীভ্ত কর ও তোমার কঠ-স্বর কিঞ্ছিৎ মন্দীভ্ত কর ও তোমার কঠ স্বর বিশ্বতিক বাহার কিছু ভূলোকে, সকলই তোমার দেবায় তিনি নিমুক্ত করিয়া রাখিয়াছেন এবং কি বাহ্রে কি অন্তরে, সর্ব প্রকারে তাঁহার প্রসাদ তোমার উপর অজন্তর্জনে বর্ষণ করিয়াছেন।

১০। সাধুকারী হইয়া থিনি ঈশবেতে আত্মসমর্পণ করেন, তিনিই সুদৃঢ় আলম্বন প্রাপ্ত হয়েন। সকল কর্ম্মের ফলাফল কেবল সেই ঈশবের হস্তে নাস্ত রহিয়াছে।

ব্রাহ্মাবধূত **ত্রীযুক্ত ত্রী**নারায়ণ গিরি-স্বামীর ভ্রমণ বুক্তান্ত।

৩০৮ সংখ্যক পত্রিকার ৮৩ পৃষ্ঠার পর।

मनणाति शहेरिक यमघाँ हुई त्काल, यमघाँ है হইতে খলকোট ছুই ক্রোশ, খলকোট হইতে রাজা ছুই ক্রোশ, রাড়া হইতে বাগডোয়ার ছুই ক্রোশ। পুর্ব্বোক্ত গোরিগঙ্গা এই বাগুডোরারের নিম্ন দিয়া প্রবাহিত হইয়াছে এবং এ স্থানেও উহার উপর একটা সাক্ষা আছে, এই সাক্ষা দিয়া পার হওয়া অত্যন্ত কট্টসাধা, অনেক সময় গো অশ প্রভৃতি **অন্তৰ্গণ ঐ সাজা হইতে গো**রিগলার পতিত হইয়া প্রাণত্যাণ করিয়া থাকে। বাণ্ডোয়ার হইতে সেরকানি ছুই ক্রোশ, এই সেরকানিতে ঐ গোরি-গন্ধার উপর ছুইটী দান্ধা আছে। দেরকানি হইতে त्तलरकां ए एक त्कान, उथात्र त्तलरकां हिन्ना नामक ভোটীয়দিগের বস্তি। তথা হটতে মরতোল प्रफ त्काम, बत्राजान इहेट बतक अन त्काम, ৰয়কু ছইতে মাপা এক ক্ৰেশে, মাপা হইতে জানা-यत व्यक्त त्काम, स्नामायत इहेर्ड श्रीहृशाम कर्फ জোশ, পাঁচুগ্রাম ছইতে মিলম এক জোশ, এই সকল আমেই ভোটীয়দিণের বসতি, কিন্ত ইহার मरशा मिलम थामहेत्रहर बदर उथाप्र सामाधिक जिम শত ঘর ভোটীয় লোক বাস করিয়া আছে। এই

মিলমের পশ্চিমাংশে গোরিগঙ্গা ও দক্ষিণাংশে মানিফেণি নামক বেদিদিশের দেবযন্ত্র স্থাপিত दिशारक, बदः देशांत উত্তরে মানতলাউ নামক ভোটীয়দিগের ভার্থ স্থান, কেছ কেছ ইছাকে मध्यु ७ ७ माधिलाकू ७७ करह, এই ছान माधिला মুনি তপস্যা করিতেম। মানতলাউয়ের উত্তরে রাক্ষম তলাউ নামক কুণ্ড, ইহাও একটা ভোটীয়-मिरात जीर्थ स्था। এই स्थारन समिता, निर्विध छ শালমমিতি নামক ওবধি জ্বো। ইহার পূর্বে ও পশ্চিমে তুষারারত হুইটী পর্বত আছে। পূর্ব্বোক্ত বিজয়সিংছ বড়ুয়া এই স্থানের রাজা ছিলেন,একণে তাঁহার পুত্র পুর্বোক্ত ধনসিংহ বড়ুয়াএ ভানের ভোটীয়দিগের প্রধান। প্রতি আমে ভোটীয়-मिराह এक এक अन ध्रशांन शारक, मह ध्रशांन দিগের মধ্যেও আবার ধনসিংহ বড্যা সর্কপ্রধান. তিনি পঞ্চায়েতের সভাপতি হয়েন এবং তাঁহার মতেই সকল বিষয় মীমাংসিত হয়।

এই পরগণার নাম জোহার এথানে গ্রানকে পট্টিকছে। এইজোহার প্রগণার মধ্যে রেল-कांछ, (धनांह, खमडू, টোলা, वतकाल, मतजुली, ला, माना, रभनाघत. ऑह, विलद्धु, ও भिलम नामक বার খানি পদ্ধী আছে, ভাহাতে প্রায় মতে শত ষর ভোটীয় বাস করে। সকলেই বাণিজা বাবসায় দ্বারা জীবিকা নির্বাহ করে, প্রায় দলেন স্বীকার करत मा, क्वल प्रमु वर्ष् शा भवर्षत्वारत्वेव उद्योग-দার ও নয়নসিংছ বড়ুয়া ডিজমের প্রথমেরেটর পাঠশালার পণ্ডিত, এই ছুই জনমাত্র দাসত্ব করিয়। থাকে। ভোটীরেরা ক্ষম বস্ত্র ব্যবহার করে না. পুरुरवता हेटजन, नाभकान, क्लामन वस्त, ट्रांगा. हानत, टोपी अ हर्य-शाह्रका शहर अवर खोला-কেরা ঘাঘরা, কোমরবন্ধ ও উলের কোর্দ্ত। পরিয়া তাহার উপর এক থানি কম্বল আপাদ মস্তক আচ্ছাদন দেয় ও বনাতের পাতুকা পরিধান করে। ভোটীয়েরা দিবসে অম এবং রাত্রিকালে রোটী ও মাংস আহার করে, পীড়াতে মৃতপশুর মাংস পর্যারও পরিত্যাগ করে না,শুরু মাংস ইহারদিগের অধিক প্রিয় বস্তু, কারণ হিম-প্রধান দেখে সদ্যো-মাংস ভোজনে অপেকারত শরীর শীতল হয়। ইহারা স্বস্থ গ্রহে মদ্য প্রস্তুত করিয়া পান কৰে। চিন,তাভার ও ভিন্নত প্রভৃতি দেশে ধান্যাদি উৎ-পন্ন হয় দা বলিয়া ইহারা ভারতবর্ম হইতে তণ্ডল, গোধুন, ঘৰ, লাামা প্রভৃতি তিকাতে লইয়া গিয়া এবং তথা হইতে কিন্থাপ, তুম, কমল, লবণ, সোহাগা, গক্কৰ, হরিজাল, চামর, মৃগলাঙি ও
প্রশন প্রতৃতি ভারতবর্বে আনরন পূর্কক বাণিজ্য
করিয়া থাকে। ইহারা প্রায় জনেকেই লেখা পড়া
জানে না, দড়িতে প্রছি দিয়া হিসাব রাখে।
এখানে চের্ঘির বা নিখা। প্রবঞ্চনা নাই। শাল্রে নে
সকল দেবতার নাম মাত্রও নাই, ইহারা সেই
সকল দেবতার নাম মাত্রও নাই, ইহারা সেই
সকল দেবতার নাম করিয়া পূজা করে, ইহারদিগের পূজার প্রায়ণের প্রয়োজন নাই, আপলারাই
সম্পার কবে ও মদ্য মাংস ছারা ভোগ দেয়।
বিশেষ কর্মান্সরোধ বাতীত ইহারা প্রায় শ্রীয় প্রাম
পরিত্যাগ কনিয়া গ্রামান্তর যায় না. যদি কদাচিৎ
দৈবাৎ কাহারও কোন কুটুবের সহিত পথে সাক্ষাৎ
হয়, ভাগা হটলে অভি আপ্রহের সহিত পথে সাক্ষাৎ
বাটীতে আনয়ন পূর্কক আহারাদি না করাইয়া
কোন ক্রেমে বিদায় করে না।

পিতা মাতা প্রভৃতির মৃত্যু হইলে ভোটীয়েরা ভারতব্যীয়দিগের ন্যায় সমারোহ পূর্বক প্রাদ্ধাদি करत ना. आएमत शतिवाई डेबाता जिन्ही कार्या করিয়া থাকে। সংমানা লোকের মধ্যে কেছ মৃত ব্যক্তির মামে নদীতে একটী সেতু বন্ধন করিয়া দেয়, কেহবা আমের মধ্যে মৃত ব্যক্তির নামে একথানি आभारत गृह निर्मात कतिया पिया थात्क, महे गृहत्क ছক্ষা ক্ছে। ধনাঢোৱা তণ্ড বন্ধ দুৱা মৃত বাক্তির প্রতিমৃত্তি নির্মাণ করত রত্বালকারে স্বস ক্ষিত কবিয়া এক গৃহ মধ্যে স্থাপন করে এবং क्कामन मिरम श्वास मिरजात नात महे मुर्किक পৃঞ্চা করে ও তাহার নিকট নৃত্য গীত বাদা করিয়া यम यह मामि होता (जान द्वारा, शदत होमन मिन्दम তাহাকে জ্বলে কিয়া পর্বতোপরি বিসর্জন করে। ध श्राहित गाउँ जनकाशीन मध्नाय गुड বাক্তিব ভাগিলের বা দেহিতেরা পাইরা থাকে। या वाल्कित क्री के मिवन अवधि এक वद्भात स्थान करत ना. मलिन दिएन पिन योशन करता।

ভোগীরদিশের বিবাহ বন্ধন অতি চমৎকার।
কন পাতের বিবাহ ছির হইরা দিন অবধারিত
হইলে ভাছার সাত আট দিন পূর্ব হইতে প্রতি
কিম দিবা রার চকা বাদ্য হইতে থাকে ও জ্রী
পুরুষ একর হইরা সমারোহ পূর্বক নৃত্য গীত
করিয়া বেডার এবং একত্রে বসিয়া আহারাদি করে,
পবে বিবাহ হয়। ইহারা কেছ দান, কেছ পরিবর্ত
ও কেছ বিক্রয় করিয়া থাকে। কন্যা বিধ্বা হইলে
সে পুনর্বার পিভামাভার বাটীতে আইনে ও পুনবার বিবাহ হয়। হিতীর বার বিবাহিতা জ্রীকে

চ'টি বা দ্বিধিক্ষ কৰে। পতি বর্ত্তমানেও আদানে বিবাহ করিতে পারে, কিন্তু পূর্ক বিবাহিত পতিকে তাহার বিবাহ বায় কিনিয়া দিতে হয়,এয়প বিবাহ ছুই তিন বায়ও হইয়া থাকে। ভোটীয় ব্রাহ্মণেয়া আব্রালোচনা করে, কিন্তু সাধারণ লোকের মধ্যে কেহ কেছ শাল্ক মানে, অনেকেই প্রায় শাল্ক মানা করে না।

SELECTION.

A little consideration of what takes place around as every day would show us that a higher law than that of our will regulates events; that our painful labours are very unnecessary, and al together fruitless, that only in our easy, simple spontaneous action are we strong and by contenting ourselves with obedience we become divine.

The radical tragedy of Nature secuto be the distinction of more and less How can less not feel indignation on malevolence towords more? Look at those who have less faculty and one feels sad and knows not well what to make of it. Love reduces them all, as the Sun melts the ice-berg in the sea. The heart and soul of all men being one, this bitterness of his and mine ceases. His is nine.

Lovo for love. Give and it shall be given you. What will you have? pay for it and take it. If you put a chain around a neck of a slave, the other end fastens itself around your own. Bad counsel confounds the adviser.

Nothing can work my damage except myself—the harm that I sustain I carry about with me and never am a real sufferer but my own fault.

You can not do wrong without suffering wrong.

No man had ever a point of pride, that was not injurious to him.

A mutual understanding is ever the firmest chain.

A man may teach by doing and not otherwise.

We can only be valued as we make ourselves valuable.

As much goodness as there is—so much reverence it commands.

Never a sincere word was utterly lost.

Never a magnanimity fell to the ground.

म्याम ।

লাহোর সৎসভা।

লাহোরের সংসত। দ্বারা নিম্নোল্লিখিত পুত্তক গুলি পঞ্জাবী ভাষার অন্তবাদিত ও বিরচিত হইয়াছে, তথ্যগো অধিকাংশ প্রকাশিত হটয়াছে ৪ অব্শিক্ত কতকগুলি প্রকাশিত হয় নাই।

- ১ প্রথম প্রস্তক
- ২ মনোচরবার্তা
- ৩ জ্ঞানশিকা
- ন গণিত মঞ্জী
- ৫ পঞ্জাবী ভাষার ব্যাকরণ
- ৬ ব্যাক্রণ সার
- ৭ চ্রিভাবলী
- ৮ विमय পरिका ১, २, এবং ও ভাগ (ভঞ্জন)
- ১ আছাত্ত্বিদাৰ্
- ু ভাতি যুতি সার সংগ্রহ (রাক্ষধর্ম হইতে)
- ্র ধর্মোপদেশ (ভবুবোধিনী পত্রিকা হইতে)
- ২২ ধৰ্মায়প্তান (অনুষ্ঠান পদ্ধতি হইতে)
- ১৩ ধর্মনিকা
- ১৪ ব্রাক্ষধর্মের মত ও বিশাস
- ১৫ হিতবাকা
- ১৬ জপজী (এম্ব সাহেব হটতে)
- ১৭ জ্ঞান ও ভক্তির মীনাংসা
- ১৮ সংস্কৃত ও হিন্দী অভিধান
- ১৯ ভূগোল রভান্ত
- २० जानावर्ष मृत मः कृ छ छ छक्रप्री छायात्र व्यर्थ
- ২১ পরকাল
- ২২ ব্ৰাহ্মপৰ্ম ভাৰ
- ২৩ ব্ৰাহ্মধৰ্ম কাধ্যান
- ২৪ ৰোকাথৰ্ম সার

এত দ্বাতীত সভা প্রশ্ন মঞ্জরী ও ধর্মতত্ত্বদ্বীপিকা
অহবাদ করিতে সংকণপ করিয়াছেল। উপরে
লিখিত পুত্তক সকলের মধ্যে অধিকাংশ পুত্তক
ধর্মোৎসাহী জীমুক্ত লালা বিহারীলাল হারা
প্রস্তুত হইয়াছে। তিনি এ বিবরে ও অম্যান্
বিবরেও বিশেষ ধন্যবাদের পাত্র। ঐ সকল পুত-কের মধ্যে সংসভার বিশ্বতিত ভক্ষম গুলি অতি
উৎকৃত ইইয়াছে। ভাহা বালকেরা সভার গাইয়া
থাকে; গাইবার সনর অতি মধুর লাগে। লাহোরহ্মকল সমাক্ষের ব্রাজেরা ঐ সকল ভক্ষম প্রহণ
ক্রিমাছেল।

বাহাতে ত্রান্মধর্মের ভিতর সাম্প্রদায়িক ভাব অবিট না হয় এবং ব্রান্মেরা হিন্দু সমাজ হইতে পূথক হইয়া সকল জাতির মুণিত এক শ্বতম বিমিশ্র সম্প্রদার রূপে পরিণত না হয়েন এবং ভদারা लाक्षरार्थित नकाटक लागे मा कटतम, अहे कमा जय-সভার সম্পাদক জীবুক্ত বাবু সারদাপ্রসাদ ভট্টা-চার্যা মহাশয় একটি সমাজ সংস্থাপনের প্রস্তাব করেন। ভারতবর্ষস্থ হিন্দু বং শোস্তব ব্রাক্স মাত্রেই সেই সমাজের সভা হইতে পারিবেল। এই সমা-জের সভোরা বিদেশীয় ব্যবহার অবলম্বন করিতে সহসা প্রব্রুত হইবেন মা। বুদ্ধি ও বিবেচনার विकास (मुगांवारतत मात्र करेशा शांकरवम मा किन्द যে তৃত্ৰ রীতি প্রচলিত করা আবশাক ছইবে স্মাজ্য লোকদিণের সভাতে ভাষার প্রস্তাব করিয়া বিচারের সহিত তাহা এছণ করিবেন। চিরাচরিত রীতি নীতি যতদ্ব সংশোধন আবশাক ততদর সংশোধন করা ও সমাজের লক্ষা পাকি-বেক। ধর্ম বৃদ্ধির অন্নরোধে ও কাল প্রভাবে সমাজের অবস্থাতেদে যে যে রীতি পরিবর্ত্তন করা আবশ্যক,তাহা পরিবর্ত্তন করা ছইবেক, অথচ কেবল নূতন বলিয়া কোন রীতি পরিগৃহীত হউবে না। ঐ সমাজের ত্রান্দের! অন্য সমাজের ত্রাক্ষদিশের স্বাধীনতার হস্তক্ষেপ করিবেন না, প্রত্যাত আখ্যা-জিক ধর্ম সম্বন্ধে তাঁহাদিণের স্থিত ভাতভাব রক্ষা করিবেন। সারদা বারু এই সমাজের মাম "আর্থা সমাজ" রাখিতে চাহেন। যাহাতে আর্থা-দিগের পৈতৃক সম্পত্তি ও প্রধান গৌরবম্বল পৃথি-वीत्र मरक्षा मर्ट्सा कुछ धर्मा छात ও महाहार श्रविव-র্ত্তনের স্রোতে বিসুপ্ত না হইয়া যায় অথচ ভাবি উন্নতির প্রতিবন্ধক নাগটে তাহাই এই দ্যাজেৰ প্রধান উদ্দেশ্য হইবে।

বৌবাজার উপাসনা সমাজ।

বে সকল ব্রাক্ষের। ভারতবর্ষীর প্রাক্ষমণাজ্ব হটতে পুথক হটরা অতস্ত্র সমাজ সংস্থাপন করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগের সমাজ সংস্থাপন কালবিষ্কি আদা পর্যান্ত চলিরা আসিতেছে, কথন বন্দ হর নাই। ঐ সমাজের কার্যা প্রথমে সেরূপ পূথক ভাবে চলিয়াছিল অদ্যাপি বেই রূপ পূথক ভাবে চলিতেছে। ঐ সমাজ এক্ষণে "বৌৰাজ্ঞার উপাসনা সমাজ" নাম ধারণ করিয়াছে। উষ্কুল্ক বারু অন্ধ্রনার কান্তাগিরি মহালয় তাহার সম্পাদক হট্যাছেন।

বিজ্ঞাপন।

আদি আক্ষমাজ-গৃহ সংকারের প্রয়োজন হইরাছে, যে পর্যান্ত উক্ত গৃহ সংকার সম্পন্ন না হয়, তত দিনের জন্য ত্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য সহশায় নিজ্ ভবনে উপাস- নার স্থান প্রদান করিরাছেন। অভএব সাধারণকে অবগত করিতেছি বে গত ২০ ভাদ্র বুধবার অবধি শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশরের ভবনে আদি ব্রাক্ষসমাজের নি-র্দ্ধিক ব্রজোপাসনা হইতেছে।

জী আৰম্ভচন্ত বেদান্তৰাগীশ। সহকারি সম্পাদক।

মাসিক ব্রাহ্মসমাজ।

আগামী ৭ আন্দিন রবিবার প্রাতে ৭ ঘটিকার সময় মাসিক ব্রাক্ষসমাল হইবেক।

द्धाकाश्यादाधिनी मञा।

জাগামী ৭ জালিন রবিবার অপরাত্ন গাঁচটার সময় ব্রাক্ষধর্মবোদিনী সভার অধিবেশন হইবেক, সভ্য মৃত্যুপরেরা উপস্থিত থাকিবেন ইতি।

আয় ব্যয়।

स्रोदन , 428 भक, क्लांकि अभिनयां छ ।

Ciled 1,00 -14' Atlia Similala			
क्रांश			V 8 V 1/50
পূৰ্বকাৰ স্থি	ত	•	4 8 2 4/2a
সমষ্টি	•••		202192
ৰাশ্ব	***		P P 2 1/
শ্বিত		•••	a 3 a nd 30
		আয়	-
<u>বাশসমাঞ্</u>	***		49
ভন্তবোধিনী	পত্তিকা	,	العوادة د
পুৰকালয়			28 11€ €
यञ्जानम्		.,	eesy
গ ছিত			ቁ ዓ ፊ /ኔ•
সম ক্টি	***		¥8 ¥1/30
		ব্যয়	i
ব্ৰাক্ষসমাঞ		•••	22 12 12
ভন্তবে[পদী	পত্ৰিক)		३७२।३०
পুস্তকালয়	•••		788 ₹
ब खुरलय	• • •	•••	2 ≥ 0 11/0
ণ দিহ ত	**	•••	३ ४ १ ५४ ६
मम्बि			PHZI
		र वाशिः	
💐 हुन इत्र	জ্ঞ চৌধুরি		ર ¢
" নদিয়ার চাদ সাহা ১৫) ¢
"শিবচন্ত্র নন্দী : •			2 •
" वाक्वांत्राम गुरुशांशांशांत्र २			
বাভ কংশার ছান।			
विकृत्त प्रिरक्षक मार्थ ठेक्टि c			
সমষ্টি .			49
		बिक्गा	ভিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর।

নার স্থান প্রদান করিয়াছেন। অভএব বান্ধর্পাবোধিনী সভার ১৭৯৪ শকের আবেণ সাধাবণকে অবগত করিতেছি যে গত ২০ মালের আর ব্যয় বিবরণ।

		ব্দায়		
যুক	বার	রাজনীরায়ণ বস্		٤.
4	"	গুণেজনাথ ঠাকুর		5
	4	भीनकम्म मूर्थांशांबांब		5
"	#	চক্রশেশর গঙ্গোপাধ্যার		Į o
«	"	প্রসর কুমার বিশাস		৩
#	4	ভৈরবচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার		3
•	"	नौतमांश्व मिळ .		7
*	"	তারকনাথ দত্ত	•••	Į o
4	4	সভ্যেজনাথ ঠাকুর, সি,	এস্	70
				90
#র ড	ett	গুও পূর্ম মাদের ছিড		and

ক্ষেত্ৰত প্ৰাণ্ডি ও পূৰ্ব্ব মানের ছিত ... ১৮৮ ১৯৮৮ বার বিবিধ ব্যর ... ১৮/১০

ছিত ৬৮/১০

জীজোতিরিক্স নাথ ঠাকুর। জ্ঞীনবগোপাল মিত্র। সম্পাদক।

তবানীপুর ত্রাক্ষসমাজের ১৭৯৪ শকের

বৈশাখ নাং আষাতৃ মাদের আয়

বায়ের বিবরণ।

আয়	
मानिक माम श्रांश	9980
সাধৎস্রিক সভায় দান প্রাপ্ত	702
পুরাতন গদির কয়ার বিক্রয়	
	24.040
পুর্বের শ্বিত	22401
	235140
ব্যন্ত	
উপাচার্যাদিগের গাড়ি ভাড়া	204/5
গায়কের বেডন	ર •
বাদাকরদিগের বেতন	ebec .
षाटनारू वरह	24
সমাজ ভূমির রাজক	8
সমাজের রক্ষকের বেডন	7010
সাধৎসরিক সভার বার	80100
টুক্টডিড প্ৰস্তুত করার বার	2314
विविध बाग्न	e 40/0
-	28419
ছিত '	694 33
এ ছিলাথ :	(कार्या र्थाश ास्

সম্পাদ্ধ। সম্ব ১৯২৮। ক্লিগডাক ১৯৭২। আছিন সোমবার।



रवनावि डीयः मर्कवालि मर्सनिष्कु मर्कालय मर्कालय मर्कालय मर्कविकाम क्षावर भूर्वमध्यात्रमणित। अक्रमा छटेमाटवालामस्या পাব্রিক মৈতিকক প্রভার বিও । তালি নু জীভিত দ্য মিমুকার্য্যাধনক ভালুপাসনমের।

বান্ধর্ম।

যদ্যার্মশারাকালে তেজোময়োইমৃত্মর: পুক-য: সর্বান্নতঃ। ফলায়মন্মিলালি তেজোময়ো-হম্ভময়: পুৰুষ: সর্বান্তভু:। তমেব বিদিশ্বাতি-মৃত্যুমেতি নানা: প্রাবিদাতে হয়নার !

बान्तभर्म १४। १५ छ। ११ दशा।

এই অসীম আকাশে যে অমৃত্যয় জ্যো-তিশার পুরুষ, যিনি সকলি জানিতেছেন, এই আত্মাতে যে অমৃত্যর তেজামর পুরুব,যিনি সকলি জানিতেছেন : সাধক কেবল তাঁহা-কেই জানিয়া মৃত্যুকে অভিক্রম করেন,--তদ্ভিন মুক্তি প্রাপ্তির আর অন্য পথ নাই।

नेयदात छूरे कार्या गहान्; এक, आयात-দের সন্মুখে অগণ্য নক্ষত্র মন্তিত অসীম আকাশ, বিভীয়, অন্তরে আমারদের উন্ন-তিশীল এই চিরজীবী আছা। मृत्र बरह चप् बरह किंद्ध तम कि जात বস্তু! এক বিন্দু আত্মা অসীম আকাশ দর্শন করিছেছে, এক বিশ্ব আত্মার উপর (यन मधुमन्न चाकान चवलविष्ठ त्रहिताटकः। चाचा ना चाकित्ल चात्र किहुई धारक ना —আত্মার অভাবে শত শত হুর্যা অক্সকা-রমর; আখার উদরেই সকল বস্তু জ্যোতিকান্

इ.स.। বাহিরে আকাশ, অন্তরে আত্মা: ছুইই সেই"অণোরণীয়ান মহতো মহীয়ানু"অনন্ত পুরু-स्वत चामर्भ, এছুয়েতেই তাহার আবিভাব। অসীম আকাশে ভিনি বর্ত্তমান, আবার ছির-ণায় আত্মতেও তাঁর সিংহাসন। অন্তরে বাহিরে তিনি প্রাণ রূপে রুহিয়াছেন। যথন নিভতালয়ে যাই, তথন দেখানে সাকী-ৰূপে ভাঁহাকে দেখিতে পাই: যথন কর্মক্ষেত্রে গমন করি, তথন দেখি তিনি কর্মাধাক্ষ-ক্রপে नकल पर्तेनाटकरे निव्यमिष्ठ कविट्डाट्स । তিনি বিষয়-রাজ্যের যেমন রাজা, তেমনি আত্মারও অধীমর। তিনি ধর্ম রাজ্যে আত্ম-সিংহাসনে থাকিয়া, পাপকে দমন করিয়া এবং পুণোর পুরস্কার দিয়া,আপনার দিকে সকলকে আকর্ষণ করিতেছেন। তার করণা বিস্তৃত আকাশে, তাঁর করণা নিভৃত আত্মাতে.—তিনি বুটি দিয়া পৃথিবীকে শীতল করিতেছেন,তিনি অসত সিঞ্চন করিয়া আত্মাকে ভুগু করিতেছেন। তাঁহার শরণা-পন্ন হইয়া আমরা মৃত্যুকে অতিক্রম করি-তেছি এবং অমৃত হইয়া তাঁহার সহবাদে পৰিত্র আনন্দ উপভোগ করিতেছি।

উপদেশ।

শ্ৰীযুক্ত আনন্দচন্দ্ৰ বেদান্তবাগীশ কৰ্তৃক বিবৃত্ত।

৩, কৈ।ঠ বুধবার ১৭১৪ শক। অবিস্থাদকো লকঃ ক্তভো মতিগানুজুণ। কী, কিঞা সভতে লোকে নচ;নর্থেন কুলাতে। ব্ৰাফাধ্য ২ গ । ৮ অ । ৭ কো।

যিনি অবিরাদী, কার্যদক্ষ, ক্রতজ্ঞ, বুদ্ধিমান্ ও ঋজুস্বভাব, তিনি ভূমগুলে কীপ্তিলাভ করেন এবং কোন অনর্থ সাধন কর্মে প্রবৃত্ত হয়েন না।

কাহারও সহিত বিবাদ করা বিধেয় নহে। ঈশর আমারদিগের মনে যে স্ব**জাতি** সহবাদের ইচ্ছ: এদান করিয়াছেন, তন্ধারা মনুধ্য মনুধ্যের সহিত একত বাস করিয়া প্রম সম্ভোধ ল'ত করেন। বালক বালকের সহিত, যুবা যুবার সহিত এবং রুদ্ধ রুদ্ধের সহিত সহবাস করিতে যে ব্যঞ্জ হয়, এই ইচ্ছাই তাদার মূলীভূত কারণ। এই সহ-বাসের ইচ্ছাকে চয়িভার্থ করিবার জন্য কত সময় কত জ্ঞানী ব্যক্তিকে অজ্ঞান লোকের নিক্ট গমন করিতে হয়, কত সাধু বাজিকে অসাধুর সহিত সহবাস করিতে হয়, কত ধনী লোককে দরিদ্রের সংসর্গ করিতে হয় এবং কত উচ্চ সম্মান বিশিষ্ট ব্যক্তিকে নীচের সহিত মিপ্রিত হইতে হয়। অতএব স্বজাতি সহবাস মানৰ জাতির মভাবসিদ্ধ এবং ইহা দারা অনেক শিক্ষা, অনেক উ**ন্নতি, অনেক** মঙ্গল লাভ ও অনেক প্রকার **শ্রীর্দ্ধি সম্পা**-দিত হইয়া থাকে। কিন্তু এই সহবাস বিষয়ে खडाहात लात जातकत्क चात विशय প্তিত হইতেও হয়। সহবাদের গুণে যেমন মানৰ জাতির অশেষ প্রকার শিকা, উমতি, মনল, ও এীবৃদ্ধি হয়, সেই ৰূপ তাহার বিপরীত বিবাদাচরণে অনেক প্রকার হুর্গ-

তিও ষ্টিয়া থাকে। জগদীশ্বর আমাদের কল্যাণ সাধনের জন্য আমারদিগকে ধে অসামান্য শুভকরী ইচ্ছা প্রদান করিয়াছেন, ভাহার বিপরীভাচরণ করিয়া দেই অবশ্যদ্রোবী মলল হইতে বঞ্চিত হওয়া আমারদিগের কোন প্রকারে উচিত নহে। যে স্থজাতি সহবাদের ইচ্ছা আমাদিগের এতাদৃশ সুখ দৌভাগ্য ও সম্পদের করেণ, তাহার বিপরীভ আচরণ করিয়া অমলল উদ্ভাবিত করা অভ্যন্ত ছংখের বিষয়। অভএব যাহাতে উক্ত প্রকার ইচ্ছার বিপরীত অমললের কারণ কাহারও সহিত বিবাদ উপস্থিত হইতে না পারে, বুজ্মান্ ব্যক্তির সহত সে বিষয়ে সাবধান থাকাই কর্ত্ব্য।

কর্ত্তব্য কার্য্যে নিপুণতার নাম কর্ম
দক্ষতা। সামান্য কার্য্যই হউক আর গুরুতর কার্য্যই হউক, যথন যে কার্য্যে প্রবৃত্ত
হইতে হয়, নৈপুণা সহকারে তাহা সম্পাদন
করিতে হইবে। নিপুণত। ভিন্ন কোন
কার্য্য অনায়াসে বা অপে সময়ে নিম্পান হয়
না। এ বিষয়ের বিবরণ ১৭৯২ শকের ১৬
আবিন দিবসীয় উপদেশে বিবৃত হইয়াছে,
এস্থলে তাহার আর পুনরুক্তির এয়োজন
নাই।

উপকারীর প্রতি ক্তত্ত হইবে। ক্ত-জ্ঞতা আমারদিগের মনের একটা স্বাভাবিক ভাব। কোন ব্যক্তি আমারদের কিছুমাত্র উপকার করিলে তথনি ঐ ভাব মনোমধ্যে উদিত হইরা পশ্চাৎ তাহা কার্য্যেতে পরিণত হর। মনের প্রকৃতিই এই ৰূপ যে আমাদের আন্তরিক ভাব সকল আক্রতিতে, বাক্যেতে ও কার্য্যেতে ব্যক্ত করিবেই করিবে। যদি কেবল কতকগুলিন সুবিনান্ত বাক্যেতে উপকারির প্রতি আমরা কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করি, আর তাহার সহিত মনের ঐ ভাব যিপ্রিভ না থাকে, তাহা হুইলে মুবের ভাব

ও কথার ভাব দেখিয়াই তাহা বুঝিতে পারা यात्र। आत्र आमात्रदमत्र मञ्चात्र वाका अ ममुमात्र कार्या এই कुठळाठात ভाব প্রবাহিত रहेत्न जामात्मत्र मूर्य बक्षी जनिर्वहनीत **क्यां** अकाशिक इस, आमारमत कर्थ इरेटक উপকারির প্রশংসা ধনি উৎসাহের সহিত উপ্ৰিত হইতে ধাকে। উপকারীর প্রতি আমাদের যথার্থ কুডজতার ভাব উদয় হইলে অবশ্যই আমাদের মনে এক প্রকার প্রসন্নতা-এক প্রকার সম্থোষ বিরাজ করিতে ঈশবের প্রতি কুতজ্জা অন্য প্রকার। আমাদের হৃদয় ঈশরের করুণা व्रत्म जार्ज इरेल जामात्मत मन इरेट স্বভাবত যে ভাব উল্থিত হয়, মুখ হইতে স্বভাবত যে সকল বাক্য নিঃসূত হয়, তাল-তে^ট ভাঁহার প্রতি কুভজতা প্রকাশ পায়। "যখন কোন সুগন্ধি পুষ্প হস্তে করিয়া মনের সহিত তাহার শ্রফীর নাম উচ্চারণ করা যায়, তথনি আমাদের কুতজ্ঞতা প্রকাশ হয়। তিনি মুক্ত হল্তে আমাদিগকে যে সকল আনন্দ বিভরণ করিভেছেন, ভাহার জন্য তাঁহাকে ধন্যবাদের সহিত বার বার নমস্কার করিলেই আমারদের ক্লভক্তভা প্রকাশ করা হয়।" এই প্রকার ক্লুভজ্ঞতা প্রকাশের ভাব অভ্যাস হইলে সর্বৃদা মনে এক প্রকার নির-ভিশয় আনন্দের উদয় হইতে থাকে।

বৃদ্ধিকে মার্জিত করিবেক। বৃদ্ধিকে
মার্জিত করিবার নিমিত্তে তাহার শ্বরূপ জানা
আবশ্যক, অতএব যেমন বহির্নিধরের কার্য্য
সাধন জন্য চক্ষুরাদি ইন্দ্রিরাগণকে বাহ্
করণ বলা যার, দেই রূপ অত্যন্তরে কার্য্য
করিবার নিমিত্তে মনকে অন্তঃকরণ বলে।
বৃদ্ধি ঐ মনেরই একটা অবহা বিশেষ।
যেমন চক্ষুরাদি বাহ্নকরণ সকল জড় পদার্থ,
অন্তঃকরণ সেরূপ নহে, ইহা চেতন পদার্থ।
ইহা সমুদার জ্ঞান কার্য্যের কারণ। সংশর,

নিশ্চয়, শারণ, গার্ব, আহক্ষার ও বিবেচনা
প্রভৃতি এই আন্তঃকরণের বিষয় এবং শ্রীতি,
আন্ধা, দয়া, ন্যায় ও তর্ক প্রভৃতি বৃত্তি সমুদায় ইহার আন্সয় । চকুরাদি বাছ ইন্দ্রিয়
ঘারা যে সকল বিষয় উপলক্ষি হয়, বৃত্তি
ঘারা তাহা আলোচিত না হইলে ভবিষয়ে
য়য়ম'নুস্কম জ্ঞান হয় না এবং বৃত্তিকে
যতই স্কম বিষয়ের অনুশীলনে প্রয়ত কর।
যায়, তভই তাহা মাজিতি ও পরিবর্দ্ধিত
হইতে থাকে । অতএব স্ক্রমানুস্কম বিহিত
কার্যো এই বৃত্তিকে নিয়োজিত করিয়া ভাছাকে
মার্জিত করিবেক।

বাক্য ও বাবহারে শরল হইবেক।
শরলতা মনুষ্যের একটা অলঙ্কার বিশেষ।
শরলের সহিত ব্যবহার করিয়া বা আলাপ
করিয়া কখনই কেহ অসুখী হয় না, সুতরাং
শরলের প্রতি সকলেই সম্ভুই থাকে। অতএব এই সকল সাধন ছারাই ইহলোকে কীর্তি
লাভ হয় এবং অনর্থ সাধন কার্য্যে নির্লিপ্ত
থাকিয়া পরম সুথে কাল যাপন করিতে
পারা যায়।

হে সর্বজ্ঞ পরমেশর। তুমি আমার ছাদয়ের ভাব সকল নিয়তই দর্শন করিতেছ, আতএব আমি যেন কোন কালে তোমার অপ্রেয় কার্য্য সাধনে প্রবৃত্ত হইয়া জীবনকে বিফল না করি এবং সাংসারিক কার্য্য সাধন কালে যেন ভোমাকে বিস্মৃত না হই। আমার মন বিষয় ব্যাপারে ব্যাপৃত হইয়া কিছুমাত্র বিহৃত হইলে যেন তোমার জ্যোতি ভাহাতে প্রভিভাত হইয়া ভাহাকে সচেতন করিয়া দের, এই আমার প্রার্থনা। হে জগদীশর! তুমি, আমার এই প্রার্থনা পূর্ণ কর।

ওঁ একমেৰাদ্বিতীয়ং

ভারতবর্ষ ও ব্রাক্ষর্ম্ম।

धर्माई मनूरवात कीवन, लोन्नवा, मुख्छा ও বল। যে ব্যক্তি সেই ধর্মকে রক্ষা করিতে পারে , ধর্মের প্রতি শ্রন্ধান্থিত থাকে, ধর্মের প্রতি অনুরক্ত হয়, ঈশার তাঁচাকে রক্ষা करतन, এ वियरत अन्याज मत्मह नाहे। যেমন প্ৰত্যেক ব্যক্তির পক্ষে, সেই ৰূপ প্ৰত্যেক জাভির পক্ষে এই ৰূপ নিয়**ম**। य क्रांडि य পরিমাণে धर्मभ्राम् रहेर्द. সেই জাতি সেই পরিমাণে উন্নতি লাভ क्तिरव। इंहा अजान्त উপদেশ य "धर्मध्वर হতোচন্তি, ধর্মোরক্তি রক্ষিতঃ। ["] এবং ইহাও অক্ষয় সভ্য যে "অধর্মেণৈধতে ভাবৎ হতো ভদ্রাণি পশ্যতি। ত হঃ সপত্নান্ জরতি সমুলম্ভ বিনশ্যতি।" প্রত্যেক জাতির र्रे जिहान इरेट अरे कुरेंग्रिन का नथमान नकल नमरस मनुषा चित्र किरख সকল দিকু বিচার করিতে সমর্থ হয় না। बहे बना उद्घारकिक हरेशा बहे निस्टमत ব্যভিচার কীর্ত্তন করিতে থাকে। আমরা অনেক সময়ে উন্নতির হেতু সকলকে অবনতি ও অবনতির হেডু সকলকে উন্নতি ভাবিয়া বিচারমূচতা প্রদর্শন করি। কিন্তু অভিনি-विभ शृर्वक बालाइना कतिल अच्छाक्टक्रे এই निद्धार छेशनीक इट्रेंट इट्रेंट य, ধর্মই উন্নতির ও অধর্মই অবন্তির এক-মাত্র কারণ। অবেক সময় আমাদের একপ ভ্ৰান্তিও উপস্থিত হয় যে, ব্যক্তি বিশেষ বা জাতি বিশেষের উন্নতির মূলে কোন্ ধর্ম আধার হইয়া আছে অথবা ব্যক্তি বিশেষ বা ছাতি বিশেষের ছবুবছার মূলে কোন্ অধর্ম বিরাজ করিতেছে, তাহা দেখিতে পাই না ; কডকগুলি সামান্য ৰাছ ব্যাপা-রকে অধর্ম বা ধর্মের লক্ষণ তাবিয়া উক্ত নিয়মের ব্যতিচার হইতেহে বলিয়া সিদ্ধান্ত

করিতে যাই। আমাদের ভারত বর্ষ যে এ करन छुर्बिगर काछि नाथात्रन छुत्रवन्ता छान করিতেছে,আৰাদিগেরই দোব তাহার কারণ। সেই দোব ভারতবর্ষীয়দিগের ধর্ম বন্ধনের শৈধিল্য বাতীত আর কিছুই নহে। যিনি य लाव अनर्भन कड़न, उरमञ्जा हरे छेराह সংচর। অনেকে অদ্যাপি ভারতবর্ষের মধ্যে প্রচুর ধর্মের অন্তিত্ব অনুমান করেন এবং সেই অভিযানে অন্ধ হইয়া ব্রাহ্মসমা-কের সংস্থাপন ও সংক প যে কেমন গুরু-তর, তাহা অনুভব করিতে অসমর্থ হন। কিন্তু তাঁহাদের অনুষান ও অভিযান যে নির্থক, ভাহা আর কাহাকেও সপ্রমাণ कतिए हरेरव ना, हिन्दू कां जि जाभनारमत भूरथे है वाक कतिरहार व "बकार हक्नाम ধর্শের এক পাদ মাত্র অবশিষ্ট আছে। আমরাও এই বাকোর পোষকতা করিয়া কহিতেছি যে, হিন্দু জাতি উক্তৰূপ ধৰ্ম-**बर्फ ना श्रेल क्यनरे এक्य छुत्रवन्छ। छेय-**স্থিত হইত না। সদি অস্তঃসার পুনা কড-কগুলি ৰাছ আড়ম্বর মাত্র ধর্ম হয়, শিছ জাতির মধ্যে তাহার কিছুমাত্র অভাব নাই; ঈশরের প্রতি অকপট প্রদা ভক্তি, সভ্য-নিষ্ঠা, ন্যায়পরতা, কর্ত্তব্যপরায়ণতা প্রভৃতি ধর্মের সারভুত অংশ সকল অনুসন্ধান করিতে গেলে দেখিতে পাওয়া যাইবে যে যথার্থই ভারতবর্ষে ধর্মের ভিন পাদ লুগু श्हेत्रा शिवादम, क्वल धक शाम माज अव-**निर्दे चाटह। धर्म नारम वाहा किছू এकर्र** প্রচলিত আছে, ভাহার প্রতি দৃটিপাভ क्तिल महरकरे व्यनुकृष्ठ हरेरव रव, धर्व्यत था। विनके रहेत्रा शित्रांट्स, क्वल भूना আকার মাত্র শুখলখনপ হইয়া হিল্মুকাতিকে চলৎশক্তিরহিত করিয়া কেলিয়াছে। ওর ও শিষ্য, পুরোহিত ও যজমান, শান্ত্রী ও विवती, नकल त्वांगीत मध्यारे श्रादम कतिता (एथ, धर्मात बस्तन मिथिल हहेशा शिशादह। যে দিকে দৃষ্ঠিপাত কর, দেবিবে, ধর্ম্মের জ্ঞান সংকীর্ণ, ধর্মের ভাব স্লান, ধর্মের অনুষ্ঠান সার্গুন্য হইয়া আছে। নিয়ম এই, যে পরিমাণে ধর্মবল ক্ষয় পাইতে থাকিবে, সেই পরিমাণে আর আর তাবৎ मिक ममीकुठ इहेशा व्यागिरत। এই জন্যই "ব্রাক্ষণেরা নিস্তেজ, ক্রতিয়েরা নিবীর্যা" বণিকেরা দরিন্ত, ক্লুষেকেরা অলস। উন্নত আশা, মনুযোচিত অধিকার বোধ, অটল অধাৰসায়, অপ্ৰান্ত চেষ্টা সমুদায় মহৎ গুণ্ই ধর্ম লোপের সঙ্গে সঙ্গে পলায়ন করিল: অমনি অশিক্ষিত জীজনোচিত কলহ, আত্মন্তরিতা, নীচ ভাব সকল উপস্থিত হইতে লাগিল, সঙ্গে সঙ্গে হিস্ফু জাতির তুর-বস্থার সহস্র দ্বার উদ্ঘাটিত হইল। বর্তমান জ্ববস্থা অকারণ নছে, "ঈশ্বরক্ত বিভ্যন:ও" নহে, ইছা ধর্মের প্রতি শৈথিলোর ও অব-র্মাদক্তিব দও ঈশ্বরের পবিতা নিয়ম ল্ঞান করিবার প্রতিফল। আমরা বর্ণা-ফরে লিখিয়। রাখিতেছি, যত দিন ভারত-ব্ধীয়গণ ধর্মের প্রতি অনুরক্ত না হইবেন তত দিন এই ছ্রবস্থা ভোগ করিচেই হুইবে। অনেকে ভারতবর্ষের পূর্বতন সৌতাগ্য শ্বরণ করিয়া বিলাপ করিতে থাকেন, কিন্তু সেই সৌভাগোর মূলীভূত পূর্ব পুরুষগণের ধর্ম-পরায়ণতা স্মরণ করিয়া লজ্জিত হইতে চান না। ভারতব্যীয়গণ অকপটে ধর্মের প্রতি অনুরক্ত হউন, দেখিবেন এক শতাব্দীর মধ্যেই ভারতবর্ষে সকল বিষয়েই যুগান্তর উপস্থিত হইবে।

আমরা আত্মদোষে প্রকৃতিকে বিকৃত করিরা কেলি, কিন্তু ঈশ্বর তাহা সংশোধন করিরা দেন। নির্মাল বায়ু আমাদেরই কোবে মলিন হইরা নানা রোগ উৎপাদন করে, কিন্তু ঈশ্বর বাড়া ও বক্তপাত প্রভৃতি

উপায় ছারা ভাহা সংশোধন করিয়া পুনরার প্রকৃতিত্ব করেন: স্বাস্থ্যকর পৃথিবী আর্থা-দেরই পরিতাক্ত আবর্জনাতে অবাস্থাকর हरेशा डिर्फ, किंख अभात वाशु ७ जालाक থেরণ করিয়া **পু**নরায় তাহাকে স্বাস্থাকর করিয়া দেন। যদি ঈশবের এই বিধান ना थाकिन, जान हरेल कि छोषन छहत्याहै উপস্থিত হট্ত! কেবল ভৌতিক জগৎ দিয়াই যে ঈশর এই রূপ অ্যাচিত করুণা वर्षन कति एटएम. जारा नरह, मनुषा ममारकत মধ্যেও তাঁচার এই ৰূপ বিধান দেখিতে পাওয়া যায়। তিনি এক দিকে অপরাধের पे ज मान करतन, आंत्र धक मिरक अनीम कामा প্রদর্শন করিয়া নব জীবনের পথ গ্রস্তুত করিয়া দেন। আমানের অপরাধে ভারত বর্ষ সর্ব-স্বান্ত হইয়াছে : এই ছুৱবস্থার সময়ে সর্বাত্রে **४५३ जागारमत १८३।जनीय । ४८२।जन-**বিজ্ঞানবান্ ঈশবের আশ্চর্যা বিধান ক্রমে তালারই উৎকর্ষ সাধনের জন্য তাকাসমাজ সংস্কঃপিত হইয়াছে। ত্রাক্ষাণ এই রুকের মূলে যত্ন বারি সেচন করিতে থাকুন, এমন मभग्न व्यामिटल्टाइ त्य, मह्मनात्र चात्रक वर्षत्क অনুবাগোর দহিত ইহার অ, প্রায় গ্রহণ করিতে इहेट्य ।

ভারত বর্ষের সকল শ্রেণীর মধ্যেই ধর্মের বন্ধন শিথিল হইরা গিয়াছে: বেছাচার সকল শ্রেণীরই অভান্তর কলন্ধিত করিতেছে, সকল শ্রেণীকেই তাহার বিষম্ম কল ভোগ করিয়া জালায়তন হইতে হইতেছে। এ অব্যা কেহই চির কাল বহন করিতে পারিবেনা। এক এক করিয়া সকলকেই প্রতিবিধান চেন্টায় উৎসুক হইতে হইবে। ধর্ম্ম বাতিরেকে অন্তঃকরণ কি রূপ অনান্তি ভোগ করে, গার্হিয়া সুব কন্ত ভ্রন্ট হইয়া যার, সমাল কি রূপ বিশ্বাক হইয়া পড়ে, ইহা সকল ভ্রেণীই পরীক্ষা করিয়া বুরিতে

পারিবে। ধর্ম ব্যতিরেকে পি**তা সংপুত** পাইবেন না. স্বামী পতিব্ৰতা পাইবেন না, পত্নী সংস্থামী লাভ করিতে পারিবেন না; ধর্ম ভাংগের এই ভয়ানক দণ্ড মনুষ্যের মৰ্মান্তে আঘাত প্ৰদান করে. কেইই এ ৰূপ অবস্থা সহা করিতে পারে না। সুতরাং ধার্মের শরণাপল্ল না হইর৷ মনুষ্য আরে কভ কাল তিষ্ঠিতে পারিবে। ঈশার করুন, হিল্ছ জাতিকে এত দুব দুরবস্থা ভোগ করিছে না ইউক। হিন্দু জাতি চৈতন্য লাভ করিয়া পুনরায় পূর্ব পুরুষগণের নাায় ধর্মের প্রতি অনুরক্ত হউন। এচলিত ধর্ম-পদ্ধতি সকল নিজেজ হইয়া পড়িয়াছে, তাহাতে আর ভবিষাৎ বংশাদিগের ऋषয় পূর্ণ হইবে না! উতৈত্তম ব্রাহ্মনাগাই সকলের দৃষ্টিকে অকর্ষণ করিবে। ত্রাহ্মধর্ম এফণে যতই মূতন পরি-চ্চদে পরিচ্ছন্ন হটক, কিন্তু ইনি ভারত বর্ষের পরিচিত বন্ধু ৷ চকু উন্মীলিত হইলেই ভারত বর্ম ইহার থেমে আবন্ধ হইবে।

ব্রাহ্মগণ প্রাণপণে ব্রাহ্মগর্মকে রক্ষা করুন. उ।कामभाष्टकत छेन्नाकि माधरन यञ्जवान् इछन, সহিষ্ণু হইরা ইহার বিশ্ব সকলের সহিত সং-প্রাম করিতে থাকুন। ধর্ম সংস্কার ব্যতিরেকে ভারতবর্ষের হৃদরগত রোগ আর কিছুতেই मृत्रीकृष्ठ रहेरत ना, धर्म्यत जीध वाजिरतरक কিছুতেই ইহার শীতল রক্তে উত্তাপ সঞ্চার **হইবে না: ধর্ম বল ব্যতিরেকে ভারতবর্ষ মার কিছুতে** উত্থানশক্তি লাভ করিতে পারিবে না। সহস্র সহস্র বিছান উৎপন্ন रुडेन, मह्य महत्य कवि कम्म श्रह्ण क्यून, শহস্র সহস্র রাজনীতিজ্ঞই আসুন; মূলে ধর্ম না থাকিলে সকলের চেষ্টাতেই "হিতে বিপরীত" ঘটিবে। যাহাতে ধর্ম জ্ঞান প্রশস্ত रुष, धर्म ভाব উদ্দীপ্ত दृष्ठ, ও धर्मानुष्ठातन উৎসুক্য অন্মে,ইহাই এখন প্রধানতম কার্য্য। वर्ष द्वारत गरक गरकरे मुमाक गरकात

হইবে, রীতি নীতির সংশোধন হইবে, জ্ঞান বিজ্ঞানের চর্চচা বাড়িবে— মার সমুদার অভাব দূর হইবে। পুরারতে দৃষ্ট হয়, ধর্মাই রাজপদের সৃষ্টি করিয়াছে, ধর্মাই কবিতার সৃষ্টি করিয়াছে, ধর্মাই হইতেই দর্শন শাস্ত্র সকল আবিভূতি হইয়াছে; ধর্মের জনাই শিম্প বিদ্যা উন্নতি লাভ করিয়াছে। ধর্মের প্রসাদেই পৃথিবীর মুখ প্রী উজ্জ্ঞান হইয়া উঠিয়াছে। ভারত বর্ষে যদি এক বার ধর্মোৎসাই উদ্দিপ্ত ইইয়া উঠে—ঈশরের প্রতি দৃঢ় শ্রদ্ধা ও কর্ত্তব্যের প্রতি মটল নিষ্ঠা উৎপন্ন হয়, তাহা ইইলে, উদাম ও চেন্টার মার অভাব থাকিবে না।

হিন্দুধর্ম্মের ইতিহাস।

৩৩৫ সংখ্যক পত্রিকার ৬১ প্রতার পর।

ব্রাহ্মণ জাতির উৎপত্তি ও প্রাধান্য লাভের বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে; পূর্বতন আর্য্যধর্ম তাঁহাদিগের হত্তে কি ৰূপ আকার ধারণ করিল এবং কোন্ বিষয়ে কি ৰূপ পরিবর্ত্তন ঘটিল, এক্ষণে তাহার অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে। ব্রাহ্মণা ধর্মের ইতিহাস নিৰূপণ করা তাদুশ ছুক্কর হইবে ना। विद्नष्ठः क्रमाञ्चरः वोक्क, यूनलमान ও খৃষ্টানদিগের সমাগমে যতই বিপ্লব ঘটিয়া থাকুক, অদ্যাপি ব্ৰাহ্মণ্য ধৰ্মই হিল্ছ জাতির অন্থিতে অস্থিতে বিদ্ধ হইয়া আছে এবং উত্তর কালে গোভিল, আশলায়ন ও কাড্যায়ন প্রভৃতি যে সকল স্থুত্রকার জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, তাঁহারা ব্রাহ্মণ্য ধর্মকে অতি সুশৃত্থল ৰূপে এথিত করিয়া ইতিহাসানুগ-স্বায়ীদিগের খনেক প্রমের লাঘব করিয়া গিয়াছেন।

পূর্বপুরুষভক্তি মনুব্যের খতাবনিদ্ধর্থন-ভাব ! বিশ্ব সুবাব্দের মধ্যে এই ভাব

অসাধারণ ৰূপে উদ্রিক্ত হইয়াছিল। जाका धर्मात मगरा आर्गाभन आकर्मा ভক্তির সহিত উদ্ভন পুরুষগণের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে লাগিলেন। পূর্ব পুরুষ-গণের সমুদার ব্যাপারই ভাঁহাদের চকুতে অলৌকিক বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। পুরাতন ঋষিগণের বাকা, আচার ব্যবহার ও ক্রিরাকাণ্ড এমন ভাবে গৃহীত হইতে লাগিল যে, আমরা এ ক্ষণে কোন প্রকা-ख़रे एम छाव **अ**नुख्य **कत्रिष्ट मगर्थ** हरे না। দেই ভাবের ব**াছদ হ**ইরা **অ**গস্তম আর্মাগণ পুরাতন ঋ্যিদিগের বাকা সকল সংগ্রহ, ভাঁহাদিগের আচার ব্যবহার ও काँगिमिश्त अविश्वि यार युद्ध, ও পদ্ধতি রফা করিবার নিমিত্ত প্রাণ-পণ চেষ্টা করিতে লাগিলেন। ष्यामता प्रिथिटिक, काँशादमत (मरे कियी। এমন আশ্চর্য্য রূপে সফল হইয়াছে যে, আর কোন দেশেই এরপ দৃষ্টান্ত প্রাপ্ত হওয়া यात्र ना। (य प्रमाद्य लिथात मुख्कि हत्र नाहे, र्वामाञ्च नकल रमहे नगरतत बच्चः व्यनाःशि তাহার কোন মন্ত্রের একটি অক্ষর বিলুপ্ত হইতে পারে নাই। প্রস্থালিত অগ্নিতে আহুতি দান প্রণালী কোন্ অন্ধতম কালে আরক হই-য়াছিল, অদ্যাপি হিল্ছবর্ষের প্রধান প্রধান ধর্মানুঠানে ভাহা প্রবিষ্ট হইয়া আছে। এক্ষণে হিচ্ছসমাজে যে সকল আচার ব্যব-হার ও রীতি নীতি প্রচলিত হইয়া আছে. ইহার অনেক গুলির মূল দেই প্রাচীন কা-लात व्याधानभारक है पृथ्वित्शाहत हरेता।

ব্রাহ্মণা ধর্মের সমরে ভারত বর্ষের পূর্ব-তন অবস্থার অনেক পরিবর্ত্তন হইরা যায়। অন্য জাতীয় শত্রুগণের সহিত আর সে ৰূপ যুজাদি ঘটিত না। ছুস্যুগণ বারংবার পরাত হইয়া নিবিড় অরণ্য ও ছুর্গম পর্বতে আঞার গ্রহণ করিয়াছিল। আর্থাগণের

ক্ষমতা বন্ধমূল হইয়াছিল। এ দিকে আৰ্থা-গণও करम करम बुद्धरगान्त्री स्टेश डिजिटलन. ভারত বর্ষের নানা স্থানে বিস্তৃত হইয়া পড়িলেন, কুবি বাণিজ্য ও শিপ্পের বিস্তার হইতে লাগিল। **সুত**রাং আর্য্যগণের দৃষ্টি বাহ্যিক ও আভ্যন্তরিক বিষয় **সকলের শৃখ্**লা স্থাপনের নিমিত্ত আক্রুট হইল। এট काटलत हे टिशारम व्यवहार्ग कहेरल मु**र्फ** হইবে অধস্তন আর্গ্যগণ অসামান্য উৎসাহের সভিত পূর্বপুরুষগণের কীর্ত্তিকলাপ রক্ষা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন বটে, কিছু দেই পুরাতন ঋষিগণ যে ভাবে অবস্থান করি-তেন, তাহার পরিবর্ত্তন হইয়া গিরাছে। আর সে মপুষয় নব নব স্থক্ত সকল বিনি-র্গত হইতেছে না, অভিনৰ তত্ত্বের উদ্ভাবন ও आविष्ठात किছু मि:नत जना दिशित हरे-য়াছে, চিন্তা ও বিচারপক্ষতি একটি নির্দ্ধিট সীমার মধ্যে বন্ধ হইয়াছে, সংক্রেপে এই মাত্র বলিলেই তথকালীন হিন্দুসমাজের অবস্থা मुन्दत करन अनग्रम म्हेरव (य. जृति जृति টীকা কার সকল উৎপন্ন হইরা অসাধারণ বিদ্যা বুদ্ধি ও পাণ্ডিতা প্রদর্শন করিতে লাগিলেন বটে, কিন্তু পুরাতন আর্যাগণের ন্যায় প্রস্থ-কার সকল আর জন্মগ্রহণ করিলেন না। বেদের এক অংশ মস্ত্র ও আর এক অংশ ব্রাহ্মণ। ব্রাহ্মণ ভাগের কিয়দংশ পাঠ করি-लारे এरे वाका मध्यान रहेरत । किन्नु अरे সময়ে হিন্দু জাতির ধর্ম, নীতি, সমাজ, পরি-বার ও রাজ্য প্রভৃতি সকল বিষয়েই একটি मुलक मृथन। উৎপन्न रहा। त्मरे मृश्येला সংস্থাপনের জনাই যেন ত্রাহ্মণ্য ধর্মের আবির্ডাব হইয়াছিল। ব্রাহ্মণ্য ধর্মের সময়ে অর্থ্যগণ যে বিষয়ে যে প্রকার ব্যবস্থাদি প্রণয়ন করিয়া গিয়াছেন, অদ্যাপি विषय् अप्र जन्मगाद्यहे छलिटज्द । সেই শুখলার গুণেই হিচ্ছ জাতি নানাবিধ

বিপ্লবের মধ্যে পতিত হইরাও দণ্ডায়মান আছে। এ ক্ষণে আমরা বহু সহস্র বৎসরের পর সেই সকল বিষয়ের মধ্যে যে দোষ দর্শন করিতেছি, ইলা বিচিত্র নহে: কিন্তু যে সময়ের কথা উল্লিখিত হইতেছে, তথন উচাই সম্যক্ উপযোগা ছিল।

অংস্তন আর্য্যাণ যথন পূর্ব পুরুষগণের नमस विषरमञ्हे अनुनत्त अतृ क क्टेलन, তথন তাঁহাদিগের সময়ে ঈশ্বর ও পরলোক বিষয়ক মতের অধিক পরিবর্ত্তন সম্ভাবিত নতে। আর্য্য ধর্ম বলিবার সময়ে উল্লিখিত **হুইয়াছে যে, পুরাতন আর্যাগণ প্রথমে মেঘ** অগ্নি বায়ু প্রভৃতি জড় পদার্থকে আরাধনা ক্রিতেন, ক্রমে তাহার সঙ্গে সঙ্গে মনুষোর ন্যায় আকৃতি প্রকৃতি বিশিষ্ট দেব দেবীর কম্পনা করেন, পরিশেষে এক ঈশ্রের অস্তিত্ব অনুভব করিয়াছিলেন এবং ইহাও প্রদানতি হইয়াছে, যথন আর্ফা ঋষিরা এক ঈশবের সভা হৃদর্জম করিতে পারিলেন, তথনও পুরাতন যাগ যজ্ঞের পদ্ধতি পরি-ভাগি করিলেন না, প্রজুত অগ্নি বায়ু ইক্র গরুড় প্রভৃতি সমুদায় দেবতাই এক বলিয়া প্রতিপাদন করিতে লাগিলেন। ত্রাহ্মণা **धर्म्यत मग**रत सम्हे छेषरताच्यू थे खक्ताञ्चारनत তাদৃশ আলোচনা দেখিতে পাওয়া যায় ना। हुई बक्षि ऋत्न हेस्सामि नकन पि-বের একত্ব প্রতিপাদক ব্রাহ্মণ প্রাপ্ত হওয়া যায় বটে, কিন্তু তাহা কেবল বিধান্ ব্রাহ্ম-ণেরাই অবগত ছিলেন; ভাঁহারা ভাহা লইয়া যে আন্দোলন বা প্রচার করিতেন, हेहात कान निमर्भन श्राष्ट हुउता यात्र ना। প্ৰজ্যত পূৰ্বোক্ত অগ্নি বায়ু প্ৰভৃতি জড় পদাৰ্থ ও নানা দেব দেবীর আরাধনার নিমিত্ত ঘাগ যজেরই অনুষ্ঠান অধিকতর প্রচলিত इहेल (परिष्ठ পाওয়া यात्र। खन्नाकारनत আলোচনা যে একবারে স্থগিত হইয়া গেল, ভাষা নহে, আক্ষণ্য ধর্মের শেষাবস্থাতে ভাষা
পুনর্বার অধিকতর বলে সমুপ্থিত হইয়াছিল। আমরা সেই সময়টিকে আক্ষণ্য
ধর্মের কাল হইতে কিঞ্জিৎ পৃথক করিয়া
বৈদান্তিক ধর্মের কাল বলিয়া নির্দ্ধেশ
করিতেছি; অতএব বৈদান্তিক মত বলিবার
সময়ে ভাষার আলোচনা করিব। এক্ষণে
এই মাত্র উক্ত হুইতেছে যে, ত্রাক্ষণ্য ধর্মের
সময়ে পূর্বহন দেব দেবী সকলের আর্ধেন
নাই প্রবলতর ছিল।

অধিকস্ক আর্যাদিগের সময়ে তেত্রিশটি মাত্র দেবতা যক্ষীয় দেবতা বলিয়া পরিগ-ণিত হইতেন, আহ্মণ্য ধর্মের সময়ে তাঁহাদের সংখ্যা অপেকাক্ত বৃদ্ধি পাইয়াছিল। কি अकारत **(एव मःशांत आ**धिका क्हेग्राण्डिल, তাহা নিশ্চিত ক্রপে নিরূপণ করা যায় না। কেবল ছুই এক স্থলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, পুরাতন আর্যোরা একটি দেবভাকেই উদ্দেশ করিয়া যে ছুইটি নাম উল্লেখ করি-য়াছেন, অধস্তন আর্ফোরা সেই ছুইটি নাম ধরিয়া ছুইটি বিভিন্ন দেবতার কম্পেনা করি-লেন। তাহার দৃষ্টান্ত এই যে, আর্য্য কবিরা কোন একটি বিশেষ দেবভাকে হয় ভো ছন্দের অনুরোধে কখন বৃহম্পতি, কখন বা ব্রহ্মণস্পতি বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, এবং এই ছুই নামের শব্দার্থ আলোচনা করিলেও উভয় নামই এক দেবতার প্রতি-পাদক বলিয়া বোধ হয়; কিন্তু অথস্তন আর্যোরা বৃহস্পতি ও ব্রহ্মণস্পতি নামে তুইটি বিভিন্ন দেবতার গণনা করিয়া গিরা-ছেন। দেব সংখ্যা রুদ্ধি পাইবার আর একটি কারণও অনুমিত হইয়া থাকে----আ্বা কবিগণ উষা প্রভৃতি প্রাক্কৃতিক পদা-র্থকে লক্ষ্য করিয়া এমন সকল ঋকুরচনা করিয়া গিয়াছেন বে, ভাহা পাঠ করিলে এখনও নিঃসংশয়ে নিৰূপণ করা বায় না যে, তাঁহার। ঐ সকল পদার্থকে যথার্থই ক্রমার বোধ করিতেন, বা কবিজনোচিত ভাব ও কণ্পনা দারা ঐ রূপ বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু অধন্তন আর্যোরা ঐ সকল পদার্থকে দেবতা বলিয়া সুস্পই গ্রহণ করিয়া গিয়াছেন।

দেই সমস্ত দেব দেবীর আরাধনা কতকগুলি নির্দ্ধিই পদ্ধতি অনুসারে সম্পা-দিত হইত, কেহ তাহার অনাথা করিতে যে বিষয়ে যে ৰূপ পদ্ধতি নিৰ্দেষ্ট ছিল ভ্ৰম বা প্ৰমাদ বশতঃ তালার অন্যথা হইলে নানা সংশয় উপস্থিত ছইত। ঐত্যুর ব্রাহ্মণে এই ৰূপ একটি উপাধ্যান আছে. একদা অধির এই সংশয় ক্ষাল যে, যদি কোন কর্মের কোন অংশে निग्रत्भेत व्यनाथी इग्न. এवर कर्ष इहेग्री গেলে কেচ তাল বুঝিতে পারেন, ভাল হইলে সেই কর্ম কি পুনর্বার ভূতন করিয়া অনুষ্ঠান করিতে হইবে ? কেইই নিঃসং-শয়ে ইহার মীমাংসা করিছে পারিলেন না। পরিশেষে কোন ব্যক্তি এই পরামর্শ দিলেন যে জাতুকনী নামে এক জন প্রাচীন খাযি আছেন, তাঁহার নিকট গমন করিয়া ইহার মীমাংসা করিতে হইবে। নির্দ্ধিট পদ্ধতির রেখা মাত্র অতিক্রম কি ৰূপ দুধণীর হইত. তাহা ইহা দারাই সপ্রমাণ হইতেছে।

ভগবদ্গীতা।

বোগন্থ: ব্লুক কর্মাণি সন্ধুং ত্যক্তবা ধনঞ্জয়। সিদ্ধানিক্ষো:সমোভূদ্বা সমন্ত্রং যোগ উচাতে ॥

হে ধনপ্পন্ন! পরমান্তার সহিত যোগযুক্ত
হইরা আসক্তি পরিতাগ পূর্বক সিন্ধি ও
অসিন্ধি উত্তরই সমান জ্ঞান করত কর্ম-সকল
অনুষ্ঠান কর; যেহেতু এই রূপ সম্ভাবই
যোগ বলিয়া উক্ত হইয়াছে।

শাক্যসিংহের জীবন চরিত।

ললিভ বিভার হইতে সংকলিভ।

অযোধ্যার অন্তঃপাতী কপিল বস্তু নগরে উদ্ধোদন নামে এক রাজা ছিলেন। তাঁলার উরসে মারা-দেবীর গর্ম্ভে শাক্যসিংহের জন্ম হর। তাঁলার প্রথম নাম দিলার্থ ও সর্ব-দিলার্থ; শাক্য বংশের মধ্যে অতি প্রধান পুরুষ বলিয়া পরিগণিত হওয়াতে পরিশেষে তিনি শাক্য সিংহ নামে প্রসিদ্ধ হয়েন শাক্য বংশীয়েরা গৌতম গোত্র বলিয়া গৌতম তাঁলার উপাধি হয়। জন্মের এক সপ্তাচ পরে তাঁলার মাতা মায়া-দেবী লোকান্তরে গন্মন করেন। এই জন্য তাঁলার পিতৃবা পত্নী গৌতমী তাঁলাকে প্রতিপালন করেন। পঞ্চম বর্ষ বয়দে পিতার আদেশ অনুসারে তিনি গুরুর নিকট বিদ্যা শিক্ষার্থে প্র-বৃত্ত হন।

বিবাহযোগ্য বয়স উপস্থিত হইলে রাজ্য শুদ্ধোদন বিবাহ দিবার অভিলাষ প্রকাশ করেন। কিন্তু শাক্যসিংহ এক সপ্তাহ পরে. কি কপ কন্যার পাণিপ্রাহণ করিছে চান, তাহা কএকটি "গাথ," দ্বারা প্রকাশ করিয়া-ছিলেন। রাজা **শুদ্ধোদন** তাহার মর্মার্থ অব-গত হইয়া ভদনুৰূপ কন্যার অনুসন্ধানার্থ পুরোহিতকে নিয়োজিত করেন। কপিলবস্তু নগরে শাক্য বংশীয় দগুপাণির কন্যাকে মনোনীত করিয়া পুরোহিত রাজাকে সংবাদ দেন। কিন্তু রাজা পুরোহিতের উপরেও নির্ভর না করিয়া শাকাসিংহ স্বয়ং কন্যা মনোনীত করিতে পারেন. এই ৰূপ কৌশল অবলয়ন করিলেন। তাঁহার অভিপ্রায় নিজ इरेग्नाहिल: भाका निश्ह मख्नानित कना গোপাকেই মনোনীত করিলেন। গোপার পিতার এই রূপ প্রতিজ্ঞা ছিল যে, যে ব্যক্তি তাঁহার কন্যার পাণিগ্রহণ করিতে অভিলাথী হইবে, ভাহাকে লিপিভানে, সংখ্যা গণনা, যুদ্ধ, হস্তিশিক্ষা প্রভৃতি
শিশপবিদ্যায় নৈপুণা প্রদর্শন করিতে হইবে।
কথিত আছে, শাকাসিংহ উদ্ধে সকল শিশপ
বিদ্যায় বিলক্ষণ পারদর্শিতা প্রদর্শন করিতে
সমর্গ হটয়াছিলেন। অতঃপর তিনি গোপার
পাণিগ্রহণ করিলেন।

কিছুকাল পর্যান্ত তিনি রাজপুতোচিত নানাবিধ সুখ সম্ভোগের সহিত কালাতিপাত করিতে লাগিলেন। কিন্তু পীডিত জরাগ্রস্থ মত দেহ ও কোন সন্নাসীকে দেখিলে ভিনি পীড়া,বার্দ্ধকা,মৃত্যু ও ধর্মের বিষয়ে যোরতর চিন্তায় নিমগ্ৰ চইতেন। এই ৰূপ ক্ৰমে ক্ৰমে বৈরাগ্য ভাঁহার জনমুকে অধিকার করিল। একদা তিনি এক রুয়কের গুহে গমন করিয়া-ছিলেন,দেই কুষক পরিবারের ছুরবস্থা ও ক্লেশ স্বচক্ষে দর্শন করিলেন, সেই অব্ধি ভাঁহার প্রধৃমিত বৈরাগ্যানল প্রবল বেগে প্রস্থালিত হইয়া উঠিল। তিনি পথি মধ্যে একটি জয়ু রুক্ষের তলে উপবেশন করিয়া চিন্তা করিতে করিতে সংসারের অনিভা সুখের প্রতি এক বারে বীতরাগ হইয়া উঠিলেন। বাহিরেও তাহার লক্ষণ সকল প্রকটিত হইতে লাগিল। ভদ্দৰ্শনে রাজা শুদ্ধোদন অত্যন্ত শঙ্কান্বিত হইলেন এবং শাক্য সিংহ গৃহ ভাগ করিয়া প্লায়ন না করে, এই জন্য সভর্ক হইয়া বহিলেন: কিন্তু কুতকার্য্য হইতে পারিলেন না। একদা নিশীথ সময়ে শাকা সিংহ मः मात्रभाशात्र कलाञ्चलि पित्रा **इन्हरू नार्**भ এক পরিচারকের সহিত অখারোহণ পূর্ত্তক পলায়ন করিলেন। কিয়ন্দুর যাইয়া অশ্ব ও পরিচ্চদ ভূত্যের হত্তে সমর্পণ করিয়া কছি-লেন,—আমার পিতা মাতা জ্ঞাতি ও বন্ধুগণ ষেন আমার নিমিত্ত শোকাকুল না হন,আমি ভত্তজান লাভ করিতে পারিলেই তাঁহাদের সহিত সাক্ষাৎ করিব। ভূত্য এই সংবাদ

লইয়া রাজার নিকট উপস্থিত হইলে নগরে হাহাকার ধনি উপিত হইল।

কথিত আছে, এ দিকে শাকা সিংহ খড়া দারা আপনার শিখাছেদন ও পূর্ব বস্ত্র পরিত্যাগ পূর্বক গৈরিকরঞ্জিত বস্ত্র পরি-ধান পূর্বক তত্ত্বজানের অনুসন্ধানে পরিত্র-मन कतिए अबुङ इरेलन । जमन क्रिएंड করিতে তিনি মগধ দেশের রাজগৃহ নগরে উপনীত হইলেন। তৎকালে রাজা বিশ্বসার মগধ রাজ্যের সিংহাসনে অধিকত ছিলেন। তিনি ভূতাগণের মুখে যুবা যোগার আগমন বার্ত্তা শুনিয়া, স্বয়ং সলিধানে উপস্থিত হইয়া রাজধানীতে তাঁহার অবস্থিতির প্রার্থনা শাকাসিংহ অসম্মত হটয়া সংক্রেপে আপনার পরিচয় দিয়াও ভ্রম-ণের উদ্দেশ্য অবগত করিয়া রাজগৃহ পরি-ত্যাগ করিলেন। তৎপরে অনেক ব্রাহ্মণ ও মুনির সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হর। তাঁহা-দিগের ধর্মানুষ্ঠান ও আচার ব্যবহার কোন প্রকারে মুক্তি লাভের হেডু নহে, তাঁহার মনে এই ৰূপ বিশাস উৎপন্ন হয়।

অনন্তর তিনি নৈরঞ্জনা নদীর তারে ক্রমাগত ছয় বৎসর অবস্থান করিয়া জনাহার প্রভৃতি নানাবিধ শারীরিক কয় স্বীকার পূর্বক তপস্যা করেন! ছয় বৎসরের পর দেখিলেন যে, এই রূপ তপস্যাতে তাঁহার শরীর ও মন উভয়ই ক্ষীণ হইয়া পড়িয়াছে, তিনি আয় তজু চিন্তা করিতে সমর্থ হন না। এই দেখিয়া উক্ত প্রকার তপস্যার প্রণালী পরিত্যাগ পূর্বক রীতিমত পান ভোজন আয়য় করিলেন। ইতি পূর্বে জ্ঞানকৌগুলা, অর্থাজিৎ, পাশ্ব, মহানাথ ও ভাত্রিক নামে পাঁচ বাক্তি তাঁহার সমতিব্যাহারী হইয়াছিলন। এক্ষণে তাঁহারা শাক্য সিংহকে সহসা আচার পরিবর্জন করিতে দেখিয়া মুণা বশতং তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া বারাছ

গদীতে গমন করিলেন। শাকাসিংহ জনেম জনম বল প্রাপ্ত হইয়া—স্থানাস্তরে গমন পূর্বক তত্ত্ব চিন্তায় নিমগ্প হউলেন। কএক বৎসরের পর তিনি অভিপ্রেত তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিলেন। ললিত বিস্তর প্রস্থে উল্লিখিত হইয়াছে যে, তিনি তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিয়া বৃদ্ধ হইলেন।

তিনি স্বয়ং তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিয়া পরি-তৃপ্ত থাকিতে পারিলেন না; সেই জ্ঞান প্রচার করিতে কৃতসংকল্প হইলেন। কিন্ত প্রথমে তাঁহার এই সংশয় জ্মিল যে, তাঁহার धर्मा (लाटकत (वाधशमा इहेटव ना। জনা তিনি সংসা প্রচারে প্রবৃত্ত হইতে भारतम नार्छ। भतिर्दर्श आहारतत काम-নাই এবল হইয়া উঠিল। তিনি একবারে বারাণসা নগরে গমন করিলেন। পূর্বে জ্ঞানকৌ গুলা প্রভৃতি যে পাঁচ জন সংচর তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, একণে অথমেই তাঁহারা বুদ্ধের ধর্ম অবলয়ন তৎপরে আরও পাঁচ জন আসিয়া তাঁহার শিষ্য হন। অতঃপর যথন তিনি মগধে গমন করেন, তথন ধাটি জন শিষ্য তাঁহার সম্ভিব্যাহারে ছিলেন। মগ্র দেশে আগমন করিলে মগধাধিপতি বিম্ব-সার তাঁহাকে স্বীয় রাজধানী রাজগৃহে আ-হ্বান করিয়া কলন্তকা নামক একটি "বিহার" (বৌদ্ধ সমাজ) নির্মাণ করিয়া দেন। এই স্থানে মাদলা ও শারিপুত্র নামে ছই প্রধান বাস্তি তাঁহার ধর্ম অবলয়ন করেন। কথিত খাছে, ইহাঁরা ধৌদ্ধর্ম সংক্রান্ত অনেক গ্রন্থ প্রচার করেন। মহাকাত্যায়ন নামে আর এक वाक्तिए এই স্থানে বৌদ্ধর্ম অবলয়ন करत्रन : भाका मिश्ह छैशितक धर्म अठादत्रत জন্য উজ্জারনী নগরীতে প্রেরণ করিয়াছি-লেন। তিনি তথায় গদন করিয়া গুরুর श्राज्यिताय नमाक् कृत्भ भूर्ग क्रिट्ड नम्थ হইয়াছিলেন।

শ্রাবস্তী নগরের এক ধনবান্ ব্যক্তিবিদ্ধান ধর্ম অবলয়ন করিয়া অযোধ্যা প্র-দেশে জেতবন নামক প্রসিদ্ধ উদ্যানে অনেক প্রাসাদ নির্মাণ করিয়া বিহার স্থাপন করেন এবং সশিয়া বৃদ্ধকে আহ্বান করিয়া কিছু কাল বাস করান। শাকাসিংহ এই স্থানে ধাকিয়া অনেক ধর্মস্ত্র প্রচার করেন এবং কোশলরাক্ষ প্রদেশকিং প্রভৃতি অনেক ব্যক্তিকে স্বীয় মত অবলয়ন করান।

এই সময়ে রাজা শুদ্ধোদন পুত্রকে পুনরায় গৃহে আনিবার নিমিত্ত আট জন দৃত প্রেরণ করেন, তাহারা শাকা সিংহের নিকটে আসিয়া ভাঁহার ধর্ম অবলয়ন পূর্বক সমভিবাালারে অবস্থান করিতে লাগিল। তদ্দর্শনে রাজা আপন মন্ত্রীকে প্রেরণ করেন, কিন্তু তিনিও তাঁহাকে লইয়া যাইবার পরি-বর্ত্তে স্বয়ং বুদ্ধের ধর্ম অবলম্বন করিলেন। তৎপরে রাজা কপিলবস্ততে নাগ্রোধ নামে একটি বিহার নির্মাণ করিয়া দেন। শাকা সিংহ বুক হইবার ঘাদশ বংসর পরে ঐ বিহারে অবস্থান করিয়া পিতার সহিত সাক্ষাৎ করেন। তথায় শাক্য বংশীয় সমস্ত ব্যক্তিই বৌদ্ধ ধর্ম অবলম্বন করেন এবং তথ্যতো অনেকে সংসার ত্যাগ করিয়া তিকু হন। শাকা সিংহের পত্নী গোপাও অপ-রাপর অনেক দ্রী লোকের সহিত তাঁহার ধর্ম গ্রহণ করিয়া ভিকু বৃত্তি অবলয়ন कदान ।

মধুরা উজ্জয়িনী প্রভৃতি নানা স্থানে বাস করিয়া শাকাসিংহ অনেক ব্যক্তিকে আপন ধর্মে দীকিত করেন। গদার ছুই পারের ছুই রাজা পরম্পর বিবাদে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, শাকা সিংহ সেই বিবাদ ভঞ্জন করিয়া উভয়কেই শীর ধর্মে আনয়ন করি-লেন ও উত্তর পারের রাজা অর্হৎ হইয়া-ছিলেন।

বারাণসী ও পাটলীপুত্রের মধ্যে গগুক নদীর তীরবর্ত্তী কুশীনর আমে শাক্য সিংহ মানবলীলা সম্বরণ করেন। তিনি মৃত্যুর পূর্বে বলিয়া রাখিয়াছিলেন যে, আমার মৃত দেহ সম্রাটদিগের রীভানুসারে অগ্নিতে দক্ষ করিতে হইবে। তদনুসারে তাঁখার মৃত দেহ সুগন্ধি ফলে খৌত ও সুগন্ধি হৈল লেপন পূৰ্বক বস্ত্ৰ ও তুলাতে আচ্চা-দিত করিয়া এক সপ্তাহ কাল একটি লৌহের সিন্ত্ক মধ্যে রক্ষা করা হইল। পরে পুন-রায় সুগল্ধি তৈল লেপন করিয়া চন্দন কাষ্ঠের চিতাতে দক্ষ করা হয়। পরে শিযোরা সমস্ত ভাষা সংগ্রহ করিয়া আটটি পাত্রে রাখিয়া আটখানি সিংহাসনে স্থাপন পূর্বক কএক দিবস তাহার সন্মুখে থক্ত করিয়া-ছিলেন। পরে, ভশা কোণার রফিত হইবে এই লইয়া নানা স্থানের লোকে পরস্পর বিবাদে প্রবৃত্ত হয়। পরিশেষে এক ত্রাহ্মণ মধ্যবন্ত্ৰী হইয়া দেই সমস্ত ভক্ষ বিভাগ ক-রিয়া আট স্থানে প্রেরণ করেন। দেই অর্থ স্থানে ভাষোপরি এক এক চৈতা নিৰ্মিত হয়। মধাবন্তী ব্রাহ্মণ ভক্মের পাত্র ও না-ুগ্রাধ নামক এক শিষা চিতার অঞ্চার লইয়। এক এক স্থানে রাখিয়া ভছুপরি এক এক চৈত্য স্থাপন করেন। শাকা সিংহের চারিটি দন্ত চারি দেশে স্থাপিত হইয়াছে। কথিত আছে, তাহার একটি সিংহল দীপে নীত ₹₹ 1

কোরানের উপদেশ সংগ্রহ।

১ -- ভোষরা কি দেখিতেছ না, যে, ঈশর রাত্তির পর দিবা ও দিবার পর রাত্তি, পর্যায়ক্রমে আনয়ন করিতেছেন; এবং চক্র স্থর্যাকে তোমারদিগের সেবায় নিযুক্ত থাকিতে বাধা করিয়াছেন ১ চক্র স্থ্যা উত্তয়ই আপন আপন নির্দিষ্ট সীমার

উপনীত হইবার নিমিত্ত ফ্রন্ডবেগে অঞাসর হইতেছে। তোমরাও যাহা করিতেছ, ঈশার তাহা বিশেষ কপে অবগত আছেন। ঈশ-রের জ্ঞান ও শক্তি সহজ্যে এই প্রকার ক্ষিত হইয়াছে। এই নিমিত্ত ঈশারই একমাত্র সত্য পুরুষ ও তাঁহাকে ছাড়িয়া আর যাহা-কেই ডাকিবে: তাহাই অসার, অপদার্থ।

২ ।—দেই তিনি, যিনি ভূত ওবিবাৎ বর্তমান জানিতেছেন,—বিনি মহান, যিনি করুণাময়;—দেই তিনি, যিনি আপনার সৃষ্ট সমুদায় পদার্থকে যার পর নাই সুক্ষর করি-য়াছেন; ভাঁহার প্রতি তোমারদিগের ধন্যবাদ কত অংশ প্রেরিত হয়।

৩। ক্রমনের প্রতি বিশ্বাস স্থাপন কর. কারণ তিনি আমারদিগের সম্পূর্ণ আক্রয় দাতা।

৪।—েহে ভক্ত ! ঈশরকে সর্বক্ষণ শরণ কর এবং দিবা রাত্রি ওঁাছারই জয় ঘোষণা কর। ভোগার প্রতি ওঁাছার এরপ করণ! যে তিনি তে:মংকে অন্ধকার হইতে জ্যোতিতে লইয়া বাইবেন।

৫।—হে মানবগণ। ঈশার তোমারদের এয়োজনীয়! কিন্তু তাঁহার অন্যের সাহায্য এয়োজন হয় না—তিনি স্বতন্ত্র, তিনি স্তবনীয়।

৬।—বেই ঈশর, যিনি আমাদিগের
নিকট হইতে ছংখ অপসারিত করিয়াছেন
তাঁহার মহিনা মহীয়ান হউক! ইহা নিশ্চয়
যে আমারদের শ্রন্থ পাণীদিগকে মার্ক্জনা
করিবার নিমিত্ত ও তাঁহার আজ্ঞানুবর্তী
ব্যক্তিগণকে পুরক্ষার দিবার নিমিত্ত উন্মুখ
রহিয়াছেন। তিনি আমারদের বিশ্রামের
জন্য নেই অমৃত-নিকেতনে লইয়া যাইবেন,
যেখানে তাঁহার প্রসাদে পরিশ্রম আমারদিগকে শর্পা করিবে না ও ক্লান্তি আনিয়া
আমারদিগকে অবসন্ধ করিবে না

৭।—ইহা নিশ্চর, পাছে ছ্যুলোক ও ভূলোকের নিপাত হয়, এই হেতু ঈশার তালা ধারণ করিয়া রহিয়াছেন।

৮।—কি ছালোকস্থ কি ভূলোকস্থ কোন পদাৰ্থই ঈশ্বকে বাধা দিতে পারে না।

৯ ।—তোমার সেই প্রজুর জয় ঘোষণা
কর। লোকে তাঁহার বিষয়ে যাহা কিছু বলে,
তাহা হইতে তিনি অনস্ত গুণে উচ্চতর।

১০ : — ঈশরকে যাহারা তর করিবেন তাহাদিগকে তিনি মুক্ত করিবেন, তাহাদি-গকে নিরাপদ স্থানে সংস্থাপিত করিবেন— অমঙ্গল তাহারদিগকে স্পর্শ করিতে পারিবে ন:—৮ঃবেধও তাহারা ক্লিফ হইবে না।

ব্রাক্ষাবপুত এযুক্ত শীনারায়ণ গিরি-স্বামীর

ভাষণ রুক্তান্ত।

হ-৯ সংখ্যকে গত্রিকার ১০১ পৃষ্ঠার পর।

(क्रांत्रीरच्या कालनामिशास्त्र हेनाव वर्ग क्र. क त्रश्रिया निश्राम करत, किन्दु ভারতব্যীয় ক্ষতিয়লি-रभर मः। र पेथवीड शातन करत मा। इहावा श्रीड मिन यान ए इस शनामि धार्यालन करत ना, मखरक त्य भिरा पारक, रक्तन छोष्टा । भी उ करत अ प्य প্রাদানন মাত্র করিব। পাকে। সকলেই সহত্তে ्कोनकर्म ७ वञ्चामि (४) छ करत, माश्रिक छ वज्रक ইহারাসকল প্রকাব মৎস্য ও মাংস জা-ছার করিয়া থাকে। তথায় যে সমস্ত যজ্জোপরীত-शाती क दिव वर्षना जासनामि वनामा काछि नाम করেন, তাঁহারা ইহাদিণের সহিত পান ভোজন করেন না; করিলে জাতিচাত হন। সেই জাতি-চাত পুৰুষ অথবা স্ত্ৰীদিগকে অগত্যা তাহারদিগের সহিত মিশ্রিত হইতে হয়। ভাহাদিগকে আপনাদের তুলা জ্ঞান করে না, প্রত্যুত তাহাদিগকে উহাদিগের দাস ও দাসী হইতে হয়। তদেশীয় ভাষাতে তাহাদিগকে ছোড়া ও ছোড়ী কছে। উহাদিগের পুত্র কন্যা জবিসে বিবাহ দেওয়া অত্যন্ত কঠিন, উক্ত রূপ ছোড়া ও ছোড়ীর পুত্র কন্যা বাতিরেকে আর কাহারও সহিত বিবাহ হয় না। ইহাদের সন্তা-ৰগণকে কুনকে কছে। ইছাদিণের তিন পুৰুষ ঘতীত হইলে যদি অধন্তন কুনকেরা ধনসম্পান হয়, ছাহা হইলে ভোট জাতি বলিয়া গণ্য হইতে

পারে। ভোট দেশে কনা পুতের বিক্রয প্রথা প্রচলত আছে। ভোটায়েরা কাহারও বেতরভোগী হয় না, বাণিজ্ঞাদি দ্বারা জীবিকা নির্মাহ করে এবং আগনার আগনাব হত্তে লোমজ বস্ত্রাদি প্রস্তুত করিয়া লয়। এদেশের পুরুষ ও স্ত্রী উভয় জ্লাভিট কতান্ত বলিষ্ঠ ও পরিশ্রমী। কান্তি ও গোগ নামে এক প্রকার ঝোড়া আছে, সচরাচর ভাহাতে দেড় মণ বস্তুধরে; ভাহা অনায়ংসে পুটে লইয়া চলিয়া বার।

ত্যেশ্ব নামে এক প্রকার অসভা নৃত্য প্রচলিত আছে। তদ্ম গরের স্ত্রীনোক ও পুরুষের ছিবস অথবা রাত্রিতে পরশার হস্ত ধারণ পূর্ব্ধক মণ্ডলাকার হইরা নৃত্য করে এবং শুনিয়াছি ইছাতে অনেক প্রকার পাঁপাচাবত অম্বৃতিত ছইয়া থাকে। পূর্ব্ধে যে "বছেয়া" গানের কথা উল্লেখ করা গিয়াছে, এখানে ভাছ,ও প্রচলিত আছে। কুমারীবা একত্র ছইয়া বছেয়া গান কবিয়া গানে। ভাছাদিগের সভার মধ্যে অনেক স্কেছ্ডাবিই পুক্ষও থাকে। কুমারীদিগের চরিবের প্রতি

এদেশে বছ বছ রুজনাই, উরু মংখা দেখে ছাত প্যান্ত উচ্চ লুক দেশিতে প্রেয়া দাস, ৰাট্ড কালে প্রায় ক্রিশ হাত পারিত কে চ্বিল স্বা গ্রহাদি নির্মাণের নিমিত ভোটীস্থিপিকে প্রায় সাত वाहि मिर्ने प्रश्नित्य व भिशा कार्फानि । १३८६ করিতে হয়। ইহ'ল। গ্রন্থ দ্বাবা ভিন্তি নিমান करत अकारके क्रांतिन उत्तर अल्ड वाराधेन (भग , ভাগতে তুবাৰ ফ'ণেও ভাগেবে কে।ন ক্লিখন নাঃ এদেশে ভুষার বর্ষণকেই রুক্তি কচে.জল বস্ণ হয ना। भौठ कारत सम समी समूमाश जुयाताऋछ ष्ट्रिया शाया अरमरन धावन बाहिका नाहे . मधरय সময়ে কেবল উপভার শীতল বারু বছিতে গাকে। রাত্রিকালে কখন তাদৃশ বায়ু প্রবাহিত হয় না, প্র্যায়ত প্রথর হয় ততাই উহা প্রবলহইতে পাকে: আমাদের দেশের লোক তথায় বাস করিলে জুট তিন ৰৎসৱেই তাহার সমুদায় কেশ শুক্ল হইয়া উঠে।

সিলম নামক একটি থানের পশ্চিম দিয়া গোবীগলা নদী থাবাছিত ছইরাছে, গোথা নামক আর
একটি নদী অভি দূরছ তুবারারত স্থান হইতে
গোরী গলাতে মিলিত ছইরাছে। এই স্থানে সব
দাহ হইরা থাকে। সিলম থানের পূর্বা দিকে
গোখা নদীর উপর একটি সালা আছে, সেই সালা
পার ছইদেই তিক্কত দেশে উপদীত হওরা যার।

REVIEW.

Theistic Toleration and Diffusion of Theism Calcutta: G. P. Roy.

(From the Inquirer of London August 3rd 1872.)

Abbough anonymous it is evident that this able pamphlet comes from the pen of one of the friends of Keshub Churder Sen. The doctrines of Brahmoism or Hindu Theism are summed up in the following formulas:—

- 1. The Entirely Natural Origin of 1 on Religious Knowledge.
 - 2 The Existence of God.
 - 3 The Infinity of God
- 4 The Fatherhood, the Motherhood, and the Friendhood of God.
 - 5 The Nearness of God to Man
 - 6 The Free Will of Man.
- 7 The Love of God and doing the Works He loves.
 - 5 The Existence of a Future State.
- 9 The Distribution of Rewards and Punishments in that State.
- 10. Self-Satisfaction of Mind, arising from Consciousness of Victue, is Heayen, and Remorse is Hell.
- 11 The Remedial Chracter of Divine Panishment,
- 12 The Eternal Progress of the Human Soul.

In regard to the best way of diffusing Theism the writer lays stress upon its teachers setting an example of a firm faith in its doctrines, and leading truly proper and virtuous lives. He objects to the sectarian attitude which would put forth Theism as an entirely new teligion in opposition to all historical and existing systems, when in fact it is as old a the human race, and forms the vital and essential portion of every old region. His theories of worship and Church reform entirely accord with

The writer of the pamphlet is a member of the Adi Brahmo Samaj and not of the Brahmo Samaj of India. Editor T. P. our own views, and are indeed carried out by those Unitarian congregations who have adopted either a Revised Book of Common Prayer, or considerable portions of that book in their liturgical services.

"Theists (he says) should adopt the old form of Church service, making such changes in it as are imperatively required by the principles of Theism. They should adopt a ritual containing as much of the old form as could be kept consistently with the dictates of They should also have a conscience. book of Theistic texts extracted from the national Scriptures, which already command the veneration of the nation, such a book being essentially necessary for drawing the eyes of the nation to the really important portion of its Scriptures as distinguished from the unimportant, and thereby diffusing the principles of Theism among its members, as well as for serving the subsidiary purpose of a convenient collection of national mottoes for sermons and discourses. This system of propagation does not exclude the introduction of a new element into the Church service, and into the ritual mentioned above, but this element should be cautiously introduced, and in a national shape, suited to the feelings and tastes of the This system of diffusion also does not exclude the acceptance of the truths contained in the Scriptures of other nations and the transfusion of the beauties of those Scriptures in a national shape into our own hymns and discourses."

NEW IDEAL OF LIFE.

(From the Inquirer of London.

August 3rd 1872.)

There is a new ideal of life, which I think, is slowly arising among us: and which, when it is fully carried out, I be-

lieve, will make an impression upon society, never before seen in the world. This is the idea of mutual helpfulness; of every man's living not to himself, but to God, in loving and helping his Helpfulness, I say—that which Mr. Ruskin describes as the most glorious attribute of God himself; and which has so seized upon his imagination, that he ventures to substitute for "Holy, holy, holy, is the Lord," Helpful, helpful, helpful is the Lord God Almighty! This will not do: but it indicates a glorious tendency of modern thought. The old ideal of life has been to get together the means of comfort and enjoyment, to get wealth, to get a fine house, to get luxuries for wassail and feasting, or to get books and pictures; and then to sit down and enjoy all this good estate, and transmit it to fortunate heirs, with little thought of others-with some charities, perhaps, but without taking into heart or life the common weal, happiness, and improvement of all around.

What a millennium would it begin, if, instead of this, every man should be thinking, just so far as he can go beyoud taking care of his own body and soul, what he can do for others-not in any merely electrosynary way; not merely to instruct and improve men with the pharisaic assumption of being better or better off than they; but by acting a brotherly part to them, speaking neighbourly words, doing neighbourly deeds, smoothing the path, softening the lot, seeing all erring, and sorrow, and joy, and worth, as if they were their own; and whorever there is any difficulty or trial or need to "lend a hand." Whenever such a spirit enters into and pervades society, it will make a world, compared with which our time will sink back among the Dark Ages. Dr. Dewey:

বিকেয় পুস্তক।

ব্ৰাহ্মধৰ্ম প্ৰথম ও দ্বিতীয় খণ্ড ভাৎপৰ্য্য	
ণহিড (লাল কাল আংকরে)	>
ব্ৰাকাংশ্য প্ৰথম ও দ্বিভীয় খণ্ড	
ভাৎপৰ্য্য সহিত ঐ ভাল বঁখো	२॥०
সংস্ভ ব্রাহ্মপর্ম (দেবনাগর অক্ষরে)	110
ব্ৰ:শাপৰ্দ্ম প্ৰথম খণ্ড (টীক: ও ভাৎপৰ্যা	
সহি ভ)	110
সংস্কৃত ব্ৰাহ্মধৰ্মা (টীক। মহিত)	io
বাঙ্গলা ব্ৰাহ্মপৰ্য	10
ৰাসলা ব্ৰাহ্মপৰ্ম বিভীয় খণ্ড	No
বাৰলা ব্ৰাহ্মধৰ্ম ভাৎপৰ্যা সহিত	} •
ব্রাহ্মণরেমিত ও বিশ্বাস	110
ব্রাহ্মপর্যোধান — প্রথম প্রকর্ণ	110
ত্রাহ্মপর্মের ব্যাখ্যানছিন্টায় প্রকরণ	110
गामिक आकामगारङात छिन्नामा .	110
मद्यार्थात्मा	100
অনুষ্ঠান-পদ্ধতি	110
मारचाःमव	>
কলিকাভা ব্রাহ্মনাজের বজ্ভা	ه لوا
ठवानीभूत जन्म विमानस्यत जेशसम	10
बक्तविमानिय	>
ব্রাক্ষনাজের বজ্ডা	دلوا
রাজনারায়ণ বসুর বক্তৃত। প্রথম ভাগ	ll o
রাজনারায়ণ বসুর বক্তা হিতীয় ভাগ	Ŋ٥
কাশীশ্ব মিত্রের বন্ধূতা	c ij
বেহালা ব্রাহ্মসমাজের বক্তা	100
ভद्दविमा थिछोग्न मरकत्न	2#0
ধৰ্মতত্ত্ব দীপিকা প্ৰথম ভাগ	>
ধর্মাভন্ত দীপিকা দ্বিভীয় ভাগ	5
ধর্মাভন্তদীপিকা প্রথম	
ও দ্বিতীয় ভাগ একক	2
धर्मा ७ क्छारनद्र मीमारण	Ja
প্রাভ্যহিক ব্রহ্মোপাদনা	Jo
ব্ৰন্ধোগনা	10
ব্ৰন্ধোপাদনা পদ্ধতি	1.
বন্ধাৰ	150
ধর্ম-শিকা	<i>.</i>
পৌত্তিক প্ৰবোধ 🔐	19

-	
শ্ৰীমদুগবদুগীভা	9
মনুসংহিতা	Œ
পশ্মসংগ্রহ	90
রশাসলীত চতুর্য ভাগ	٠,٠
चिद्यास्नाक्षवि	10
गृहकर्षा	1 .
কোন্ধালা	10
भर्या दीका	10
ধর্মা প্রচারিণী পাত্রিকা : ৭ ৮ ৭ শকেব	
একত বঁধান	4,
কুমারশিকা	10
मो श्च-भितात व्यञ्चरक	(>0
ব্ৰদ্যধন	, /•
একাজান	/0
ব্ৰদ্মজ্ঞান স্থৱ ভাৎপদা দহিভ	ຍ ^ວ
ব্ৰাহ্মপৰ্ম ভাৰ প্ৰথম খণ্ড	/>•
ব্ৰাহ্মধৰ্ম ভাৰ দ্বিভীয় খণ্ড	a) c
ব্ৰাহ্মধৰ্ম ও ব্ৰাহ্মদনকৈ বিষয়ক গ্ৰন্থাৰ	10
ব্রাহ্মধর্মের সহিত জন সমাজের সম্ক	10
হিন্দু জাতি, ভাহার অভাব ও কর্ত্তবা	o ^c o
डिशाम	(>•
ख्रीक्तवावह∖व	10
পঞ্জিংশভি বংসরের পরীক্ষিত ব্রস্তান্ত	/•

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৩ কার্ত্তিক রহস্পতিবার বেহালা ব্রাক্ষসমাজের উনবিংশ সায়ৎসরিক উৎসবে অপরাত্ন তিন ঘণ্টার পরে ব্রাক্ষধর্মের পারায়ণ হইবে এবং সন্ধ্যা ৭ সাত ঘণ্টার সময় ত্রক্ষোপাসনা হইবে।

উলিখিত উৎসব উপলক্ষে ব্রদ্ধজান প্রচার উদ্দেশে ব্রাহ্মধর্ম সংক্রান্ত কতকগুলি পুস্তক অর্দ্ধ মূল্যে বিক্রীত হইবে।

শ্রীকগচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়।

সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৫ কার্ডিক রবিবার প্রাক্তঃকালে মাসিক ত্রাক্ষসমাজ হইবে।

> জী আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ। সহকারি সম্পাদক।

আয় ব্যয় ।

ভারে ,৭৯৪ শক, ভারি রাকস্মাক ,

আয় পূৰ্বকাৰ স্থিত			000 H/ R
ममकि	••		F 3 5 1030
₹≀ग्र	•-		2 0 0 1/20
হি ত			185 / 1
বাঞ্সমাজ		.,	≥ 8 (€)20
তত্ত্বে ধিনী	পহিকা		2 4 2 11420
পু:ख क" नग्न	***		5 2 476
য∰ (লয় .			2 .
গক্তিত			5 81 - 6
मम कि	••		2001/4
বায়			
ব্ৰাদ্যমান্ত	•••		b b list
ভদ্তবোধিনী	পতিকা		₩ 8 MW20
পু স্তক†লয়			2.3 54
य जानग	٠.		89 1/ 0
গদিক্ত	٠.	•••	22 4/10
मयकि		•••	₹ 0 0 1/30
मान थाखि।			
वीशुक्त बादू रेकलामान्य हांग्र महाभाग ১०			
" কামাক্ষাচরণ মুখোপাধ্যায় , ৫			
" কালীকিশোর চট্টোপাধ্যায় ৫			
" अवस्त्रीक	ারায়ণ :	ৰস্	ર

জীজ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর।

তজুৰোধিনী পত্ৰিকা কলিকাতা আদি প্ৰাক্ষসনাক্ত হইতে প্ৰতি নাসে প্ৰকাশিত হয়। মূল্য হয় আনা। অগ্ৰিষ বাৰ্হিক মূল্য তিন টাকা। ভাৰমাস্থল বাৰ্হিক চয় আনা। সম্ম ১২২৮। কলিগডাক ৪২৭২। ১ কাৰ্ত্তিক বুধবার।

দানাগারে প্রাপ্ত



ব্ৰহ্ণবাএকনিম্মপ্ৰজানীছান্য কিঞ্চনাদীজনিদং সৰ্বামস্ক্ৰ । তাৰে নিতাং জ্ঞান্যনন্তং লিবং শতছান্ত্ৰবয়বংঘক-মেৰাছিডীয়ং সৰ্বাৰাপি দৰ্বানিমন্ত, সৰ্বাাহ্য সৰ্বাণিং শৰ্বাশিক্ষণ, ক্ৰবং পূৰ্ণবঞ্জনিভি । একসা তাস্যোপাসন্থ। পাৰ্যাক্ৰইনেহিকক শ্ৰুভৱৰতি। তালিম্ প্ৰীতিত্ব্য প্ৰিয়কাৰ্য্যনেক ততুপাসনমেৰ।

কালনা ব্রাহ্মসমাজের পঞ্চম সায়ৎসরিক ব্রাহ্মোপাসনা।

কার্ত্তিক রহম্পতিবার ১৭৯৪ শক।
 শ্রীমৎ প্রাপান আচার্নের উপদেশ।
 প্রাক্তাকান।

व कि मत्नाव्द पृथा । वशास मक्त সাধু-ভাবে সন্তাবে পবিত্র হইয়া সেই পবিত্র-স্বৰূপের উপাসনাতে আত্মাকে নিযুক্ত করিয়াছেন। সকলের মুখ হইতে সাধু-ভাব বিগলিত হইয়া ঈশবের চরণে প্রবাহিত হই-তেছে। এই অধঃস্থ পৃথিবী লোকে-মর্ত্তা-লোকে থাকিয়া আমরা অমৃত-স্বৰূপের উপাসনা করিতে উপস্থিত হইরাছি! এ কি আশ্চৰ্য্য দৃশ্য ! পল্ল যেমন প্ৰস্ফুটিত হইরা আপনার সুগন্ধ দান করে, তেমনি সহজে ক্ল্বরের প্রেম তাঁরি চরণে অর্গিত হউক। আমরা প্রীতি-কুসুমে ভক্তি-চন্দনে তাঁরি তিনি অন্তরের বস্তু, আরাধনা করি। আমরা তাঁহাকে আন্তরিক প্রীতি ভক্তি ৰারা পুৰা করি—ছিনি ভক্তি প্রেমই গ্রহণ করেন, আর কিছুই গ্রহণ করেন

ন:। যে যে প্রকারে পূজা করুক, যদি ভাষাতে আন্তরিক প্রেম থাকে, তিনি ভাষা গ্রহণ করেন। যদি কেহ বাহিরের পু**ষ্প** চন্দন দিয়া তাঁহাকে পূজা করে,প্রেম বারিতে ধৌত হইলেই ভিনি ভাহা গ্রহণ করেন, ভদ্ধা-তীত তাহা গ্রহণ করেন না। আমারদের কি श्रुगा, कि दल, य त्रहे (पर-एव पहानाचारक পুরু। করিতে পারি। তাঁরি ক্লগাতে তাঁহাকে পুজা করিবার আমারদের অধিকার হইয়াছে। আমরা কুদ্র মর্ত্তা জীব,তিনি রাজ-রাজ দেব-দেব, তিনি আমাদের পূজা চান,প্রীতি চান; আমরা কি উাহাকে পূজা দান করিছে কুপণভা করিব ৷ কখনই না। আছে---"তেষাং সতত্যুঞ্জানাং ভজতাং **बीजिश्चिंकः।** ममामि वृक्तियाशः उर यन মামুপযান্তি তে।" "সেই নিতা-যুক্ত যোগী-দিগের মধ্যে যাহারা আমাকে প্রীতি পূর্বক ভল্লমা করে, ভাহারদিগকে সেই প্রকার বৃদ্ধি-যোগ প্রদান করি, যাহাতে তাহারা আমাকে প্ৰাপ্ত হয়।" যে বাক্তি প্ৰীতি-পূৰ্বক তাঁহাকে চায়, সে যদি ভাঁহাকে না পায়, ভবে আর কে পাইবে ৷ যে ব্যক্তি আপনার প্রীতি দিয়া তাঁহাকে পূজা করে, তিনি

ভাহার পূকা গ্রহণ করিবেন না তো আর কাহার পুজা গ্রহণ করিবেন-ভাহার নিকট প্রকাশিত হইবেন না তো আর কাহার নিকট প্রকাশিত হইবেন? আমারদের আরাধ্য দেবতা নিদ্রিত নন, তিনি জাগ্রৎ দেবত:-তিনি জাগ্রৎ থাকিয়া এই মনিংরের আকাশের মধ্যে রহিয়াছেন। প্রিক্ত-স্বরূপ এখানকার এই পবিত্র-সমীরণের মধ্যে জীড়া করিছেছেন। অ:পনাঃ জদয়-দিংগ-সনের মধ্যে তার এেম্-জ্যোতি দর্শন কর; ভাঁহার পবিত্র-স্কপ দেখিয়া পবিত্রও। ঈশবের জনা হস্তকে চালিত কর, পদকে প্রধাবিত কর় তাঁরি কর্মে নিযুক্ত হও। "থোগস্থ কুরু কথাণি" ভাষার সহিত যোগ রাথিয়া সকল কর্মা কর। মনুষ্যের আত্মাই প্রমাত্মার সহিত যোগ রাখিতে পারে। পশু-পদা বিষয়-সুখে রহিয়াছে, বিষয়-কার্যা করিতেছে, কার জনা করিতেছে তাহ काहात: काटन ना। भनुषाई काँत **का**टनग প্রবণ করিয়া তাঁহার ধর্ম পালন করিতেছে, তার এম-মুখ দেখিয়া পবিত্র হইতেছে --ভাঁহার অনম্ভ সহবাদ লভে করিতেছে। এখানে পদ্ম প্রস্ফুটিত চইরা এক দিনের মধোই শুদ্ধ হয কিন্তু মনুষোর আত্মা (मयरनाक इनेटि (मयरनारक व्यवस्त कान 🚉 🛪 ১৯র জনুচর হইয়া থাকে। ভাষর। অজর অমর অমৃত পুরুষের পুত্র। वाकमर मही याञ्चवन्का अधि यञ्चरत्रंत मश्ह-তাতে ব্ৰিয়াছেন "সনোবনুজনিতা সবি-ধাতা 🖟 তিনি আয়ারেদের বন্ধু, তিনি আমা-রদের পিতা, তিনি আমারদের বিধাতা। "এইমা বিশ্বা জুবনানি জুহন্থ" যিনি এই সমুদন্ন বিশ্বস্থুবনকে অভিত্যে আহ্বান করিয়াছেন, "পিতা নং" তিনি আমারদেব পিতা। তিনিই আমারদিগকে এই সংসারে আহ্বান করি-शास्त्र । आभता कि हु अ: शन है। आति नारे.

তাঁহার নিমন্ত্রণে নিমন্ত্রিত হইয়া এখানে আ-বিয়াছি। তিনি আমারদিগকে নিতা নিতা অজ্ঞ অন্ন-পান সুধ আনন্দ পরিবেশন করিতেছেন। যিনি এই সমুদয় লগৎ সংসার সৃষ্টি করিয়াছেন, তিনি আমারদের পিভা---এই পুরাতন মহাবাক্য কড দিন অবধি এই ভারত ভূমিতে চলিরা আদিতেছে। কালের সেই যজুর্বেদ. কোনু কালে সেই তেজস্বা যাজ্ঞবলকা ঋষির আবিভাব, আমুরা व्यमापि डोंगेत (महे ऋफाठ मडा डेशर डारा করিতেছি—তিনি আমাদের পিতা। পিতা হইতে পুত্র কভু পর নন। তিনি আগারদের আপনারই-তাঁহার সঙ্গে আমারদের অনস্ত কালের যোগ। তার সঙ্গে আমারদের যে প্রকার নিকট সমন্ধ,তাহা পিতা-পুত্রের জুল-নাতেও পরিচয় দেওয়া যায়না। পিতা-পুত হুইতেও আমারদের সহিত তাহার নিক্টতর ভাঁহাকে পিতা মাতা বলিলেও হৃদয় তৃপ্ত হয় না। পিতা কথন কথন তাজা পুত্র করেন—ভিনি কাহাকেও ভাগে করেন না। এখানে পিতা-পুত্রে বিয়োগ আছে, কৈন্ত তাঁর সঙ্গে বিয়োগ কোথা: অাত্মার অন্তরাত্মা--সেথানে হৃদয়-বন্ধুও যাইতে পারে না। যে আপ-নার আলাতে প্রমালাকে জানিয়াছে, সে সকল পুণ্য লাভ করিয়াছে। यटकाषु छन्नः मु टेठव मादनषु यद भूगाकलः প্রদিষ্টং। অভ্যতি তৎ সর্বমিদং বিদিত্বা যোগী পরং স্থানমুপৈতি চাদ্যং।" বেদেতে, যজেতে, তপদ্যাতে, দানেতে যে দকল পুণ্য-কল প্রদিষ্ট আছে, যোগী ব্রহ্মকে জানিয়া তাহা সমুদর প্রাপ্ত হর এবং পরমোৎক্রফ স্থানকে লাভ করে।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

আর্য্য ঋষিদিগের তড়িৎ-বিষয়ক জ্ঞান ও বিবিধ কার্য্যে তাহার প্রয়োগ।

পূর্বে এই দেশ যথন ক্ষতিয় রাজগণ কর্ত্তক রক্ষিত ও শাসিত হইত, তথন এখানে वाकागामि वर्णत मरधा य मकल महानुखव ব্যক্তি কঠোর অধ্যবসায় সহকারে শ্রম করিয়া বিবিধ বিষয়ক তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিতে পারিতেন, তাঁহারা সমাজে ঋষি নামে খ্যাত হইতেন। নারদ, বিশামিতা, इक्ट, विश्वर्घ, वान्त्रीकि, देवशायन, वााम, গোত্য, পরাশর ও জনক এড়তি কত শত মহর্ষি যে এই দেশে জন্ম গ্রহণ করিয়া ইহার মুখোজ্বল করিবা গিয়াছেন, তাহা অনে-কেই অবগত আছেন। প্রোক্ত মহর্ষিগণের পর. শাখা, আর্যাভট্ট, শঙ্করাচার্য্য, ভাক-রাচার্স্য প্রভৃতি যে সমুদার তত্ত্বদর্শী পুরুষ জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাঁহারা যদিও ভংকাল-এচলিত দেশাচারানুরোধে ঋবি নামে খ্যাত হইতে পারেন নাই, ভথাচ টাহারা অনেক ঋষি অপেক্ষা কোন অংশেই ন্থান ছিলেন না। খাঁগুদিগের নাম স্মরণ করিয়া আমরা একাণে পুলকিত হইতেছি, তাঁহারা বন্ধ আয়াস স্বীকার পূর্বক যে সকল জ্ঞানগর্ভ পুস্তক প্রণয়ন করিয়া গিয়াছেন, তাহাই একণে আমাদিগের শাস্ত্র। অপ-রাপর দেশে শাস্ত্র ছুই প্রধান ভাগে বিভক্ত ; যাহা পরমার্থ প্রতিপাদক তাহা পবিত্র শান্ত্র, আর যাহা বস্তুতত্ত্ব-প্রতিপাদক বা লোক-বাবহার নিয়ামক তাহা অপবিত্র নৌভাগ্য বশতঃ আমাদিগের দেশে শান্তের পবিত্রতা বা অপবিত্রতা বিষ-प्रक छान तम बुश महीर्ग नहर। পূর্বাপর এই উদার সংস্কার চলিয়া আসি-তেছে যে, যে শান্ত আধ্যাত্মিক, শারীরিক,

পারিবারিক ও সামাজিক মঞ্চল বিষয়ক এবং যে শাস্ত্র সচেতন বা অচেতন পদার্থ ব্যুহের যথার্থ তত্ত্বজ্ঞাপক তাহাই পবিত্র শাক্ত্র; আর যাহা ইহার বিপরীত অর্থাৎ পাপানুষ্ঠান বিধায়ক তাহাই কেবল অপ-ফলতঃ যখন স্পর্যাক্ষরে দেখা যাইতেছে যে, শারীরিক স্বাস্থ্য, পারিবারিক ও শামাজিক কুশল, এবং চেতনাচেতন পদার্থের গঠন ও শক্তুতি বিষয়ক জ্ঞান ব্যতিরেকে কেইছ সেই বাক্য মনের অভীত ব্রন্মের জ্ঞান ও সহবাস লাভে কুতকার্য্য হইতে পারেন না, তখন বোধ হয় সমুদায় রু জিমান ব্যক্তিই আমাদিগের পূর্বতন শাস্ত্রকারদিগের সহিত একবাকা হইয়া স্বীকার করিবেন যে, ভিতজনক শাস্ত্র মাত্রেই পবিত্র শাস্ত্র। শাস্ত্রকার্দিগের পবিত্রতা বিষয়ক জ্ঞান এই ৰূপ অসামানা ৰূপে উদার হওয়াতেই তাঁহাদিগের প্রণীত যে শংস্তে ব্রহ্মযোগ সাধনের উপদেশ, সেই শাস্ত্রেই শরীর রক্ষার বিধান: যে শাস্ত্রে যুদ্ধ বিগ্র-হাদি বিষয়, সেই শাস্ত্রেই মুক্তিণ্ড বিষ-য়ক প্রস্তাব: এবং যে শাস্ত্রে ভোচিক জগ-তের তত্ত্ব, সেই শাস্ত্রেই লৌকিক ব্যবহার নিয়ামক বিধান অভিন্ন ৰূপে সন্নিবেশিত হইয়াছে।

মানব-হিত-পরায়ণ শাস্ত্রকারগণ বছ
আয়াস সাধ্য ধ্যান ও পরীক্ষা ছারা যে
সমুদায় যথার্থ হিতজনক তত্ত্ব নিরূপণ করিয়াছিলেন, তাহা যথাবৎ লিপিবন্ধ করিয়া
গিয়াছেন বটে, কিন্তু অনেক হলে তত্তাবতের যুক্তি প্রদর্শন করিয়া যান নাই বলিয়া,
অধুনা অনেকের বিস্তর কর্ত্ত ও অনেকের
নানা প্রকার অনিক্ট হলৈ দেখা যাইতেছে। কিন্তু যথান ছই একটি ভিন্ন সমুদায়
শাত্রে প্রায় কোন বিধানেরই যুক্তি প্রদর্শিত
হর নাই, অথচ, যথান প্রভাক বিধান অব-

ছেলন স্থলেই নানা প্রকার গুরুতর শাসন ৰাক্য লিপিবদ্ধ হইয়াছে, তথ্ন বোধ হয় দাঁহাদিগের এই ৰূপ অভিপ্রায় ছিল যে যাঁগার। তাঁহাদিগায় ন্যায় তত্ত্বদর্শী, তাঁহারা শাসনের প্রতি কিছুমাত্র দৃষ্টিপাত না করিয়া অনায়াসে শুদ্ধ কারণ ও যুক্তি উপলব্ধি করিয়াই উক্ত বিধানানুসারে কার্য্য করিবেন; আর যাঁহারা অতপ বুদ্ধি, তাঁহারা প্রত্যেক বিধানের স্থক্ষ কারণ নিচর উপলব্ধি পূর্বক কার্য্য করিতে অসমর্থ, এজনা তাঁহারা প্রথ-মতঃ শুদ্ধ শাসন ভয়েই কার্য্যে প্রবৃত্ত হই-(वन, পরে জান **চকু উন্মীলিত** हेटल गर्थन हे ভাঁচারা যে বিষয়ের কারণ জিজ্ঞাসু হইবেন, তথনই তত্ত্ব-বিশারদ আচার্যোর নিকট চুঠতে তাল জানিয়া লইতে পারিবেন। কিন্তু বর্ত্তমান শতাব্দীতে তাঁলাদিগের সদৃশ তত্ত্ববেক্তা আচার্যোর যে সম্পূর্ণ অসভাব ঘটিবে তাহা বোধ হয় তাঁহারা স্বপ্লেও জানিতেন না, জানিলে, শাস্ত্র প্রণয়ন কালে অবশাই অন্য ভাবে লেখনী ধারণ করিছেন।

শাস্ত্রকারগণ যে সকল বিষয় অভীব পৰিত্ৰ ও অবশা কৰ্ত্তব্য বলিয়া বিধি-বন্ধ করিয়া গিয়াছেন, অধুনা অনেকেই তত্তাবং निভान खम मक्कृल मत्न कतिहा घृगा करतन । এক্ষণকার প্রত্যেক ব্যক্তির প্রতিদিনের আচার ব্যবহার পর্যাবেক্ষণ করিলে এই রূপ ব্যক্তিচার দেবেষর যে কভ শত দৃষ্টান্ত স্থল প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা গণনা করা যায় ন' অপুনাতন বিদ্যা ও সভাতাভিমানী মহোদয়গণ শান্তীয় বিধানাদির প্রতি এরপ বক্র নয়নে দৃষ্টিপাত করেন, যেন তাহাদি-গের সমুদায়েরই অভান্তরে মিখ্যা ও কণ্পনা ভিন্ন কিছু মাত্ৰ সভা ৰাই। এৰপ করি-दात करल डीहात! क्रमनः भातीतिक श्वाश्चा-ভ্রন্থ মনের ভেক্সভাষ্ট এবং আত্মার সম্ভ্রন্থণ এই হইতেছেন, কিন্তু পরিভাপের বিষয় এই ধে, কিছুতেই শিক্ষা পাইছেছেন না।
তাঁহারা আপনাদিগের দন্তভরে যাহা ইছ্যা
করিতে পারেন, কিন্তু যাঁহাদিগের বিদ্যা
ও সভ্যতার উপক্রমণিকা মাত্র অভ্যাস
করিরাই তাঁহার। অভিমানী হইয়াছেন,
তাঁহাদিগের মধ্যে অনেক অগ্রগণ্য ব্যক্তিও
অদ্যাপি এদেশের প্রাচীন শান্তাদির প্রতি
বিরাগ প্রক'শ করেন নাই।

শাস্ত্রাদিতে যে সমুদার কার্য্য বিধান निर्फिष्ठ रहेशारह, जाहा विरमय करण भर्याा-লোচনা করিয়া লৈখিলে তৎপ্রণেতাদিশের বিবিধ বিষয়ক বিদ্যা বস্তার সুস্পষ্ট পরি-চয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভাঁহাদিগের বিস্তর উপদেশ আপাততঃ অতীব অকর্মণা ও নিরর্থক বলিয়া প্রতীয়মান হয় খটে, কিন্তু ভতাবদের যুক্তি ও উদ্দেশ্য অনুসন্ধান করিয়া দেখিলে ভাগদিগকে আরু কথনই সে ৰূপ বোধ হয় না। কিন্তু শাস্ত্রকার-**मिर्शत मञ्जात विधानके (य ज्ञय शामण्या** ও বর্ত্তমান কালের উপযুক্ত, এরূপ কোন মতেই বিশাস করা যায় না : কারণ তাঁহার: যথন মনুষ্য, তথন কি ৰূপে ঈশারের নাায় অভান্ত ও তাবী কালের সম্পূর্ণ পরি-জ্ঞাতা হইবেন ? আমরা যদি এইক্ষণে তাঁহাদিগের প্রণীত শাস্ত্র নিচয় সাধ্য মতে আলোচনা করিয়া গুণের ব্যাখ্যা ও দোবের সংকার করি, তাহা হইলেই আমাদিগের সর্বাদীন উন্নতির পথ পরিষ্কৃত হইতে

অদ্য আমরা যে কয়েকটি দৃশ্যতঃ সামান্য
শান্ত্রীর ব্যবহার-বিধানের তথ্যালোচনার
প্রবৃত্ত হইতেছি, তাহাদিগের গৃঢ় অভিপ্রার
ক্ষমদম করিবার নিমিত্ত কিঞ্জিৎ বিশেষ
মলং সমাধান করা আবশ্যক। পূর্বতন
পণ্ডিতেরা যে তড়িৎ-বিদ্যার বিশেষ পারদর্শী ছিলেন এবং সেই বিদ্যা দ্বারা তাঁহার।

যে জনসমাজের বিস্তর উপকার সাধনের চেন্টা পাইয়াছেন, তাহা এই কয়েকটি বি-ধান দ্বারাই স্পন্ট প্রকাশিত হইতেছে। পণ্ডিতেরা বিধান করিয়া গিয়াছেন যে.

- (১) দেব মন্দিরাদি নির্মাণ করিয়। তাহার উপরি তাগে, তাত্র, লৌহ বা পিত্তল নির্মিত ত্রিগ্ল বা চক্র স্থাপন করিবে।
- (২) উপাদনা করিবার দমরে (শ্রেষ্ঠ কল্পে) রেশম বস্ত্র পরিধান, কয়ল বা গালি-চার আসনে উপবেশন এবং সম্মুখে জল পূর্ব পাত্র স্থাপন, এই কয়েকটি ব্যাপার করিবেই করিবে।
- (৩) শয়নের সময়ে কথনই উত্তর দিকে

 মন্তক স্থাপন করিবে না। অন্তেরটি ক্রিরার

 সময়ে উত্তর দিকেই মন্তক স্থাপন করিবে

 এবং পাদদর একটি জলপূর্ণ গর্ডে নিম্ম

 করিয়া রাখিবে।
- (৪) স্বর্ণ রৌপ্যাদি নির্মিত মার্চুলি বিশেষ বিশেষ সামগ্রী দারা পূর্ণ করিয়া, রোগ স্থানে ধারণ করিলে রোগের প্রতি-কার হইতে পারে, অতএব প্ররোজন হইলে তালাও করিবে।
- (৫) ভোজনের সময়ে আত্রপিদে উপ-বেশন করিবে এবং এক পদ বা পদম্বয় ম্বারা ভূমিকে স্পর্শ করিবে*।

যে করেকটি বিধান উল্লিখিত হইল, ভড়িৎ-শাল্রের সাহায্য ব্যতিরেকে তাহাদি-গের একটিরও মর্ম্ম অবগত হওয়া যায় না। অতএব ইউরোপীয়েরা প্রভাক্ষ পরীক্ষাদি দারা ভড়িৎ-বিদ্যাসম্বন্ধে যে সমুদায় সিদ্ধান্ত

* বর্ধন ব্যবহার দ্বারা সকলেই উক্ত বিধান ।
গুলির অন্তিত্ব অবগত আছেন, তথন যে যে
শাল্পের বে যে দ্বানে প্রসকল বিষর লিখিত আছে,
তাহা অনর্থক উদ্ধৃত করিয়া দ্বান পূর্ণ করা অনাবশ্যক বিবেচনার তাহাতে কান্ত হও রা গেল।

স্থির করিয়া রাখিয়াছেন, তত্তাবতের উপর নির্ভর করিয়াই আমাদিগকে প্রস্তাবিত ष्यनुमञ्जादन श्रदेख इन्टिंड इन्टें(ज्ट्ह । यथन আমরা নানা কারণে স্বয়ং অক্তাদি নির্মাণ করিতে পারিতেছি না, তখন বোধ হয় কেহই আমাদিগকে বিদেশীয় অস্ত্রের সা-হায্যে আপনাদিগের বদ্ধ বাসগৃহের দ্বার ভেদ করিতে বাধা প্রদান করিবেন না। অতএব আমাদিগের মধ্যে ঘাঁচারা ইউরো-পীয় ভড়িৎ-বিদ্যায় তাদুশ মনঃসমাধান করিতে অবকাশ প্রাপ্ত হয়েন নাই, ডাঁহা-**फिटगंत त्वाम कोक्यादर्य आमता खेशरम** তাহার কয়েকটি মূলতত্ত্বের উল্লেখ করি-ভেছি, ইহার পর সেই গুলির সাহায়ে উপর্যাক্ত বিধান ক্রেকটির মধ্য হচাত এক একটি লইষা তাহার সমালোচনে প্রবৃত্ত इधेव ।

- (১) যে শক্তি এতোক ভৌতিক পদা-র্থের সহিত ওতপ্রোত ভাবে অবস্থিতি করিতেছে এবং যে শক্তি কথন স্থিন ভাব কথন চঞ্চল ভাব ধারণ করিয়া আকাশে বিদ্যুৎ ও ভারে সংবাদ প্রকাশ করিতেছে, ভাহারই নাম ভড়িৎ।
- (২) তড়িৎ ছুই প্রকার,—পুরুষাকার ও স্ত্র্যাকার। ইউরোপীয়েরা ঐ ছুই প্রকারকে পজিটির ও নেগেটির নামে কহিয়া থাকেন। তাঁহাদিগের দেশে যথন"তড়িৎ একই প্রকার, ছুই প্রকার নহে" বলিয়া সিদ্ধান্তিত হইয়া-ছিল, তথনই ঐ নামন্বয় রচিত হয়। অধুনা, যদিও ঐ দেশীয় পণ্ডিতেরাই আবার প্রমাণ প্রদর্শন পূর্বক ছুই প্রকার তড়িতের অন্তিম্ব শ্বাসজ্ঞান্বয় যে কি কারণে পরিবর্ত্ত করি-তেছেন না, তাহা বুঝিতে পারা যায় না। নির্থক্তার প্রতি অনুরাগ প্রকাশ করা অন্যায়্য বোধে আম্রা উক্ত সজ্ঞান্বয়

বিহিত রূপে পরিবর্তন করিতে বাধ্য হইলাম। ছই প্রকার তড়িতের প্রকৃতি ঠিক্
পুরুষ ও স্ত্রীর নাায়, এই হেতু একের নাম
পুরুষাকার অনোর নাম স্ত্রাাকার রাধিলাম।

- (৩) প্রকাশের উপায়,—য়র্থন ছুই বা অধিক বিজাতীয় পদার্থ পরস্পর ঘর্ষিত ভ,ধব: বাদায়নিক নিয়মে সংযোজিত বা বিয়োজিত হয়, তথন ছুই প্রকার তড়িৎই প্রকাশমান হয়।
- (৪) পরিচালক, —পৃথিবীতে যত প্রকার ভৌতিক পদার্থ আছে, সমুদায়ই অধিক হউক আর অপপই হউক, তড়িতের পরিচালক। তঅধ্যে বর্ণ, রৌপ্য, তাত্র, পিন্তলাদি ধাতু ও জল উৎক্রই পরিচালক এবং ক.চ. গন্ধক, লক্ষ্যে, রেশ্য, লোম ও শুক্র মৃত্তিকা প্রভৃতি গুলার্থ অধ্যা প্রচিচালক।
- (৫) যদি একটি উত্তম প্রিচালক আর একটি অধম প্রিচালকের সহিত একত্রিত হইরা ঘর্ষিত বা রাসয়ানিক নিয়মে বিগলিত হয়, তাহা হইলে যেটি অধম প্রিচালক তাহাতেই পুরুষাকার তড়িৎ এবং যেটি উত্তম প্রিচালক তাহাতেই জ্র্যাকার তড়িৎ প্রকাশমান হয়।
- (৬) ছুই প্রকার তড়িতের পরস্পর বাবহার,—বে যে বস্তুতে সমানবর্ণ তড়িৎ মুক্ত
 ভাবে বিদামান থাকে, তাহারা পরস্পর
 বিকর্ষণবান—বিযুক্ত এবং যে যে বস্তুতে
 অসমানবর্ণ তড়িৎ মুক্তভাবে বিদামান,
 তাহারা পরস্পর আকর্ষণবান—সংযুক্ত হইয়া
 পড়ে। অর্থাৎ পুরুষাকার ও পুরুষাকারে
 বিরোধ, জ্ঞাকার ও জ্ঞাকারে বিরোধ,
 কিন্তু পুরুষাকার ও জ্ঞাকারে ব্রণম লক্ষিত
 হয়।
- (৭) মুক্ত বা প্রকাশমান ভড়িৎ,—স্বাভা-বিক অবস্থার প্রত্যেক বস্তুতেই ছুই প্রকার

তড়িৎ সামাবিদ্বার অবিদ্বিত থাকে। কিন্তু

যথন কোন বস্তুতে পুরুষাকার তড়িতের
পরিমাণাপেকা, স্ত্রাাকার তড়িতের পরিমাণ
অধিক হয়, তথন ঐ ক্রাাকার তড়িতের
অতিরিক্ত অংশ সেই বস্তুতে মুক্ত বা প্রকাশমান তড়িতের কার্য্য করে। ঐ ক্রপ, যথন
কোন বস্তুতে ক্রাাকার তড়িৎ অপেক্যা
পুরুষাকার তড়িতের তাগ অধিক হয়, তথন
পুরুষাকার তড়িতের তাগ অধিক হয়, তথন
পুরুষাকার তড়িতের তাগ অধিক হয়, তথন
পুরুষাকারের ঐ অতিরিক্ত অংশ সেই বস্তুতে

মুক্ত তাবে অবিদ্বিতি করে। এই মুক্ত
ভড়িৎই যাবতীয় কার্যাসাধন করে; ইহাই
আকাশ হইতে আসিয়া গৃহাদি য়ংশ করে,
তারের মধ্য দিয়া বার্ত্তা বহন করে, শরীর
পোষণ করে এবং যাবতীয় সংযোগ বিয়োগ
সাধন করে।

- (৮) পৃথিবী মুক্তামুক্ত সর্ব প্রকার
 তড়িতের প্রকাপ্ত আধার। ইহার যথেষ্ট
 পরিচালকতা শক্তি আছে। ইহা হইছে
 কিন্তংপরিমাণে ভড়িং গ্রহণ করিলেও
 ইহার ক্ষতি হয় না, ইহাতে কিয়ং পরিমাণ
 প্রদান করিলেও রুদ্ধি হয় না। প্রয়োক্ষন
 হইলে ইহা হইতে পর্যাপ্ত পরিমাণে মুক্ত .
 তড়িং প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে।
- (৯) পরিচালন প্রক্রিয়া, তড়িৎ ছুই প্রকারে পরিচালিত হয়; যথা অন্তঃপরিচালন ও বহিংপরিচালন। যে পরিচালক বস্তুর অভ্যন্তরস্থ তড়িৎদর সাম্যাবস্থায় রহিয়াছে, ভাহার নিকটে যদি মুক্ত তড়িৎ বিশিষ্ট একটি বস্তুকে আনিয়া স্থাপন করা যায়, ভাহা হইলে ঐ তড়িৎদর পরস্পর বিমুক্ত হইয়া ঐ বস্তুর প্রাক্তাভিমুখে গমন করে; ভন্মধ্যে যেটি উক্ত মুক্ত তড়িতের অসমানবর্ণ ভাহা তদিপরীতমুখীন প্রান্তে এবং যেটি উহার সমানবর্ণ ভাহা তদিপরীতমুখীন প্রান্তে উপনীত হয়। এই রপ পরিচালনকে অন্তঃ-পরিচালন বলা যায়। অপরক্ত ঐ বস্তুর

নামাবিছ তিওঁৎবর উপযুক্ত কপে বিয়ো
জিত ও বিপরীত দিগতিমুখে গম্মন করিলে,

মুক্ত তিড়ে ও তদান্ধ্রত অসমানবর্ণটির

মধ্যে একটি আপন অবস্থান-পদার্থ ইইতে

অগ্রসর হইরা অন্যটির সহিত থাইরা মিলিত

হয় এবং তাহাতে উতরেই সাম্যাবস্থা প্রাপ্ত

হয় । এই কপ পরিচালনকে বহিংপরিচালনক

লন বলা যায় । এই বহিংপরিচালনকে

অন্তংপরিচালনের চর্মাবস্থা বলিলেই উপ
মুক্ত হয় । যাহা বলা হইল তাহা যদি স্পর্ফ

না হইয়া থাকে, তবে মনে কর্মন, ক একটি
পরিচালক প-

দার্থ, ইহার <u>লি</u> অভান্তরে ছুই ক

থকরে তড়িৎই স্বাভাবিক সাম্যাবস্থায় রচি-এইফণে থদি থ নামক মুক্ত তড়িৎ-বিশিষ্ট গোলাকে উহার নি-কটে আনিয়া স্থাপন করা যায়, *হইলে* কএর ভড়িৎদ্বয় পরম্পর বিযুক্ত হইয়া গাও ঘ প্রান্তাভিমুখে ধাবিত হয়। তন্মধ্যে যদি থ বস্তুতে পুরুষাকার তড়িৎ মুক্ত ভাবে থাকে, তাহা হইলে বিযুক্ত ভড়ি-**এবয়ের মধ্যে জ্ঞাকারটি ঘ প্রান্তাভিন্নথে** এবং পুরুষাকারটি গ প্রান্তাভিমুখে অগ্রসর **इ**ष्ठ । . এই **बर्ट्स व्यवसान श्रमार्ट्स**त श्रीमात মধ্যে পরিচালিত হওয়াকে অন্তঃপরিচালন বলা যায়। অপের উক্ত তড়িৎদর গ ও ঘ প্রাপ্ত অধিকার করিলে, থ পদার্থ স্থিত মুক্ত তড়িৎ ও ঘ প্রান্তবিত জ্র্যাকার তড়িৎ পর-স্পর আরুই হওয়ার তাহাদিগের মধ্যে যেটি হউক, আপন অবস্থান পদার্থ হইতে অগ্র-সর হইয়া অপরটির সহিত মিলিত হয় এবং তাহাতে উভয়ই সাম্যাবস্থা প্রাপ্ত হয়। এই ৰূপে মধ্যবৰ্জী বায়ু ভেদ করিয়া বাওয়াকে বহিঃপরিচালন বলা বায়। रेशं ७ वला आवगाक त्य, यपि क शरार्व

খনাত্র ইইতৈ ভড়িভাগদের সন্তাবনা না থাকে, তাহা হইলে ঘ প্রান্তস্থ ভড়িৎ অপ্রসর ইইয়া খরিত ভড়িতের সহিত মিলিভ হইতে পারে না।

(১০) অন্তঃপরিচালনে তড়িতের বৃদ্ধি,-যখন এক বস্তু স্থিত মুক্ত তড়িৎ দ্বারা অন্য বস্তুব্হিত স্থির ভড়িৎদর বিয়োক্সিত হইয়া অসমানবর্ণটি তাহার অভিমুখীন প্রান্তে আ-ক্লফ এবং সমানবর্ণটি ভাহার বিপরীত প্রান্তে তাড়িত হয়, তখন ঐ আকুষ্ট তড়িৎৰয়ের क्रमणः त्रिक स्ट्रेंटि थात्क, किंद्ध शास्त्र ছই বন্ধর মধান্থলে কোন প্রকার অপরিচা-लक भर्नार्थत वावधान ना थाकितन के कुल वृक्ति स्टेटक शाद्य ना। के छूटे वखत मधास्टिक ব্যবধান, তাহাদিগের পরিচালকতা গুণের উৎকর্ষাপকর্ষ এবং মুক্ত তড়িতের পরিমাণা-नुनादत थे दुक्तित सामाधिका घरिता थाटक। পূৰ্ব প্ৰদৰ্শিত প্ৰতিক্তিতেক ওখ বস্তুত্ব-য়ের মধাস্থলে রেশম, লোম বা লাক্ষা প্রভৃতি কোন অপরিচালক পদার্থ স্থাপন করিলে ক স্থিত তড়িংছয় ও খ স্থিত মুক্ত তড়িতের র্দ্ধি হইতে থাকে। সমুদায় ভৌতিক इिकार मीमा चारह, मुख्तार व इिकार मीमा-चुना नरह।

(১১) তড়িৎ হইতে তাপ, আলোক ও
শব্দের উৎপত্তি,—কোন উত্তম বা অধম
পরিচালক পদার্থ দিয়া এক নময়ে অধিক
তড়িৎ গমন করিলে তাহাতে তাপ উৎপদ্ম
হয়। কথন কথন ঐ তাপের পরিমাণ এত
অধিক হয় যে সেই বস্তু গালিয়া বা ভত্মসাৎ
হইয়া যায়। অপর, যখন তড়িৎ কোন
পরিচালক পদার্থের প্রান্ত হইতে বায়ু প্রভৃতি
তেদ করতঃ অন্য পরিচালকে গমন করে,
তথন আলোক ও শব্দ বৃগপৎ উৎপদ্ম হয়;
তত্মধ্যে আলোক অঞ্জে ও শব্দ পশ্চতে
আমাদিগের জ্ঞান গোচর হইয়া থাকে।

আকাশের বিষ্ণাৎ-গমনের সময় এই ব্যাপার ঘটিয়া থাকে।

- (১২) স্কুন্দাগ্র ও স্থূলাগ্র পরিচালক,— যদি ছুই প্রকার ভড়িং ছুইটি বস্তুর সমান ৰূপ স্থল প্ৰান্তে থাকিয়া পরস্পর আকর্ষণ করিতে থাকে, তাহা হইলে যে তড়িৎটি প্র-ৰল, সেইটি আপন অবস্থান প্ৰান্ত হইতে অগ্রসর হইয়া মধ্যবন্তী বায়ু ভেদ করতঃ অপরটির সহিত মিলিত হয়। কিন্তু যদি ঐ তুইটি প্রান্তের মধ্যে একটি স্থূলতর এবং অপ্রটি সূক্ষ্মতর হয় এবং যদি ছুইটি বস্তুই ভুন্য ৰূপ পরিচালক হয়, তবে স্থূলাগ্রন্থিত ভড়িৎ প্রবলতর হইলেও সুক্ষাগ্রস্থিত ভড়িৎ স্মাপন অবস্থান হইতে অগ্রসর হইয়া বায়ু ভেদ করিয়া অপরটির সহিত মিলিত হয়। পিত্তল নির্মিত একটি গোলা আর একটি স্থৃচি, এই ছুরের মধ্যে গোলাটিতে প্রবল-তর তড়িৎ ধাকিলেও, স্থচ্যাগ্রন্থিত তড়িৎ অগ্রসর হইয়া গোলাস্থিত তড়িতের সহিত মিলিত হয়।
 - (১৩) রাদায়নিক তড়িৎ-যন্তের প্রান্ত সংযোগ,—ছুইটি অসম পরিচালক পদার্থ ছোদ্র ও দন্তা) কিয়ৎ পরিমাণ জল ও অয় প্রভৃতি কোন দ্রব কারক পদার্থের মধ্যে নিমগ্ন করিয়া রাখিলে ছুই প্রকার তড়িৎই উদ্ভূত হয়। এই ৰূপ যন্ত্রকে রাদায়নিক তড়িৎ-যন্ত্র বলে। কিন্তু ঐ যন্ত্রের ছুইটি প্রিচালক পদার্থের সহিত যে ছুইটি ধাতুর তার সংযুক্ত থাকে, তাহাদিগের বহিঃ-প্রান্তর্য পরম্পর সংস্কৃত না হইলে ঐ যন্ত্রের মধ্যে তড়িতে। পত্তি হয় না।
 - (১৪) চুমক ধর্ম,—ভড়িতের যে যে ধর্ম কথিত হইল, চুমকেও প্রায় সেই সকল ধর্ম নির্দ্ধিত আছে। প্রত্যেক চুমক দণ্ডের দীর্ঘ দিকে যে ছইটি প্রান্ত, ভাহার একটিকে উত্তর এবং অপরটিকে দক্ষিণ প্রান্ত বলা

যায়; কারণ চুষক দণ্ড শায়িতভাবে আলের উপর স্থাপিত হইলে একটি প্রান্ত নিয়তই উদ্ভৱ এবং অপরটি নিয়তই দক্ষিণ দিক্ নির্ফেশ করিতে থাকে। যদি ছুইটি চুষক দণ্ড পরস্পর সন্ধিকটে স্থাপিত হয়, তাহা হইলে ছুইটি দণ্ডের সন্ধাতীর প্রান্তবয় বিকর্ষণ বশতঃ বিযুক্ত এবং বিন্তাতীর প্রান্তবয় আকর্ষণ বশতঃ সংযুক্ত হয়; অর্থাৎ উত্তর প্রান্ত উত্তর প্রান্ত এবং দক্ষিণ প্রান্ত দক্ষিণ প্রান্ত বিপ্রকৃষ্ট হয়, কিন্তু উত্তর প্রান্ত ও দক্ষিণ প্রান্তে বিপ্রকৃষ্ট হয়, কিন্তু উত্তর প্রান্ত ও দক্ষিণ প্রান্ত আকর্ষণ লক্ষিত হয়।

- (১৫) চুম্বক দণ্ডের শক্তি রক্ষা ও বিনাশের উপায়.—যদি ছুইটি চুম্বক দণ্ডের অসমানবর্ণ প্রান্তম্বর পরস্পর সংস্পৃষ্ট ভাবে
 রক্ষিত হয়,তাহা হইলে উভয়েরই চুম্বক শক্তি
 স্থির থাকে, কিন্তু যদি ভাহাদিগের সমানবর্ণ
 প্রান্তম্বর কিছু দিন সংস্পৃষ্ট ভাবে থাকে,
 ভাহা হইলে যে বিকর্ষণ বেগ উৎপন্ন হয়,
 ভাহা ছার! উভয়েরই চুম্বকত্ব নফ্ট হইয়া যায়।
 চুম্বক দণ্ডকে অগ্নি-ভাগে তথ্য করিলেও
 ভাহার শক্তি বিনফ্ট হয়।
 - (১৬) ক্লতিম টুম্বক প্রস্তুত করিবার উপায়,—লৌচ প্রভৃতি পদার্থ কোন চুয়কের महिक चुके हहेरल व्यथवा निकटि वा मः स्मार्ट्स পাকিলে তাহা চুষক ধর্ম প্রাপ্ত হয়। যদি চুম্বকের উত্তর প্রান্তের নিকটে বা সংস্পর্দে এক খণ্ড লৌহ থাকিয়া চুম্বক গুণ প্ৰাপ্ত হয়, তবে ঐ লৌহের যে প্রান্ত সংস্পৃষ্ট থাকে তাহা দক্ষিণ এবং অপর প্রাস্ত সুতরাং উত্তর প্ৰান্তের গুণ বিশিষ্ট হয়। ঐ ৰূপ যদি কোন চুম্বকের দক্ষিণ প্রান্তের সংস্পর্দে থা-কিয়া এক খণ্ড লৌহ চুম্বক গুণান্বিত হয়, তবে ঐ লৌহের সংস্পৃষ্ট প্রান্ত উত্তর এবং অপর প্রান্ত সুতরাং দক্ষিণ প্রান্তের গুণ এছলে ইহাও বলা আবশাক সম্স্তিত হয়। যে, চুমকের মধ্যস্থান হইতে উত্তর প্রাপ্ত

পর্যান্ত যে তাগ, তাহার সমুদার অংশে উত্তর প্রান্তের আকর্ষণ ও বিকর্ষণ গুণ আছে, এবং মধ্যস্থান হইতে দক্ষিণ প্রান্ত পর্যান্ত যে তাগা, তাহার সমুদার অংশে দক্ষিণ প্রান্তের ন্যায় আকর্ষণ ও বিকর্ষণ গুণ আছে। সূত্রাং চুমকের কেবল প্রান্ত নংশেশেই যে ক্লিম চুমক প্রস্তুত হয় এমত নহে, ঠিকু মধ্যস্থান তিম অপরাপর স্থানের সংশ্লাশেও হইতে পারে।

(১৭) চুষকের অন্ধ বিশেষে শক্তির ন্থানাধিকা,—চুষকের ছুই প্রান্তেই আকর্ষণ ও বিকর্ষণ গুণ প্রবল। প্রান্ত পরিচ্যাগ করিরা যতই মধ্যস্থান অভিমুখে যাওয়া যায়, ততই উক্ত গুণ ধয়ের লাঘব লক্ষিত হয়।

(১৮) পৃথিবীর চুম্বকত্ব,—পৃথিবীতে যথেষ্ট চূম্বক ধর্ম আছে। দৌচ ও কয়লা প্রভৃত্তি অনেক প্রকার পদার্থ ইহার সংস্পর্টেশ চূম্বকত্ব প্রাপ্ত ছইয়া থাকে। ইহার যে উত্তর ও দক্ষিণ প্রান্ত আছে, তাহাদিগের আকর্মণ ও বিকর্মণ বলেই যাবতীয় চূম্বক দণ্ড আলের উপর সমান ভাবে স্থাপিত হইলে উত্তর ও দক্ষিণ দিক্ নির্দেশ করিতে থাকে। কম্পান্দের মধ্যে যে চূম্বক শলাকা আছে, তাহার উত্তর প্রান্ত পৃথিবীর দক্ষিণ প্রান্ত ছারা এবং দক্ষিণ প্রান্ত পৃথিবীর উত্তর প্রান্ত ছারা আরুষ্ট হয় বলিয়াই তাহা দিক্ প্রদর্শক হইয়াছে।

যে নিয়ম গুলি সংক্ষেপে উল্লেখ করিলাম, যদিও যন্ত্র যোগে পরীক্ষা করিয়া
তাহাদিগের বাস্তবিকতা সঞ্জমাণ করিতে
পারিলাম না, তথাচ তাহাতে কাহারও কিছুমাত্র সংশার উপস্থিত হইতে পারে না;
কারণ তৎসমুদায় আমাদিগের স্বকপোল
কম্পিত নহে, ইউরোপীয়দিগের প্রত্যক্ষ
পরীক্ষার কল বলিয়াই প্রচারিত আছে।
এইক্ষণে, উল্লিখিত নিয়ম গুলির সাহায্য

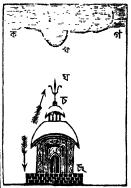
লইয়া পূর্বোক্ত শান্তীয় বিধান সকলের ব্যাখ্যানে প্রবন্ত হইতেছি।

भारतात विधान এই या, मिय-मन्मिरतत উপরিভাগে ত্রিপূল ও দেবী-মন্দিরের উপ-. রিভাগে চক্র স্থাপন করিতে হইবে। এই উভয়কেই আবার তাত্র, লৌহ বা পিত্তল দারা স্থক্ষাগ্রা করিয়া গঠন করিতে হইবে। এই ৰূপ করিয়া ত্রিখূল ও চক্র স্থাপন করি-বার প্রকৃত উদ্দেশ্য কি, তাহা কোন প্রস্থেই লিখিত দৃষ্ট হয় না বটে, কিন্তু পণ্ডিতেরা है। भाज स्थित कतिया निन्छि इत्सन ए। मृत्रञ्च পथिकमिशतक एमत वा एमती मन्मित्त्रत প্রতেদ জ্ঞাপন করিবার নিমিত্তই একের উপর ত্রিগুল অপরের উপর চক্র স্থাপিত ठाँगिरात अरे मिकास হইয়া থাকে। অসঙ্গত নতে বটে. কিন্তু ইহাই পর্য্যাপ্ত विलश ताथ इश न। कावन हेहारे यनि তাহার একমাত্র উদ্দেশ্য হইত, তাহা হইলে বিজ্ঞ শাস্ত্রকার্গণ প্রস্তুর বা ইফীক নির্দ্রিত চিত্র স্থাপনের বিধান না দিয়া কথনই ক্ষয়-শীল ধাতু নির্মিত অদূর লক্ষ্য চিহ্ন স্থাপ-নের আদেশ করিতেন না এবং ভাষা হইলে সেই চিয়ের অগ্রভাগ ফুক্স করিবার বিধানই বা কেন করিবেন ? যিনি আমা-দিগের শাস্ত্রাদি পর্যালোচনা করিয়া অনেক স্থলে তৎপ্রণেভাদিগের মনোগত গৃঢ়ভাব অবগত হইতে পারিয়াছেন, তিনি অবশাই একেবারে স্বীকার করিবেন যে, ভাঁহাদিগের এই বিধানটির কোন বিশেষ অভিপায় আমরা যত দূর চিন্তা করিয়া দেখিয়াছি, তাহাতে বোধ হয় যে, ইউরো-পীয়েরা প্রাসাদ পার্শে লৌহ দণ্ড স্থাপন করিয়া যে বজুপাত নিবারণ করেন, আমা-দিনের শাস্ত্রকারগণও তাহাই করিবার জন্য তাত্র লৌহাদি ধাতু নির্মিত ত্রিপুল ও চক্র প্রোথিত করিবার আদেশ করিয়া গিয়াছেন।

উক্ত ত্ৰিশূল ও চক্ৰ দারা যে কি ৰূপে বিদ্যাৎপাত নিবারিত হয়, তাহা এইক্ষণে বিশেষ ৰূপে আলোচনা করিয়া দেখা আবশ্যক। প্রাকৃতিক-তত্ত্ববিৎ পণ্ডিকেরা পরীক্ষা দারা স্থির করিয়াছেন যে, আকাশ-স্থিত মেঘে, হয় পুরুষাকার, না হয় জ্রাাকার ভড়িৎ সততই মুক্ত ভাবে অবস্থিতি কবে। ঐ মৃক্ত ভড়িৎকেই সকলে ইতস্তকঃ গ্রমনা-গ্যন করিল্ড দেখিয়া থ কেন¹। বসন্ত গ্রীয়া ঋতুতে বাণু এয়েই শুকাবস্থা থাকে . ঐ সমযে কৃদ্ৰ কুত্ৰ মেঘ সকল একত্ৰিত হইলে ভালতে যে মুক্ত তড়িতের সম্ভি হয়, ভাগ নেগে ধাবিত ইট্যা প্রায়ই নিক্টস্থ মেঘাত্রে প্রেশ করতং দামাবস্থা প্রাপ্ত হয়। কিন্তু যদি দেই সময়ে নিকটে কোন মেদ না গালে, অথবা যাতা থাকে ভাতা যদি সজাতীয় মুক্ত তড়িৎ বিশিষ্ট হয়, তাহা *চ*ইলে ঐ তড়িং পৃথিবীর উপরিভাগস্থ কোন পদার্থে পতিত হয়। কি মেঘান্তর কি পৃথিবী যালতেই রউক, পতিত ইইবার পূর্বে ঐ মেবস্থ মুক্ত ভড়িৎ (৯ম নির্মানুসারে) সেই মেঘ বা পুথিবীস্থ পদার্থের অন্তর্গত সাম্যা-বস্থ তড়িৎদমূকে বিয়োগ করিয়া **অস**মানবর্ণ-টিকে আপন অভিমুগীন প্রান্তে আকর্ষণ ও সমানবর্ণটকে বিপরীত প্রান্তে হ'কেপ করিয়া দেয় এই রূপ বিয়েগের পর অপরি-চালক শুদ্ধ বায়ুর মধাবর্ত্তিতা নিবন্ধন (১০ম निश्मान्तातः) थे मुक्त रुष्टि ও उमाक्कि ध-मम्भवर्गी क्रमणः दृष्टि शाहेर्ड शास्त्र धवर প্রস্পর মিলিত হইতে উদাত হয়। এই সময় সমানবর্ণ তড়িৎটিরও যে বৃদ্ধি না হয় এমত নহে। এই সময় উক্ত মিলনোমুখ তড়িৎ-

ছয়ের মধ্যে একটি অগ্রসর হইয়া অপরটির সহিত মিলিত হইয়া সাম্যাবস্থা প্রাপ্ত হয়।

যে ৰূপ মেখের বিষয় উল্লিখিত হট্ল, যদি সে ৰূপ কোন মেঘ মন্দিরাদির উপরি-তন আকাশে আসিয়া উপস্থিত হয়, তাহা हरेत उपराध **मूख्य एडिट्टर वि**शासनी শব্জি প্রভাবে মন্দিরের স্বাভাবিক সাম্যা-বস্থ ভড়িৎদ্বয় পরম্পর বিযুক্ত ছওয়াতে, উক্ত মুক্ত তড়িতের অসমানবর্ণ টি উপরিস্থিত ত্রিশূল বা চক্রের অপ্রভাগ অভিমুখে আ-কৃষ্ট ও স্থানবৰ্ণটি নিমুত্ব ভূভাগের অভান্ত-রাভিমুখে প্রক্ষিপ্ত হয়। এই ৰূপ বিয়োগের পর, শুদ্ধ বায়ুর মধাবর্ত্তিভা নিবন্ধন আকা-শের তড়িৎ ও ত্রিপূলাগ্রস্থিত আরুষ্ট তড়িৎ क्रमभःहे दुक्ति शाहेरछ थारक। अहे ममराह, তিখুলাদির অগ্রভাগ, মেঘের নিমু ভাগ অপেক্ষা অধিকত্তর পরিচালক ও স্থক্ষতর বলিয়া (১২শ নিয়মানুসারে) মেঘত্ত তড়িৎ আপন অবস্থান-প্রাপ্ত হইতে স্থাসর হইবার পূর্বেই, মন্দিরত্ব তড়িৎ সহজেই ত্রিশূলাদির অগ্রভাগ হইতে উৰ্গামী হইয়া উক্ত ভড়ি-তের সহিত মিলিত হয়। মেঘ-তড়িৎ এই ৰূপে সামাবিস্থা প্রাপ্ত হওয়ায় কোন একার -অনিষ্টাপাতের সম্ভবনা থাকে না।



যদি প্রস্তাবিভ ব্যাখ্যান
বিশদ না হইয়া
থাকে,তবে এই
পার্ম স্থিত প্রভিক্তির প্রতি
দৃষ্টিপাত কর।
কখগ আকাশস্থিত মেঘ,
উহাতে পুরু-

বাকার তড়িৎ মৃক্ত ভারে বিদ্যমান আছে। ঘ চ ছ মন্দির,উহার উপরিকাগে ঘ চ একটি

অনানা ঋতুতে বায়ু নিয়ত আদ্র খাকে
বিনয়া তাহা তড়িতের উৎক্লার পরিচালক হইয়া
উঠে। এই ছেতু অনা কালে কোন নেখে কিঞ্জিয়ার
য়ক্ত তড়িৎ সংগ্রহাত হইতে না হইতেই ভাহা
বায়ুব ১খা দিয়া পূলিবাতে আসিয়া উপস্থিত হয়।

লৌহ নির্মিত ত্রিপুল প্রোথিত রহিয়াছে। এইক্ষণে ঐ মেঘস্থ মুক্ত তড়িতের বিয়োজনী শক্তি প্রভাবে মন্দিরস্থ সাম্যাবস্থ ভড়িৎদ্বর (৯ম নিয়মানুসারে) পরস্পর বিযুক্ত হইয়া স্ত্রাকার ভড়িৎটি ঘ অভিমুখে এবং পুরু-যাকারটি ছ অভিমুগে ধাবিত হইতেছে। শুদ্ধ যে এই ৰূপে বিয়োজিত হইয়াই ক্ষান্ত চইতেছে এমত নতে, উভয়ের মধাবন্তী যে শুষ্ক বায়ু, ভাচা অপরিচালক বলিয়া (১০ম নিয়মানুসারে) উভয়ই বৃদ্ধি পাইতেছে। উভ-যুট বুদ্ধি পাটবার সময়, পরম্পর আকর্ষণ বশভঃ মিলিত চইতে উদাত চওয়ায় মেঘস্থ ত্রিং আদিয়া মন্দিরস্থ তড়িতের সহিত युक्त प्रदेशत পतिवदर्श,मन्द्रित कष्टिर विश्-লাগ্র চইতে যাইয়া ভাহার সহিত একতিত হুইতেছে। মেঘের খ ভাগ অপেকা মন্দি-রের তিগুলাগ্র ভাগ আয়েতনে স্থানতর ও উৎক্ষত্তর পরিচালক বলিয়াই (১২শ নিয়মা-নুসারে এই রূপ ঘটনার সংঘটন হইতেছে। धन्तित शृथियौत महिल मश्लभ तहिलाएइ, এই চেতু, যথন যে পরিমাণ জ্ঞাকার ङ्ख्रि । **উ**र्क्तामी हहेशा स्मयन्त्र भूक्रयाकारतत সহিত মিলিত হইতেছে, তথনই (৮ম নিয়মা-नुप्र'(त) পৃথিবী इटेंटि (पट्टे পরিমাণ ঐ জাতীয় তড়িৎ যাইয়া মন্দিরের অভাব পূরণ করিছেছে। এই ৰূপে, পৃথিবী নিরস্তর সাহায্য করিতে থাকে বলিয়া, মেঘস্থ ভড়িৎ-সমষ্টি যতক্ষণ সমাক ৰূপে সাম্যাবস্থ না হয়, ততক্ষণ স্ত্র্যাকার তড়িৎ অম্পে অম্পে ত্রিপুলাগ্র হইতে উপিত হইতে থাকে। এই चुरल यपि किए किछाना करतन या, यपि ত্রিপুলাগ্র হইতে নিয়তই তড়িতোকাম হইতে থাকে, তবে মেঘ হইতে মেঘান্তরে তড়িৎ গমনের সময়ে আমরা যে ৰূপ আলোক দর্শন ও শব্দ আবণ করিয়া থাকি, সে রূপ কিছুই দেখিতে বা শুনিতে পাওয়া যায় না

কেন ? ইহার প্রভুাত্তরে বোধ হয় এই মাত্র विलिट्स भर्गाश्व इहेरव एव, म्याच्य श्रीष সমুদার স্থূল ও অপক্ষত পরিচালক বলিয়া, তাহাতে তড়িৎ বৃদ্ধি পাইয়া যখন অধিক পরিমাণ হয়, তখনই ভাহা অগ্রসর হইয়া মেঘান্তরে গমন করিতে পারে: একদা অধিক পরিমাণ ভড়িৎ বায়ু ভেদ করিয়া গমন করায় (১১শ নিয়মানুসারে) আলোক ও শব্দ যুগপৎ উৎপন্ন চইয়া আ-भामित्रात हे स्मित्र (१) हत हत । किन्दु जिन्-লাগ্র স্থন্ধ ও উৎকৃষ্ট পরিচালক, সুতরাং ভালতে সামান্য পরিমাণ তড়িৎ সংগৃহীত ब्बेट मा ब्हेर बहे, लोबा छ क्रीमी ब्हेसा উপরিস্থ মেঘে গমন করে, এই জন্য কোন প্রকার আলোক দর্শন বা শব্দ আবণ করিতে পাওয়া যায় না।

ইউরোপীয়ের। আপন প্রাসাদ-পাশে বৈ প্রকাণ্ড লৌহদণ্ড ভূমিতে প্রোধিত ক-রিরা রাখেন. ত্রিগুল বা চক্র অপেক্ষা তাহার বিদ্যুৎপাত নিবারণী শক্তি এবলতর নহে। ত্রিগুলাদির কার্যাকারিতা অপেক্ষা ইউরোপীয় শলাকার ফলোপধায়িতা যে প্রেষ্ঠ নহে, ইহা শুনিলে বোধ হয় অনেকেই বিশিত হইবেন, কিন্তু সে রূপ হইবার কোন কারণ নাই, কেন না, ইউরোপীয় লৌহ শলাকাও যেরূপ,ত্রিপুল সংযুক্ত মন্দিরও ঠিক সেই-রূপ একটি ভূমি সংলগ্ধ পরিচালক দণ্ড*-

মন্দর অপেকা কেছিদও শ্রেষ্ঠতর পরিচালক বটে, কিন্তু কার্যের সময় উভয়ই তুলা-কলপ্রদ কারণ, তড়িৎ সকল বস্তুরই উপরিভাগ দিয়া গমন করিবার স্থবিধা পাইলে আর অভ্যন্তর দিয়া গমন করে না। কেছিদও প্রোথিত ছইবার পর অপ্প দিনের মধ্যেই ভাষার গাত্র শিশির, য়য়্টি ও রেজি ছারা মলাস্কুক ছইরা পড়ে; স্বতরাং ভাষার পরি-চালকতা শক্তিও অনেক অংশে হ্রাস ছইরা যায়। মন্দিরের গাত্র নিয়তই আর্জ থাকে বলিয়া ভাষা পরিচালক ছয়। প্রি আর্জ তা মন্দিরের অভিত্র স্বৰপ। সুভরাং উভয়ের মধ্যেই পৃথি-বীর ভড়িৎ সমান বেগে গমনাগমন করাতে জুলা ৰূপ কাৰ্য্য সাধৰ করে। যদি ইহাতে কাহারও অবিশাস জন্মে.তবে তিনি এদেশের কি পুরাতন কি মুতন সকল প্রকার মন্দির পর্যাবেকণ করুন, ভাষা হইলেই দেখিতে পাইবেন যে, ইউরোপীয় শলাকা রক্ষিত প্রাসাদাদিও যেরূপ প্রায় বজাহত হয় না, সেই ৰূপ ক্ষুদ্ৰ ত্ৰিখূলাদি বিশিষ্ট মন্দিরাদিও প্রায় কখন বজ্রপাতে বিনষ্ট হয় নাই। অপ্প বায়ে প্রকাণ্ড শলাকার কার্য্য নির্বাহ করায়, শাস্ত্রকারদিগের তড়িৎ শাস্ত্র বিষ-য়ক জ্ঞানের যথেষ্ট প্রাথর্য্য প্রকাশ পাই-ভাঁহাদিগের জ্ঞানের বিশুদ্ধতা প্রকাশের আর একটি স্থল আছে। ইউ-রোপীয়েরা তড়িৎ শাস্ত্রের প্রাথমিক অনু-শীলন কালে মনে করিতেন যে, মেঘস্থ তড়িৎ জন্য স্থান পরিত্যাগ করিয়া গ্রোথিত লৌহ শলাকার উপরেই আসিয়া পতিত হয় এবং ভদ্ধারা তাহা পৃথিবীর অভ্যন্তরে নীত হওয়ায় কোন অনিষ্ট সম্ভাবনা থাকে না। এই কপ শিদ্ধান্ত দারা পরিচালিত হওয়ায়, কার গাত্রে সংস্পৃষ্ট ভাবে স্থাপন না করিয়া কতিপর অপরিচালক শুদ্ধ কাঠ খণ্ড দারা

পথান্ত লোপ পাষ মা, স্তরাং পরিচালকতা প্রিন্তিবও হাস হয় মা। এই ছেডু, লোহদণ্ড ও মান্ত্রতে পূল্য পরিচালক বলা গোল। এইকলে গুলা পরিচালক বলা গোল। এইকলে গুলা পরিচালক হল, তবে রিখালাদি ছাপন না করিয়া তাহার ভাবে কি উত্তেপারে ও ইহার উত্তরে এই মাজ কানেটে প্রাণ্ড হটবে যে, লোহাদি ধাতু দ্বারা মান্তবে শীল বেরপা হক্ষা করিয়া নির্মাণ করা হায়, ইন্টকাদি লাবা সেরপা করা যায় মা বলিয়াই বেগধ হয় ভন্তিনীয় জিন্তা বা চক্র ছাপিত হইবার বিধান প্রদত্ত হইরাছে।

আবন্ধ করতঃ তাহাকে কিঞ্ছিৎ ব্যবধানে প্রোথিত করিতেন। কি**ন্ত** ঐ দেশীয় আ-ধুনিক পণ্ডিভেরা বহু পরীক্ষা দ্বারা স্থির করিয়াছেন যে, মেঘের তড়িৎ আসিয়া লৌহ শলাকার উপরে পঙিত না হইয়া. পৃথিবীর ভড়িৎই ভাগার অগ্রভাগ হইতে অগ্রসর হইয়া মেঘ-তড়িতের সহিত মিলিত হয়। এই সিদ্ধান্তের বশবর্তী হইয়া তাঁহারা এইফণে অনেক স্থলে, শুদ্ধ গাত্ত সংস্পর্শ কেন, উক্ত শলকা দ্বারা অট্টালিকার অংশ বিশেষ ভেদ করিতে ও সঙ্ক চিত ইয়েন না"। ইউরোপীয়দিগের এই সংস্কৃত সিদ্ধান্ত যে वछ काल भूर्ख्य भागामित्रात्र नाख्यकात्रा-ণের জ্ঞান-ক্ষেত্রে উৎপন্ন হইয়াছিল, তাহার সুস্পষ্ট প্রমাণ এই যে, তাঁহারা বক্ত নিবা-রক ত্রিপুলাদিকে মন্দিরের উপরিভাগে প্রোথিত করিবার আদেশ দিতে কিছু মাত সক্ষুচিত হয়েন নাই ৷

অতঃপর কেছ কেছ প্রশ্ন করিছে পারেন যে, যদি বক্সপাত নিবারণের জনাই শাস্ত্র-কারণণ ধাতু নির্দাত ত্রিপুলাদি সংস্থাপনের ব্যবস্থা প্রদান করিয়া থকেন, তবে বাস্গৃহাদির উপরিভাগে সেরুপ কিছুই স্থাপন করিবার বিধান শাস্ত্রে দৃষ্ট হয় না কেন ইহার প্রত্যুত্তরে করেকটি কথা বলা আব-শাক। এদেশে পূর্বে শাস্ত্র ব্যবহারানুসারে, বাসগৃহ, তুণ নির্দ্দিতই হউক, আর ইষ্টক নির্দ্দিতই ইউক, দেব মন্দিরের ন্যায় অধিক উচ্চ করিবার রীতি ছিল না; সুতরাং তৎসমুদায়ের উপরিভাগে, বিছাৎ-পাতের সন্তা-

* কলিকাতার মাদ্রাসা কলেজের সমীপবর্তী গার্জা ও সারকুলার রোডের বুগল-চূড় গীর্জার ; প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই উাছাদিগের আধুনিক সিদ্ধান্তান্তরূপ কার্য্য দেখিতে পাওয়া বার। উক্ত গীর্জাদ্বয়ে লেছি শলাকা চূড়া ভেদ করিয়া উম্বিত হইয়াছে।

বলা অতি অপ। আবার, বাসগৃহাদির हिंदुर्कित य डेक दुक्तानि शांत्क, डाहाता ভড়িতের উৎক্লয়্ট পরিচালক বলিয়া ভদ্ধারাই ত্রিশূলের কার্য্য সাধিত হয়। যদি কথন বিদ্যাৎ-পাতের অনিবার্য্য সম্ভাবনা ঘটে. তाहा इटेटल ठजुमिकन्छ इक्नामित्र मरधा যেটি গৃহের জুলাউচ্চবাতাহা অপেক। উচ্চতর, ভাষার উপরেই উহা পতিত হইয়া আপন ভীষণ স্বভাব প্রকাশ করে, কারণ গুহ, কাঠ ত্ণাদি নির্মিতই হউক, আর ইয়ক নির্দ্মিতই হউক, তদপেক্ষা সকল জাতীর সঞ্জীব রক্ষই শ্রেষ্ঠতর তড়িৎ-পরি-চালক। দেব-মন্দির সম্বন্ধে রুক্ষাদি রক্ষক হটতে পারে না : কারণ শাস্তানুসারে গঠন করিতে হইলে তাহার উচ্চত। এত অধিক इहेब्रा ऐटर्र या, श्रांत काम मामाना द्रक ভালা অপেকা উচ্চতর হইতে পারে না: সূত্রাং লৌহাদি ছারাই ভাহাকে রক্ষা করা অপরম্ভ, পূর্বে প্রতি-গৃহত্বের বাটীতেই এক বা তদধিক দেব মন্দির প্রতি-ক্তিত থাকিত, তৎসমুদায়ের উচ্চ শিখর দেশে যে ত্রিশূলাদি স্থাপিত হইত, তদ্ধারাই বাটীর অপরাপর গৃহ সকল বক্সাঘাত হইতে রক্ষা পাইত।

পূর্বতন পণ্ডিতের। যে ধাতু-নির্মিত শলাকা দারা বিদ্যুৎপাত নিবারণ করিছে জানিতেন, তালার আর একটি চমৎকার প্রনাণ এগনও বিদ্যান আছে। পূর্ব প্রদেশে গ্রীয় কালে যে সকল শলা ভয়ে, তালার অনেকাংশ শিলার্তি দারা বিন্ত হইয়া যায়। এই আপদ নিবারণার্থে গ্রামন্থ ক্রমকদিগের প্রার্থনার এক ব্যক্তি নিযুক্ত হয়, তালাকে শিলারি কহে।

দে গ্রীষ কালের তিন চারি মাস পর্যান্ত শ্বাক্রদ ধারণ, অতৈল স্নান, নিরামিষ তো-ক্লান এবং সর্ব্বা শুচি হইয়া কাল যাপন করে। যখন আকাশে শিলা-মেঘ দৃষ্ট হয়, তখন শিলারি আপন কেশ বন্ধন খুলিয়া



দিয়া এবং
কপালে হচদায়তন সিনদূর চিহ্ন,
দক্ষিণ হল্তে
একটি দীর্ঘাকার লৌহত্রেশ্ল ও বামক্ষেম্বে একটি
মহিষ্পৃক্ষ নির্মিত ভেরী
ধারণ করিয়া
বহিগত হয়
তে করিতে

ভাবে গৃহ হইতে বহিগত হয় এবং ঐ ভেরী বাদন করিছে শস্য ক্ষেত্রাভিমুখে ধাবিত হয়। উপস্থিত হইয়া প্রাস্তরের অ্বাকাশে উক্ত শিলা-মেঘকে পায়. সেই ভাগে হস্তস্থিত ত্রিশূল ভূমিতে প্রোথিত করে এবং যতক্ষণ ঐ মেঘ ছিল্ল ভিন্ন ভাবে চতুর্দ্দিকে विकिश इहेग्रा ना १८६०, ठडकन के स्थादन দণ্ডায়মান থ'কিয়া ভেরী বাদন করিতে থাকে। ঐ মেঘ যদি ঐ স্থানে ছিন্ন ভিন্ন না হইয়া বায়ু সহযোগে স্থানাস্তরে গমন করে, তাহা হইলে শিলারি সবেগে তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাৰমান হয় এবং ষেখাৰে তাহাকে স্থির হইতে দেখে, সেই খানে উপ-স্থিত হইরা ভূমিতে ত্রিপুল প্রোধিত করে। ঐ মেঘ যদি বায়ু কর্তৃক প্রান্তর হইতে বহি-क्रुड बा इस, डाहा इहेटल मिलादित के क्रु প্রক্রিয়া ভারা প্রায়ই ভাষার শিলাবর্ষণী मंख्य नके हहेग्रा यात्र। गिलाति नम्स গ্রীয় কাল এই রূপে শস্য রক্ষণে প্রম করিয়া क्रवकिंग्रित निक्छे इहेट्ड य किंग्रिक শস্য প্রাপ্ত হয়, তাহাই তাহার ভৃতি অবপ।
এই ব্যাপারের বাস্তবিকতা বিষয়ে কিছু
মাত সংশয় নাই; কারণ পলিগ্রামের
অবস্থার বিশেষজ্ঞ মাতেই বোধ হয় ইহা
অবগত আছেন।

এইক্ষণে শিলারি দে সকল উপারে শি-লাবৃতি নিবারণ করে, ডক্তবেডের কার্যাকা-ব্রিতা পর্যালোচনা করিয়া দেখা আবশাক। ইউরোপীয় পণ্ডিছেরা স্থির করিয়াছেন যে, মেঘে কোন প্রকার মুক্ত তড়িতের আবি-ৰ্ডাব নিবন্ধন হঠাৎ অভান্ত শৈত্য উদ্ভূত হইলে, বাষ্প্রাশি জমিয়া শিলারপ ধারণ করতঃ ভুপুটে পতিত হয়। উক্ত ভড়িতের কার্য্যকারিতা বিনষ্ট করিবার নিমিত্ত শিলা-রির ত্রিপুলই একমাত্র উপায়। উক্ত ত্রিপুল শিলা মেঘের নিম্ন দেশত ভূমিতে প্রোথিত করিলে পুথিবী হইতে অসমঃনবর্ণ তড়িৎ (৯ম নিয়মানুদারে) উপিত হইয়া ত্রিপূলাগ্র হইতে উদ্বৃদ্ধে অগ্রসর হয় এবং মেঘস্থ তড়িতের স্হিত্মিলিত হুইয়া ভাষাকে সাম্যাবস্থায় আনরন করে, সুত্যাং উক্ত মেঘে এ সময়ে আর শিলা জমিতে পারে না। শিলারি যে শুচি ব্যবহার, ভীষণ মূর্ত্তি ধারণ ও **छित्री वापन करत, छोडात छेटफागा अधिक** কঠিন নহে। ভেরী বাদন দ্বারা সে আপনি দাচদ সংগ্রহ করে এবং প্রামন্থ ক্রবক্দিগকে তাহার কার্য্যকারিভার বিষয় জ্ঞাপন করে। ভচি ব্যবহার ও ভীষণ সুর্ত্তি ধারণ করি-বার উদ্দেশ্যটি আড়হর মাত্র বোধ হয়। এবেশে সামান্য লোকদিগের অদ্ধাকর্ষণ ও বিয়ুষ বিশেষ একচেটিয়া করণ অভিপ্রায়ে, যেরপ অপরাপর সৎকার্যোর সহিত কতক-গুলি করিয়া মিখ্যাড়রর মিপ্রিত হইয়া থাকে. দেই রূপ ই**চার স্হিতও বোধ হ**য় **অফ** লোকেরা ঐ ছুইটি আড়ম্বর মিপ্রিত করিয়া লইয়াছে। যদিও অজ লোক কর্তৃক এই কার্যাটি নির্বাহিত হইতে দেখা যাইতেহে,
তথাচ বিজ্ঞ ব্যক্তিগাই যে মেযের প্রকৃতি ও
লোহ শলাকার গুণ অবগত হইয়া ইহার আবিস্কার করিয়াছেন,তাহাতে কিছু মাত্র, সন্দেহ
নাই। কারণ অনাবিধ লোক ইহার আবিফারক হইলে, শিলা নিবারক ব্যক্তি কথনই
"শিলারি" এই সাধু শব্দে উ ক্র হইত.না।

কোরানের উপদেশ সংগ্রহ।

- ১। ঈশার সকল পদার্থের স্রফী ও নিয়স্তা।
- ২। তে ঈশার। জুমি তোমার মদল ভাবে সকল পদার্থ আর্ড করিয়া রাখি-রাছ; যাহারা অনুচাপ করেও যাহার। ভোমার পথের অনুবর্তী হয়, তাহাদিগকে জুমি ক্ষমা কর।
- ৩। ঈশ্ব মায়াবী-চক্ চিনিতে পারি-বেন ও হৃদয়ে যাহা প্রছের থাকে, তাহাও তিনি জানিতে পারিবেন।
- ৪। আমার সমস্ত কর্যা ঈশ্বরেতে সমর্পণ করি, যে হেন্তু, সেবকদিগের প্রতি ঈশ্বরের দৃটি আছে।
- ৫। যাহার। পরলোকের ক্ষেত্র কর্ষণ করিবার নিমিত্ত অভিলাবী, ভাহাদিগকে সেই ক্ষেত্রের ফল প্রচুর কপে প্রদান করিব; ও যাহারা ইহলোকের ক্ষেত্র কর্ষণ করিবার নিমিত্ত অভিলাবী, ভাহাদিগকে সেই ক্ষেত্রের ফল প্রদন্ত হইবে, কিন্তু ভাহারা পর-লোকের কোন অংশ প্রাপ্ত হইবে না।
- ৬। যথন মনুষ্যপণ র্ফির জন্য নিরাশ হইয়া পড়ে, তথন তিনিই আবার রুফি প্রেরণ করেন এবং তাঁহার করুণা বহির্জগতে বিস্তার করেন। তিনিই আমাদের প্রতিপা-লক ও স্তবনীয়।
- ৭। যাহা কিছু তোমাকে প্রদন্ত হই-রাছে, তাহা তোমার এজীবনের সংস্থান ;

কিন্তু বাহার। ঈশরের প্রতি বিশাস স্থাপন করে, তাহাদের পক্ষে, ঈশরের নিকট যে পুরস্কার সঞ্চিত আছে, তাহাই শ্রেষ্ঠতর ও অধিকতর বাঞ্জনীয়।

৮। যিনি শক্রকে ক্রম। ও তাহার সহিত মিত্রতা করেন, তিনি ঈশবের নিকট পুর-ক্যার প্রাপ্ত হইবেন।

১। ভক্তজনের নিকট ছালোক ও
ভূলোকের সমস্ত পদার্থই ঈশ্বরের শক্তির
নিদর্শন। বিধানেরা ভোমাদের ও পশুদিগের সৃত্তিকে, দিবা রাত্রির পরিবর্ত্তনে এবং
পৃথিবী মৃতবং হুটলে তাহা পুনর্জাবিত
করিবার নিমিত্ত ঈশ্বর যে র্ফিপ্রেরণ করেন,
সেই রুফিতে ও বায়ুর পরিবর্ত্তনে সেই শক্রের নিদর্শন উপলক্ষি করেন। এই সকল
ঈশ্বরের নিদর্শন।

১০। ঈশ্বরই সমুদ্রকে ভোমাদিগের অধীন করিয়া দিয়াছেন, যে চাঁচার আজ্ঞায় অধিবান সকল যাভায়াত করিতে পারে এবং বাণিজ্ঞা দ্বারা তাঁচার দান সকল ভোমাদের কার্য্যে আনিতে পার ও তাঁচাকে ধনাবাদ থাদান করিতে সমর্থ হও।

REMINISCENCES OF RAM MOHUN ROV BY A FRIEND.*

I remember asking Ram Mohun Roy on one occasion why a belief in the truth of some sacred scriptures such as the Old Testament of the Jews, the New Testament of the Christians, the Koran of the Mahomedans, the Vedas of the Hindoos, the Tripitaka of the Buddhists, the Zenda Vesta of the Persians has been entertained by mankind in every part of the earth. His answer was, the world cannot subsist without some such authority to resort to in the

last stage in all religious discussions. Wherever there is a literature, there must be a *Grantha* or Bible also.

Q. Is it to be believed then that God has appeared to any man and given a law to him in person?

A. This is a dream of many good and great men. It must be remembered that the language of literature in the earliest ages was poetry and a poet always indulges in exaggeration in such expressions as the following: "This maiden's face is comparable to the moon of autumn, nay, many such moons lie prostrate at her feet." The expression that God appeared in human form is of this nature. It might undoubtedly be one part of the providence of God to enlighten the minds of certain men so as to form them instructors of other men. The world is nothing but a manifestation of the power of the Almighty Creator who pervades all space, boundless as it is, and all time from eternity to eternity. Who can therefore say that he cannot so enlighten the minds of men!

But surely the fabulous narratives of God's coming down from heaven to drive away Adain and Eve from the garden of Eden for their cating a certain fruit and of Jehovah's calling himself a jealous God, who cannot brook the notion of brazen images, could never have been framed by one enlightened by religious knowledge. They mark the misconception or defect of language of their writers.

Such fables were perhaps in early ages considered as beautiful illustrations of ideas entertained by the people of that rude time or they would not been entered the imagination of their Reformers.

Q. The New Testament is a child of the Jewish Bible, the Koran is a follower of the Pentateuch, Buddha was a reformer of the Vedic religion and Con-

^{*} Baboo Chunder Shekhur Deb.

tucius a student of the Buddhistic religion. It appears therefore that the Veda and the Old Tostament are the two carliest eombatants in the field of religion. Which of these is to be considered as the elder brother of the other?—

A. I cannot say. The Book of Moses reformed the ideas of the Jews, the Vedas, those of the Hindoos; which of these two nations is the oldest, I have never considered, but the Hindoos seem to have made greater progress in sacred learning than the Jews, at least at the time when the Upanishads were written.

The first words of the Upanishads which teach us that "the Self-existing Alone was living and He willed and the world came into existence" seem to me to give a more sublime idea of the creation them the words of the 1st chapter of the Bible. "God said, let there be light and thore was light and God saw the light that it was good and the day and night were the first day." There appears a degree of childishness in this latter representation. Do you not think so?

This marks the degree of progress which the two nations made in literature when the passages were written.

Q. Which of the religions, Christianity or Vedic Hundooism, do you think to be the better system of religion?

A. If religion consist in the blessings of self-knowledge and of improved autions of God and his attributes and a system of morphity hold a subordinate place, I certainly prefer the Vedas.

But the moral precepts of Josus are something most extraordinary. The Vedas contain the same lessons of morality but in a scattered form * and

Hinduism is a religion of toleration and peace, which Christ indeed also taught his apostles and disciples, but which his followers soon forgot. It is a pity that the ministers of religion should foment quarrels amongst the several nations of the world. In religious discussions we should always respect the ideas and feelings of our antagonists The Vedas teach the only religion which considers toleration to be a duty of man.

আয় ব্যায় । ভাবিন এ২৪ শুক্ত, গালি রাজসম:

ফায়			92010
পুর্বকার স্থি	3		4 5 2 4 7
সমষ্টি			32,6804
ন্যু			906401
•	•••		1 4 5 48 4
ফি ড			181 10
		জায়	
		A [3	
বাক্ষমগ্ৰ	***		૭ ૧ ૬
ङ बुरवा शिमी	পত্রিকা		2 2 0
পু खुका तर			201120
यञ्चालथ .			₹ ₹ 3 11/36
গসিছ 5			3 4
সম্ ঠি			٩૨७ /
		ব্যয	
বাদাসমাজ			8 2 3 112/50
ভত্তবোধিনী	পত্তিকা		১ 8 २ ५
পুত্তকালয়	•••	***	0 P 1430
यञ्जालग	•••		500 h/e
গদিহত	•••		২ ৭ ৷
সমষ্টি			908900
माम श्रांखि ।			
क्रिक्ट त्यार	स्य द्वाध प्र	taa	७ • •
জীযুক্ত দেবেজ্ঞ লাথ ঠাকুর " রমণীমোছন চৌধুরি			
র বাহৎসরিক দাস		২ tr	
" भागीमाथ हाह		< 4	
	ilaria Mi	*	,
नमचि	•••	•••	995
		9	·

खैरकाडितिसमाथ ठेर्द्रतः नम्भागकः।

मच्य :>२४ । क्लिम्फाम् ४०१२ : ३ व्यवस्थित श्रेक्योद् ।

^{*} The Hindu Shastras contain a code of morality excelling the precepts of Jesus. Ed. T. P.



<u>্তঅবোধিনীপ্রতিকা</u>

্রক্ষবাএকমিদমগ্রকাশীরান্যৎ কিঞ্নাসীন্তদিদং সর্কানস্থক। তদেন নিজ্যং জ্ঞানমনস্থং শিবং প্তছারিদ্রুগ্রহেক।
্নবাধিতীয়ং সর্কাব্যাপি সর্কানিছে, সর্কাশ্রম সর্কাবিং সর্কাশ্রিকন দ্রুবং পূর্বমপ্রক্রিমিটিঃ। একসা স্তইসানোপাসনহঃ
পান্তিক নৈতিকক প্রস্তম্ভবিত। তদ্মিন্ প্রীতিক্তর্য প্রিয়কার্য্যনাধনক তদুপাসন্মের।

বিজ্ঞাপন

ত্রিচন্থারিংশ সাংবৎসরিক বান্ধসমাজ।

আগামী ১১ মাঘ বৃহস্পতি বার তিচ্ছারিংশ সাংবৎসরিক বাসসমাজ হইবে।

১ মাঘ অবধি ১০ মাঘ পর্য্যন্ত প্রতিদিবস সন্ধ্যা ৭ ঘন্টার সময়ে আদি ব্রাহ্মসমাজ-গৃহে ব্রহ্মসঙ্গীত ও ব্রহ্মোপাসনা হইবে।

১১ মাঘ বৃহস্পতিবার প্রাতঃ-কালে ৮ ঘণ্টার সময়ে আদি ব্রাহ্মসমাজ-গৃহে এবং সায়ং-কালে ৭ ঘণ্টার সময়ে প্রীযুক্ত

প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ভবনে ব্রহ্মোপাসনা হইবে ৷

শ্রীজ্বোভিরিক্সনাথ ঠাকুর : সম্পাদক

কালনা পঞ্চম সাংবৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ 1 ২ কার্ত্তিক বৃহস্পতিবার ২৭৯৪ শক।

প্রতি:কালের বক্তৃতা।

আজ আমরেদের কি শুভ দিন! কি আনন্দের দিন! আজ কালনা ব্রাহ্মসমাজ বন্ধ বৎসরে পদাপণ করিল। ঈশবের কপার আজ আমরা এই সমাজের পঞ্চম সাংবৎসরিক উৎসবের কার্য্য সমাধা করিবার জন্য এই সমাজ গৃহে একত্র মিলিচ হইরাছি। আমরা সেই পরম কারুণিক জগৎপিভার আরাধনা করিয়া দিবস সকল ও জন্ম বার্থক করিব।

আৰু কালনা ত্ৰাদ্মসমাল অনেক বিদ্ম বিপতি হইতে উত্তীৰ্ণ হইয়া পঞ্চম সাংবংস-বিক ত্ৰশ্ব-মূহোৎস্ব সাধবের নিমিত স-

জ্ঞীভূত হইয়াছে। আৰু প্ৰাভঃকালীন मभीतन तमरे मईमिकिमान् मियरमर्दत मूधा-ময় প্রেম বিস্তার করিয়া সকলের শরীর ও মন সুশীতল করিতেছে। আজ সংসারের যাবতীয় পদার্থ যেন অভিনব ভাব ধারণ করিয়া জগদীশরের অপার মহিমা কীর্ত্তন করিতেছে। আজ তরুলতাগণ দেই প্রেম-মরের প্রেমে মুগ্ধ হইয়া আনন্দ অত্য বিস-ক্রিন পূর্বক তাঁহার চরণে পুষ্পাঞ্জলি প্রদান করিতেছে। আজ কলকণ্ঠ বিহঙ্গমগণ কল-ন্থরে সেই জীবনের জীবন জগৎ পিছার গুণগান করিয়া জগৎ মুগ্ধ করিতেছে। আক্র আমারদের আনন্দের আর সীমা নাই। আজ আমারদিগের নয়নে সকলই আনন্দ-यह डेब्जवरह, ध्यमम् ७ उक्तमह ताथ क्ट्रेटर्ड ।

এই মহোৎসব সামান্য মহোৎসব নহে। **ই**ছা যে কেবল সামান্য আমোদ প্রমোদ করিবার জনা সাধিত হইতেছে, ইহা যেন কেই মনেও না করেন। আমরা চির পিপা-সিত আত্মাকে সেই প্রেম্মরে প্রেমামৃত পান দারা পরিভুপ্ত করিব বলিয়া এই সমাজ গুহে একত মিলিত হইয়াছি। সনা-তন ব্রাহ্মধর্মের মহত্ত্ব প্রকাশিত করি-বার জন্য সকলে সম্বত হইয়াছি। এই ব্রাহ্মধর্ম নূতন ধর্ম নহে। ইহা সকল ধর্মের **जाजा-का्टर जहार विलीम इरेग़ा हरि-**রাছে। **আজ** ৪২ বৎসর অতীত হইল, পূত মহা**তা। রাজা রামনোহন রায় ইহাকে** পুনরজীবিত করিয়া আপন জন্মভূমি ভারত ভূমির মুখ উজ্জল করিয়া গিয়াছেন। ইস এক্ষণে প্রায় সকল দেশেই আপন প্রভাব প্রকাশ করিতেছে।

এই আদি ধর্ম-সভাধর্ম-ব্রাক্ষধর্ম আজ কাল ভারত ভূমির সকল স্থানেই লক্ষ-প্রতিষ্ঠ হইয়া আপন সাধিপতা সংস্থাপন করিতেছে। ইহা কুসংক্ষারাবিউ মোহাক্ষা বাজিদিগের ক্ষম হইতে অজ্ঞান তিমির দুরীভূত করিয়া সভ্যের জ্যোতি প্রকাশ করি-তেছে। দেশে দেশে, নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে, পল্লীতে পল্লীতে ও গৃহে গৃহে, এই সভ্য ধর্ম—ব্রাক্ষধর্মের মাহাত্মা বিকীর্ণ হই-তেছে। একণে এমন স্থান দেখিতে পাওয়া যায় না, যাহাতে এই সনাতন ব্রাক্ষধর্মের জ্যোতি প্রকাশত হয় নাই।

আজ পাঁচ ব্ৎসর অহীত চইল এই কালনা ব্রাক্ষসমাজ সংস্থাপিত হইয়ছে। ইহা যে চিরস্থারী হইয়া অত্রতা লোকদিগকে অপার আনন্দ নীরে ময় করিবে, ভাহা আমরা স্বপ্লেও ভাবি নাই। কিন্তু মহানুভাব ধার্মিক প্রবর শ্রীষুক্ত বাবু দেবেক্রনাথ ঠাকুর মহোদয়ের রুপায় ও যত্নে এই সমাজ গৃহ নির্মাণ হওয়াতে আমাদিগের সে আন্সঃ। একেবারে দূর ইইয়া গিয়াছে। একাণে এই ব্রাক্ষসমাজ যে চিরস্থায়ী হইয়া অত্রতা জনগণের স্থাদর-মন্দিরে সত্য ধর্মের জ্যোতি বিস্তার করিবে, এই আশা আমাদিগাের অন্তঃকরণে বজ্মমূল ইইয়াছে।

কি ছৃংথের বিষয়! এই সমৃদ্ধ নগরে বিস্তর কৃতবিদ্য সম্পত্তিশালী লোক বাস করিতেছেন; কিন্তু কেছই এই সত্য ধর্ম—সনাতন ধর্ম—আক্ষধর্মের উন্নতি সাধন বিষয়ে কৃত-সংকম্প হরেন না; কেছই এই সত্য ধর্ম প্রতিপালন করিবার জন্য অগ্রসর হরেন না; কেছই ইহার চির্ভায়িত্ব পক্ষে আন্তর্নক যত্ন ও আদর প্রকাশ করেন না। এই গ্রামবাদী প্রায় সমুদার সোকেই এ বিষয়ে উদাসীন ভাব অবলহুন করিয়া আছেন। হা জগদীশ! একণে তুমি ভোমার সত্য ধর্ম—আক্ষমর্ম বিস্তার করিয়া এই নগরের মুখ উজ্জ্বল কর। এই নগরেরা আবাল বৃদ্ধ ব্রিভার ভ্রম্ম মুক্তির জ্ঞানালোকে

সমুজ্জ্বল করিয়া ভোমার সত্য ধর্মের মহিমা প্রকাশ কর। তোমার সত্য ধর্ম পালনে ভাঁহাদিগের অন্তঃকরণকে সমুৎসুক কর, ঘাহাতে এই গ্রামবাসী সকলেই অহরহ ভোমার মহিম। প্রচার ও অসীম গুণ গান করিয়া অপার আনন্দ অনুভব করিতে পারেন এবং এই সনাতন ব্রাক্ষধর্মের সত্যতা দৃঢ়তর কপে হৃদয়ে ধারণ করিতে সমর্থ হয়েন।

হে ব্র:ক্ষ-ভ্রাত্গণ, আজ আমারদের
সাংবৎসরিক মহোৎসবের দিন। আজ
অপার আনন্দের দিন। আমর। সেই পরম
দ্যামর পিতার অক্ষম সন্তান। আইস আজ
আমরা একপ্রেমনে বাাকুল ক্ষ্দরে সেই পরম
কারুণিক অনাপ নাথ পরম পিতার আরাধনা করিয়া দিবস সফল, শরীর পবিত্র ও
জন্ম সার্থক করি।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

ব্রাহ্মধর্ম্মের উদারতা।

যখন অভান্ত গ্রীব্যের প্রভাবে মেদিনী দৃষ্ধ প্রায় হুইতে থাকে, সেই সময়ে যেমন এক দিকে সুশীতল জলবাহী মেঘের সঞ্চার হয়, —যখন আকাশ তিমিরে আচ্ছন, সেই नगरत रायमं এक मिटक अञ्च छेवात छेनत হয় ও পরে জগদালোকগদ প্রভাপুঞ্জ দিবা-কর প্রকাশিত হইয়া সমুদায় পৃথীমগুল আলোকিত করে—সেই ৰূপ এই ছুংখের সময়ে—এই অন্ধকারময় সংসারে ত্রাহ্মধর্ম অভাদিত হইয়াছে। ত্রাক্ষধর্ম মনুষোর मकल क्रुःरथंत विमांगक ও मकल कलारिवत হেতুভূত। এই ত্রাহ্মধর্মকে কেহ কথার কথা বলিয়া ভাবিও না--কেচ্ইহাকে কেবল মহৎ ধর্ম বলিয়া জানিয়াও নিরন্ত হইওনা--ইহার সমাক্ তত্ত্ব প্রণিধান কর--हेशत मकल कथा शाला खादन कत्र-हेशत

প্রকৃত তাৎপর্যা গ্রহণ কর। অসীম বলের সহিত সমুদায় অসত্য ও অস-দাচারের প্রতিকূলে দণ্ডায়মান। সকল অমন-লের বিনাশ ও মললের প্রকাশ, এই ইহার সঙ্কন্প। আত্মার অনন্ত কল্যাণ ও সংসা-রের সম্পূর্ণ মঞ্চল, এই ইছার সাধনীয়। যদি **बाक्यर्यंत এই मक्षरण्य विश्वाम ना थारक,** ठांश श्रेटल खाक्षाधर्य विश्वाम श्रेल ना। অথবা ইহাও বলিতে পারা যায়, যদি বস্তুতঃ এই সংক্ষণ সাধনের পক্ষে ব্রাক্ষধর্মের কিছু ক্ষমভার ক্রটি থাকে, ভাষা হইলে আমি ত্রা-ক্ষধর্মকে যথার্থ ধর্ম বলিয়া বিশাস করিব কিন্তু না—এৰূপ বিভণ্ডা করিবার বিষয় কিছুই নাই। ঈশ্বর সঙ্গল-স্বৰূপ: সেই মন্দলের ছায়া স্বরূপ এই ব্রাহ্মধর্ম সভ্যের সকল কিরণ ধারণ করিতেছে—উন্নতির সমু-দার প্রশস্ততা আয়ত্ব করিয়া রাখিয়াছে---জগতে সর্ব প্রকার কল্যাণ বিস্তার করিছেছে। ত্রাহ্মধর্মাই সমুদার সুখ শান্তির আশার ञ्चान। আমরা প্রথমেই এই বলিয়া মঙ্গলাচরণ করিয়া ত্রাহ্মধর্মকে গ্রহণ করিয়াছি যে ছে ব্রাহ্মধর্ম তুমি আমাদের চির শান্তি ও সং-সারের সর্ব প্রকার মঞ্চল সাধন জন্য পৃথি-বীতে আবিভূতি হইয়াছ; তোমার সংস্কম্প সিদ্ধ হউক।

বাদ্ধর্মের এই সংকপে সাধন পক্ষে
ইহার সকলই অনুকুল। প্রথমতঃ—ইহার মত
সকল অতি সুস্পত । ইহাতে বৃদ্ধিতে পারিলাম না বলিবার কিছু নাই—ইহার অপ্রকাশিত কৃট ভাব কিছুই নাই—ইহার সকলই প্রতাক্ষ গোচর। বিতীয়তঃ—কয়েকটী
মাত্র মূল কথায় ইহার সকল মত প্রকাশ
পায়; তৎসমূদায় কথাই সকল মনুবার
হৃদয় নিহিত ও আয়-প্রতাম-সিদ্ধ। ভাহাতে
কাহারে। বিশাস না জলিবার সন্তাবনা
নাই—তাহা এক ব্যক্তির অপরকে বুঝাইরা

मियात व्यापका नारे। जुजीत्रजः—रेशात যে সকল মত, তাহা হইতে কোন ধন্দু বা বিক্লত ভাবের উদ্ভব হইতে পারে না: ক্রগতের মূলল তিয় অম্লল হইতে পারে না: এবং মুকল না হইয়াও থাকিতে পারে ঈশর একমাত্র অন্বিতীয়: তিনি নিতা ও নির্বিকার—শুদ্ধ ও অপাপবিদ্ধ; তিনি সকলের সৃষ্টি কর্ত্তা বিধাতা, তিনি আমাদের শরণা—বরেণা; তাঁচার কুপাতে आश्रात्मत केहिक शात्रिक मन्त इत : अहे সকল মত বেমন বোধ সুগম, তেমনি সারা-র্থক, তেম্বি ব্যাপক ও মঙ্গলাবহ। কয়েকটি কথাতে ব্রাহ্মধর্মের সূক্ষা ও প্রশস্ত সমূদায় মত ও ভাব **আ**য়ত্তী**রুত** রহিয়াছে। যেমন বুঝিলাম ঈশার এক, তেমনি বুঝি-লাম সমুদায় মনুবা সেই এক পিতার পুত্র স্বৰূপ: যেমন বুঝিলাম তিনি শুদ্ধ ও পবিত্ৰ, তেমনি বুঝিলাম সমুদায় পাপ ও অবিশু-জ্বতা সর্বৃথা পরিহার্যা। যাঁহারা এই সকল মত স্বীকার করেন,ভাহারাই ব্রাক্ষ। যাঁহার। मृत्थ এই मकल मक श्रोकात कतिरवन ना, তাঁহাদিগকে ত্রাহ্ম বলিবার অধিকার নাই। किस এই সকল সত্য তাঁহাদের হৃদয় নিহিত; कांत्रा द्यांन ना त्कान श्वकाद्य, अहे मक्ल মত স্বীকার না করিয়া থাকিতে পারেন না, অভএব ভাঁহাদিগকেও ব্রাহ্ম বলিয়া প্রতিপন্ন कता शहेट आदा। तन्थं जानाथमा विमन উদার-কেমন ব্যাপক-কেমন মনুব্যের হ্রদয়াধিষ্ঠিত! এ পর্যান্ত কোন ব্যক্তি বা কোন সম্প্রদায় সভ্যের একান্ত অব্যাননা কবিয়া থাকিতে পারে নাই, একবারে ঈশবে অবিশাস করিয়াও চিক্তিতে পারে नाइ। এই जना अ:कार्यादक मईक्षाशीध-ষ্ঠিত বলিয়া দেখিতে পাই। वह सना কাহাকেও ত্রাক্ষাবর্নে আনিবার জন্য--কাহাকেও ত্রান্ধ করিবার জন্য কোন উদ্যো-

भित्र ज्याभारताक्षम विद्यवस्या कति। আমাদের নিজের বিশেষ ভাব ও षातात क्षात शक्तिथ कतिया पिट ना চাই, অথব। यनि कटबक्छै "शखी" निया ব্ৰাহ্মধৰ্মকে বন্ধ বা তাহাকে কোন কুটাৰ্থে পর্যাবদিত করিতে না চাই, তাহা হইলে অন্যকে "ব্ৰাহ্ম" করিবার নিমিত্ত কোন বিশেষ প্রয়াস করা নিষ্পার্যাজন : হইবার কি আন্ধা করিবার নিমিত্ত লোককে ডাকাডাকি করিতে হয় না। কেবল আয়:-(मत्र **এই** (मिथिएं इटेर्ट एर, एर खेळाजान ৰূপ স্বৰ্গীয় অগ্নি সকলেরই আত্মাতে নিহিত আছে, তাল এত্বলিত হইতেছে কি না ব্রাহ্মধর্মের যে উদ্দেশ্য, তাহা লোকে বুঝি-ভেছে কিনা; লোক ব্রাহ্মধর্ম পালন করি-তেছে কি নাঃ যদি কোন স্থানে এমন দেখা যায় যে দশ বৎসর কাল তথায় ব্রাহ্মসমাজ স্থাপিত হইয়াছে, নিয়মিত ৰূপে উপাসনা চলিয়া আদিতেছে কিন্তু ভাক্ষগণ কেবল সেই নিয়মিত উপা**স**নাই কবিয়া থাকেন ব্রহ্ম সাধনের ভাব, ব্রাহ্ম-ধর্মের উদ্দেশ্য কিছু বুকেন নাই, তাহা দেখিয়া কেবল कुः थरे रहा। ज्यात यणि अभन दमथा याह যে কোন ব্যক্তি যথার্থ ব্রাহ্মধর্ম পালন করিতেছেন কিন্তু ব্রাক্ষসমাজের নাম না জানিয়া অথবা ব্রাহ্মদিগের প্রতি প্রস্তা না ধাকা বশতঃ তিনি ত্রান্দ নাম গ্রহণে অ-**ৰিচ্ছু, তাঁহার ভাব দেখি**য়া অবশ্যই তাঁহাকে धनावान निष्ठ रुग्र। অতএব বোধ হয় আমাদের এই দেখা উচিত যে লোকেরা কত দূর ব্রাক্ষধর্ম পালন করিতেছে? লো-কেরা কভদুর ব্রাহ্মধর্ম পালন করিভেছে, रेश कानिवात अखिनायी हरेता यनि जामता চারি দিকে দুর্ভিপাত করি, তাহা হইলে আর এক দুশা দেখিতে পাই। দেখি, কত ত্রাকা ব্রাহ্মধর্মের অতি অম্পই ধার ধারেন, আর

যাঁহারা আপনাদিগকে একে বলিয়া পরিচয় দেন না, তাহাদের মধ্যেও কত লোক

আক্ষধর্ম বছল অংশে পালন করিয়া
থাকেন। উহা দেখিয়া আমাদের উচিত
যে, যাহারা আক্ষ নয় আমরা তাহাদিগকেও আলিখন করি: তাহা হইলে তাহারাও
আমাদিগকে আলিখন করিবে; ক্রমে
যাহারা আক্ষ বলিয়া পরিচিত, আর যাহারা
দেরপ নয়, সকলেই প্রকৃত অর্থে আক্ষ
হইতে থাকিবে। এরপ হইলে আক্ষধর্মের
স্থায়িত্ব ও তাহার উদ্দেশ্য সিদ্ধির পথ
প্রশন্ত হইবে।

পরস্থ এপর্যাস্থ হইলেও ব্রাক্ষধর্মের मङ्गक्षित गर्धा भूनि-मकलका इहेल ना । र्घल मुक्तिक मलिल-पूर्व मद्रावद्वत बाहि আমরা এই ছুঃখময় সংদারে ত্রাক্ষধর্মকে প্রাপ্ত চইয়াছি। কিন্তু যদি ইহা দারা আ-মাদের সন্তাপ নিবারণনা হইল, তাহা হইলে बाक्सधर्याक পारेया कि कल लाख रहेल? ব্রাহ্মাই ১উন, আর যিনিই হউন, এই সং-সারে সন্তাপিত হয়েন নাই, এমন কে আছে? কে এই সংসারে সমাক্ ৰূপে তৃঞ্চি সম্ভোগ করিয়া থাকে ? কে বলিতে পারে যে সংসা-রের অবস্থা যেমন হওয়া চাই, তেমনি চায়, সমুদার এই সাংসারিক বস্তু সকলের ঘধোই রহিয়াছে ? যাঁহারা সমাক্ প্রকারে আপনাদিগকৈ সুধী বলিয়া অভিযান করেন, छांशिमिश्राक विल, छांशांता ज्यानियात्मत्र কিলে সুখ তাহা প্রণিধান করিয়া দেখুন। যাঁহারা এখানে নানা প্রকারে অতৃপ্তি বোধ করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগকে বলি, কিসে তাঁহাদিগের ভৃঞ্জি লাভ হয়, তাহার অশ্বেধণ করুন। জগদীশর সুখ ছংখের বোধ সক-लक्टे निहार्टन-मूथ नार्छत निभिन्न সকলেই ব্যঞ্জ। মহত্ত্ব—জীবনের সার্থকতা—

मकरलरे चाकाञ्या करत-- टरव (करन ক্লচির বৈচিত্রা ও মোহের প্রান্তর্ভাব বশত लात्कत धर्म-ভाव উদ্দীপ্ত इंशेटिছ ना---व्यथेबा याँशिरमञ्ज धर्म-श्रवृष्टि वलवडी इह-রাছে, তাঁহারাও অপ্রকৃত পথে ভ্রামামাণ হইতেছেন। যাহাই হউক, তথাপি ব্ৰাহ্মপৰ্ম সকলকেই সুখ শান্তি প্রদান করিবেন, এমন আশা বিতেছেন—অবশেষে সকলেই নিত্য শান্তি—নিষ্য কল্যাণ লাভ করিবে : সন্দেহ নাই। তথাপি এখনো আক্ষেপ এই, কেন মনুষ্য অপ্প কালের জন্যও শোক ছুংখে মুহ্যমান হয় ৷ কেন মনুষ্য কুল হারা হইয়া এই সংসার সমুদ্রে ইতন্ততঃ ভাসমান হয়? কেন মনুষ্য ছুংখের কশাঘাত সহু করিয়াও ভাগ হইতে একাস্ত বিমুক্তির ইচ্ছ। করে না 🗸 কেন মনুষ্য অমৃতের পাত্র সমুখে পাইয়াও তাহা পান করিয়া তৃপ্তি সুথ অনুভব করে ना ? यांशता अन्त्र, फाँशिंगिरगत कना अहे **ৰূপ আক্ষেপ হ**ন্ন, কেন ভাঁহার৷ দেখিয়া শুনিয়াও অক্স হইবেন ? কেন ভাঁচারা বিচারে পণ্ডিত কিন্তু কার্যো মূঢ় হইয়া কেবল শোক সন্থাপ ভোগ করিতে করিতে পৃথিবী হইতে অবসূত হইবেন : অসত্য বিনাশশীল; অজ্ঞানতা অস্ধাকারময়; বিষয়-রস বিষ জুলা । মনুযোর চির্দিনের অবলয়ন, সুখের নিদান ও শান্তির নিকেতন স্বৰূপ সেই এক যাত্র পর ব্রহ্মই ভাহার অনন্ত কালের উপ-कीवा। "नारण्य नृथमस्ति, ভূটেমৰ সৃথং," অতপ বস্তুতে সুখ নাই, ভূমা ঈশ্বরই স্খ चৰপ। মনুষ্য তাঁহাকে অবলম্বন করুক ভাহার সকল ছালা চলিয়া বাইবে। তাহার নিতা শান্তি লাভ হইবে, এই পুথিবীই তাহার স্বৰ্গ জুলা হইবে।

এই পৃথিবীকে সুখের আলয় করিবার নিমিত্ত বিবিধ বিজ্ঞান চক্র অংনিশ ঘূর্ণিচ হইতেহে, কত প্রকার রীতি বন্ধ আবিষ্কৃত হইতেছে, কিন্তু এপর্যাস্ত তদ্ধারা এক জন प्रमुखा अक्र अपूरी इरेड भातिन ना। ममूटवात मुरेथवना अथरना वस श्वकादत निद्य নিতা চীৎকার করিতেছে। এখনো মনুষ্য-গণ ঐ সুখের আশার কো**ন্ পথ ও কি প্রকার** নীতি অবলয়ন করেন এবং কোন্ দিকে ধাবিত इत्त्रन, रला यात्र ना। शाहारे इन्डेक, धरे কপ লোক কত দূর সুখী হইতে পারে. ভাহা দেশা আবশাক। কিন্তু পূর্বে বালা দেখি-য়াছি, এখনো তলাই দেখিতেছি, কতকগুলি মিথ্যা বিজ্ঞান মনুবাকে সুথের পরিবর্তে দ্রংখেতেই নিম্পেষণ করিতেছে। এই সকল বিজ্ঞানের ভ্রমাত্মকতার বিষয়ে ধর্থন মনুষ্যের प्रकृ डेब्रीलिट स्ट्रेटर । **उथन मर**हात **अ**ना শান্তির জন্য ত্রাহ্মধর্মের প্রতিই সকলের पृष्ठि প্রত্যারুত্ত হইবে। অবশেষে ত্রাকাধ-যোর শাসনেই পুথিবীর সমুদায় মঙ্গল ফলিড হইবে ।

মনুযাগণ এ দিকে বছ প্রকার দারিদ্রা তু:গে প্রপীড়িত, ও দিকে প্রবৃত্তির দারা হাতিহ: অনা দিকে অজ্ঞান ও মোহাস্ককারে অন্ধীভূত, অপর দিকে ভান্তিময় বিজ্ঞান কলে নিম্পেষিত: এমন অবস্থায় এই ব্রাক্ষাধর্মের অভ্যুদয়। এমন অবস্থায় ইহার উদ্দেশ্য কি তাহা সহজেই বুঝিছে পারা যাইবে। সন্ত্রদায় অসতা, কুসংকার ও অজ্ঞানের দ্বীক্ষণ পূর্বক সভা সূর্যোর **উদয়, সমুদ্**য়ে দ্রিদ্রতা, অস্বচ্চন্দ্রা ও ব্যভিচার নিবারণ ূর্ক অদীনতা, পবিত্রতা ও মঙ্গলের প্রতিষ্ঠা - –মনুযোর সর্বাদীন উন্নতি এবং সর্বোপরি সংখ্যার ব্রহ্ম লাভ, এই ইহার **উদ্দেশ্য।** উদ্ভেতে অনন্ত উন্নতি, অধোতে সম্পূৰ্ণ সুখ ব্দুন্তা, এই ইহার সাধন সঙ্কপে। অনস্ত ভন্নতিব কি প্রকার গ<mark>তি ও ভাব তা</mark>হা সম্পূর্ণ মনে আয়ত্ত করিতে পারি না-মনে াল বুঝিতে পাবি ভাষাও সম্পূর্ণ ব্যক্ত

করিতে পারি না। সংসারের থেকপ ভাব প্রদর্শন করা ব্রাহ্মধর্মের উদ্দেশ্য, তাহা এক স্থানে এই ৰূপে বাজ করিছে চেষ্টা করিয়াছিলায---- "ব্রাক্ষধর্ম বলিতেছেন--আৰি লোকদিগের সমুদায় বন্ধ ভাৰ দূরীক্তুত করিয়া সর্বাংশে মুক্ত করিব; প্রেম ভক্তি ও পবিত্রতাকে সমাক্রপে উন্নত করিব; विषा वृक्ति ७ मिखिरिक **উञ्चल** ७ मशैयान् করিব; আমার প্রভাবে বিশুদ্ধাচারী স্ত্রী ও পুরুষগণ পৃথিবীর উপরে স্বর্গীয় শোভ। বিস্তার করিবে; পুত্র কন্যাগণ পিতা যা-ভাকে শুভাকাজ্জী দেব দেবীর ন্যায় প্রভাক্ষ করিয়া দেবা শুশ্রুষা দ্বারা তাঁহাদের মৃত্যু শয্যাকে সুখের শয্যা করিয়া জুলিবে : দীন দরিজের রোদন ধনি কাহাকেও শুনিতে रुटेरव ना ; ब्राकांगन अकांनिरात मर्त्रस्य প্রস্থা ইয়া ঈশরের আজ্ঞাধীন ভূতোর ন্যায় সমাজের শান্তিরক্ষা করিবে, প্রভু ভূত্য, উত্তমৰ্ণ অধমৰ্ণ, ক্ৰেতা ও বিক্ৰেতাগণ পরস্পরের শোণিভ শোষণ চেষ্টা না করিয়া হিতকারী বন্ধুর ন্যায় পরস্পরের সাহায্য করিবে: আমি সকল মনুষ্যের আল্লাভে ও সকল বাবস্থার মূল দেশে অবস্থান করিয়া মনুব্যকে ঈশ্বরের প্রেমাস্পদ পুত্র বলিয়া পরিচিত করিব ও পৃথিবীকে সুথ দৌভাগো পূর্ণ করিব। ঈশর-প্রবর্ত্তিত ব্রাহ্মধর্মের একটা মাত্র কথাও কখন ব্যর্থ হইবার নহে।" —এই দকল উদ্দেশ্য সিদ্ধি বিষয়ে ব্ৰাক্ষ-ধর্ম ভিন্ন আর উপায় নাই। ব্রাক্ষধর্ম ঐ সকল মঙ্গলের স্থচনা করেন এবং ব্রাহ্মধর্মই ভাহার সিদ্ধি করিতে পারেন। ত্রাহ্মধর্মের উপব্ৰেই ঐ সকল 🥶 সাধনের স্থাপিত করা যায়। পুথিবীর ছংখ রাশি তিরোহিত হইবে কিনা? জিড্ডাদা কর, এক জন ভাহাতে উপহাস করিবেন, কেহ বা তাহা অসম্ভব মনে করিবেন, কেই বা

ভাহা আশা করিতেও সঙ্কুচিত হইবেন। কিন্তু ব্রাহ্মধর্মের কাছে ইহার সংশয় নাই---ইহার অসম্ভাবনা কিছুই নাই—ব্রাহ্মধর্মের ष्ट्रङ्काः मञ्जिष्ठ नक्तरे मस्रव रयः। মলিন মানব স্বয়ং ঈশ্বর-সংসর্গ লাভ ক-রিবে? ইহা অনেকের সংশয় স্থল বোধ হয়, কেহ বা সাচস করিয়া একথা মুখে षानिष्ड পারিবেন না, কিন্তু ত্রাক্ষধর্মের ইহা ভিন্ন আর কোন অর্থ নাই; ত্রাকাধ-र्त्मत मृल मर्म्य है अहे या क्रियदात महिल मनू-त्वात व्यवावश्रिक मश्रक्त—श्रद्धाक मनूरवात अग्रुमाग्न व्यञाव **ঈयत य**शः **यग्टल शृ**त्रग করিবেন। এই জন্য ব্রাহ্মধর্মের উপর আমাদের এত প্রসক্তি! এই জন্য ব্রাহ্ম-ধর্মের নামে আমাদের এত আননদ হয়! এই জন্য ত্রাহ্মধর্মের উপর আমাদের অনস্ত আশা স্থাপিত রহিয়াছে! যদি আমাদের গত জীবন আলোচনা করিয়া দেখি, তাহা इटेल ए थिए शहे, कब मगरत खानाधर्म व्याभारमत शरक छुर्बत्मत यल-व्यक्तत यस्टि স্বৰূপ হইয়াছে--ক্ত বার ক্ত বিষয়ে নিরা-শার অস্ক্রকারে পড়িয়া—কত বার অন্তরে গভীর আঘাত প্রাপ্ত হইয়া কেবল ব্রাহ্মধ-র্ণোর প্রভাব স্মরণ করিয়া হৃদয়ে শান্তি প্রাপ্ত হইয়াছি। এখনো ব্রাহ্মধর্মকে সেই সকল আশার স্থান বলিয়া ইহার সেবা করিয়া थाकि। अस्टरत वाहिरत, मित्न निमीरथ, আহারে নিদ্রাভে ঈশরের নিকট এই প্রার্থনা করি—ব্রাহ্মধর্মের উদ্দেশ্য অচিরাৎ সিন্ধ হউক।

এখন এই ব্রাক্ষধর্মকে অবিকৃত ভাবে রক্ষা ও সর্বৃত্ত প্রথিত করিবার জন্য ব্রাক্ষ-দিগের নিকট এই প্রার্থনা, তাঁহারা যেন এই ধর্ম্মের প্রতি উদাসীন ভাবাপদ্দ না হয়েন। তাঁহারা ইহার সমাক্ তত্ত্ব প্রণিধান করিয়া ইহাকে স্পর্শ মণি জুল্য মনুষ্যের অমূল্য সম্পত্তি বলিয়া জানুন, ইছা দারা মনুষ্যের কভ দুর মঙ্গল হইবে ভাহা অব-গত হইয়া ইহার যথোচিত মহজু স্থাপন আবার ঘাঁহারা ইহাকে অভ্যস্ত মমত্ব করিবেন, ভাঁহারা থেন ইহাতে ভাঁহা-**म्बर्ट अ**धिकांत्र अथवा जाहारमत्र**र म**ङ লোকের অধিকার, আর কাহারও অধিকার नारे. এরপ কথা মুখে না আনেন: কারণ ইহাতে ত্রাহ্মধর্ম মর্মান্তিক আঘাত প্রাপ্ত इय़। आहा! वनुन मिश्रि, এই সংসারে এমন কে আছে, যাহার মন্তক এই বিশ্ব-পাতা ঈশ্বরের পদে অবনত নহে? এমন বিক্লত হাদয় যে ব্রাহ্মধর্মের প্রদত্ত এই সকল নিতা সতা সার সুখকে অসুখ বলিয়া উপলব্বি করিয়াছে 🖓 যাহার যে **अग ७ क**िं, म्यूनात व्यवतंत्र हरेता ব্রাক্ষাণ ! আপনাকে ঠিক রাখিয়া সমুদায় মনুষা মণ্ডলীকে আলিঙ্গন কর এবং তাহা-দেরও আলিঙ্গন গ্রহণ কর। অবজ্ঞা দৃষ্টিতে দেখিওনা; অনুদারভা নিবন্ধন ত্রাহ্মধর্মকে সঙ্কীর্ণ করিয়া ফেলিও না; ত্রাক্ষধর্মের উদ্দেশ্য সিদ্ধি বিষয়েও সনিদ্হান হ্ইওনা। সকলে আপনাপন স্বভাবের বশবর্ত্তী হইয়া ত্রন্ধের নিকট আগ-মন করুক-সকলে উদ্যত হইয়া আপনাপন জীবনের সার্থক্য সম্পাদন নিমিত্ত অগ্রসর হউক, দেখিবে, মনুধ্যত্বের কি শোভন विठित पृभारे पृभामान श्रेटव !

যে সকল ব্রহ্ম-পরারণ মহাশারগথ ব্র-ক্ষেতে আত্ম সমর্পণ করিয়াছেন— বঁছারা ব্রাক্ষধর্মের নিকট আপনাকে বিক্রয় করি-রাছেন, তাঁহাদের নিকট বিনীত নিবেদন, তাঁহারা যেন ব্রাক্ষধর্ম রক্ষা ও ইহার উদ্দেশ্য সাধন জন্য বহু লোকের বল বুদ্ধি শক্তি সমাগম প্রভৃতি কোন থকার উপকরণ সৃষ্ঠি করিতে উৎক্তিত না হয়েন। ব্রাক্ষধর্মে বিনাশের আশহা কি । ব্রাক্ষধর্ম আপনিই আপনাকে রক্ষা করিবে। ইহার উদ্দেশ্য সিদ্ধির অসম্ভাবনা কি । ইহার উদ্দেশ্য যদি সিদ্ধ না হয়, তাহা হইলে সমুদার মনুযাত্তই মিথ্যা। তাঁহারা কোন কল গণনা না করিয়া আপনারাই প্রাণপণে ব্রাক্ষধর্ম সর্বতোতাবে প্রতিপালন কর্মন—আর কিছুই করিতে হইবে না, কেবল তাঁহারা আপনারা নিঃম্বার্থ ব্রক্ষোপাসকের ভাব জগতে প্রদর্শন কর্মন, ক্রমে ক্রমে প্রকৃত সভা জ্যোতি ও সাধু ভাব দেশময় ব্যাপ্ত হইবে !!

আর, সর্ব সাধারণ মনুবা মাত্রের নিকট
প্রার্থনা এই; কেছ যেন আপনাকে মৃত্যু
মুখে পাতিত না করেন—অসুখে সুখে অতিমান না করেন—এবং এই কফের সংগারে
কেবল কফট ভোগ করিছে ছইবে. একপ
বিশাস করিয়া প্রবর্তিত না হয়েন। নিত্যু
সুখ নিত্যু শান্তি অথপ্ত মলন মনুযোর
একান্ত লতনীয়। তাহার অস্থেবণ করুন,
তাহা পাইবেন। যদি অন্য কোথা; তাহা
না দেখেন, ত্রাহ্মধর্ম প্রতিপালন করুন,
দেখিবেন, মনুবারে কন্য ঈশর কি অমৃতেরই সুজন করিয়াছেন।

আর্য্য ঋষিদিগের তড়িৎ-বিষয়ক জ্ঞান ও বিবিধ কার্য্যে তাহার প্রয়োগ ৷

০০: সংখ্যক পত্রিকার : ৩৮ পৃষ্ঠির পর।

আমরা যে কয়েকটি শাস্ত্রীয় বিধান দারা প্রস্তাবিত বিষয়ের প্রমাণ করিবার সঙ্কপে করিয়াছি, তন্মধ্যে প্রথমটিকে পূর্ব সংখ্যায় ব্যাখ্যা করিয়াছি, এক্ষণে বিতীয় ও তৃতীয়টি দারা প্রস্তাবের কৃত্যুর প্রমাণ হয়, তাহার ভালোচনা করিয়া দেখা যাইতেছে।

ষিভীয় বিধানটি এই; উপাসনা করিবার

সমর (শ্রেষ্ঠ কপে) রেশম বস্ত্র পরিধান, কমল বা গালিচার আসনে উপবেশন এবং সন্মুখে জলপূর্ণ পাত্র স্থাপন; এই কয়েকটি ব্যাপার করিবেই করিবে।

উপাসনার সময়ে মনের প্রশান্ত ভাব যে নিতান্ত প্ররোজনীয়, তাহা প্রকৃত উপা-সক মাত্রেই অবগত আছেন। কেই প্রশান্ত ভাব রক্ষা করিবার জনাই বোধ হয় শান্ত্র-কারগণ তড়িবিদ্যার সাহায্য গ্রহণ করিয়াই বিধান করিয়াছেন যে. উপাসনার সময়ে কখল, গালিচা, বাড্রচর্ম্ম, মৃগচর্ম বা কুশার আসনে উপবেশন করিবেক, পউবত্র ঘারা গাত্র আর্ত করিবেক এবং সমাুথে স্বর্ণ রৌপ্য তাত্র প্রভৃতি কোন উৎকৃষ্ট ধাতু নির্মিত পাত্রে জল স্থাপন করিবেক। এই কপ বিধান ঘারা তাহাদিগের অভিলব্যিত ক্রেয়্য যে কি কপে রক্ষিত হইতে পারে, ভাহা এক্ষণে পর্য্যালোচনা করিয়া দেখা যাইতেছে।

আত্মা শরীর হইতে পৃথক্ ক্রিড যত-ক্ষণ তাহার সহিত শরীরের যোগ থাকে, ততক্ষণ শরীরের সাহায্য ভিন্ন তাহার কোন কাৰ্যাই সংশাধিত হয় না। কেছ কেহ এই ম্পর্যতম সতো আপত্তি উত্থাপন করিয়া विनश शिक्त रा, यथन क्कूत्रानि हे क्किश-গণকে নিবন্ধ রাখিয়া আত্মা লক্ষ্য বিশেষের धात्व नियुक्त रुप्त, व्यथवा निक्वावस्थात्र यथन স্থপ্ত দর্শন করে, তথন ভাহাতে শরীরের কি मिशंदक धरे गांज विलालने शर्याश्व हरेदव ख. যদি উক্ত কার্যাছয় শরীরের সাহায্য ভিন্নই সিদ্ধ হইবে,তবে তাহাদিগের অবসানে শ্রীরের মতিক অংশে চুর্বলতা অনুভূত হয় কেন? এই ৰূপে পর্যাবেক্ষণ করিলে সকলেই বুরিতে পারিবেন যে, আত্মা কি জাগ্রত কি নিট্রিত যে অবস্থায় যে কার্যোই প্রবৃত্ত হউক না কেন, ভাহাতে শরীরের যোগ—শরীরের সাহায্য বাকিবেই থাকিবে। অধুনাতন পণ্ডিতেরা দ্বির করিরাছেন যে মন্তিকের সাহায্যেই মনের সমুদায় কার্য্য নির্বাহিত হয়। শরীরের অন্যান্য অদ্ধ যে ৰূপ কিছু কাল কার্য্য করিললই অবসম হইয়া পড়ে, মন্তিক্ষণ্ড সেই ৰূপ মনের সাহায্যার্থে কিছু কাল কার্য্য করিলে অবসম হয়। আবার অন্যান্য অবসম অদে যে ৰূপ বল বিহিত না হইলে ভাহা ঘারা কোন কার্য্যই সুচারুবিপে নির্বাহিত হয় না, তক্রেপ অবসম মন্তিক্ষেণ্ড বলাধান না হইলে ভাহা ঘারা কোন কার্য্যই নাক্রিকেণ্ড বলাধান না হইলে ভাহা ঘারা কোন একার মানসিক কার্য্য সুন্দর্বরূপে নিস্পাদিত হইতে পারে না।

মনুষ্য প্রভৃতি যাবভীয় জীবের শরীরেই সর্ব সময়ে কিয়ৎ পরিমাণ মুক্ত তড়িৎ বিদ্য-মান থাকে। * এ তড়িৎ পরিপাক-যন্ত্রাদির বিবিধ রাশায়নিক প্রক্রিয়া হুটতে উদুত হয় এবং শরীরে অবস্থিতি করিয়া নানা প্রকার কার্য্য সাধন করে। ঐ তড়িৎ *চই*তেই শরীরস্থ স্নায়ুমগুল বল প্রাপ্ত হয় এবং সেই বল দারাই শরীরের ও মনের সমুদায় কার্য্য পরীক্ষা দ্বারা প্রকাশিত ইয়া থাকে। প্রহীত হইয়াছে যে, শরীরে তড়িতের পরি-मान जन्म इरेटन जाशू मछन कीन इरेशा পড়ে; সুভরাং ভখন ভাগা দ্বারা কোন গুরুতর কার্যা সাধন করা যায় না। আবার তড়িতের পরিমাণ অধিক হইলে স্নায়ুমগুল বলিষ্ঠ হইয়া উঠে; তখন তাছা স্বারা বিস্তর বলসাধ্য কার্য্য সাধন করা যাইতে পারে। কিছ কোন ফুক্স কার্য্য সম্পাদন করিতে হইলে সামুমগুলের উদ্ভ ছুই অবস্থার এক-টিও বিশেষ কার্য্যকর হয় না : কারণ প্রত্যেক

* গ্যানব্যানোমিটার নামক এক প্রকার ডড়িৎ-পরীকার বস্ত্র আছে, ভাষাকে হস্ত দ্বারা স্পর্ল করিনেই শরীরে মৃক্ত ডড়িভের অবস্থিতি জানিতে পারা বার : ব্যক্তিই আপন আপন শরীরের ভাব খারা পরীকা করিরা দেখিতে পারেন যে, তুর্বলভার আধিকো মনের জড়তা এবং সবলভার আধিকো মনের চাঞ্চলা উপস্থিত হয়, কিন্তু কোন স্থকা কার্যে প্রবেশ করিতে হইলে যেরপ উদাম যুক্ত শান্ত ভাবের প্রয়োজন, ভাষা কোন মতেই জন্মে না। সুভরাং সকলেই সহজ জ্ঞানে বৃদ্ধিতে পারেন যে, কুরধারের ন্যায় কোন স্থকা পথে অগ্রন্মর ইতে গেলে, যে পরিমাণ ভড়িং দ্বারা শরীরস্থ স্বায়ু প্রভৃতির বল মধামরূপে বিশ্ত হইতে পারে, ভাষাই রক্ষা করা অভীব আবশাক।

একণে দেখ উচাতে আমাদিগের পূর্ব শিক্ষান্ত গুলির সার্থকতা **হইল কি না**। এদেশীয় উপাসনার সাধারণ নিয়ম এই যে, অভুক্ত অবস্থায় অবগাহন ব। হস্ত পদ মুগাদি প্রফালন দ্বারা শুচি হইয়া উপাসনা কার্যো প্রবৃত্ত হইতে হয়। ভো-জন করিবার পর ভুক্ত দ্রব্যাদি পাকস্থলীতে বিবিধ রাসায়নিক সংযোগ বিয়োগ দারা জীৰ্ণ হইতে থাকে বলিয়া সেই সময় পূৰ্ব সংখ্যার ১৩ নিয়ম অনুসারে) প্রচুর পরিমাণে ভড়িৎ উদ্ভ হয় এবং দেই ভড়িৎ হইতে স্নায়ুমণ্ডল একদা অধিক বল প্রাপ্ত হওয়ায় মন তাহার যোগে আর স্থির ভাবে কার্য্য क्रिंटि शास्त्र मा। এই बश मनण्डाकाला প্রতিবিধান করিবার জন্য অভুক্ত অবস্থায় (যে ভারস্থার তড়িতোদ্গদের সম্ভাবনা অণ্প) উপাসনা করিবার বিধান প্রদত্ত হইয়াছে। অপিচ অভুক্ত অবস্থায়ও শরীরে ৰে পরিমাণ ভড়িৎ বিদামান থাকে, ভাহারও অস্পতা জন্মাইবার নিমিত্ত উপাসনার পূর্বে স্নান বা হন্ত পাদাদি একালন করিবার বিধান প্রদন্ত হইয়াছে। জল একটি উৎ-কৃষ্ট তড়িৎ-পরিচালক পদার্থ, সুতরাং ভাত্য

ভারা সিক্ত হইলে তাহার সহিত শরীরের
অধিকাংশ মুক্ত তড়িৎ বহির্গত হইয় যায়।
এই স্বলে কেহ বলিতে পারেন যে,য়ান ভারা
তড়িৎ বাহির করা না বলিয়া তাপ বাহির
করা বলিলেই তো সন্ধত হয়। ইহার উত্তরে
লাঁহাকে এই মাত্র স্মরণ করিয়া দেওয়া
আবশাক যে, যদি তাহাই হইত, তবে পৌয
মাসের প্রত্যুয়ে যথন শ্যা পরিত্যাগ করিয়া
বহিদ্ধারে গমন করিলেই সমুদায় শরীর
শীতল হইয়া পড়ে, তখনও প্রাত্য সন্ধ্যার
পূর্বে সামন করিবার আদেশ শুদত্ত হইয়াছে।
কেন ?

অভঃপর উপাসনা সময়ের আসন বস-म! पि लहेया किश्विष्ट चारलाएमा कता याहे-তেছে। স্নান করিবার সময় শরীর যে এক-বাবে মৃক্ত ভড়িৎ বির্হিত হয় এমত নহে; জলে অবগ্রন করিলে জল ও শরীর উভয়ই জুলা পরিমাণ তড়িৎ সম্পন্ন হুয়। অবগাহনে শারীরিক তাড়তের হ্রাস হয় বটে 🗀 কিন্তু একবারে লোপ হয় না। স্নানের পর পরিপাক যন্ত্র, পৃথিবী ও বায়ু হইতে কি-ক্রিং কিঞ্চিং ভড়িং আদিয়া শরীরের **সর্বত্ত** ব্যাপ হইতে থাকে। এই সময়ে উপাসক রেশম বস্ত্র পরিধান ও রেশম বস্ত্রের উক্তরীয় দ্বারা গাড়োচ্চাদন করতঃ কয়লাদির আাসনে छेशरवन्त करत्न । द्रम्य वक्त ७ कथलानित আদন ভড়িতের অথম পরিচালক বলিয়া ভালারা পৃথিবী ও বায়ু হ**ইতে ভড়িতাগ**-মের বাাঘাত জন্মাইয়া দেয়; এতলিবন্ধন শরীরও অধিক কাল সামাবস্থার থাকিতে পারে এবং মনেরও সুতরাং ঈশবের ধ্যান अ'त्रना **बल स्टक्न कार्ट्या विलक्कन लहूँ डा करमा**। আসন ও পরিছিত বস্ত্রের গুণে পৃথিবী ও বায়ু হটতে তড়িভাগম হট্তে পারে না বটে. কিন্তু পাকস্থলী প্রভৃতি শারীরিক গল্পাদির ক্রিরা কোন মতেই ইচ্ছা ক্রমে

স্থগিত করা যায় না বলিয়া তাহা হইতে প্রতিক্ষণে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ তড়িৎ উদ্ভূত इहेश ममल नायुमश्रात्म वाश्व इहेटक शास्त्र । এই অপে পরিমাণ ক্রমোদ্যত তড়িতের দারা একটি প্রধান উদ্দেশ্য সাধিত হয়। স্নানাদি দ্বারা তড়িৎ নিষ্ট্রামূণ পূর্বক সায়বীয় বলের যেকপ মধ্যমাবস্থা সাধন করিয়া উপাসনায় প্রহুত্ত হওয়া কিছুকাল পরে ভাষার বিলক্ষণ বিপর্যায় যটে ; কারণ মানসিক চিন্তা দারা স্লায়ু-মূল গুলির ক্রমশঃ বল-ছানি হইতে থাকে, স্তরাং চিন্তায়ও আর পটুতা থাকে না। কিন্তু উল্লিখিত শারীরিক যন্ত্রোৎপন্ন মৃত্র তড়িংঘারা উক্ত ক্ষতির পুরণ হয়: অতএব সায়বীয় বলের মধ্যমাবস্থার অ-ধিক বাতিক্রম হয় না। অপিচ, উক্ত শারীরিক যস্ত্রোৎপন্ন তড়িৎ প্রায় অধি-কাংশ ব্যক্তির পক্ষে অপেক্ষণের মধ্যেই উক্ত ক্ষতি পূরণোপযোগী পরিমাণাপেকা অধিক হইয়াপড়ে; কারণ চিন্তা অস্তির ইচ্ছার অধীন, কিন্তু শারীরিক যন্ত্রাদির কার্য্য তাহা নহে: সুতরাং মধ্যে মধ্যে চিন্তার বিরাম বশতঃ সায়বীয় ক্ষীণতার অপেতা হইতে পারে, কিন্তু যন্ত্রাদির কার্যোর বিরাম হয় না বলিরা তড়িতোৎপত্তির ব্যাঘাত হয় না। এই নিমিত্ত অধিকাংশ অংপ নিপুণ ব্যক্তিতে চিন্তা-জনিত ছুর্বনতা অপেকা যন্ত্রোৎপন্ন ভড়িতের ভাগ অধিক হইয়া উঠে। উৎপন্ন তড়িতের এই অতিরিক্তাংশ নিস্ক্রামণ দারা লায়ুমণ্ডল ও মনকে কার্যাক্ষম রাখিবার জন্য শান্তকারগণ সুকৌশলে একটি বিধান করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা বিধান করি-রাছেন যে, উপাসকের সম্মুখে তান্ত্র প্রভৃতি ধাজু নিৰ্মিত একটি পাত্ৰে জল স্থাপন করিতে হয় এবং মধ্যে মধ্যে মজোচ্চারণ পূর্বক হস্ত বা কোশী দারা উক্ত জলের

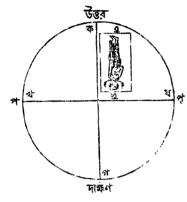
কিয়দংশ লইয়া ভূমিতে বা আরাধ্য দেবতার গাত্তে অর্পণ করিতে হয়। এই ব্যাপারের ष्यना माशेषा थोटक थोकूक, किन्कु हेश (य উক্ত অতিরিক্ত তড়িতাংশের নিষ্ক্রামক তাহাতে **আ**র সন্দেহ নাই। কারণ উক্ত পাত্র ও জল উভয় একত্রিত হওয়াতে তড়ি-তের একটি উৎক্লফী পরিচালক হইয়া উঠে ; मुख्ताः यथनहे रुख दाता कल म्लर्भ कता যায়, তখনই উক্ত অতিরিক্ত তড়িতাংশ শরীর হইতে বহির্গত হইয়া পৃথিবীতে প্র-বেশ করে, ভাগার আর বিলম্ব হয় না। এই রূপে, মনের নিপুণতা রক্ষা করিবার নিমিত্ত বিজ্ঞবর শাস্ত্রকারগণ নানা প্রকার ভৌতিক বস্তু ও ব্যবহারের অবশ্যকর্ত্তবতা विषदः मुनृष् विधान मकल अक्रेन कतिशा গিয়াছেন। তাঁহারা যদি তড়িৎ শাল্তে অভিজ না হইতেন, তাহা হইলে রাজাদি-গের নিমিত্ত সুবর্ণাদি ধাতু নির্দ্দিত আদ-নের বাবস্থানা দিয়া কখনই কয়ল কুশাস-নাদির বিধান করিতেন না।

তৃতীয় বিধান এই যে—শন্তনের সমন্ন কথনই উত্তর দিকে মন্তক স্থাপন করিবে না, কিন্তু অন্ত্যেকি ক্রিয়ার সময়ে উত্তর দিকেই মন্তক স্থাপন করিবে এবং একটি ক্রলপূর্ণ গর্জে পাদঘর নিমন্ন করাইয়ারা-খিবে।

আমরা পূর্ব সংখ্যার ১৬ নিরমে বলিরাছি যে, যদি লৌহ প্রভৃতি কোন কোন পদার্থ
চুষকের সহিত কিছুকাল ঘৃষ্ট হর বা তাহার
সংস্পর্শে থাকে, তাহা হইলে তাহা চুষক
ধর্ম প্রাপ্ত হয়। ঐ নিরমানুসারে আমাদিগের শরীরও চুষক-ধর্ম প্রাপ্ত হইরাছে ও
হইতেছে। কারণ রক্ত প্রভৃতি শারীরিক
পদার্থে বিশুর লৌহ কণা বিদ্যমান থাকার
এবং (পূর্ব সংখ্যার ১৮ নিরমের ব্যাখ্যান অনুসারে পৃথিবীতে পর্যাপ্ত পরিমাণ চুষক-ধর্ম

থাকায়, উভয়ের পরস্পর সংস্পর্শ বশভঃ শরীর নিয়তই চুম্বক-ধর্ম প্রাপ্ত হইতেছে। এৰপ দেখা গিয়াছে যে, ইস্পাত-নিৰ্দ্মিত অস্ত্রাদি উত্তর দক্ষিণ দিগভিমুখ করিয়া কিছু কাল স্থির ভাবে ঝুলাইয়া রাখিলে. তাহা পৃথিবীর চুম্বকত্ব হুইতে চুম্বক-ধর্ম প্রাপ্ত হয়। অনেকানেক স্থপ্রসিদ্ধ চিকিৎসা-শাস্ত্র-বিং পণ্ডিত পরীক্ষা দ্বারা স্থির করিয়াছেন ए, डेकु रेनमर्तिक हूबक-धर्महे मतौरतत স্বাস্থ্য রক্ষার এক প্রধানতম নিদান। এই ক্ষণে দেখ মানব শরীরের কোন্ প্রান্ত কি ৰূপ চুম্বকত্ব প্ৰাপ্ত হইয়া থাকে। পৃথিবী চুম্বককে একটি মধ্য রেখা ৰূপ মহান্ দারা উত্তর দক্ষিণ ছুই ভাগে বিভাগ করিলে দেখিতে পাওয়া ধার যে, আমরা (ভারত বাদীরা) ঐ রেখাটি হইতে অনেক দূরে উত্তর বিভাগে বৃদ্ধি করিতেছি। (১৬ নিয়ম অনুসাবে) যথন পৃথিবীর উত্তর বিভাগ চুমকের উত্তর প্রান্তের গুণ সমস্বিত এবং দক্ষিণ বিভাগ চুম্বকীয় দক্ষিণ প্রান্তের গুণসম্পন্ন: এবং আমাদিগের পাদদর যখন দিবা রাত্রির অধিকাংশ কাল উত্তর বিভা-গের পৃত্তে সংলগ্ন থাকে, তথন (১৬ নিয়মা-नुनारत) व्यामानिरशत शानवत्र চूत्रकीय मन्दिन প্রান্তের গুণ সমস্বিচ এবং মন্তক সুত-রাং উত্তর প্রান্তের গুণযুক্ত ইইয়া উঠে। যখন পরীক্ষা ভারা জানা গিয়াছে যে চুম্ব-কত্বই আমাদিগের স্বাস্থ্য রক্ষার প্রধানতম निमान, उथन य नक्ल वावशंत्र दात्रा छेळ চুম্বকত্বের হানি হয়, তাহা অবশ্যই স্বাস্থ্যের বিশ্বজনক, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই।

পূর্বে বলা হইয়াছে যে, দিবাভাগে কার্য্যের সময় স্থামাদিগের শরীর পৃথিবীর সংস্পর্শে যে চুমকত্ব লাভ করে, পাদ্ধয় তাহার দক্ষিণ প্রান্ত এবং মন্তক তাহার উদ্ভর প্রান্ত। এইকণ সকলেই (পূর্ব সংখ্যার ১৫ নিয়মানুসারে) বুঝিতে পারিবেন যে, পৃথিবীর উত্তর বিভা-পদ্ধ দেশ সম্পারে পদ্দিশ শিরে শয়ন ক-রিনে দিবাভাগের চুবকত্ব যে কপ রক্ষিত ও বর্দ্ধিত হর, উত্তর শিরে শয়ন করিলে ভাগা আবার সেই কপ বিমন্ত ও গরিবর্ত্তিত চইয়া যায়। নিম্নন্থ প্রতিক্ষতির প্রতি দৃষ্টি-পাত করিলেই এই বিষয়টি সমাক্রপে ছালাত হইতে পারিবে।



कथ भ च পृथिवी। हेश এकिए वा नाविक রুংৎ চুম্বক; ক এই চুম্বের উত্তর প্রাপ্ত এবং গাইহার দক্ষিণ প্রাস্ত। খাঘা রেখা দারা ইহাকে সমান ছুই ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে, ভাহাতে খ ক ঘ ইহার উত্তর এবং খ গ ঘ ইহার দক্ষিণ বিভাগ হইরাছে। (পূর্ব সংখ্যার (১৬ নিয়মানুসারে) খ ক ঘ ভাগের সমুদায় স্থানে চুম্বকীয় উত্তর প্রান্তের ধর্মা বিদামান এবং খ গ ঘ ভাগের সমুদায় ্মানে দক্ষিণ প্রান্তের গুণ বিরাজমান রহিয়াছে। ধিনি এই উত্তর ভাগের উপর विচরণ করেন বা উপবেশন করিয়া থাকেন, পূর্ব সংখ্যার ১৬ নিয়মানুসারে) ভিনি চুম্ব-কত্ব লাভ করেন এবং তাঁহার পাদবয় ভাহার দক্ষিণ প্রান্ত ও মন্তক উত্তর প্রান্ত শয়ন কালে যদি ভাঁছার পাদবয় দক্ষিণ দিকে এবং মন্তক উত্তর

দিকে স্থাপিত হয়, তাল বইলে পৃথিবী ও তাহার সমানবর্ণ প্রান্তবর পরস্পর নিকট-বর্ত্তী হওরার (১৫ নিরমানুসারে) ভাঁহার দিবাভাগ-প্রাপ্ত চুম্বকত্ব নফী হইয়া গিয়া তাহার স্থানে বিপরীত চুম্বকত্ব সঞ্চারিত হুইতে থাকে 🖜 এই ৰূপে প্ৰত্যেক দিবা রাত্রির মধ্যে শরীরের চুম্বকত্ব পুনঃ পুনঃ নষ্ট ও পরিবর্ত্তিত হওয়ায় তাঁহার স্বাস্থ্য সুভরাং আয়ু ক্রমশই কয় প্রাপ্ত হইতে অপরস্কু তিনি যদি চছ চিহ্নিত ব্যক্তির ন্যায় পৃথিবীর উত্তর প্রান্ত ক অভি-মুখে পাদবয় ও দক্ষিণ প্রান্ত গ অভিমুখে মস্তক স্থাপন করিয়া শয়ন করেন, তাহা इट्रेल উভয়ের অসমানবর্ণ প্রান্তছয় পরস্পর সমীপবন্তী হওয়ায়,দিবা ভাগের ন্যায় রাত্রি-তেও তাঁহার চুম্বকত্ব রৃদ্ধি পাইতে খাকে, কিন্তু কোন মতে নষ্ট বা পরিবর্ত্তিত হর না । এই ৰূপে শরীরের চুয়কত্ব সকল সময়েই বৃদ্ধি পাইতে থাকে বলিয়া ভাহার অভাব বশতঃ স্বাস্থ্য আয়ুর কোন বিশ্ব উপস্থিত হইতে পারে না।

শরীরের চুম্বক্ত নাশের আর একটি কারণ আছে, তাহা কেহই পরিহার করিতে পারেন না। শরীর যখন কোন কারণে অভিশর উত্তপ্ত হয়, তথন তাহার চুম্বক্তের অনেক ব্যাঘাত হয়। এই রূপ ব্যাঘাতের সঙ্গে সঙ্গে আরার প্রতিদিন উত্তর শিরে শয়ন করা যায়, তাহা হইলে স্বাহ্য ও আয়ৣয় যে বিত্তর হানি হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ মাত্র নাই। পুর্বোক্ত রূপ শয়নে যে রূপ উপকার ও অপকারের কথা বলিলাম, তাহা এত অশেশ অশেপ সাধিত হয় বে, তাহা অনেক দিন বিশেষ রূপে পর্যাবেক্ষণ না ক-

তাঁহার চুবকদ্বের ল্যার পৃথিবীর চুবকদ্ব বে
লফ হয় লা, তাহার কায়ণ এই বে, পৃথিবী তাঁহা
লপেকা রহতর চুবক।

রিলে লক্ষিত হয় না। শাস্ত্রকারগণ যে এই সমস্ত যুক্তি উপলব্ধি করিয়াই উত্তর শিরে শয়ন করিতে নিষেধ ও দক্ষিণ শিরে শয়ন করিতে বিধি দিয়াছেন. তাহার প্রমাণ এই যে, তাঁহার। কলপ্রাতিতে বলিয়া গিয়াছেন যে, "প্রাকৃশিরঃ শয়নে বিদ্যাং, বলমায়ুশ্চ দক্ষিণে, পশ্চিমে প্রবলাং চিন্তাং, হানিং মৃত্যুামথোত্তরে"। এই সম্বন্ধে তাঁহাদিগের মনে অন্য প্রকার যুক্তির উদয় হইলে তাঁহারা ওরপ না বলিয়া অন্য কোন প্রকার কঠিন শাসন প্রদর্শন করিতে পারিবেন।

উত্তর শিরের ন্যায় পূর্ব ও পশ্চিম শিরে শর্মের পক্ষে শাস্ত্রকারদিগের বিশেষ কিছু निष्यत नाई वर्षे, किन्नु जांशता পশ্চিম पिक् অপেকা পুর্ব দিকে মন্তক করিয়া শয়ন করাকেই শ্রেষ্ঠতর বলিয়াছেন। ফলভঃ আমরা দেখিতেছি যে, পূর্বট হউক, আর পশ্চিমই **এউক. যে দিকেই মন্তক করিয়া শয়ন** করা যায়, ভত্তুত্তয় স্বলেই পৃথিবীর প্রত্যেক চুষ্বকীয় প্রাপ্ত পাদমূল হইতে যতদূরে, মস্তক হইতেও ততদুরে অবস্থিত থাকে; সুতর: উক্ত ছুই দিকের যে দিকেই শয়ন করা যায় তাহাতে শারীরিক চুম্বকত্বের হ্রাসও হয়না রুদ্ধিও হয়না। তাঁহারা যে পূর্ব দিকের প্রতি কিঞ্চিৎ অধিক অনুরাগ প্রকাশ ক্রিয়াছেন,বোধ হয় তাহার অন্য কোন কারণ থাকিবে। সে কারণটি যে কি, তাহা আমরা चमाि निक्डिक्ट इपश्चम क्रिट পারি নাই।

এইক্ষণে, অস্ত্যেতি ক্রিরার সময় উত্তর শিরে শয়ন ও জল পূর্ণ গর্জে পাদ্বর নিম্ম করাইরা রাখিতে হইবে কেন, ইহার মুক্তি অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইতেছি। কেহ কেহ বলেন, সম্বর সৃত্যু আনমন বারা যন্ত্রণাবসান করিবার নিমিত্তই ঐনপ কার্য্য অনুষ্ঠিত হয়। কিন্তু আমরা সেন্ধপ বাক্যে কোন মতেই অ- নুমোদন করিছে পারি না। যাঁছারা "যাবৎ শাসন্তাবৎ চিকিৎসা" বাক্য সহত্র বার বলিয়াছেন, তাঁলারাই যে গত্তর মৃত্যুর উপার বিধান করিবেন, এরপ কথনই বোধ হয় না। আমাদিগের বিবেচনার অন্তেটি কিয়া উপলক্ষে যে কয়েকটি কার্য্য অনুষ্ঠিত হয়, তাহার মধ্যে কয়েকটির উদ্দেশ্য মুমূর্ম, বাজির মন ঈশরে সমাধান করাইয়া দেওয়া এবং আর কভিপয়ের উদ্দেশ্য তাঁহার চিকিৎসা। আমরা যে ফুইটি অনুষ্ঠানের উল্লেখ করিয়াছি, তত্ত্তয়ের উদ্দেশ্যই যে অন্তা চিকিৎসা তালতে আর সংশয় মাত্র নাই।

যথন কোন প্রকার চিকিৎদাতেই কিছুমাত্র কলোদর না হর, বরং শরীরের অদ প্রত্যদ সকল ক্রমশই অবসন্ন হইয়া পড়িতে থাকে এবং শাস রোধের উপক্রম হইয়া উঠে, তথন রোগীর আত্মীয় বর্গ তাহাকে প্রাক্তনে আনিয়া শরন করার। এই ৰূপ অবসন্নাবস্থা যদি প্রকৃত মৃত্যুর পূর্ব লক্ষণ হয়, ভাচ। চইলে কোন ৰূপেই তাদার কিছুমাত্র হ্রাস জন্মাইতে পারা যায় না। কিন্তু যদি উচা শ্বাস যন্তের আকস্মিক স্কন্ত্রন বশতঃ সংঘটিত চইতে থাকে. তাহা হইলে চুম্বকীয় ভড়িৎ প্রভৃতি কয়েকটি উপায় দারা তাগার এতিকার করা যাইতে পারে। যথন কোন ব্যক্তির মুমূর্যু অবস্থা উপস্থিত হয়, তথন পূর্ব্বেক্তে ছুই কারণের কোন্টির কার্যাকারিতা নিবন্ধন উহা সংখ~ টিত হইল, তাহা নিশ্ভিত ৰূপে জানিতে পারা বায় না বলিয়া মৃত্যু না হওয়া পর্যান্ত কেহই চিকিৎসায় বিরত হয় না। ইউরোপীয়েরা ঐ অবস্থার চুষকীয় ভড়িৎ যন্তের শক্তি প্রব্যোগ ছারা অনেক ছলে সাফল্য লাভ করিয়া থাকেন। যদিও পূর্বকালে এদেশে তড়িতের গুণাগুণ আবিষ্কৃত হইয়াছিল বটে, কিন্তু তড়িতোৎপাদনের বিশেষ কোন

্র নির্মিত হর নাই বলির। তৎকালীন পণ্ডিতেরা নৈসর্গিক পদার্থ বা উপায় বি-শেষ দারা আংশিক রূপে উক্ত যন্তের কার্য্য সমাধা করিতেন।

তাঁচারা যে মুমুর্বাক্তিকে প্রান্তন আনিয়া উত্তর শিরে শয়ন করাইবার আদেশ করি-য়াছেন, ভাচার অভিপ্রায় এইকলে সকলেই সহক্ষে জ্দয়ক্ষম করিতে পারিবেন। ইতি शृद्ध अभाग कता शिवारक रम, शृथियी अभ রুহচ্চুমকের উত্তর প্র'ন্ত আমাদিগের বাসস্থান হইতে অধিকতর নিকট: স্বতরাং এদেশে উত্তর প্রান্থেরই আকর্ষণ ও বিকর্ষণ গুণের প্রবলত। অধিকতর। মুমূর্ণু ব্যক্তির মস্তক অন্য কোন দিগতিছথে না রাগিয়া ঐ নি-কটতর উত্তরপ্রান্ত সন্নিচিত করিয়া রাখিবার তাৎপর্যা এই যে, তাহার মস্থক শীঘ্রই ঐ প্রান্থের আকর্ষণ বশতঃ চুমুকত্ব প্রাপ্ত হইতে পারে। এই উপায় দ্বারা পুনর্বার চুম্বকত্ব সঞ্চার করাইতে পারিলে (পূর্ব সংখ্যার ১৬ निशमानूमादत) मसूनाश भतौतहे हुन-কত্ব প্রাপ্ত হুইয়া চৈতন্য লাভ করিতে পারে। পৃথিবীর উত্তর প্রাস্তাভিত্বপে পাদহরকে শংস্থাপন না করিয়া মন্তক স্থাপন করিবার कात्र वह य. मिन्डिक ममुनाम आधुत मूल নিহিত রহিয়াছে; প্রথমে দেই মূল গুলিতে চৈতনা সঞ্চারিত না হইলে, শাখা সমূহে কি প্রকারে তাহার উদয় হইবে। শরীরের অন্যান্য প্রতির ন্যায় মতিষ্ঠ সহজে শিথিল ও অধসর হয় না: সুতরাং ভালতে চুম্বক ও ভড়িতের কার্যা শীঘ্রই প্রকাশিত হইতে পারে।

পাদররকে জল পূর্ণ গর্জে নিমগ্ন রাধিবার কারণ এই যে, নাভির অধোদেশস্থ স্নায়ু দকল অগ্রেই শিখিল ও অসাড় হইরা পড়ে; সুতরাং ঐ এদেশে স্নায়ু ৰূপ পরিচালক দহযোগে চুমকত্ব ও তড়িৎসঞ্চারিত হুইবার

উপায় থাকে না। বোধ হয় প্রধানতঃ এই জ্ব-পরিচালকতা দোবের নিরাকরণার্থই ভড়িতা-দির উত্তম ও সুলভ পরিচালক জলের মধ্যে পাদ্ধর নিম্ম করিয়া রাখিবার উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। স্থাবার গৃহাত্যন্তর হইতে প্রাঙ্গনে আনিয়া শায়িত করিবার অভিপ্রায়ও প্ৰায় ঐৰপ, প্ৰান্ধনে শ্বভাৰতই আপাদ্-শীৰ্ষ আত্র থাকে, সুতরাং তাহা গৃহাভ্যন্তর হইতে অধিকতর ভড়িতাদির পরিচালক। এই রূপ আদ্র পরিচালকের সহিত সংস্পৃষ্ট থাকাতে শরীরটিও পূর্বাপেক্ষা অনেকাংশে তড়ি-তাদির পরিচালক হইয়া উঠিতে পারে. পৃথিবী हरेट बुक्त टिए आमिशां बुक् র্বুব শরীরে প্রবেশ করিতে পারে, অনেক সময়ে শীতল বায়ুর সংস্পর্শেও মুমুর্ধুর বিস্তর উপকার হইয়া থাকে; প্রাঙ্গনে আনীত হওয়ায় সে উপকারটিও ভাঁহার জ্ঞাপ্য शांदक ना। এই मकल वावशांत अश्विम कि-किएमार्थ ना इहेटल, भाजकात्रगंग कथनहे মৃত্যুর পর স্বাদশ দণ্ড পর্যান্ত শবকে উপ-যুক্তি ভাবে প্রান্তনে রাখিবার আদেশ করিছেন না।

সামবেদি কৰ্মাস্থপ্তান পদ্ধতি।

ভবদেৰ ভট্ট প্ৰাণীত।

নামকরণ।

>। বদিও প্তাস্থতে জন্ম দিন হইতে একাদশ দিবসে নাম করণ উক্ত হইলাছে, ভ্ৰণাপি কুলা-চার বশত ছাদশ দিবসে বা জন্ম দিনে নামকরণ করিবেক।

২। প্রথমত পিতা মান ও রুদ্ধি প্রান্ত করিয়া পার্থিব নামক আয়ি সংখাপন পূর্বক বিরপাক কপাত কুশন্তিকা সমাপ্ন করত প্রকৃত কর্মের প্রারন্তে প্রাদেশ প্রবাণ ঘৃতাক্ত সামিধ অন্তর্ক অয়িতে নিকেপ করিয়া মহাব্যাক্তি হোব করিব বেক। বধা, প্ৰজাপতি ঋষির নুষ্ঠ পুছন্দোই গ্লিদেৰিত। মহাব্যাস্থ্যতিহোমে বিনিয়োগঃ।

ওঁ ভূঃ স্বাহা।

প্রজাপতিঋষিরুক্ষিক্ছলো বায়ুর্দেবত। মহাব্যাক্তিহোমে বিনিয়োগং।

ওঁ ভূবঃ স্বাহা।

প্রজাপতি ঋষিরনৃষ্ঠ পৃছলাঃ স্থানাদে-বতা মহাবাাক্তিগেমে বিনিয়োগঃ।

ওঁ সং সাহা।

ও। অন্তর মাতা গুল্ল বন্ধ ছার। কুমারকে আফ্রাদন করত ভারার দক্ষিণ দিকে অবস্থান পূর্বক উত্তর শির! ক্রিয়া কুমারকে ভার্তৃহত্তে সম-পুণ করিবেক।

৪। পরে মাভা পৃষ্ঠ দেশ দিয়। ভর্তার উত্তর দিকে গমন পূর্বক উাহার বাম পার্মে উত্তরাগ্র কুশের উপর পূর্ব মুখ চইয়া উপবেশন করিবেক।

৫। তৎপবে পিতা, এই মন্ত্রছারা একবার আছতি প্রদান কবিয়া কুমাবের জয় তিথি ও জয় তিপির অপিঠাকী নেবজা এবং জয় নক্ষর ও জয় নক্ষরের অধিঠাকী দেবভার হোম করিবেক। বথা,

ওঁ প্রজাপত্তে স্বাহা।

৬ : যদি প্রতিপদে ভ্রিয়া থাকে, ভবে

ওঁ এতিপদে স্বাহা ওঁ ব্রহ্মণে স্বাহা।

৭। এই রূপ বিভীয়াদিতে ক্সমিলে

ওঁ বিভীয়ারৈ স্বাদা ওঁ অবেটু স্বাহা।

ও বিভারতের বাল ও বড়ের বাং। ওঁ তৃতীয়ারৈ বাহা ওঁ জনার্দনায় বাহা।

ওঁ চতুৰৈগ্ৰাহাওঁ জমায় স্বাহা।

ওঁ পঞ্মৈ স্বাহা ওঁ সোমায় স্বাহা।

७ नक्टम वास ७ जानात वाना

ওঁ ৰচৈ। স্বাহা ওঁ কুমারায় স্বাহা। ওঁ সপ্তমৈয় স্বাহা ওঁ মুনিভাঃ স্বাহা।

ওঁ অইমো বাহা ওঁ বসুতাঃ বাহা।

ওঁ নবমৈ স্বাহা ওঁ পিশাচেতাঃ স্বাহা।

७ मगरेगा चाहा ७ धर्मात्र चाहा।

ওঁ একাদশৈ স্বাহা ওঁ রুদ্রেভাঃ স্বাহা ৷

ওঁ ৰাদন্যৈ স্বাহা ওঁ বায়বে স্বাহা।

्ठं जरतामरेना चारा **उ**प्ययभात चारा।

ওঁ চজুদলৈ বাহা ওঁ যক্ষেত্যঃ বাহা। ওঁ অমাবশ্যায়ৈ বাহাওঁ পৌর্ণমাস্যৈ বাহা। ওঁ বিশেভ্যো দেবেত্যঃ বাহা।

৮। বলি কুড়িকা নক্ষত্রে জল্মিয়া থাকে, ভবে ওঁ কুত্তিকারৈ স্বাহা ওঁ অগ্নয়ে স্বাহা। **১। এই রূপ রোহিণী প্রস্কৃতিতে কমিলে** ওঁ রোহিণৈ স্বাহা ওঁ প্রজাপতয়ে স্বাহা। ওঁ মৃগশিরদে স্বাহা ওঁ দোমায় স্বাহা। ওঁ আদ্র হৈ স্বাহা ওঁ রুদ্রেভঃ স্বাহা। ওঁ পুনৰ্বসূভাঃ স্বাহা ওঁ অদিতয়ে স্বাহা। **७ भूगा**रेत चारा ७ इस्लाउरत चारा । ওঁ অশ্লেষাভাঃ স্বাহা ওঁ নাগেভাঃ স্বাহা । ওঁ মঘারৈ স্বাহা ওঁ পিতৃত্যঃ স্বাহা। उँ भूर्चक्छुनी जार बाहा उँ जगात बाहा। ওঁ উত্তরকজ্ঞনীভ্যাং স্বাহা ওঁ অর্যান্নে স্বাহা। ওঁ হস্তারৈ স্বাল ওঁ সবিত্তে স্বাল। अँ ठिजारेश स्रोश अँ घरके स्रामा। ওঁ স্বাটেল স্বাহা ওঁ বায়বে স্বাহা। ওঁ বিশাখারৈ স্বাহা ওঁ ইন্দ্রান্ত্রীভাং স্বাহা। ওঁ অনুরাধারৈ স্বাহা ওঁ মিত্রাভাঃ স্বাহা। उँ काछारेत याहा उँ हेस्तात याहा। ७ पूलारेश चाहा ७ निक्ष हरत चाहा। ওঁ পূৰ্বাযাঢ়াক্তাং স্বাহা ওঁ অদ্ভাঃ স্বাহা। ও উত্তরাধাঢ়াভ্যাং স্বাহা ও বিশেভ্যো-

দেবেতাঃ স্বাহা ।

ওঁ প্রবণারৈ স্বাহা ওঁ বিফাবে স্বাহা ।

ওঁ ধনিষ্ঠাতাঃ স্বাহা ওঁ বসুতাঃ স্বাহা ।

ওঁ শততিবাতাঃ স্বাহা ওঁ বরুণার স্বাহা ।

ওঁ পূর্বভাত্রপদাতাঃং স্বাহা ওঁ অজৈকপাদার স্বাহা ।

ওঁ উত্তরভাত্রপদাতাং খাহা ওঁ এখার খাহা। ওঁ রেবতৈয় খাহা ওঁ পুক্তে খাহা। ওঁ অবিনীভাাং খাহা ওঁ অবিভাাং খাহা। ওঁ ভরণৈয় খাহা ওঁ যমার খাহা।

১০। অনন্ধ্য পিডা কুমারের মুধ, নাশিকা, চকু ও শ্রোব ভার্শ করিয়া ভাগ, করিবেক। বধা, প্রজাপতিখাবিরহংপতির্দেবতা কুমারস্য নামকরণে বিনিয়োগঃ।

ওঁ কোহসি কতমোহদোবোদায়তোহ-সাহস্পতাং মাসং প্রবিশাসে।

'অসৌ' কে অন্তক্তেৰণ আঁন্ 'কোচনি' কসুমনি অকপ-প্ৰারঃ 'কতমোচনি' কিং জাতীবোচনি 'এযোচনি' প্ৰাডাক্ত-নিৰ্দ্দেশঃ 'অনুডোহনি' অনিসালানি যতোহত বুং 'আহম্প-ডাং' সুস্থাসম্বাজনং 'মানং' সংক্ৰান্তিচিক্তিং 'প্ৰবিশ'।

হে অমুক দেব শর্মান্! তুমি কে, তুমি কি প্রকার স্কাব সম্পার! যেতেতু তুমি এই প্রত্যক্ষ জীবিত: অভএব তুমি সৌর মাসে প্রবেশ কর।

ওঁ সত্বাক্সে পরিদদাত্বহস্থারাত্রো পরিদদাতু রাত্রিস্থাহোরাত্রাণং পরিদদাত্বাহোরাত্রো ত্রার্ক্সনাহাত্রঃ পরিদদত্বামর্ক্সনাসাত্থামানেভাঃ পরিদদতু মানাত্থ্রভাঃ পরিদত্বতবস্থা সংবৎসরায় পরিদদতু সংবৎসরস্থামুনে জরায়ৈ পরিদদাত্বনী।

আছুলাত্যমান প্রবেশনা কর্মেতে । 'ক্সেনী' চে অযুক্ত চেনপার্ক্সন্থ 'ক্সং' অকলাতিঃ 'জা' ছাং 'ক্সংক' দিবনায় পরিধলাতু' সমর্পবিত্ত সন্থলিনায় বাবৎশতাসূত্য । মাননা বিশেষ্ণতুত্যিচপ্তেলাভূরিক প্রথিনায় থ সন্তানন প্রত্যা-ব্যুষ্টে । 'অহং ছা রাক্তি পরিদলাতু' 'রাবিঃ ভা অক্যেরাত্রভাং পরিদলাতু' 'ক্সেচারীকৌ ছা অন্নামেজাঃ পরিদলভাং' 'অর্জনাসাঃ ছা মানেজঃ পরিদলতু' 'মালাঃ জাক্ত ভুড়াঃ পরিদলতু' 'ক্তবাং জা সংবৎস্কায় প্রদদ্ধ ভূলা

হে অমুক দেব শর্মান্। স্থা ভোমাকে দিবসে
সমর্পণ করুক, দিবস ভোমাকে রাত্রিভে সমর্পণ
করুক, রাত্রি ভোমাকে অহোরাত্রে সমর্পণ করুক,
অহোরাত্র ভোমাকে পক্ষে সমর্পণ করুক, পক্ষ ভোমাকে মাসে সমর্পণ করুক, মাস ভোমাকে
সভুতে সমর্পণ করুক, কভু ভোমাকে সংবৎসরে
সমর্পণ করুক, সংবংসর ভোমাকে জরাবভার ভায়ুতে সমর্পণ করুক।

১১। উজন মত্তের শেষে বে ছুইটী ''অসৌ' এই সক্ষনাম পদ আছে,কুমারের সংবাধনার্য জন্ন ভয়ের পরিকর্তে অমুকদেবশর্মন্ বলিভে ছইবে।

>২। অনন্ধর পিভা কুমারের মাভার কর্ণে অমুক্দেরশার্মা জন্নং তে পুত্রা। ইয়া বলিয়া কুমারের দক্ষিণ কর্ণে,

অযুক্তেবপর্মাসি।

এই নাম কহিবেক।

১৩। অনন্তর কুমারের মাতার কোড়ে কুমারকে নিয়া মহাবাজ্বিত হোম করিলা আাদেশ প্রমাণ যুভাক্ত সমিধ্ অমন্ত্রক অগ্নিতে নিজেপ করত শাট্যালন হোমানি বামবেরা গানাত্ত কর্মা সমাপন পূর্বক কর্মা কার্য়িভা ত্রাহ্মণকে দক্ষিণা দিবেক।

(भोधिक कर्मा।

১। কুম'বের জন্ম দিন স্বর্ধা সংবংর পর্যাস্ত্র প্রান্তি মানের জন্ম ভিথিতে অথবঃ পূর্ণিমাজে পিজ সান করিব।

ওঁ অদ্যামুক্গোত্রদ্য মৎপুক্রস্যামুক্দে-বশর্মনঃ পুঞ্চিকামঃ পৌক্টিকক্র্যাংং কুর্বীয়

২। এই কপ সক্ষ প কবিশা বলদ নামক আগ্নি
সংখ্যাপন পূর্বক বিকপাক্ষ কপান্ত কুশন্তিক)
সমাপন করিয়া প্রকৃত কর্মারাস্ত লিক্ষেপ করত
মহাব্যাকৃতি হোম করিবেক। বপা,

প্রকাপতিশ্ববিধায়ত্তীক্তন্দোই গ্রিচেবতঃ মহাব্যাক্ততিহোমে বিনিয়োগঃ।

उँ ভূ: श्वारा।

প্রজাপতি খবিক্লফিক্ছলো বায়ুর্দেবত। মহাব্যাক্ত তিহোমে বিনিয়োগং।

ওঁ ভূবং স্বাহা।

প্রজাপতিখাবিরনুকী পৃছক্ষঃ স্থাবেদ-বভা মহাব্যাক্তিহোমে বিভিন্নোগঃ।

७ वः चारा।

- ্ত। পরে ভিন**টা আছ্**ভি প্রদান করিনেক বিধান
 - **उँ रेक्टा**धीखाः वाहा।
 - उँ गावाशृधिवीखाः वाश।
 - उँ विस्वरकारितकाः बाहा।
 - ৪। আনত্তর নাম করণোক্ত ক্রমের বিপর্যারে অর্থং প্রথম কর ভিধির অধিঠাকী ব্যব্তার তৎপরে কর ভিধির, এবং প্রথম করু নক্ষাধি-

ঠাত্রী দেবভার, ভৎপরে জন্ম নক্ষত্রের হোম করি-বেক।

৫। পরে মহাবাাক্তি চোম করিয়া প্রোদেশ প্রমাণ যুভাক্ত সমিণ্ অমস্ত্রক অগ্নিতে চোম করত প্রকৃত কর্ম্ম সমাপন পর্কক সাট্যায়ন হোমাদি বামদেবা গানান্ত উদীচা কর্ম্ম সমাপন করিয়া কর্ম্ম কার্ম্মিডা ব্রাহ্মণকে দক্ষিণা দিবেক।

অগপ্রাশন।

্ । বাজকেব ছর মাণ বয়সে শুক্ত দিনে পিতা প্রান ও রুদ্ধি প্রান্ধ করিয়া শুচি নামক অগ্নি সং-বাগন পূর্বক বিকপাক জপান্ত কুপণ্ডিকা সমাপন করিয়া প্রকৃত কর্মের প্রারহত্ত প্রাদেশ প্রমাণ মৃত্যাক্ত সমিধ অমন্ত্রক অগ্নিতে নিক্ষেপ করিয়া সহাবাহ্যিতি হোম করিবেক। বলা,

প্রকাপতিশ্র্যির্গায়ত্রী চ্ছলোইগ্রিদেবতা মহাব্যাহ্রতিহোমে বিনিয়োগঃ।

ওঁ ভুঃ স্বাহা।

প্রজাপতিশ্ববিরুক্তিক্তকো বায়ুর্দেবতা মহাবাক্তিকোমে বিনিয়োগঃ।

ওঁ ভূবং স্বাচা।

প্রজাপতিশ্ববিরন্ধী,প্রদাণ স্থানিদে-বতা মহাব্যাক্তিলোমে বিনিরোগঃ!

ওঁ ৠং স্বালা।

২। অবস্তব আজাত হৈ চেনে করিবেক। যথা,
প্রজ্ঞাপতিপ্রবির্গায়ত্রীজ্ঞ আদিত্যোদেবতা পুরুষাধিপত্যভাষস্য চতুস্পথেয়াবাদিত্যাভিমুখস্যাজ্ঞাকেয়ে বিনিয়োগঃ।

ওঁ অনং বা একচ্চন্দ্রামন্নং স্থেকং ভূ-তেন্তাশ্চন্দ্রতি স্বাহা !

'জন্মং' বৈ কিল 'একজ্লনাং' একং প্রধানং হৃদঃ
এবাাল্লক্ত্রন প্রণক্তিনাদিভাবাঃ। একজ্লনি ভবনেকজ্লদ্বাং কিং ওক 'চি' বৃদ্ধাং 'একং' 'অংগ' 'তৃতেভাঃ ভৃভানাং তৃপ্তার্থং 'চুন্দবিভ' প্রনিষ্ঠতে! অব্যর্থা ব্যাদিত্যক্লাজ্ঞানং ক্লোক্তনা লোকান্ ভূদ্মবিভি আনুবোভি তথাল্লাক্তনালাং বৃদ্ধান্ত প্রক্রাক্তর প্রক্রেন্ত প্রক্রেন্ত প্রক্রেন্ত ব্যাদিত।
ছবিপতির্ভামিঃ

আনই একমাত্র প্রধান, বেচেত্র প্রাণিগণের ভুপ্তির নিমিত্তে এক আনই কেবল প্রবৃত্ত হয়।

প্রহ্লাপতিশ্ব বিরাদিত্যোদেবত। পুরুষা-ধিপত্যকামস্য চতুষ্পবেইগ্নাবাদিত্যাভিমুখ-স্যাক্সকোমে বিনিয়োগঃ।

ওঁ জীৰ্বা এবা যৎ সত্বানো বিব্রোচনো-ময়ি সত্তমবদধাতু সূচা।

্ৰীঃ' 'বৈ' ভিল 'এছা' অভান্ধ' কিং 'বং' 'সন্ধানঃ' উপরা: তেমু সংবা 'বিরোচনঃ' আদিত্যঃ 'রহি' 'সন্ধ্র' আবিগত্যং 'অবলধাতু' অপতিতু: প্রভার প্রভাক শ্রীসম্পন, অভএন উলোদিগের মধ্যে আদিভা আমাকে আদিশভা প্রদান ককন।

প্রজ্ঞাপতিশ্ববির্গতীক্তন আদিংগাদে-বতা পুরুষাধিপত্যকামনা চতুস্পথেইয়া-বাদিত্যাতিমুখস্যাজ্ঞাগেম বিনিয়োগং।

ওঁ অল্ল গুছমের রসজ্জেঃসম্পৎকামো জুলোমি সাহা।

'কছ্মা' ছুতং' বেসং' নারং 'এব' তথ'চ যদযুহং জদ-জ্যোক্রমিতি জ্ঞ-প্রবাদঃ । 'চেক্লং' 'সম্পথ' আধিপঙাং 'ডাকামঃ' তথকান্যনানোচত 'জুহোমি'।

ষ্ভই অনের সার, তেজ ভাগাব আধিপভা, অভএব ভংগামনায় আমি হোম করিভেচি।

প্রকাপতি ঋষিং ক্লেবতা র্ভবিছেতি-কামসা ক্লোম বিনিয়োগং।

ওঁ কুথে স্বাহা।

প্রজাপতিশ্ববিং কুৎপিপানে দেবতে রুত্তবিছিত্তিকামস্য সারং প্রাতঃ কুত্ত ড্লোমে বিনিরোগঃ!

ওঁ কুৎপিপাসাভাাং মাহ!।

ওঁ পাণার সুহি:।

ওঁ অপানায় সূচা।

ওঁ সমানায় সু[†]হা।

ওঁ উদান্য সুহা।

७ँ वाग्याय म्हा ।

ও। অনন্তব মচাবাংক্তি চোৰ কৰিল। প্রা-দেশ প্রমাণ মৃত্যক্ত সমিপ্ অমস্ত্রক করিছে নি-ক্ষেপ পূর্বক প্রকৃত কর্ম সমাপন করত সর্ব সাপা-রণ সাটায়েন কোমাদি বামদেবা পানাস্থ উদীচ। কর্ম সমাপন করিয়া এই মন্ত্র ছারা কুমারের মুগে অধ প্রদান করিবেক।

শ্রজাপতিশ্ব বির্হতী জ্বেনা হরপতিরে -বছা অর্থাসনে বিনিয়োগঃ।

ওঁ অন্নপতে চন্দ্র নোগে হানমীবস্য সু-নিনঃ। প্রদাতারং তার্য উর্জ্ব নোধেতি দ্বি-পদে শং চত্তৃস্পদে সূহো।

তে 'জছপাত হৈছা, আদিতাাজাৰণত বৃত্তিপ্ক চেট্ডছ । ততঃ প্ৰাক্ষাইতি ক্ষতেঃ। 'জ্বাস।' জাননীয়স্য 'অননীয়স্য ' আব্যোগাৰড়স্য 'হুছোনাং' আগ্নিয়নিজন্স্য 'উক্তং' নলং 'নাং' জ্বাকং 'বেডি' কিই জ্বাস। 'প্ৰান্ধতান্তং' ভাই' ভারৰ তথা 'নাং' জ্বাকং 'বিগদো' 'চ্ভুপদো' চ 'নাং' সুধাং 'বেছি'।

হে মুর্গা! আবোগা কারী ও অগ্নি রুদ্ধি কারী অলের বল আমার্নিগকে প্রদান কর ও দাভাকে পরিতাণ কর এবং বিপাদ ও চতুস্পদের মধ্যে আমার্দিশের মুখ বিধান কর।

৪। পরে কর্মকার্মিডা ব্রাহ্মণকে দক্ষিণ্য দিবেক। बाकावधृष्ट श्रीयूक श्रीनातायन निति-चामीत

ভ্ৰমণ রুব্রান্ত।

৬৫০ সংখ্যক পত্রিকার ১২১ পৃতার পর।

দিলমু কটতে তিকাত দেশীয় সমর্গৌ গ্রাম ডিন ক্রোল। এই স্থানে গোধা নদীর তীবে এক রহৎ পর্মত হাছে,এই পর্মতে এতাদৃশ প্রশস্ত ও পরি-ষ্ত একটী গুহা সাছে যে শত শত পণিক ভাচাৰ मर्भा अर्वन कवित्रा अधिकाल वा इस्ति ममग व-ভিব[विভ কৰিয়া থাকে। উছাৰ দক্ষিণ দিকে একটী স্ববৰা নদী গোপা নদীর সহিত মিলিত হইয়াছে, এই সাবধা মদাৰ উপৰ একটী ছোট সাক্ষা আছে। मगर्गा हरी ह हूँ शिन क्रि. अहमकल स्नाम तक-बल शर्स्डम्य । ७३ इं- आटम त्यांथा नमीव छेशत প্রস্তুর নির্মিত এক রুচ্ছ সেতু আছে, এস্থানে ভাবেকানেক পর্যত গুড়া দেখিতে পাওয়া যায়, এই স্ফল ওহাৰ মধাত জল এত শীতল যে ভাছাতে স্থান ক্রিলে শ্বীর ফাটিখার ক্র নির্গত হয়। ইছার উচ্চ শিশ্বরে যে পণ আছে. ভাচা বরফে আরত, ভাগতে গমন করা ছঃসাধ্য। ছুঁং ছইতে উটাধুরা म मन शर्स ह करमा छ जिन काम। এह शर्सर छ इ डेलव गमन विन्ता मुध छ नामिका निष्ठा बङ् নিগত হটতে থাকে ও জাগিক দূর গমন করিতে ক্রিতে জেমশ মাদক সেবনকারীর ন্যায় লোক অজ্যান সইয়া পড়ে। ভিলত্তিল ও কপুরি,মিলিড কবিয়া গাতে মৰ্দন করিলে কিছা কপুর বাসিত জন পান করিলে ভাছার প্রতিবিধান হয়, এই निधित्त अरे शर्वाकत डेशन महिबान समझ कर्णान মিশিত তিলতৈল মাখিতে হয় এবং কপুরি বাসিত জল সত্ত্ব লেট্ডা ঘটিতে হয়। যোটক, জুরু 🥞 i ছাগ, মের দ্বারা কোন দ্বার তথায় লইয়া থাইতে ছটলে সেট সকল জন্ত য**ত দিন তথায় থাকে, তত** দিন তালারদিগকে শক্ত্যু, চিনি ও শীতন জল भिन्धि क तथा এक ध्यकति क्षेत्रथ घारमत महिष्ठ ৩ কল করাইতে হয়, ভাছাতেই ভাছারদিশের আব কোন বিশ্ব উপস্থিত হয় না। 💩 পর্বতের फेन्द शिथा कि।न क्षेत्रांत्र मानक अवा धनवन कतिहल তৎক্ষণাথ মৃত্যু হয়।

উটাধুসা পর্কতের উপর ছইডে জয়ন্তা গিরি ক্রমেন ছই ক্রেশা। এই জয়ন্তা পর্কাডকে এখানকার পেছ সংখাতুং, কেছ কান্ধিড়ি এবং কেছ বেলিডি কচিয়াও থাকে। এই পর্কাড কচিয়াও থাকে। এই পর্কাড করেন করেন চারি ক্রেশি ক্রমেন পর্কাড ছইডে অধিক। এই পর্কাড করিত সকল পর্কাড ছইডে অধিক। এই পর্কাড করিত স্থানা ও মনোহর। ইহার উপরিভাগে দণ্ডায়মান ছইয়া অবলোকন করিলে ভংতর্থীয় য়য়৽ য়ৢয়৽ পর্কাড সকল ক্রমে দ্রাট হয়। ইহার ছানে ছানে হয় ফুলা নামুক ওববি প্রাণ্ড ছওয়া যায়, এই ও্যধি চকু রোগের বিশেষ উপকারী। এই

স্থানের নাম কিম্পা,ক্ষ বর্ণ। এই পর্বত**্ ছইতে** নিম্ন ভাগে তুই ক্রেণি গমন করিলে সম ভূমি আতি হওয়া যায়। এথান হইতে ছেরচোং ছুই জেনাশ, ছেংচোং হইতে তক্পু ছুই ক্লোশ, তক্পু ছইতে ছেবকুয়া আড়াই ক্রেশে, **ছেরকুয়া হইতে ঠা***ৰ***ং** এক ক্লোশ, ঠাজং হইতে ছিন্তু দেড় ক্লোশ, ছিন্গু হইতে ঠাখা দেড় কোশ, ঠাখা হইতে গুণ-बन्ती नमी प्रमु ब्काम, खनबन्धी स्टेट मनवस्त्री নদী এক ক্লোশ। এই ছুই নদীতে জল অভি সংপ এব: তাহা বড় শীতল নহে, কোন কোন স্থান বাডীত প্রায় পদত্রজেই পার হওয়া বায়। ইহাতে মৎস্যাদি জল জন্তুও দেখিতে পাওয়া যার। এখান হইতে জ্ঞানিষা এক ক্রোণ। এই স্থানে পূর্ককালীন স্থাবংশীয় রাজাদিণের তুর্গ ছিল, তাহার চিহ্ন সকল অদ্যাপি দেখিতে পাওয়া যায়। এই আামের মধ্যে একটী পুৰাতৰ বিল जारह बन् देशां आस्य बक्ति हारे नमी धन-হিত হইতেছে। ভোটদেশীয় লোকেরা সময়ে সময়ে এই স্থানে বাণিজ্ঞ, করিতে আসিয়া থাকে। **এই ममी जीदर रय छल ভোটীয়দিশের বাণিজ্ঞা** ন্থান, ভাছাকে মণ্ডি কছে, তথায় গৃহ নাই, ভো-টীয়েরা তামু খাটাইঘা তন্মধ্যেই বাণিজ্ঞা ব্যবসায় সম্পন্ন করে। বংগিজ্ঞোর সময়ে তথায় প্রায় তিন চারি সহস্র ভাষ, খাটান হয়। এদেশে চারি ও जाकाहेकी मद्दालाई इहेबा शास्त्र। श्वादन श्वादन मन्त्रज्ञा मलवक इट्टेश शाटक अवः व्यवसाधीमिटश्रज দ্রবাদি লুঠ করিয়া লয়। তণ্ডুল, গোধুন, যব, মেডুয়া; মতি, হীরা, পালা, পোধ্রাজ; বনাত, শাটিং, কিংখাপ, কুচিন, ভাস; চামর, সোহাগা, লবণ, গন্ধক, চা, চিনি, মিছবি, মরিচ; ঘোটক कुक्त, थकर अ क्यू हेजामि माना अकात वानिका দ্রবা তথায় ক্রেয় বিক্রয় ছইয়াথ কে।

এখানে বনের মধ্যে অনেক বন্য গোটক দেখিতে পাওয়া যায়, এক এক স্থানে চল্লিশ পঞ্চাশটা করিয়া পাল বন্ধ হট্যা থাকে, কিন্তু ভাছার্দিণের নিকট গমন করিলে পলাইরা যায়, ভাছার-দিগের শরীর অভি প্রকাণ্ড, হুফী পুষ্ট ও বলিষ্ঠ। তিকত দেশীয় ভাষায় উহারদিগকে কাংযোডা কছে। এখানে এক প্রকার চমরী গোক আছে, ভাহাতদিণের পুচেছ চামর হয়, ভাহাকে পালা চামর করে। ভাষারদিশের লোমে রক্ষর ও ভাষ, নির্মাণ করে। অনাদেশীয় চমরীর ন্যায় ইছার<mark>ী</mark> হিংত্র জন্ত নহে। তিজত দেশীর প্রজারা বন হইতে काश्टराखा ७ भानाव्यती श्रात्रहा खामहम भूकंक বিক্রম করে। এদেশে মেবকে ত্রগাড়া ও ছাগ-লকে লুক বলে। ভাছারদিগের গাত্তে শুক্লবর্ণ শক্ষ অথচ দীর্ঘ লোম জ্লে। তাতার মধ্যে ভূত্পাড়ার লোমে অতি উৎকৃষ্ট লোমজ বস্ত্র এবং লুকের লোমে শাল প্রস্তুত হয়। এখানকার লোকেরা ओ मकन कक्त याश्म (डांकन करता अरमरण के जनम क्षत्राज येज मांत्र कर्या, समा करहे जीही ক্রে করিতে পারে না, তৎসমুদার কাম্মীরাধিপতি

शृहकर्ष

•••

å কুমার শিকা ..

রাক্সা গোলাব সিংচের এক চেটিয়া। থাবে থানে		As.	P.
ও প্ৰতি বিপণিতে তাঁহাৰ লোক থাকে, তাঁহারাই	Defence of Brahmoism	3	
ভাহা ক্য় করে, ভয়তীত অনা কেহ উহা ক্য়	and the Brahma Samaj		
করিলে ভাগাকে রাজবারে দণ্ডিত হইতে হর।	Brahmic Questions of the Day	4	6
কাশ্মীরাধিপতির রক্ষিত লোকেরা উহা ক্রয় ক	Brahmic Advice, Caution		_
हिला काणीर्य स्थातन करता हेशाल शरत हीन । समीय विकास अधिकात।	and Help	2	3
द्वनात् विक्षित्र आविकात्र ।	Adi Brahma Samaj,	_	
الكاليب ، الونيور	its Views and Principles	1	G
বিজ্ঞাপন ৷	A Reply to the Query;		
	"What is Brahmoism"	3	
অংগামী ১১ মাল তিচ্ছারি°শ সাল্পারিক	Theistic Teleration and	_	
ব্রক্ষাসনাক উপলক্ষে আদি ব্যক্ষানাকের পুস্তকা-	Diffusion of Theism	0	9
লঘন্ত বিক্ষেয় প্ৰস্তুক সকল নিয়া লিখিত নিজায়িত। নগন মূলেঃ বিক্যাহটাৰে।	A Lecture on Alcohol Lectures on Pathology	3	
The state of the s	of Fever	7 =	
নির্দ্ধরিত মূলা।	or rever	15	
মন্সংতিকা ৫	নির্দ্ধারিত অর্দ্ধ মূল্য।		
बुक्तविमानम् >	্সংকৃত ব্রাহ্মণর্ম (দেবনাগর অকরে)	10	
ন'ৰ'জ'তি বিষয়ক প্ৰস্তাৱ ১॥০	বাললা ব্রাহ্মপর্ম	ر	•
অপুর্ব্ব কারাবাদ ১	বাললা বাহ্মপর্ম দিভীয় খণ্ড)	•
शीक क्रम क्रमीम कांदा ।०	বাঙ্গলা ব্রাহ্মপর্ম ভাৎপর্যা সহিভ	1.	
ক্ষীৰান্র উদ্দেশাও তংগাগনের উপায় 🔥 🕏	माटचारमन	Įi •	
शीकगत्ना	কলিকাভা ব্রাহ্মসনাজের কজ্ভা	J	0
शीखाक्ष्य	ব্ৰাক্ষণাজেৰ ৰক্তা	J	۰
A Discourse against Hero-	কাশীখর যিতেরর বভঃ্ভা	10	
making in religion As 12	त्वराना बाक्षमभाष्ट्रव वक्त्रना	J.	•
	ভবানীপুর সাধংসরিক সমাজের বজুভা		١٠
২৫ টাকা কমিদন বাদে নির্দ্ধারিত মূল্য।	বোয়ালিয়া ব্রাহ্মসমাজের		
	श्रार्थना ७ फेशरम्म	110	
ব্রাফাদর্ম প্রথম ও ছিতীয় খণ্ড ভাৎপর্য	ভত্রিদা খিতীয় বংকরণ	40	
সহিত (লাল কাল অক্সরে) ১॥০	গৰ্মভন্ত দীপিকা প্ৰথম ভাগ	רו	
ব্ৰাহ্মণেটা প্ৰথম ও বিভাগ খণ্ড	ধর্মভার দীপিকা দ্বিতীয় ভাগ	110	
ভাৎপৰ্য্য সহিত্ত ঐ ভাল বাঁধা ১৮৯০	ধৰ্মভৰ্মীপিকা প্ৰথম		
ব্রাহ্মণর্মের মন্ত ও বিশ্বাস ৷ ১০	ও বিভীয় ভাগ একক	١,	
ব্রাহ্মগর্দের ব্যাখ্যান—প্রথম প্রকরণ ।১০ ব্রাহ্মগর্দের ব্যাখ্যান—বিভীয় প্রকরণ ।১০	ধর্ম ও জানের মীমাংশ প্রাভাহিক ব্রন্ধোপাদনা	-	50
ব্রাহ্মপর্দের ব্যাখান — ব্রিভীয় প্রকরণ । ১০ । মানিক ব্রাহ্মনমান্দের উপদেশ . । ১৮০		-	٥,
मरणांशरमणे । । । । । । । । । । । । । । । ।			٥,
खवानोभूत बुक्कविनाम्बद्धत छेभटनम् ।	man analysis	•	`
রাজনারায়ণ বসুর বজুভা প্রথম ভাগ । ১০	এক-ডে:ড ধর্ম-শিকা	,	> €
রাজনারারণ বসুর বজুতা বিভার ভাগ ॥৴০	প্ৰাৰ্চন সংগ্ৰন্থ		• >e
च्यादश्वादकर्वविभान) (১०	श्रार्थना धवर मङ्गीष्ठ	•	,. `>⇔
खख्यकार्थ	जक्ताने	(ا	•
পৌন্ধলিক প্রবোধ ১০০	उक्तमनीक व्यर्व काश	•	
চরিভনালা ৷১০০	मुखार नकीखं	•) •
হিজেপাখ্যান দালা ৷১০	नश्लोख बूकावनी	•) 0
नुहरूर्य √•	কুমার শিকা	•	je

গ্রন্থপরী :	16
প্রভাত-কুমুম	• دارو
উদ্বোধনাঞ্জ্য	(>0
भृषा नीका	() 0
পর্মাপ্রচারিণী পরিকা ১৭ ৮৭ শকের	1.
একর বাগান	٥١٩١٥
ব্ৰহ্মপথন	2.
⊴क्षञ्चान	(50
ব্ৰহ্মজান সূত্ৰ ভাৎপৰ্যা সহিত	150
डामाभर्म छार क्षत्र थए	(> c
ব্ৰাহ্মপৰ্ম ভাব দিভীয় খণ্ড	10
जाक्तथर्सात महिन्छ कन-मनारकत मनक	(50
হিন্দু লাভি, ভাহার অভার ও কর্ত্তরা	اهر
बाक्तधर्मा ७ बाक्तममाण विवयक अल्डाव	(20
উপদেশ	(æ
ধর্ম শংগ্রহ	ì
ব্ৰাহ্মৰাবহার	(>0
इटर्गारभर	(>0
পঞ্চবিংশতি বংসরের পরীক্ষিত রুডান্ত	(>•
वर्गमानाध्यथभ मरभा	(4
বৰ্মালা—ছিভীয় সংখ্যা	(20
দীপ্ত-শিরার অভিবেক	(e
_	s. P.
Hindoo Theism	6
Theist's Prayer Book Signs of the Times	6 6
Vedantic Doctrines Vindicated	1
Doctrine of Christian	
Resurrection]
Physiology of Idolatry Miracles or the Weak Points	1
of Revealed Religion	4
An account of the late	
Govindram Mitter	4
for factory but a second	
নি দ্বারিত সিকি মূল্য।	
ত্ৰাহ্মধৰ্ম অথম খণ্ড (চীকা ও ভাৎপৰ্য্য	
সহিন্দ)	%
নংস্ত ব্ৰাহ্মধৰ্ম (টীকা সহিত্ত)	/•
অনুষ্ঠান-পদ্ধতি	4)•
इंडि गहिक कर्छोशनियर मिरनागत जनद	
১৭৬৯ শক অবণি ১৭৮৮ শক পর্যান্ত	
ও ১৭৮১ भक बाह्म) व नकत खब्दाधिनी	পাৰকা
পুৰুকালয়ে উপস্থিত আছে,তংগমুদায়ও অ	भूटना
অর্থাং প্রতি রংগরের একর বীধান ২॥০	চাকার
হিসাবে বিভয় ছইবে।	
নিজারিত মূল্যের পুস্তুক সকল অসু	न मण
क्रीकात अन्य कतिरत, ১२॥० क्रीका त वि नास	कृष-
सम् (मुख्या बाहेर्द ।	

মক্ষণের পুস্তক ক্রেডাগর্গ ১১মাবের বরের পুস্ত-কেব মূল্য ও আহমানিক ডাক মান্তল পাঠাইলেই পুস্তক আগ ছইবেন,ডাকের চিকিট পাঠাইবেন না।

বিজ্ঞাপন।

আগামী e পেরি বুধবার সভা। ৭ ঘটিকার পর বলুহাটী ত্রাক্ষসমাজের পঞ্চদশ সংখ্ৎসারক উৎ-সব চইবেক।

আগামী ২৯পের শনিবার ছুই গ্রহর তিন ঘন্টার সময় প্রাক্তরশাবোধিনী সভার অধিবেশন হটবে, সভা মহানহোরা তৎকালে উপস্থিত থাকিবেন।

আয় বায়।

कार्डिक ३९३४ मक, कार्ति आक्रमभास

জায়	•••	•	33 6 4724	
পূর্বকার ক্র	5		7 8 4 10	
সম্বি	•••		9 9 9 4/30	
ব্যব	•		3 c o 4,/	
শ্বিত			190 (30	
		ভাগ্য	(22	
বাদসমাক		-1 / 1		
		•••	૭ ર્	
ভরুবে।[ধনী	পাত্ৰকা		8 0 44	
পুত্তকালয়	• • •	,	≥ 11/54	
य चानग			8 ৯	
গক্তিত			2 14/	
मय 🐯 .	•••		25 A 114:4	
বায়				
ব্ৰাহ্মসমাজ		•••	0 · 14	
ভত্তবোধিনী	পত্ৰিকা	••	\$ 3 40/20	
পুত্তকালয়		***	2 40/ €	
যন্ত্রালয়	***		4/34	
গদিছত	•••	•••	8 4/7=	
সমষ্টি			30040	
	wi	म वाश्वि।		
	আম্	क्रेनिक मोन		
ত্রীযুক্ত ছেমে	জনাথ ঠ	क्रिज .	3•	
জানৰ	ালাপ যে	र्योक्ट	3 •	
		ा <u>शिक्षां इ</u>	3 •	
	गाइन बन्न		ર	
w1410.	114-148			

জ্ঞীজোডিরিক্সনার্থ ঠারুর। সম্পাদক।

मध्य ३३२७ । क्लिशखांच ३৯१२ । ३ (लीव मनियांत ।



<u>তত্ত্ববোধিনীপ্র</u>াক্ত

দ্রক্ষরাএকমিদমর্থজাসীয়ান্যৎ কিঞ্চাসীত্তদিদং সর্বাসন্থান্ধ । তদেব নিত্যং জ্ঞানমনতং শিবং প্রতজ্ববিদ্রবয়বমের-এব্যাধিতীয়ং সর্বাবাগি সর্বানিয়ন্ত্র সর্বাব্য সর্বাবিৎ সর্বাধিক্রমদ্প্রবং পূর্বমপ্রতিমনিতি। একসা তেস্যোবাগাসন্থা পার্ত্রিকনৈষ্টিকঞ্ প্রভন্তবিত। তদ্মিন্ প্রীতিত্তস্য প্রিয়কার্য্যাধনক তদুপাসনমের।

বিজ্ঞাপন

ত্রিচন্বারিংশ সাংবৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ।

আগামী ১১ নাঘ বৃহস্পতি বার ত্রিচড়ারিংশ সাংবৎসরিক বান্ধসমাজ হইবে।

১ মাঘ অবধি ১০ মাঘ পর্য্যন্ত প্রতিদিবস সন্ধ্যা ৭ ঘন্টার সময়ে আদি ব্রাহ্মসমাজ-গৃহে ব্রহ্মসঙ্গীত ও ব্রহ্মাপাসনা হইবে।

১১ মাষ বৃহস্পতিবার প্রাতঃকালে ৮ ঘন্টার সময়ে আদি
ব্রাক্ষসমাজ-গৃহে এবং সায়ংকালে ৭ ঘন্টার সময়ে শ্রীযুক্ত

প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ভবনে ব্রহ্মোপাসনা হইবে।

প্রীঙ্গোভিরিজনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

উপদেশ।

্ৰীযুক্ত আনক্ষচন্দ্ৰ বেদান্তবাগীশ কৰ্তৃক বিবৃত্ত।

১৯ পৌৰ বুগৰার ১৭৯৪ শক।

মানং হিন্তা প্ৰিষোভৰতি জোগং হিন্তা ন শোচতি। কামং হিন্তাৰ্থবাদ্ ভৰতি লোভং হিন্তা সুখীভবেং॥ ব্ৰাহ্মধৰ্ম ২খ, ১০ জ।

অভিমান পরিত্যাগ করিয়া প্রিয় হই-বেক, ক্রোধ পরিত্যাগ করিয়া শোচনা খ্না হইবেক, কামনা পরিত্যাগ করিয়া অর্থবান্ হইবেক এবং লোভ পরিত্যাগ করিয়া সুখী হইবেক।

পরমেশর প্রীতি শ্বরূপ, আমরা সেই প্রীতি শ্বরূপের উপাসক। সেই জুলনা রহিত সুকোমল প্রীতিই আমাদের অনু-করণীয়। তিনি যেমন উদার তাবে সকলকে প্রীতি করেন, আমাদেরও তেমনি সকলকে প্রীতি করা কর্ত্তবা। তিনি যেখন কাহাকেও

হুলা ও অবজ্ঞা করেন না, আমরাও যেন
সেই রূপ কোন মনুষ্যকে হুলা ও অবজ্ঞা না
করি। তিনি যেমন সকলের মঙ্গল প্রেরণ
করিতেছেন, আমরাও যেন তেমনি সকলের
মঙ্গল সাধনে যত্তবান থাকি।

সকল মনুষাই আমাদের ভ্রাতা। আমরা যেন হৃদয়ের সহিত সকলকে প্রীতি করি। এই প্রীতি কখন ভক্তি কখন স্নেহের কপ ধারণ করিয়া যেন আমাদের হৃদয়েক উচ্ছল করে। ফলতঃ যে ব্যক্তি প্রকৃত প্রেমিক সেই প্রকৃত ধার্মিক। যে ব্যক্তি প্রাকে প্রীতি করেন, তাঁহার হৃদয়ের যে সৃস্লিয়্ক আন-দের জ্যোতিঃ প্রতিভাত হয়, তাহা প্রকৃত কপে সন্তোগ না করিলে বুঝিতে পারা যার না।

অভিমান পরিভাগ করিয়া প্রিয় হইবেক। ব্রাক্ষধর্মের এই পবিত্র উপদেশ

মূচি পথে সভতঃ জাগন্ধক রাখিয়া সাংসারিক কার্য্যে প্রহুত্ত হইবেক, প্রক্রত প্রীতির

শক্র অভিমানকে কদাপি হৃদয়ে স্থান দিবেক না। আমি ধনে মানে, কুলে শীলে,
বিদ্যা বুদ্ধি, পদ ও ধার্মিকভার অন্য অপেকা প্রেঠ, ইত্যাকার জ্ঞান জ্ঞনিত লোকের প্রতি ধে অবজ্ঞা বুদ্ধি, ভাগারি নাম

ঘতিমান। অভিমান আসিয়া মনুসাকে
বলে, তুর্বি এক জন বড় লোক, জুদ্ধি,
লোককে সম্মান সহকারে কেন মুমোধন
করিবে ? জুমি কেন ভোষার মুক্তককে
বিনরের সহিত মনুষ্যের নিক্টি স্ব্রুক্ত
করিবে ?

যে মনুষ্য অভিমানের এই সকল কথায় উন্মন্ত হইয়ানিজ মহত্ত্ব প্রদর্শন ও প্রপ্রাভাবে প্রস্তুত হয়, কেচই তাহাকে প্রীতি করে বা। যে ব্যক্তি অভিমানে প্রয়ন্ত ইইয়া মনুষ্যকে অসন্মান সহকারে শিকীচার বিরুদ্ধ সরোধন করে, অবিনর সহকারে তাহার সহিত আ-লাপ করে এবং নিষ্ঠুর কথার ও কঠোর ব্যবহারে তাহার মনে আঘাত দেয়, সে কাহারও প্রীতিভালন হইতে পারে না।

পরমেশর জিন্থাকে অন্থি শৃন্য করিয়াছেন, দেই অন্থি শৃন্য কোমল রসনার বজু
জুলা হুদর-বিদীর্ণকর বাক্য প্রয়োগ করা
কি মনুযোর কর্ত্তবা! যে ধন— যে মান—
যে ঐশ্বর্যা—যে অর্থকরী বিদ্যার গৌরব
ছুই দিনের জন্য, তাহার অহঙ্কারে ক্ষিত
হইয়া অবিনীত হওয়া নির্বোধের কর্ম।
যিনি সাধারণের প্রিয় হইতে চাহেন—
যিনি প্রকৃত কপে ধার্মিক হইতে ইচ্ছা করেন—তিনি অতি সাবধান পূর্ব্বক যেন এই
গার্হিত অভিমান পরিভ্যাগ করেন।

"যদান কুকতে পাপং সর্প্রভূতেষ্ কর্ছিচিং। কর্মণা মনসা বাচা ব্রহ্ম সম্পদাতে ভদা॥'

"যথন মনুষ্য কোন প্রাণীর প্রতি কর্ম, কি মন, কি বাক্য দ্বারা কদাপি পাপাচরণ না করেন, তথন ভিনি ব্রহ্ম লাভ করেন।" যত দিন হুদ্দে অভিমান রাজত্ব করিবে. তত দিন আপনাকে ধার্মিক বলিয়া মনে করা অনুচিত। এই পাপ-অভিমান হুদ্দে অবস্থিতি করিলে, পরব্রক্ষের সন্ত্রা উপলব্ধি করা যায় না এবং তাঁহার প্রতি প্রকৃত বিশাস ভক্ষ হয়।

পরমেশর যে সকল কারণের কারণসকল সন্থার সন্ধাসকল সন্থার সন্ধাসকল সুধ সম্পাদের প্রেরয়িতা, তিনি যে চকুর
চকুংমনের মন-প্রাণের প্রাণ, অভিমানাল্ক চকু ভাগা দেখিতে পার না। সে
কেবল, আপনাকে ক্রইয়াই বাত্ত-সে বকল
বিষয়ে আপনারই কর্ভুত্ব দেখিতে পায়। কি
ভয়তর মোহ অল্ককারে অভিযানীর ত্তার
আক্রা! প্রীক্তি ভ্না-ক্রিক্তি বিহীক্ত-

বিশাস-বিরহিত সেই জ্বন্ধ মন্ত্রু ও শুনান সমান! সেধানে সুখ নাই—শান্তি নাই—আরাম নাই—আনক কিরণ নাই।

धार्मिक वाक्ति এই अखियानरक खनरत्रत সহিত ঘুণা করেন, কাল সর্পের ন্যায় তিনি ইহাকে পরিত্যাগ করেন। অনন্ত জ্ঞান-व्यवस्था विक-व्यवस्था अन्तर्भ विष-র্য্যের কারণ ভাঁচার মানস চক্ষ্র উপর দিবারাত্র প্রকাশিত থাকায় তিনি সত-ভই আপনাকে অতি কৃত্ৰ বলিয়া বুঝিছে পারেন। তিনি দেখেন যে তিনি কিছুই নচেন, এক ঈশরই তাঁচার প্রাণের প্রাণ, চকুর চকু, ও শব্তির শব্তি। এই পবিত্র জীবস্ত ভাবই ভাঁচার আত্মাকে মধুময়---বাকাকে অমৃত্যয় ও ব্যবহারকে সকলের হৃদর গ্রাহী করে। বিনয় তাঁণর হৃদয়ের প্রিয় ধন, তিনি সভতঃ সাবধান থাকেন যে পাছে ভাঁহার ভাব ভঙ্গি, কথা ও ব্যবহারে লোকের মর্মান্তিক বেদনা হয়। তিনি আপ-नांत नाांत्र प्रकलात्क (मार्थन; मूर्थ छुःथ, यान ष्मभान, मकरलिति मधान, हेहा छीहात स्परत সর্বদাই জাগারক থাকে। ঈশার করুন এইরূপ সাধু বিনয়ী ধার্মিক দ্বারা জগৎ পূর্ণ হউক। এই क्षशर्कत मर्था उल्लिममान मूर्वाच कुमू-মোদ্যান ভূল্য। করুণাময় পিতা করুন যেন ইহার অভান্তরে অভিমান ৰূপ কাল দর্প না থাকিতে পারে। আমরা তাঁহার নিকট কর-যোড়ে বিনীত ভাবে জ্বরের সহিত आर्थना कतिरुक्ष एवन नकरन अहे एवन-कुर्मक शत्रभ मुम्बतः छेष्ठात्मतः विसत् दृष्कत ভাতৃ দৌহাদা ৰূপ অত্তময় কলাভাদন क्रिक्का कीवरमञ्ज्ञ क्ला लाख कत्रिर्ट शास्त्रम ।

হে পরবাদ্মন্ ? তুষি আফারদের নক-লকে তোমার আঞ্জিত কণ্ডিয়া ভোষাকে এটিত ও তোমার প্রিয় কার্যা করিবার জন্য থেয়াল ক্রিয়াক্ষ। জামরা এখাদ ক্রতে শিকা লাভ করিয়া ক্রমে উন্নত লোকে গিয়া ভোমার অভিমুখে অগ্রসর হইব। যে অমূল্য শাৰত সুধ জুমি আমারদের জন্য সঞ্চিত রাখিয়াছ, আমরা যেন আপনার দোবে তাহা হইতে ৰঞ্চিত না হই। আমারদের আত্মাকে উন্নত ও পবিত্র করিয়া যেন তোমারই পদতলে আনিয়া রক্ষা করিতে তুমি আমারদিগকে যে সকল অমূল্য অধিকার দিয়াছ, তাহা যেন তোমা-রই হত্তে প্রভার্পণ করিতে পারি। সহায় না হউলে আমরা আপনার যত্নে কিছুই করিতে পারি না; অতএব ভোমার অক্য সাহাযা প্রার্থনা করিছেছি, তৃষি আমারদিগকে ভোমার অমূত পথে লইয়া যাও ৷

ওঁ একমেবাদ্বিভীয়ং।

আর্ব্য শ্ববিদিগের ভড়িৎ-বিষয়ক জ্ঞান ও বিবিধ কার্ব্যে

তাহার প্রয়োগ।

৩৫২ সংখ্যক পত্রিকার :৫৪ পৃত্তির পর ।

আমরা যে পাঁচটি শান্তীয় বিধান দার। প্রস্তাবিত বিষয় সপ্রমাণ করিবার সঙ্কুপ করিরাছি, তন্মধ্যে পূর্ব ছুই সংখ্যায় তিন-টির ব্যাখ্যান সমাধ্য করিমাছি, অবন্দিষ্ট ছুইটির ব্যাখ্যান এই সংখ্যায় প্রকাশ করিতে প্রবৃত্ত হুইতেছি।

৪র্থ বিধান এই যে. খুণ রৌপ্যাদি নিথিত যাজুলি, বিশেষ বিশেষ কারপ্রী ছারণ
পূর্ণ করিলা, রোগা ছানে ধারকা করিলে
রোগের প্রজীকার হইতে পারে, অভগ্রম
প্ররোজন হইলে ভাল করিকে। রোগা
বিশেষে যাজুলির হারা যে কভরুর উপকার
কারিত হর, ভাষা বোগ হর এবেলার সকলেই অবলোকন করিলাছেন। অবিকাকি

कहित, अरमरश्रंत आ मुक्ति है लाटकता माएलि शतका कुना का कान करतन धरः बाज करत দিগের মধ্যে কোন কোন কান্তিকেও কু विटमट्य प्राष्ट्रलि श्रांत्र क्रिया छेशकाय ही কার করিতে দেখা গিয়াছে। ুর্যাছলির লেই উপকারিণী শক্তি যে কোথা হইতে আইনে, অদা আমরা প্রথমে ভাহারই আলোচনায় अब्रुष्ड श्रेटिह। शृत्रकांत्न आंमानिरशर्त्र^१ দেশে কোন প্রকার তড়িৎ-যন্ত্র ছিল কি না তাহা আমাদিগের নিশ্তিত রূপে জানিরার শক্তি নাই বটে কিন্তু মাছলির কার্য্যকারিষ্ঠা দেখিয়া তাহার অন্তিত্ব বিষয়ে কথঞ্ছিৎ বিশাস না করিয়া থাকা যায় লা। ইউরো-পীয় পণ্ডিতেরা ভড়িৎ পদার্থের আবিষ্কার করিয়া অবধি উহা দ্বারা মানব শরীরের বিবিধ পীড়া প্রতিকার করিবার চেষ্টা পাইতেছেন, কিন্তু উপযুক্ত যন্ত্ৰ নিৰ্মাণ করিতে না পারিয়া তাঁহারা এপর্যান্ত তাহাতে অভিলাধানুৰপ ফুডাৰ্থতা লাভ ক্ষিতে পারেন নাই। তাঁহাদিগের এত দিন সং-ফার ছিল যে কোন মন্ত্র ছারা রোগীর শরীরে সময়ে সময়ে किश्रद পরিমাণ প্রবল তড়িৎ-প্রবাহ প্রয়োগ ক্রিডে পারিলেই तारगई क्षिकांत्र इंट्रेंड भारती अहे नश्र नश्कारकृत व्यक्षीन सरेक्षा व्यक्तिका वक्तिक यत व्यक्ति विद्यादिष्म, क्लीक्स शकामाक প্রভৃতি হাই একটি বোগ ভিন্ন করে বিহুন एडरे मकलेकात स्था (मधिएड श्रीन मारे। অনতিদীর্থ কিলি কোহাদিগের মধ্যে কোন কোন ব্যক্তি পূৰ্বোক্ত মত পরিত্যাগ কবিয়া এক প্রকার মূতন সিদ্ধান্ত স্থির করি-য়াছেন যে যদি শরীরের রোগ স্থানে অত্যত্প পরিষাণ তড়িৎ প্রতি নিয়ত প্রয়োগ করা তায়, তাহা হইলেই ছুঃসাধ্য রোগ নিচয় डेम् लिड हरेएड शास्त्र। ज्यान क्रेन

উৎ-বিদ্যা-বিশারদ পশুত পাল-রি সাহেব উক্ত ৰূপ সিদ্ধান্ত অনু-পিটির ন্যায় এক প্রকার বস্তু 👼 ক্রিয়াছেন, তাহা নিরন্তর শরীরের রেন্দ্রে, স্থানে আবদ্ধ করিয়া রাখিলে নানা विक्रांत छेरक है ताश चारताशा हरेता यात । ঐায়ন্ত্রোৎপন্ন তড়িৎ-প্রবাহের বেগ এত 'অত্ত যে যিনি উলা গাত্তে ধারণ করিয়া রারেন, তিনিও তাল কিছুমাত অনুভব कृतिहरू, পারেন না। কিন্তু ঐ যন্ত্রের গুণ গৌয়ৰ এত অধিক হইয়াছে যে এক ব্যক্তি **ঐ যটোর** অনুকরণ করিয়া কতকগুলি যস্ত্র **প্রক্ত ক্রতঃ** বিক্রন্ন করার ইংলগুরি বিচা-রালর শাক্তার মেচার সাহেবকে ঐ ব্যক্তির **নিকট হইছে** ক্ষতিপূরণ স্বৰূপে লক্ষ টাকা পাইবার আদৈশ করিয়াছেন।

এত কালের চেষ্টার পর, পালভার মেচার সাহেব যে ৰূপ কলোপধায়ক তড়িৎ-যন্ত্ৰ নির্মাণ করিয়াছেন, আমাদের চির প্রসিদ্ধ দীৰ্জুলি তাহার তুল্য ফলদায়ক নতে বটে কিছে ভাহার নিয়ুছর শ্রেণীতে যে স্থান পাইতে না পারে, এমত নহে। যে ৰূপ **শংক্ত যুক্তি অনুসারে পালতার মেচারের** র্থতৈ নির্মিত হইয়াছে, আমাদিগের হতাদৃত .শক্তিলিও এক কালে সেই ৰূপ হইয়াছিল, ্ৰিক্ত বোধ হয় বছকাল পৰ্যাস্ত শুদ্ধ অজ্ঞ-ভার হস্তেই নির্দ্মিত ও বাবস্থাত হইভেছে 'ৰলিয়া তাহা এক্ষণে বিকারপ্রস্ত হইয়া প্রোক্ত ইংলণ্ডীয় পণ্ডিভের যন্ত্রের সহিত সমকক্ষতা করিতে পারিতেছে না। যাহা হউক ভাহার নিৰ্মাণ কৌশল ও ফলোপধায়কতা বিস্তা-রিত ৰূপে বর্ণিত হইলেই সকলে বুরিতে পারিবেন যে উহা পূর্বতন পণ্ডিতদিগের কি ৰপ জ্ঞান সমুত কল স্বৰপ।

আমরা ৩৫১ সংখ্যক পত্তিকার ১৬খ নির্দে যে রাসায়নিক ভড়িৎ-যজের উল্লেখ

क्षिग्नोहि, णांश विभव क्रिवान क्या এहे স্থানে আমাদিগের আরও কিঞ্ছিৎ বলা আ-বশ্যক। যে স্থানে কোন প্রকার রাসায়নিক मश्राम वा विर्वाश मश्यणिक इस. 'महें স্থানেই তড়িতের উৎপত্তি হইরা থাকে। যখন ছুই বস্তু পরস্পর মিলিত হইয়া এ ৰূপ এক নুতন পদার্থে পরিবর্ত্তিত হয় যে তা-হাতে কোনটিরই পূর্ব ধর্ম দেখিতে পাওয়া যায় না, তথন এ ৰূপ সংযোগকে রাসায়-निक मः (यांश करह, यथा, लोरहत महिछ গন্ধক-ভাবক বা মহাদ্রাবক মিলিত হইলে হিরাক্স প্রস্তুত হয়। আবার যথন কোন মিশ্র পদার্থের উপাদান সকল এরপ পৃথক্ হট্য়া পড়ে যে প্রত্যেকে তাহার পূর্ব ধর্ম সকল লক্ষিত হইতে পারে, তথন ভাষাকে রাসায়নিক বিয়োগ কছে; যথা জলে কিঞ্চিৎ ভড়িৎ প্রযোগ করিলে তাহার উপাদানদ্য-(অক্সিজেন ও হাইডুজেন বায়ু) পরস্পর পৃথক্ হইয়া পড়ে। একটি রাসায়নিক তড়িৎ যন্ত্র প্রস্তুত করিতে হইলে, ছুইটি অসম পরিচালক পদার্গ, (ধাতুই হউক আর অধাতুই হউক) ক্ষার, লবণ বা'অস্পাত্মক কোন ভরল পদার্থ, এবং একটি পরিচালক সংযোজক আবশ্যক। যদি কোন অপরি-চালক পাত্ৰে উক্ত ৰূপ কিছু তরল পদার্থ রাখিয়া ভাহাতে ঐ ৰূপ ছুইটি অসম পরি-চালক পদার্থ নিম্ম করিয়া রাখা যায়, ভাছা হইলে দেই পদার্থতায় মধ্যে নানা প্রকার রাসার্মিক সংযোগ বিয়োগ হইতে थाटक बिलता क्रे श्वकात किष्टि छेसूक হয়। ঐ **ভূয়ের মধ্যে জ্র**্যাকারটি **অ**ণ্পতর विरयाभभवायन भमार्थ अवश भूक्रवाकावि অধিকতর বিয়োগপরায়ণ পদার্থে প্রকাশ-মান হয়। কিন্তু উত্তর তড়িৎ পরস্পরের আতার স্থানভিষ্থে সহজে গমনাগমন ক্রিডে পারে, এরপ কোন পরিচালক দ্রব্যে

নৈর্মিত তার বা হ্র ছারা উক্ত ছই উৎ-পাদক পদার্থের প্রাপ্ত সংযোজিত না হইলে ঐ ৰূপ ভড়িভোৎপত্তির বিস্তর ব্যাঘাত ঘটিয়া থাকে।

পুর্বে আমরা মাজুলিকে যে ভড়িৎ-যন্ত্রের সহিত তুলনা করিয়াছি, তাহার অভিপ্রার **একণে नकल्लिहे ऋ**पग्रक्रम क्रिटिक श्राहित्वन। বোধ হয়, এদেশের সকলেই অবগত আছেন যে রোগ আরোগ্য করিবার নিমিত্ত যে স্কল মান্ছলি বাবহুত হয়, তাহা প্রায়ই স্বৰ্ণ, ব্লৌপ্য, তাম্ৰ, লৌহ, পিন্তল বা কাংস্য, এই কয়েকটি ধাতুর মধ্যে কোন একটি দ্বারাই গঠিত হইয়া থাকে। আবার, শরীরের যে স্থানে রোগ, লেজ্জা বা অভিমান আ-**সিয়া বাধা না দিলে) সেই স্থানেই তাহা** পরিহিত হইয়া থাকে। যথা, শিরোরোগে কপালে; কাশ রোগে বফে; এমেই পীড়ায় নাভির অধোদেশে ইত্যাদি। এই-कर्ण विद्वान करून. मंत्रीदत्र य श्राटन ह छेश मश्लग्न थाकूक ना रकन, मकल स्थारनहें উহাকে, হয় জল, নাহয় শরীর-নিঃসৃত ঘর্ম রসাদি খারা সিল্ত হইতে হইবেই হইবে। কারণ, আমর। যথন শরীরকে নিতাস্ত শুদ্ধ বলিয়া মনে করি, তথনও কিয়ৎ-পরিমাণে ঘর্ম বা স্নানাবশিষ্ট জল ভাহার উপরিভাগে বিদামান থাকে। সেই चर्मानि द्रम यथन भरोत ७ माञ्चलित धांडू, এই ছুয়ের মধান্তিত, তথন ভড়িৎ-যন্ত্রের তিনটি প্রধান উপকরণকেই প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে; কারণ খাড়ু ও শরীর বৈ্যন ছুইটি অসম পরিচালক, তেমনি আবার অ-নম বিয়োগপরায়ণ। খর্মাদি লাবণিক রসের সহিত মাছলির ধা**তু** যত দূর রাসায়নিক[:] নিয়মে পরিবর্ত্তিত ও ক্ষয়িত হইতে পারে, শরীর ততদুর হইতে পারে না*। 'সুতরাং

বে ছলে অভ্যত্তা দার ভিক্তির প্রায়েশ

এই ভিনের রাসায়নিক সংযোগ বিয়োগে যে দুই প্রকার ভড়িৎ অন্ত হয়, তম্বধ্যে পুরুষাকারটি ধাতুতে এবং জ্র্যাকারটি শরীরে প্রকাশিত হয়। বাসায়নিক ভড়িৎ-যত্ত্রে ষেমন ধাতু নির্মিত একটি পরিচালক ভার দ্বারা ছুইটি ভড়িছোৎপাদক সংযো-ক্রিত হটয়া থাকে, এই কুদ্র মাজুলি ঘটিত সামান্য যন্ত্রেও ভাহার কিছুমাত্র অস-স্থাব নাই। যে সূত্রগুচ্ছ দারা মাছুলি শরী-রের সহিত আবদ্ধ গাকে, ভাচাই এই কুদ্র যদ্রের সংযোজক ছার স্বরূপ। ৰা রেশম-স্থত্ত ভড়িংতর অপরিচালক বটে কিন্তু শারীরিক রম ও মান জলাদিতে উহা সহত দিক্ত থাকে বলিয়া কোন সময়েই উহা উৎক্লুফ্ট পরিচালক ভিন্ন অপরিচালকের क मा कतिएक शास्त्र ना। धर्माणि तुम যোগে মাছুলি ও শরীরের যে যে স্থানে রাসায়নিক যোগ বিযোগ সংঘটন বশতঃ ভড়িৎন্বয়ের উৎপত্তি হইতে থাকে, ভত্তৎ স্থান হইতে কিঞ্চিদ্রস্থ ছুই স্থান ঐ পরি-চালক হুত্র গুচ্ছ দ্বারা সংযোজিত হয়. এই জন্য ইউরোপীয় তড়িৎ-যন্তের নাায় ইলতেও উৎপন্ন তড়িৎঘয়ের গভাগতি বা উৎপত্তি সম্বন্ধে কোন প্রকার ব্যাঘাত ঘটে না। এই স্মৃত্র তড়িৎ-যন্ত্রের ক্রিয়া নিয়-**छहे हहेएछ थाएक वर्ष्ट किन्छ नकल नभरत्र** সমান হয় ना : कांत्र गर्यन चर्माणि लाव-ণিক রুস সহযোগে রাসায়নিক যোগ বিযোগ চইতে থাকে, তথন যেৰূপ তড়িতোদুগম হয়, স্থানাব শিষ্ট জলাদির যোগে রালায়-নিক ক্রিয়া হইবার সময়ে সেত্রপ হইতে এই স্থাল কেহ কেহ প্রশ্ন করিতে পারেন যে, শরীর, খাড়ু ও ঘর্মানি इत, मिथाल शृद्धां क शामकात महात माहिएवत उड़िक बज्रा एक वर्षावित वार्ता कित्रावान हरेता थाटक ।

যে পরস্পর রাসায়নিক যোগ বিযোগ সাধন করে, তাহার প্রমাণ কি? যদিও গ্যালভ্যাননা মিটার নামক তড়িৎ-পরীক্ষার যন্ত্রের নাহায্য ব্যতীত ইহার প্রকৃত উত্তর দেওয়া কঠিন, তথাচ বোধ হর ইহাই বলিলে এছলে পর্যাপ্ত হইবে যে, মাছলির ধাতু যে কলজিত ও ক্ষরিত হইতে থাকে, তাহাই ইহার এক স্পেষ্ট প্রমাণ।



উপরিস্থিত চিত্রের প্রতি দৃষ্টিপাত করি-লেই মাছুলিঘটিত তড়িৎ-যঙ্কের সমুদার অঞ্চ প্রত্যন্ত লক্ষিত হইবে।

উপরে যেকপ ব্যক্ত হইল, ভাহাতে যদি কাহারে। প্রভার ক্ষমে, তবে তাঁহাকে মান্ত্রলি ঘটিত তড়িং-যত্রে যে আর একটি তড়িং-বিজ্ঞান সম্বন্ধীর কৌশল আছে, তাহাও বুকাইরা দেওয়া আবশাক। মান্ত্রলি গঠন করিবার সমর ভাহার অভান্তরে একটি খোল হাখিয়া ঐ খোলের এক পার্শ্ব বন্ধ অন্য পার্শ অবারিত রাখা হয়। যারণ করিবার সমর মান্ত্রলির অভান্তরে কখন কোন উত্তিদের মূল, কখন কোন ভাবের হুই চারি গাছি কেশ বা লোম এবং কখন একটি লিখিত মন্ত্র ইত্যাদি নামা প্রকার পদার্ঘ রাম্মিরা, হয় বেশা, না হয়, গালা বারা অব-

শিষ্ট অধিকাংশ হান পূর্ণ করিয়া দেওয়া হয়। পূর্বোক্ত করেক প্রকার পদার্থের উল্লেশ্য কি, ভাহা ব্যক্ত করিবার পূর্বে আপাততঃ ঘোম ও লাক্ষা সম্বন্ধ কিঞ্ছিৎ বলা আবশ্যক। ঐ ছুইটি পদার্থের মধ্যে যখন বেটি পাওয়া যায়, ভাহা ছারাই যে মাছলির অধিকাংশ অভ্যন্তর ভাগ পূর্ণ করা হয় এবং আবরণোপযোগী অন্য কোন বস্তু পাওয়া গেলেও যে ভাহা ব্যবহৃত হয় না, ইহার বিশিষ্ট কারণ অবশাই আছে। আমরা যভদুর সেই কারণ হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিয়াছি, ভাহা এই স্থলে প্রকাশ করা যাইতেছে।

কোন কোন সময় শরীরে ধর্মাদি রসের অসম্ভাব ঘটলৈ ভড়িগেৎপত্তিয় বাাহাত জবিতে পারে, এজন্য মাছুলির অভান্তরে উৎপন্ন তড়িতের কিয়দংশ সঞ্চয় করিয়া রাথিবার একটি উপায় আছে। মাছলির অভান্তরস্থ মোম বা লাক্ষাই দেই উপায়— ভালাদিগকৈ সামান্যতঃ যে ছারাবরোধক करण पृथ्वे इत्र. ठाहाता अक्ष के छाहा नरह। মোম ও লাকা তড়িতের অহীব নিক্লয় পরিচালক পদার্থ: এই হেন্তু তালারা অন্য তজিয়ান বস্তু সইতে সহলে তড়িৎ গ্রাহণও করে না. আবার অনেককণ তাহার সহিত त्रः म्पृष्ठे थाकित्न याश श्रहन करत, छांश সংকে পরিত্যাগ করিয়াও খুনা হস্ত হয় না। যোম ও লাক্ষার এই অসাধারণ প্রকৃতি নিব-ক্ষন, ধর্মন অর্মাদির যোগে ভড়িভোৎপত্তি **१३८७ थाटक, ७४न छाहाता माछ्**लित निक्छे হইতে এক একটু করিয়া তড়িৎ গ্রহণ করতঃ विमक्क किष्कान स्हेन्ना छेट्ठे। शहत वर्धन হর্ম রদানির অভাব প্রযুক্ত তড়িতোৎপত্তির বাাঘাত ঘটে, তথন মাছুলির উপরিভাগ অভ্যন্তরন্থ লাকাদির নিকট হইতে অপ অ'প করিয়া ভড়িৎ-এহণ করতঃ পুরুষাকার

বিশিষ্ট হয় এবং তদ্ধারা (৩৫১ সংখ্যক পত্রি-কাস্থ ৯ম নির্মানুসারে) শরীরের সামাতভিৎ-দ্বের বিয়োগ সাধন করিয়া জ্রাকারটিকে রোগ স্থানে এবং পুরুষাকারটিকে ভদ্বিপরীত স্থানে প্রকাশ করিতে থাকে। মাছলির তড়িৎ যাইয়া শরীরে প্রবেশ না করিয়া, ভাচা দারা যে শারীরিক ভড়িৎৰয়ের কেবল অন্তঃপরিচালন প্রক্রিয়াই স্থাপিত ^{হইবে,} ইহার ছুইটি কারণ **আছে।** প্রথমতঃ চর্মের শুদ্ধাবস্থার লোম ও উপত্মকু, এই ছুইটি অপরিচালকের বাবধান বশতঃ মাত্র-লির সহিত চর্মের পরিচালক অংশের ৰাকাৎ সংস্পৰ্ন হট্তে পারে না। দ্বি**ভীরতঃ** মাছলির যে অংশ শরীরের সহিত সংলগ্ন. তাহা **অতি স্থূল। স্বভরাং** (৩৫১ সংখ্যার **৯**म ७ >२म निव्यमानुमाद्व) अञ्चल मामाना তড়িতের বহিংপরিচালন সম্ভব হইতে পারে धरे करल, यथन धर्मामित खाँता রাসায়নিক ভড়িতের উৎপত্তি হয়, তথ্যস্ত শরীরের রোগ স্থান যেরপ জ্র্যাকার মুক্ত তড়িতের আঞায় স্থান, আবার যথন স্থা-দির অসম্ভাব নশতঃ রাসায়নিক ক্রিয়ায় লোপ হয়, তখনও তাহা সেই ৰূপ জ্ঞাকা-রের আশ্রের স্থান হওয়ার পুরাতন রোগ चाद्रारभात विनक्त मुविधा स्ट्रेग छेटी। **অত**এব মাছলি ঘটিত তড়িৎ যক্ত্ৰ যদিও কোন কোন বিষয়ে পালভর মেচার সাহে-वित रख व्यापिका हीन र है, ख्यांक हेशांख বে ভদপেকা ছুই একটি শ্রেছভর কৌশলও আছে তাহা কেইই স্বীকার করিতে পারি-(वन ना।

অতঃপর মাছলির গঠনে বিবিধ খাড়ু জবোব বাবহার এবং তাহার অভ্যন্তরে ঔবধ জবাদি পুরিয়া দিবার তাৎপর্যা কি, তাহাই পর্যালোচনা করিয়া দেখা ঘাইতেছে। সকল একার রোগ প্রতীকার কবিবাস জন্য সমান ৰূপ ভড়িতের প্ররোজন হয় না,
এমন কি প্রয়োজন অপেকা পরিমাণে অধিক
হইলে অপকারও হইতে পারে: এই নিমিন্ত
বিবিধ ধাতু জারা মাছলি নির্দ্দিত হইয়া
থাকে। যে ধাতু যে পরিমাণ রাসায়নিক
বিয়োগপরায়ণ, তাহা জারা মাছলি গঠন
করিয়া শরীরে ধারণ করিলে, সেই পরিমাণ
ভড়িৎ উদ্ভূত হয়; এই নিয়মানুসাবে স্বর্ণ
মাছলি অপেক্ষা রৌপা মাছলি হুইতে অধিক, রৌপা মাছলি অপেক্ষা ভাত্র মাছলি
হইতে অধিক এবং ভাত্র মাছলি অপেক্ষা
পিত্রল মাছলি হইতে অধিক ভড়িৎ উৎপদ্ম হয় ইভাাদি।

মাতুলির অভান্তরে গুপ্ত ঔষধ দ্রবা সকল পুরিয়া দেওয়া হয় কেন, তাহা যিনি আমা-দিগের দেশের পৌত্তলিক পূজা অর্চনার গুড় মর্ম অবগত আছেন, তিনি সহজেই বুকিতে পারেন। মাছুলির যে ৰূপ কার্য্য কারিতা আমরা এতক্ষণ ব্যাখ্যা করিলাম, তাহাতে কোন মতেই অজ্ঞ লোকদিগের বিশাস বা আছা জিখিতে পারে না, সুতরাং ভাষারা ভাষা যত্নের সহিত ধারণ করিবে কেন / বোধ হয়, মাছলির উদ্ভাবকগণ অপ্র-ত্যক তড়িৎ বিষয়ে সাধারণের প্রতায় জন্মাইতে না পারিয়াই মাছুলির মধ্যে কোন কোন গুপ্ত দ্রব্য পুরিয়া দিবার বিধান করিয়। গিয়াছেন; কারণ তাহাতে সকলেরই আশু একা ক্যিতে পারে। একার সহিত গৃহীত না হইলে কোন চিকিৎসাই আকা-ज्ञानुक्रभ कल ध्रमान कतिरु भारत ना; বোধ হয় সেই আন্ধাকর্ষণ ভিন্ন মাছলি मधाय এक आध्ि छेन्डिए मूल, लाम दा ভূর্জপত্র লিখিত মন্ত্রের আর কিছুই অভি-প্রায় নাই; তবে যদি আর কিছু থাকে, ভাহা হইলে তাহা লাক্ষাদির গুণের অনুৰূপ মাত্র কিন্তু তাহার জুল্য নহে।

পরিশেষে কেছ কেছ জিজ্ঞান৷ করিতে পারেন যে, যদি ধাড়ু নির্দিষ্ঠ ক্ষুদ্র মাছলি ঘারাই ভড়িৎ চিকিৎসার বিধানানুসারে নানা প্রকার পুরাতন রোগ আরোগ্য হইতে পারে. ভবে এদেশের জ্রীলোকেরা সর্বদা স্বৰ্ণ রৌপ্য নিৰ্মিত এত প্ৰকার অলক্কার পরিধান করিয়াও রোগের হস্ত হইতে নি-স্থার পাননা কেন্য প্রত্যুত্তরে তাঁহাদিগকে এই মাত্র বলিতে পারি যে, জ্রীলোকের যে ছুই এক খানি অলস্কার ব্যাখ্যাত তড়িং-যজের নিয়মানুদারে গঠিত ও পরিহিত হয়. তাহার অবশাই রোগ শান্তিকারিণী শক্তি কিন্তু ভাহার যে পরিমাণ শক্তি আছে, তাহ। তাঁহার শরীরে বিশেষ কার্যা-কারিণী হইতে পারে না। তালার কারণ এই যে. দেই ছুই এক থানি অলঙ্কার তিনি বাল্যকাল হইতে পরিধান করিয়া অভ্যস্ত করিয়া কেলিয়াছেন। অহিফেন-ভোজীর উদরাময় রোগ হইলে যেমন অহিকে-নের সামান্য মাত্রা সেবন দারা তাহার ভ্ৰাস বৃদ্ধি কিছুই হয় না, সেই ৰূপ বাল্য-কাল হইতে যে অলঙ্কার পরিহিত হইয়া আসিতেছে, তাহার কোন রোগ আরোগ্য কারিণী শক্তি থাকিলেও ভাহা দ্বারা সেই পরিধায়িনীর কিছুই উপকার হইতে পারে অপিচ তাঁহার যে সকল অলঙ্কার ভড়িৎ যদ্রের নিয়মানুসারে গঠিত বা পরি-হিত হয় না, তাহা দ্বারা যে তদনুরূপ উপ-कात हरेरा ना, हेहा वला वाक्ला माछ।

এইক্ষণে আমাদিগের পঞ্চম বিধান
সহজ্ঞ কিঞ্চিৎ পর্য্যালোচনা করিয়া দেখা
যাইতেছে। সেই বিধানটি এই বে. ভোজন
কালে আর্ক্র পদে উপবেশন করিবে এবং
এক পদ বা পদ্ধর দারা ভূষিকে ক্যার্ল

এই বিধানটির ভাৎপরী ,সাধিক কঠিব

নহে। আমরা যাহ। ভোজন করি, তাহা পাকাশয়ে যাইবা মাত্র পাচক রসাদির সহিত মিলিড হইয়া নানা প্রকার রাসায়নিক যোগ বিয়োগ সাধন করিতে থাকে ৮ ঐ রাসায়নিক **श्रक्तिया इहेट एव हुई श्रकार्त्ते डिफ्ट डेट-**পন্ন হয়, ভাহারা (পূর্ব ব্যাখ্যাত ভড়িৎ যন্ত্রের নিয়মানুসারে) কোন সংযোজকের यथा पिया शंगनाशंगन कतिएक ना शांतिरल পাকাশয়স্থ রাসায়নিক প্রক্রিয়া বা ভাহা হইতে তড়িতোৎপত্তির বাা**ঘাত জ**ন্মিবে. তালতে সন্দেহ নাই। এই ব্যাঘাত নিবা-বণ মানদেই বোধ হয় শাস্ত্রকারগণ ভোজ-নের সময় পাদ দারা ভূমি স্পর্শ করিবার আদেশ করিয়া গিয়াছেন। ভুপুষ্ঠ ও ভোজন পাত্র (তরুণ রুক্ষ পত্রই হউক, আর ধাতু নির্মিতই হউক) তড়িতের বিলক্ষণ পরিচালক। আবার ঐ ছুইটি পরস্পর সংলগ্ন থাকে বলিয়া ভাগারা উভয়ে অবিচ্ছিন্ন একটি পরিচালকের কার্য্য সাধন করে। যদি ভূমিকে পাদ ও ভোজন পাত্রে হস্ত স্পৃষ্ট থাকে, তাহা হইলে পাকাশয়োৎপন্ন তড়িদ্-ষয় স্বচ্ছেন্দে পরম্পারের দিগভিমুখে গমনাগ-মন করিতে পারে; সুতরাং পরিপাক কার্যাও স্চারু ৰূপে নির্বাহিত হইতে থাকে। অপ-রস্কু, পাকাশয়োৎপদ্ধ তড়িদ্বয়ের পরিচাল-কভার পোষকভা করিবার নিমিত্তই তাঁহারা আবার ভোজন সময়ে সিক্ত পদে উপবে-শন করিবার আদেশ করিয়াছেন। শরীরের অনানা অৰ অপেকা পাদমূল কিয়ৎ পরি-মান ক্ষীন পরিচালক ; কারণ ছৎপিও হইতে অধিক দুরস্থ বলিয়া পাদমূলে রক্ত রসাদি मुन्दत कार मक्शालिक इहेरक शारत ना, সুভরাং অন্যান্য অকের ন্যায় তাহা তত পরিচালকও হইতে পারে না। পাদমূল জল সিক্ত হইলে তাহার পরিচালকতা হক্তের পরিচালকভার সমান হইয়া উঠে। অভএব

শাস্ত্রকার দিগের বিধানানুসারে কার্য্য করি-লে পাকার্শরোৎপন্ন তড়িদ্দ্র হন্ত ও পাদ প্রাস্ত হইতে সহজে নিঃসৃত হইরা ভূমি ও ভোজন পাত্রের মধ্য দিয়া গমনাগমন করি-তে পারে। তাঁহাদিগের এই বিধানটিও যে সম্পূর্ণ রূপে স্বাস্থ্য রুকার্য তঃহা বোধ হয় এইকানে সকলেরই সুন্দর রূপে উপলব্ধি ইইতেছে।

আমরা যে পাঁচটি শাস্ত্রীয় বিধানের ব্যাখ্যান শেষ করিলাম, তাহা যদি অসকত বলিয়া প্রতীয়মান না হয়, তালা হইলে এই-कर्त नक्लरकरे श्रीकात कतिरु ब्बेर या. আর্যাঋষিরাযেমন পৃথিবীর অন্যান্য সভা জাতির অগ্রে ব্রহ্মবিদ্যা, জ্যোতির্দ্রিদ্যা ঞভূতি নানা বিদ্যায় বিশারদ হইয়াছিলেন, তড়িৎ বিদ্যায়ও যে দেই ৰূপ হইতে পারেন নাই, এৰূপ কথনই বোধ হয় না আমরা পূর্বোক্ত ব্যাখ্যানগুলির মধ্যে মধ্যে তাঁহাদিগের প্রণীত তড়িৎ বিষয়ক কোন গ্রন্থ ইংটে মনোমত প্রবচন দকল উক্ত করিয়া দিতে পারিতান, তাল হলল व्यामानिर्शत वांदका शार्रकशंदवत व वाद्य व विश्वाम इहें छ, जाहार्ट जात मरसह बाहे। কিন্তু বহু ক'লে পর্য্যন্ত চর্চার অভাব এযুক্ত ঐ বিষয়ক হস্ত-লিখিত পুস্তক সকল যে কোথায় কাহার কুকিগত হইয়াছে, তাগর সন্ধান পাওয়া যায় ন।। অনেক দিন চইল এসিয়াটিক্ সোসাইটির অনুসন্ধানে "শিস্প সংহিতা" নামধেয় এক খানি পুরাতন সং-কৃত পুস্তক বাহির হইয়া পড়িয়াছে ; তাহা-তে পুষ্পক রথ বা ধূমযন্ত্র, তোরযন্ত্র বা তাপ-मान राज, पूत्रवीका यञ्च, এदः पिक् पर्भन যত্ত ইত্যাদি নানা বিষয়ের সন্ধান পাওয়া গিয়াছে। আবার এই ক্ষণে যদি সৌভাগ্য ক্রমে ভড়িবিদ্যা সমন্ধীয় কোন পুস্তক পাওয়া যায়, তাহা হইলে তড়িৎ সহস্কে

আমবা যে কিঞ্চিৎ বলিনাম, তাহার মত কত শত বিষয় যে ভাহাতে দেখিয়া সকলেই বিশ্বিত চইবেন ভাহা বলা যায় না। ফলভঃ ভড়িৎ বিজ্ঞান সমৃদ্ধীয় কোন পুস্তক যে এ দেশে ছিল না, তাহা কোন মতেই বিশাস ক্ৰ; যায় না। আমরা যে পাঁচটি শাক্তীয় বিধানের ব্যাখ্যা করিলাগ, যদি বল, তৎস-নুদায় প্রথমতঃ বাহ্তি বিশেষের কণ্পনা বা কুসংস্থার হইতে উদ্ভ হইয়া কিছু দিন প্রে যথন উপকার দেখাইতে লাগিল, তথন অন্যান্য লোকে ভাছাদিগের প্রতি যত্ন প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিল এবং অবশ্য কর্ত্তবা বলিয়া পু**ক্তকে লিখিয়া রাখিল, তাহা** কখনই ছইতে পারে না। কারণ আমরা যে करगकि भाजीत विधारमत वार्था कतिलाम. তাহাদিগের মধ্যে একটির ফলও ছুই চারি বা দশ বিশ দিনে স্পষ্টৰূপে প্ৰত্যক্ষ করা যায় না, সুতরাং বিধান কমেকটি যদি কম্পনা বা কুদংস্কার মূলক চইত, তাহা হইলে অনিশ্চিত ফল প্রতীক্ষায় মানব**প্রকৃতি-সম্পন্ন কেহই** দার্ঘ কাল পর্যান্ত ভাহাদিগের অনুষ্ঠান করিতে পারিত না। অতএব, যখন প্রোক্ত বিধান গুলি ইউরোপীয়দিগের পরীক্ষাসিদ্ধ তড়িৎ শান্ত্রের সকত হইতেছে এবং যখন সকল গুলির ফলই নিশ্চিত কিছু বিলয়সা-পেক, তথন ভাহাদিগকে কম্পনা বা কুসং-कात मुलक ना विभाग हेराहे बला गक्फ (य পূর্বকালীন বিজ্ঞ ব্যক্তিরা ভড়িৎ সমন্ধীর বিবিধ পরীক্ষার ফল প্রভাক্ষ করিয়া এবং শরীর মন ও মেঘ প্রভৃতির প্রকৃতি অবগত इडेशाहे थे करशकि-विधान कतिशाहित्सन এব॰ আকাজ্ফিত কল কাৰনায় দীৰ্থকাল পর্যান্ত তাহাদিগের অনুষ্ঠান অপেকা করি-েন। এই ৰূপ করিবার পর যখন তাঁচাদের रम विवानत्क अधिकाश्म **कारम कलक्ष**क বলিয়া দেখিতে পাইতেন, তথনই তাহাকে

লিপিবন্ধ করিতেন। যাগা লিপিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন, ভাগা আমাদের নিতা ব্যবহার শাত্রে ভুক্ত নিয়ামক হইয়াছিল বলিয়া লুগু হয় নাই, কিন্তু যে সকল পুস্তক অনুসারে পরীক্ষাদি করিয়া তাগা লিখিয়াছিলন, ভৎসমুদায় বোধ হয় পরবর্তী অস্ত্র ব্যক্তিদিগের কোন উপকারেই আইসে নাই বলিয়া একবারে কালের উদরে জীর্ণ হইয়া গিয়াছে।

কংক্রের জাবন চরিত।

महाक्या कः कृतक शृंखित शूर्व ०००३ অকে চীন দেশের অন্তঃপাতী লূ নগরে कम श्रद्ध करत्न। তাঁহার পিতার নাম मूक्लिय़श्बिष्ट्रे लृ नगरतः সুক্লিয়ংনিটু; এক জন প্রধান কর্মচারী ছিলেন। ভাঁছার মাতার নাম নেনদী। কংফুচেকে কেছ খুংচি বলিয়া থাকে। ইংরাজি গ্রন্থে ইনি কন-ফি**উসস বলি**য়া উল্লিখিত হইয়াছেন। অভি **শৈশৰ কাল** অৰ্ধিই ইহাঁর চরিত্রে নান: মহৎ গুণের চিহ্ন প্রকটিত হইত। কালেই নানাবিধ সৎকর্মের অনুকরণ করি-তেন, কদাপি অন্যান্য বালকের ন্যায় রুখা काल किथ कतिराज्य मा। यथम रायशास्त्र যাইতেম, অভিমিবেশ পূর্বক ডব্রভা বস্কুজাভ নিরীক্ষণ করিতেন এবং ছৎসংক্রান্ত জ্ঞাতব্য বিষয় সকল জানিবার নিমিত্ত যত্ন ও চেষ্টা করিভেন। শৈশব কালেই তাঁহার জ্ঞান পিপাৰা অভান্ত প্ৰৱল হইয়াছিল এবং ভিনি লোকৰিগকৈ সৰ্বদা নামা বিষয়ে প্ৰখা করিতেন। धरमा এक वांकि धर्माश्रु-পারায় বিরক্ত হইয়া তাঁচাকে নির্দ্বোধ বলিয়া ভিরক্তার করিয়াহিল'। ভাহাতে কংকুচে উত্তর করিয়াছিলেন বে, আগমি যাহা নির্বোধের কাজ মনে করিছেছেন, ভাছাই বুদ্ধিনাদের কার্যা। কংফুচে সন্দ বৎসর বয়সেই প্রাচীন পণ্ডিত ও ধার্মিকগণের উপদেশ সকল পাঠ করিয়া স্বয়ং ভদনুসারে চলিতে আরম্ভ করি-লেন এবং অন্যান্য ব্যক্তিকে তদ্বিষয়ে শিক্ষা দিতে সমুৎসুক হইলেন। যৌবনের প্রারম্ভে একদা অভ্যস্ত ছুরবস্থার পড়িয়াছি-ल्ना किंह व्यानारक य छुत्रवन्तात्र পড़िल् কেবল হা হভোক্ষি করিয়া উপস্থিত ছুংখের আরও বৃদ্ধি করিয়া থাকে, তিনি দেৰূপ করিবার লোক ছিলেন না। তিনি সেই অবস্থাতে অটল উৎসাহের সহিত অশ্ব-विषाः ७ धनुर्तिषा अङ्बि मिन्न नकल শিক্ষা করিয়া কেলিলেন। বিংশতি বৎসর ব্যুদের সময় তিনি কোন পশুণালায় একটি সামানা কর্মে নিযুক্ত হুইয়াছিলেন, কিন্তু শিঘ্ৰই ভাষা পরিত্যাগ করিয়া জ্ঞান ও ধর্ম শিক্ষা করিবার নিমিত্ত চৌদোস প্রদে-শে গমন করিলেন।

কিছু দিন পরে কংফুচে জ্ঞান ও ধর্মে অলক্ত হইয়া স্থদেশে প্রত্যাগত হইলেন। তাঁহার অলোকসামান্য বুদ্ধিশক্তি, ধর্ম-শীলতা, বিনয় ও শিষ্টাচারে সকলেই প্রীতি ভৎকালে চীৰ লাভ করিতে লাগিলেন। (मन नाम माज এक मजारहेत स्थीन हिल, किन्दु वञ्चठः এक এक ी क्यूम अरमर्ग अक এক জন রাজা রাজত্ব করিতেন। সমস্ত ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে শাসন প্রণালী, আচার বাবহার ও রীতি নীতি, এক প্রকার ছিল না। এরপ ভিন্নতা বিদামান থাকাতে দেশসাধারণ-একতার কোন সম্ভা-दमा शांटक मा। वस्रकः भूतृहर, हीम नाजाका ষে সমস্ত কুন্তা কুন্তা রাজ্যে বিভক্ত ছিল, ভথাকার রাজারা পরস্পর বিবাদ বিসম্বাদ করিয়া দেশের নানাবিধ অকল্যাণ উৎপা-দন করিতেন। কংফুচে স্বদেশে প্রভ্যাগত দকল অষদলের নিদানভূত গৃহ বিচ্ছেদ দূর করিয়া জাতিসাধারণ-একতা

मः शापाबत निमिष्ठ कृष्ठमक्षः प्रहालन । তিনি বিবেচনা করিলেন যে যত কাল ঐ সমস্ত ভিন্ন ভিন্ন রাজ্য একবিধ নিয়মে বন্ধ ও একবিধ শাসনপ্রণালীতে শাসিত না হইবে এবং সমস্ত চীন জাতি এক প্রকার রীতি নীতি অবলয়ন না করিবে, তত কাল জাতিসাধারণ-একতা সুদূর পরাহত থাকিবে এবং দেশের স্থিরতর কল্যাণ লাভ হইবে না তিনি ইহাও স্থির জানিয়াছিলেন যে কেবল বাহ্য একতাও কোন কাৰ্য্যের হইবে না। যত দিন দেশীয় লোকে কুরীতি ও কদাচার পরিত্যাগ পূর্বক বিশুক্ত ধর্ম-নীতির অনুগত হুইয়া না চলিবে, ভত দিন পরম্পর অনৈক্য ও বিবাদ বিষয়দ অব-শাই হইতে থাকিবে। এই বিবেচনায় তিনি যৎপরোবান্তি পরিশ্রম করিয়া সুন্দর সুন্দর নিয়ম ও নীভিগর্ড উপদেশ সকল চীন-দেশের সর্ব্ত প্রচার করিতে আরম্ভ করিলেন এবং স্বয়ং ধার্মিকভার অসাধারণ দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া লোকের ধর্মপ্রবৃত্তি উত্তে-ব্দিত করিতে লাগিলেম। এই সমস্ত অনুষ্ঠান ঘারা সমস্ত চীন রাজ্যে তাঁহার যশঃ-নৌরভ বিস্তুত হইয়া পড়িল। দলাপ ও ক্ষমতার পরিচয় পাইয়া কোন অদেশের রাজা জাঁহাকে বিচারপতির পদ গ্রহণ করিতে স্মনুরোধ করিলেন। উচ্চ পদে আরোহন করিলে সামান্য লোকদিগকে অনারানে উপদেশ দিয়া কুডকার্য্য হওয়া যাইবে, এই ভাবিরা তিমি বিভারক পদ এবন করিলেন। যে ব্যক্তি সামান্য অবস্থাতে শাকিরাও সাধারণের বিত সাধ্যে কৃতকার্য্য হইতেন, তিনি অধিকতর ক্ষমতা লাভ করিয়া যে স্বদেশের অধিকতর কল্যাণ সাধ্য क्तिए शांतिरवन, देश वला चांचला बाज। তাঁহার পঞ্চাশৎ বর্ষ বরঃজ্ঞাম সমরে লুরা-জোর রাজা ভাঁথকৈ প্রধান মন্ত্রীর প্র

প্রদান করিলেন। লুরাজ্য **তাঁহা**র হ**তে** প্রতিপালিত হওয়াতে দিন দিন অসামান্য উয়তি লাভ করিতে লাগিল। পরে ল রাজ্য সমস্ত চীন দেশের মধ্যে সর্ব विषात मर्ज अधान इरेग्रा छेठिल। उपनितन প্রতিবেশবাদী রাজারা ঈর্ষ্যাপরবশ হইয়া ক কুচের প্রতি রাজার বিরাগ উৎপাদনের নিমিত্ত চক্রান্ত করিতে লাগিলেন। একদা চী রাজ্যের রাজা লুরাজ উংফুলের নিকট কএকটা নর্ত্তকী প্রেরণ করিলেন। ক'রা চীরাজের উপদেশানুসারে থেছিনী মায়া বিস্থার করিয়া লুরাজকে সম্পূর্ণ কপে আপনাদের বশীভূত করিল। रमहिनीशरात मात्रात्र सुक्ष इहेत्रा करण करम কংফুচের মন্ত্রণা অগ্রাহা করিতে লাগি-লেন; সঙ্গে সঞ্চে লূর জের অভ্যদ-য়ে শু খ শীৰমূদ্ধি উন্মূলিত হইতে লাগিল। কংফুচে নিভান্ত হতাদর হইরাও রাজা ও অজাগণকে আপনার সুমন্ত্রণায় আনয়ন ক্রিতে বহুত্র প্রয়াস পাইয়াছিলেন কিন্তু কুতক'গ্য হইতে পারিলেন না। অ্নস্তুর নিরাশ হইয়া লুরাজা পরিত্যাপ করিলেন। চু: বাজ্যের রাজা ভাঁহাকে কোন প্রধান পদ অর্পণ করিতে চাহিয়াছিলেন কিন্তু গ্রাহার প্রধান মন্ত্রী ভদ্বিবয়ে নিতান্ত বিরোধী **୬ইয়া উঠিল। কংকুচে স্বীয় গ্রন্থে এই মন্ত্রীর** যথেষ্ট প্রশংসা করিয়া গিরাছেন।

অভ্যপর কংফুচে সংসারব্যাপার
চইতে অবসৃত চ্ইয়া মিড্ত স্থানে অবস্থান
পূর্বক স্থপীত প্রস্থ সমুদার সংশোধন
করিতে প্রবৃত্ত চ্ইলেন। কিন্তু অধিক কাল
ক্রপ্ত থাকিতে পারিলেন না। তাঁহার শিষ্যগণ চতুর্দ্ধিক হইতে আগমন করিয়া তাঁহার
মিড্ত আশ্রম পরিপূর্ণ করিল।

এই সময়ে লুরাজো এক ভয়ঙ্কর উপদ্রব উপস্থিত হইল ও লুরাজ তা্হাতে নিতান্ত

ভবিগ্ন হইরা কংকুচেকে আপনার রাজ্যে আনরন করেন। যদিও কংকুচে কোন প্রির শিবোর বিরোধাচরণ বশতঃ রাজার সমুদ্ধ ইচ্ছা পূর্ণ করিতে পারেন নাই, তথাপি তাঁহার কলানের নিমিত্ত নানাবিধ চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু তথনও লুরাজের ছুর্মাতর সম্পূর্ণ কপে অন্তর্ধান হয় নাই। তিনি পুনরায় কংকুচের মন্ত্রণ। অপ্রাহ্য করিয়ার হোরতর বিপদে পতিত তইলেন। কংকুচে তিনিসিত্ত অতাত্ত ছুংখিত হইরা পুনরায় তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গোলেন।

কংকুচে লুনগর পরিত্যাগ করিয়া ছাদ্র বংসর নানা স্থানে পরিভ্রমণ করেন। এই পর্যাটন কালে ভিনি দরিজ্ঞা, লে: দ্ব **অবজ্ঞা,রাজদণ্ড ও কারাবাস** গ্রভৃতি অশেষ-বিধ ক্লেশ ভোগ করিয়াছিলেন। তিনি হং রাজো গমন করেন। নামক এক বাজিকর সহিত হং নগর নিবাসী লোকদিগের অভান্ত শক্রছা ছিল্ এফানে তাহার সহিত কংফুচের আকারগত দাদুশা দেখিরা তাঁহাকেও শত্রু জ্ঞান করিয়া কার্যক করিল এবং প্রাণদণ্ড করিবে বলিয়া ভয় প্রদর্শন করিতে লাগিল। **ভাহাতে চলচ্চিত্ত না হইয়াঈশ**রের গ্যান थात्रवा **शृर्वक व्यष्ठःकृतिक मर**कारम कात:-বাস ক্লেশ সহ্ করিতে লাগিলেন। পরি শেবে হংবাদীরা আপনাদের ভ্রান্তি বুঝিতে পারিয়া ভাঁহাকে মুক্ত করিয়া দিল। ভিনি ^{হং} রাজ্য হইতে ওয়াই নগরে গমন করি-লেন। ওয়াই বাসীরা তাঁহার প্রতি এক অপবাদ আরোপ করিয়া তাঁহাকে বিচা-রালয়ে উপনীত করিল। ইতিপুর্বেও তিনি এক বার এই নগরে উক্ত প্রকার বিপদে পতিত হইয়াছিলেন। এবারেও তাঁহাকে অ-নেক কট করিয়া বিপদ হইতে উত্তীর্ণ হইতে হইল। তথা হইতে তিনি সুং নগরে গমন করেন কিন্তু এক জন রাজকর্মচারী তাঁচাকে যৎপরোনাস্তি ভিরস্কার করে এবং পরিশেষে প্রাণ নাশের নিমিত্ত চক্রান্ত করিতে থাকে। কিন্তু কংফুচে নানা উপায়ে ভাহার হস্ত व्हेटक देखात भाग। এই मधार स्नृताटकत মৃত্যু হয়। তিনি যৃত্যুকালে কংফুচেকে মক্তিত্ব প্রদান করিবার নিমিত্ত পুত্রের প্রতি উপদেশ দিয়াছিলেন। তদনুসারে উাহার পুত্র উক্ত পণ্ডিতকে আনয়ন করিবার নিমিত্ত সংকপে করেন: কিন্তু কএক জন কর্ম্মচারী জাঁহার সংশ্বংশ সিদ্ধ হইতে দেয় নাই। কেবল ल ताक वालयः नयः जिनि खमनकारल यथन स्य রাজ্যে গমন করিভেন,তখন তথাকার রাজারা বহু যান প্ৰদৰ্শন পূৰ্বক তাঁহাকে স্ব স্থ রাজ্যে ব্লাখিবার নিমিত্ত প্রথাস পাইতেন, কিন্ত मईकई क्रेशांभवात्रन लाकपिरगंत छेरभारछ ঠাহাকে স্থান ত্যাগ করিতে হইয়াছিল। উত্তরকালে ঘাঁহার গুণগৌরব ও যশংসৌরভ পৃথিবীর দর্বত পরিব্যাপ্ত ইইবে, একণে দেই মহানুভব সামান্য লোকের নাায় **অব**-ভ্রাত ও হতমান হইয়া ছুর্বিবহ ক্লেশ ভোগ সহকারে পর্যাটন করিতে করিতে দাদশ বংসর অভিক্রম করিলেন। অনস্তর অষ্টবর্ষি বংসর বরংক্রম পূর্ণ হইলে স্বদেশে প্রত্যা-গমন করিয়া নিভূত ভাবে নানাবিধ গ্রন্থের व्यात्नाह्मा ७ वहनाव यवु इत्वा । বৎসর তিনি চংচ নামক স্বপ্রসিদ্ধ গ্রন্থ রচনা করেন, ভাহার পর পর বৎসর ভিনি ওখাই नगरत मानव लीला ममत्र करतन। छाँशत জন্ম স্থানের অনতিদূরবর্তিনী এক সুদৃশা ভটিনীর তটে তাঁহার দেহ সমাহিত হইল। ডাঁহার হৃত্যুর পর চীন দেশ-বাদীরা অভান্ত শোকাকুল হইয়াছিল।

ত্তাক্ষাবধূত শ্রীমুক্ত শ্রীমারায়ণ গিরি-স্বামীর ভ্রমণ রক্তান্ত।

৩৫২ সংখ্যক পত্রিকার .৫১ পৃষ্ঠার পর :

চীমদেশীয় রাজার ভাবিকার মধ্যে বাণিজ্যার্থ অন্য দেশীয় লোক আ'সিবার নিষেধ আছে। রা-জার এই রূপ অনুমতি গোষিত রহিয়াছে বে এখানে অন্য দেশীয় বণিক আসিয়া প্রবেশ করিলে যে বাক্তি ভাহাব মস্তকদেছদন কবিয়া আনয়ন কবিরে, সে রাজকোদ হটতে পারিতোধিক প্রাপ্ত হইবে। এখানে প্রবাশি বণিকের অন্তি সকল বস্তু মূলো বিক্লয় হয়, ঐ সকল অভির মালা গাঁপিয়া সাধারণে জপমালা করে,তাছাকে ঠেজামালা কছে: জ্জবাচ্যের অভিতে মহাকাল দেবতার ভেঁপ হয়. এবং কপালে মদাপান পাত্র করিয়া থাকে। খামা-চিল নামক শুদ্ধের উপথিভাগে খাখা ও চাথা নামে कुरेही धाम चारक, उथाकाद क्राप्तवामी त्लाकम-গকে খাদ্বা ও চাদ্বা কছে, ভাছাবা চর্মের পোষাক পরিধান করে ও মন্তর্কৈ ইংরাঞ্চারের ন্যায় টোপী ধারণ করে এবং চর্মের ডঃমু নির্মাণ কবিয়া তন্ত্র বাস করে, পুত্রের বস্তু ব্রিগ্রে করে লা। हेशवा अल्ख दलभानी, माश्म मात आहार करत. অসি চর্ম ডির ধন্ত বন্দুক ও ছোরা ধারণ পূর্বক যোটক আরোহণে গমনাগমন করে, পুরুর পালন করে এবং ভিন্ন দেশীয় লোককে দেখিলে তাহার यथा मद्यांच जुठे कहिया लग्न।

খামাও চামা হইতে বাচ্চালং তুই ক্লোশ. বাচ্ছালং ছইতে চোমরশিলা ছুট ক্রোশ, চোমর निना इन्टें जिलाक हुने क्वान, लिखाक महेट দক্ষিন পাঁচ ক্রোশ ; ইছাকে মণ্ডিও কছে। এই স্থানে লামাগুৰু মহন্তের মঠ আছে। ইনি দেবতাদিগের मांगाक्षक व्यर्थाय व्यक्षिकारी ; এएमरमा एरशास्त्र (य দেবতার পূজা হয়, তৎসমুদায় দ্রবা সাম গ্রী ইহাঁর निक्र वामिया क्या दश, अव: ले मकल प्रवा विक्रव করিয়া যে অর্থ সঞ্জিত হয়, ভালা লাসা সহতে প্র-ধান লামাগুরু ভারোনাথের নিক্ট পোরণ করেন। এই লামাগুৰু লাসা সহরত্ব গুৰু তারানাথের নিকট इटेंटि अम आश्र इट्टेग्ना टेक्लामामि जीटर्य अश्रीम পুরুরির ভার এহণ পুরুক এই সানে অংসিয়া অবস্থান করেন। গুরু জ:রান্থ লাসা সহর হইতে কোন ছানে গমন করেন না। তিনি বহু ধনেব অ-ধিকারী, দানা প্রকার বাণিজ্ঞা ব্যবসায় দ্বারাও তাঁহার নিতা গনাগম হইয়াথাকে; শতশত অশা-রোহী পদাতিক তাঁহার রক্ষক।

দর্গনি চইতে উত্তর পূর্ম দিকে বার দিবসের পধ অন্তরে একটী হহৎ জলাশার আছে, ভাষাতে সো-চাগা জন্মে, প্রীম্মনালে ভাষার জন শুদ্ধ ছইলে ভাষা ইইতে সোহাগা উন্তোলন করে। তথা হইতে ছর দিনের পথ দূরে এক স্থানে নীলক্ষ ঠি নামক লবণ উৎপন্ন হয়। এই সোহাগা ও লবণ এবং মুগানাভি, ঘোড়া, চামর, ছাগ প্রভৃতি নানা দ্রবো লামান্তকর বাণিজা কার্যা নির্মাষ্ট্র ইইয়া থাকে।

REMINISCENCES OF RAM MOHUN ROY BY A FRIEND.

I can not at this distance of time collect the exact ideas of Ram Mohun itoy regarding the narrative parts of the Old Testament which undoubtedly mark a stage of progress in learning surpossing that attained by the Hindoos in this way. Laying aside the fables which are found embodied in the Pentateuch to give a holy character to those Books, they certainly contain all the historical facts which the author could amass from amongst his countrymen Putare crisicism has purged than of most of the corrupt and incongruous matter they had imbibed, but originally they comprised the whole nucleus of Habrew history. In this point of view the Jews appear to have excelled the Hindoos, nowever backward they m tht have fallen in their doctrines of toth and religious literature. But if my memory does not much fail me, Ram molum Roy considered Moses as a Yvasa of his own nation The Hindoo Vy sa did the same thing, but he di valed his history into two separate parts in the Veda he collected every thing that be could trace of the thoughts of the higher orders of his nation in ragard to God and His attributes and of what was considered the most approprate modes of worshipping Hun, according to the models laid down by the Rishis and teachers of Hindoo rary a for the instruction of the common rad ignorint people at various times. The tr. d troud histories of what rach lead done and spoken in their progress through civilization were separately gathered in the Puranas and Itihasis to which the Vedas frequently refund The tacts detailed in these into works were from the beginning no rurely free from fables and stories. on any of divine interference in the Ten of man, and the Buddha anmos ios and scuffles that, in spite of the tolerant principles of the Hindoo creed ensued not long after those literare objections were made, led to the forces on of new tales and added to the errors that had previously crept into the authentic facts of Vynsu. Such seems to have been the views of Ram Mobun Koy regarding the early

histories of the Jews and Hindoos.

It is also an undeniable fact he used to say that the genius of the Hindoos tended to the cultivation more of the imagination and the reasoning faculties of the mind than of the memory which is so very deceptive at times and in all places. 'In spite of the Official Reports and Government Proclamations of the present times there are falsehoods creeping into the details of facts on every occasion of the European wars and quarrels in India during the last century. No wonder then that the early history of every part of the world is replete with fictions of every sport."

Ram Mohun Roy often told me that an expellent history of India could very well be written out of the materials of the Mahabharata and Ramayana and some of the Puranas, but that it required great critical powers of the mind to do this. Such powers were in exercise amongst the Jews during many centuries defore the Books of Moses received their existing form. The nature of the Hindoo Government and the commotion to which Buddha and his followers, gave rise in Hindoo society threw the Indian nations backwards in respect to this branch of literature. Their chronology was entirely falsified by the Brahmans on the basis of astronomy, and their biographies were all lost or turned into fables

The temporary successes of the Buddhas during several ages in the continent of India gave them a superiority in historical learning.

The Vedas nowhere assumes for themselves the rank of direct revelation or speeches from the mouth of God. The Mantras in the Sanhitas contain only addresses to the different Powers of nature, material, intellectual and moral, as pronounced by Rishis in a style of simplicity that is hardly to be excelled.

These circumstances give an air of truth to the Hindoo Sruties. The precepts of Jesus, Ram Mohan Roy said, inculcate a most beautiful system; of morality in a style suited to capacities of common people. The same lessons are taught in the Vedas but often in similes and metaphors of difficult comprehension. These are apparently addressed to the higher classes of peple. The lower orders, for instruction in

morality—natural law—Rajniti, are amenable to nothing but living exampes before them.

I have no doubt in my mind therefore that Ram Mohun Roy never was and did not die a Christian, as Dr. Dall has frequently told he was.

সমালোচন।

অধিকার-তত্ত্ব অর্থাৎ ভাবতবাসিগণের মধ্যে বাছার বেমন অধিকার, বেমন ধারণা, বেমন পদ্ধা, ভাছাকে ভদমুবামী ধর্ম্মের মধ্য দিয়া ধার্মিক করিবার ঐচিতা বিদয়ক প্রস্তাব। শ্রীমৃক্ত চন্ত্রকোশব বস্ত্র প্রধান প্রক্রেম প্রধান প্রক্রিম পর্বিম প্রক্রিম প্রক্র প্রক্রিম প্রক্রম প্রক্রিম প্রক্রম প্রক্রিম প্রক্রম প্রক্রম পরিম প্রক্রম প্রম পর্বিম পর্বিম স্বিম প্রক্রম প্রক্রম প্রক্রম প্রক্রম পর্বিম স্র

এট প্রক্র থানি উপযুক্ত সময়ে প্রক্লিড बहेगाए। अर्थ अमाज मः कार्रित এই अमः यज खामहान्त काटल हेना माध्यित स्वत्यात्वत वस उपकारी शहरत मरमञ्जाहि। हेबात शास्त्रक भएत লেখকের সুবিজ্ঞার প্রিচয় প্রাপ্ত ছওয়া যাই-একেবের মতে, ধর্ম বিষ্থে মত-বিভেদ, মনুষোর ভিন্ন ভিন্ন ম'ন'দক গঠন ও চারণা শক্তি সংগ্ত। মল্লেবে মুগলী বেমন ভিন্ন ভিন্ন, তেমনি গর্মানতও ভিন্ন ভিন্ন, সভএব ধর্মা विवत्य मञ्जित अन श्रुशिवीत के किनकान शाकित। সকল भग्ने आधारिक मछालर कावन किछ निर्माल ব্ৰাক্ষণৰ্য্য মূক্তিৰ একমাৰ উপায়। পৃথিৰীয় পচলিত সক্র ধর্মট ক্রিজাধিকার, কেবল নির্মুল जाकाश्रमीये महलाशिकात। कविक्रीशिकारी अ मद-লাপিকারী এই ছুট শ্রেণীর লোক চিরকালট পৃথি-বাতে থাকিবে। ব্ৰাহ্মপৰ্ম হতন ধ্যাও একটি বিশেষ মত বলিয়া প্রচারিত হটলে ভাষা সাম্প্র-দায়িক ভাব গাবল কবিৰে কিন্তু সৰলাধিকাৰ বলিয়া প্রতি ভাক গর্মের লিলে ভিয়ন অনপে ভাছার সঙ্গে যুক্ত शाकित्न विक्रकान जमान्य माहिक धर्म शाकित। धानुकारवर माठ जानामन्त्र दिन्त्रभूष छाए। नटक. হিন্দণৰ্যত ভালাগৰ্ম ছাডানহে। ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায় ও বিভিন্ন অধিকারের লোককে একত্রে বা স্বত্য স্বত্য রূপে একারতনে ছারা দান কংতে পাৰে এমত ধৰ্ম ধৰণীতে বদি থাকে, ভাহা হিন্দ ধর্ম। পেরি লক্ষিণকে বিদেষ নয়নে দেখা রাক্ষেব কর্ত্তবাক্তে। বরং পেত্রিক পিতামাতাও সঞ্চ-बिनिगटक छै। हा निर्माद खन्मी माश्रत वर्ष होता अ कामाना श्रकारत माश्रामा कवा कर्तुना। य मकन वाकि निर्मात जाकानमं त्राट अममर्थ, जाहाता সম্পর্ণ ক্রপে ধর্মহীন না হট্যা পেত্রিকিক উপাস-নায় যে নিযুক্ত থাকে, তাহা সনেকাংশে ভাল। অভএৰ ঐ প্ৰকাৰ সাহায়া প্ৰদাৰে কোন দোষ बारे। किन जाशामिशक वित्रकालर लिश्विलिट नत व्यवस्था शाकित्व एम अहा कर्त्वरा नत्स, जेशरमभ দারা ভারাদিগকে ব্রহ্মজানে ক্রমে ক্রমে উথিত कता **उन्नळानीत अ**छीव कर्जना। य **उन्नळा**नी এই विषया यक मा करतम, किमि भाग करतम। र्गाउनि-

কদিগের অধর্ম সাধনে ব্রহ্মজ্ঞানী উল্লিখিত রূপে সাহায্য করিবেন কিন্তু উন্থোৱ নিজের কোন প্রকার পেতিলিকতা করা কর্ত্তব্য নহে। চন্দ্রশেধর বাবু, প্রাদ্ধ ও বিবাহাদি ক্রিয়া কি প্রকারে সম্পাদন কবিনেন, সে বিবরে কোন বিশেব মত প্রকাশ করেন নাই। কিন্তু বোধ হয় তিনিএই কথা ব্লিবেন যে প্রচলিত পদ্ধতির পেতিলিক অংশ পরিত্যাগ করিয়া প্র মকল ক্রিয়া সম্পাদন কবা কর্ত্তবা। আমাদিগেক এই মতা। প্রদ্রেব কোন কোন স্থানের প্রতিত্ত আমাদিগের আপত্তি আমাদিগের আপত্তি আমাদিগের আমাদিগের ক্রিয়া ভাবের সঙ্গে আমাদিগের ক্রিয়া ভাবের সঙ্গে আমাদিগের ক্রিয়া ভাবের সঙ্গে আমাদিগের ক্রিয়া ভাবের প্রত্তিত্ত আছে। প্রত্তুকারের বচনা প্রণালীর নিদর্শন ক্রমণ নিম্নে ক্রেকটি পংক্রি উদ্ধ ও হউল।

"रें वाक्रिशित वीजि. मीजि. छावे असी सम्बन রণ কবাৰ ইচ্ছাও আমারদিণের মুবকগণেৰ মনে বলবভী ছটয়া উঠিয়াছে। কিন্তু অনুৰ্থক কভিপয ভবে ভলী, রীতি, শীতির অলুসরণ করা কেবল হীৰতা মাত্ৰ। ভংহাকে উদ্ধার বলে নং. ভাহা 'शीन-अञ्चकत्व' मटमत बाहा। हेश्ताकी विमान বোগে এ দেশে বাছা আদিতেতে, অনেকে বাছাই অনুকরণ করিতেছেন। ইংরাজেবা শিকা দিলেন তুত প্রেতনাই, ভাঁগারাও ভূত প্রেত মানিলেন না, পশ্চাৎ ইংরাজী পুস্তকে লিপিল হত প্রেড कारक, वार्यात मानिटलम। এ प्राप्त त (जाक महा পাशी किल ना. युवा श्रक्रावतः देश्ताक्रिकार अञ्च-कद्ररा भाग कदिए मिथिएनम, भन्छ। इर्द्रा-জেরা মুরাপান-নিবারণী সভা করিতেছেন দেখিয়া উছোরাও সভা করিলেন। একেশ্বর বাদী থকী।-নগণ কহিলেন যে, যিশুকে মানত-গর্মের অাদর্শ खब्र शहर मा करित्व मृद्धि माहे: डेंग्डाबाख विश्वादक कारलबन कातालन. आगाव यक्ति है? वाटकाता করেন, যিশুকে ধর্মের মণো রাণা উচিত মতে, তখন তাঁহারাও ধিশুকে ভাগে করিবেন। হিন্দ-भागमकारम आधारमद स्मरणद खोगन এगमकात নাার গতে কলা থাকিতেন না, মুসলনানদিণের অনুকরণে বা ভয়ে আমাদের বর্ত্তনান অন্ত:পুর নির্মিত হইল। এখন ইংরাজের রাজ্য, অতএব कामाराम्ह युरागन जायन जायन खीनिगरक विदी. দিণের নায় সভা মজ নিশে লট্যা যাটতে আরম্ভ করিয়াছেন, পশ্চাৎ যদি ইংরাজেরা অভিরিক্ত ক্ষী-স্বাধীনতার প্রতিকলে দণ্ডায়্যান চন, তথন এদেশের লোকেরা আপদারদের স্ত্রীদিগকে গভে **थार्यम क्याइटल भथ भाइर्यम मा *। एम्मी**य লোকেরা শাস্ত্র কথা শুমিবরে বা শাস্ত্র পড়িবার অমুরোধ করিলে কেছ ভাষা গ্রাছ করেন না, কিছ ইংরাজেরা ছিন্দুর্শাল্তি পড়েন দেখিয়া অনেকে পড়িতে বাম। বাফলা সম্বাদপত্র বা পুস্তক পড়িতে

 এই বর্ত্তনাল সময়েই সাকেবেরা তাহাদের অভিন্তিভ জী-বাধীনতায় বিহক্ত হইয়া আচীন কালের শাসন ঞাণ:-লীর পুনরাগমন আর্থনা করিতেছেন।

Saturday Review vide Englishman, 6th May, 1871.

ভাল লাগে না, কেবল ইংরাজী পুস্তক ও সমাদপত পড়িতেই ভাল লাগে। हेर हाकी क्षेत्रह ভাল, वाक्रमा शेवश मन्त्र, देश्हाकी थाना जाल, बाजला थाना यन : डे॰ ताक्री भागती खाल. ताक्रला भाषिक मन्द्रः हैश्ताकी बाहितम छाल, हिम्मुशास मम , हेश्ताकी मत छोल, प्रभीश मन गन्छ। किन्ह दह न्यतम हि-তৈবি: তুমি এমন মনে করিও না যে সমুদর ভার-**उपर्य क्षेत्रण है: बाक्षी खादव अस वामिल इडेबाएछ।** * * * শব্দ:ভীর ভাবে মানবের স্বাভাবিক অশিকার। ---সে অধিকার চইতে স্বভাবত: কেচই ভ্রম্ট চই-(दक मा। यमि है: ब्रांटक वा थानक उ चका जीत मर्गा-ধিকার হটতে ভ্রম্ট না হন, তবে আমরাট কি এত शीन दृदेश हि य कावड शक्तिका है देशव वर्शकात হইতে পরিভ্রমী হটব ? যদি ইংরাজেরা স্থাল-পর্মা অভিপাদক বাইবেল ভাগা না করেন, তবে আল-রাই কি এত মৃত চইয়াছি যে ভারত মতিকার মঙ্গল-প্রস্ম-স্বরণ ব্রহ্ম-প্রতিপাদক বেদ বেদান্ত উপনিষদাদি শাস্ত্র ত্যাগ করিব ? এই সকল ধর্ম-ভাব, এই সকল ব্ৰহ্মজান প্ৰতিপাদক শাল্প,যাহার গুৰুভাৱেৰ সহিত শত কোটি ৰাইবেল, ই ঞ্লল, ভত্তবেৎ, জুবুৰ, কোৰাণ ও লাবেস্তা এবং পার্কর, बिडेगान, कोले, कुक्रिन श्रेड्डित खु भारतमान अनु मगृह ममञ्जा हम मा, छाहार आमान्याय (व আত্মীয় ও অজাতীয় এই দ্বিধ অধিকার সুগণৎ আছে,ভাহা মনে করিলেও 'পিডামহ পুরাণ' পর-মেশ্বকে শত শত ধন্যবাদ প্রদান করিতে হয়।"

বিজ্ঞাপন।

ভাক্ষপ্রবাদিনী সভার অধীনছ ব্রশ্বনিদানয়ে নাসেব প্রথম কবিবার বাতীত প্রত্যেক ছবিবার প্রাত্তিত প্রত্যেক ছবিবার প্রাত্তিত করেবার প্রাত্তিক বারু রাজনারান্ত্রণ বন্ধ মহাশার ভাক্ষপ্রতি বিষয়ে উপদেশ দিয়া থাকেন। তানা ববিবার ক্ষিত্রভ্রুত বারু ছিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশার ভাক্ষপ্রতি প্রত্যেক ব্যাথা করিয়া থাকেন। যালাব শুনিবার ইক্ষাহর, আদি ভ্রাত্তিক সমাজের ভিত্তীরতল গ্রহে উক্ত সমরে উপছিত ইইবেন।

প্রাক্ষ মহানাগের: মন্ত্রাছ পূর্বক স্থীয় স্থীয় প্রতিজ্ঞাত সাধুৎ দণিক দান বর্ত্তমান মাম মাসের মধ্যে প্রেরণ করিবেন।

শ্রীযুক্ত আন্মন্টেজ বেদান্তবাদীশ প্রণীত, বা-ৰাস্থা ও অভিনত সহিত, "ত্রান্ধ বিবাহ বিষয়ক" পুত্তক প্রকাশিত হটয়াছে। মূল্য IPচারি আলা।

শ্বায়ন্ত ৰাজনাশায়ণ বসু প্ৰণীত "হিন্দুধর্মের শ্ৰেষ্ঠতা" বিষয়ক প্ৰস্তাব প্ৰকাশিত হইয়া আগামী ১১ মাঘ সইতে বিক্রীত হইবে। মূল্য II আলা।

জীয়ুক্ত রাজনারাগণ বস্থ প্রণীত"প্রকৃত অসাপ্রা-নায়িকতা কাগাবে বলে" এই বিষয়ক ক্ষুত্র প্রস্তাব প্রকাশিত গইয়া সাধ্যসরিক উৎসবের দিবস আর্দ্ধ দুলো বিক্রীত হইবে। মূল্য এক জাদা।

জায় ব্যয়। অঞ্চায়ৰ ১৭২৪ শক্ত ছাদি বাক্ষমাক ।

আৰু	V 3
পূর্বার স্থিত	१९७ (३१
স্মষ্টি	5 a 5 (5a
राइ	5 7 0 1/20
শ্বিত ·	8 8 t 11/t
অ ায়	•
রাক্ষদমাজু	5
ভৰণে ধিনী পত্তিক৷	8 2 10/20
প্তকালয়	3 nd 3 •
য্ট্রার্য প্রিছেড	د ه
	3 ha/
সমষ্টি	P 3
ব্যয়	
जाचामगांख	5 ()
ত কৰোগিনী পত্তিকা	V > /e
পুস্তকালয় যদ্যালয়	2 pr 40/20
গ্রিক্ত	8 20 11 10
সমষ্টি	
जन्म साहित।	5 2 0 No.
<u>ভীয়কে তুলাপ্রসাদ মিশ্র .</u>	٤
बिटन गि	ভরিজ্ঞানাথ ঠাকুদ।
	अन्त्रीम् क
-	
ব্রাহ্মধর্মবোধিনী সভার ১৭	৯৪ শকের ভাদ্র
- Complete and make	C
অৰ্থি কাৰ্ত্তিক পৰ্য্যন্ত আ	वास विवत्न।
অবধি কার্ত্তিক পর্যান্ত আহ আয	व वास विवतन ।
	া ব ায় বিবরণ। ৬
ভাগৰ	
আয জীযুক্ত বাৰু রাজনারায়ণ বস্ " শুসনকুমার বিশাস	
আয় জীযুক্ত বাবু রাজনারারণ বস্ত্ত " প্রসন্ধ্রুবার বিশাস ' " নবগোপাল মিত্র …	v
আয় জীযুক্ত বারু রাজনারারণ বস্ত্র " " প্রসন্নকুষার বিশাস ' " নবগোপাল মিত্র " " হরিমোহন নন্দী	
আয় শীযুক্ত বাবু রাজনারারণ বস্প " " প্রসন্নকুষার বিশাস ' " নবগোপাল মিজ্ল " " হরিমোহম নক্ষী " " হেমচক্র ভট্টাচার্য্য	
আয় শীযুক্ত বাৰু রাজনারারণ বস্ " " প্রসন্ধুকার বিখাস ' " " নবগোপাল মিজ … " " হরিমোহন নন্দী … " " হেনচক্র ভট্টাচার্য … " " কেদারনার্থ মজুমদার	
আয় শীযুক্ত বাবু রাজনারারণ বস্ " " প্রসন্নতুষার বিখাস ' " " নবগোপাল মিজ … " " হরিমোহন নন্দী … " " হেনচন্দ্র ভট্টাচার্য … " " কেদারনার্থ মজুমদার " " গুণেক্সমার্থ মজুমদার " " গুণেক্সমার্থ মজুমদার	5
আয় শীযুক্ত বাৰু রাজনারারণ বস্ " " প্রসন্ধুকার বিখাস ' " " নবগোপাল মিজ … " " হরিমোহন নন্দী … " " হেনচক্র ভট্টাচার্য … " " কেদারনার্থ মজুমদার	5
আয় জীযুক্ত বাবু রাজনারায়ণ বস্	5
আয় জীযুক্ত বাবু রাজনারায়ণ বস্	&
ভাষ ক্রীযুক্ত বাবু রাজনারায়ণ বসু " প্রসন্ধুকার বিখাস " নবগোপাল মিজ " হরিমোহন নন্দী " কেন্দারনাথ মজুমদার " কেন্দারনাথ মজুমদার " গুণেস্তান্থ শ বালকমল মুখেপাথারার " গোপাল লাল মজিক " চক্রদেশ্বর গজোপাথার	6 9 3 3 3 3 3
ভাষ ক্রীযুক্ত বাবু রাজনারায়ণ বসু " প্রসন্ধুকার বিখাস " নবগোপাল মিজ " হরিনোহন নন্দী " ক্রেনচন্ত ভট্টাহার " কেলারনাথ মজুমদার " গুণেজ্ঞদাথ ঠাকুর " নীলকমল মুখোপায়ার " গোপাল লাল মজিক " চক্রদেশ্বর গজোপায়ার " মালমনি চট্টোপাচার	& &
ভাষ ত্রীযুক্ত বাবু রাজনারায়ণ বলু " প্রসন্ত্রুত্রার বিশাস কর্মার বিশাস কর্মার বিশাস কর্মার বিশাস কর্মার বিশাস কর্মার ক	& &
ভাষ ত্রীযুক্ত বাবু রাজনারারও বল " প্রসন্নকুমার বিশাস " নবগোপাল মিত্র " হিনেমাহন নন্দী " হেনচন্দ্র ভট্টাহার " কেদারনাথ মজুমদার " গেলেজমাথ ঠাকুর " নীলকমল মুখোপায়ার " গোণাল দাল মজিক " চক্রদেশ্বর গড়োপায়ার " মিজেজমাথ ঠাকুর " নিজেজমাথ ঠাকুর " ক্রিজেজমাথ ঠাকুর " জগুডজেজ চট্টোপায়ার	9
ভাষ ত্রীযুক্ত বাবু রাজনারায়ণ বলু " প্রসন্ত্রুত্রার বিশাস কর্মার বিশাস কর্মার বিশাস কর্মার বিশাস কর্মার বিশাস কর্মার ক	9
ভাষ ত্রীযুক্ত বাবু রাজনারারও বল " প্রসন্নকুমার বিশাস " নবগোপাল মিত্র " হিনেমাহন নন্দী " হেনচন্দ্র ভট্টাহার " কেদারনাথ মজুমদার " গেলেজমাথ ঠাকুর " নীলকমল মুখোপায়ার " গোণাল দাল মজিক " চক্রদেশ্বর গড়োপায়ার " মিজেজমাথ ঠাকুর " নিজেজমাথ ঠাকুর " ক্রিজেজমাথ ঠাকুর " জগুডজেজ চট্টোপায়ার	9
ভাষ ভীযুক্ত বাবু রাজনারারণ বস্ " প্রসন্নকুমার বিশাস ' " নবংগাপাল মিত্র … " হরিমোহন নন্দী … " হেনচন্দ্র ভট্টাচার্য্য ' " কেদারনাথ মজুমদার " গুণেজ্ঞাথ ঠাকুর " লীলক্ষল মুখেগায়ার " গোনাল দাল মজিক " চন্দ্রশেশর গজোপায়ার " মালক্ষিল চট্টোপায়ার " উত্তর্গক্তর বন্দ্যাপায়ার " উত্তর্গক্তর বন্দ্যাপায়ার " ট্ডেরবচন্দ্র বন্দ্যাপায়ার " ড্যোভিরিক্রনাথ ঠাকুর	& &
ভাষ ভীযুক্ত বাবু রাজনারারণ বস্ " প্রসন্নকুমার বিশাস ' " নবংগাপাল মিত্র … " হরিমোহন নন্দী … " হেনচন্দ্র ভট্টাচার্য্য ; " কোরনাথ মজুমদার " গুণেজনাথ ঠাকুর " লালক্ষল মুখেগায়ার " গোল লাল মজিক " চন্দ্রশেশর গজোগায়ার " লিফেজনাথ ঠাকুর " জাগংজন্জ চট্টোপায়ার " ভিরবচন্দ্র বিশোগায়ার	& &
ত্যায় ত্রীযুক্ত বাবু রাজনারারণ বসু " প্রসন্ধর্কনার বিশাস " " নবগোপাল মিত্র " হরিমোহন নন্দী " কেনারনাথ মজুমনার " পুণেক্রনাথ মজুমনার " পোণাল লাল মজিক " লালকনল মুখোপায়ার " গোণাল লাল মজিক " লালকন চক্রোপায়ার " লিক্রেক্রনাথ ঠাকুর " জাংডক্রে চক্রোপায়ার " ড্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর " জ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর	9 9 3
ভাষ ভীযুক্ত বাবু রাজনারারণ বস্ " প্রসন্নকুমার বিশাস ' " নবংগাপাল মিত্র … " হরিমোহন নন্দী … " হেনচন্দ্র ভট্টাচার্য্য ' " কেদারনাথ মজুমদার " গুণেজ্ঞাথ ঠাকুর " লীলক্ষল মুখেগায়ার " গোনাল দাল মজিক " চন্দ্রশেশর গজোপায়ার " মালক্ষিল চট্টোপায়ার " উত্তর্গক্তর বন্দ্যাপায়ার " উত্তর্গক্তর বন্দ্যাপায়ার " ট্ডেরবচন্দ্র বন্দ্যাপায়ার " ড্যোভিরিক্রনাথ ঠাকুর	& &

मध्य >>२४। क्लिम्बाच s>१३। > मांच त्नामवातः।

36000730

गण्डीहरू।

বিজ্যাতিরিজনাথ ঠাকুর।

नवरगानान मिख।

বিল সর**কারের বেতন** বিবিধ বায়

হিত



ব্ৰন্ধবাএকবিদমপ্ৰকাসীয়ান্যৎ বিক্ষাসীউদিদং সৰ্ব্ধাস্কং। তদেব নিড্যং জ্ঞানমনতং শিবং খডছমিরবগ্ৰমেক-বেবাৰিডীয়া সৰ্ব্ববাপি সৰ্ব্বনিয়ন্ত, সৰ্ব্বালয় সৰ্ব্ববিৎ সৰ্ব্বশক্তিমদ্প্ৰবং পূৰ্বমপ্ৰতিমনিতি। একসা উইস্যুবোপাসন্থা পায়ত্ৰিকলৈহিক্ষ শুক্তমূৰ্তি। তদিন্ প্ৰীতিভাস্য প্ৰিয়কাৰ্য্যসাধনক ডদুপাসন্মেব।

ত্রিচন্থারিংশ সাংবৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ।

১১ মাহ বৃহস্পতিবার ১৮৯৪ শক। প্রাক্তঃকাল।

গত ১১ মাঘ বৃহম্পতি বার ত্রিচন্তারিংশ সাংবৎসরিক উৎসবের কার্য্য অতি সমারো-হের সহিত নির্বাচিত হইয়া গিয়াছে। ভাত সময় অবধি নানা স্থান হইতে ব্রাহ্মগণ উৎসাহ পূর্ণ জ্বারে আসিয়া সমাজ মনিরে প্রবেশ করিতে লাগিলেন। অত্যত্প কাল মধ্যেই সমুদার আসন পরিপূর্ণ হইয়া গেল। আট ঘটিকার সময় খণ্টা বাদ্যের পর দ্বিতীয় তল হইতে শংখ নিনাদিত হইতে লাগিল। অন্তর আচার্য্য মহাশয়গণ অর্চনা পাঠে अबुख इरेल बाल्यवा प्रशासमान इरेवा छारा-त्रिंग्रित निष्ठ व्यक्तना कतिरालन। व्यक्तनोरस् আচার্য্য বহাশয়েরা বেদীতে উপবেশন করিলে পর বালক বালিকারা সলীভ মঞ্চে উপবেশন করিয়া মনোহর ভানলয় সমস্বিত সুমধুর স্বরে নিয়োক্ত এই ফুতন একা-সঙ্গীতটা গান করিলেন। তাহাতে প্রায় সমস্ক উপাসকেরই গণ্ডস্থল প্রেমাক্রতে প্লাবিত इहेटड लाशिल।

সঙ্গীত।

द्राधिनौ भामा—ठाल ठूरदि ।

জ্বগত পিতা তুমি বিশ্বিধাত। আমরা তোমারি কুমার কুমারী তুমি হরি সব সুধ দাতা।

রাজ্ঞ রাজেশ্বর সর্ব পুরনপতি পহিত পাবন দীন বন্ধু, অনাথ গতি তুমি অনাদি ঈশ্বর করুণাকর রুপাসিকু।

শক্কট মোচন অভর চরণ তব বলিছে সুর নর বৃল্দে। জনম দিয়াছ যদি শরণ দিতে হবে শীতল চরণারবিলে।

অনন্তর গারকেরা আর একটা ব্রহ্ম সলীত গান করিলে পর প্রীযুক্ত বেচারাম চটোপাধ্যার মহাশয় উদ্বোধন করিলেন। পরে ব্রহ্ম সলীত সহকারে যথা নিয়মে ব্রহ্মোপাননা সমাপ্ত হইলে স্বাধ্যায়ান্তে আর একটা গান হইল। তৎপরে প্রীযুক্ত আনন্দচক্র বেদান্তরাগীশ মহাশয় উৎসাহ পূর্বক ব্রাহ্মাধ্যার করেকটা স্লোক তাৎপর্যোর সহিত ব্যাধ্যা করিলেন। পরে প্রীযুক্ত শভুনাথ গড়গড়ি মহাশয় যে বক্তৃতা করিলেন, তাহা সংক্রেপে নিয়ে উদ্কৃত হইল,—

াঁচার পৰিত্র জ্যোতির কিরণে সাধু-গণের হৃদয়-কুটীর আলোকিত, যাঁচার সোন্দর্য্য তাঁহার সৃতি ধারণ করিয়া রাখিতে পারে না, সেই প্রাণারাম করুণাময়ের আবিভাব যে উৎসবে লক্ষিত হয়, সেই দেব-ভোগ্য মহোৎসব আমাদের সম্মুধে এই উপস্থিত। এই অধংস্থ মন্ত্রালোকে ইহা কি জানন্দ কিরণ বিস্তার করিতেছে ? এই শোক তাপ পূর্ণ পৃথিবীর মধ্যে উৎসব ভূমির কি শোভ:, কি মাধুর্ম। কি মনোহারিত্ব প্রকাশ পাছতেছে ৷ ঘাঁহারা ঈশারকে হুদরের প্রি-য়ধন বলিয়া বক্ষস্তনে আবদ্ধ করিয়া রাখি-য়াছেন ভাঁচারাই জানিতেছেন এই উৎসবের কি মহন্ত্র > হাহার) উদার ভাবে উত্তম্ভিত হইয়া এই পরমোৎসব-বিনিগত অমৃতরস পান করিয়া জীবনের ফল লাভ করিতেছেন।

চত্রেদার যে প্রকার সাগর উদ্বেল इहेशा डिटर्र, जाकि वहे डेंदनदित पित्न (भहे অস্তের আধার স্পৃহনীয় চন্দ্রমাকে জ্ঞান-চক্র সম্থে, সর্ব-সম্ভাপ হারিণী মূর্ত্তিতে বিরাজ করিতে দেখিরা জ্বর সাগর উৎসংহ কপ তরঙ্গ বিস্তার পূর্বক তাঁহাকে আলিঙ্গন করিতে উদ্যুক্ত হইতেছে। এই সকল স্বৰ্গীয় ব্যাপারের মধ্যে কেবল তাঁহারই করুণা প্রত্যক্ষ করির। আশ্চয়্য হহতেছি। **হে ত্রিভু**-বন নাথ ! কোখায় তোমার স্নেচের উপমা ? কিৰণ খাত্যা ভাবে তুমি আমাদিণের নিকট প্রকাশিত হইতেছ, তাহা আমরা বলিতে পারিনা। আমরা অতি ক্র, জামাদের ভরান চক্ষুর এমন কি শক্তি যে ভোষার জ্যোতিশার রূপের নিকটে ভাহাকে ধারণ করি। কিন্তু ভূমি কুপাকরিয়া ইহাকে এমন শব্দি দিতেছ, যাহাথারা সে ভোমাকে দর্শন করিয়া অহলাদে নৃত্য করিতেছে। আমর: এক্ষণে কি প্রকারে কুডজভা প্রকাশ ক্রিব! তেমার যে প্রকার স্বেহ, ভাহার সমান[া]

আমাদের কৃতজ্ঞতা কোথায় ? আমাদের সকলের ক্লুভজ্জা একত করিলেও ভোমার ক্ষেহের পরিবর্তের যোগ্য হয় না, তথাপি আনন্দ মনে বিমল হাদরে আজি আমরা তোমার চরণে ক্লভজ্ঞতা উপহার প্রদান করিতেছি। আমরা প্রতিদিন একাকী এক-একটী রুহজ্ঞতা কলিকা তোমার চরণে অপ্ৰ করিয়া আনন্দ লাভ করিয়া থাকি, আজি সকল সুহৃদে মিলিয়া কুভজ্ঞতা-পুঞ্পের হার গাঁথিয়া ভোমার পবিত্র চরণে উৎসৰ্গ কৰিতেছি। আদ্ধি ভক্তি প্ৰদ্ধা আপনঃ হইতে জাগ্রত হইয়া ভোমার চরণে পতিত इडेरडर्छ । আজি তোমার প্রেম নীরে পাষাণে বীজ আন্ধুরিত ও শুদ্ধতর মঞ্জরিত হইয়া **অপূর্ব শোভা ধারণ করিতে**ছে।

বিষয়ানন্দ হইতে ব্ৰহ্মানন্দ যে কঙ শ্রেষ্ঠ ইহাই জানাইবার নিমিত্ত করুণাময় পরমেশ্র এই অধঃস্থ জগতে এই পরমোৎ-ক্লফ্ট উৎসবকে প্রেরণ করিয়াছেন। যিনি এই উৎসবের প্রেরয়িতা, তিনি নিজেই এই পবিত্র সময়ে আমাদের হৃদয়-গৃহের দ্বার উন্মুক্ত করিরা তথায় বিরাজ করিতেছেন। কি সুস্পট ভাঁহার আবির্ভাব! একাঞ্চিত্র ভক্ষ পরায়ণ ব্যক্তি এখন তাঁছাকে অন্তরের অন্তর ও প্রাণের প্রাণ বলিয়া উপলব্ধি করিতেত্ব। তাঁহার অমৃত্যয় সহবাসে বিষয় বন্ধন কি আশ্চর্যা ভাবে শিথিল হই-তেছে--সেই পবিত্ৰ স্বৰূপ প্রমান্ধা আমা-দের আত্মাতে প্রকাশিত হওয়াতে অপবিত্র-তার উপর এখন কেমন ঘূণা জন্মিতেছে! बहे छेरनरवंत्र भरधा छोहात प्यांकान छ অমৃত-ৰূপ দেখিয়া আম্বা যে কুতাৰ্থ হই তেছি, চির দিনই এই ৰূপ অমৃত-রূস পান ক্রিয়া চরিতার্থ হইব।

হে অস্ত বৰপ । আমরা তোমাকে ছাড়িয়া যেন স্ত্যু-যত্ত্বণা সৃষ্ট্ না করি। ৰাথ! তোমার অভাবে জীবন মৃত্যু সমান। যদি শত অপরাধে অপরাধা হই, উপযুক্ত দও বিধান করিও কিন্তু আমাদিগকে পরিত্যাগ করিওনা। যদি বস্ত্রাভাবে ছিন্ন পরিধান করিতে হয়—অন্নাভাবে গলিত পত্র ভক্ষণ করিছে হয়—সকলের নিকট হইতে তাড়িত হইয়া বিজনে থাকিতে হয়, ভাহাতে ক্ষতি বোধ নাই, এক তোমার সহবাদেই সকল তুঃখ--- সকল সন্থাপ দূব হইবে। নাথ। ভূমি আমাদের স্পর্মাণ, তুমি আমাদের চক্ষুর আলোক, তুমি অংশাদের আংআর অন পান! ভোষাকে পাইলে আঘাদের আর কোন অভাবই থাকে মা। ভৃত্তি ভোষা ভিন্ন **আ**র কোণাও নাই, তোমাকে পাইলে আত্ম। যে কি ভাব লাভ করে, ভাহা ভূমি বিনা আর কে জা-নিতে পারে? আলি আমরা কর-যোড়ে সকল ভাতার তোমার নিকটে এই ভিক্লা **हाई (यन এই নির্মলত্ম ভাবই আমাদের** क्षपरत अञ्चलिहर ভাবে চির पिনের জন্য বিরাজ করিতে থাকে। ছে দেব ! ছে রুপা-नाथ ! शृथिवीट अहे 🥶 इ नित्न इ उपन्न কর, যে দিন ভোষার সকল পুত্র সকল কন্যা এক-জ্বর হইরা তেগনার এই মধুমুর অমৃত-ময় স্বৰ্গীয় উৎদৰে উৎসাহ ও প্ৰহ্ণার শহিত যোগ দান করিতে সমর্থ হয়। নাধ! ভোমার নিকটে আমার এই কামনা, জুমি রূপা করিয়া আমর এই নির্মলতম কামনা পূর্ণ কর।

उँ बक्स्यवाश्विष्ठी हर "

পরে এযুক্ত বেচারায় চট্টোপাধ্যার মহাশর যে বক্তৃতা করিলেন, তাহার সং-ক্ষেপ নিল্লে উদ্বৃত চইতেছে----

"প্ৰতিবৰ্ষেই পৰিত্ৰ দাঘোৎসৰ আগমন ক্লিডেছে, অধচ ইংল প্ৰত্যেক বৎসন্তেই ক্লাৰারদিগেল সমিধানে কেন অভিনৰ উৎসব বলিয়া অনুভূত হয় : আকাশে সেই পুরাতন সূর্যা উদিত হইয়া গ্রাক্ষ তেদ রশ্মি-জাল বিকার্ণ করিতেছে, ভারত-ভূষণ ঈশার-প্রাণ মহাক্সা রাগ্যোহন রাম্বের প্রতিষ্ঠিত দেই পুরাতন আদি ব্রাহ্ম-সমাজই উৎসব-আসন প্রসারিত করিয়া দিতেছে--অথচ আজ্ কেন সকলই আমা-রদিগের সলিধানে ফুতন বেশ ধারণ করি-য়াছে? আমারদের বাছ-উৎসব-উপকরণ मकलरे भूताञ्च वर्षे, किस्त यिनि এर भरश-ৎসবের একমাত্র জীবন-জ্যোতিঃ—যাহার নামে এই শত শত আত্মা এখানে সন্মিলিত হুইরাছেন---গ্রাকে লইরা আমারদের এই উৎসব-আনন্দ: আমারদের উন্নতিশীল আত্মার সন্নিধানে সেই অনস্ত উন্নত পুরাণ প্রমেশ্বর চিরদিনই মূতন। ভূমিষ্ঠ হইযা অবধি যত আগরা জীংন পথে অগ্রসর হ্ইতেছি, তত্ই যেমন *ঈশ্বরের রাজো* দেশ ভেদে, কাল ভেদে নুতন শোভা, নব-(मोन्हर्गा-मन्दर्भन করিয়া নিভা নুভন অনেন্দ লাভ করিতেছি. তেমনি আমা-রদের আত্ম। বর্ষের পর বর্ষ আগমনে যত জ্ঞান-প্ৰেমে প্ৰীচি-পৰিত্ৰতাতে উন্নত হইয়া ধর্ম-দোপানে উপিত হইতেছে, তত**ই म्ह भगकान भूक्य-**अधान श्रद्धावाद्वत ফুতন-জ্ঞান ফুতন প্রেমের পরিচয় পাইয়া---ভাঁহার নবহর সন্নিক্ষ লাভ ক্রিয়া বিশিত চমৎক্রত ইইতেছে। যতই তাঁহার সহিত আত্মা গাঢ়তর সম্বন্ধ অনুভব করিতেছে. এই মর্জ্তা-লোকে ধর্ম-সম্বন্ধে ততই তাহার প্রত্যেক উৎসব কল্যাণ্ডর অভিনৰ-ভাব ধারণ করিতেছে—তত্ত আলা মূতন-শিক্ষা লাভ করিয়া—নূতন সত্য উপার্ক্তন করিয়া क्रमिकरे मूछन-क्करत व्यवद्यीर्ग हरेरटरह, स्टात्रहे अन्य गाटचत्र अहे अकामण निवनीत মহোৎসৰ প্ৰতি-ৰৰ্ষেই মুতৰ হইয়া আদি-

তেছে, ভবিষাতেও ইহা মূতন ভাবে আ-বিভূ চ হইবে। আস্থার শিক্ষার শেষ হইবে না—উন্নতির পরিসমান্তি হইবে না—আনন্দের বিরাম হইবে না, সুত্রাং এই মাঘোৎসবেরও ক্ষিন্কালে মূত্নস্থ বিন্তি হইবে না!

বাল্যের পর যৌবন, যৌবনের পর বার্দ্ধক্য যে তুতৰ ভাবে আবিভূত হয়, ইহা যেমন काहारक७ दुवाहेवात आवशाक करत ना, তেমনি মানের পর মানোৎসবে যে আছা জ্ঞান প্রেম, প্রীতি-পবিত্রতা বিষয়ে মূতন-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইতেছে, সাধন সহজ্ঞে নূতন নূতন সত্য উপার্জন করিতেছে, ঈশরের সহবাস লাভে অধিকতর ৰূপে কুতকার্যা হইতেছে, ইহা বলিবার আর অপেका नारे, रेश প্रতि करनरे श्र-ত্যক্ষ ৰূপে অনুভব করিতেছেন। এই দেশ-वााशी मरहादमवहे छाहात व्यमान-चल, এই সুবিস্তুত সাধক দলের ঐকান্তিকী ধর্ম-নিষ্ঠা,অবিচলিত উৎসাহই তাহার সাক্ষা मिटिंह। अहे महाश्मव छेनलाक यमि আত্মাতে ঈশরের নব-ভাব---নব-দৌ**ল্**যা জ্যোতিঃ প্রতিভাত না হয়, আত্মা যদি নব-আনন্দ উপভোগ করিতে না পারে, তবে কি এই প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান ব্যাপার সকল क्वित **चका**त्रलंडे मध्यिष्ट इ**रेट्ट्र** श्रे আন্তরিক নব আনন্দ, নব উৎসাহ কি কোন পুরাতন ঘটনা লইয়া—কোন চর্বিত বিষয়ের চর্বন দারা সম্ভূত হইতে পারে? উপাসক দলের প্রশাস্ত ভাব. অবিচলিত অনুরাগ, <u> बाक्रमभात्कत्र व्यत्नोकिक स्मोन्नर्था, भानव</u> ছুনিবার্খ্য ্রেমোচ্ছ্রাস, আন্মার কি কোন ঐল্রকালিক শক্তির দারা নিম্পন হইতেছে? কথনই না। আত্মা এই আশা आनरमत्—हर्व छम्मरमत बृत-কারণ,দেই জাগ্রত জীবস্ত পর্মেশ্বরকে জ্ঞান-

চক্ষে প্রত্যক্ষ সন্দর্শন করত বিশিত ও

চমৎরুত হইয়া অবিরল প্রেমাক্র বিসক্তর্ম
করিতেছে। তাঁর মূতন রেছ ও মূতন কর্মণা
প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিয়া এই শরীর রোমাপ্রিত—এই আন্ধা স্তত্তিত ইইতেছে। এবং
বর্ষের পর বর্ষ আগমে মাঘের পর এই মাঘোৎসবে তাঁরই নবতর সন্ধিকর্ষ অনুভব করিয়া
আন্তরিক উৎসাহ প্রকাশ করিতেছে।

পর্যাত্মন্! ভোমার ক্ষেহ প্রতি দিনই নুতন, তোমার দয়া প্রতি ঘটনাতেই নুতন ৰূপে বর্ষিত হইতেছে। জুমি শরীর মনের वलाधारमञ्जर मरक किमिक्ट नव अझ, মূতন সুখ স্বছন্দতা বিধান করিতেছ, জুমিই অবিনশ্বর আত্মার উন্নতির সজে সঙ্গেই ভোমার অনস্ক-জ্ঞান, অগীম প্রেম অশেষ অমৃত ভাগুার উন্মৃক্ত করিয়া দিয়া ভাহাকে প্রতিপালন করিতেছ-এই উন্ন-ভিশীল আত্মার সলিধানে তুমি তোমার অনন্ত উন্নত স্বৰূপ প্ৰকাশ করিয়া দিন দিনই ইহার মূতন নূতন আশা বর্দ্ধিত করিতেছ। তোমার মললময়ী ইচ্ছার গুণে চির দিনই এই ধরাধাম আনন্দধাম বলিয়া পরিকীর্ত্তিত হইবে, ভোষার অসদুশ পালনী শক্তির প্রভাবে চির কালই এই মর্দ্তা-লোকে ধর্ম সহজ্বে—উন্নতি সহজ্বে আত্মা ভূতন আনন্দ, নব উৎসব সকল লাভ করিয়া তোমারই মহিমাকে মহীয়ানু তোমারই মধুময় মলল গীভ গান করিতে থাকিবে।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং ।"

ইহার পর চারিটা ব্রহ্মসন্দীত গাত হইয়া উৎসবের প্রাতঃক্বতা সমাপন হইল।

পরে ত্রাক্ষ মহাশয়ের। শ্রীযুক্ত প্রধান
আচার্য্য মহাশয়ের ভবনে গিরা মধ্যারু
কিরা সমাপনাত্তে পরম হংস পরিত্রাক্ত
শ্রীযুক্ত দরানন্দ সরুত্বতীর সহিত দিবাবসান

পর্যান্ত ধর্মালোচনার পরমানদ্ধে অভিবা-হিত করিলেন।

সায়ংকাল উপস্থিত হইলে নারিকেল ও দেবদারু পত্রে এবং কদলী বৃক্ষে সুসজ্জিত, শুড়াদি বারা অলস্কৃত ভবনময়
দীপালোকে আলোকিত হইল এবং পুষ্প
মালায় সুসজ্জিত উপাসনার স্থল সাধকগণের
মন হরণ করিতে লাগিল। এত লোকের সমাগম হইল যে উদ্বাধঃ কোন স্থানে আর
প্রবেশ করিবার পথ থাকিল না। রাত্রি সাত
হাটিকার সময় প্রথমত ঘণ্টা পরে শংখ বাদ্য
হইল। তৎপরে সলীত মঞ্চ হইতে ক্ষয়
প্রক্রেকর সমবেত বাদ্য বাজিবা মাত্র
ক্ষনতা পূর্ণ প্রালন নিস্তর্ক ইইল এবং সুধাববী বালক বালিকারা মধুর স্বত্রে যে নৃতন
ফুইটা সলীত গান করিলেন, তাহা নিয়ে
উদ্ধৃত হইতেছে,—

সঙ্গীত।

রাগিণী থায়াজ—তাল কাওয়ালি।
শঙ্কর শিব সকট হারি। নিস্তার প্রভাে জয়
দেব দেব।

সংসার সিদ্ধু সেতু, কে করে পার, কোমা বিনা আর হে দীননাথ; চরণারবিন্দ যাচি তোমারি।

রাগিনী বেহাগ—ভাল ঝাঁপভাল।

জন্ন জগজীবন জগত পাতা হে। জন্ন দীন-শরণ ওত দাতা হে।

কয় বিশ্ব-নাশন বিধাতাহে, কয় দেব জগত পিতা মাতাহে।

হৃদরাধার হৃদ জ্ঞাতা হে, ভয়-তাপ-হরণ ভবতাতা হে ;

দীন জন হারে, ডাকে হোমারে, দেহি প্রসাদ প্রমান্ধা হে।

পরে উদ্বোধনাদি স্বাধ্যারান্ত ত্রন্ধোপা-সনা ও ব্রাক্ষধর্মের ব্যাধ্যান সমাপ্ত ইইলে শীষুক্ত রাজনারারণ বসু মহাশর যে বক্তৃতা করেন, তাহার স্থূল মর্ম নিয়ে উদ্ধৃত হই-তেছে.—

"आमा कि आभारतमत मिन! य धर्मा क्रामारक जुलारक मनुत्यात मानम भरि ঈশর-হন্ত হারা অবিনশ্বর অক্ষরে লিখিত विश्वारक्ष,याश प्रमा कारल वक्त नरक,याश मर्ज হৃদয়াধিষ্ঠিত ও নিতা, যাহার এই উপদেশ যে "ঈশার অনন্ত ও মানবোন্নতি অনন্ত"---যাহার এই উপদেশ যে "ঈশ্বরকে প্রীতিকর মনুষাকে প্রীতিকর" যাহার উপদেশ মানবীয় সকল বাক্য অপেকা মধুর, যাহা আমাদিগের পরম পুরুষার্থ সাধনের একমাত্র উপায় ও মুক্তির একমাত্র কারণ,সেই পরম পবিত্র ব্রাহ্ম ধর্ম অদাকার দিনে বল ভূমিতে – ভারত ভূমিতে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে,অতএব অদ্যকার क्विट्र व्यापता यकि प्रशायत्श्वाचन का कतित, তবে আর কোন্ দিবদৈ তাহা করিব ৷ ব্রহ্ম-প্রীতি অদ্যকার উৎসবের জীবন। যিনি প্রীতি পুনা হ্রদয়ে অদ্য উৎসব ক্ষেত্রে আগমন ক-রিয়াছেন, ভাঁচাকে কেবল এই সমাজের বাছ শোভা, এই উজ্জ্বল আলোক মালা, এই লহা-পুষ্প মণ্ডিত প্রাচীর ও স্কম্ভ দেখিয়াই পুনা इम्रातः शृह्य প্রত্যাগমন করিতে হইবে। প্রীতি আমাদিগের সকল চিত্তা, সকল বাক্য ও সকল কার্য্যের মূল। যোগাকর্ষণ যেমন ভৌতিক জ্বগৎ সম্বন্ধে, প্রীতি তেমনি व्याधाव्यिक करार मश्रद्धा। यमि केश्वेत करे সমাজস্থ জনগণের হৃদয় হইতে ঐতির্তি এখনই অপহরণ করিয়া লয়েন, ভবে পিভা পুত্রকে চিনিতে পারিবে না, পুত্র পিতাকে চিনিতে পারিবে না, বন্ধু বন্ধুকে চিনিতে পাহিবে না. গৃতে প্রভাগেমন করিতে কাহা-वु इक्हा इहेरव ना, मकलहे निम्लान ए নিশ্চেষ্ট হইবে। এমন প্রীভির্ত্তি যিনি আমাদিগকে প্রদান করিয়াছেন, তাঁহাকে কি আমরা ক্রীতি করিব না? প্রীতির্ভি বৃদ্ধি তাহার প্রফীরে প্রতি নিয়োজিত না হইল, চবে তাহার আবশ্যকতা কি?

বন্ধকে প্রীতি করা যেমন সংজ্ঞ. ঈশরকে জীতি করা তেমনি সহজ। সংসারের **ভূংখে** তাপিত হুইলে তুই দণ্ড কাল বন্ধুর সহবাসে পাকিয়া সেই তুংধের লাঘৰ করা যেমন সহজ, क्रेश्टतत मन्तारम छूटे एख काल शांकिशा তাহা লাঘ্ৰ করাও তেমনি সহজ। কিন্তু এরপ সাল চইরাও আমরা তাহা করিতে সক্ষয হট না কেন: ডাহার কারণ, মেছি ও পাপা-সক্তি। আম্রা অনিতা ধন মানকে নিতা জ্ঞান করিয়। কাল ক্ষেপণ করি**তেছি**; সেই ধ্রুর সভা সন্তেলকৈ আমরা একবারও শারণ কৰি না। অফ্রামোহ **মদিরা পারে** প্রমত্ত হইয়া রহিয়াছি, সামান্য মদিরার মত্ত-তার তদ আছে কিন্তু মোহ মদিরার মন্ততার ভদ নাই। কোন কবী বাক্ত করিয়াছেন যে আমরা বাল্য ক্রীড়াতে কাল কেপণ করি-তেছি। যেমন কোন বালক পিতার আ-पिके कार्टमा (अविक इहेरा) शथि **मरशा जना** বালকের সহিত সদস্ত দিবস জীড়া করিয়া মা:ংক্ল উপস্থিত ছইলে গৃহে প্রত্যাগমন কবিষা পিতার পচিত সাক্ষাৎ করিছে লক্ষিত ও ভীত লয়, তেমনি আমরা সেই পর্ম পিভার আদিষ্ট কার্যা বিশ্বত কইয়া পৃথিবীর বাল্য ক্রীড়াতে নিযুক্ত থাকি, যখন মৃত্যু ৰূপ রজনী আগমন করে, ভগল গুলে প্রত্যাগমন করিয়া প্রম**িপতার দঙ্ভি** সাক্ষাৎ করিতে লক্ষিত ও ভীত হই। আ-मता टेक्नियगात्वत वनवर्की इस्ता अन्यदात পথ পরিভাগে করি। যেমন কোন ছুর্বিনীত বালক নাঁচ ভূতাদিগের সংসর্গে থাকিয়া ছুর্নীতি শিক্ষা করে, পিতার সংবাদে থাকিতে ভাল বাসে না, আমরা সেই ৰূপ আমাদিগের দাস স্বরূপ নিরুষ্ট প্রবৃত্তির

অধীন হইয়া থাকি, পরম পিভার সহ-বাদে থাকিতে চাহি না। ঈশার মনের অধিপতি, সেই মনের অধিপতিকে আমরা मत्न साम जिसे ना। रामन ताजा रकान সন্ত্ৰান্ত প্ৰস্থাৰ বাটাতে ঘাইবার ইচ্ছা প্ৰকাশ कतित्त मिरे श्रका जामनात गृह मःकात ७ মার্ক্সন করে, সেই রূপ মনের অধিপতিকে মনোরপ নিকেতনে আমিবার জন্য তাহা मःरभाषम ७ श्रिमार्क्य केता आमामिरगत কর্ত্তবা। হে ব্রাহ্মগণ। মনের অধিপতি মনে আগমন করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করি-তেছেন, এস আমরা মনো ৰূপ নিকেতন সংস্কার ও মার্ক্তর করি, পাপ মলা প্রকা-লন করি, প্রবৃত্তি ৰূপ দাসবর্গকে বলি ভিনি আগমন করিলে ভাহারা যেন বিনীভ ভাবে তাঁহার সম্মুখে দগুায়মান থাকে। যনোরপ গৃহ সংস্কার কার্য্যে আমাদিগের मकरलद्रहे यञ्जवान इख्या कर्खवा। কার্য্য সর্বাপেক্ষা গুরুতর কার্য্য, তাহাতে আমাদিগের কাহারও অবহেলা করা কর্ত্তবা নহে।

যদাপ এই বৃহতী সভায় কোন
ভূষামী উপস্থিত থাকেন, ভাঁলকে আমি
জিল্ডাসা করি, তিনি স্বীয় প্রজাদিগের নিকট হইতে কর আদার করিতে অবশাই
মনোযোগা আছেন কিন্তু সেই ভূষামীর
ভূষামীকৈ—সেই রাজার রাজাকে ভাঁলর
ন্যায্য প্রাণ্য ভক্তি ও প্রীতি রূপ কর প্রদান
করিরা থাকেন কি না ? যদি কোন বিচারপতি এখানে উপস্থিত থাকেন, ভবে ভাঁলাকে আমি জিল্ডাসা করি যে সেই উচ্চতম
বিচাররালয়ে ভাঁহার বিচার হইতেছে ভাহা
তিনি স্মর্থ করেন কি না ? যদি কোন
চিকিৎসক এখানে উপস্থিত থাকেন, ভাঁহাকে
আমি জিল্ডাসা করি যে ভিনি ভা জনোর
চিকিৎসা করিয়া থাকেন কিন্তু আশা-

নার আত্মার কি ৰূপ চিকিৎগা করিছে-यंपि क्यांन विक्रक धर्वादन छेल-হিত থাকেন, তাঁহাকে আমি কিজাসা করি যে ভিনি তীহার ছাত্রদিগকৈ শিকা প্রদান করিতেছেন কিন্তু ভিনি নিচ্ছে तिहे अगम् अस शत्रायातत मिक्छे हरेट ह কি শিক্ষা করিতেইেন? যদি কোন ছাত্র এবানে উপস্থিত থাকেন, তাঁহাকে আমি किन्द्रांभा कृति एवं विशाधायम कृतिवान मगर ভিনি এই কথা স্বরণ করেন কি মা যে সকল विमात्र উদ্দেশ্য সেই পরম পুরুষকে বিজ্ঞাত হওয়া। যদি কোন কবী এখানে উপস্থিত থাকেন, তাঁহাকে আমি জিজ্ঞাদা করি যে তিনি সেই আদি কবী অধিল নাথকে স্মরণ করেন কি না : যদি কোন পুরাণতত্ত্বানুসন্ধারী এখানে উপস্থিত থাকেন, তাঁহাকে আমি জিজ্ঞাসা করি যে তিনি সেই পুরাণ ঈশরের ष्यनुमञ्जान करतन कि ना? যদি কোৰ দার্শনিক এখানে উপস্থিত থাকেন, তাঁচাকে আমি জিজাসাকরি যে "দর্শনসা দর্শনেন নোমনোহ নিৰ্মলং পাশ নাশ চেডুরেব নতু বিচার বাখলং" এই বাক্য ভিন্নি শারণ करतम कि मा? यमि क्यान विख्यानविष এখানে উপস্থিত থাকেন, ভবে তীহাকে আমি জিজাসা করি যে: সমস্ত বিজ্ঞান শাস্ত্র ক্তাঞ্চলিপুটে ঘাঁহার মহিষা নিয়ত কীর্ত্তন क्रिएंटर. विकासीटमाइसाइ सम्बं अहेट्र ভাঁহার গুণ গাম তিনি করিলা থাকেন কি না : এই ৰূপ সমাজস্ব প্ৰত্যেককৈ আমি **জিজ্ঞার্যা করিয়া অবশে**ষে জ্বাপনাকে ক্রিজাসা করিতেছি যে তুমি তো অন্য লোককে ধর্মোপদেশ প্রদান করিতেছ কিন্ত নিজে আপনার উপদেশ সকল আপনি कार्या পরিণত করিছে করদুর সক্ষম হইলে?

হে পরমান্ধন ! আবরা সকলে তোমার নিকট প্রার্থনা করিতেছি যে ভূমি জামাদি- গকে ঘোহপাশ হইতে মুক্ত কর, পাপ পর হইতে আমাদিগকে উজোলন কর। তুমি ব্যতীত আমাদিগের গতি নাই। অদ্য যে সকল নর নারী কুমার কুমারী তোমার গুণা-নুকীর্ত্তন ক্ষবণ করিলেন, তাঁহাদিগের আ-আর সমীপে তোমার পবিত্ত স্বন্ধপ প্রকাশ কর। ব্রাহ্মধর্মের কর হউক। বদ্ভূমি— ভারতভূমি পুণা ভূমিতে পরিণত হউক।

ওঁ একমেবাৰিতীয়ং "

সর্বশেষে সমবেত বাদ্য ও চারিটা ব্রহ্মসন্দীত হইরা সমাজ ভল হইল। তালার মধ্যে
কুতন ছুইটা গান নিয়ে উচ্চত হইতেছে,—
সন্দীত।

রাগিনী পরজ-ভাল চৌভাল।

ধন্য **ভূমি** হে পরম দেব ধন্য তোমারি করুণা প্রেম পুরিল আননেদ বিশ্ব হৃদর কুড়াইল।

যে দিকে আজি কিরাই আঁথি প্রেমকণ নির্থি তোমারি পূর্ণ হল সকল কাম মন আনক্ষে ভাষিল।

ত্রকা স্নাভন পুরুষ মহান্, জগপতি জগত নিধান, জয় জয়, জগপতি জগত নিধান হে অন্তরে চির বিরাজ।

কয়নে নয়নে রহিও নাথ, স্থালি সব ছুখ ডোমার সাথ, জ্বলরে থাকিরে প্রদয়-নাথ, জ্বাস কর শীতল।

রাগিণী বাহার—তাল কাঁপতাল।

অচল, হন, গহন, গুণ গাও তাঁহারি। গাও আনকে সবে রবি চক্ত তারা।

সকল তরু রাজি, সাজি ফুল কলে গাও রে বিহলকুল গাও আজি মধুরতর তানে। গাও জীব জন্ত আজি যে আছ যেখানে,

জগত পুরবাসী সবে গাও অনুরাগে। মম জ্বর গাও আঁটো মিলিয়ে সব

নন ক্ৰয় গাও আজে বিলেয়ে সৰ্ সাবে, ডাক নাথ, ডাক নাথ বলি পাণ আমারি।

প্রকৃত বিজ্ঞান শাস্ত্র।

যদি ঈশ্বরের রাজ্যে একপ কোন সামগ্রী থাকে, যাহার প্রসাদে আমরা পশুত্র অতিক্রম করিয়া মনুষাত্রে এবং মনুষাত্র উল্লঙ্গন করিয়া দেবত্ব আরোহণ করিতে পারি, তবে তাহা বিজ্ঞান ভিন্ন আর কিছুই নহে। মনুষারে সর্বাদীন উন্নতির নিমিন্ত ঈশ্বর করুণা-পরতন্ত্র হইরা যে সকল পদার্থ দান করিতেছেন, তৎসমুদায়ের মধ্যে জ্ঞান সর্ব্বভাবে শ্রেষ্ঠ; কারণ যদি এক্যাত্র জ্ঞানের অসদ্ভাবে ঘটে, তাহা হইলে মৃত্যুকে জীবন, জীবনকে মৃত্যু এবং বিষকে অমৃত, অমৃতকে বিষ বলিয়া আলিকন ও প্রক্রেপ করিতে হর, সুতরাং ঈশ্বরের দান-ভাগ্ডারের মধ্যাস্থলে বিদিয়া থাকিলেও পরম রশাস্পদ শান্তি সন্তোগের সন্তাবনা নাই।

অনেকানেক আচার্য্য জ্ঞান অপেকা প্রীতিকে অধিকতর মুক্তি-সাধক বলিয়া ছেন। তাঁহাদিগের উপদেশ অনুসারে অনেকেই জ্ঞানের প্রতি সম্পূর্ণ উদাসীন হুইয়া শুদ্ধ প্রীতি সঞ্চারের চেন্টায়ই জীবন অতিবাহিত করেন। কিন্তু ঐনপ উপদে-সের নিয়তল প্রদেশে অবতরণ পূর্বক চিন্তা করিয়া দেখিলে কোন মতেই তাহাতে অনু-মোদন করা যায় না। বস্তুতঃ বুক্তের সহিত্ত পূম্প কলের যেনপ সম্বন্ধ, জ্ঞানের সহিত্ত প্রতিরও ঠিকু সেই ক্রপ সম্বন্ধ*। আন্ত্র কল আহাদন করিয়া তৃপ্তি লাভ করিতে

হইলে যেৰূপ প্ৰথমে যত্নের সহিত আত্র বৃক্ষকে পুঠ ও উন্নত করা আবশ্যক, ভদ্রুপ প্রীতি রদে দ্রবীভূত হইয়া পরম শান্তি উপ-ভোগ করিতে হইলে প্রথমে যাহার প্রতি तिरे बीडि चर्लिंड हरेत्व, छनोत्र मम्ख শ্বৰূপ বিষয়ক জ্ঞান বিশেষ ৰূপে লাভ করা আবিশাক। গুলাব পুষ্পের বর্ণ ও গন্ধ যে অতি মনোহর,তাহা পরীক্ষা দ্বারা সুক্ষর ৰূপে জানিতে না পারিলে কে ভাহার প্রতি প্রীতি প্রকাশ করিতে পারে? বে জন্মাব্ধি মাত-মুধ দর্শন করে নাই, সুতরাং মাতৃ-মেহের ভাব কিৰপ তাহা কিছুই জানিতে পারে नारे, जारात क्षत्र कि कथन माजू-जिक्टि विशिलिङ हरेएड शारत ? क्थन है ना। घड-এব যে বিষয়ের স্বৰূপ বিষয়ক জ্ঞান জন্মে নাই, তাহার প্রতি প্রতি রুসের উদয় হওয়া **এই मिश्वारखद्र मदक मदक है**हा षमञ्जू । च्रुडरे প্রতিপন্ন হইতেছে যে, সভা ও সুন্দর পদার্থের স্বরূপ বিষয়ক জ্ঞান ক্রমিলে হাদয়ে আপনা হইতেই খ্রীতির ভাব উদিত হয়, তাহার নিমিত্ত কিছু যাত যত্ন বা চেন্টার প্রয়োজন হয় না।

জ্ঞানের ধ্রুবত্ব অনুসারে প্রীভির স্থায়িত্বও
অধিক বা অংশ হইরা থাকে। মাতা
সহত্র ক্লেশ স্বীকার করিয়। নিংমার্থ তাবে
আমাকে পোবণ ও রক্ষণাবেক্ষণ করিয়াছেন,
ইহা প্রভ্যক্ষের ন্যায় জানিতে পারিলে তাঁহার
প্রতি যেরূপ ভক্তি রসের উদয় হইবে,অনাের
মুখে শুনিয়া জানিলে কথনই সেরূপ হইতে
পারে না। এই রূপ শত শত দৃতীন্ত সংগ্রহ করিয়া সকলেই এই বিবয়ের যাথার্যা
স্থ্যক্ষম করিতে পারেন; সুতরাং ত্রিবয়ের
আর অধিক বলা নিক্পারোজন।

আমাদিগের শরীর যেরণ ছ্র্ পান ও অম ব্যঞ্জনাদি ভোজন করিয়া পুষ্ট হয়, কর্মঠ হয় এবং জীবিত থাকে, আমাদিগের আদ্মা

শ কোন কোন সাজ্য জানকে দণ্ডের সহিত এবং প্রীতিকে তাহার ছায়ার সহিত তুলনা করিয়া থা কেন, কিন্তু তামরা সেরপ না করিয়া বে জ্ঞানকে দক্ষ এবং প্রীতিকে ফল স্বরূপ বলিলাম তাহার করেব এই যে, জ্ঞান হইতে প্রীতির জ্বরা হয় কিন্তু সেই জ্ঞান তিরোহিত হইলেও প্রীতি ছায়ার নাায় বিলুপ্ত না হইয়া কলের ন্যায় বর্ত্তমান প্রাক্তিত প্রারে না

দেই ৰূপ প্ৰীতি মাত্ৰ উপভোগ করিয়া পুষ্ট हत्र, कृर्डियुक्त हत्र धवश चांशन शमा शर्थ শগ্রসর হয়। প্রীভিই ভাহার একমাত্র চর্বা, চুষা, লেছ ও পের দ্রবা। যথন প্রীতিই আত্মার একমাত্র উপভোগা, তগন তাহা যতই অপে হইবে, যতই অনিয়ত इहेर्द, यहहे विक्रुड इहेर्द धदः यहहे विश-রীত ভাবে কলুবিত হইবে, আত্মা ভতই কুশ, চুর্বল, রুগ্ন ও অকর্মণ্য হইবে, তাহাতে আর কিছু যাত্র সংশয় নাই। প্রীতি বে জ্ঞান হইতে সমৃদ্ধ ত হইয়া ভাহার প্রকৃতির অনুৰূপ অবস্থা প্রাপ্ত হয়, ইহা পুরেই প্রদর্শিত হই-शारह, जुडद्राः अकरा बहे निकास महरसहे প্রতিভাত হইতেছে যে, যদি আত্মার বল, তেজ. কর্মদক্ষতা ও প্রসন্নতা রক্ষা করিবার জনা তাহাকে নিয়ত, নিৰ্মাল, অবিকৃত ও যথেষ্ট পরিমাণে প্রীতি সেবন করান প্রয়ো-জন চয়, তবে যাহাতে সে ধ্রুব ও প্রশস্ত জ্ঞান উপার্জন করিতে পারে তাহার অমোঘ উপায় অবলয়ন করা সর্বতোভাবে বিধেয়।

যে ৰূপ জ্ঞানের বিষয় উল্লিখিত হইল, তাহা লাভ করিবার নিমিত্ত বিজ্ঞান শাজের তুলা নিশ্চিত পত্না আর দেখিতে পাওরা विकारनत लक्ष्म अस्टिक अ-যায় না। নেক প্রকার কহিয়া থাকেন। এছলে তত্ত্বা-वर्ट्य উলেখ ना कतिशा याश व्यामामिरभेत्र निक्षे त्यातः बलिता विविष्ठ श्रेतारहः ভাহাই প্রদর্শিত হইতেছে। পদার্থ মাত্রের গঠন-তত্ত্ব, কার্য্য-তত্ত্ব, কার্য্য-নিয়ম-তত্ত্ব, পারম্পব্লিক সম্বন্ধ-তত্ত্ব এবং কারণ-তজু অবগত হওয়া বায়, ভাহার নাম বিজ্ঞান শান্ত। প্রকৃত বিজ্ঞান শান্ত মনুষ্য-कुड नहर, এই विभाल अर्गे थे श्रेष्ठ विकान শাস্ত্র। একমাত্র ঈশরই এই মহান্ শাস্ত্রের অধ্যাপক, কেন না তাঁহার কুপা বাতীত (कहरे हेशंत्र किंडू माज खनत्रकम कतिएक

দক্ষম হর না; কেবল মনুবাই এই শান্তের অধ্যেতা, কেন না অপরাপর জীবের ইহাতে কিছু মাত্র অধিকার নাই এবং শুদ্ধ পর্যা-বেক্ষণই ইহার অধ্যরন। যে মনুবা যতদুর মনোনিবেশ ও অধ্যবসায় সহকারে এই মহান শাত্র পর্যাবক্ষণ বারা অধ্যয়ন কারিতে পারেন, তিনি ঈশার-ক্লপায় ততদুর জ্ঞান লাত করিয়া তত্ত্পম অমৃত কল-ক্লপ প্রীতি উপত্যোগ করিতে পারেন।

विय-विकानरक क्षधानकः हुरे जात्रा বিভক্ত করা যাইতে পারে: যথা, রুড়তন্ত্র-বিজ্ঞান ও আত্মতত্ত্ব-বিজ্ঞান। জল, বায়ু, জ্যোডিঃ, ভাপ, ভড়িৎ, গ্রহ, नक्क दुक् ७ कीव-त्मर रेडामि त्य म्यूमान भगर्थ **आ**मात्रमिटशंत वहिति सिन्दात आइ. তৎসমুদায়ের বিশেব বিশেষ তত্ত্ব জড়তত্ত্ব-বি-জ্ঞানের অন্তর্ভ, আর আত্মা, প্রাণ প্রভৃতি যে সকল পদার্থ অন্তরিক্রিরের গ্রাহা, তত্ত:-বৎ আত্মতজ্ব-বিজ্ঞানের অন্তর্ভ। এই ছুয়ের শহ্যেক বিভাগন্থ পদার্থ সকলকে প্রকৃতি অনুসারে প্রেণীবন্ধ করিলে বিস্তর উপবিভাগ জনিতে পারে : যথা, সমুদায় তরল পদার্থ এক খ্রেণীতে লইলে এক বিভাগ, সমুদায় কঠিন পদার্থ এক ভোগীতে नहेंदल এक विভाগ এবং সমুদার বৃক্ষ এक শ্রেণীতে লইলে স্থার এক বিভাগ হইভে পারে ইত্যাদি।

বিশ-বিজ্ঞানের যে ছুইটি প্রধান বিজ্ঞা গের কথা উলিখিত হইল, তল্পধ্যে, যেটিরই ইউক, কোনটির শন্তর্গত একটি সামান্য গদার্থের সমাক্ তল্প অবর্গত হইতে পারি-লেই, বোধ হর মানব জীবনের যথেতি সার্থকতা জলিতে পারে, কিন্তু যে রূপ আশা করা যার, কলেতে সে রূপ ঘটিরা উঠে না। আমাদিগের কৃতি যত দুরই প্রসারিত হউক না কেন, তাহা অপেক্ষা

আকাশ অনেক গুণে রুহতর বলিয়া যেমন কেহই তাহার আদি অন্ত দেখিতে পায় ना, तरे बाप विश्व-विकारनत अरू अरूपि সামান্য বিষয়ের তত্ত্বও এ ৰূপ অসীম ও তুরবগাহ যে কেহই কখন তাহা সমাক্ ৰূপে चाशन अपटा थात्र कतिए शादान नारे এবং কথন যে পারিবেন এরপ আশাও করা যায় না। এই মহানু বিজ্ঞানের সভা সকল লাভ করিবার নিমিন্ত নিস্তব্ধ পর্য্য-বেক্ষণ সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ উপায় বটে, কিন্তু ভাহা সকলের ভাগো ভুলা ৰূপ কল-विशासक करेता डिटर्र ना। यिनि मरनत বুদ্তি সকলকে সংযত করিতে পারিয়াছেন, ঘাঁলর মন বিকেপ-খুনা হইয়াছে, তিনি ভিন্ন স্বাধীন পর্যাবেক্ষণ দারা আর কেইই প্রায় কোন প্রকার তত্ত্ব লাভ করিতে পাৱেন না ৷

এই ৰূপ কঠোরভার লাখবার্থে প্রাক্ততর যাক্তি-বিশেষ-প্রণীত পুস্তক পাঠ বা তাঁহার উপদেশ আবণ করা কর্ত্তব্য। লোকে সচরাচর ঐরপ পুস্তক সকলকে বিজ্ঞান শাস্ত্র বলিয়া থাকে, কিন্তু প্ৰকৃত পক্ষে তাহা বিজ্ঞান শাস্ত্র পদের বাচ্য হইতে পারে না। যে ব্যক্তি স্বাধীন পর্যাবেক্ষণ প্রায়ণ হইয়া বিশ-বিজ্ঞানের যে কয়েকটি তত্ত্ব যে ভাবে উপলব্বি করেন, ভিনি দেই কয়েকটিকে সেই ভাবে লিপিবদ্ধ করিয়া রাখেন,ইহাতেই সর্ব প্রকার বৈজ্ঞানিক গ্রন্থের উৎপত্তি ও वृक्ति ध्रेट्डएइ; हेश लिख्न ख्रश्ममारस्त्र मरशा আর কোন গৃঢ় মাহাঝাই নাই। লিখিত বিজ্ঞানকে সুম্লান্ বিশ্ব-বিজ্ঞানের আংশিক প্রতিবিহ্ন অপেকা আরু অধিক কিছুই বলা যাইতে পারে না। यथन (नथा याहेटलह त्य, त्य दाक्ति व्यमा যাচাকে মূল-তত্ত্ব বলিয়। গ্রহণ করিলেন, ফলা আবার ডিনিই তাহাকে শাখা বলিয়া

খীকার করিলেন। অদ্য এক বাস্ত্রিক যে मछा वलिया धार्ग कतित्सन, হয়তে। দশ দিবস পরে আর এক বাস্তি ভাহাকে মিথ্যা বলিয়া প্রমাণ করিয়া **मिलन, ७४न महत्वहे श्रेशाम हरे**(७८६ ষে, ঐ আংশিক প্রতিবিশ্বও অসম্পূর্ণতা দোষ বিরহিত নহে। আংশিক প্রতিবিয়-রূপ লিখিত গ্রন্থ অনেক স্থলে মিখ্যা হইয়া পড়ে বলিয়া বিশ্ব-বিজ্ঞান ৰূপ মূল গ্ৰন্থ ए मिथा इट्रेटर, छोड़ा नटह। शीक्शन পরিমিত পরিল ও আন্দোলিত জলে যে ৰূপ কোন পদাৰ্থের অবিকল প্ৰতিৰূপ প্ৰতিভাত হয় মা, সেই ৰূপ পৰ্য্যবেক্ষ-কের হৃদয় পূর্ব সংস্কারাদি ভারা কলুবিত, **অক্সছ ও বিকৃত** হইয়া থাকিলে, অভ্ৰাস্ত বিশ-বিজ্ঞানের কোন প্রকার তত্ত্বের প্রতিৰূপ ভাহাতে যথাবৎ প্রতিকলিত হইতে পারে না; সুতরাং তিনি যে তত্ত্বকে সভ্য বলিয়া গ্রহণ করেন, তাহা অন্য কর্ত্তক মিখ্যা বলিয়া প্র-मानिष्ठ इट्रेंटर ना रकन ? अडवर यपिछ সাক্ষাৎ সমস্কে বিশ্ব-বিজ্ঞান পর্যালোচনা করিতে সমর্গ হইবার জন্য মান্র-প্রণীভ ছায়া-বিজ্ঞানাদি পাঠ ও অবণ করা ক-र्खवा वटि, किंख कान मटक्रे टाशमिटगत উপর সম্পূর্ণ ক্রপে নির্ভর করা উচিত নহে; কেন না, সে ৰূপ করিলে এক জনের ভ্রম ষ্ট্রা আর এক জনকে জন্মের মত দু-বিত কবিয়া রাখিতে পারে। প্রভাক ব্যক্তির এই মাত্র স্মরণ করিয়া রাখা অতি আবশাক **হইতেছে যে, স্বরং যত্ন ও চেইট। করিরা**-যাহা উপার্জন করা যায়, তাহাই অধিকতর প্রভায়-জনক, সুভরাং ভাচাই আমাদের ভোগ্য প্রীতির অধিকতর ও শ্রেষ্ঠতর উৎ-পাদক। শুদ্ধ অনোর বাকা প্রবণ বা পুত্তক পাঠ করিয়া যে সভা লাভ করা যায়, তাহা প্রত্যক্ষ প্রমাণ ছারা পরীক্ষিত না হওয়া পর্যান্ত সংশাস্ত্র-বিচ্নুত হয় না, সৃত্রাং ভদ্বারা বিশ্বাস দৃদীভূত হইতে পারে না বলিরা প্রীভিও পর্যান্ত পরিমানে কলিতে পারে না। অভএব সভত সাক্ষাৎ সম্বন্ধে বিশ্ব-বিজ্ঞান আলোচনা করিরা ভল্কুজ্ঞান লাভ করা উচিত এবং যদি প্রয়েজন মতে ছায়া বিজ্ঞানের সাহায্য গ্রহণ করিতে হর, ভবে তাহার সভ্তা সকলকে প্রকৃত বিজ্ঞানের ভল্কু বারা পরীক্ষা না করিয়া হৃদরে স্থান দেওয়া উচিত নহে। এই রূপ পরীক্ষা বারা শুদ্ধ যে অন্যক্ষত ছায়া-বিজ্ঞানের ভ্রমই সংশোধিত হয় এমত নহে, ভদ্বারা অনেক সময়ে প্রকৃত বিজ্ঞানের ভাব গ্রহণ সম্বন্ধে প্রকৃত বিজ্ঞানের ভ্রমণ্ড শোধিত হইতে পারে।

क्रमणः क्राकाणः .

স্বাস্থ্য ও ভোজন পাত্র।

আমাদিগের দেশে ছুর্বলতা ও চির রোগিতার অংশ বে ক্রমশই বৃদ্ধি পাইতেছে, ভাহার গৃঢ় কারণ অনুসন্ধান করিবার নিমিত্ত মহানুত্র পণ্ডিভগণ বিস্তর ক্লেশ স্বীকার ক-রিয়া থাকেন। তাঁহারা বহু অম্বেন্থনের পর প্রায় এক বাকা হইয়া স্থির করিয়াছেন যে, কদৰ্যা স্থৃতিকা গৃহ,বালোবাহ,প্ৰতি-প্ৰদেশস্থ লোকের কভিপর নির্দ্ধারিত কুল গোত্তে ক্রমিক বিবাহ, অস্বাভাবিক রতি, অভিরিক্ত রতি, অপকৃষ্ট আহার, আর্ড্র ভূর্গন্ধ্যয় বাসস্থান, দূবিত বায়ু, মাদক সেবন ও আ-लगाइ अम्परणंत वर्डमान वर्कनणील भाती-রিক ছ্রবস্থার প্রধানতম নিদান। এই সমুদার কারণের যাথার্থা কেচ্ট অস্বীকার कतिरा भारतम ना बर्फ, किन्तु वहे करत्रकि-কেই পর্যাপ্ত মনে করিয়া নিশ্চিত্ত থাকা छेडिक बटह। वांध रत्र अहे तम्भवााशी হীনভার আরও মনেক গুলি কারণ আছে।

নেই কারণ সমূহ যতই আবিষ্কৃত হইয়া উন্ধূলিত হইবে, ততই আমাদিগের শুত দিন যে নিকটবর্তী হইবে, তাহাতে আর কিছুমাত্র সংশয় নাই।

আমাদিগের গার্হস্য ব্যবহারাবলি পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে স্বাস্থ্য তলের
অনেক গুলি কারণের সহিত আমাদিগের
সাক্ষাৎ হইতে পারে। আমরা সেই পর্যালোচনার প্রবৃত্ত হইয়া যে করেকটি কারণের
সন্ধান পাইয়াছি, তল্পধ্যে একটির সমালোচন করাই আমাদিগের অদ্যকার প্রস্তাবের সঙ্কপে। সেই কারণটি দেখিতে ও
গুনিতে অতি সামান্য বলিয়া বোধ হইতে
পারে, কিন্তু তাহার কার্য্যকারিতা কোন
মতেই সামান্য নহে। কলতঃ তাহা তরণীতলস্থ রক্ষের ন্যায় আমাদিগকে ক্রমশাই
নিমক্ষনমুধী করিয়া তুলিতেছে।

অধুনা এদেশের ভদ্রাভদ্র সকলেই যে ৰূপ পাত্ৰাদিতে পান ভোজনাদি সমাধা करतन. जाशेष्टे आमानिरगत अखावा विषय, অথবা, তাহাই আমাদিগের স্বাস্থ্যতরণীর निञ्जनस्य तस्तु सक्ता । आठीन कान स्टेट এদেশে রন্ধন, পান ও ভোজনের নিমিত্ত যে সকল পাত্ৰ ব্যবহৃত হইয়া আসি-তেছে, ভাহা প্রধানতঃ চারি শ্রেণীতে বি-ভব্ত হইতে পারে, যথা,—মৃত্তিকা, প্রস্তর, ধাস্তু উদ্ভিদ্পত্র। পুরাণ ও ব্যবহার শাস্ত্রাদি আলোচনা করিলে দেখিতে পা-अज्ञा शांत्र (य, शूर्व काल्न अल्लाम नाधा-রণতঃ মৃণাুয় পাত্তে রন্ধন এবং ধাস্তু, প্রস্তর পাত্রেও উদ্ভিদ্-পত্রে পান ও ভো-ক্ষন কাৰ্য্য নিৰ্বাহিত হইত। ধাতু পাত্ৰ নির্মাণার্থে স্থর্ণ, রৌপ্য, কাংস্য এবং কোন কোন মতে ভাত্তেও ধাতু ব্যবহারের বিধান দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু পিতল ও লৌহের বিধান দেখা যার না। আবার উদ্ভিদ্-পত্রের মধ্যে শুদ্ধ কদলী পত্রের প্রতি
বিধি এবং পলাশ পত্র, পদ্ধপত্র ও আকল্প
পত্রাদির প্রতি নিবেধ দেখিতে পাওরা
যার। প্রন্তরের প্রতি শাল্রের দম্পূর্ণ জনুঘোদনই দৃষ্ট হয়, কিন্তু তাহার প্রকার
বিশেষের প্রতি কিছুমাত্র নিবেধ দেখিতে
পাওরা যার না। এ ভাবতের প্রমাণার্শে
নিয় লিখিত কয়েকটি বচন উদ্ধৃত করিয়া
দেওরা গেল।

তাত্ৰপাতে ৰ ভূঞীত, ভিন্নতাংকো মনাবিলে। প্ৰাশপন্মপত্ৰেৰ্ গৃহী ভূইজ্বুন্দৰং চয়েছ। য়ন্ধ মহা:।

তাত্র পাত্রে মলাযুক্ত বা ভয় কাংস্য পাত্রে, পলাশ পত্রে ও পদ্ম পত্রে, যে গৃহী ব্যক্তি ভোজন করেন, তাঁহার এন্দব ব্রত্ত্বপ প্রায়শ্চিত্র করিতে হয়।

অর্কপত্রে তথা পৃঠে আবসে ডাঅভাজনে। করে কর্ণটিকে চৈন ডুক্ত্বা চাক্রারণং চরেও। নব্যবর্জনানগ্নতলয়িপুরাণবচনং।

আকন্দ পত্তে, কমলী পত্তের পৃষ্ঠে, লৌহ ও তাত্র নির্শ্বিত পাত্তে, হস্তে, এবং ছিমবজ্রে ভোকন করিলে চাম্রদারণ ব্রত্ত করিতে হয়।

> ভাত্তরজ্বতমূরণাশ্বশ**শশুশুন্তি**-স্কাটিকারাঃ ভিত্তস্তিত বাম ছোবাই

ক্ষাটিকানাং ভিন্নমভিন্নং বান দোবায় ইতি। কৈঠীনসিঃ।

তাত্র, রজত ও সুবর্ণ পাত্র, প্রস্তর পাত্র শহা পাত্র, বিনুক এবং কাটিক পাত্র ভয়ই হউক আর অভয়ই হউক ভাহাতে ভোজন করিলে দোব নাই *।

রাজা বা তৎসদৃশ ধনী-লোক তিম আর কেহই যে স্বর্ণ ও রৌপা নির্মিত পাতাদিতে ভোজন করিতে পারিতেন না, ভাষা সকলেই বুরিতে পারেন। মধাবিত্ত লোকেরা তাত্র,

কাংস্য ও প্রস্তর নির্শিষ্ট পারে পান ভো-अन क्रिकन, धरे बन मह्य त्वाध हरेएटरह । किस यथन काळ नवस्त्र निरंग ७ विधि. ছই ভাবই রহিরাছে এবং কাংস্য পাত্র মলা-যুক্ত বা ভগ হইলে তাহা ব্যবহার করণে প্রভাবার লিখিড খাছে, তখন মধাবিভ বাজিরা যে ঐ ছয়ের পরিবর্ডে সুলভতর প্রস্তর নির্দিত পাত্রই সচরাচর ব্যবহার করিতেন, ভাছা বিলক্ষণ সম্ভব বলিয়া বোধ ररेट्ट । क्लडः डीरावा ए श्रस्त्र नि-र्मिङ পाजामिर गर्बमा वावशत कतिर्देश. তাহা এদেশের যে সকল পরিবারের মধ্যে আধুনিক রীতি নীতি এখনও অধিক প্রবেদ कतिए भात्र नारे, डांशांपिरशत প্রতি पृष्टि-পাত করিলেই অনেক দুর বুঝিতে পারা मतिख लाटकता शृद्ध अक माळ প্রস্তর নির্দ্মিত পাত্র ও কখন কখন প্রয়ো-জন অনুসারে কদলী পত্তে ভোজন করিত। ইহার চিহ্র এথনও এদেশের অনেক স্থানে দেখিতে পাওয়া যায়। অপরস্ক, অপ্রাপর পাত্রাপেকা প্রস্তর ও কদলী পত্র যে ভদ্রা-उक्त मधुषाय পরিবারের মধ্যে সর্বুषा ব্যব-হ্রত চইড, ভাষার একটি বিশিষ্ট প্রমাণ चारह. यथा, भाजानुगादत अखद ७ कमली পত্র এড দূর 😘 যে, পবিত্র থাকিবার নিমিন্ত যখন হবিয়ান ভোজন করা প্ররো-बन रम, उथन कि भनी कि निर्थन, करहे এই ছুরের এক প্রকার ভিন্ন আর কোন ৰূপ পাত্ৰই ব্যবহার করিতে পারেন না।

কিন্তু অধুনা একেলে যেমন আনাব্য বিষয় তেমনি এবিষয় সহজ্ঞীয় রীভিন্ন বিভন্ন পরিবর্জ ঘটিরাছে। এইকলে ধনশালী দুরে থাকুক, খাঁহারা সামান্য রূপ জন্ন বাজের সংস্থান করিছে পারেন, ভাঁহারা প্রথমেই পূর্ব প্রথা ঘূণাম্পদ ববে করিয়া ভাহা পরিভাগি করেন এবং প্রায়ই পিভন্ন ও

শয়, শুক্তি ও ক্ষাটিক পাতে বোর হয়
ঔবধ প্রভৃতি সামাল্য ক্রবালি সেবল কয়া ছইড,
এজন্য ওভাব-কে প্রয়ত ভোজন পাতের য়বয়
য়বা করিলান লা;

কাংস্য নির্মিত পাত্রাদিতেই পান ভোজন ও
রন্ধন সমাধা করেন। সাধারণ মধ্যে এই
ৰপ ধাতু পাত্র ব্যবহারের বাছলা হওয়াবধি
দেশে যে কি পরিমাণ ছর্বলতা ও ক্লমতার
সঞ্চার হইতেছে, তাহা সম্যক ৰূপে ভ্লম্বদ্ম
করিতে সমর্থ হইবার নিষিত্ব রলায়ন ও
চিকিৎসা-শাত্র বিশারদ পণ্ডিতদিগের ব্যবন্ধা গ্রহণ করা একাত্ত বিধেয়।

ইউবোপীয় চিকিৎসকগণ বহু পরীকা দারা স্থির করিয়াছেন যে, ধাতুল ঔষধাদির সাধারণ কাণ এই যে, ভাছাদিগকে অল্প যাত্রায় অংশ দিন সেবন করিলে বল বিষয়ে বিস্তব উপকার প্রাপ্ত হওয়া যায় বটে, কিন্তু দীর্ঘ কাল দেবন করিলে ভাহার বিপরীত ফল ভিন্ন আরু কিছুই লাভ করিতে পারা যার না। ভাঁহারা বিশেব বিশেব ধাতৃ ঘটিত ঔষদের যে ৰূপ গুণাগুণ নির্ণয় করি-য়াছেন, তথাগা হইতে তাত্র, দত্তা, রাঙ, लोह, द्वोशा, वर्ग ८ कृष्टि य नकल शाकु দ্বারা এদেশে পূর্বকাল হইতে ব্যবহার পা-ত্রাদি নির্মিত হইয়া আসিতেছে, তৎসমুদা-त्यत्र मश्किश्च विवत्र व च्हल डेक्ट कता গেল। তাঁহারা বলেন, ভাত্র ঘটিত ঔষধ मीर्कल जियन क्रिल महीत क्रमणः वि-যাক্ত হয় এবং নিয় লিখিত লক্ষণ সকল প্রকাশ পার যথা, শরীর শীর্ণ, মলিন ও ছর্বল, উদরে খুল বেশনা, মাড়ির অন্ততাগ त्रक्कवर्ग, काशा मानना, এবং উপরাময় रेजामि। मन्त्रा घटिक क्षेत्रध मीर्घकाल দেবন করিলে বা অন্য কোন প্রকারে উদ-तक स्टेटल मतीत भीर्ग, शाखुवर्ग, हर्बल, কিহবা সমল, কোষ্ট কঠিন, খুল বেখনা, উদর স্ফীত, চর্ম শুষ্ক, এবং পাদমূলে শোধ ইত্যাদি রোগ সকল প্রকাশ পায়। রাঙু বা টিনু ধান্ত ঘটিত ঔষধ দীর্ঘকাল সেবৰ কবিলে পাকাশয়ের উগ্রভা ক্ষমিত

নানা প্রকার রোগ প্রকাশ পাইতে থ'কে। किस रेग बाबा एवं करवकि छेवथ अक्षक হইয়া থাকে, তমধ্যে মিউরিয়েট অর টিনু (লবণ দ্রাবক সংযুক্ত রাখ্র) ব্যতীত আর কোনটিই অধিক উগ্র নছে। ঐ মিউরি-सिष्टे **अ**क्किरादि अधिक शतियात त्मवन করিলে মৃত্যু উপস্থিত হয়, কিন্তু অম্প পরিমাণে অধিক দিন পর্যান্ত সেবন করিলে শরীর বিষাক্ত হইয়া ভাছাতে নানা একার রোগ উৎপন্ন হয়। লৌহ ঘটিত ঔষধ অন্যান্য অপেকা শ্রেষ্ঠ : ইহা অধিক দিন সেবন করিলে শরীরে কিঞ্ছিৎ বক্ত সঞ্চিত হয়, কিছ ভাহার সঙ্গে সঙ্গে কোই-কাঠিনা প্রভৃতি ছুই একটি উপদ্ৰবও ঘটিয়া থাকে। রৌপ্য ঘটিত ঔষধ সমুদায়ের মধ্যে নাইটেট অবু দিলভার (ঘরক্ষার দ্রাবক সংযক্ত রৌপা) ভিন্ন আর কোনটিই অধিক উগ্র নছে। সেই নাইটেট অবু সিল্ভার দীর্ঘকাল সেবন করিলে শরীর নীল বর্ণ ও বিবিধ রোগের আধার হইয়া উঠে। সুর্ণ ধাতু ঘটিত ঔষণ সমুদায়ের মধ্যে মিউরিয়েট্ অব্ গোল্ড্ (লবণ দ্রাবক সংযুক্ত স্বর্ণ) ব্যতীত আর কোনটিই তত উতা নছে। সেই মিউরিয়েট অব্গোল্ড একবারে অধিক পরিমাণে দেবন করিলে মৃত্যু এবং অংশ পরিমাণে जीर्घकाल (भवन कविटल भवीत विवाखन हरेता)

ইউরোপীর চিকিৎসক ও রাসায়নিক পণ্ডিতদিগের এই সকল পরীক্ষিত সিদ্ধান্ত বদি অসাত্মক না হয়, তবে এদেশের থাতু নির্মিত ভোজন পাত্রাদির মধ্যে কোন্টির সহিত শরীরের কত দূর ইতীনিন্ট সহন্ধ, ভালা পর্যালোচনা করিয়া দেখা উচিত। এদেশের সকলেই এক্ষণে অব্স্থানুসারে পিন্তলা কাংসা, লৌচ, রৌপা, ও বর্ণ নির্মিত পাত্রাদির যোগেরন্ধন ও পান ভোজন কার্য্য সম্পাদন করিরা থাকেন। বুকিবার সুবিধার নিমিত্ত একে একে সেই সমুদায়ের শুভাশুভ কলোৎপাদন বিষরটি ইউরোপীর শাত্র বারা পরীক্ষা করিয়া লেখা যাইভেছে।

পিত্তল ও কাংসা অবিমিক্স ধাতু নহে; তাত্র ও দত্তাকে একত্র করিয়া গলাইলে পিত্তল এবং ভাত্র ও রাঙ্কে একত করিয়া গলাইলে কাংশ্য প্রস্তুত হয়। ভাত্র, দন্তা ও রাঙ সহজেই অম্লাদির সহিত মিলিত হইলে কপান্তরিত হইরা যায়। সুতরাং পিত্তল ও কাংসা নিৰ্ণিত পাত্ৰে পান বা ভোজন ক-রিলে, তদন্ত্রতি ভাষা, দস্তা ও রাঙ-কণা मकल नक्टकरे छका खवामि स्ट्रेंट प्रमू-কান বারু ও বিবিধ অলু পদার্থ আক-র্ষণপূর্বক ভাগাদগের সহিত রাসায়নিক নিয়মে মিলিত হইয়া বিবিধ যৌগিক পদার্থ ৰূপে পরিণত হয়। সেই সকল যৌগিক भमार्थ मूल পাতের সহিত অসংযুক্ত হইরা পড়ে বলিয়া অনায়াসেই অভ্যবহার্য্যের সহিত একত্রিত হইয়া ভোক্তার উপরগত হয়। তাম অপেকা রাঙ এবং রাঙ অপেকা দশ্তা অ'পতর সময়ে অন্লজান বায়ু ও অন্ল পদার্থা-দির শহিত রাশায়নিক যোগে মিলিত হয়, এজন্য কাংস্য অপেকা পিত্তল পাত্তে পান ও ভোজন করিলে অধিকতর অনিষ্ঠ সম্ভা-বনা , কারণ পিত্তলে যে দন্তার ভাগ আছে, ठाटा नर्वारतका अधिक नश्रामिनीता। পিত্রল ও কাংলেরে উপাদানরূপ তাম, দন্তা ও াত আমাদিগের অভাবহার্যা নিচয়ের শহিত রাসায়নিক নিয়মে মিলিত হইয়া এ-थानकः এই मकल পहार्थ कर्म शतिनक हत्त, यथा, लदगद्र क्लाद्रिन शमादर्वत महिक मिलिक হইয়া উহারা ক্লোরাইড্ কপে, তিভিড়ের রসস্থ টারিক্ অল্লের সহিত মিলিত হইরা है। हें दिवह बटन, त्नवू वनक नाइहि क् चारमव महिल मिलिक हरेता मारेट हु है क्रा अलीत

অব্য হ অমুলান বাহুর সহিত ঘিলিত হইরা
অকুসাইড রূপে, বিবিধ কথার দ্রবাহু টাানিক অন্নের সহিত ঘিলিত হইরা টাানেট্
রূপে, তৈলহু অলিক অম্নের সহিত ঘিলিত
হইরা অনেট্ রূপে এবং পাকাশরের পাচ হ
রুস ই মিউরিয়েটক ক্রাবকের সহিত ঘিলিত
হইয়া উহারা মিউরিয়েট্ রূপে পরিণত হয়।
একটি বাতু-কণাই যে ক্রমাস্বয়ে নানা রূপ
ধারণ করে, এমত নছে, যখন যে কণার
সহিত ষেরূপ পদার্থের সন্মিলন হয়, তমন্তর্গত অম্লাধির সহিত মিলিত হইয়া সে সেইরূপ মিশ্র পদার্থে পরিণত হয় এবং প্রায়
তদবস্থই থাকে।

পিত্তল ও কাংস্যের উপাদান ধাতু শাহার্য্য জ্ব্যাদির শহিত মিলিত হইয়া যে क्रश मिखा भनार्थ मकरल পরিণত হয়, लोह, ভাষ্র ও রৌপাও ভব্তাবভের সহিত মিশ্রিত इहेरल महे नकल क्राप्त करत ! তিনটি ধাতুর মধ্যে যদিও ভদ্রাভদ্র নক-লেই লৌহকে রস্ধন পাত্র (কটাহ) ৰূপে ব্যবহার করিতেছেন, তথাচ ভালতে অধিক श्वाि हरेवात मञ्जावना नारे। लोह था जु य बर्लारे महोताजास्टरत अट्रम करूक ना কেন, ভাহাতে রক্ত-কণিকার রুদ্ধি চ্ইতে পারে। ঐ উপকারের সঙ্গে সঙ্গে যে কিঞ্চিৎ অনিষ্ট ঘটে তাহা অতি অস্প,সুতরাং লৌহ রস্কান পাত্রের তত অনুপযুক্ত নহে। তাত্র ও রৌপা ধাতু যদিও অভাবহারীর দ্রবাহিত অস্নাদির সহিত মিলিত হইয়া ৰূপান্তরিত ও स्निक स्ट्रेंटक भारत वर्षे, किंख भिखन, कारमानित मात्र अप्य मघटत स्टेटल शादत না; সুভরাং এই ছই ধাৃতু নির্মিত পাতা-দিতে পান ভোজন করিলে কাংস্য পিত-लित मात्र अभिके महादमा मारे। क्डि পাতাৰি গঠন কালে দন্তার সহিত মিলিত হইয়া রৌপ্য যেরপ ষিজ্ঞাবস্থা প্রাপ্ত হয়, ভাষা তাদৃশ অনপকারক নহে। যাগ ছউক. পূর্বকালে বেরূপ অভি অপ্প লোকে অপে ব্যাপারে এই ছুই ধাতু ছারা পান ও ভোজন-পাত্র প্রস্তুত করিতেন, এখনও সেই রূপ অপ্প লোকে উছাদিগকে কখন কখন ব্যবহার করিয়া থাকেন; সূত্রাং তদ্ধারা দেশের স্বাস্থ্য সমস্কে অধিক অনিক্ট ছই-ভেছে না।

সুবর্ণ ধাতু পাচক রসস্মিউরিয়েটিক এসিড্ বা লবণ দ্রাবকের সঞ্চিত মিলিত চ্চলে বিষ স্বৰূপ হইয়া উঠিতে পারে বটে, কিন্তু তাহার **সম্ভাবনা অতি অ**প্প। কারণ मुदर्व थाजू जनाना थाजूद नाम माथात्र অমু বা দ্রাবক সহযোগে দ্রবীভূত হইতে পারে না ; সুভরাং ভোজন কালে স্বৰ্ণ-কণা সকল পাত্র হইতে স্থালিত হইয়া গিয়া পাচক রসের সহিত মিলিত হইতেও পারে না। পাত্রাদি গঠন করিবার সময় স্বর্ণের সহিত যদি তাত্র মিলিত হয়, তাহা হইলে ভালার অপকারিতা কথঞিং পরিমাণে রৃদ্ধি পাই-বেই পাইবে। যাহা হউক, ভোজন পাত্রাদি নির্মাণ বিষয়ে স্বর্ণের ব্যবহার এত বিরল যে, যদিও ভোজন সময়ে ঘর্ষণ ছারা ছুই একটি অনু খলিত হইয়া উদরস্থ হয়, তথাচ তালা হইতে প্রায় কোন প্রকার অপকার দর্শিতে পারে বা।

আমরা এতক্ষণ যে করেকটি বিবরের
পর্যালোচনা করিলাম, তদ্ধারা সহজে এই
উপলক্ষি হইতেছে যে, যথন অধুনা এদেশের ভদ্রাভদ্র সকলেই ধাতু পাত্রে সর্বদা
পান ভোজন ও রক্ষন করিতেছেন, তথন
সকলেই যে প্রভাহ কিয়ৎ পরিমাণ বিষ ভোজন করিতেছেন, তাহাতে আর সন্দেহ ন;ই।
তন্মধ্যে, যাঁহারা যে রূপ ধাতু যে পরিমাণে
ব্যবহার করেন, তাঁহাদিগের ভুক্ত বিষের
মাত্রা তত ক্ষধিক। বিষ-দোবের ম্যুনাধিক্য

অনুসারে বাবহার্য্য ধাতু সমুদায়কে এই কপে শ্রেণীবদ্ধ করা যাইতে পারে। যথা, ১ পিজল, ২ কাংস্য, ৩ জার, ৪ রৌপ্য, ৫ লৌচ, ৬ খন। এই সকল ধাতু অংশ ও অধিক পরিমাণে উদরস্থ হইলে কি কপ উপদ্রব সকল উপস্থিত হইতে থাকে, তাহা পূর্বেই বিস্তারিতরণে এদর্শিত হইরাছে, সুতরাং এস্থলে তৎসমুদায়ের পুনরুক্তি অনাবশাক।

क्रमणः क्षकामा

मर्वाम्।

গত ২৪ এ তামে দিবসে লাছোর সংসভার দ্বিতীয় সাংৰৎসরিক উৎসবের কার্য্য অতি সমা:-রোছ পুর্বেক সম্পন্ন হটয়া গিয়াছে। এই উৎসব উপলক্ষে নগরস্থ শাস্ত্র ব্যবসায়ী পণ্ডিতগণকে নিমন্ত্রণ করা হর। শিক্ষা বিভাগের ভাইরেকটর व्याकित्मत व्यथान कर्यागाडी नामा तामयन दहे छैट-সবের জনা আপেনার প্রশস্ত ভবন ছাড়িয়া দিয়া-ছিলেন। উৎসৰ ক্ষেত্ৰ লতা পল্লৰ পুষ্প মালা দ্বার। কুসজ্জিত ছইয়াছিল এবং উপাসন। গৃহ ধূপ ও গুণাগাল চক্ষন প্রভৃতি ক্রব্যের সুগদ্ধে পূর্ণ ছটয়াছিল। সেই দিবস বেলা ৭ ঘটিকা ছটতে ৮ ঘটিক। পৰ্যাস্ত উপাসনা হয়। বেদী হইতে ধর্মই ভারতবর্ধের প্রাচীন মহিমার মূল, বর্ত্তমান স্বেক্ষা-চারিতা নিবাবনের এক মাত্র উপায় এবং আমাদি-গের দেশের ভাবি উন্নতির এক মাত্র কারণ, এই বিষয়ে ৰক্ত্ৰ, তা হইয়াছিল। বেলা৮ ঘটিকা হইতে ১০ ঘটিকা পর্যান্ত গান ভজন এবং পণ্ডিত দিগেব সঙ্গত হইয়াছিল। এই সঙ্গতের শোভা অভি প্রশস্ত ও রমণীর হইয়াছিল। সভার সম্পাদক লিখিয়াছেন "যখন বেদীর চতুদ্দিকে ত্রান্মণ পণ্ডি-তগণ উপৰিষ্ট হটয়া কুতাঞ্জালপুটে সমন্বয়ে শাল্তি পাঠ করিতে লাগিলেন, তখন সভার কি রূপ ভাব হটয়াছিল,ভাষা প্রভাক না কবিলে সমাক প্রকাবে উপলব্ধি ছয় মা"। বেলা ১০টা ছইতে দ্বিপ্রছর পর্যান্ত পণ্ডিভদিগের সম্মান রক্ষা ও দরিক্র লোক-मिश्रांक मान कड़ा इट्रेग्ना हिल। ভূটির হটকে তিনটা পর্যান্ত বেশ্বসঙ্গীত এবং গুকনানকের গ্রন্থ হইতে সংগৃহীত ব্ৰাক্ষ্যৰ্থ প্ৰতিপাদক স্লোক সকল পঠিত হইরাছিল। তিনটা হইতে পাঁচটা পর্যান্ত ধর্মচর্চো ছইয়াছিল। পাঁচটা ছইতে ছয়টা পর্যন্ত বিবিধ আৰু হইতে শুকুষ্ণী ভাৰার অসুবাদিত মীভিসার ও সৎক্ষা পঠিত হইয়াছিল। তৎপুরে मात्रश्कालिक উপाममा इवेता उदम्पदात कार्या সমাপ্ত হয়। ছুই আহর ডিমটা ছুইতে পাঁচটা পৰ্যান্ত যে ধর্মচার্চা ছইর।ছিল, সে সময়ে এক জন হছ শিখ মহাত্মা নামকের জগছার্থ ক্ষেত্রে পরিজ্ঞমণ কালের হন্তান্ত এই মণে বর্ণনা করেন বে জ্ঞান
লাব দেবের সারংকালীন জারতির শেব হুইলে
পুক্তক পাণ্ডা ছেখিলেন, এক বাক্তি মন্দিরের এক
পার্থে উপবিস্ট হইরা আছেন কিছ ভক্তগণের
নার মন্ত মন্তক ও গললগ্নীক্ত বাসা মহে, ইহাতে
চমকিত ছইরা তিনি জিজ্ঞাসা করিকেন "তুমি কে?
দেব মন্দিরের মধ্যে আরতির সময় দণ্ডাবং মা
হইরা অবিশাসীর নাার উপবিক্ট রহিছাছ্?"
নামক বিন্দ্রভাবে পুক্তকের সম্মুখে দণ্ডারমান
হইরা বিন্দ্রভাব।

গগল মে থাল ববি চন্দ্র দীপক বনে ডারকা মগুলা জনকে ঘোড়ী। ধূপ মলরানিলো প্রন চমরো করে সগল বনরাই কুলন্ত জ্যোড়ি। ক্যেনী আরতী হোবে জব থগুলা ডেরা আরতী অনাছড়া শব্দ বাজন্ত জেরী। ছরিচরণ কমল মকরন্দ লোভিড মনোহাদিলা মে আরে পিয়াসা। কুপা জল দে নামক সারজ্বো জাতে ছোবে ডেরে নাম বাসা।

পানারপ থালে প্রা চক্ত ছুই দীপ প্রজ্ঞানিত হুইয়া রহিরাছে এবং উজ্জ্বল তারকা সকল বেন মক্ত হুইয়াছে। মন্যানিল ধূপ অরপ হুইরাছে। প্রদ চামরখারী হুইরা বাজন করিতেছে। বন কল কুলে পোডিত হুইরা গল্প দান করিতেছে। হে—ভব প্রন! এ তোমার কেমন আরতী হুই-তেছে। আমার মন সেই হুরি চরণ মকরন্দ পান জনা অন্থানিল পিপাসিত, কুপা করিয়া নানক রূপ পানীকৈ কুপা-জ্বল দেও, যাতে তোমার নামে আমার বাসা হয়।

বিজ্ঞাপন।

श्रक्रक विम्पर्श्य वर्षा व वास्तर्थ श्रकाव श्रामरन প্রচার অসম সংসভা নামে এক সভা ক্তবিদ্য পঞ্জাবীদিণের ষড়ে সংস্থাপিত ছইয়াছে। গত कड़ ब्यमारतत कार्या विवत्रण याद्या मनरत्र मनरत्र তত্তবোধিনী পত্তিকাতে প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহা দুক্তি করিয়া এই সভার কন্তদুর উন্নতি সাধন হটরাছে, তাহা সাধারণ বর্গ অনায়াসে অভতৰ করিতে পারিয়াছেন। গত বৎসর ব্রা**দ্ধসমাজে**র প্রধান আচাষ্য খ্রীনৎ দেবেজনাথ ঠাকুর মহাশর এই সংসভার কার্ব্য প্রাণালী পরিদর্শন করিয়া विट्रांब ध्यों जि ध्यकांना कहिताहित्नम । अहे मध-সভার অন্তর্মিবিফ্ট একটী বিদ্যালয় ও একটী উপাসনালয় আছে। বিদ্যালয়ে উচ্চ শিক্ষা দিবার क्रमा विष्णिय व्यक्तांवल इडेटल्ट् । जमाना काना-লোচনার সক্ষে ধর্ম এবং নীতি শিক্ষা দেওয়া क विमानित्वत ध्रमान नक्या । উপাननानत्त्र ध्रांष्ठि স প্রাহে উপাসনা কার্য্য নির্মাহিত হইরা বাকে। সুবিখাতি শিক ধর্ম প্রচারক মহাত্মা নামকের মতের বছল অংশ অবলগন করিয়া দেশীয় রীতি নীতি যত দূর সন্ধত, ভদত্যারে সংস্কৃত এবং

শুকুর্থী ভাষার উপাসনা কার্য নির্বাহিত হটয়া থাকে। হিন্দুধর্মের সার ত্রাম্মধর্মের স্বর্গীর ভাব এই সভার প্রচারিত ভক্তমে অভি মুক্তর রূপে বিরুত হইরাছে। দিন দিন সংসভার সভা সংখ্যা র্দ্ধি হইতে দেখিয়া, সংস্তার অভ্যানয়াকাঞ্জী সজ্জনগণ ইছার জন্য একটী বাটী নির্দ্ধাণ করিবার নিষিত্ত যতু পাইডেছেন। এ কাৰ্যো অস্থান ২৫০০ টাকা ব্যয় হইবে। যদিচ স্থানীয় চাঁদার উপর निर्जन कवित्रा এই कार्यात ध्रशम উল্লোগী नाना বিছারী লাল, পণ্ডিত বসন্তরাম এবং ভাত্মত প্র-ভূতি করেক জন সভা ভাষাতে অঞ্চনর হইরাছেন, তথাপি আমরা ভরসা করি বিদেশীর সাধু সজ্জন-गन चीत्र चीत्र नाशासनादत এই यह व कार्या नाथ-म्ब क्या किथिए किथिए माहाश क्रिया मछानि-त्रात उदमाह वर्षम कतिरवन। वक्रमान्यत विश्वक वांतू ताकमाताम् वर्षः भशामात्म मिक्ठे हेहात कमा চালা প্রদান করিলে অথবা আমার নিক্ট সিম্লা পর্বতে পাঠাইলে বথা ছালে প্রেরিড ছইবে।

> ৰ সারদাপ্রসাদ ভট্টাচার। সম্পাদক।

আয় ব্যয় । পৌৰ :৭২৪ শক, আদি ব্ৰাহ্মনদাল ।

	-		
আ য়			308194
পূর্ব্যকার ছি	ত		884104
সমষ্টি	***		4 F 8 1470
বায়	•••	•	२७814 व
ছিত	••	***	8846
		আয়	
ব্ৰাহ্মসমাজ		•••	ર 9
ভত্তব।[ধনী	পত্রিকা	•••	6 9 10
পুস্তকালয়	•••	••	e 1/5e
यञ्जानव	•	•••	8 œ
গক্তিত	•••		8 4/5+
नमर्कि			307100
		ব্যন্থ	
<u> বাদ্যমাদ</u>	•••	***	9 . 9 .
ভত্তবাধিন	া পত্ৰিকা		V 1 140
পুরকালর	•••	***	२ ७ ।०
ৰন্ত্ৰালয়	•••		8 b /e
গৃহিত	***	•••	2 14/2€
সমষ্টি		•••	₹ 9814€
	W	ान वाश्वि ।	

मृख बामलान गटकां भाषात ... २ १

ক্রীক্রোডিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক ৮

सचर ১৯२৮ । क्षित्रण्य ४৯१२ - ১ काल्यम व्यवदाङ्ग ।



দ্রখবাএকনিষমএআনীছান্য ও কিঞ্মানীজয়িছাং সর্জনস্কার। তাদের নিতাং জ্ঞানমনতং শিবং শুভজ্জিরুবরুবয়েছ-নেবাভিতীয়ং সর্জাব্যাদি সর্জনিয়ন্ত্ সর্জালয় সর্জাবিৎ সর্জশক্তিমন্ ক্রবং পূর্বসঞ্জাতিমনিতি। একলা তলৈয়ারোপাসনল পার্য্রিকলৈষ্টিকক শুক্তরাতি। তালিব প্রীতিতান্য প্রিয়কার্য্যাধনক তত্বপাসনবেষ।

উপদেশ।

बैयूक्क बानक हक्क दिनां खता भी नकर्ज्

বিবৃত।

১১ ফাল্কন বুধবার ১৭৯৪ শক।

অসন্তোৰপরাম্চা: সম্ভোক্ যান্তি পণিতা: । অন্তোনান্তি পিপাসারা: সম্ভোক: পরমং স্থক্ত। ভ্রাক্সর্ম ২ ব ৫ অধ্যার।

মুর্থেরাই অসন্তোষ-পরারণ হয়, আর পণ্ডিতেরা সন্তোষ অবলয়ন করেন। বিষয়-ডুক্ষার অন্ত নাই, সন্তোষই পরম সুখ।

তত্ত্বদর্শী পণ্ডিতেরা বিষয় তৃকার অনস্ত হরণ নিশ্চয় করিয়া এবং প্রকৃত তৃপ্তির হান সংসারের অতীত জানিয়া সন্তোব অব-লয়ন পূর্বক সংসারে আসক্তি পরিতাাগ করত সুখী হরেন। কিন্তু স্কুলদর্শী অজ্ঞেরা তাহা নিশ্চয় করিতে না পারিয়া সংসার গতিকেই সুখের কারণ বলিয়া হিয় করে এবং সাংসারিক সুখে আসক্তি বশত সন্তোব অবলয়ন করিতে না পারিয়া সর্বদাই অসুখী থাকে। তাহারা ঈশরের বিশুদ্ধ শহ্বপ জানে না ও আপনার মনকে হীয় বশে রাখিতে পারে না, সুতরাং সংসারের কুটিল পথেই ভ্রমণ করে এবং সংসা-রের পার যে অভয় ব্রহ্ম-পদ ভাহাঞাঞ হয় না।

> বন্ধ বিজ্ঞানবান্ ভবতায়নত্তঃ সদাশুচিঃ। ন স তৎপদমাপ্রোতি সংসারঞাবিগক্তি।

যিনি ব্দপ্ত ও ব্যবশচিত্ত এবং সর্বৃদা ব্যক্তি, তিনি সেই ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হয়েন না, কিন্তু সংসার-গতিকেই প্রাপ্ত হয়েন।

সাংসারিক লোকের অবস্থা ভেদে এই সংসার যে ভিন্ন ভিন্ন আকারে পরিগৃহীত হইরা
থাকে, তাহারই নাম সংসার-গতি। বিষয়ীরা
অত্যুক্ত প্রাসাদারোহণ করিয়া ধন জন অধ্ব
রখের গর্বে মনে করেন এ সংসার কেবল
বিলাসের আগার,কেন না তাঁহারা কথন ছংখক্রোড়ে আলিন্দিত হয়েন নাই,ডাহাদের নয়নদর্পণে সংসার যে বিলাস ধাম বলিয়া প্রতীভ
হইবে, তাহার আন্চর্যা কি?। দরিক্রগণ পর্ব
কৃটারের ভারে বিলায় ধখন আপনার অপেক্ষা উচ্চ লোকদিগের ধন জন মান সম্ভ্রম
চিন্তা করেন, তখন তাঁহারা ছংখিত জ্বদয়ে
আপন অবস্থাকে ধিকার দেন। কিন্তু আবার
তাঁহারাই যখন আপন অপেক্ষা স্থধে। দিকে
দৃষ্টিপাত করেন, তখন মনে করেন, এসংসার

সুখ ও ছংখে পরিপুর্ণ, নিরবচ্ছিল সুখ বা ছুংখ ভোগ এ সংসারের নৈসর্গিক ধর্ম নহে। পাপ যাতনার কাতর হইরা পাপী মনে করে এসংসার কেবল ছংখের আগার ও পাপে পরিবেটিত, এখানে নিরুদ্বিগ্রতা ও শান্তি সুখ নাই : তাহার ছদয় যেৰূপ পাপ-পীড়িত, ভাগতে ভাগর এরপ কাতর ধনি আশ্চর্য্যের কারণ নহে, কেন না ভাছার জীবন পৃথিবীর শান্তি সুখ উপভোগ করিছে পার নাই-স্থারের পবিত্র বিমলানন্দ আস্বাদন করে নাই—সে সেই মধুরভার বঞ্চিত, সূতরাং সেই পবিত্র সুখের কণ্প-নাও তাহার মনে স্থান পায় না। যাঁহারা এক সময়ে সম্পদের উচ্চ আসনে অধিকঢ় ছিলেন, বিবিধ বিলাস বাসনা চরিতার্থ ক্রিতেন, মান সম্ভ্রমের গর্বিত পদ লাভ করিরা মনে মনে আপনাকে অপরিমিত मुथी आन कतिराजन, कारल यथन পরিবর্ত্ত-নের সহিত সাক্ষাৎ হওয়ায় তাঁহাদের সেই নশ্র ধন যান পদ ঐশ্বর্যা তিরোহিত হয়, ছুংখের করাল বদনে কবলিত হইয়া তথন যদি ভাঁছারা পূর্বতন অবস্থাকে স্মরণ করিয়া প্রকৃতির পরিবর্ত্তন দীলতা চিন্তা করেন, ভবে তখন ভাঁচারদিগের সেই শোক-সম্ভপ্ত জ্দয়— সেই উদাস অন্তঃকরণ--সেই সন্তাপিত চিত্ত বৈরাগ্য আশ্রয় করে। তথন ডাঁছারভের মন যে সংসারের সৃথময় মূর্ত্তি একেবারে বিস্মৃত হয়--পুর্বক্ত ছুদ্ধার্য্যের বিষময় ফল ভোগ क्रिया मत्न मत्न शृथिवीत्क धिकात एमा. তাহা শ্বতংগিদ্ধ। :কন্তু ঈশ্বর-প্রেমী ধর্ম-পরায়ণ সাধুরা সাংস্টারক প্রলোভন-তৎপর প্রবৃত্তি সকলকে বশীভূত করিয়া ভূমা ঈশরে আসাকে সমর্পণ করত শান্তি সুথ অনুভব করেন. ভাগারদিগের অত্তরিগণ বশীভূত হইয়া সাধুভাবে পরিচালিত হয়, তাঁহারা সং-मारत अनामां क अना कर्यन कान प्रत्यंत्र

সহিত সাক্ষাৎকার করেন না, সুতরাং সং-সারকে সুধ্মর জ্ঞান করেন।

বস্তু বিজ্ঞানবাদ্ তব্তি সমনত্ম: সদা ভচি:।

ন ডু তংপদমাপোতি বন্মান্ত্রোন জারতে।

যিনি জ্ঞানবান্, ত্বেশ ও সর্বাণা শুদ্দ

চিন্ত, তিনি সেই ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হরেন, যাহা

হইতে তাঁহার আর বিচাতি হয় না।

যাঁহারা ঈশার প্রেম অনুভব করিয়াছেন, যাঁহারা মানব জীবনের স্বাধীন ব্যবহারের সহিত ঈশ্বরের দয়ার ফল এক বার পরীকা করিয়া দেখিয়াছেন, যাঁহারা বিশাস করেন পরব্রহ্ম সভ্য-জ্ঞান-অনম্ভ স্বৰূপ: ভাঁহার পবিত্র মদল ইচ্ছার এই জগৎ সৃষ্টি হইরাছে, এবং সেই মঙ্গলময় ইচ্ছাতেই ইহা রক্ষিত **হইতেছে। ভাঁহারা কথনই বলিতে** পারেন না, মঙ্গলময় ঈশ্রের এ আনন্দ ধামে কিছু নিরানন্দের কারণ বিদামান আছে। অভএব যেমন কাচের বর্ণে প্রতিফলিত সমূদায় বস্তু নানা বর্ণে রঞ্জিত দেখায়, তজপ মানসিক প্রবৃত্তিগত পবিত্রতা ও অপবিত্রতাতেই এই সংগার নানা ৰূপে পরিলক্ষিত হটয়া থাকে, हेगाई मःभाद शकि, हेगाफ आमकु र०माहे অনর্থের মূল।

হে পরমান্ত্রন্থ হৈ জীবন্যাত্রার একমাত্র সম্বল ! হে জামাদিগের সর্বৃত্ত্ ধন !
আমরা ভোমার নিভান্ত শরণাপান হইভেছি,
কারত হইয়া ভোমাকে প্রাণভরে ভাকিছেছি।
আমরা সংসার যাত্রার বিবিধ ক্লেশে অভিভূত হইয়া পড়িরাছি, তুমি আমাদিগের
উপর প্রসন্ন বদনে দৃটি নিংকেপ কর, তাহা
হইলে আমরা সাংসারিক সকল কর্ইকে উপেক্ষা করিতে পারিব। হে জীবনের জীবন !
ভোমার জ্যোভি দেখিতে না পাইলে আমরা
সকলই অন্ধ্রকার দেখি। অভএব আমাদিগোর চক্ষু হইতে তুমি কথনই অন্তর্হিত হইও
না এবং আমারদিগকে সংগারের কুটিল

গতিতে নিক্ষেপ করিও না, তোমার নিকট এইমাত্র প্রার্থনা।

उँ এकरमवाविकीयम्।

মনের একাগ্রতা সাধন।

৩৪৬ সংখ্যক পত্রিকার ৫৫ পৃষ্ঠার পর।

মনের হৈছ্যা সাধনার্থে যে সকল শারী-রিক ও মানসিক নিষম অবলম্বন করা বিধের, তন্মধ্যে ৩৪৬ সংখ্যক পত্রিকায় আমরা শারীরিক নির্মান্তর্গত শুদ্ধ আহার ও উপবাসের বিষয় বর্ণনা করিয়াছি; এক্ষণে ভাহার অবশিক্ষ নির্ম গুলির মধ্যে কতি-প্য নির্দ্ধিক হইতেছে।

ও পরিচ্ছদ।—আমরা উক্ত সংখাক পত্রিকার স্থানাণ করিয়াছি যে, যাহা ছারা শরীর সময়ে উত্তেজিত ও সময়ে অবসাদিত হয়, তাহা কোন মতেই মনের হৈছা দাখ-নের অনুকূল নহে। সেই নির্মটির সাহায্য গ্রহণ পূর্বক বিবেচনা করিয়া দেখিলেই আমরা পরিচ্ছদ সহস্কে সমুদার কর্ত্তবা নিক-প্রণ করিতে পারি। ভারতবর্ষ উষ্ণ-প্রধান দেশ,—অন্যান্য অনেক দেশাপেকা এথানে শীতের প্রাচুর্ভাব অভি অপ। পূর্বকাল হইতে যেরপ পরিচ্ছদ ধনী দরিদ্র প্রভৃতি সকলের মধ্যে প্রচলিত হইয়া আ-সিভেচে, ভাহা যে সম্পূর্ণ রূপে এদেশের উপযোগী তাহা বলা বাছল্য। এখানকার চিরপ্রসিদ্ধ সংস্থার অনুসারে, ইউরোপীয়-**पिरिशंत नाग्न भातीरतत ममूनात व्यक्त मर्जुना** বক্তাচ্ছাদিত না রাখিলে সভ্যতা বা লক্ষা-শীলতার ব্যাহাত হয় না। এখানকার লোকেরা ঋতু বিশেষে শীত ও উষ্ণতার পরিমাণানুসারে অন্ধ বিশেব আরুত বা অনাবৃত রাখিয়া থাকেন। পরিচ্ছদ সহজ্ঞে এই রূপ স্বাধীন ব্যবহার শারীরিক স্বাস্থ্যের

শতীব অনুকুল; সুতরাং উহা মনের একাঞ্রচা गाधन विषयां जन्मूर्न हिडकाती । किंक अ-ধুনা ইউরোপীয় সভ্যতার আলোকে অতত্য শিক্ষিত ব্যক্তিগণ ঐৰপ খাধীন ব্যবহা-রকে অসভ্যভার লক্ষণ বিবেচনা করিয়া ভয়ানক গ্রীষ্মকালেও সমস্ত শরীর বস্ত্রার্ভ ना कतिशा कांख शांकन ना। कि कार्या-लय, कि विमालय, कि उक्रनालय, कि वान গৃহ, অধুনা ষেথানেই ষাও শভ্যেক ব্যক্তিকে আপাদকণ্ঠ বস্ত্ৰার্ভ দেখিছে পাইবে : ভাঁহারা গ্রীয় প্রভাবে ঘর্মাক্ত কলেবর হইয়া ছটকট কৰিতে থাকিলেও, কোন মতে অ-ন্যের ৰাক্ষাতে অনার্ভ শরীর হুইতে চাহেন না! পরিচ্ছদ সমৃদ্ধে এদেশের স্বাভাবিক রীতির এই অস্বাভাবিক পরিবর্ত্তন যে 🤏দ্দ শারীরিক স্বাস্থ্যেরই অনিষ্টকারী এমত নহে, মনের একাগ্রভা সাধন সহক্ষেও উহা সম্পূর্ণ বিরুদ্ধাচারী। কলতঃ, পরীক্ষা দ্বারা ইহাই সপ্রমাণিত হইয়াছে যে, যে ব্রপে ও যে পরিমাণে বস্ত্র পরিধান করিলে শরীর নাভি-শীতোষ্ণ ভাবে থাকে, ভাহাই প্রস্তাবিত সাধনের সম্পূর্ণ অনুকূল

আর্য্য ঋষিরা মনের একাপ্রতা সাধন বিষয়ে যতদূর ক্রতকার্য্য চইরাছিলেন, বোধ চর পৃথিবীর মধ্যে আর কোন জাতিই দে কপ চইতে পারেন নাই: সুতরাং এস্তাবিত সাধনাকাঙ্কনীদিগের পরিছেদ সহক্ষে তাঁচারা যেকপ ব্যবস্থা প্রদান করিয়া গিয়াছেন, তাহা যে পরীক্ষা-সিদ্ধ ও এদেশের সম্পূর্ণ উপযোগী তাহাতে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। তাঁহারা বিধান করিয়া গিয়াছেন যে, উপাসনার সম্বের (যে সম্বের মনের একাপ্রতা নিভান্ত প্রয়োজনীয়া উপাসক স্থান বা হস্ত পদাদি ধৌত করিয়া এক বস্ত্র পরিধান এবং আর এক বস্ত্র পরিধান এবং আর এক বস্ত্র উত্তরীয় ক্রপে প্রহণ পূর্বক আসনে উপবিষ্ট হট্বেন। এতছিল,

উপাসনার সময়ে কোন প্রকার সীবিভ বস্ত্র | (জাষা ইত্যাদি) পরিধান করিবার পকে ठाँशमिरभंत चावात स्मर्के निरम्ध मधा যাইতেছে। তাঁহাদিগের সেই নিবেধ বিধি অনুসারে এখনও অনেক প্রকৃত হিস্ছ,ভাষার কথা দুরে থাকুক, কোন প্রকার স্থচি কার্য্য শোভিত উদ্ভরীয় পরিধান করিয়া পূজা कतिए वरमन ना। शृद्ध ए नाना श्रकांत्र সীবিত বস্ত্র বাবহারের প্রথা ছিল, তাহা উক্ত বিধান ছারাই সপ্রমাণিত হইতেছে, কিছ ভাহা থাকিলে কি হর, শান্ত্রকারগণ উপাদ-কদিগের অভীষ্ট সিদ্ধির পোষকতা করি-वात कनारे, ताका श्रका धनी मतिक नकरलत প্রতি একই প্রকার নিয়ম করিয়া গিয়াছেন। অতএব যদি অন্মদ্ধেশীয় শিক্ষিত ব্যক্তিগণ মনের হৈষ্য সাধন করিয়া উচ্চতম অধ্যাত্মিক রাজ্যে প্রবেশ করিতে অভিলাসী হয়েন. তাহা হইলে তাঁহাদিগকে পরিচ্ছদ সয়ন্ধে ইউরোপীয় সভ্যতার পথ পরিত্যাগ পূর্বক **मिनोत्र त्रीवित्र अनुमत्रन कत्रा अछी**व कर्खवा । দেশীর রীত্যনুসারে পরিচ্ছদ পরিধান করিতে হইলে তাঁহাদিগকে সভাতা বা শৌন্দৰ্য্য সম্বাদ্ধ বিশ্বমাত ক্ষতি স্বীকার করিতে হয় না, কিন্তু তাঁহাদিগের প্রতি ইউরোপীয়দি-গের যে অনুরাগ আছে, কেবল ভাহায়ই কিন্ত পরিমাণে ব্যাঘাত হইবার সম্ভাবনা। শ্রেয়ের জন্য কি এই অম্প মাত্র ক্ষতি সম্ভ করিতে পারিবেন না ?

৪ বাসস্থান—মনুষ্য অন্যান্য স্থানা-পেকা বাসস্থানেই দিবা রাজির অধিকাংশ সমর যাপন করেন, এজনা মনের সৈত্র্যা সাধন বিষয়ে যদি স্থানের কিছুমাত্র কার্যা-কারিতা থাকে, তবে তাহা বাসস্থানেরই অধিক পরিমাণে আছে। যত দিন মনকে আস্ববশে রাখিবার অভ্যাস পরিপক্ক না হর, তত্তদিন যতই দর্শন, প্রাবণ, আ্রাণ,

ও म्लार्न रेक्टिएतत विवत्र नकल चानित्रा নিকটে উপস্থিত হয়, মন ৬৩ই একা-व्यका-वर्के रहेन्ना काशांकिरशत त्यारश हेक-खबः विकिश रहेरक शास्त्र। अहे क्रम বিক্ষেপের প্রতিকার করিকার জন্য, অভ্যা-त्रत्र क्षशंन चान वानगृहत्क करत्रकृष्टि वि-শেব গুণে ভূবিত করা উচিত। একাঞ্রতা नाथनाकां की जिंदा है । विकास केरबन, ভাষার অভ্যন্তরে ভাঁষার আসন ও প্রয়োজ-নীয় ছই এক ধানি পুত্তক ব্যতীভ স্পর্শ ও দর্শনোপযোগী আরু কিছুমাত্র রাখা উচিত নহে, বাহিরের কোন প্রকার শব্দ ও গন্ধ তথার প্রবেশ করিতে না পারে এরপ বিধান করা উচিত, এবং যাহাতে অধিক আলোক ও অধিক বালু প্রবেশ করিছে না পারে তাহারও উপার করা আবশ্যক। এতদাতীত. मिर गृह यांशास्त्र नकल नमस्त्र नमगीरणाक ভাবে থাকিতে পারে, তাহার উপায় বিধান করিতে পারিলে আরও ভাল হর; কারণ এই ভাব শরীরের ও মনের যে রূপ প্রিয়, त्मक्र चात्र किष्टूरे बटर । रेखेक वा मृखिका निर्मिष्ठ हरेलाहे शृह कालनिर्दित्मार अपनक পরিমাণে সমশীভোক তাব ধারণ করে। পুর্বে যাঁহারা যোগাভ্যাস করিতেন, ভাঁহারা হয়, পর্বত গুহার, না হয়, গুদ্ধ মৃত্তিকার গর্ড ধনন করিয়া ভাহার অভ্যন্তরে বাস করিতেন। তাঁহারা যে পূর্বোক্ত উদ্দেশ্য খলর সাধনাভিপ্রায়েই ঐ রূপ আবাসের আত্রার লইতেন, তাহা আমরা এইক্রণে স্পর্য্ত বুৰিতে পারিতেছি। অপরন্ধ, যে গুহে বৰিয়া প্ৰস্তাবিত মানৰিক নাধন অভ্যান করিতে হইবে,তথায় উপাসনা প্রভৃতি সঁশূর্ণ মান্সিক কার্য্য ভিন্ন কোন সময়ে আর কোন প্রকার কার্য্য সম্পাদন করা উচিত নছে: কারণ যে স্থানে যে কার্যা নির্বাহিত হর, নেই স্থানে উপস্থিত হইলে ভক্ষটিত বিষয়

সকল আসিরা মনকে আরু**উ করিবেই** করিবে।

e রোগ-মনের হৈষ্য সাধন বিষয়ে শারীরিক রোগের তুল্য বিশ্বজ্ঞনক আর কিছুই নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। রোগ দারা শরীর যে পরিমাণে ক্লিউ ও অন্থির হইয়া পড়ে, মনও তাহার সঙ্গে সঙ্গে त्रहे श्रविमार्ग क्रिके ७ विकिश मा हरेश থাকিতে পারে না। পীড়ার হস্ত হইতে অভি অপ্প লোকে অপ্প সময়ে নিস্তার পাইয়া থাকেন.এ জন্য মনের স্থৈয়া সাধনও সকল সময়ে সকলের ভাগো ঘটিয়া উঠে না। এত প্রকার স্থুল ও স্থান কারণ বশতঃ শরীর রুগ্ন হইয়া পড়ে যে, অনেক সময়ে সহস্ৰ বিজ্ঞ চিকিৎসক একত্ৰিত হইয়াও তাহার কিছু মাত্র সন্ধান করিতে পারেন না। রোগের কারণ যাহাই হউকে, রোগ দুরীকৃত না হওয়া পর্যাস্থ মন কোন মতেই স্থির ভাব প্রাপ্ত হইতে পারে না। অভ-এব প্রস্তাবিত সাধনে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বে শরীরে যে কোন প্রকার রোগ থাকে, তাহা সর্ব এয়ত্বে আরোগা করা উচিত। माधरनत कृष्ट्रका निरक्षन ७ घटनरकत गिरता রোগ প্রভৃতি ছুই একটি পীড়া উপস্থিত হইতে পারে, কিন্তু ভত্তাবহকেও সূত্রপাতে িনিবারণ না করিয়া অধিক অঞাসর হইতে চেষ্টা করা উচিত নহে। পীড়া আছে ধাকুক,কিন্তু আমি মনকে আত্মবশে আনিব, ভাহাকে একাগ্ৰ করিব, এই ৰূপ আশা করা নিভান্ত বার্থ হয়। রোগ মাত্র স্থৈষ্ঠা गांधरनत विद्वाधी वर्ड, किंह कान कान রোগ্যের পরিণাম কল ভাহার বিলক্ষণ অনু-कूल हरेबा थाटक। त्यब-द्याग ७ कर्न-द्याग यदशरतांनां खि यज्ञनांनात्रक वटहे, किस यनि ভাহারা অক্ষতা ও বধিরতা উৎপাদন করি-রাই তিরোহিত হয়, তাহা হ**ইলে ভরিবন্ধ**ন খনানা খনেক বিষয়ে বিভর ক্ষতি খীকার করিতে হয় সন্দেহ নাই, কিন্ত তাহা হইতে মনের একাগ্রতা সাধন সহস্কে অপর্যাপ্ত দুবিধা পাওয়া ঘাইতে পারে। যাহা হউক দে ৰূপ সুবিধা বোধ হয় কাহারই প্রার্থনীয় নহে।

কি উপারে শারীরিক সাস্থা ভলের নিবারণ এবং ভগ্ন স্বাস্থ্যের পুনরুদ্ধার করা যাইতে পারে, তাহা মনুষ্যের অদ্যাপি নিশ্চিত ৰূপে বলিবার অধিকার জন্মে নাই। সকলেই বলেন স্বাস্থ্য রক্ষার নিষিত্ত চিকি-ৎসা শাস্ত্র নির্দ্ধিট সুনিয়ম সকল নিয়ত প্রতিপালন এবং পীড়া শান্তির নিমিত সুব্যবন্ধানুমোদিত ঔষধ পণ্যের আ্ঞায় গ্রহণ করা সর্বভোভাবে বিধেয়। আমাদিগেরও সম্পূর্ণ অনুমোদন আছে वटि. किंद्र नकत्नत्र ভाগো উক্ত সুনিরম:-বলী অবগত হওয়া এবং সুচিকিৎসার আ-আর গ্রহণ করা সুদূরপরাহত, এই নিমিত্ত माथात्रात्र मुविधार्थ अञ्चल उठ्व मध्-দ্বীয় কভিপয় পরীক্ষিত শ্রেষ্ঠ উপায় **সংক্ষেপে নির্দেশ করিতে প্রবৃত্ত হও**য়া गरिक्टह ।

ষাস্থ্য তল নিবারণের নিমিত্ত শীতল শোনিত ও উর্দ্রেতা হওরা অপেক্ষা জেঠতর উপার আছে কি না তাহা আমরা
পরীক্ষা বারা অবগত হইতে পারি নাই।
শীতল শোনিত হইলে শরীরের কোন পদার্থই
কোন সহজ কারণে কর বা ক্ষীণতা প্রাপ্ত
হয় না এবং উর্দুরেতা হইলে জীবনী-শক্তি
প্রবল পীড়নেও ক্ষর হয় না; সুতরাং এই
ছই উপারে যদি স্বাস্থ্য রক্ষিত না হয়, তবে
আর কিরপে হইবে? কি কি উপায় বারা
শীতল শোনিত ও উর্দুরেতা হইতে পারা
যায়, তাহা এইকলে ক্ষমান্বরে সংক্রেপ
নির্দ্ধেশ করা যাইতেছে। শীতল-শোনিত

হইবার নিমিত্ত প্রধানতঃ আহার, উপবাস, পরিচ্ছদ, স্থান ও নিদ্রা সমস্কে কতিপয় নিয়ম দর্ব প্রযন্তে পালন করা বিধেয়। পূর্বে যে রূপ আহার উপবাস, ও পরিচ্ছদ মনের স্থৈয়া সাধনের পোষক বলিয়া উক্ত হইয়াছে, তাহাই শীতল-শে: ণিড ছইবার পক্ষে বিশেষ উপযোগী। মনের উপর তাহাদিলের সাক্ষাৎ সম্বন্ধে किइमाज कार्याकातिका नारे वर्षे, किन्द ভাহারা শরীরের হিত সাধন করিয়াই পরস্পরা সম্বাস্থ্য মনের হৈছা সাধনের পোষকতা করে। ঘালা হউক এন্থলে শুদ্ধ স্থান ও নিদ্রা সম্বন্ধো যৎকিঞ্চিৎ বলিলেই প্র্যাপ্ত হইবে। প্রভাহ পরিষ্কৃত শীতল জলে অন্যান একবার অব-গাংল পূর্বক স্থান করা উচিত। প্রতিদিন ছুই বেলা ছুইবার স্থান করিতে পারিলে অধি-কতর উপকার লাভ করা যায়, কিন্তু তাহা অভ্যাস বিরহে অনেকেরই অসম্ হটয়া हेर्छ। भीवल करल ममस्य भंदीत निमक्कन পূর্বক স্নান করিলে যেমন শরীরস্থ স্বায়ু পেশী প্রভৃতি বলিষ্ঠ হয়. তেম্নি আবার শোণিতও শীতল হয়। অপরস্ক শরীরের পক্ষে নিডার তুল্য স্থৈয়া বিধায়ক আর মতি অস্প ব্যাপার আছে। নিদ্রার প্রকৃত সময় র ত্রি , স্বতরাং দিবদের ন্যায় রাতিতে কোন প্রকার আম জনক কাৰ্যো প্ৰবুদ্ধ হওয়া উচিত নহে। রাত্রিতে দীপ সলিকটে উপবেশন করিয়া শারীরিক বা মানসিক ব্যাপারে প্রবৃত্ত হইলে শরীরের স্নায়ু মণ্ডল অত্যন্ত অবসর হইরা পড়ে, ভাহার সেই অবসম্বতা পুরণ করিবার নিমিত শরীরের স্বাভাবিক প্রতিক্রিয়া ছারা সমস্ত শোণিত উষ্ণ চইয়া উঠে; সুভরাং স্থান্ত্রের বিলক্ষণ ব্যাঘাত **ক্রে**। র তিকাল যত ই বিশ্বাম ও নি**দ্রাতে অতি**-ব্যাহিত হয়, তভট স্বাস্থ্যের বিশ্ব সকল বিদু-ब्रिक इरेटक भारत ।

कीवनी-भक्तिरक अकृत त्राधिवात कना যেৰপ উৰ্দ্ধুরেভা হওয়া আৰশ্যক, ভাষা **এইऋ** । बिर्म्स में बता याहेरहरू। **डेर्स्** द्विष्ठा শব্দের এক্লড অর্থ যেরপ, কাগারই সেরপ হওয়া আ্যাদিগের অভিপ্রেড নছে; কারণ একে সেরপ হওয়ার সাধ্য অভি অপ লোকের আছে, তাহাতে আবার যদিও কেহ নেৰপ হইতে পারেন, তাহা হইলেও নৈস-র্গিক নিয়মের সম্পূর্ণ নিরোধ বশতঃ যেমন শরীরের সেইৰূপ আবার সৃষ্টি কার্য্যের বিষম বিশৃত্বলা উপস্থিত হয়। স্বাস্থ্য রক্ষার নিমিত্ত সাধকেরা সংযতরেতা হইলেই পর্য্যাপ্ত হইতে পারে: কিন্তু যত দূর সংঘমন করা আমাদের অভিপ্রেড, সংযতরেকা শব্দ দারা ভভ দুর প্রকাশ পায় না বলিয়াট আমেবা একেবারে উর্ভুরেডা শব্দের ব্যবহার করি-লাম :

রেতঃসংযমনের সহিত স্বাস্থ্যের এরপ चनिष्ठे मशक्त (य, একের যে পরিমাণে কর **হউবে, অপরেরও সেই পরিমাণে ক্তি** না হইয়া থাকিতে পারে না। এই সংযমন ছারা জীবনী-শক্তির বল প্রভুত পরিমাণে রৃদ্ধি পায়। এমন কি, যেরূপ ক্লেশ বা পীড়ায় অনোর আয়ুং শেষ হয়. সংযত ব্যক্তির ভাহাতে কিঞ্চিৎ কন্ঠ ভোগ ভিন্ন আর প্রায় किष्ट्रहें इस ना। अधिक कथात्र अध्यक्तिक कि, এই मংযমন ছারা মনুষোর আয়ু পরিমাণও विलक्त वृद्धि शारेश शास्त्र । अन्तरक्तीश ব্ৰহ্মচারী ও ভদ্ৰ পরিবারস্থা বিধ্বাদিগের প্রতি দৃটিপাত করিলেই ইহার যাথার্থ্য স্পর্য ৰূপে প্রতীয়মান হয়। তাঁহারা যে অন্যান্য লোক অপেকা অভি অত্প পীড়িত হয়েন এবং যদিও পীড়িত হয়েন, তাহা হইলে যে অতি সামান্য চিকিৎসায়ই আরোগ্য লাভ করিয়া উঠেন, ভাছার প্রধান কার্ব द्भिष्ठ-भश्यमन जिम्न चात्र किंदूहे नद्ह।

बक्दन, बरे मः यमदनत्र नितम ७ छेशात्र निक्षिष रहेर्डाइ। हेरात निव्नम नशस्त्र অস্মদেশীয় ও ইউরোপীয় চিকিৎসকেরা যেৰপ বলেন, ভাহা সম্পূৰ্ণ প্ৰামাণিক বটে, কিন্তু তালা পরিশ্রমী সাধারণ লোকদিগের পক্ষে যভদুর উপযোগী, কঠোর মানসিক শ্রম জীবীদিগের পক্ষে ততদুর নহে। শুদ্ধ শরীর চালনা অপেকা শরীর মন উভারের চালনা কঠিন,এবং ঐ মিশ্র চালনা অপেকা আবার শুদ্ধ মনের চালনা কঠিন। তিন ৰূপ প্ৰামজীবীর মধ্যে শেষোক্ত ৰূপকে যেমন অপ্সক্ষণের প্রযে কাতর হইয়া পড়িতে হয়, সেৰূপ আরু কাছাকেও হয় না ; সূতরাং তাঁহাদিগের পক্ষে উক্ত সংযমনের নিয়ম যে সর্বাপেকা কঠিন হওয়া উচিত, ভাষা मः हिंद अভीय्यान स्ट्रेडिहा মনের একাগ্রতা সাধন করিয়া আধ্যাত্মিক কার্য্য পরস্পরায় নিবিষ্ট হুইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা এই শেষোক্ত শ্রেণীতে প্রবিষ্ট হই-বার যোগ্য, সুতরাং ভাঁহাদিগেরই সর্বাপেকা অধিক সংযমন করা আবশাক। যদি চিকিৎসা শাস্ত্রের সাধারণ নিয়ম অ-পেক্ষা অন্মকেশীয় যোগ শাল্কের বিশেষ নিয়ম পালনের অভ্যাস করিতে পারেন,ভাহা হইলেই অতিল্যিত সাফল্য প্রাপ্তির অধি-কি উপায়ে উক্ত ৰপ क इव महावना । সংযমন করিতে সমর্থ ছওয়া যায়, পুর্বে তাহার কিয়দংশ এই প্রস্তাবে বর্ণিত रुरेग्नाटक जवर व्यवनिष्ठाः न भारत रुरेटव। পূর্বে যেরপ আহার, উপবাস, পরিছ্দ, বাসগৃহ, স্থান ও নিজা বিহিত বলিয়া উল্জ হইয়াছে, ভন্তাবৎদারা শোণিত শীতল হর বলিয়া অনুমান ছারা শাসিত না হইলেও রেতঃ আপনিই অনেক পরিমাণে সংযত হইয়া মায়। শীতল-শোণিত হইলে যে রভিন্দা হা অস্প হয়, তাহা স্পাদি জন্ত হারাই স্প্রমা-

ণিত হইতেছে। আমাদিগের শান্ত্রকার-গণও যে উহা অবগত ছিলেন, তাহার পরি-চর তাঁচাদিগের ক্লত বিধবাদির কর্ত্তব্য ব্রহ্ম-চর্য্য বিধানেই স্পর্টক্রেপ প্রকাশ পাই-তেছে। মন দারা এই সংযমন কার্য্য কি কপে নির্বাহিত হইতে পারে তাহা পরে প্রদর্শিত হইবে।

অতঃপর, ভগ্ন স্বাস্থ্যের পুনরুদ্ধারের পো-यक উপায় কি ভাহাই প্রদর্শিত হইভেছে। রোগ আরোগ্য করণ বিষয়ে ঔষধ পথ্য শ্রেষ্ঠ উপায় বটে কিন্তু তাহা অতীব অনিশ্চিত। আমরা ঐৰপ চিকিৎসা ভিন্ন জুইটি উপা-রের সন্ধান পাইয়াছি; ভাহা যেমন সূলভ তেমনি নিশ্চিত। ঈশরের মাতৃত্বে অট্টল বিশাস এবং রোগের প্রতি ঔণাগীনা, ইণাই সেই ছুইটি উপার। এই ছুইটি উপারের কার্য্যকারিতা এরপ আশ্চর্য্য যে, জীবনী-শক্তির কিঞ্চিৎ পরিমাণ বল থাকিছে অনেক ব্যক্তি শুদ্ধ এই উপায় দয়ের প্রসাদে উৎকট পীড়া সকলের হস্ত হইতে নিস্তার পাইয়া शांद्य । किंद्ध धरे घूरे छेशांग्रदक कल-বিধায়ক করিতে হইলে মনের কিঞ্চিৎ দৃঢ়তা আবশ্যক, যাঁগার সেই দৃঢ়তার অভাব ঘটে, ভারার নিকট উহা অতি অকিঞ্ছিৎকর বলিয়া বোধ হয়। উপযুক্ত ঔষধ-পথ্যের नत्म नत्म यनि के छूरेंि উপায়ের আঞায় গৃহীত হয়, ভাহা হইলে ভো কথাই নাই, তাহা না হইলেও উহারা স্বয়ংও পর্যাপ্ত পরিমাণ সুকল উৎপাদন করিয়া থাকে। তারকনাথ ও বৈদ্যনাথ প্রভৃতি দেবভার ভক্তেরা যে বিনা চিকিৎসায় বিশুর উৎকট রোগ হইতে মুক্তি লাভ করেন, তাহার মুলে উক্ত উপায়দ্বয়েরই কার্যাকারিতা সম্ধিক দৃষ্ট হয়। অতএব আখ্যান্ত্রিক উন্নতির যাত্রীর। এই ৰূপে ভয়ানক প্ৰতিবন্ধক স্বৰূপ শাৱী-রিক **অস্বা**হ্যের **মনুদ্রাক্য অভি**ক্রম করিয়া

মনের একাপ্রতা সাধন বাপ প্রথম অনু-ঠানে বল্পের সহিত প্রবৃত্ত হববেন।

क्रमणः श्रीकोणा

স্বাস্থ্য ও ভোজন পাত্র।

৩৫৪ সংখ্যক পজিকার ১৯১ পৃঠার পর।

ধাতু পাত্রে পান ভোজন ও রক্ষন कत्रित्त य थांचु क्वा जक्त बाना श्रकाद्र ৰূপাস্থরিত হইয়া উদরে প্রবেশ করে, ভাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ প্রদর্শন করা বড় কঠিন ব্যাপার নহে। লৌহ কটাহে কাঁচা কলা প্ৰভৃতি কোন কৰায় দ্ৰব্য কল সহযোগে वस्त कविद्या छेला सम क्रम वर्ग इस कवर शाम গ্রহণে স্পর্ট ধাতুর আখাদ অনুভূচ হর। পিত্তল বা কাংগ্য-নির্দ্মিত পানে অম দ্রব্যাদি কিয়ৎকাণ রাখিবার পর 'দাহার করিলে মুধ মধ্যে ধাজুর আস্বাদ অনুভূত হয়। পিশুলের ভাতে তৈল রাখিলে দিছু কাল পরে সেই তৈল এমপ বিবর্ণ হইয়া যার যে ভাহা স্পর্শ করিতে মুণা বোধ হয়। यथन कान खवा छे भारतास्त बन विवर्ग वा ধাতুর আন্বাদযুক্ত না হয়, তথ্নও যে তাহার সহিত খাড়ু-কণা সকল ভোক্তার উদরত্ব হয়, ভাহার এখাণ কিঞ্ছিৎ সূক্ষ। যদি একদা মূম্বর ও পিডল পাতে আন বা ব্যঞ্জন রন্ধন করিয়া জনাধ্য়ে উভয়ই আবদন করিয়া দেখা বায়,ভাহা হইলে স্বান্তভা বিষয়ে বিলক্ষণ বৈলক্ষণা দৃষ্ট ছইয়া থাকে; যাহা দৃদ্ধর পাত্রে পক্ব তাহ। সর্বাপেকা উপা-দেয় এবং যাহা পিজন পাত্রে পরু তাহা কিঞ্চিৎ বিক্লত বলিয়া অনুস্তুত হয়। সৃত্যায়, পিত্রল ও ডান্ত্রের কল্সি ডিনটিতে সমস্ত नियम वा मयस ब्रांकि कल व्राधिया क्रमास्ट्य তিনটির জল আবাদন করিলে পূর্বোক্ত ৰূপ স্পাই বিভিন্নতা লক্ষিত্র হয়। এবপ্রাকার

অব্যান্য ৰূপ পরীক্ষা হারা সকলেই অনা-য়াসে বৃধিতে পারেন বে থাজু পাতাদিতে রন্ধন বা পান ভোজন করিলে ৰূপাত্তরিত থাজু-কণা সকল কর্থজিৎ পরিমাণে ভোজার উদরস্থ হইবেই হইবে।

क्षरकर्ण किस्काना रहेरछ शांद्र राह यकि পিন্তল কাংস্যাদির কণা সকল শরীরে প্রবেশ क्तिरम विवज्ना किता क्तिए भारत, करव যাঁহারা নিয়ত নানা প্রকার ধান্তু গালে পান ভোজন ও রক্ষন ছারা ভতাবভের কণা সকল উদরম্ব করিয়া কেলিতেছেন, ভাঁছারা विष-ভোজীর নার সংসা মৃত্যু পতিত হয়েন না কেন ? ইহার উদ্ভরে এই-মাত্র বলা যাইতে পারে যে বিষ দ্রব্য একদা অধিক পরিষাণে দেবন করিলে মৃজ্যু সংঘ-টিত হয়, কিন্ত অংশ পরিমাণে দীর্ঘ কাল দেবন করিলে স্বাস্থ্য-ভদ ভিন্ন **আ**র কোন প্রকার কলই সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কলিতে দেখা यात्र ना । चहिरकन, श्राक्षा ७ जुत्रादनदीपि-গের অবস্থা পর্যাবেক্ষণ করিলেই ইহার যাথার্থা অনুভূত হইতে পারে। অতএব **बरेक्टर दला शहरक भारत (व, अरमरण**त ভদ্রভিদ্রদিগের চিরক্লগ্নভার যে সকল কারণ নামান্যত নির্দ্ধি হইরা থাকে, নির্ভ ধাতু পাৰে রন্ধন ও পান ভোজন প্রথাও তাহা-**बिटगंत्र मटधा गंगा ह्हेटक शांद्र ।**

এইছলে অনেকেই জিজাসা করিতে পারেন বে বদবেশ অপেকা উত্তর পশ্চিম অঞ্চলের লোকেরা অধিকতর পরিমাণে থাতু পার ব্যবহার করেন, তবে তাঁহারা বালালী অপেকা এত সুস্থকার কেন ? থাতু পার ব্যবহার হারা উক্ত প্রবেশস্থ লোকেরা যে কিছুবার অনিউভাগী হরেন না, ইহা কোন যতেই স্বীকার করা যার না। তাঁহারা জল বারুর উৎক্রতিতা নিবন্ধন অনারানে নানা প্রকার শারীরিক অভাগার বহু ক-

রিতে পারেন। অপরস্ক, তাঁহারা যে পাত্তে রন্ধন ও ভোজন করেন, তাহা তাঁহারা এরপ পরিষ্কৃতাবস্থায় রাখেন যে তাহা হইতে অধিক অনিষ্টোত্তব হইতে পারে না। व्यामानिरात्र रमर्गत गृहर इता तक्कन ও छा-জন পাত্রাদি পরিষ্কার করণ বিষয়ে তাদৃশ मत्नारवाशी नरहन, এই ह्ए कान गृरहरे মলাপুন্য পাত্রাদি প্রায় দেখিতে পাওয়া यात्र ना। उन्हें जनत प्रमात्र महें जनत प्रमा ঋুলিত হইয়া ভক্ষা ত্রব্যের সহির উদরসাৎ হয়, সুতরাং উত্তর উত্তর স্কুক্ত বিব দ্রব্য পরিমাণের বৃদ্ধি ভিন্ন লাঘব হয় না। উত্তর পশ্চিমাঞ্জীয় লোকদিগের ন্যায় মুসলমান প্রভৃতি জাতিদিগেরও ধাসু পাত্র ব্যবহার জনিত অনিষ্টাপাত অধিক সম্ করিতে হয় না। মুসলমান ও ইংরেজ এভৃতি জাতিরা थाकु পাত्रে क्वल तस्त्र कट्टन किस कथनहे ভোজন করেন না। সেই রহ্মন পাতে আ-বার যে ধাতু দারাই নির্মিত হউক না কেন, তাহা প্রায় রাঙ বা তৎসদৃশ কোন নির্দোষ পদাৰ্থ দ্বারা উত্তম ৰূপে মণ্ডিত না হইলে ব্যবহার যোগ্য হয় না, সুতরাং তাঁহাদিগের অনিষ্ট সম্ভাবনা অতি অপে; কারণ রাঙ ধ:জু অমাদির সহিত মিলিত হইয়া যত প্রকার ৰূপ ধারণ করিতে পারে তম্বধ্যে মিউরিরেট (লবণ দ্রাবক সংযুক্ত রাঙ) ভিন্ন আর কোনটি অল্প মাত্রা কেন মধ্যম মাত্রাও শরীরে পীড়া জ্বাইতে পারে না, সেই মিউরিয়েটও আবার অধিক পরিমাণে रमवन ना कतिरल (कान विक्रम कल श्रका-শিত হয় না। রক্ষন কালে লবণ হইতে লবণ-জ্রাবক উৎপন্ন হইয়া রাভের সহিত मःयुक्त स्टेल मिडेब्रिट्सिट अव **टिन** उद्यक्त হইতে পারে। রাও মণ্ডিত পাত্রে রন্ধান कतित्न थाछाइ के वियोक्त भागार्थत किय-**দংশ উদরস্থ করিতে হয় বটে কিন্তু পিত্ত-**

লাদিতে রন্ধন ও ভোজন সমাধা করিয়া বাদালীরা বে ৰূপ বিবাক্ত হন, মুসলমান প্রভৃতিরা রাঙমণ্ডিত পাত্রে গুদ্ধ রন্ধন সমাধা করিয়া কথনই সে ৰূপ হয়েন না।

এইক্ষণে শুভাশুত ফল বিবেচনা করিয়া দেখ, যদি কাহারও ধাতু পাত্রে রক্ষন ও ভোজন করিতে অনিজ্ঞাহর, তাহা হইলে তাঁহার শরীর সম্বক্ষে যে কিছু না কিছু মঙ্গল ব্দবশ্যই হইবে, ভাগ মুক্তকণ্ঠে বলা যাইভে পারে। মৃত্যায় ও লৌং পাত্তে রন্ধান এবং প্র-স্তর পাত্তে পান ভোন করিলে কোন প্রকার অনিষ্ট সম্ভাবনা নাই; সুতরাং ভাহাই করা সর্বতোভাবে বিধেয়। পূর্ব কালে অধি-কাংশ লোকে রন্ধনের নিমিত্ত মুখ্যর পাত্র এবং পান ভোক্ষনাদির নিমিত্ত প্রস্তর পাত্র ৰাবহার করিতেন বলিয়া তৎকালে স্বাস্থ্য সম্বন্ধে দেশের অবস্থা এৰপ হীন ছিল না, **অ**তএৰ এবিষয়ে আমরা সেই সময়ের সাধারণ রীতির অনুবর্ত্তী হইলে আমার-দিগের সভাতা ও স্বাস্থা সুথ প্রভৃতি কোন বিষয়েরই ব্যাঘাত ঘটবার আশক্ষা থাকে না।

স্থায় ও প্রস্তর পাত্রের সঙ্গে সংক চিনা ও কাচ পাত্র ব্যবহার করিলেও কোন প্র-কার অনিফাশকা দেখিতে পাওয়া যায় না। চিনা পাত্র সৃত্তিকা নির্মিত, কেবল ভাহার উপরিভাগ মসৃণ ও চাকচিকাশালী করি-বার নিমিত্ত এক প্রকার মিশ্র পদার্থ লেপিত থাকে। এ মিশ্ৰ পদাৰ্থ এৰূপ দৃদ্ও অন্তৰশীল যে নাইট্ৰিক এসিড বা যবক্ষার দ্রাবক প্রভৃতি তেজঃ পদার্থের সহিত উত্তপ্ত করিলেও তাহা গলিত, কুণা-ন্তরিত বা আংলিত হয় না; সুত্রাং সেই লেপিত পদার্থকে সম্পূর্ণ নির্দ্ধোষ বলিলে অভ্যুক্তি হয় না। কাচও কয়েক প্রকার পাৰ্থিব পদাৰ্থ ; (সৃত্তিকা বিশেষ) গলাইয়া বিস্তর পরীক্ষা করিয়া প্রস্তুত করা হয়।

দেখা গিরাছে বে কাচ প্রার কোন পদার্থ বোধে বিগলিত বা খালিত হর না, সুভরাং ইহাও সম্পূর্ণ রূপ নির্ফোব পাতে। অতএব ধাতু নির্দ্ধিত ভোজন ও পান পাতাদির পরিবর্ধে চিনা ও কাচ পাত্র ব্যবহার করিলে অনেক সুবিধা হয়।

এই চুই প্রকার পাত্র মধন স্ভিকা নিশিত, তখন ইহাতে পাৰ ভোজন করিবার পক্ষে শাক্ত ও ব্যবহারের কোন একার আপত্তি হইতে পারে না। व्यक्त শাল্রে বিধান আহছ বে মৃত্তর পাত্র একবার উচ্ছিক **হইলে ভাহা আ**র ধৌতাদি দ্বারা **গুদ্ধ** হ**ই**ডে পারে না, মুভরাং তালা অশুদ্ধ থাকে বলিরা भूनवीत जात रावक्र हरेए शास ना। শান্ত্রের এই বিধানটির ভাৎপর্যাবধারণ না করিয়া যথাবৎ পালম করিলে চিনা ও কাচের এক পাত্র পুনঃ পুনঃ বাবহার कता बांस बा बटडे किंद्ध विन विठात मह-কারে ঐ শান্ত্রীয় বিধানটির মর্শ্ম গ্রহণ করা যাব, ভাষা হইলে উহাদিগকে ব্ৰেহার করার প্রক্ষ কোন বাধা দেখিতে পাওয়া यांत्र मा । भाज अन्त्रम कात्म (यक्न मृत्राप्त পাত্রাদি প্রস্তুত হইড, ভালা সম্ভব্তঃ অভি অপরিচ্ন, ব্সুর এবং মানা প্রকার খোদিক লতাপি বারা শোভিত থাকিত। এই ৰূপ সিকান্ত আমানিগের কপোল কণ্ণিত নকে, কারণ অনেকানেক ছানে পূর্বকালের সৃত্তর পাতাদির যে তথাবদেব প্রাপ্ত হওয়া গি-বাছে, তাহা দেখিলে ঐত্বপ নিজান্ত সৰ-(करे नकल इत्या रहेट अनूक एक। (महे मम्द्रा मृश्भाटकत व्यवचा खेवल ज़िल বলিরা গোমর, ভয় এভৃতি বে দল্ল ৰস্তু ছারা প্র<mark>ত্তর ও</mark> ধাতু পাত্রাদি পরি-জ্ত চইছ, ভদ্ধারা কোন মতেই ইছায় শুদ্ধি হইতে পারিত না। শাস্ত্রকারগণ উচ্ছিট হৃৎপাত্তকে চিরা-

প্রতি বলিরা পিরাছেল। চিনা ও কাচ
পাত্র একপ বল্ধ বে সম্পার্থকৈ আহাদিপাত্র একপ বল্ধ বে সম্পার্থকৈ আহাদিপাত্র সম্পার্ক পরিষ্কৃত করিরা লওরা
বাইতে পারে, স্বত্ঞব শারের মর্মানুনারে
এই মুই প্রকার পাত্র হৃতিকা নির্মিত হইলেও ইহাদিগকে পুনং পুনং খৌতাদি হারা
পাত্র করিয়া বাবহার করিবার পক্ষে কোন
প্রকার মুদ্ধিস্কৃত স্থাপতি উত্থাপিত হইতে
পারে না। ধবি পূর্কনালে চিনা ও কাচ
পাত্র এদেশে নির্মিত বা প্রদেশ হইতে
আনীত হইত, তাহা হইলে বিজ্ঞবর শাত্রকা
রগণ স্বছন্দে ইহাদিগকে শুদ্ধ পাত্র বলিয়া
নির্মেশ করিয়া বাইতেন, সন্দেহ নাই।

পরিশেষে যদি কেছ এই ছুই প্রকার পাত্রকে অভি ভঙ্গুর বলিয়া ব্যবহার করিছে অসম্মত হল, তাহা হইলে তাহার পক্ষে ধাজু বিশ্বিত থালা, বাটা, প্লাস, বখুনা ইত্যাদিকে চিনা পাত্রের ন্যায় কালাই করিয়া লওয়া উচিত। এই স্বপ করিলে স্থায়িত্ব ও নির্দ্ধোবতা বিষয়ে আর কিছুমাত্র চিন্তঃ করিতে হইবে না।

কোরানের উপদেশ সংগ্রহ।

- ১। ঈশ্বর ইহারেই কন্য ছালোক ও ভুলোক কৃতি করিয়াছেল, বে থিনি প্রত্যেক আত্মাকে অ অ কর্মানুরণ পুরস্কার বিধান করেন।
- ২। ছালোক ও জুলোকের অধিপতি বেই প্রথমখন্তের ঘহিদা মহীরান্ ইউক; তিনিই ককল জীবের প্রস্তুঃ ছালোক ও জুলোকের মহিষা তাঁহাজেই আরোপিত হউক; কারণ ডিনিই সর্বশক্তিমান ও সর্বজ্ঞ দিবর।
 - ७। धर्म-शत्रोत्रव नाधुशंव, न(कांत्र नमाक

ষধ্যে সেই রাজগণ রাজা মহারাজাধিরাজের সন্মিধানে নিয়ত বাস করিবেন।

- ৪। ভিনি আহি, ভিনি অৱ; তিনি প্রকাশ, তিনি অঞ্জলশ। তিনি সর্ব বস্তু জানিতেহেন।
- ৫। তিন জনে গুপ্ত তাবে কথোপকথন কর জানিবে যে আর এক জন চতুর্থ
 রাক্তি ভোমাদিগের মধ্যে আছেন; পাঁচ
 জনে কথোপকথন কর জাবিবে যে আর
 এক জন বঠ ব্যক্তি ভোমাদের মধ্যে আছেন। যত লোকই থাক আর যেখানেই
 থাক, তিনি ভোমাদের মধ্যে থাকেন।
- ৬। হে ভক্তগণ! যথন ভোমরা গুপ্ত ভাবে ক্থোপক্থন কর, তথন বেন শঠতা ও শক্রতা বিষয়ে ক্থোপক্থন না কর কিন্তু ন্যায় ও ধর্মের বিষয়ে ক্থোপক্থন ক্রিও।
- ৭। যিনি আপনার আত্মাকে লোভ হইতে রক্ষা করেন, তিনি নিশ্চয় উন্নতি লাভ করেন।
- ৮। ডিনি ঈশার, ভিনি অধিপতি, তিনি গুলা, তিনি শালি দাতা, তিনি সতা, তিনি রক্ষক, তিনি শালিমান, তিনি উচ্চ হইতেও উচ্চ।
- ১। তিনি ঈশর—তিনি সৃতি কর্তা— তিনি রচরিতা। তাঁহার নাম অতি উৎকৃত। যাহা কিছু ভূলোকে ও যাহা কিছু ছালোকে, সকলই তাঁহাকে কীর্তন করিতেতে।
- ১০। যিনি ঈশবের উপর বিশাস স্থাপন করেন, ঈশর তাঁহার অ্সরকে প্রকৃত পথে চালিত করেন।
- ১১। ঈশার বাহাকে বে কণ ক্ষমতা প্রদান করিয়াছেন, তদতিরিক্ত কিছুমাত্র সংসাধন করিতে কাহাকেও বাধ্য ক-রেন না।
- ১২ যাঁহাদিগের ঈশরের প্রতি বিশাব ক্লাছে ৬ বাঁহারা সংকার্যা করেন, তাঁহাদি-

গকে ঈশর **শন্ধ**কার হইতে জ্যোতিতে লইয়া বাইবেন।

১৩। ঈশরকে পুজা করিতে ক্ষান্ত থাকিও না এবং তাঁহার সন্নিধানে অগ্রসর হও।

ব্রাক্ষধর্মের অনুষ্ঠান।

উপনয়ন :

গত ২৫ মাখ ব্লহম্পতিবার শ্রীযুক্ত সোমেন্ত্রমাথ ঠাকুর প্রকৃতির উপনরন অপৌত্রলিক ভাবে সম্পন্ন হইরাছে,উহা যে রূপে নিম্পন্ন হইরাছে তাহা অবিকল উদ্ধৃত হইতেতে।

প্রথমত মানবক শ্রীমান্ সোমেক্রনাথ ঠাকুর কৌম বস্ত্র পরিধান করিয়া এবং কুওল ছারা অলছ ত হইয়া বেদীব मध्य उपरवणन कतिरमम। भरत माधातन बरकानामना ममाश रहेल जागाँग असुक जाननहत्त्व रवपाइराशीन উপস্থিত বান্ধণদিগকৈ সংখাধন করিয়া বলিলেন.--ওঁ আগন্তা সমগন্ধহি প্র মুর্ মুর্ডাং বুজোডন, অরিক্টাং मक्दतमि देखि मक्कानग्रः। द्वाकालनाः (का মরা এই শোভমান মানবককে আমারদিণের সহিত সংযুক্ত কর, আমরাও এই আগমনশীল মানবকের স্থিত সঙ্গত হই এবং নির্মিয়ে ইহাঁর স্থিত সঞ্জব कति, हैनिख कल्यादित महिल विठतन कक्रन । যানবক এই মন্ত্র ছারা প্রার্থনা করিলেন,—ও ব্রতানাং ব্রতপতে ব্রতঞ্জিব্যামি তত্তে প্রবীমি তৃচ্ছকেরং তেনদ্ধা সমিদমংমনৃতাৎ সত্তামূপৈমি। হে বতপতি ! আমি যে ত্ৰত অমুষ্ঠান করিব, তাহা তোমাকে বলি. আমি বেন তাছাতে সমর্থ ছই, এবং সেই ব্রতক্ষপ ममुक्ति बाता जनुष बहेरल मठा थाश वर्रे । भारत बान-বৰ আচাৰ্যাকে কহিলেন,—ও বন্ধচৰ্যামাগামুপমান-য়ক। আদি ত্রক্ষর্বা ধারণ করিয়াছি, আমাকে উপ-নীত কর। অনন্তর আচার্য্য তাঁহার নাম কিজান। করিলেন,--ওঁ কোনামাসি। তোমার নাম কি? মানবক कहिलान, - ७ बी সোমের নাথ দেক শর্মা নামাশ্ম। আমার নাম এ সোমেন্দ্রনাথ দেবশর্মা। কছিলেন.—ওঁ দেবায় স্থা मविद्ध शतिममाभि श्रीलाधिक्यनाथ (मवन्यम् । (र श्रीलाधिक्यनाथ (मव-শর্মন । জগৎ প্রদবিতা পরম দেবতাকে তোমায় সম-র্পণ করিভেছি। পরে আচার্য্য কহিলেন,—ও ব্রন্মচারি श्रीतात्मक्षनाथ एक्क्यर्यान्। एर श्रीत्मारमञ्जनाथ एक भन्ना उन्नहाति । उ नाहाकाबीता वन मधीत, मा দিবা স্থাপ্দী: ৷ আচার্য্যের অধীনে থাকিয়া বেদ অধ্যয়ন করিবে, দিবাতে নিজিত হইবে না। মানবক কহি-লেন—ওঁ বাচং। পরে আচার্যা ও মানবক উভরে দুগুায়মান হইলেন এবং আচার্য্য মানবককে ত্রিহত মুঞ্চ মেখলা কটিদেশে বন্ধন করিয়া দিলেন ও এই মন্ত্র অধায়ন করাইলেন,—ও ইয়ং ছুক্সাং পরিবাধমানা বৰং পৰিত্ৰং পুত্নী ন আগাৎ। এই মেধলা আমার-দের অযুক্ত বাকা সকল নিবারণ করিয়া এবং পবিত্র বৰ্ণকে বিশুদ্ধ করিয়া আগমন কমন। অভস্তর আচার্য্য মানবকের হল্ডে বজোপবীত দিয়া পাঠ করাইলেন,— ও[°] যজোপৰীতমদি যজস্য ছোপৰীতেনোপনে**হা**মি। ডুমি যজোপৰীত, যজের উপবীত রূপ তোমা বারা উপনীত হই। মানবক ইহা পাঠ করিয়া বজ্ঞোপৰীত প্রিধান করিলেন। অনস্তর উভরে উপবেসন করিলেন এবং আচার্য্য বন্ধচারিকে কছিলেন,—ওঁ অধীহি ভোঃ সাবিত্রীং, মে ভবান্ অমূব্রবীতু। হে ব্রদ্ধচারি! আমার নিকট সাবিত্রী অধ্যয়ন কর এবং তুমি আমার পরে পরে বল। পরে একচারি অবঞ্চি হইলে আ চাर्या श्रथम अशापन कत्रावेलान, अ जरमविजूर्वातनाः। পরে ওঁ ভর্গোদেবস্য ধীমহি। তৎপরে ওঁ ধিরোরোনঃ প্রচোদয়াৎ ॥ পরে ওঁ তৎসবিভূর্ববেরণাং, ভর্গোদেবদা क्षीमित्। ७९भद्र ७ विद्यादमानः श्रादामग्रोरः। ७९भद्र उं ७९मविष्ट्रकारवनाः, कर्णात्नदमा श्रीमहि । शिर्यात्मानः প্রচোদয়াং। দেই জগং প্রসবিতা পরম দেবতার वहनीय छान ও मंदिर शान कवि, विनि आमांद्रिशिव বৃদ্ধি রুত্তি সকল প্রেরণ করিতেছেন। পরে আচার্য্য একচারিকে ওঁকার পূর্বক ব্যাহ্যতিত্রেয় পৃথক পৃথক করিয়া অধ্যয়ন করাইলেন। প্রথম ও ছুঃ, পরে ও ভুবঃ, তৎপরে ওঁ স্বঃ। অনস্তর উভয়ে দঙায়মান হইলেন এবং আচার্য্য একচারিকে তৎপরিমাণ বিক্ল দণ্ড দিয়া তাঁ-হাকে পাঠ করাইলেন,—ও অঞ্চব অঞ্চবসং মা করু। হে শোভন কীৰ্ত্তি! ভূমি আমাকে কীৰ্দ্তিতে বিখ্যাত কর। পরে গৃহীত দণ্ড একচারী ভিক্ষা প্রার্থনা করি লেন, প্রথম মাতার নিকট ও ভবতি । ভিক্ষাং দেছি। ভিকা প্ৰাপ্ত হইলে বলিলেন, ওঁ স্বস্তি। পত্নে **যাত**-বন্ধ জীগণের নিকট, তৎপরে পিতার নিকট, ভাহার পর অন্যের নিকট ভিক্ষা করিলনে। পুরুষের নিক্ট ভিক্ষায় এই মাত্র প্রভেদ বৈ, ওঁ ভবন্ ভিক্ষাং দেছি। ·हे तथ जिका कविश ममुनात नक जना कार्राण्टक লাল করিলেল ৷ পরে একচারি সন্ধ্যা পাঁচত বাগ্যত इंश अवस्थान कतित्मन थेवः मङ्गा काल गांत्रजी क्रथ ৰ বিয়া পরে হবিষ্যার ভোজন করিলেন।

मग्वर्जन ।

উপনরনের পর বেদাধ্যয়ন করিয়া ভূডীয় দিবসে ব্রন্ধচারী শ্রীমান্ সোমেস্কনাথ ঠাতুরকে আচার্য্য শ্রীবৃক্ত আনন্দচন্ত্র বেদান্তবাগীশ সমাবর্ত্তিত করিলেন।

প্রথমত ব্রহ্মচারী শ্রীমান্ সোমেন্দ্রনার্থ ঠাকুর বেদীর সন্মৃথে উপবেশন করিলেন। পরে সাধরণ ত্রন্ধোপাসনা সমাপ্ত হুইলে আচাৰ্য্য প্ৰীযুক্ত আনন্দচন্ত্ৰ বেদান্তৰাগীশ তাহাঁকে পাঠ করাইলেন,—ওঁ ব্রতানাং ব্রতপতে ব্রত महार्वर छट्ड धाद्ववीमि छम्मकः छम्क्या निमम्बर-মনুভাৎ সভ্যমুপাগাং। হে ব্লডপভি! আমি বে ব্লড অন্তর্ভান করিয়াছি, তাহা ডোমাকে বলি, আনি ভাহাতে সমৰ্থ হইয়াছি এবং সেই ব্ৰভ ৰূপ সমৃছি बोत्रा अनुष इंहेरिक मका श्रीक्ष इंहेन्नीकि। আচাৰ্য-প্ৰেরিত ব্রহ্মচারী ব্রীহি যব মাস মুদ্গাদি ওবধি হেবা যুক্ত ও চন্দ্ৰাদি গন্ধ বাসিত শীতোঞ মিজ্ঞিত জল হারা খীয় অঞ্চলি পূরণ করিয়া এই মন্ত্র দ্বারা তাহা ভূমিতে পরিত্যাগ করিলেন,— ওঁ যদপাং যোরং যদপাং জুরং যদপামশাস্তমভি তৎ স্জামি। জল সম্মীয় যাহা ভয়াবহ, যহো ক্র ও যাহা অস্বাস্থ্যকৰ,তাহা পরিত্যাগ করি: পুন: পূর্বোক্ত রূপ জল হারা অঞ্জলি পূর্ণ করিয়া এই মন্ত্র হারা আ পনাকে অভিষেক করিলেন,—ও যশসে তেজদে তক্ষ वर्कमात्र वलाराक्षित्रांग वीधायाद्यामात्र वायरम्भायाः বিষ্টায়াপচিত্যৈ। যশ, তেজ, এক্ষবর্চ, বল, ইন্দ্রিয়, বীৰ্য্য, অক্লাদ্য, ধন, ধান্য, দীপ্তি ও সন্মান প্ৰাপ্তির নিমিত্তে আমি আপনাকে অভিষেক করি। আর ছুই বার অম্ব্রক অভিবেক করিলেন। পরে ব্রহ্মচারী দুখোহমান ছট্ট্যা নিম্ন দিক দিয়া মেখলা মোচন করিয়া পাঠ করিলেন,—ও উছুত্তমং করুণ পাশমন্মদবাধমং বিষ্ধামং আধার। হে ঈখর। আমার কঠাবহিত পাশ অবতরণ কর ও পাদাবস্থিত পাশ অবতরণ কর এবং ক্টিদেশাবস্থিত পাশ শিথিল কর। অনন্তর ব্রহ্মচারী পুরাডন যজোপবীত পরিত্যাগ করিয়া সূতন যজোপ-বীত পরিধান করিয়া পাঠু করিলেন, ও বজ্ঞোপবীত-মৃদি বজ্ঞস্য ছোপবীতেনোপনেছানি। তুমি বজ্ঞাপ-বাঁড বজের উপবীত বে তৃষি, তোষা হারা উপনীত इहें। शंद्र श्रूष्ट्रामाना शतिथान कतिया शांठ कतितन,---ওঁ শ্রীব্রসি ময়ি রমস্ব। তুমি শ্রী, তুমি আমাকে শোভিত কর। পরে আচার্য্য কহিলেন,—ওঁ অধীতং দেব মধীহি। মধীত মেদ অধ্যয়ন কর। ব্রহ্মচারী পঠিত বেদ পাঠ क्त्रिस्मन ।

পরে ব্রহ্মচারী উপবেশন করিলেন এবং আচার্ব্য

ব্রহ্মচারির প্রতি উপদেশ দিলেন,—ও সভাং বদ, সমূলো বা এব পরিশুবাতি যোহনুতমভিবদতি। সভা कथा कह, त्व वास्ति मिथा। कहर, त्र ममुल अक हरू। र्खें शर्माः চর, धर्मा । शतः नास्ति, धर्माः मदर्कवाः कुछानाः मधु। धर्माहत्वन कत्, धर्मात शत्र कात्र नाहे, धर्म जकत्लात्रहे भएक मध्यक्रभ। उँ व्यक्तरा त्नरः, अञ्चल्ह्या अरहरा: अकात महिल मान कतिरव. अञ-দ্ধার সভিত দান করিবে না। ওঁ মাডদেবোভব, পিজ-দেৰোভৰ, আচাৰ্যাদেৰোভৰ। মাতাকে দেবতুলা, পিতাকে (भवकता, चाहांशांदक (भवकृता स्नान । 'खं यानानवनाानि ক্রাণি তানি সেবিত্ব্যানি নো ইতরাণি। কল্যাণকর य मकल कर्ष, जाहाद अञ्चीन कवित्त, अकलानिकत कर्त्यात अञ्चल्लीन कतिरव ना । एँ यानान्याकः स्टातिजानि ভানি ছয়োপাসানি, নো ইতর वि। আমরা যে সকল সদাচার করিয়া থাকি, তুমি তৎসমুদ্যের অহুষ্ঠান কব; ত प्रित्र बना कर्त्यात अञ्चलान कि। अ न जिः শান্তি: শক্তি: হরি: ওঁ।

পৰে বেদী হইতে খ্রীষুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশ্য এই উপদেশ দিলেন।

श्रीयान मारमञ्जनाथ। क्षेत्रत व्यमारम कामातरम् व व्यव আত্মাতে সাবিত্রী রূপ বীজ নিহিত হইল। আজীবন তোমবা সেই বীজে জ্ঞান রূপ জ্যোতি ওধর্মা রূপ বারি-সিঞ্চন কৰিবে যে সেই বীজ বিক্ষিত ও শাখা পল্লবে শ্রদাবিত হইয়া তোমাবদের অনস্ত কালের ছায়া হইবে। যেমন এখন তোমবা বেদ পাঠ করিলে,কেবল শব্দ মাত্র উক্তারণ করিলে, তাহাতেই সম্ভাট থাকিবে না। ইহার व्यर्थ कानित्व, जोदश्या अनित्व, अवः योदा कानित्व তাভার মত কার্যা করিবে। গাং ত্রী ছারা চির জীবন প্রাতঃকালে সুযোদয়ের সঙ্গে সঙ্গে মুখ প্রকালন ক-বিষা শ্চি ছইয়া ঈশ্বকে মনন করিবে, তাঁহার জান मकि शाम कहिर्द- छर काल लोगांदरम्य याचा প্রদক্ষ টিভ হইয়া তাহা হইতে যে স্থগদ্ধ প্রবাহিত হইবে, ত।श दिवजानिशात्र अमृहनीय इहेरत । श्रेश्वरत्र **उ**भात দক্তি রাখিবে, এখান ছইতেই পরকালের উপযুক্ত হইবে। শুদ্ধসন্থ হইবা ধানসূক্ত হইয়া গায়ত্রীর অবলম্বনে ঠাহার সমীপস্থ হইতে থাকিবে। ওঁ এই मस सामारमुद्र श्रिकि क्रेश्रद्धद्र श्रथम मान, डाँहाद्र अहे लाभन नाम। "लाभम नाम उक्ताव"। अहे महस्र मस ওঁ শিশুর মুখ হইতে প্রথম বহির্গত হয়। তার পরে মা শব্দ, তার পরে বা শব্দ। ওমিতি ব্রহ্ম. এই ওঁ শব্দ ব্ৰদ্ধের প্রতিবোধক। ভূরিতি বা অবং লোক: ভূবই-ভান্তরীকং স্থবরিত্যনৌ লোক:। ভূ এই পৃথিবী, ভূব असरीक, यः पर्ग। य जाना नकत जाकारन जनप-কর রূপে দীপ্তি পাইতেছে, তাহাই দেব লোক, তাহাই স্থা। উপযুক্ত হইলে সেই সহল লোকে ঋনৱ কাল জানন্দ ভোগ করিছে করিছে সঞ্চরণ করিবে। গায়-ত্রীকে সহায় কর, ভিনি ভোমারদিগকে স্বর্গ লোকে ব্ৰহ্ম ধাষে লইয়া বাইবেন। প্ৰমাদ খুন্য হইয়া ভুৰ্ত্-ব:বর্গলোক-ব্যাপীকে ধ্যান কর। আমাদের আত্মার আয়তন এই শরীর। পরমান্তার আয়তন ভুর্ভুবংখঃ। ভত্ত বংশ্ব: আকালে ওতপ্রোত রহিয়াছে, আবার আ-কাশ ঈশরেতে ওতপ্রোত হইয়া আছে। পরমান্তার আয়তন সসীম আকাশ, যে আকাশে দুর হইতে দুরস্থ

নক্ষত্ৰ-দক্ষল খচিত রহিয়াছে। **জ্যোতির্বে**জার সদ্যাপি তাহার অস্ত করিতে পারে নাই, এবং কখন তাহার অন্ত করিতে পারিবেও না। ব্রহ্মের যদিক এই জগ**রা**শির, অনন্তের আবাদ স্থান অন্ত লোক। उं विमेशा ब्रह्मातक अलुद्धि क्वानित्व এवः कुर्जुवःयः विमा वह कृषित क्षेत्रत, अस्त्रीत्क क्षेत्रत, वरे पति তে ঈশ্বর ভাবিবে। এই ভূতুর্বঃস্বর্গব্যাপী পরম দেবত: সবিতা। এই সমুদ্র জগৎ যিনি প্রস্ব করিয়াছেন, তিনি প্রস্বিতা, জগৎ পিতা, অথিল মাতা। স্কিব পুর্বেশ সমুদর জগৎ তাঁছারি গর্মে ছিল। যেমন অগ প্রমাণ বীজের ম ধা ব্লহৎ বট-রক্ষ অব্যক্ত রূপে থাকে. शकित शर्का ममुनाम जन्म । ति मरश मिष्टे क्रश हिल । পরে তাহার ইচ্ছা হইল আরে এই সমুদায় জগৎ প্রস বিত হইল। তোমরাও মধুব শ্বরে এই ভাবে এখনি গান করিলে। "ইচ্ছা হইল তব ভাতু বিরাজিল জয় জয় মহিমা তোমারি"। সেই **জগৎ প্রস্বিত। প্রম দেবতা**র জ্ঞান শক্তি ধানি কর। এই বিশ্ব সংসাবের রচনাই তাঁর জ্ঞান শক্তির নিদর্শন। তিনি এই বিশ্ব সংসাহ त्रक्रमा कविया व्यामात्रामद काशांत्र निकंके इहेरल हुएव नारे, जिनि कामात्रामत **करू**त थःकिश कामावरेमव প্রত্যেককে শুভ বৃদ্ধি প্রেরণ করিতেছেন। যে ব্যক্তি সেই শুভ বৃদ্ধির অঞ্গত হইয়া চলে, তাহার মঙ্গল হয়: আর যে তাহা না শুনিয়া তাহার বিপরীত পথে চলে, সে পরম গ ২ইতে ভ্রম্ট হয়। এই প্রণব ব্যা-ছতি ও গায়ত্রী ছারা পরব্রহ্মকে উপাসনা করিবে, যে পরব্রন্ধেতে আত্মা প্রতিষ্ঠিত হইয়া আছে। প্রণৰ ব্যাছতিভ্যাঞ্প্রে তিন্যেন চ। উপাদাং পরমং ব্রহ্ম আত্মা যত্র প্রতিষ্ঠিতঃ। (মন্তঃ)

ও একমেবাছিতীয়ং।

অনন্তর ব্রহ্মচারী কর্ম শেষ উপলক্ষে আচার্যাকে
অতিবাদন করিনেন, ওঁ শান্তিল্যগোত্তঃ ত্রাঁদোনেজনাথ দেবশর্মাহং ভোঃ অভিবাদবে। শান্তিল্য গোত্ত ত্রাকো-মেদ্রনাথ দেবশর্মা আমি, আপনাকে প্রণাম করি। আচার্য্য প্রস্থানি দান পূর্বক শুভমন্তু, তোমার মঙ্গল হউক বলিত্তা আশীর্ব্বাদ ও প্রত্যাভিবাদন কবিনেন।

পরে আচার্যা ও ব্রক্ষচারা উভয়ে ছণ্ডায়নান ইইয়া
প্রার্থনা করিলেন, —ও পিতা নোহাস। তুরি আমাদের পিতা। পিতা নো বে।য়। পিতার ন্যাথ আমাদিগকে কান শিকা দেও। নমতেছস্তু। তোমাকে নম
ক্ষার। মা মা হিংসাঃ। মোহ পাপ ছইতে আমাকে
ক্ষা কর, আমাকে পরিতাগে করিও না, আমাকে
ক্ষা কর, আমাকে পরিতাগে করিও না, আমাকে
বিনাশ করিও না। ও বিখানি দেব স্বিত্যুর্গরতানি
পরায়ব। ছে দেব। ছে পিতা। পাপ সকল মাক্সনা
কর—আমাদের পিপা সকল মাক্ষ্যনা কর। যন্তর্যুর্গরতান
কর—আমাদের বালা কর্যাল করা। যন্তর্যুর্গরতান
কর—আমাদের তাল—আহা কল্যাল,ভাহা আমাদের
মধ্যে প্রেরণ কর। ও নমঃ শস্ক্রবার চ মবোভবার চ
নমঃ শক্রবার চ মবক্ষরার চ নমঃ শিবার চ শিবতারার
চ। তুমি যে অবক্র কল্যাবির, মুখ-কল্যাবির আকর
কল্যান কল্যানতার, তোমাকে নমত্বার।

শেষে ব্ৰহ্মচারী ঈশবকে প্রণাম করিলেন। ওঁ য একোহবর্ণো বছরা শক্তিযোগাদ্বর্ণাননেকান্ নিহি-ভার্যো নবাভি। বিচৈতি চাক্তে বিষমানৌ সদেবং সমোর্ক্ষা শুভুগা সংযুদকু। নিনি এক এং বগহীন এবং বিনি প্রজাদিগের প্রয়োজন জানিয়া বছ প্রকার
শক্তি যোগে বিবিধ কামা বস্তু বিধান করিতেছেন;
সম্পার ব্রহ্মাও আদান্ত মধ্যে যাঁহাতে বাগও ইইনা
রচিয়াচে, তিনি দীপামান প্রমেশর; তিনি আমারদিগকে শুভ বুদ্ধি প্রদান করন। ও প্রক্ষেবাদ্বিতীয়ং।

জনতন্ত্র ব্রহ্মচারী পাদব্বয়ে চর্ম্মপাত্রকা প্রদান করিয়া পাঠ করিলেন,—ও নেত্রে ছোনন্ততং মাং। তোমরা নেতা, আমাকে ইফ্ট দেশে লইযা গাও। পরে স্বপ্রমাণ বৈণবদও প্রহণ করিয়া পাঠ করিলেন,—ও গদ্ধব্দী-স্থ্যপর্মামব। ছুমি রক্ষাকর্ত্তা, আমাকে রক্ষা কর। পরে গৃহে গমন করিলেন। ইডি সমাবর্ত্তন সমাও।

मशाम ।

অদ্য চারিবৎসর হটল মিথিলা প্রদেশের ভারভাঙ্গা নগরে মারভালার রাজার কর্মাধ্যক বিজ্ঞবর প্রীযুক্ত ৰাহু চক্রশেখর বহুর বাসায় প্রতি রবিবার সন্ধার সময় ব্ৰক্ষোপাসনা হইয়া থাকে। উপাসনা কাৰ্য্য সংস্কৃত ও ৰাপলা ভাষায় সম্পাদিত হয়। কোম কোন রবিবার অপরাহু তিন ঘটিকার সময় তাহা সংস্কৃত ও হিন্দী ভাষায় নির্বাহিত হয়। উল্লিখিত উপাসনায় নগরন্থ বাঙ্গালী ও হিন্দুস্থানীদিগের উৎসাহ দৃষ্ট হয়। গত জিন বৎসর ঐ উপাসনাসমাজের সাম্বৎসরিক উৎস্থ কার্যা ১১ মাঘ দিবলে নির্বাহিত হইয়াচিল, কিন্তু 🌣 দিবসে কাট্যালয় বন্দ না থাকায় উপাসনায় উপস্থিত হটতে সাধারণের অক্ষবিধা হয়, এই জন্য এবৎসর बमस्याक्षमी ও वर्षीत दिन मात्रदमतिक उदमव स्टेश-ছিল। এবার উক্ত উৎসব উপলক্ষে তিনবার ব্রন্ধো-পাসনা হয়। পঞ্মীর দিবস প্রাতে ও সায়ংকালে এবং ষষ্ঠীর দিবস প্রোডে। প্রথম দিবস সামংকালে বে উপাসনা হয় ভাষাতে উপাসনার আদা অন্ত মধ্যে ভিনটি বক্তা হইরাছিল। প্রথমতঃ ভারতীয় ব্রহ্ম-জ্ঞানের প্রাচীনত, মি তীয়তঃ অধৈতবাদ খণ্ডন ও তাহার প্রমুখ তাৎপর্যা, ভূতীয়তঃ ব্রহ্মদর্শন ও তঞ্জনা সক ভাগের সাধন এই তিন বিষয়ে বস্তা হইয়াছিল। শ্বিতীয় দিন প্রথমতঃ ধর্মের জানন্দ ও ধর্ম লইয়া ক্ষগতের উৎসাহ,ছিতীয়ত: ব্রন্ধজানের তাৎপর্য্য, ভূতী-য়ত: ই ক্রিয় দম্ম এই তিন বিষয়ে ৰক্ত তা হইয়াছিল। য়াজপথ হইটে সভাস্থান পর্যান্ত পথের উভয় পার্থে স্থানে স্থানে পূৰ্ণ ঘট, আত্ৰ শাখা ও ৰুমলী বুক্ক স্থাপিত হইয়াছিল। সভাষান ল্ডা প্রব পুলা মালায় হস-क्किन्त ଓ जानम्बर्गत वांत्रामारम ध्वाः धूमा, खन्छम छ মন্যান্য স্থগন্ধ ক্রেয়ের সৌগতে পরিপুরিত ছইরাছিল। নগরের বাঙ্গালী, হিন্দুস্থানী, মৈদিলী, যাব<mark>তীর ব্রাহ্মণ</mark> পণ্ডিত ও সাধুদিগের সমাগম ছইয়াছিল। প্রথম দিন সায়ংকালীন উপাসনার সময় বেদীতে ভছতা একজন অতি প্রবীণ পঞ্জার্বী আচার্য্য ও খ্রীযুক্ত চন্দ্রশেশর যত্ন মতাশার উপবিষ্ট হিলেন। উপাসনা কার্য্য ছতি ছালক ক্রণে সম্পাদিত হইয়াছিল। সভা ভাঙ্গের অব্যহ্তিত পূর্বে পশ্চিমের রীভামুসারে উপস্থিত ব্যক্তিনিগকে शूक्तभाना, जाउद, शानाव हु शाम ध्रमान मदस धर्म বিষয়ক পুত্তক প্রদান্ত হইয়ার্ছিল। সভা ভটের সময় **इ**वन जानम्परारमः পडिशूर्व इहेन अवर **त्याकृ**त्रन

ব্রুশ্ব নামের জন্ম কীর্ত্তন করিতে করিতে গৃহত প্রভ্যাগ-মন করিলেন। বিতীয় দিন উপাসনার এক্লপ ভাব হই-ब्रांडिन, य त्म भवत्र अत्मर्क्ट अव्य भवत्र कतिएउ পারেন নাই। ভাছারা বলিলেন যে এমন মনোহর ষ্ঠাীয় ভাৰ জাঁহার। কখন দর্শন করেন নাই। উপাসনা কাৰ্য্য সমাধি হইলে দ্বিজ্ঞ লোকদিগকে যত্ত ও পয়সা প্রদান্ত হট্টয়াছিল। গত সাধৎসরিক দিন হটতে জনেক গুলি এনেশীয় লোক দ্রাধাসমাজ ও ব্রাক্ষধর্মের প্রতি আব্বারিত হইয়াছেন। এখন তাঁহাদিগের অন্তরোধে প্রতি রবিবল্ল বাঙ্গলা উপাসনার পরিবর্ত্তে সংস্কৃত ও সাধু হিন্দি ভাষায় উপাদন। প্রবর্ত্তিত করা, হইয়াছে। চক্রশেষর বারু আনাদিগকে লিখিয়াছেন "এখানকার লোকেৰ ভাৰ যতমুৰ জানা গিয়াছে, ভাহাতে ৰলিভে भाता यात्र त्य, डाच्चंधर्य ও डाच्यमभाकत्क अवस्था वका করিতে পারিলে বিশেষ উপকার হইবে। মৈথিলীরা कट्टम व महर्वि जमक मश्माति थाकिया उच्छानित অ'লোচনা করিতেন, তাহার রাজধানী এই মিখিলা প্রদেশে ছিল। এমন দিন কবে ছইতে যখন পুনরায় এস্থানে ব্রাহ্ম ধর্মের জয় পতাকা উড়ভীন হইংব" ?

বিজ্ঞাপন।

বর্ষ**েশ্বরে এ। ক্ষ্যনাশ্**জ দাগামী ৩০ চৈত্র শুক্রবার সন্ধ্যা ৮৮০ দটিকার সমণে হইবে

নব বর্ষের ব্রাক্ষসমাজ

আগামী ১ বৈশাধ শনিবার প্রাতে ৭ । নাড়ে নাড ঘটিকার সময়ে হইবে। প্রাহ্মগণ উক্ত উভর দিবসে বর্থা সময়ে আদি প্রাহ্মসমাজ গৃহে আগমন পূর্বক ব্রহ্মাণাসনা করিবেন।

বর্ধ শেষ হওরাতে বাঁথাদ্বিলের তত্ববোধিনী পত্রিকার অত্রিম স্ল্য নিংশেবিত হইছাছে, তাঁহানা আগামী বর্ষের নিমিত অত্রিম মূল্য প্রেরণ করিয়া বাহিত করি বেন। অত্রিম মূল্য অত্রে প্রধান বা করিলে সমাজ্যে ক্ষতি করা হয়।

বাঁহাদিগের নিকট তক্ষরোধিনী পত্রিকার মূল্য দ্বান মান অনালার আছে, তাঁহারা অনুগ্রহ করিছা বৈশা মানের ফ্যো ইছা পরিশোধ করিবেল। নতুবা সমা জ্যেন্ড মান অবধি উল্লেখির নিকট মাশুল দিরা পত্রিব প্রেরণে অসমর্থ ক্টবিবল।

বিক্রের মৃতন পুত্তক।

হিদ্যব্যের প্রেডিডা বুলা । মাজন প্রকৃত কাল্যালায়িকডা ভাবাকে বালুন কি এই এই বিশ্বেশন বিভিন্ন কাল্যালায় কাল্যালয় কালয় কাল্যালয় কাল্যালয় কাল্যালয় কাল্যালয় কাল্যালয় কাল্যালয় ক